Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2025 12:21:52
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра по развитию просветительской деятельности Российского общества «Знание»

Согласовано
деканом факультета истории, политологии и права
«26» 03 2025 г.
/Багдасарян В.Э./

Согласовано
деканом факультета безопасности жизнедеятельности
«26» 03 2025 г.
/Ковалев П.А./

Рабочая программа дисциплины

Разговоры о важном: основы гражданского воспитания

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:
Преподаватель безопасности жизнедеятельности и основ применения беспилотных летательных аппаратов

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией факультета истории, политологии и права
Протокол от «26» 03 2025 г. № 6
Председатель УМКом
/Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой по развитию просветительской деятельности Российского общества «Знание»
Протокол от «12» 03 2025 г. № 4
Зав. кафедрой
/Фукс А.Н./

Москва
2025

Автор-составитель:

Фукс А.Н., д.и.н., профессор;

Рабочая программа дисциплины «Разговоры о важном: основы гражданского воспитания» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовка), утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22 февраля 2018 г. № 125.

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 17

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 25

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 27

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 27

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 27

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Целью освоения дисциплины «Разговоры о важном: основы гражданского воспитания» является формирование у студентов патриотических чувств, гордости за историю Отечества, любви к Родине, развитие культурно-ценностного отношения к стране, природе, человеку, знаниям, здоровью.

Задачи дисциплины:

− воспитание любви и преданности Отечеству;
− осознание чувства долга служению и защите Отечества;
− развитие российской гражданской идентичности обучающихся;
− формирование интереса к познанию;
− формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
− выстраивание собственного поведения с позиции патриотизма, культурно-нравственных ценностей и правовых норм;
− создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
− развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
− осознание своего места в обществе;
− познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.
Дисциплина предназначена для расширения возможностей воспитательной работы в университете.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	68,4
Лекции	68
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,4
Зачет	0,4
Самостоятельная работа	60
Контроль	15,6

Формой промежуточной аттестации является: зачет в 1 и 2 семестрах.

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов
	Лекции
День Знаний: Государственный университет просвещения – навстречу 95-летию	2
Разгром милитаристской Японии – финальный аккорд Второй мировой войны	2
Терроризм как глобальная проблема современности: анатомия угрозы и способы противодействия	2
Искусственный интеллект: возможности, вызовы и горизонты технологической эпохи	2
Куликово поле: через подвиг к освобождению и национальному единству. К 645-летию Куликовской битвы (21 сентября – день воинской славы)	2
Воссоединение Новороссии с Россией: цивилизационное восстановление	2
Учитель: профессия, формирующая нацию: духовно-нравственные основы учительства (Разговор приурочен к Дню учителя 5 октября)	2
Сергей Есенин: поэт русской души (К 130-летию рождения и 100-летию смерти С.А. Есенина)	2
Искусство — язык духовной борьбы за человека: роль искусства в формировании общественного мнения	2
Геополитика России: мировые вызовы и российский ответ	2
Народное единство как цивилизационный код российской государственности (к Дню народного единства).	2
Традиционные ценности - основа российского жизнеустройства	2
Суд истории: приговор человечества. Нацизм как мировое зло	2
Государственные символы России: священные реликвии государственности	2
Победа под Москвой: дух Народа в российских исторических свершениях (К началу контрнаступления советских войск под Москвой)	2
Конституция — зеркало общественного запроса (Разговор приурочен ко Дню Конституции)	2
Патриотизм - национальная идея России	2
Россия как симфония народов: межкультурный диалог	2
Наука – движущая сила развития: образы ученых – патриотов России	2
Воины-интернационалисты: миссия советского солдата в Афганистане	2
Защитники Отечества: преемство воинского подвига	2
Холодная война: исторические уроки в повестке актуальных вызовов (к 80-летию Фултонской речи У. Черчилля)	2
Будущее человечества: сценарии и прогнозы развития	2
Крымская весна: образ Крыма в цивилизационном пространстве России	2
Театр как храм искусства: театральная сцена в фокусе общественной мысли	2
Спасти планету -экологические вызовы современности	2
Здоровый человек – здоровое общество: здравоохранение как национальный приоритет	2
Россия – космическая держава: путь к звездам – от мечты к цели	2

