Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук
Кафедра социально-экономической и физической географии

Согласовано
и.о. декана факультета
«02» 06 2023 г.
_____
/Алексеев А.Г./

Рабочая программа дисциплины

Экономическая и социальная география мира

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:
География и экономическое образование

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией факультета естественных наук
Протокол «02» 06 2023 г. № 6
Председатель УМКом_____
/Лялина И.Ю./

Рекомендовано кафедрой социально-экономической и физической географии
Протокол от «18» 05 2023 г. № 11
И.о. зав. кафедрой_____
/Крылов П.М./

Мытищи
2023

Автор-составитель:
Евдокимов Михаил Юрьевич,
кандидат географических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Экономическая и социальная география мира» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22 .02.2018 г. № 125.

Дисциплина относится к «Предметно-методическому модулю (профиль География)» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Объем и содержание дисциплины	4
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.	10
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	22
7.	Методические указания по освоению дисциплины	23
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование систематизированных знаний в области экономической географии зарубежных стран.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов систему основных понятий экономической географии зарубежных стран;
2. Привить умения и навыки изучения природных ресурсов и населения, а также особенностей отраслей хозяйства регионов и отдельных стран;
3. Осветить актуальные политические, социально-экономические, этнические, межконфессиональные, экологические проблемы регионов и отдельных стран зарубежного зарубежных стран;
4. Научить ориентироваться в источниках информации, давать развёрнутую страноведческую характеристику;
5. Дать навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
6. Научить использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-8.Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к «Предметно-методическому модулю (профиль География)» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина базируется на ряде курсов образовательной программы: «Теория страноведения», «Общая экономическая и социальная география», «Теория и методика преподавания географии», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов».

Программа дисциплины имеет практическую направленность, обеспечивает формирование профессиональных навыков в сфере педагогического образования.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	114.5
Лекции	56
Лабораторные занятия	56

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.5
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	84
Контроль	17.5

Форма промежуточной аттестации является: зачет с оценкой в 8 семестре, экзамен в 9 семестре.

3.2. Содержание дисциплины:

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	**Количество часов**	
	Лекции	**Лабораторные занятия**
Тема 1. Теоретические основы дисциплины. Экономическая география зарубежных стран как комплексная научная дисциплина. Задачи науки и ее место в системе наук. Работа с разными типами источников.	2	2
Тема 2. Современная политическая карта зарубежных стран Типология стран зарубежных стран. Классификации и типологии стран зарубежных стран. Территория и границы страны. Форма правления и административно-территориального устройства.	4	4
Тема 3. География населения зарубежных стран. Численность населения зарубежных стран и отдельных стран. Естественное движение населения. Миграции. Национальный состав населения. Религиозный состав населения. Размещение населения. Урбанизация. Трудовые ресурсы, социальная структура населения.	4	4
Тема 4. Природно-ресурсный потенциал стран зарубежных стран. Минеральные ресурсы зарубежных стран. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Экологические проблемы зарубежных стран.	4	4
Тема 5. География мирового хозяйства. Структура мирового хозяйства. Промышленность зарубежных стран. НТП и география отраслей. Сельское хозяйство: этапы и особенности развития. Транспорт: компонент географического разделения труда и фактор интеграции. Сфера услуг: главное направление постиндустриальных сдвигов.	2	2
Тема 6. Экономико-географическая характеристика. Западной Европы. Экономико-географическое положение субрегиона, природно-ресурсный потенциал, география населения, современная политическая ситуация, общая характеристика хозяйства, интеграции, особенности промышленного развития , специализация сельского хозяйства,	2	2

