

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра археологии, истории древнего мира и средних веков

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 10 » июня 2020 г.
Начальник управления _____
/ М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 10 » июня 2020 г. № 4
Председатель _____



Рабочая программа дисциплины

Историческая география Европы

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль

История и обществознание

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Историко-филологического института:

Протокол «08» июня 2020 г. № 11
Председатель УМКом _____
/ Шапарина О.Н. /

Рекомендовано кафедрой археологии, исто-
рии древнего мира и средних веков

Протокол от « 10 » июня 2020 г. № 10
Зав. кафедрой _____
/ Яровой Е.В. /

Мытищи
2020

Автор-составитель:
Клемешов Алексей Станиславович,
кандидат исторических наук, доцент кафедры археологии, истории
древнего мира и средних веков

Рабочая программа дисциплины «Историческая география Европы» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» от 22.02.2018г. № 125.

Дисциплина «Историческая география Европы» входит в часть блока Б1, формируемую участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.02.02).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	23
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Историческая география Европы» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «История и обществознание», в области исторической географии Западной Европы, формирование у обучающихся представлений о развитии и населении различных регионов Европы в периоды с античности до нового времени. Дисциплина «Историческая география Европы» закладывает основы мировоззрения и социальной адаптации студентов, содействует социально-гуманитарной подготовке как неотъемлемой части подготовки в университете педагогов и специалистов в различных областях гуманитарного профиля.

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных знаний о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса;
- повышение научно-познавательной активности студентов, вооружение их научной методологией для самостоятельного интеллектуального поиска;
- определение значения и особенностей развития каждого региона Европы в европейской и мировой истории;
- определение значения и места каждого региона Европы в историческом развитии античного и средневекового мира;
- развитие представлений о развитии мировой и отечественной картографии, исторической географии и этнологии.

1.2. Планируемые результаты обучения

ДПК-2 – Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования учебная дисциплина «Историческая география Европы» входит в часть блока Б1, формируемую участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.02.02).

Ее изучение основано на курсе исторической географии, разработанном для студентов гуманитарных ВУЗов.

Успешное изучение дисциплины необходимо для последующего освоения курса новой и новейшей истории стран Европы и Америки и стран Востока.

После освоения дисциплины студент подготовлен к изучению следующих курсов учебного плана: «Новая и новейшая история Европы и Америки», «Новая и новейшая история Азии и Африки», «Экономика».

Освоение курса исторической географии необходимо для успешной организации работы учащихся с исторической картой, что важно при изучении дисциплины «Методика преподавания истории».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	64.3
Лекции	18
Практические занятия	44
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	70
Контроль	9.7

Форма контроля (очная форма обучения) – экзамен в 7 семестре.

3.2.Содержание дисциплины По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Раздел 1. Историческая география античности и средневековья		
<i>Тема 1. Историческая география как специальная историческая дисциплина.</i> Предмет, задачи, проблемы исторической географии, источники, историография. Определение предмета исторической географии историками и географами. Историография исторической географии как науки в России и за рубежом. Главные научные направления исторической географии. Методы исторической географии: физико-географические, исторические, топонимические, ландшафтно-лексикологические. Историко-географические срезы и историко-географическое районирование.	4	4
<i>Тема 2. Физическая география античной и средневековой Европы.</i>	4	4