Духовная и психологическая безопасность	2
Героика труда: этика трудового воспитания	2
Священная война: спасение человечества от коричневой чумы	2
Россия - Семья семей: основы семейного строительства	2
Физкультура и спорт как факторы воспитания	2
Русский язык – цивилизационная скрепа и стратегический ресурс России	2
Пушкин как культурный код российской цивилизации	2
Государственный университет просвещения: ресурс идентичности в перспективе будущего (к 95-летию создания вуза)	2
Россия как духовная ось истории	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для очной формы обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
1. День Знаний: Государственный университет просвещения – навстречу 95-летию	• Какова история и роль Государственного университета просвещения в системе образования России? • Какие достижения университета отмечаются за 95 лет? • В чем значение Дня Знаний для вузовской среды и системы образования?	1	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе
2. Разгром милитаристской Японии – финальный аккорд Второй мировой войны	• Какие события привели к капитуляции Японии в 1945 году? • Каков вклад СССР в победу над Японией? • Как разгром Японии повлиял на послевоенный мировой порядок?	1	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе
3. Терроризм как глобальная проблема современности: анатомия угрозы и способы противодействия	• Какие основные формы и причины терроризма в современном мире? • Какие международные механизмы противодействия терроризму существуют? • Каковы последствия терроризма для общества и государства?	1	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе
4. Искусственный интеллект: возможности, вызовы и горизонты технологической эпохи	• Какие основные направления развития искусственного интеллекта? • Какие риски и этические вопросы связаны с применением ИИ? • Как ИИ меняет экономику и социальную сферу?	1	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе
5. Куликово поле: через	• Какие причины и итоги Куликовской битвы?	1	Подготовка эссе	Учебно-методическое	Эссе

подвиг к освобождению и национальному единству. К 645-летию Куликовской битвы (21 сентября – день воинской славы)	• Как подвиг на Куликовом поле укрепил единство русских земель? • В чем историческая значимость битвы для формирования российского государства?			обеспечение дисциплины	
6. Воссоединение Новороссии с Россией: цивилизационное восстановление	• Что подразумевается под понятием «цивилизационное восстановление»? • Каковы исторические и политические предпосылки воссоединения Новороссии с Россией? • Какие последствия этого процесса для региона и России?	1	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе
7. Учитель: профессия, формирующая нацию: духовно-нравственные основы учительства (Разговор приурочен к Дню учителя 5 октября)	• Какова роль учителя в формировании национальной идентичности? • Какие духовно-нравственные ценности важны для педагогической профессии? • Как изменяется роль учителя в современном обществе?	1	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе
8. Сергей Есенин: поэт русской души (К 130-летию рождения и 100-летию смерти С.А. Есенина)	• Какие темы и образы доминируют в творчестве Есенина? • Как Есенин отражал национальный дух и культуру России? • Каково значение Есенина в русской литературе начала XX века?	1	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе
9. Искусство — язык духовной борьбы за человека: роль искусства в формировании общественного мнения	• Как искусство может влиять на общественные и политические процессы? • Примеры произведений искусства, ставших символами борьбы за права и свободы. • Какие функции выполняет искусство в современном обществе?	1	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе
10. Геополитика России: мировые вызовы и	• Каковы основные геополитические интересы России сегодня?	1	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение	Эссе