современная транспортная система, внешнеэкономические связи стран, внутренние территориальные различия стран субрегиона.		
Тема 7. Экономико-географическая характеристика. Центрально-Восточной Европы. Экономико-географическое положение субрегиона, природно-ресурсный потенциал, география населения, современная политическая ситуация, общая характеристика хозяйства, интеграции, особенности промышленного развития, специализация сельского хозяйства, современная транспортная система, внешнеэкономические связи стран, внутренние территориальные различия стран субрегиона.	2	2
Тема 8. Экономико-географическая характеристика Германии. Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Новая политическая роль объединенной Германии в Европе. Форма правления и административно-территориального устройства. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природных условий и ресурсов страны. Их хозяйственная оценка. Низкая степень обеспеченности ФРГ многими видами природных ресурсов. Природные предпосылки для сельского хозяйства, развития туризма и рекреации. Население. ФРГ – первая по числу жителей страна зарубежной Европы. Массовые внешние миграции после Второй мировой войны; новая волна их в 90-х гг. Сложность социально-экономической адаптации в ФРГ жителей бывшей ГДР. Хозяйство. Высокоиндустриальный тип и уровень развития экономики Германии. Проблемы, связанные с экономическим и политическим объединением Германии; трудности «вживания в капитализм» восточных земель. Традиционно ведущая роль тяжелой промышленности, в том числе новых наукоемких отраслей. Территориальная структура хозяйства.	4	4
Тема 9. Экономико-географическая характеристика Италии. Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Форма правления и административно-территориального устройства. Природные условия и ресурсы. Высокая изученность и освоенность территории с древности, преобладание антропогенного ландшафта. Бедность нефтью и углем, рудами металлов; крупные залежи бокситов. Природные предпосылки для развития туризма с рекреации. Проблемы природопользования. Население. Изменение демографической ситуации после Второй мировой войны; связь с внешними миграциями. Итальянцы за рубежом, в том числе на работе в странах ЕС. Особенности географии	4	4

внутренних миграций. Темпы и уровень урбанизации.		
Тема 10. Экономико-географическая характеристика Великобритании. Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Великобритания – родина капитализма, бывшая «мастерская зарубежных стран». Высокоиндустриальная страна; ее роль в экономике, политике и культуре Европы и зарубежных стран. Состав территории Великобритании, национально-культурная и религиозная самобытность ее историко-географических частей с элементами регионализма. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности этнического состава, нерешенность национального вопроса, особенно в Северной Ирландии. Основные черты сельского и городского расселения и урбанизации. Важное место приморских городов; нарастание субурбанизации. Значение Лондона для Великобритании и в международной жизни. Хозяйство. Структура экономики; соотношение производственной и непроизводственной сфер. Промышленность Великобритании как основа ее хозяйства. Особенности отраслевой структуры промышленности. Основные черты размещения промышленности в Великобритании. Значение сооружения Евротуннеля. Развитие и размещение отраслей непроизводственной сферы. Основные черты географии науки, образования. Туризма и рекреации. Территориальная структура хозяйства.	4	4
Тема 11. Экономико-географическая характеристика Франции. Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Франция – одна из ведущих стран в европейской и мировой политике, экономике и культуре. Франция на современной политической карте Европы; взаимоотношения с соседями. Форма правления и административно-территориального устройства. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природных условий и ресурсов страны, их хозяйственная оценка. Слабость топливно-энергетической базы; крупные гидроресурсы горных районов. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства, туризма и рекреации. Население. Французы и другие этнические группы. Традиционно массовая иммиграция во Францию, возрастание ее после Второй мировой войны; рабочая иммиграция. Особенности порайонного расселения и урбанизации. Проблема резкого доминирования Парижа. Хозяйство.	4	4
Тема 12. Деление Азии на субрегионы. Экономико-географическая характеристика каждого субрегиона. Географическое положение. Площадь, размеры и состав территории. Численность населения. Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития. Период колониального и	4	4

зависимого развития стран региона, их место в международном географическом разделении труда. Политическая карта. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона. Изменения на политической карте Азии в XX в. Типология стран региона. Группировки государств Азии по формам правления, административно-территориального устройства. Межгосударственные объединения стран Азии (АСЕАН, ОИК, ЛАГ. АТЭС). Природные, исторические, политические и социально-экономические предпосылки территориальной дифференциации зарубежной Азии и выделения субрегионов. Субрегионы: Восточная, Юго-Восточная, Южная и Юго-Западная Азия. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР).		
Тема 13. Экономико-географическая характеристика Китая. Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение КНР. Место и роль Китая в мировой экономике, политике, культуре. Историко-географические аспекты формирования территории. Воссоединение с Сянганом и Аомынем. Проблема Тайваня. Природные условия и ресурсы. Многообразие природных условий и ресурсов Китая; резкие территориальные различия, широкая антропогенная эксплуатация их с древности, прежде всего восточных, наиболее заселенных районах. Серьезное ухудшение природных условий и сильное истощение природных ресурсов Китая при огромной численности его населения. Население. Динамика численности населения Китая, крупнейшего в мире. Демографическая ситуация и основные черты жесткой демографической политики государства. Трудовые ресурсы, их структура и сложные проблемы эффективного использования. Состав населения; ханьцы (китайцы) и неханьские народы. Хозяйство. Сложный и противоречивый путь развития экономической и социальной жизни Китая после образования КНР.	4	4
Тема 14. Экономико-географическая характеристика Японии Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Состав территории, площадь, население. Япония – одна из лидирующих стран в мировом хозяйстве и в международном географическом разделении труда. Современное политико-географическое положение Японии как страны Тихоокеанского региона. Форма правления; административно-территориальное устройство. Природные условия и ресурсы. Необеспеченность минеральными ресурсами, зависимость от импорта минерального сырья. Расчлененность гористой	4	4

