

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МГОУ

Протокол от «16»  2021 г. № 16

Ректор  /Е. А. Певцова/



**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

География и экономическое образование

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная

Мытищи
2021

Одобрено решением учебно-методического совета МГОУ

Протокол от 09 июля 2021 г. № 6

Председатель  Шестакова О.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик (-и)

Крылов П.М. кандидат географических наук,
доцент

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды МГОУ

- 6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: География и экономическое образование (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация – Бакалавр

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета (далее – МГОУ).

Образовательная программа представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную МГОУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (уровень бакалавриата) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 300 зачетных единиц.

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 5 лет.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратура, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»;

4. Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

5. Устав МГОУ;
6. Локальные нормативные акты Минобрнауки РФ, Министерства образования Московской области;
7. Иные локальные нормативные акты МГОУ.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, объектами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектный:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методический:

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

организационно-управленческий:

разработка и реализация программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;

организация сотрудничества обучающихся, поддержание их активности, инициативности и самостоятельности, развитие творческих способностей;

планирование, организация и методическое сопровождение олимпиад, конференций;

культурно-просветительский:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

сопровождения:

проектирование методов и технологий организации сбора и обработки данных, их интерпретации и использование в организации коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы;

планирование и организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

проведение психологической диагностики детей и родителей, разработка рекомендаций, проектирование и применение профилактических программ.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7.Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

педагогический тип задач:

ДПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ДПК-2. Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся.

ДПК-3. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей.

ДПК-4. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

проектный тип задач:

ДПК-5. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

ДПК-6. Способен к участию в проектировании программ развития образовательных организаций.

ДПК-7. Готов к проектированию и реализации воспитательных программ.

ДПК-8. Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося.

ДПК-9. Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

методический тип задач:

ДПК-10. Готов к планированию и проведению учебных занятий.

ДПК-11. Готов к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося).

ДПК-12. Готов к формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ДПК-13. Готов к определению на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития.

организационно-управленческий тип задач:

ДПК-14. Готов к участию в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.

ДПК-15. Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

ДПК-16. Готов к участию в планировании, организации и методическом сопровождении олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

культурно-просветительский тип задач:

ДПК-17. Готов к организации и проведению учебных занятий, в том числе различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

ДПК-18. Готов к формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.

ДПК-19. Готов к реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

ДПК-20. Готов к формированию общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира.

тип задач сопровождения:

ДПК-21. Способен разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности, в целях формирования и поддержания мотивации к обучению и саморазвитию обучающегося.

ДПК-22. Способен осуществлять профессиональную деятельность, способствующую развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.

ДПК-23. Способен к профессиональной деятельности на основе формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ДПК-24. Способен использовать различные методы и средства для обеспечения полноценной социальной деятельности обучающихся.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета МГОУ и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 70 % общего объема программы бакалавриата.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Формируемые компетенции: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Народы и государства в древности

Тема 2. Средние века

Тема 3. Эпоха позднего средневековья (XIV-XV вв.)

Тема 4. Государства и народы Евразии, Африки, Америки в XVI–XVII вв.

Тема 5. Государства и народы Евразии, Африки, Америки в XVIII – первая половина XIX вв.

Тема 6. Мир на пути к индустриальному обществу (вторая половина XIX в. – начало XX в.).

Тема 7. Мир и Советское государство в 1920-1930 гг.

Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны и послевоенное время.

2. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3

Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	52,3
Лекции	16
Практические занятия	34
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	46
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия»
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия как мировоззренческая система

Тема 2. Философия как наука

Тема 3. Философские представления в древних цивилизациях

Тема 4. Античная философия

Тема 5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.

Тема 6. Европейская философия XVII – XIX в.в.

Тема 7. Современная западная философия.

Тема 8. Русская философия

Тема 9. Человек, его бытие и сознание

Тема 10. Гносеология.

Тема 11. Человек в мире культуры

Тема 12. Онтология как учение о бытии

Тема 13. Философия общества

Тема 14. Философия истории.

Тема 15. Философия и футурология.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	44.3
Лекции	14
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	126
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Русский язык и культура речи»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Культура речи как научная дисциплина.

Тема 2. Современный русский литературный язык – основа культуры речи.

Тема 3. Понятие литературной нормы.

Тема 4. Лексические нормы.

Тема 5. Морфологические нормы.

Тема 6. Синтаксические нормы.

Тема 7. Функциональные стили русского языка.

Тема 8. Функциональные стили русского языка.

Тема 9. Официально-деловой стиль. Культура

Тема 10. Культура спора. Понятие спора, дискуссии, полемики.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32,2
Лекции	16
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачёт с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой во 2 семестре, 1 курса

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Естественно-научная картина мира»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Наука и культура.

Тема 2. Панорама и структура современного естествознания

Тема 3. Концепции материи, пространства и времени

Тема 4. Синергетика

Тема 5. Эволюция на космологическом уровне

Тема 6. Вселенная как "экологическая ниша" человечества. Эволюция живых систем

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	38,3
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3

Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	6
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1-м семестре на 1 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Культурология»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-5, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Культура как социальное явление

Тема 2. Предмет и задачи культурологии

Тема 3. Генезис культуры

Тема 4. Возникновение культурологии и основные этапы ее развития

Тема 5. Культурологические концепции

Тема 6. Типология культуры. Виды и формы культуры. Культура Древнего Египта

Тема 7. Конфуцианско-даосский и индо-буддийский типы культуры

Тема 8. Античная культура

Тема 9. Культура средневековья

Тема 10. Культура эпохи Возрождения и Реформации

Тема 11. Культура Нового времени

Тема 12. Культура эпохи Просвещения

Тема 13. Культура XIX-XX вв.

Тема 14. Культурологические проблемы развития России

Тема 15. Русская культура XIX века

Тема 16. XX век и культура России

Тема 17. Политическая культура

Тема 18. Субкультуры

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36.2
Лекции	18
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Правовое регулирование образовательной деятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1, УК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Образование в современном обществе

Тема 2. Законодательство, регулирующие отношения в области образования в РФ.

Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций

Тема 4. Управление системой образования

Тема 5. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений

Тема 6. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. Правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа:	36,2
Лекции	18 (4) ¹
Практические занятия	36 (36) ²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	186 (186) ³
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Планирование и развитие карьеры»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-3, УК-6, ОПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Планирование и развитие карьеры

Раздел 1. Профессиональное и личностное самоопределение. Планирование карьеры

Раздел 2. Самозанятость

Раздел 3. Технология поиска работы и трудоустройства

Раздел 4. Карьерные цели и планирование личной карьеры.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	52,2
Лекции	26
Практические занятия	26

¹ Часы в форме практической подготовки

² Часы в форме практической подготовки

³ Часы в форме практической подготовки

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	12
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 10 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы правоведения и противодействия коррупции»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-2, ОПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы теории государства и права.

Тема 2. Основы конституционного права России.

Тема 3. Основы административного права

Тема 4. Основы гражданского права.

Тема 5. Основы трудового права

Тема 6. Основы семейного права.

Тема 7. Основы уголовного права

Тема 8. Основы экологического права.

Тема 9. Основы финансового права.

Тема 10. Основы противодействия коррупции

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	30,2
Лекции	10 (4) ⁴
Практические	20 (20) ⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34 (34) ⁶
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7-м семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогика»,
входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические вопросы обучения и воспитания.

Тема 2. Основы педагогической деятельности.

⁴ Часы в форме практической подготовки

⁵ Часы в форме практической подготовки

⁶ Часы в форме практической подготовки

Тема 3. Теоретико-методологические основы педагогических технологий.

Тема 4. Метапредметно-ориентированные и предметно-ориентированные дидактические технологии.

Тема 5. Ценностно-коммуникативные дидактические технологии.

Тема 6. Сущность и специфика воспитательных технологий.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа	125
Лекции	52
Практические занятия	70
Контактные часы на промежуточную аттестацию	3
Зачет	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Курсовая работа	0,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	84
Контроль	43

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре, зачет во 2-м семестре, экзамен и курсовая работа в 3-м семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология»,

входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-6, ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая психология

Раздел 2. Психология личности

Раздел 3. Социальная психология

Раздел 4. Психология развития и возрастная психология

Раздел 5. Педагогическая психология

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	151,1
Лекции	64
Практические занятия	82
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	5,1
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	164

Контроль	44,9
----------	------

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 2 семестр; экзамен – 3 и 4 семестр, курсовая работа- 4 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений», входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-2

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1.