российский ответ	• Какие внешнеполитические вызовы стоят перед страной? • Как Россия формирует свою стратегию в условиях глобальной нестабильности?			дисциплины	
11. Народное единство как цивилизационный код российской государственности (к Дню народного единства)	• В чем сущность понятия «народное единство»? • Как народное единство проявляется в истории России? • Какая роль единства в развитии современной российской государственности?	1	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе
12. Традиционные ценности - основа российского жизнеустройства	• Какие традиционные ценности считаются основой российского общества? • Как традиции влияют на социальную и культурную жизнь? • Насколько современное российское общество сохраняет эти ценности?	1	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе
13. Суд истории: приговор человечества. Нацизм как мировое зло	• Что такое нацизм и каковы его идеологические основы? • Какое влияние оказал нацизм на историю XX века? • Почему нацизм считается мировым злом и какие уроки вынесло человечество?	1	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе
14. Государственные символы России: священные реликвии государственности	• Какие символы входят в состав государственных символов России? • Что символизируют герб, флаг и гимн России? • Как государственные символы формируют чувство национальной идентичности?	1	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе
15. Победа под Москвой: дух Народа в российских исторических свершениях (К началу	• Почему битва под Москвой считается переломным моментом Великой Отечественной войны? • Как героизм народа и армии	2	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе

контрнаступления советских войск под Москвой)	проявился в этой битве? • Как народный дух способствует историческим победам?				
16. Конституция — зеркало общественного запроса (Разговор приурочен ко Дню Конституции)	• Какие функции выполняет Конституция в государстве? • Как Конституция отражает общественные ценности и запросы? • Как изменялась Конституция России с момента принятия?	2	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе
17. Патриотизм - национальная идея России	• Что такое патриотизм в российском контексте? • Каковы проявления патриотизма в жизни общества? • В чем значение патриотизма для устойчивого развития государства?	2	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе
18. Россия как симфония народов: межкультурный диалог	• Какие национальные культуры представлены в России? • Как развиваются межкультурные отношения в многонациональной стране? • Роль межкультурного диалога в укреплении единства и гражданского мира.	2	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе
19. Наука – движущая сила развития: образы ученых – патриотов России	• Какую роль играет наука в развитии страны? • Примеры выдающихся российских ученых и их вклад в отечественную и мировую науку. • Как патриотизм влияет на научную деятельность?	2	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе
20. Воины-интернационалисты: миссия советского солдата в Афганистане	• В чем заключалась миссия советских войск в Афганистане? • Каково влияние войны на судьбы участников и на общество? • Как воспринимается понятие «воин-интернационалист» сегодня?	2	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе
21. Защитники Отечества: преемство воинского	• Как формируется традиция воинской чести и подвига в российской	2	Подготовка эссе	Учебно-методическое	Эссе

подвига	армии? • Примеры героизма защитников Родины в разные исторические периоды. • Значение сохранения памяти о воинском подвиге для патриотического воспитания.			обеспечение дисциплины	
22. Холодная война: исторические уроки в повестке актуальных вызовов (к 80-летию Фултонской речи У. Черчилля)	• Основные причины и этапы Холодной войны. • Как уроки Холодной войны влияют на современные международные отношения? • Роль У. Черчилля и значение Фултонской речи в международной политике.	2	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе
23. Будущее человечества: сценарии и прогнозы развития	• Основные направления развития человечества в XXI веке. • Как наука и технологии влияют на будущее общества? • Какие глобальные проблемы требуют совместных решений?	2	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе
24. Крымская весна: образ Крыма в цивилизационном пространстве России	• Исторический и культурный статус Крыма в контексте России. • Особенности процесса воссоединения Крыма с Россией. • Роль Крыма в цивилизационном и геополитическом пространстве России.	2	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе
25. Театр как храм искусства: театральная сцена в фокусе общественной мысли	• Роль театра в формировании общественного сознания. • История и развитие театрального искусства в России. • Как современные театральные постановки отражают социальные проблемы?	2	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе
26. Спасти планету - экологические вызовы современности	• Какие глобальные экологические проблемы стоят перед человечеством? • Какие меры принимаются для сохранения окружающей среды?	2	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе

	• Роль каждого человека в решении экологических вызовов.				
27. Здоровый человек – здоровое общество: здравоохранение как национальный приоритет	• Влияние здоровья населения на развитие страны. • Современные задачи системы здравоохранения в России. • Как формировать культуру здорового образа жизни?	2	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе
28. Россия – космическая держава: путь к звездам – от мечты к цели	• История космических исследований в России. • Текущие достижения и перспективы российской космической программы. • Значение космической деятельности для науки и экономики.	2	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе
29. Духовная и психологическая безопасность	• Что включает в себя понятие духовной и психологической безопасности? • Какие угрозы влияют на духовное и психологическое состояние общества? • Методы повышения устойчивости личности и общества.	2	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе
30. Героика труда: этика трудового воспитания	• Что такое героика труда и как она отражается в культуре? • Значение трудовой этики в воспитании личности. • Исторический опыт и современные подходы к трудовому воспитанию	2	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе
31. Священная война: спасение человечества от коричневой чумы	• Почему Великая Отечественная война считается «Священной войной»? • В чем проявлялось сопротивление фашизму и нацизму? • Как война повлияла на судьбы народов и мировую историю?	2	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе
32. Россия - Семья семей: основы семейного	• Значение семьи в российской культуре и обществе.	2	Подготовка эссе	Учебно-методическое	Эссе

строительства	• Современные вызовы и тенденции в семейной политике. • Роль государства и общества в поддержке и укреплении семьи.			обеспечение дисциплины	
33. Физкультура и спорт как факторы воспитания	• Влияние физической культуры на здоровье и воспитание молодежи. • Как спорт способствует формированию характера и гражданской позиции? • История развития массового спорта в России.	2	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе
34. Русский язык – цивилизационная скрепа и стратегический ресурс России	• Роль русского языка в формировании национальной идентичности. • Русский язык как средство межкультурной коммуникации. • Значение языка в обеспечении государственной безопасности и развития.	2	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе
35. Пушкин как культурный код российской цивилизации	• Вклад А.С. Пушкина в формирование русской культуры и литературы. • Почему Пушкин считается символом русской национальной культуры? • Анализ ключевых произведений Пушкина с точки зрения культурного значения.	2	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе
36. Государственный университет просвещения: ресурс идентичности в перспективе будущего (к 95-летию создания вуза)	• Как университет формирует образовательную и культурную идентичность? • Значение университета в контексте современного образовательного пространства. • Перспективы развития университета в условиях цифровой трансформации.	2	Подготовка эссе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе
37. Россия как духовная ось	• Что значит выражение «Россия	2	Подготовка эссе	Учебно-	Эссе

истории	как духовная ось истории»? • Какая роль православия в формировании духовности России? • Какие особенности российской культуры делают её особенности в мировом историческом контексте?			методическое обеспечение дисциплины	
ИТОГО		**60**			

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	**Уровень сформированности**	**Этапы формирования**	**Показатели**	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания**
УК-5	пороговый	Работа на учебных занятиях	**Знать:** особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; **Уметь:** сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма, соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы. **Владеть:** способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
	продвинутый	Работа на учебных занятиях	**Знать:** основные духовно-нравственные ценности российской цивилизации **Уметь:** их интерпретировать и обосновывать их значимость в диалоге. **Владеть:** навыками обоснования значимости служения Отечеству, российских традиционных	Презентация, эссе	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания эссе

			духовно-нравственных ценностей в диалоге с представителями любых культур и народов.		