поверхности, обусловливающая необходимость ведения террасированного земледелия. Разнообразие климатических условий, позволяющее выращивать широкий набор культур умеренного и субтропического поясов. Значение муссонного ритма осадков для сельского хозяйства и гидроэнергостроительства. Население. Исторические особенности формирования японской нации, определившие однонациональный состав современного населения, его специфическую культуру и традиции.		
Тема 15. Деление Америки на субрегионы. Экономико-географическая характеристика каждого субрегиона. Северная Америка. Географические, культурные, социальные, этнические и политико-экономические основания его выделения. НАФТА – важнейшая интеграционная группировка в регионе. Латинская Америка. Географические, культурные, социальные, этнические и политико-экономические основания его выделения. Важнейшие интеграционные группировки: ЛАИ, МЕРКОСУР.	2	2
Тема 16. Экономико-географическая характеристика Соединенных Штатов Америки. Географическое положение. Политико- и экономико-географическое положение. США – самая развитая страна зарубежных стран. Состав и размеры территории, численность населения. Наличие двух океанских фронтов как благоприятный фактор развития на всех исторических этапах. Историко-географические особенности развития. Население. Связь формирования американской нации с обширной, разнообразной в национальном отношений европейской иммиграцией. Изменения в иммиграционной политике США в XX в. Основные расово-этнические группы современного населения (белые американцы, афро-американцы, испаноговорящее и азиатско-тихоокеанское население). США – страна городов и городского образа жизни. Субурбанизация и ее последствия. Хозяйство. Ведущее положение США в мировом хозяйстве и в международном географическом разделении труда. Характер использования природно-ресурсного потенциала, усиливающаяся зависимость от импорта сырья. Особая роль новых и новейших отраслей машиностроения (электронной, аэрокосмической) и некоторых традиционных (автомобильной, сельскохозяйственной техники). Новые формы организаций научной работы в области промышленности – научно-исследовательские парки («силиконовые ландшафты») и их влияние на территориальную структуру хозяйства. Изменение аграрных отношений, современный агропромышленный бизнес. Сельскохозяйственные районы (пояса) США. Соотношение разных видов	2	2

транспорта во внутренних и внешних перевозках.		
Тема 17. Деление Африки на субрегионы. Экономико-географическая характеристика каждого субрегиона. Субрегионы: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Географическое положение. Политико- и экономико-географическое положение. Площадь и размеры территории; численность населения. Важные этапы политического и экономического развития континента, колониальный раздел Африки и его социально-экономические последствия. Основные черты экономико-географического положения. Значение соседства со странами Южной Европы и Юго-Западной Азии. Выход к двум океанам; важность Суэцкого канала. Негативное влияние внутриматерикового положения ряда государств на их социально-экономическое развитие. Природные условия и ресурсы. Величина и структура природно-ресурсного потенциала Африки. Основные черты размещения минеральных ресурсов. Агроклиматический потенциал. Дифференциация стран региона по величине и структуре их природно-ресурсного потенциала.	2	2
Тема 18. Экономико-географическая характеристика Австралии и Океании. Общая характеристика. Состав региона, его современная политическая карта. Значение Австралии в экономической и политической жизни региона. Австралия. Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Австралия как единственная в мире «страна-материк»: ее площадь и население. Удаленность от развитых стран, длительное время сдерживавшая развитие Австралии. Государственное устройство Австралии, административно-территориальное деление. Природные условия и ресурсы. Богатство разнообразными видами минерального сырья, мировые запасы железных, марганцевых и урановых руд, бокситов, золота, алмазов. Благоприятные территориальные сочетания многих месторождений. Состояние окружающей среды и проблемы природопользования. Население. Особенности формирования населения.	2	2
Итого	**56**	**56**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Теоретические	Становление науки. Методика изучения	6	Подготовка доклада,	Основная и дополнитель	Доклад, тест