Психолого-педагогическая диагностика

как наука и область практической деятельности. История развития психолого-педагогической диагностики. Психометрические основы психолого-педагогической диагностики. Методы и методики психолого-педагогической диагностики, их классификация. Этапы диагностического процесса. История психолого-педагогической психодиагностики и профессионально-этические принципы. Этические нормативы психолого- педагогической диагностики. Организация психолого-педагогического исследования. Психодиагностика личности и межличностных отношений. Концептуальные и технологические основы психолого-педагогического изучения детей с нарушениями в развитии.

Раздел 2.

Понятие о качестве образования. Педагогические измерения как элемент управления качеством. Традиционные и новые технологии оценки результатов обучения. Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений. Педагогические тесты: сущность и разработка. Альтернативные технологии оценки эффективности обучения. История развития системы тестирования в России и за рубежом. Виды тестов и формы тестовых заданий. Подготовка к тестированию, проведение тестирования и интерпретация результатов. Контрольно- измерительные материалы и интерпретация результатов тестирования. Компьютерное тестирование в образовании. Единый государственный экзамен как средство итогового контроля знаний, умений, навыков учащихся. Технология мониторинговой деятельности в школе.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	38,3
Лекции	18
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагогическая деятельность в полиэтнической и поликультурной среде» входящей в модуль «Личностно-ориентированные образовательные технологии» в

обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ДПК-13, ДПК-21, ДПК-23, ДПК-24.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Педагогические, психологические и социологические основания культуры и этнокультурная социализация.

Тема 2. Факторы и условия интеграции национальных культур в систему общего образования.

Тема 3. Толерантная культура как феномен гражданского общества и развитие культуры толерантности учащихся.

Тема 4. Формирование культуры межнационального общения как педагогическая проблема.

Тема 5. Культура этноса, этническая культура, национальная культура

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36
Контактная работа:	20.3
Лекции	8
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	6
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен по модулю в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии, формы и методы инклюзивного образования»,
входящей в модуль «Личностно-ориентированные образовательные технологии» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ДПК-13; ДПК-21; ДПК-23; ДПК-24

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психолого-педагогические основы инклюзивного образования детей
Инклюзивное образование на современном этапе становления образования.

Тема 2. Проблемы и перспективы инклюзивного образования детей в России.

Тема 3. Готовность образовательных организаций к реализации моделей инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Тема 4. Психолого-педагогические основы инклюзивного образования детей.

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного обучения в образовательных учреждениях.

Тема 6. Особенности организации образовательной среды для детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзии.

Тема 7. Организация и содержание работы ОО, реализующих инклюзивную практику.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36
Контактная работа:	20.3
Лекции	8
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	6
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен по модулю в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии, формы и методы работы с одаренными детьми»,
входящей в модуль «Личностно-ориентированные образовательные технологии» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ДПК-13, ДПК-21, ДПК-23, ДПК-24.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы проблемы развития детской одаренности.

Тема 2. Социально-психологический портрет одаренного ребенка.

Тема 3. Мировой и отечественный опыт осуществления технологий, форм и методов работы с одаренными детьми.

Тема 4. Особенности применения современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания одаренных детей.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36
Контактная работа:	20.3
Лекции	8
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	6
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен по модулю в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
входящей в модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности» в обязательную часть
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-8
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
 - Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях
 - Тема 3. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий
 - Тема 4. Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Бытовые ЧС
 - Тема 5. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре
 - Тема 6. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте
 - Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера
 - Тема 8. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности
 - Тема 9. Общественная опасность экстремизма и терроризма
 - Тема 10. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность РФ.
 - Тема 11. Организация защиты населения в мирное и военное время. Первая помощь
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32,2
Лекции	16
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
входящей в модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности» в обязательную часть
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-7.
2. Содержание дисциплины:
 - Раздел I. Теоретический.
 - Раздел II. Практический.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	72,2

Лекции	4
Практические занятия	68
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
входящей в модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности» в обязательную часть
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-8, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп

Раздел 2. Основы микробиологии, иммунологии, эпидемиологии и профилактика инфекционных заболеваний

Раздел 3. Неотложная помощь при острых состояниях

Раздел 4. Неотложная помощь при травмах и повреждениях

Раздел 5. Здоровый образ жизни как социальная и биологическая проблема

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	18
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»,
входящей в модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности» в обязательную часть
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-8, ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и содержание дисциплины, ее практические задачи. Закономерности роста и развития растущего организма

Раздел 2. Возрастная анатомия физиология и гигиена нервной системы детей и подростков

Раздел 3. Возрастные особенности анатомии, физиологии и гигиены висцеральных и сенсорных систем

Раздел 4. Гигиена детей и подростков

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	38,3
Лекции	18
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»,
входящей в модуль «Цифровая образовательная среда» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1, ОПК-7, ОПК-9

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Информатизация образования и информационное взаимодействие участников образовательного процесса

Тема 2. Информационные системы МГОУ. Основы работы

Тема 3. IT-компетенции современного студента. Основы информационной безопасности

Тема 4. Нормативно-правовые аспекты организации электронного обучения

Тема 5. Дистанционные образовательные технологии. Модели обучения

Тема 6. Образовательный контент

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии и основы кибербезопасности»,
входящей в модуль «Цифровая образовательная среда» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-9.

2. Содержание дисциплины:
 Тема 1. Информатизация образования
 Тема 2. Технологии обработки информации
 Тема 3. Основы кибербезопасности
 3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	28,2
Лекции	14 ⁷
Лабораторные занятия	14 ⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	36 ⁹
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 «Геология»,
 входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
 обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-8.
 2. Содержание дисциплины:
 Раздел 1. Введение. Геология – фундаментальная наука о Земле
 Раздел 2. Образование Вселенной. Образование Солнечной системы. Планета Земля.
 Раздел 3. Вещественный состав земной коры
 Раздел 4. Основы кристаллографии
 Раздел 5. Основы минералогии.
 Раздел 6. Основы петрографии и геодинамические процессы.
 Раздел 7. Эндогенный генезис. Магматические горные породы
 Раздел 8. Экзогенный генезис. Осадочные горные породы
 Раздел 9. Метаморфогенный генезис. Метаморфические горные породы
 Раздел 10. Главные структурные элементы земной коры и тектоника литосферных плит
 3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа	88,5
Лекции	34
Лабораторные занятия	52
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2

⁷ Часы в форме практической подготовки

⁸ Часы в форме практической подготовки

⁹ Часы в форме практической подготовки

Самостоятельная работа	146
Контроль	17,5

3. Формой промежуточной аттестации являются: - зачет с оценкой в 1 семестре, экзамен во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«География почв с основами почвоведения»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. География почв как наука. Морфология почв

Тема 1. Введение в курс «География почв». История науки, предмет, задачи, методы.

Тема 2. Факторы и сущность почвообразования.

Сущность почвообразовательного процесса; факторы почвообразования; типы почвообразования

Тема 3. Морфологические признаки почв. Морфологические признаки как результат почвообразования; строение почвенного профиля

Раздел II. Систематика и классификация почв. Почвы Московской области

Тема 4. Современное разнообразие почв. Почвенные карты; современная классификация почв

Тема 5. Почвы Московской области. Разнообразие почв МО; особенности распространения; современное состояние почв МО; методы полевых почвенных исследований

Раздел III. Почвенный покров Земли

Тема 6. Почвенный покров Земли. Закономерности распространения почвенного покрова; структура почвенного покрова

Тема 7. Свойства, генезис и география основных типов почв мира: Африка, Австралия. Почвенный покров внетропических областей, не затронутых ледниковыми воздействиями

Тема 8. Свойства, генезис и география основных типов почв мира: Южная Америка, Северная Америка. Почвенный покров областей, подвергшихся в четвертичное время континентальному оледенению

Тема 9. Свойства, генезис и география основных типов почв мира: Евразия

4. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	54,2
Лекции	18
Лабораторные занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	10
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 3-м семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Землеведение»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Атмосфера.

Тема 2. Солнечная радиация

Тема 3. Радиационный баланс и тепловой режим

Тема 4. Общая циркуляция атмосферы

Тема 5. Воздушные массы

Тема 6. Атмосферное давление

Тема 7. Циклоны и антициклоны

Тема 8. Волновые процессы в атмосфере

Тема 9. Ветер

Тема 10. Атмосферные фронты.

Тема 11. Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Конденсация.