Физическая карта античной и средневековой Европы. Основные географические ориентиры Европейского континента. Теория Ф. Броделя о трех европейских перешейках. Понятие Западная и Восточная; Северная, Средняя и Южная Европа. Франция в свете закона разнообразия. Три великих полуострова Южной Европы. Особенности Фенноскандии и Британских островов. Центральная и Юго-Восточная Европа.		
<i>Тема 3. Природно-географические условия античной и средневековой Европы как факторы исторических процессов.</i> Природные условия и исторические области Европы. География сельского хозяйства. Системы земледелия и землепользования. Особенности аграрного строя различных стран Западной Европы. Выращиваемые культуры и породы домашних животных в различных исторических областях Европы.	4	4
<i>Тема 4. Этническая карта Западной Европы в античности и средневековье.</i> Этносы древнего мира. Этническая карта Древнего Востока и античного мира. Основные этнические группы и их воздействие на средневековую Западную Европу: кельты, германцы, славяне, скандинавы, гунны, венгры, арабы, турки. Теории о славянской прародине. Южные и западные славяне. Особенности формирования основных европейских наций.	4	6
<i>Тема 5. Историческая политическая география Европы.</i> Политическая карта античной Европы. Ойкумена. Великая греческая колонизация. Римская империя и ее соседи. Проблема кочевых государств. Западная Европа на развалинах Римской империи. Варварские государства. Политическая доктрина Карла Великого. Династические связи киевских князей. Феномены феодальной раздробленности. Типология путей централизации.	4	4
Раздел 2. Экономическая география Старого и Нового Света		
<i>Тема 6. Историческая экономическая география Западной Европы.</i> Аграрный строй древней Греции и Рима. Кризис производства в поздней Римской империи. Экономический регресс раннесредневековой Западной Европы по сравнению с античностью. Экономическая биполярность Западной Европы. Средневековая география плодородия почв и полезных ископаемых. География средневекового хозяйства Восточной Европы. Влияние Великих географических открытий на экономику Старого Света. «Революция цен». Особенности экономики Европы позднего средневековья.	4	4
<i>Тема 7. География ремесла и торговли с античности до Нового времени.</i> Особенности античного ремесленного производства. Средневековое ремесло. Шерстяное производство. Горное дело. металлообработка. Судостроение. География ремесла отдельных стран Западной Европы. Средневековая торговля. Средиземноморский район торговли. Северный и Балтийский регион. Ареалы монетных систем. Транспорт и пути сообщения.	4	4
<i>Тема 8. История картографии в античности и средневековье.</i> Зарождение картографии в античности. Картография раннего и развитого	4	4

средневековья. Карты типа Т-О. Портуланы. П. Тосканелли и его концепция. Атласы. Варианты глобуса. Типы навигации и определения пути по карте.		
<i>Тема 9. Путешествия и открытия XVI–XVII вв.</i> Особенности Великих географических открытий. Важнейшие историко-географические изменения в период Раннего Нового времени.	4	4
<i>Тема 10. Историческая география церкви и культуры Европы.</i> География христианизации Европы, посвящений центральных храмов и монастырей, мест паломничества. Средневековые университеты и особенности их размещения на карте Западной Европы. География календарных стилей и средневекового права	2	6
Итого:	18	44

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количеств о часов	Формы самостоятел ьной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1	Подготовка рефератов на тему: «Предмет исторической географии»	8	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	<i>Самаркин В.В.</i> Историческая география Западной Европы в средние века. М., 1976; <i>Федотов В. В.</i> Историческая география античного мира. М., 1996.	Предоставле ние рефератов
Тема 2	Подготовка докладов на тему: Основные различия между регионами Европы с точки зрения физической географии	8	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	<i>Самаркин В.В.</i> Историческая география Западной Европы в средние века. М., 1976; <i>Федотов В. В.</i> Историческая география античного мира. М., 1996.	Доклады на практических занятиях
Тема 3	Подготовка	8	Анализ	<i>Самаркин В.В.</i>	Предоставле

	рефератов на тему: «Основные системы земледелия и землепользования античной и средневековой Европы»		литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Историческая география Западной Европы в средние века. М., 1976; <i>Федотов В. В.</i> Историческая география античного мира. М., 1996.	ние рефератов
Тема 4	Подготовка докладов на тему: Особенности расселения народов на территории Европы	8	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	<i>Самаркин В.В.</i> Историческая география Западной Европы в средние века. М., 1976; <i>Федотов В. В.</i> Историческая география античного мира. М., 1996.	Доклады на практических занятиях
Тема 5	Подготовка докладов на тему: Политогенез на территории Европы	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	<i>Самаркин В.В.</i> Историческая география Западной Европы в средние века. М., 1976; <i>Федотов В. В.</i> Историческая география античного мира. М., 1996.	Доклады на практических занятиях
Тема 6	Подготовка докладов на тему: Характеристика уровня развития производительных сил античности, средневековья и Раннего Нового времени	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	<i>Самаркин В.В.</i> Историческая география Западной Европы в средние века. М., 1976; <i>Федотов В. В.</i> Историческая география античного мира. М., 1996.	Доклады на практических занятиях
Тема 7	Подготовка рефератов на тему: «Основные торговые пути и	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка	<i>Самаркин В.В.</i> Историческая география Западной Европы в	Предоставление рефератов