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания эссе

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Эссе	Соответствие содержания теме эссе; глубина проработки материала; усвоение и умение оперировать социально-экономическими, политическими культурно-нравственными понятиями и категориями на высоком уровне; ярко выраженное умение доказывать свою точку зрения с опорой на ценности служения Отечеству, чувства долга российские традиционные духовно-нравственные ценности	10
	Соответствие содержания теме эссе; глубина проработки материала; грамотность речи и владение текстом доклада; имеются небольшие пробелы в усвоении и умении оперировать социально-экономическими, политическими и культурно-нравственными понятиями и категориями на высоком уровне; выраженное на достаточном уровне умение доказывать свою точку зрения с опорой на ценности служения Отечеству, чувства долга российские традиционные духовно-нравственные ценности	7
	Соответствие содержания теме эссе; недостаточная глубина проработки материала; грамотность речи и владение текстом доклада; усвоение и умение оперировать социально-экономическими, политическими и культурно-нравственными понятиями и категориями на фрагментарном уровне; недостаточно выраженное умение доказывать свою точку зрения с опорой на ценности служения Отечеству, чувства долга российские традиционные духовно-нравственные ценности	4
	Несоответствие содержания теме эссе; слабая глубина проработки материала; недостаточное владение текстом доклада; усвоение и умение оперировать социально-экономическими, политическими и культурно-нравственными понятиями и категориями на слабом уровне; отсутствие умений доказывать свою точку зрения с опорой на ценности служения Отечеству, чувства долга российские традиционные духовно-нравственные ценности	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По итогам курса предполагается написание студентами эссе по избранной теме из изученных.

Примерные темы докладов:

1. Роль Государственного университета просвещения в развитии образования накануне 95-летия
2. Значение разгрома милитаристской Японии для завершения Второй мировой войны
3. Терроризм в современном мире: причины, последствия и пути противодействия
4. Искусственный интеллект: вызовы и перспективы для общества XXI века
5. Куликовская битва как символ национального единства и героизма русского народа

6. Воссоединение Новороссии с Россией: исторический и цивилизационный аспект
7. Учитель как хранитель духовных и нравственных традиций нации
8. Сергей Есенин: отражение души русского народа в творчестве поэта
9. Роль искусства в формировании общественного сознания и ценностных ориентиров
10. Геополитические вызовы перед Россией и стратегия национальной безопасности
11. Народное единство как фундамент российской государственности
12. Традиционные ценности и их влияние на современное российское общество
13. Нацизм как историческое и моральное зло: уроки для человечества
14. Государственные символы России как отражение национальной идентичности
15. Победа под Москвой: пример силы народного духа в истории России
16. Конституция РФ как отражение общественных потребностей и ожиданий
17. Патриотизм как национальная идея и объединяющий фактор России
18. Россия – многонациональная страна: диалог культур и ценностей
19. Ученые-патриоты как движущая сила развития российской науки
20. Советские воины-интернационалисты в Афганистане: долг и память
21. Преемственность воинских традиций и значение защитников Отечества
22. Холодная война: исторические уроки в контексте современных вызовов
23. Будущее человечества: возможности, риски и сценарии развития
24. Крымская весна как этап цивилизационного возрождения России
25. Театр как зеркало общественной мысли и духовной жизни общества
26. Экологические вызовы XXI века и ответственность человека за планету
27. Здравоохранение как национальный приоритет для здоровья общества
28. Россия – космическая держава: достижения и перспективы освоения космоса
29. Духовная и психологическая безопасность как основа устойчивого общества
30. Этика труда и героизм как факторы воспитания нового поколения
31. Священная война и борьба с нацизмом: исторический и нравственный смысл
32. Семья как основа российской цивилизации и ключ к устойчивому обществу
33. Роль физкультуры и спорта в формировании здорового и патриотичного общества
34. Русский язык как цивилизационная скрепа и стратегический ресурс России
35. Александр Пушкин как культурный код и символ российской цивилизации
36. Государственный университет просвещения как центр сохранения идентичности
37. Россия как духовная ось мировой истории и культуры

Примерные темы для устного ответа:

1. Значение Дня Знаний и роль Государственного университета просвещения в образовании России спустя 95 лет.
2. Разгром милитаристской Японии: итоги и значение для окончания Второй мировой войны.
3. Терроризм как глобальная угроза: причины, последствия и способы борьбы.
4. Искусственный интеллект: перспективы развития и вызовы для человечества.
5. Куликовская битва как символ национального единства и исторический подвиг русского народа.
6. Воссоединение Новороссии с Россией: причины и значение для цивилизационного развития.
7. Профессия учителя как фундамент духовно-нравственного воспитания нации.
8. Творчество Сергея Есенина и его роль в отражении русской души.
9. Искусство как инструмент формирования общественного сознания и духовной борьбы за человека.
10. Геополитика России: вызовы современности и стратегические решения.
11. Народное единство как основа силы и устойчивости российского государства.
12. Традиционные ценности в формировании российского общества и государственности.
13. Нацизм как мировое зло: уроки истории и современное значение.
14. Государственные символы России: их роль в укреплении идентичности и патриотизма.

15. Победа под Москвой: значение исторического события для духа народа и страны.
16. Конституция России: отражение общественных запросов и принципов государства.
17. Патриотизм как национальная идея и объединяющая сила в России.
18. Россия — симфония народов: роль межкультурного диалога в развитии страны.
19. Вклад учёных-патриотов в развитие российской науки и общества.
20. Советские воины-интернационалисты в Афганистане: миссия и наследие.
21. Преемственность воинских традиций и значение защитников Отечества.
22. Холодная война: уроки прошлого и их значение для современных вызовов.
23. Будущее человечества: главные сценарии и направления развития.
24. Крымская весна: культурное и цивилизационное значение Крыма для России.
25. Театр как общественный институт и пространство духовного диалога.
26. Экологические вызовы современности и необходимость защиты планеты.
27. Здоровье как национальный приоритет: роль здравоохранения в обществе.
28. Россия как космическая держава: достижения и перспективы освоения Космоса.
29. Духовная и психологическая безопасность как основы устойчивого развития общества.
30. Этика труда и героика трудового воспитания в российской культуре.
31. Священная война против нацизма: спасение человечества от коричневой чумы.
32. Семья как основа российского общества и государственности.
33. Роль физической культуры и спорта в воспитании молодёжи.
34. Русский язык как цивилизационный ресурс и фактор национального единства.
35. Александр Пушкин — культурный код и символ российской цивилизации.
36. Государственный университет просвещения: значение для национальной идентичности и будущего.
37. Россия как духовная ось истории: исторические и философские аспекты.

Примерные темы для создания студентами презентаций:

1. История и вклад Государственного университета просвещения к 95-летию.
2. Разгром милитаристской Японии — завершающий этап Второй мировой войны.
3. Терроризм сегодня: причины, угрозы и стратегии борьбы.
4. Искусственный интеллект: современные возможности и вызовы для общества.
5. Куликовская битва: историческое значение и национальное единство.
6. Воссоединение Новороссии с Россией: пути и последствия цивилизационного восстановления.
7. Профессия учителя: духовно-нравственная миссия и роль в формировании нации.
8. Сергей Есенин: отражение русской души в поэзии.
9. Искусство и общественное мнение: язык духовной борьбы за человека.
10. Геополитика России: вызовы XXI века и ответы государства.
11. Народное единство как основа российской государственности.
12. Традиционные ценности и их роль в жизни современного российского общества.
13. Нацизм как урок истории и глобальная угроза современности.
14. Государственные символы России: история, значение, роль в патриотическом воспитании.
15. Битва под Москвой: исторический подвиг и дух народа.
16. Конституция РФ: отражение общественных запросов и правовые основы государства.
17. Патриотизм как национальная идея и сила России.
18. Россия — многонациональная страна: особенности межкультурного диалога.
19. Ученые-патриоты России: вклад в науку и развитие страны.
20. Советские воины в Афганистане: миссия и память.
21. Воинский подвиг и преемственность традиций в России.
22. Холодная война: исторические уроки и современное значение.
23. Будущее человечества: основные сценарии и перспективы развития.
24. Крымская весна: политические и культурные аспекты воссоединения.
25. Театр как зеркало общественной мысли и духовного развития.