Тема 12. Гуманы. Облака

Тема 13. Атмосферные осадки и увлажнение.

Тема 14. Снежный покров

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	16
Объем дисциплины в часах	576
Контактная работа:	209,5
Лекции	82
Лабораторные занятия	118
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	9,5
Курсовая работа	0,3
Экзамен	1,2
Предэкзаменационная консультация	8
Самостоятельная работа	310
Контроль	56,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамены в 1, 2, 3,4 семестрах на 1 и 2 курсах; курсовая работа - 2 семестр 1 курс.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Биоразнообразие с основами биогеографии»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в биогеографию

Тема 2. Системная концепция биоразнообразия

Тема 3. Таксономическое и типологическое разнообразие организмов

Тема 4. Факторы формирования биоразнообразия

Тема 5. Методы оценки биоразнообразия

Тема 6. Мониторинг биоразнообразия и проблемы его сохранения

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108

Контактная работа	38,3
Лекции	18
Лабораторные занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Картография с основами топографии»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Крупномасштабная картография

Раздел 2. Мелкомасштабная картография

Показатель объема дисциплины	Очная форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	62,3
Лекции	30
Лабораторные занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	72
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая география материков и океанов»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Региональный обзор. Европа, Азия, Северная Америка

Раздел 2. Материки Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида

Раздел 3. Мировой океан.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	180

Контактная работа	114,6
Лекции	46
Лабораторные занятия	64
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,6
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	118
Контроль	19,4

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен 5 и 6 семестры

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая география России»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-8.
2. Содержание дисциплины:

Введение. Предмет Физической географии России – природно-территориальные комплексы (ПТК) регионального таксономического ранга. Цели и задачи дисциплины. Значение её в решении прикладных народнохозяйственных задач, геоэкологических проблем, в образовании и культуре.

Тема 1. Общая характеристика природы России. Географическое положение и физико-географические границы России.

Тема 2. Географические исследования территории России. Накопление первоначальных географических сведений о территории России. Начальный период научных исследований. Период экспедиционных исследований. Исследование территории России в советский и современный периоды.

Тема 3. Моря, омывающие территорию России. Моря Северного Ледовитого, Тихого, Атлантического океанов, а также характеристика бессточной внутренней области.

Тема 4. Особенности орографии тектонического и геологического строения территории России. Полезные ископаемые в пределах страны. Изменение поверхности территории России в четвертичное время: неотектонические движения, материковые и горные оледенения, аккумуляция лёсса, морские трансгрессии. Морфоструктура и морфоскульптура территории России

Тема 5. Климат России: анализ климатообразующих факторов, закономерности в распределении температур, осадков, испаряемости, коэффициента увлажнения. Характеристика холодного и теплого периодов. Типы климата на территории России. Климатические ресурсы территории России

Тема 6. Внутренние воды России: реки и их климатические типы, озёра (особенности размещения, генетические типы озёр), болота, подземные воды, многолетняя мерзлота, современное оледенение. Водные ресурсы России и их охрана

Тема 7. Природные зоны России: комплексная физико-географическая характеристика зоны арктических пустынь, тундры, лесотундры, тайги, смешанных хвойно-широколиственных и широколиственных лесов, лесостепи, степи полупустынь и пустынь. Высотная поясность на территории России.

Тема 8. Физико-географическое районирование. Региональный обзор территории России

Тема 9. Арктические острова. Общие черты природы арктических островов. Взаимоотношения океана и суши. Ландшафты полярных пустынь и тундр. Гляциально-нивальные ландшафты. Физико-географические области арктических островов: Восточноевропейская, Сибирская, Дальневосточная и Восточноевропейская субарктическая. Ресурсы, перспективы использования.

Тема 10. Кольско-Карельская страна. Важнейшие этапы истории изучения. Особенности геологического строения. Роль новейшей тектоники в обособлении морфоструктур. Климат и сток. Ландшафтная структура. Природные ресурсы и их использование

Тема 11. Русская равнина. Общая характеристика. История геологического развития, тектоника Русской платформы, орография и рельеф. Климатические особенности Русской равнины. Сезоны года. Реки, озёра, грунтовые воды. Природные зоны Русской равнины: тундра, лесотундра, тайга, хвойно-широколиственные и широколиственные леса, лесостепь, степь, полупустыни, пустыни. Общая оценка природных ресурсов и современный этап их освоения.

Тема 12. Кавказско-Крымская горная страна. Общий обзор. Орографические области. История геологического развития и формирования ландшафтов Кавказа и Крыма. Характер неотектонических и современных движений земной коры, сейсмичность, вулканизм. Оледенение и его влияния на органический мир. Полезные ископаемые. Климатическая дифференциация. Ледники, водный сток. Основные закономерности распределения почв, растительности и животного населения. Горные области и ландшафтные провинции. Западное и среднее Предкавказье, Терско-Кумская низменность, Большой Кавказ.

Тема 13. Урал. Обоснование выделения страны. Орография, геологическое строение и рельеф. Особенности климата и стока рек. Дифференциация почвенно-растительного покрова. Животный мир. Заповедники. Природные ресурсы и их хозяйственная освоенность. Ландшафтные области.

Тема 14. Западно-Сибирская равнина. Региональные особенности природы. Геологическое строение и история развития. Трансгрессии. Четвертичные оледенения. Геоморфологические различия. Климат и его внутрисезонные различия. Многолетняя мерзлота. Специфика гидрологического режима рек, озёра, заболоченность и её причины. Природные зоны: тундра, лесотундра, тайга, лесостепь, степь. Естественные ресурсы и условия их освоения. Провинциальные различия.

Тема 15. Средняя и Северо-Восточная Сибирь. Общая характеристика, особенности природы. Границы. Основные этапы развития Сибирской платформы и северных складчатых областей. Рельеф и его ландшафтообразующая роль. Континентальность климата. Речные системы Лены и правых притоков Енисея. Почвы, растительность, животный мир. Особенности проявления широтной и высотной зональности ландшафтов. Своеобразие лугово-степных ландшафтов. Природные ресурсы и перспективы их освоения. Провинциальные различия

Тема 16. Алтайско-Саянская горная страна. Географическое положение, границы и общая характеристика. Геологическое строение и история развития. Рельеф: орография, морфоструктура, морфоскульптура. Влияние рельефа на климат, почвы, растительность. Современное оледенение и многолетняя мерзлота. Гидрологический режим рек. Высотная поясность ландшафтов. Разнообразие животного мира. Заповедники. Природные ресурсы. Ландшафтные области.

Тема 17. Байкальская горная страна. Общая характеристика. Орографические области. Геологическая история развития территории. Рифтовая зона. Рельеф. Континентальность климата. Сезоны года. Озеро Байкал: происхождение его котловины, водные массы озера, органический мир, гипотезы эндемизма фауны, влияние на климат побережья и режим Ангары, эколого-географические проблемы озера. Широтная и высотная зональность ландшафтов. Заповедники. Природные ресурсы. Физико-географические области

Тема 18. Северо-Притихоокеанская страна. Особенности природы. Геологическое строение, история формирования, рельеф. Современный вулканизм и сейсмичность. Климат. Влияние морей Северного Ледовитого и Тихого океанов. Современное оледенение. Основные черты гидрографической сети. Почвенный и растительный покров. Животный мир. Ландшафты гор и равнин. Естественные ресурсы и их хозяйственное освоение. Физико-географические области

Тема 19. Амуро-Сахалинская страна. Влияние приморского положения на формирование особенностей природы. История развития. Морфоструктуры и морфоскульптуры. Муссонный климат. Гидрографическая сеть. Система Амура и её водный режим. Своеобразие типов почв, растительности и животного мира. Горные и равнинные ландшафты. Природные ресурсы, условия их освоения. Физико-географические области

Тема 20. Заключение. Проблемы регионального физико-географического изучения России в условиях проведения экономических реформ. Проблема устойчивости ландшафтов к антропогенным воздействиям и глобальным изменениям климата.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Очная форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	98,5
Лекции	32
Лабораторные занятия	64
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	100
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре на 3 курсе и экзамен в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономическая и социальная география зарубежных стран»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы дисциплины.

Тема 2. Современная политическая карта зарубежных стран

Тема 3. География населения зарубежных стран.

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал стран зарубежных стран.

Тема 5. География мирового хозяйства. Структура мирового хозяйства.

Тема 6. Экономико-географическая характеристика. Западной Европы.

Тема 7. Экономико-географическая характеристика. Центрально-Восточной Европы.

Тема 8. Экономико-географическая характеристика Германии.