основы дисциплины	стран и регионов.		подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	ная литература, интернет-источники	
Тема 2. Современная политическая карта зарубежных стран. Типология стран зарубежных стран.	Типология стран зарубежных стран.	6	Подготовка доклада, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Доклад, тест
Тема 3. География населения зарубежных стран	. Численность населения зарубежных стран и отдельных стран. Естественное движение населения. Миграции..	6	Подготовка доклада, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Доклад, тест
Тема 4. Природно-ресурсный потенциал стран зарубежных стран	Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Экологические проблемы зарубежных стран.	6	Подготовка доклада, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Доклад, тест
Тема5. География мирового хозяйства	. Транспорт: компонент географического разделения труда и фактор интеграции. Сфера услуг: главное направление постиндустриальных сдвигов.	6	Подготовка доклада, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Доклад, тест
Тема 6. Экономико-географическая характеристика Западной Европы	ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, внешнеэкономические связи	6	Подготовка доклада, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Доклад, тест
Тема 7. Экономико-географическая характеристика Центрально-Восточной	ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, внешнеэкономические связи	6	Подготовка доклада, подготовка к устному опросу, подготовка к	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Доклад, тест

Европы			тестированию		
Тема 8. Экономико-географическая характеристика Германии	ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, внешнеэкономические связи.	6	Подготовка доклада, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Доклад, тест
Тема 9. Экономико-географическая характеристика Италии	ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, внешнеэкономические связи	6	Подготовка доклада, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Доклад, тест
Тема 10. Экономико-географическая характеристика Великобритании	ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, внешнеэкономические связи	6	Подготовка доклада, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Доклад, тест
Тема 11. Экономико-географическая характеристика Франции	ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, внешнеэкономические связи	8	Подготовка доклада, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Доклад, тест
Тема 12.Деление Азии на субрегионы. Экономико-географическая характеристика каждого субрегиона	Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Юго-Западная Азия.	8	Подготовка доклада, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Доклад, тест
Тема 13. Экономико-географическая характеристика Китая	ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, внешнеэкономические связи	8	Подготовка доклада, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Доклад, тест
Итого		**84**			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-8.Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать понятия и категории философии, Уметь понимать законы диалектики	Доклад, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать в сравнении понятия и категории философии, Уметь понимать законы диалектики, Владеть культурой мышления, способностью обобщения	Доклад, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания доклада
ОПК-8	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Содержание и объем понятия «педагогическая деятельность» Уметь: применять психолого-педагогические знания о профессиональной педагогической деятельности	Доклад, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Содержание и объем понятия «педагогическая деятельность» Уметь: Применять психолого-	Доклад, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования,

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			педагогические знания о профессиональной педагогической деятельности Владеть: Способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		шкала оценивания доклада

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного опроса

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

7– 5 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–2 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–1 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания доклада

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом,

однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания тестирования

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Количество баллов
8-10	17–20
6-7	13–16
3-5	7–12
0-2	0–6

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания для устных опросов

- Демографические проблемы Китая.
- Хозяйство Китая: достижения и проблемы.
- Топливно-энергетический комплекс Китая.
- Свободные экономические зоны Китая.
- География рыболовства Японии.
- Модели развития японской экономики.
- Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы Японии.
- География сельского хозяйства и с-х районы Индии.
- Сахель: нарушение экологического равновесия.
- Страны монокультуры в Африке.
- Нефтяная промышленность США.
- Национальные проблемы Канады.
- Овцеводство в Австралии и Новой Зеландии.
- Главные промышленные районы Латинской Америки.
- Распад Югославии и его последствия.
- Специализация сельского хозяйства стран Южной Европы.
- Специализация сельского хозяйства стран Северной Америки.
- Специализация Финляндии в Евросоюзе.
- Специализация Италии в Евросоюзе.
- Специализация Швейцарии в Евросоюзе.
- Токио – самый большой город зарубежных стран.
- Трансконтинентальные магистрали Африки.