	регионы Европы в античное и средневековое время»		аннотации текста, подготовка доклада, презентации	средние века. М., 1976; Федотов В. В. Историческая география античного мира. М., 1996.	
Тема 8	Подготовка докладов на тему: Основные типы карт античности и средневековья	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Самаркин В.В. Историческая география Западной Европы в средние века. М., 1976; Федотов В. В. Историческая география античного мира. М., 1996.	Доклады на практических занятиях
Тема 9	Подготовка докладов на тему: Основные этапы Великих географических открытий в связи с изменением картографических представлений	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Самаркин В.В. Историческая география Западной Европы в средние века. М., 1976; Федотов В. В. Историческая география античного мира. М., 1996.	Доклады на практических занятиях
Тема 10	Подготовка рефератов на тему: «Культурные и конфессиональные различия регионов Европы в период средневековья и Раннего Нового времени»	8	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Самаркин В.В. Историческая география Западной Европы в средние века. М., 1976; Федотов В. В. Историческая география античного мира. М., 1996.	Предоставление рефератов
	ИТОГО	70			

Целью самостоятельной работы студентов является непосредственное изучение, исследование основной и дополнительной литературы, исторических источников по углублению фундаментальных знаний, профессиональных навыков, освоения опыта творческой и исследовательской деятельности, а также методикой научной организации труда. Эта работа призвана способствовать развитию самостоятельности, ответственности, организованности и самодисциплины, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Большое внимание уделяется освоению

целого ряда тем и проблем, которые в меньшей степени были рассмотрены в ходе лекционных аудиторных занятий.

График групповых и индивидуальных консультаций и порядок проведения контроля за результатами самостоятельной работы бакалавров, а также сроки предоставления подготовленного материала определяет преподаватель. Самостоятельная работа бакалавров может контролироваться в ходе текущего контроля в виде рефератов, рецензий или коллоквиумов по определенному блоку вопросов изучаемого курса.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2 – Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК -2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные географические реалии античности, средневековья и Нового времени в их связи с современными и историческими событиями и процессами; основные закономерности общественного развития античной и средневековой цивилизации, стран Европы в Новое время. Уметь: работать с историческими картами и схемами. Владеть: теорией и практикой работы с	опрос на практических занятиях, тест Реферат экзамен	70

	Продвину- тый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	исторической картой. Знать: основные проблемы и историографические концепции исторической географии. Уметь: применять базовые познания в области исторической географии в профессиональной деятельности. Владеть: общенаучными и специальными методами, способами и средствами исследований в области исторической географии.	устный опрос Презентация экзамен	30
--	------------------	--	--	--	----

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых заданий:

1. *Расположите народы в хронологическом порядке заселения ими Апеннинского полуострова:*

1. остготы; 3. лангобарды;
2. этруски; 4. италики.

2. *Соотнесите культуры и регионы их традиционного возделывания:*

- | | |
|---------------------------------------|--------------------|
| 1) маис, тыква, картофель | а) Египет |
| 2) виноград, олива, твердая пшеница | б) Средиземноморье |
| 3) финиковая пальма, пшеница, папирус | с) Мезоамерика |

Темы рефератов и презентаций

Раздел 1. Историческая география античности и средневековья

1. Историческая география: предмет, задачи, проблемы, источники, историография
2. Физическая карта средневековой Европы.
3. Природные условия средневековой Восточной Европы.
4. Этническая карта Западной и Восточной Европы (рубеж эр – XVII в.)
5. Теории построения мира в Древних государствах Египта, Междуречья, Греции, Римской империи.

6. Географическая среда и её влияние на жизнь первобытных людей.
7. Развитие и расселение древнейшего человечества.
8. Расширение ойкумены и политическая карта древних цивилизаций
9. Государства Древнего Востока.
10. Города и судьбы государств Древнего Востока.
11. Древние цивилизации Средиземноморья. Политическая карта.
12. Политическая карта Европы в средние века.
13. Динамика и размещение населения. Этнический процесс в средние века.
14. Движение и размещение населения. Этнические процессы в раннее новое время.
15. Политическая карта Европы в раннее новое время.
16. Историческая политическая география Европы.