Тема 9. Экономико-географическая характеристика Италии.

Тема 10. Экономико-географическая характеристика Великобритании.

Тема 11. Экономико-географическая характеристика Франции. Общие сведения.

Политико- и экономико-географическое положение. Франция – одна

Тема 12. Деление Азии на субрегионы.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа	140,9
Лекции	68
Лабораторные занятия	68
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,9

Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	38
Контроль	37,1

4. Форма промежуточной аттестации: экзамены в 7 и 8 семестрах, курсвая работа в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономическая и социальная география России»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Географическое положение, территории и природные ресурсы России.

Тема 2. Население России.

Тема 3. Структурно-территориальные особенности хозяйства России.

Тема 4. Территориальная организация, структура промышленности.

Тема 5. Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс.

Тема 6. Транспорт России

Тема 7. Сфера обслуживания населения.

Тема 8. Внешнеэкономические связи

Тема 9. Рекреационные ресурсы России и их использование

Тема 10. Районные территориальные системы хозяйства.

Тема 11. Центральные Районы России (Центральный, Центрально-Черноземный и Волго-Вятский районы)

Тема 12 Северо-Западный район и Калининградская область

Тема 13 Северный район

Тема 14 Северо-Кавказский район

Тема 15 Поволжский район

Тема 16 Уральский район

Тема 17 Районы Сибири (Западно-Сибирский и Восточно-Сибирский районы)

Тема 18 Дальневосточный район

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	140,6
Лекции	68
Лабораторные занятия	68
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,6
Предэкзаменационные консультации	4
Экзамен	0,6
Самостоятельная работа	56
Контроль	19,4

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 и 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Рекреационная география»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-8, ДПК-2, ДПК-7, ДПК-17, ДПК-22.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, объект исследования и основные задачи рекреационной географии.

Тема 2. Методология, методика и методы исследований рекреационной географии

Тема 3. Свободное время и его основные функции

Тема 4. Рекреационные потребности населения и методы их изучения

Тема 5. Рекреационная деятельность, ее типология и основные функции

Тема 6. Условия и ресурсы рекреационной деятельности

Тема 7. Рекреационно-географический процесс. Функциональное зонирование

Тема 8. Принципы и методы формирования рекреационных ландшафтов

Тема 9. Научно-исследовательские подходы к анализу территориальной организации туризма. Туристские типологии стран

Тема 10. Рекреационное районирование

Тема 11. Территориально-организационная

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	44,3
Лекции	14
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	18
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы исследовательской деятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ I. Общая характеристика экспериментальной педагогической деятельности

РАЗДЕЛ II. Структура педагогического исследования

РАЗДЕЛ III. Содержание исследовательской работы учителя

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	48,2
Лекции	16
Практические занятия	32

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	16
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы экономической теории»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ I. Введение в экономическую теорию.

РАЗДЕЛ II. Микроэкономика.

РАЗДЕЛ III. Макроэкономика.

РАЗДЕЛ IV. Мировая экономика.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	9
Объем дисциплины в часах	324
Контактная работа:	106,5
Лекции	34
Практические занятия	70
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0.2
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	200
Контроль	17.5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика образования»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Экономика образования: наука и учебная дисциплина

Тема 2. Система образования в России

Тема 3. Учебно-материальная база образовательного учреждения

Тема 4. Система управления образовательными организациями

Тема 5. Трудовые отношения в образовании

Тема 6. Оплата труда педагогических работников

Тема 7. Маркетинг в образовании

Тема 8. Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях

Тема 9. Особенности налогообложения образовательных учреждений

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	44,2
Лекции	14 (4) ¹⁰
Практические занятия	30 (30) ¹¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	56 (56) ¹²
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Микроэкономика»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Субъективистский подход в экономической науке: Потребление

Раздел 2. Субъективистский подход в экономической науке: Производство

Раздел 3. Особенности исследования несовершенной конкуренции

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	9
Объем дисциплины в часах	324
Контактная работа:	136,8
Лекции	54
Практические занятия	78
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,8
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	160
Контроль	27,2

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4,5 семестрах, зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Макроэкономика»,

¹⁰ Часы в форме практической подготовки

¹¹ Часы в форме практической подготовки

¹² Часы в форме практической подготовки

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и методологические принципы макроэкономики.

Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.

Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие (модели AD — AS и IS — LM).

Тема 4. Экономическое развитие, экономический рост и экономический цикл.

Тема 5. Безработица.

Тема 6. Инфляция.

Тема 7. Деньги и денежный рынок.

Тема 8. Банковская система. Монетарная (денежно-кредитная) политика.

Тема 9. Финансовый рынок.

Тема 10. Государственное регулирование экономики.

Тема 11. Налоги.

Тема 12. Государственный бюджет.

Тема 13. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.

Тема 14. Доходы населения и социальная политика.

Тема 15. Сущность мировой экономики.

Тема 16. Мировая торговля.

Тема 17. Мировая валютная система.

Тема 18. Платежный баланс.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	104,5
Лекции	34
Практические занятия	68
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	22
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре, зачет с оценкой в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Мировая экономика»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития

Раздел 2. Международные экономические отношения

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	104,5
Лекции	34
Практические занятия	68
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	22
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре, зачет с оценкой в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика России»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы курса «Экономика России»

Раздел 2. Система потенциалов национальной экономики

Раздел 3. Межотраслевые комплексы

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	38,3
Лекции	18
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и методика преподавания географии»,
входящей в модуль «Методический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины
(модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

1. Деятельность педагога в образовательной организации (структурно-функциональный анализ)

2. Географическое образование в России: история и современность

3. Психолого-педагогические основы преподавания географии

4. Образовательная среда образовательной организации и инновационные образовательные технологии

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432
Контактная работа	239,4
Лекции	100
Практические занятия	132
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	7,4
Курсовая работа	0,3
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	0,9
Предэкзаменационная консультация	6
Самостоятельная работа	138
Контроль	54,6

4. Формой промежуточной аттестации являются: зачет с оценкой в 6 семестре, экзамен – в 5, 7 и 8 семестрах, курсовая работа в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и методика преподавания экономических дисциплин»,
входящей в модуль «Методический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины
(модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Школьное экономическое образование

Раздел 2. Методика обучения экономике

Раздел 3. Экономическое воспитание школьников

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная

Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа:	155,1
Лекции	68
Практические	82
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	5,1
Курсовая работа	0,3
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	188
Контроль	44,9

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой 5 семестр, экзамен 6,7 семестр, курсовая работа 7 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (английский)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной
дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи курса. Иностранный (английский) язык в современном мире. Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы быта, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история Великобритании и США. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и за рубежом. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, театр, кинематограф, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в России, Великобритании и США. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Лондоне. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.

Тема 15. История развития геоэкологии. Основные этапы становления науки.

Тема 16. Выдающиеся ученые в области геоэкологии. Биографии, достижения, роль в современной науке

Тема 17. Геоэкология стран изучаемого языка. Анализ географических факторов, влияющих на экономику России, Великобритании, США.

Тема 18. Экология. Экологическая обстановка в странах изучаемого языка.

Тема 19. Геоэкономика как политика перераспределения ресурсов и мирового дохода. Мировые полюса экономического и технологического развития

Тема 20. Процессы развития государственных и региональных образований, реальных международных структур. Экономические, финансовые и интеграционные объединения, еврорегионы, свободные экономические зоны, геополитические субъекты.

Тема 21. Геоэкономические пространства. Богатый Север и бедный Юг; христианский Запад и нехристианский Восток; американское, европейское и тихоокеанское геоэкономические пространства.

Тема 22. Круг мероприятий, рекомендуемых в области геоэкологии.

Охрана окружающей среды.