26. Экологические вызовы современности и пути спасения планеты.
27. Здоровье нации: роль здравоохранения в устойчивом развитии общества.
28. Россия в космосе: достижения и будущее освоения Вселенной.
29. Духовная и психологическая безопасность как основы устойчивого общества.
30. Этика труда и героизм трудового воспитания в России.
31. Священная война против нацизма: исторический подвиг и уроки.
32. Семья в России: основы семейного строительства и традиционные ценности.
33. Физкультура и спорт как факторы формирования здоровой и патриотичной молодежи.
34. Русский язык: цивилизационный ресурс и фактор национального единства.
35. Александр Пушкин как культурный код российской цивилизации.
36. Роль Государственного университета просвещения в формировании национальной идентичности.
37. Россия как духовная ось мировой истории: философские и культурные аспекты.

Примерные темы для написания студентами эссе:

1. Значение 95-летнего пути Государственного университета просвещения в развитии образования России.
2. Разгром милитаристской Японии: влияние на исход Второй мировой войны и мировую историю.
3. Терроризм как глобальная угроза: причины и эффективные методы борьбы.
4. Искусственный интеллект: возможности технологического прогресса и этические дилеммы.
5. Куликовская битва как символ национального единства и духовного подъёма России.
6. Воссоединение Новороссии с Россией: исторический и цивилизационный аспект.
7. Профессия учителя: роль духовно-нравственных ценностей в формировании личности нации.
8. Творчество Сергея Есенина и его отражение в душе русского народа.
9. Искусство в общественной жизни: как оно влияет на формирование гражданского сознания.
10. Геополитические вызовы России в XXI веке и государственные приоритеты.
11. Народное единство как основа политической стабильности и развития России.
12. Традиционные ценности и их роль в современной российской жизни.
13. Нацизм: уроки истории и современные угрозы человечеству.
14. Государственные символы: их значение для патриотизма и национальной идентичности.
15. Победа под Москвой как пример духа народа и исторического героизма.
16. Конституция России как отражение общественных запросов и гарант прав.
17. Патриотизм как национальная идея и основа развития России.
18. Многонациональная Россия: вызовы и возможности межкультурного диалога.
19. Ученые-патриоты России: вклад в науку и национальное развитие.
20. Воины-интернационалисты: мужество и ответственность советских солдат в Афганистане.
21. Воинская традиция России: преемственность и сохранение героической памяти.
22. Холодная война: уроки прошлого для современного глобального мира.
23. Будущее человечества: прогнозы и вызовы современности.
24. Крымская весна: роль воссоединения Крыма для российской цивилизации.
25. Театр как зеркало общественных настроений и духовное пространство.
26. Экологические проблемы планеты и пути их решения.
27. Значение здравоохранения для здоровья нации и устойчивого развития общества.
28. Россия в космосе: достижения и перспективы освоения Вселенной.
29. Духовная и психологическая безопасность как основа устойчивого общества.
30. Значение трудового воспитания и героизма в современной России.
31. Священная война против нацизма: патриотизм и борьба с злом.
32. Семья в России: традиции и современные вызовы семейного строительства.

33. Физкультура и спорт в формировании здоровой и патриотичной молодежи.
34. Русский язык как ключевой фактор национального единства и культурного наследия.
35. Александр Пушкин как символ российской цивилизации и духовного кода народа.
36. Государственный университет просвещения как фактор формирования национальной идентичности.
37. Россия как духовная ось мировой истории: философия и культура.