Примерный перечень тем докладов

- Интеграционные процессы в Африке.
- Автомобильная промышленность в США.
- Природные богатства Канады, их использование и перспективы.
- Лесная промышленность зарубежных стран.
- Природные ресурсы Латинской Америки.
- Амазония: проблемы хозяйственного освоения.
- Западная Европа в современном мире.
- Зарубежная Европа: проблемы воспроизводства населения.
- Нефтегазоносный бассейн Северного моря.
- География железнодорожного транспорта Западной Европы.
- Технопарки и технополисы Западной Европы.
- Экономико-географические проблемы объединения Германии.
- Микрогосударства Западной Европы.
- Туристический комплекс Западной Европы.
- Пути интеграции стран ЦВЕ в общеевропейскую экономическую систему.
- Агропромышленный комплекс США.
- Воссоединение Гонконга и Макао с Китаем.
- География населения Индии.
- География автомобилестроения Западной Европы.
- Горнодобывающая промышленность Канады.
- Демографические проблемы Китая.
- Евротуннель под Ла-Маншем.
- Международные экономические связи Японии.
- Минеральные ресурсы Индии.
- Овцеводство в Австралии и Новой Зеландии.
- Особенности урбанизации в Китае.
- Портово-промышленные комплексы Западной Европы.
- Природные условия и ресурсы Западной Европы.
- Природные условия и ресурсы США.
- Природные условия и ресурсы Канады.

Примерные тестовые задания

1. Найти соответствие между цифрами и буквами:

1. Лихтенштейн	а. Валетта
2. Бельгия	б. Брюссель
3. Македония	в. Вадуц
4. Мальта	г. Скопье

2. Найти правильную пару (страны, имеющие общую границу):
   1. Португалия-Франция
   2. Болгария-Турция
   3. Польша-Франция
3. Верно ли утверждение: «Население Европы растет быстрыми темпами за счет естественного прироста?»:
   1. Верно
   2. Неверно
4. Субурбанизация – это…(продолжите определение).
5. Выделите страну зарубежной Европы с самым большим населением:
   1. Франция
   2. Германия
   3. Великобритания
   4. Италия
   5. Польша
   6. Чехия

6. Среди перечисленных стран Европы выделите страны с отрицательным естественным приростом:
   1. Франция
   2. Великобритания
   3. Италия
   4.Германия
   5.Польша
   6.Чехия
7. Верно ли утверждение: «Население стран Евросоюза составляет около 1 млрд. человек»:
   1. Верно
   2. Неверно
8. ВВП на душу населения в Евросоюзе в 2012 году составлял в долл. США (выберите правильный ответ):
   1. 50000
   2. 45000
   3. 35000
   4. 25000
9. Из представленных ТНК зарубежных стран выделите европейские:
   1.Тексако
   2.Тоталь
   3.Сименс
   4. Фольксваген
   7. Нестле
   5. Дюпон
   6. Басфф
10. В производстве электроэнергии преобладают (найти соответствие между цифрами и буквами):
   1. ТЭС
   2.ГЭС
   3.АЭС
   а. Норвегия
   б. Франция
   в. Германия
11. Верно ли утверждение: «Южноевропейский» тип сельского хозяйства отличается значительным преобладанием животноводства над растениеводством?»:
   1. Верно
   2. Неверно
12. Выделить вид транспорта, преобладающий в Европе по пассажирообороту:
   1. Ж/Д
   2. Морской
   3. Авиа
   4. Автомобильный
13. Выделить 3 страны-главных торговых партнеров России в Европе:
   1. Польша
   2. Германия
   3. Франция
   4.Великобритания
   5.Чехия
   6.Нидерланды
   7.Италия
   8.Болгария
   9.Португалия
   10.Испания
14. Выделить страну с наибольшим показателем индекса развития человеческого потенциала:
   1. Швеция
   2. Дания
   3. Австрия
   4. Норвегия
   5. Германия
   6. Франция
15. Выделить страну-лидера в Европе по добыче угля
   1.Польша
   2. Чехия
   3.Великобритания
   4. Германия
   5. Болгария
16. Выделить страну-лидера в Европе по добыче нефти:
   1.Дания