Тема 23. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Особенности создания проекта профессиональной тематики.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432
Контактная работа:	221
Практические занятия	216
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	5
Зачет	0.4
Экзамен	0.6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	176
Контроль	35

4. Форма промежуточной аттестации: 1,3 семестр – зачет, 2,4 – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык (немецкий)»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули) и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи курса. Иностранный (немецкий) язык в современном мире. Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы быта, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история Германии. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

- Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.
- Тема 6. Искусство в России и за рубежом. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, театр, кинематограф, музеи мира.
- Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.
- Тема 8. Система образования в России, Германии. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.
- Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.
- Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.
- Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.
- Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.
- Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Берлине. Безопасность путешествия.
- Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.
- Тема 15. История развития биохимии. Основные этапы становления биохимии
- Тема 16. Выдающиеся ученые в области биохимии. Биография, достижения, роль в современной науке.
- Тема 17. Экологические катастрофы в современном мире. Экологический кризис. Глобальное потепление и парниковый эффект. Озоновый слой. Кислотные дожди. Ураганы.
- Тема 18. Особенности флоры и фауны Германии и России. Заповедники. Редкие виды животных и меры по их спасению. Красная книга.
- Тема 19. Человек и его влияние на мир. Взрыв. Загрязнение окружающей среды.
- Тема 20. Происхождение жизни. Биосфера и человек. ДНК. Генная инженерия.
- Тема 21. Биологические ресурсы и альтернативные источники энергии. Основные исследования и открытия
- Тема 22. Образование в сфере геоэкологии и перспективы развития данной отрасли. Известные общественные деятели, университеты и научные школы, перспективные направления.
- Тема 23. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Особенности создания проекта профессиональной тематики.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432
Контактная работа:	221
Практические занятия	216
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	5
Зачет	0.4
Экзамен	0.6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	176
Контроль	35

4. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачёт, 2 семестр – экзамен, 3 семестр – зачёт, 4 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (французский)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули) и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы одежды, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Париже. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.

Тема 15. История развития географии и экологии. Этапы становления науки, географические открытия.

Тема 16. Экология. Терминосистема науки. Основные направления экологии и в России и Франции.

Тема 17. Рынок труда – проблемы безработицы и способы ее преодоления.

Анализ занятости населения, конкуренция на рынке труда. Факторы, способствующие снижению безработицы.

Тема 18. География как наука. История развития географии. Ученые географы и их вклад в науку

Тема 19. Профессии в области географии и экологии.

Профессия учителя географии. Эколог.

Тема 20. Мультимедиа. Новые технологии в науке и образовании.

Тема 21. Защита информации в Интернет. Операционные системы, программное обеспечение. История Windows.

Тема 22. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Особенности создания проекта профессиональной тематики.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432
Контактная работа:	221
Практические занятия	216
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	5
Зачет	0.4
Экзамен	0.6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	176
Контроль	35

4. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен, 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (русский)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения (в соответствии с выбранным языком)

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Вводно-фонетический модуль

Раздел 2. Грамматический модуль. Морфемика и словообразование

Раздел 3. Грамматический модуль. Морфология

Раздел 4. Грамматический модуль. Синтаксис.

Раздел 5. Лексический модуль

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432
Контактная работа:	221
Практические занятия	216
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	5
Зачет	0,4
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	176
Контроль	35

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 3 семестре, экзамен в 2,4 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы финансово-экономической грамотности»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-10.
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Финансы и финансовая система.
 - Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ.
 - Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения.
 - Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ.
 - Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ.
 - Тема 6. Муниципальные финансы.
 - Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования.
 - Тема 8. Финансы домохозяйств.
 - Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая грамотность.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Оценка и мониторинг образовательных результатов обучающихся»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-4, ДПК-8, ДПК-16, ДПК-19, ДПК-22.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Деятельность педагога в образовательной организации (структурно-функциональный анализ)
 - Тема 2. Географическое образование в России: история и современность
 - Тема 3. Психолого-педагогические основы преподавания географии
 - Тема 4. Образовательная среда образовательной организации и инновационные образовательные технологии
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	48,2
Лекции	16

Практические занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	16
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8-м семестре на 4-ом курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы региональной экономики»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Региональная экономика».

Тема 2. Основы размещения производительных сил России.

Тема 3. Регион как объект исследования и управления.

Тема 4. Территориальное районирование страны

Тема 5. Методы региональных измерений.

Тема 6. Управление экономикой региона.

Тема 7. Основы территориального планирования.

Тема 8. Государственное регулирование территориального развития

3. Объем дисциплины:

<i>Показатель объема дисциплины</i>	<i>Форма обучения</i>
	<i>очная</i>
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	56,3
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	42
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы предпринимательской деятельности»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и цели курса

Тема 2. Теоретические основы предпринимательства

Тема 3. Правовые основы предпринимательской деятельности в Российской Федерации

Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации

Тема 5. Процесс создания и государственной регистрации субъекта хозяйственной деятельности

- Тема 6. Планирование предпринимательской деятельности
 Тема 7. Финансовое обеспечение деятельности предприятия
 Тема 8. Управление предпринимательскими рисками
 Тема 9. Обязательственные отношения в предпринимательской деятельности
 3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	52.2
Лекции	26
Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 10 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 «Налоги и налогообложение»,
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-10.
 2. Содержание дисциплины:
 Тема 1. Понятие и структура налоговой системы РФ. Система налогов и сборов РФ. Организационные признаки построения налоговой системы РФ. Налоговый контроль.
 Тема 2. Федеральные налоги и сборы.
 Тема 5. Специальные налоговые режимы.
 Тема 4. Местные налоги.
 Тема 3. Региональные налоги.
 3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	52.2
Лекции	26
Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	12
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 10 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 «Рынок труда»,
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Рынок труда: общая характеристика и специфика

Тема 2. Заработная плата

Тема 3. Институты рынка труда

Тема 4. Безработица и занятость населения

Тема 5. Международные рынки труда

Тема 6. Государственное регулирование рынка труда

Тема 7. Современное состояние и перспективы развития рынка труда в России

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	36,2
Лекции	18(18) ¹³
Практические	18(18) ¹⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История экономических учений»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-20

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. От истоков экономической мысли до первых экономических школ

Раздел 2. Классическая политическая экономия и ее развитие

Раздел 3. Развитие экономических школ в Новейшее время

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32,2
Лекции	16
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Контроль	7,8

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Самостоятельная работа	32
------------------------	----

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социальная экология»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули) и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-2, ДПК-19, ДПК-22.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение

Тема 2. Становление человека и его место в природе.

Тема 3. Современное состояние популяции человека. Расовый, этнический, религиозный, социальный состав

Тема 4. Проблемы человеческой популяции и пути их решения. Концепция устойчивого развития.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	54,2
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	10
Контроль	7,8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«География населения»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули) и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-2, ДПК-19, ДПК-22.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. География населения как наука

Тема 2. География воспроизводства населения

Тема 3. Этнический состав населения и его территориальное распределение

Тема 4. География религий

Тема 5. Социальная структура, трудовые ресурсы и занятость населения

Тема 6. Миграции населения России

Тема 7. Размещение населения. Географические формы расселения.

Тема 8. Методы и средства исследования в географии населения

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3

Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	74,3
Лекции	36
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	24
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Охраняемые природные территории мира»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули) и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-7, ДПК-10, ДПК-17, ДПК-22.

2. Содержание дисциплины:

Тема: Основные этапы становления, формирования и развития охраняемых территорий мира. История возникновения и развития особо охраняемых природных территорий. История возникновения национальных парков и становление их сети в России и за рубежом.

Тема: История развития природного и культурного наследия мира. История развития и современные тенденции формирования списка Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Тема: Контроль за состоянием охраняемых природных территорий мира. Сохранение объектов культурного наследия. Сохранение объектов природного наследия.

Тема: Объекты природного наследия мира. Географическое расположение объектов природного наследия мира. Предварительный список объектов-кандидатов. Исключенные из предварительного списка объекты. Возможные кандидаты на включение в список.

Тема: Основные подходы к изучению и сохранению природного наследия в мире. Генетический подход. Экологический подход. Географический подход.

Тема: Охраняемые природные территории как основные объекты экологического туризма. Развитие экологического туризма в мире. Роль экологического туризма в экономике районов, входящих в границы национальных парков. Понятие экологического туризма. Наличие определенных правил ведения экологического туризма.

Тема: Назначение, цели, задачи, особенности организации охраняемых природных территорий мира. Цели и задачи существования охраняемых природных территорий мира. Классификация охраняемых природных территорий мира.

Тема: Экологический мониторинг. Экопросвещение. Разработка основ экологического мониторинга. Виды и подсистемы экологического мониторинга. Классификации видов экологического мониторинга. Уровни мониторинга. Программа мониторинга окружающей среды.

Тема: Наследие и среда. Экология и наследие, аспекты взаимодействия. Нарушение ландшафтов охраняемых природных территорий мира. Загрязнение охраняемых природных территорий мира. Экологические риски существования охраняемых природных территорий мира.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2

Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	44,2
Лекции	14
Практические занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	20
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Природное и культурное наследие мира»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули) и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1, ДПК-10, ДПК-14, ДПК-18.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные этапы становления, формирования и развития всемирного природного и культурного наследия.