Раздел 2. Экономическая география Старого и Нового Света

1. Историческая экономическая география Западной Европы.
2. Географическое разделение труда в государствах Древнего мира.
3. География торговых связей между государствами Древнего мира.
4. Торговые пути между Европой и Азией в Древнем мире.
5. Образование мирового рынка.
6. Географические открытия и исследования нового времени и расширение ойкумены.
7. Географическое разделение труда и торговые связи между государствами в средние века.
8. Важнейшие историко-географические изменения в раннее новое время.
9. Географическое разделение труда и торговые связи в раннее новое время.
10. Население и духовная культура в государствах средневековья.
11. Историческая география церкви и культуры Европы.
12. Материальная и духовная культура в Европе в раннее новое время.
13. Предпосылки Великих географических открытий.
14. Открытие нового Света.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Историческая география: предмет, задачи, проблемы, источники, историография
2. Физическая карта средневековой Европы.
3. Природные условия средневековой Восточной Европы.
4. Этническая карта Западной и Восточной Европы (рубеж эр – XVII в.)
5. Теории построения мира в Древних государствах Египта, Междуречья, Греции, Римской империи.
6. Географическая среда и её влияние на жизнь первобытных людей.
7. Развитие и расселение древнейшего человечества.
8. Расширение ойкумены и политическая карта древних цивилизаций
9. Государства Древнего Востока.
10. Города и судьбы государств Древнего Востока.
11. Древние цивилизации Средиземноморья. Политическая карта.
12. Политическая карта Европы в средние века.
13. Динамика и размещение населения. Этнический процесс в средние века.
14. Движение и размещение населения. Этнические процессы в раннее новое время.
15. Политическая карта Европы в раннее новое время.
16. Историческая политическая география Европы.
17. Историческая экономическая география Западной Европы.
18. Географическое разделение труда в государствах Древнего мира.
19. География торговых связей между государствами Древнего мира.

20. Торговые пути между Европой и Азией в Древнем мире.
21. Образование мирового рынка.
22. Географические открытия и исследования нового времени и расширение ойкумены.
23. Географическое разделение труда и торговые связи между государствами в средние века.
24. Важнейшие историко-географические изменения в раннее новое время.
25. Географическое разделение труда и торговые связи в раннее новое время.
26. Население и духовная культура в государствах средневековья.
27. Историческая география церкви и культуры Европы.
28. Материальная и духовная культура в Европе в раннее новое время.
29. Предпосылки Великих географических открытий.
30. Открытие нового Света.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 70 баллов и претендовать на удовлетворительную оценку на экзамене («удовлетворительно», «хорошо»).

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 70 баллов и претендовать на положительную оценку на экзамене («хорошо», «отлично»).

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных и практических занятий	0	18
Контроль работы на занятиях	Контроль работы на практических занятиях	0	36
Контроль самостоятельной работы	Проверка конспектов (1 раз в семестр)	0	6
Рубежный контроль	Тестирование (по 0,5 балла за выполненное задание)	0	10
Всего за семестр:		0	70

Посещение каждого занятия оценивается (100% -80% посещаемость – 18-10б., 70-40% -9-3б., 30-0% - 2-0б.).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы (100% -80% правильных ответов – 36-30б., 70-40% -29-18-б., 30-0% - 17-0б.). Контроль

работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы. Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам (каждый по 1 баллу): знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студенты конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины. Содержание конспекта оценивается в от 0 до 6 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший – 6 баллов, высокий – 5 балла, оптимальный – 4 балла, удовлетворительный – 3 балла, неудовлетворительный – 2 балла, низкий – 1 балл, отсутствие конспекта – 0 баллов).

Тестирование (дает возможность набрать до 10 баллов, исходя из оценки за каждый правильный ответ – 0,5 балла). Тестирование проводится по мере прохождения половины изучаемого курса. Комплект тестов разрабатывается преподавателем, ведущим дисциплину, и утверждается на заседании кафедры. Проведение тестирования призвано закрепить результаты учебной работы и сформировать индивидуальную траекторию подготовки студентов к промежуточному контролю. В его ходе осуществляется проверка знания студентами развития основных событий, содержания ключевых понятий, умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, навыков работы с историческими картами, таблицами и др.

СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Проверка реферата	0	15
	Проверка презентации	0	15
Всего за семестр:		0	30

Шкала оценивания реферата

Уровни оценивания		Баллы
№	Содержание	
4	Ключевая идея отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	12-15
3	Основная идея показана, однако понимание ее вызывает сомнение	10-12
2	Идея ясна, но ее понимания автором нет, реферат сделан шаблонно.	6-9
1	Идея с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	3-5
0	Идея не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0-2

Студент должен подготовить одну презентацию по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы Power Point).

Шкала оценивания презентации

Вид оцениваемой	Уровни оценивания			
	Минимальный	Удовлетворительный	Оптимальный	Высокий

деятельности		й		
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Баллы за каждый вид	0-1	2-3	4	5

По результатам работы за семестр определяется индивидуальная программа итогового экзамена для каждого из студентов. При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа включает все перечисленные вопросы; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений экзамен ставится в зависимости от индивидуального рейтинга.