2.Великобритания
3.Германия
4.Норвегия

17. Выделить 3 страны-лидера в Европе по добыче природного газа:
    1. Германия
    2. Дания
    3. Норвегия
    4. Великобритания
    5. Нидерланды
18. Выделить 3 страны-лидера в Европе по производству стали:
    1. Франция
    2. Италия
    3. Испания
    4. Германия
    5. Великобритания
19. Выделить 3 страны-лидера в Европе по производству электроэнергии
    1. Италия
    2. Австрия
    3. Швейцария
    4. Дания
    5. Германия
    6. Франция
    7. Великобритания
20. Выделить страну-лидера в Европе по производству зерна:
    1. Германия
    2. Франция
    3.Великобритания
    4. Финляндия
    5. Норвегия
21. Найти соответствие между цифрами и буквами:

1. Нестле	а. Швеция
2. Филипс	б. Франция
3. Вольво	в. Финляндия
4. Алкатель	г. Нидерланды
5. Нокиа	д. Швейцария

Примерные вопросы к зачету с оценкой

- Экономико-географическая характеристика Австралии
- География растениеводства зарубежных стран.
- Размещение основных зерновых и технических культур.
- Краткая экономико-географическая характеристика Океании
- География животноводства зарубежных стран.
- Основные отрасли животноводства и особенности их размещения.
- Комплексная географическая характеристика Африки
- География международной торговли
- Комплексная географическая характеристика Латинской Америки
- Сущность и структура мирового хозяйства.
- Международное географическое разделение труда
- Комплексная географическая характеристика Северной Америки
- Транспорт как главная отрасль инфраструктуры мирового хозяйства.
- Особенности транспортной сети регионов зарубежных стран.
- Сельское хозяйство зарубежных стран: тенденции развития. «Зеленая революция» в развивающихся странах.
- Свободные экономические зоны Китая.
- География международного туризма на примере Франции.
- Портово-промышленные комплексы в Зарубежной Европе.
- Нефтегазоносный бассейн Северного моря.
- Швейцарская конфедерация: особенности федеративного устройства государства.
- Движение стран ЦВЕ к рынку.
- Нефтяные и газовые месторождения в Азии.

- Полезные ископаемые Африки: районы залегания и добычи, экспорт.
- Содружество, возглавляемое Великобританией.
- Становление независимости Канады, ЮАР, Австралии, Новой Зеландии, Ирландии.
- Интеграционные процессы в СНГ.
- Региональная экономическая интеграция в развитых и развивающихся странах.
- Геополитика и современность.
- Современные языки зарубежных стран.
- Местные традиционные верования, их распространение.
- «Горячие точки» Европы. Азии и Африки (по выбору).
- Структура мирового хозяйства. Отрасли 20 века.
- Природная основа географических различий в сельском хозяйстве.

Примерные вопросы к экзамену

- Сущность и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда
- Комплексная экономико-географическая характеристика Западной Европы
- Понятие природных ресурсов. Их роль в жизни общества. Экономическая, экологическая и природная классификация природных ресурсов
- Комплексная экономико-географическая характеристика Центрально-Восточной Европы
- Роль природных ресурсов в мировой экономике. Особенности размещения и пути рационального использования лесных ресурсов.
- Комплексная экономико-географическая характеристика Зарубежной Азии.
- Особенности размещения и пути рационального использования водных ресурсов.
- Краткая экономико-географическая характеристика Германии
- Особенности размещения и пути рационального использования земельных ресурсов.
- Краткая экономико-географическая характеристика Италии
- Население зарубежных стран: численность, характер воспроизводства, половозрастная структура, особенности расселения по планете.
- Краткая экономико-географическая характеристика Польши
- Население зарубежных стран. Понятие урбанизации; крупнейшие городские агломерации и мегаполисы зарубежных стран.
- Краткая экономико-географическая характеристика Франции
- Население как естественная основа формирования трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы зарубежных стран и их размещение. Проблема безработицы и создания новых рабочих мест.
- Краткая экономико-географическая характеристика Финляндии
- Место России в мировой экономике
- Краткая экономико-географическая характеристика Китая
- Топливно-энергетический комплекс зарубежных стран: структура, динамика развития и размещение.
- Краткая экономико-географическая характеристика Японии
- Нефтяная промышленность зарубежных стран. География мировых ресурсов, добычи и переработки нефти. Мировая торговля нефтью.
- Краткая экономико-географическая характеристика Индии
- Газовая промышленность зарубежных стран. Запасы природного газа, география добычи природного газа, мировая торговля природным газом.
- Краткая экономико-географическая характеристика республики Корея