Тема 2. Контроль за состоянием достояний и процедура исключения достояний из списка природного и культурного наследия.

Тема 3. Объекты охраняемых территорий мира.

Тема 4. Объекты природного наследия мира.

Тема 5. Основные подходы к изучению и сохранению культурного и природного наследия в мире.

Тема 6. Памятниковедение - новая отрасль научных исторических и культурологических исследований.

Тема 7. Наследие и среда.

Тема 8. Охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Европы и Азии.

Тема 9. Охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Африки.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Очная форма обучения
Объём дисциплины в зачётных единицах	2
Объём дисциплины в часах	72
Контактная работа:	44,2
Лекции	14
Практические занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	20
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре на 2 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Ресурсный потенциал зарубежных стран
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули) и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-3, ДПК-10, ДПК-11, ДПК-9.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Социально-экономическая оценка природных ресурсов зарубежных стран

Тема 2. Размещение углеводородных ресурсов мира

Тема 3. Размещение важнейших железорудных месторождений мира

Тема 4. Размещение месторождений медно-никелевых и кобальтовых руд мира

Тема 5. Месторождения мировых полиметаллических руд

Тема 6. Месторождения легких металлов зарубежного мира

Тема 7. Месторождения благородных металлов и алмазов зарубежного мира

Тема 8. Месторождения нерудных полезных ископаемых зарубежного мира

Тема 9. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Земельные ресурсы. Рекреационные ресурсы

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	54,2
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	10
Контроль	7,8

4. Формой промежуточной аттестации является: зачет с оценкой с оценкой в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экологические основы общественного производства»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули) и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-3, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-11.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Биосфера и ее составляющие

Тема 2. Естественный базис природопользования

Тема 3. Побочные последствия природопользования

Тема 4. Географический фактор в природопользовании.

Тема 5. Внешние эффекты в природопользовании.

Тема 6. Оценка воздействий на окружающую среду.

Тема 7. Научно-технический прогресс и природопользование.

Тема 8. Структура экономики и природопользование.

Тема 9. Регулирование природопользования

Тема 10. Концепция устойчивого развития.

Тема 11. Концепция перехода к устойчивому развитию Российской Федерации

Тема 12. Роль институционального фактора в устойчивом развитии.

Тема 13. Международные аспекты устойчивого развития.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	54,2
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	10
Контроль	7.8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История экономики»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули) и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-10, ДПК-20, ДПК-22.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Доиндустриальная экономика

Раздел 2. Индустриальная экономика

Раздел 3. Постиндустриальная экономика: проблемы и перспективы

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	38.3
Лекции	18
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

4. Формой промежуточной аттестации является экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История экономики России»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули) и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-10, ДПК-20, ДПК-22.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономика феодальной России

Раздел 2. Экономика России во второй половине XIX — начале XX века

Раздел 3. Экономическое развитие СССР

Раздел 4. Системная трансформация России

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	38,3
Лекции	18
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

4. Формой промежуточной аттестации является экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Бизнес-планирование»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули) и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1, ДПК-2, ДПК-20.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные принципы планирования деятельности хозяйствующих субъектов

Тема 2. Понятие и сущность бизнес-планирования

Тема 3. Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации (предприятия)

Тема 4. Структура и функции бизнес-плана

Тема 5. Классификация стратегий и определение целей деятельности

Тема 6. Выбор объекта предпринимательской деятельности

Тема 7. Оценка рынков сбыта продукции

Тема 8. Методы анализа рыночной конъюнктуры

Тема 9. Принципы планирования маркетинговой деятельности

Тема 10. Планирование и организация производства

Тема 11. Обеспечение эффективной структуры управления

Тема 12. Правовое обеспечение деятельности

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	42.2
Лекции	14
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	22
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Политическая экономия»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1

«Дисциплины (модули) и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1, ДПК-2, ДПК-20.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие проблемы науки

Раздел 2. Общие основы капиталистического способа производства

Раздел 3. Монополистический капитализм

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	42.2
Лекции	14
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	22
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономическая политика государства»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1

«Дисциплины (модули) и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-2, ДПК-6, ДПК-16, ДПК-22.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие и необходимость экономической политики

- Тема 2. Механизм выработки экономической политики
 Тема 3. Правительство, его роль и функции
 Тема 4. Бюджетно-налоговая политика государства
 Тема 5. Денежно-кредитная политика
 Тема 6. Антиинфляционная и антимонопольная политика государства

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	74,3
Лекции	36
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	24
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 9 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 «Основы экономической политики»,
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
 «Дисциплины (модули) и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-2, ДПК-6, ДПК-16, ДПК-22.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие и необходимость экономической политики

Тема 2. Теории экономической политики

Тема 3. Формы экономической политики

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	74,3
Лекции	36
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	24
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 9 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 «Рынок образовательных услуг и методы его регулирования»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули) и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-3, ДПК-10, ДПК-11, ДПК-17.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Образовательный потенциал общества.

Тема 2. Кризис российской экономики и его воздействие на сферу образовательных услуг.

Тема 3 Теоретико-правовые основы функционирования отечественного рынка труда и методы его регулирования.

Тема 4. Анализ особенностей механизма реализации государственной политики на российском рынке труда.

Тема 5. Рынок образовательных услуг: понятие, основные характеристики, тенденции развития

Тема 6. Высшее профессиональное образование как форма обеспечения базовой подготовки специалистов.

Тема 7. Дополнительное профессиональное образование (ДПО).

Тема 8. Внутрифирменное (профессиональное) обучение персонала.

Тема 9. Координация разработки программ формирования системы профессионального обучения различных категорий незанятого населения.

Тема 10. Профессиональное образование безработных граждан как инструмент взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	52,2
Лекции	26
Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	12
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 10 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Поведенческая экономическая теория»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули) и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-3, ДПК-10, ДПК-11, ДПК-17.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод курса

Тема 2. Исторические предпосылки появления поведенческой экономической теории

Тема 3. Выбор в условиях риска и неопределенности: теория Перспектив

Тема 4. Межвременной выбор
Тема 5. Поведенческая теория игр
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	52,2
Лекции	26
Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	12
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 10 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика домохозяйства»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули) и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-2, ДПК-12, ДПК-15

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет курса. Домохозяйство и методы его исследования

Тема 2. Этапы становления домохозяйства.

Тема 3. Направления экономической теории в исследовании домохозяйства.

Тема 4. Функции домохозяйства: структура.

Тема 5. Рабочее и свободное время в домохозяйстве

Тема 6. Рыночная экономическая деятельность домохозяйства

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	54,2
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	10
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика домашнего хозяйства»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули) и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-2, ДПК-12, ДПК-15

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет курса. Домохозяйство и методы его исследования

Тема 2. Жизненный цикл домохозяйства

Тема 3. Распределение времени в домохозяйстве

Тема 4. Домохозяйство и производство

Тема 5. Проблемы соизмерения затрат и результатов деятельности домохозяйств

Тема 6. Семейный бюджет: формирование и использование

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	54,2
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	10
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Использование информационных технологий на уроках географии»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули) и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-2, ДПК-5, ДПК-16, ДПК-20, ДПК-22.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Компоненты информационных технологий.

Раздел II. Основные формы работы с ИКТ на уроках географии

Раздел III. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии средствами ИКТ

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	42,2
Лекции	14
Лабораторные занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	22
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Аудиовизуальные технологии обучения»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули) и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-2, ДПК-5, ДПК-16, ДПК-20, ДПК-22

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Компоненты информационных технологий.

Раздел II. Основные формы работы с ИКТ на уроках географии

Раздел III. Активизация познавательной деятельности учащихся средствами ИКТ

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	42,2
Лекции	14
Лабораторные занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	22
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История географических открытий»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули) и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-10, ДПК-15, ДПК-16, ДПК-20.

2. Содержание дисциплины:

Тема 2. Древние народы Южной и Юго-Восточной Азии и их открытия.

Тема 3. Средневековые открытия (эпоха доколумбовых открытий)

Тема 4. Средневековые открытия русских.

Тема 5. Эпоха великих географических открытий (I период – до середины XVI в, II период до середины XVII в.)

Тема 6. Поиски Северо-Восточного прохода в Арктике.

Тема 7. Освоение Сибири

Тема 8. Открытия нового времени (I период: середина XVII в- XVIII в, II период: XIX в – начало XX в.).

Тема 9. Новейшие открытия (с 20-х годов XX в.).