При оценке знаний на экзамене учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии исторической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных исторических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события прошлого и настоящего с привлечением источниковедческих и историографических знаний; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов, в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько отработок.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Форма аттестационной работы	Тема	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Подготовка	Реферат из списка тем	0	15

реферата			
Подготовка презентации	Презентация из списка тем для презентаций	0	15
Написание теста по всему курсу	Тестирование (по 0,5 балла за выполненное задание)	0	10
Итого		0	40

Шкала оценивания устного ответа студента

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворительный	Неудовлетворительный	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в форме устного ответа студента на вопросы.

Для получения оценки «отлично» (81-100 баллов) студент должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
- правильно формулировать определения;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с исследовательской и справочной литературой;
- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «хорошо» (61-80 баллов) студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
- продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «удовлетворительно» (41-60 баллов) студент должен:

- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 баллов) ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;

- отсутствия владения понятийным аппаратом дисциплины;

Критерии оценки тестов

Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.

За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Критерии оценки аттестационных тестов

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценки текущей аттестации		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>.

2. Васильев, Л.С. Всеобщая история [Текст] : учеб.пособие. т.2. Восток и Запад в Средние века / Л. С. Васильев. - 2-е изд., доп. - М. : КДУ, 2013. - 538с.

6.2. Дополнительная литература

1. Грановский, Т. Н. Лекции по истории Средневековья / Т. Н. Грановский. — Москва : Юрайт, 2019. — 385 с. — (Антология мысли). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/lekcii-po-istorii-srednevekovya-438677...>

Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Текст] : учеб.пособие для вузов / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 271с.

Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В 2-х частях. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009.

2. История Средних веков : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Юрайт, 2019. — 463 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-srednih-vekov-432896>.

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учеб. пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-srednie-veka-i-ranee-novoe-vremya-433764>.

Петрушевский, Д. М. Очерки из экономической истории средневековой Европы / Д. М. Петрушевский. — Москва : Юрайт, 2019. — 265 с. — (Антология мысли). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/ocherki-iz-ekonomicheskoy-istorii-srednevekovoy-evropy-441697>.

История средних веков. Учебник для студентов / Под ред. акад. С.П. Карпова. – М.: Изд-во МГУ, 2012.

Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6-и т. Т. 2. Восток и Запад в Середина века: Учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.: КДУ, 2013. - 538 с.- URL: https://www.hse.ru/pubs/share/direct/demo_document/74735273. - 24.10.2018.

Самаркин В.В. Историческая география Западной Европы в средние века. Учеб. пособие. М.: Высшая школа, 1976.

3. Федотов В. В. Историческая география античного мира. М., 1996.

4. Хрестоматия по истории средних веков. / Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1961–1963.

5. Максаковский В.П. Историческая география мира. М., 1997.

6. **Максаковский, В.П.** Общая экономическая и социальная география [Текст] : курс лекций для вузов в 2-х ч. ч.1 / В. П. Максаковский. - М. : Владос, 2009. - 367с.

Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география [Текст] : курс лекций в 2-х ч. ч.2 / В. П. Максаковский. - М. : Владос, 2009. - 525с.

6. Зарубежная Европа. Западная Европа / Отв. ред. В.П. Максаковский. М., 1979.

7. Яцунский В.К. Историческая география. М., 1955.

6.3. программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.orbis-medievalis.ru – сайт медиевистов Института всеобщей истории РАН

planetolog.ru – сайт исторических карт

istorik.ru/maps – сайт «Историк», раздел исторических карт

www.worldhist.ru – сайт проекта «Всемирная история»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Еженедельник студента: система и планы личной деятельности / Сост. С.Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>

2. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры.: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>

3. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
5. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013 - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
6. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
7. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>

Методические рекомендации по осуществлению текущего, самостоятельного и промежуточного контроля

Курс «Историческая география Европы» для очного отделения заканчивается итоговым контролем в форме зачета. Для эффективной подготовки к зачету рекомендуется проработать не только лекционный материал, но и рекомендованную литературу как учебную, так и монографии, посвященные отдельным проблемам историографии. Вопросы к зачету включены в данный учебно-методический комплекс.

1. Начинать освоение темы (раздела) необходимо с изучения соответствующих разделов программы курса и глав в учебной литературе. В результате следует уяснить общие черты и основные направления развития исторической мысли того или иного периода. При этом рекомендуется составлять краткий план-конспект освоенного материала.
2. Затем следует обратиться к изучению исследовательской литературы по теме (разделу). В ходе ее изучения необходимо составить конспект монографии (статей). Конспект – это вид вторичного текста, содержащий краткое, но емкое изложение содержания первичного текста.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.