- Угольная промышленность зарубежных стран. География мировых запасов угля, добычи угля, мировая торговля углем.
- Краткая экономико-географическая характеристика Саудовской Аравии
- Классификация стран зарубежных стран. Критерии классификации. Классификация по уровню ВВП на душу населения
- Электроэнергетика зарубежных стран. Основные типы электростанций и их взаимодействие. Проблемы использования альтернативных источников энергии
- География черной металлургии зарубежных стран. Структура, сырьевая база, особенности размещения, перспективы развития.
- Краткая экономико-географическая характеристика США
- География химической промышленности зарубежных стран. Структура, сырьевая база, особенности современного размещения, перспективы развития.
- Краткая экономико-географическая характеристика Канады
- Машиностроение как главная отрасль обрабатывающей промышленности зарубежных стран. Структура отрасли, региональные особенности производства машиностроительной продукции, сдвиги в географии отрасли.
- Краткая экономико-географическая характеристика Мексики
- Международная экономическая интеграция. Основные региональные и отраслевые интеграционные группировки зарубежных стран.
- Краткая экономико-географическая характеристика Бразилии
- Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Характерные черты постиндустриальной структуры хозяйства.
- Краткая экономико-географическая характеристика Аргентины
- Туризм как одна из наиболее динамично развивающихся форм международной торговли услугами.
- Мировое сельское хозяйство и пути решения продовольственной проблемы

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, тестирование, подготовка докладов.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	**Кол-во баллов (максимальное значение)**
Доклад	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Устный опрос	до 10 баллов
Зачет с оценкой	до 20 баллов
Экзамен	до 30 баллов

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может получить на зачете с оценкой, равняется 20 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Требования к проведению зачета с оценкой

Зачет с оценкой проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра.

Шкала оценивания зачёта с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	25-30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	20-24
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	11-19
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0-10

Итоговая шкала оценивания дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

Требования к проведению экзамена

Экзамен проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Экзамен проводится по экзаменационным билетам. Экзаменационные билеты охватывают все содержание программы учебной дисциплины. Экзаменационный билет состоит двух вопросов. Время на подготовку студента для ответов по вопросам билета: не более 1 астрономического часа. За семестр студент может набрать максимально 100 баллов.

Шкала оценивания экзамена

Балл	Критерии оценивания
25-30	изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение

	четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.
20-24	изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
11-19	студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.
0-10	студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Итоговая шкала оценивания дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Основная литература

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 307 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/512517
2. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]. — Москва : Юрайт, 2023. — 428 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/512618
3. Социально-экономическая география : учебник для вузов / Голубчик М.М.[и др.]. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 475с. – Текст: непосредственный

6.2 Дополнительная литература

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 393 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/531147
2. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для вузов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 567 с. — Текст : электронный. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123393.html
3. Мельник, М. С. География (социально-экономическая) : учебное пособие / М. С. Мельник, А. В. Лошаков. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 138 с. — Текст : электронный. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129575.html
4. Паикидзе, А. А. География мирового хозяйства : учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=430279

5. Регионоведение : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 391 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/514233
6. Регионоведение : учебник для вузов / под ред. И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 391 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/514233
7. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 370 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/516692
8. Солодовников, А.Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 419с. – Текст: непосредственный
9. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Африки : учебник и практикум для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 201 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/516693
10. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 241 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/516690
11. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] . — Москва : Юрайт, 2022. — 594 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/508125

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. - Научная библиотека КиберЛенинка:
http://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-usloviya-integratsii-estestvenno-nauchnogo-i-gumanitarnogo-znaniya-v-svete-problemy-dvuh-kultur-v-klassicheskom-vuze#ixzz2bCHjI8SX
-http://ru.science.wikia.com/
1. Виртуальная образовательная среда МГОУ [Электронный ресурс] URL:www.vosmgou.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.