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	44,2
Лекции	14
Практические занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	20
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История географии»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули) и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-10, ДПК-15, ДПК-16, ДПК-20.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Вводные понятия о географии как отрасли естественнонаучных знаний и мировоззренческом атрибуте социума (география как наука и свод знаний; объекты географического познания; принципиальная структура учебной дисциплины).

Тема 2. Первые космогонические и географические представления («каменная» география до появления письменности, географические представления Древнего мира, библейских времен, Древнеримской империи, Средних веков).

Тема 3. Природные и физические начала и объекты географии как источник и первооснова формирования научных географических знаний (земная поверхность, рельеф и внешние геосферы Земли: водная система – гидросфера и ее строение; флоры и биоразнообразие; земная атмосфера, ее параметры и строение; понятие о климате).

Тема 4. Картография как язык/азбука географии и ее значение в истории географии как науки и формирования информационно-географической среды (наскальные петроглифы/пиктографы, в т.ч. небесной сферы, карты Вавилона, Греции и Азии, картографические проекции, связь картографирования с потребностями цивилизации, аэро- и космосъемка в картографии и географии).

Тема 5. Эпоха Великих географических открытий в истории географии, ее предпосылки и значение для развития земной цивилизации (развитие торговли, поиск ресурсов, плавания Магеллана, Васко да Гама, Колумба; Тордесильяский договор, вклад российских первопроходцев в изучение Северной Азии и Америки/Берингии, преемственность открытий).

Тема 6. История изучения атмосферы и гидросферы Земли (факторы и процессы изменения географических характеристик Земли, начала формирования научных физико-географических представлений об атмосфере и гидросфере, свойствах и динамике водной системы Земли, понятие о погоде и климате, причинах климатических вариаций, выдающиеся исследователи).

Тема 7. Геологические и биосферные направления в истории географических знаний (изучение литосферы и земной коры как естественного субстрата/литоморфной и

морфоструктурной основы развития географических процессов и явлений, учение В.И. Вернадского о биосфере и ее географических компонентах – «живом веществе» - флорофаунистическом биоразнообразии).

Тема 8. История географического изучения России (греческие и римские источники, летописные сведения, постмонгольский период расширения Московской Руси, описания/Большой чертеж, географическое освоение востока России, Великая Северная и Академические экспедиции (астраханские и оренбургские академические отряды).

Тема 9. Проблемы и направления развития современной географии как науки и системы знаний (проблема климатических прогнозов, экологизация географического знания, трансдисциплинарные проблемы географии).

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	44,2
Лекции	14
Практические занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	20
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методы географических исследований»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули) и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-2, ДПК-9, ДПК-12, ДПК-20.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Типовые задачи и основные методы исследования, применяемые в географии (обзор).

Тема 2. Сущность, содержание, основы применения картографических методов исследования в географии

Тема 3. Сущность, содержание и основы применения статистических методов исследования в географии

Тема 4. Методы пространственно-временного моделирования в географии

Тема 5. ГИС как основа интеграции пространственных данных и технологий решения исследовательских задач в географии

Тема 6. Комплексное использование традиционных методов исследований, дистанционных и ГИС–технологий в географических исследованиях

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	18
Практические занятия	18

Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа студентов	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экологическая культура»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули) и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1, ДПК-23.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Введение. Предмет, понятийный аппарат курса «Экологическая культура».
 - Тема 2. Культура как социальная адаптация человека
 - Тема 3. Культура и здоровье
 - Тема 4. Культура природы как фактор оздоровления личности
 - Тема 5. От природных звуков до музыкаоздоровления живых организмов и систем
 - Тема 6. Экологическая культура – важнейшая задача здоровьесбережения
 - Тема 7. Деятельность как важнейший компонент экологической культуры
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	18
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа студентов	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре и спорту (легкая атлетика, художественная
гимнастика, футбол)»
входящей в Блока ЭФК «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и
являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-7.
2. Содержание дисциплины:
 - Раздел I. Теоретический.
 - Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов вуза. Содержание. Основные понятия теории и методики физической культуры. Понятийный аппарат как необходимое условие современных знаний о человеке. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра: как обязательная учебная дисциплина, как действенное средство организации досуга, сохранения и укрепления здоровья, профессионально-прикладной физической подготовки. Функции и формы физической культуры. Организация физического воспитания в вузе. Ценностные ориентации студентов к физической культуре. Спорт как явление культурной жизни. История, современное представление и нормативные

документы комплекса ГТО.

Тема 2. Основы здорового образа жизни. Содержание. Здоровье – величайшая ценность, «наивысшее благо». Основные факторы здоровья человека. Физическое, психическое, социальное, профессиональное здоровье. Здоровый образ и стиль жизни студента, и его составляющие. Разумное чередование труда и отдыха. Рациональное питание, витамины. Профилактика вредных привычек. Оптимальная двигательная активность. Личная и общественная гигиена. Закаливание. Физическое самовоспитание, самоконтроль. Оценка физического развития, физической подготовленности и функционального состояния.

Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Содержание. Содержание и формы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Организация и методика самостоятельных занятий. Дозирование физической нагрузки. Энергозатраты в занятиях разной интенсивности. Режимы интенсивности нагрузки в самостоятельной двигательной активности. Примерный объем самостоятельной недельной двигательной активности студентов. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Содержание. Организм человека как единая биологическая система. Вклад ученых-физиологов в теорию и методику физического воспитания. Закономерности образования двигательных навыков. Воздействие природных и экологических факторов на жизнедеятельность организма человека. Физиологические закономерности совершенствования основных систем организма под влиянием физических упражнений. Средства физической культуры и спорта в повышении устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, обеспечение умственной и физической работоспособности. Врачебный контроль, организация, цель.

Раздел II. Практический.

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта:

Легкая атлетика Стартовые приемы и команды, построения и перестроения, размыкания и смыкания, общеразвивающие упражнения. Бег на короткие дистанции: техника низкого старта, стартовый разбег, бег по прямой и повороту, финиширование. Подводящие и подготовительные упражнения. Бег на средние дистанции: техника высокого старта, бег на дистанции. Бег на длинные дистанции, кроссовый бег. Эстафетный бег, передача эстафетной палочки. Метание малого мяча, толкание ядра. Подтягивание на высокой перекладине (юноши), на низкой перекладине (девушки). Прыжок в длину с места, прыжок в длину с разбега. Подводящие и подготавливающие упражнения. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тесты физической подготовленности.

Художественная гимнастика. Ходьба, бег, повороты, равновесия, пружинные движения, взмахи. Общеразвивающие упражнения у опоры, основные танцевальные упражнения, элементы ритмической гимнастики, упражнения с предметами, акробатические упражнения. Музыкальная подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Подвижные игры и эстафеты. Тесты физической подготовленности.

Футбол. Бег, прыжки с места и с разбега. Общеразвивающие упражнения. Техника игры в футбол. Техника перемещений. Передачи мяча стопой, головой. Остановка мяча стопой, бедром, грудью головой. Ведение мяча, обводка, обманные движения. Техника ударов по мячу. Техника отбора мяча. Техника игры вратаря: отбивание и ловля мяча, ввод мяча в игру ногой и рукой. Тактика игры. Индивидуальные действия в защите. Индивидуальные действия в нападении. Специальные и подготовительные упражнения. Тренировочные игры. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тесты физической подготовленности.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
------------------------------	----------------

	Очная
Объем дисциплины в часах	328
Контактная работа:	210,8
Лекции	8
Практические занятия	202
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,8
Зачет	0,8
Контроль	31,2
Самостоятельная работа	86

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1,2, 4,5 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы вожатской деятельности»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-3, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК-6, ОПК-8, ДПК-2, ДПК-7, ДПК-12.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История и нормативно-правовые основы организации вожатской деятельности

Раздел 2. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности

Раздел 3. Технологии вожатской деятельности

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	28.2
Лекции	14
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	36
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Лидерство», входящей в Блок ФТД «Факультативные
дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-3

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность лидерства и функции лидера

Тема 2. Мировые теории лидерства

Тема 3. Типология лидерства

Тема 4. Лидерские качества

Тема 5. Лидер и его команды.

Тема 6. Эффективность лидера. Лидер и инновации.

Тема 7. Социокультурные особенности лидерства. Сравнительный менеджмент и российский культурный контекст.

Тема 8. Методологические подходы и методы воспитания лидеров и формирования лидерских качеств.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36
Контактная работа:	18,2
Лекции	2
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	14
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет – 9 семестр

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Методика преподавания лидерства», входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-3; ОПК-2

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические и ценностные ориентиры формирования курса «Лидерство» в школе.

Тема 2. Формирование Я-концепции лидера

Тема 3. Формирование психологии лидера

Тема 4. Формирование коммуникативных навыков лидера.

Тема 5. Формирование когнитивных навыков лидера

Тема 6. Уроки лидерства, их построение и типологизация.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36
Контактная работа:	18.2
Лекции	6
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	10
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 10 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практика речевой коммуникации на русском языке»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Правила общения.

Тема 2. Совершенствование навыков и умений слушания как вида речевой деятельности.

Тема 3. Совершенствование навыков и умений говорения как вида речевой деятельности.

Тема 4. Совершенствование навыков и умений чтения.

Тема 5. Особенности устной и письменной литературной речи. Речевой этикет.

Тема 6. Функциональные стили и жанры современного русского литературного языка

Тема 7. Алгоритм создания публичного выступления

Тема 8. Правила произнесения публичной речи. Роль невербальной коммуникации в общении.

Тема 9. Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 10. Коммуникативные неудачи и их причины (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 11. Правила убеждающей коммуникации и культура спора

Тема 12. Тренинг нахождения и оптимального исправления речевых ошибок

Тема 13. Деловые беседы и совещания: подготовка, правила и приемы ведения

Тема 14. Написание и редактирование служебных документов

Тема 15. Искусство делового письма

Тема 16. Аннотация и тезисы как жанр письменной научной речи

Тема 17. Выступаем публично (конкурс ораторов)

Тема 18. Деловые переговоры без поражения: подготовка и проведение

Тема 19. Тренинг аргументации.

Тема 20. Искусство спора: ролевая игра «Дебаты»

Тема 21. Искусство деловой беседы: ролевые и деловые игры

Тема 22. Деловые переговоры без поражений (ролевая игра и ее анализ)

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	36,2
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	100
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (английский)»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи курса.

Тема 2. Культура делового общения

- Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент
 Тема 4. Письменное деловое общение.
 Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой
 Тема 6. Современная политика: политические системы
 Тема 7. Компания: организационная структура
 Тема 8. Карьера и профессиональное развитие
 Тема 9. Проектная деятельность
 Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.
 Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.
 Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни
 Тема 13. Преступление и наказание
 Тема 14. Искусство: от античности до современности
 Тема 15. Современная литература
 Тема 16. Успех и достижения
 3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	218,9
Практические занятия	216
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.9
Зачет	0.6
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	100
Контроль	33.1

4. Форма промежуточной аттестации: 5, 6, 7 семестры – зачет, 8 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 «Факультатив по иностранному языку (немецкий)»,
 входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
 элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Цели, задачи курса.
 - Тема 2. Культура делового общения.
 - Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент.
 - Тема 4. Письменное деловое общение.
 - Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.
 - Тема 6. Современная политика: политические системы.
ая структура
 - Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.
 - Тема 9. Проектная деятельность.
 - Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика
 - Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.
 - Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.
 - Тема 13. Преступление и наказание.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 15. Современная литература

Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	218,9
Практические занятия	216
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.9
Зачет	0.6
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	108
Контроль	33.1

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5, 6, 7 семестрах и в 8 семестре – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (французский)»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи курса.

Тема 2. Культура делового общения.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент.

Тема 4. Письменное деловое общение.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.

Тема 6. Современная политика: политические системы.

ая структура

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.

Тема 13. Преступление и наказание.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 15. Современная литература

Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	218,9

Практические занятия	216
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.9
Зачет	0.6
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	108
Контроль	33.1

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5, 6, 7 семестрах и в 8 семестре – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (русский)»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной, изучается в соответствии с выбранным языком

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

1. Функциональные стили современного русского языка.
2. Основные черты научного стиля.
3. Язык науки.
4. Языковые особенности научного стиля
5. Научный текст. Особенности научного текста. Сравнение художественного и научного текстов. Структура научного текста. Правила оформления.
6. Композиционно-смысловая структура научного текста. Типы научных текстов
7. Способы изложения в научном тексте.
8. Выделение общей и новой информации в текстах схожей тематики
9. Конспект, тезисы, научная статья.
10. Особенности устной научной речи. Доклад. Дискуссия.
11. Научные жанры. Реферат.
12. Научные жанры. Резюме.
13. Аннотация и монография: особенности данных типов научного текста.
14. Курсовая работа: структура, обязательные элементы, правила оформления.
15. Квалификационная выпускная работа.
16. Специфика проявления критериев текстуальности в официально-деловом общении. Специфика проявления законов связного текста. Стилиевые черты официально-делового стиля.
17. Назначение и основные виды деловой переписки Оформление писем, направляемых внутри страны, за рубежом. Документы, передаваемые по электронной связи
18. Деловой текст как совокупность специфически выраженных текстовых категорий
19. Лингвистические особенности документов разных жанров.
20. Лексический анализ документа. Слово и словосочетание в деловом тексте. Устойчивые обороты, шаблоны и клише.
21. Морфологические особенности деловых писем. Употребление форм имен существительных и прилагательных. Употребление форм глаголов. Предлоги. Имена числительные.
22. Синтаксические особенности делового письма.
23. Особенности композиции деловых писем.
24. Анализ основных видов и разновидностей деловых писем.
25. Типичные ошибки в языке и стиле деловой корреспонденции.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	218,9
Практические занятия	214
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,9
Зачет	0,6
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	108
Контроль	33,1

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5,6,7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Свободный майнор»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули). Майнор» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа:	144,8
Лекции	72
Практические занятия	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,8
Зачет	0,8
Самостоятельная работа	112
Контроль	31,2

2. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3,4,5,6 семестрах.

4.4. Программы практик (приложение № 4)

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (ознакомительной практики (геологии))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-8; УК-10
2. Объем практики – 1 з. е. (36 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 24 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (технологической (проектно-технологической)
практики (землеведения))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
ОПК-9; УК-1; УК-2; ОПК-8

2. Объем практики – 3 з. е. (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 96 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики (географии почв))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
УК-1; УК-2; ОПК-8
2. Объем практики – 1 з. е. (36 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 24 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (педагогической практики 1)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
УК-2; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7
2. Объем практики – 4 з. е. (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 132 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (педагогической практики 2)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
2. Объем практики – 10 з. е. (360 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 348 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 7 семестре.

Аннотация

к программе учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики (дальней комплексной географической практики))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
УК-1; УК-2; ОПК-8
2. Объем практики – 4 з. е. (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 ч., контроль – 15,6 ч. самостоятельная работа – 132 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 8 семестрах.

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики (рекреационной географии))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
УК-1; УК-7; ДПК-1; ДПК-5; ДПК-17
2. Объем практики – 2 з. е. (72 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 60 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (педагогической практики 3)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ЛПК-6; ДПК-15; ДПК-21; ДПК-22; ДПК-23; ДПК-24
2. Объем практики – 9 з. е. (324 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 312 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 8 семестре.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (педагогической практики 4)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
УК-1; УК-2; ДПК-5; ДПК-7; ДПК-8; ДПК-9; ДПК-10; ДПК-11; ДПК-12; ДПК-13;
ДПК-14; ДПК-16; ДПК-17; ДПК-18; ДПК-19; ДПК-20
2. Объем практики – 13 з. е. (468 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 456 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 9 семестре.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (преддипломной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8; ДПК-9; ДПК-10;
ДПК-11; ДПК-12; ДПК-13; ДПК-14; ДПК-15; ДПК-16; ДПК-17; ДПК-18; ДПК-19; ДПК-
20; ДПК-21; ДПК-22; ДПК-23; ДПК-24
2. Объем практики – 13 з. е. (468 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 456 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 10 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

Методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 09.07.2021 № 6.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 09.07.2021 № 6.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

МГОУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГОУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории МГОУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

МГОУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

(состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками МГОУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников МГОУ участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников МГОУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГОУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.

6. Характеристика среды МГОУ

6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение № 9).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в МГОУ инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций МГОУ.

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций МГОУ, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в МГОУ большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в МГОУ работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся МГОУ инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В МГОУ действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся МГОУ имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре МГОУ, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях

спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий МГОУ.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения МГОУ имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся МГОУ организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в МГОУ созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;

ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;

ГОСТ Р ИСО 9000–2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;

Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»;

Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

Устав МГОУ;

Локальные нормативные акты МГОУ.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГОУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата МГОУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГОУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МГОУ создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в МГОУ.