Вопросы для зачета в 1 семестре:

1. Что такое День знаний и как связан он с развитием Государственного университета просвещения?
2. Почему победа над Японией важна для мировой истории?
3. Что такое терроризм и какие угрозы он представляет миру?
4. Что такое искусственный интеллект и чем он может помочь обществу?
5. Почему Куликовская битва считается важным событием в истории России?
6. Что означает объединение Новороссии с Россией?
7. Какие качества должен иметь учитель для формирования нации?
8. В чем особенность творчества Сергея Есенина?
9. Как искусство помогает обществу бороться за человека?
10. Какие главные вызовы стоят перед Россией в международной политике?
11. Почему народное единство важно для России?
12. Какие ценности считаются основой российской жизни?
13. Почему нацизм считается злом в истории человечества?
14. Какие государственные символы у России самые важные?
15. Что значила победа под Москвой для страны?
16. Чем отличается Конституция России от других документов?
17. Почему патриотизм важен для России?
18. В чем заключается идея межкультурного диалога в России?
19. Кто такие ученые-патриоты и почему они важны для развития науки?
20. Что делали советские воины-интернационалисты в Афганистане?
21. Почему важно помнить о защитниках Отечества?

Вопросы для зачета во 2 семестре:

1. Как деятельность Государственного университета просвещения способствует развитию национальной идентичности современного российского общества?
2. Какие уроки истории разгрома милитаристской Японии могут быть полезны для решения международных конфликтов сегодня?
3. Какие современные стратегии наиболее эффективны в противодействии терроризму на глобальном уровне?
4. Какие этические и социальные вопросы поднимает использование искусственного интеллекта в разных сферах жизни?
5. В чем проявляется значение Куликовской битвы как символа формирования российского национального самосознания?
6. Как воссоединение Новороссии с Россией вписывается в цивилизационный процесс восстановления исторической целостности?
7. Как духовно-нравственные ценности учителя отражаются на воспитании патриотизма и национальной идентичности?
8. В чем заключается особенность поэтического наследия Сергея Есенина и его влияние на русскую культуру?
9. Каким образом искусство может служить средством духовной борьбы и формирования гражданской позиции?
10. Какие глобальные геополитические вызовы стоят перед Россией, и как она реагирует на них в рамках своей стратегии?

11. Как идея народного единства реализуется в современной политической и культурной жизни России?
12. В чем заключается роль традиционных ценностей в решении современных социальных и экономических задач?
13. Какие уроки истории нацизма актуальны для борьбы с современными формами экстремизма?
14. Каким образом государственные символы России укрепляют национальную идентичность и патриотизм?
15. Почему победа под Москвой стала символом сопротивления и героизма российского народа?
16. В чем заключается важность Конституции для формирования правового и демократического общества?
17. Какие формы патриотизма наиболее актуальны в современной России?
18. Как межкультурный диалог способствует развитию межэтнического мира в Российской Федерации?
19. Как ученые-патриоты России могут способствовать развитию науки и технологического прогресса?
20. Какие уроки и ценности можно извлечь из участия советских солдат-интернационалистов в Афганистане?
21. Почему преемственность воинских традиций важна для патриотического воспитания молодежи?

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Эссе — это форма рефлексии, позволяющая учащемуся:

- осмыслить тему занятия;
- выразить личное отношение к обсуждаемой проблеме;
- развить навыки критического мышления и аргументации;
- сформировать гражданскую позицию и нравственные ориентиры.

Тема эссе должна быть напрямую связана с содержанием одного из занятий курса "Разговоры о важном". Примеры тем:

- «Что для меня значит патриотизм?»
- «Как я понимаю ценности семьи?»
- «Почему важно помнить историю своей страны?»
- «Как я могу проявить доброту в повседневной жизни?»
- «Моя роль в сохранении мира и согласия в обществе»

Тему можно предложить учащемуся самостоятельно или дать на выбор из предложенных преподавателем.

Объём и оформление:

- Объём: 1–2 страницы (примерно 300–600 слов), в зависимости от возраста учащегося.
- Формат: рукописный или печатный текст (шрифт Times New Roman, 12–14 кегль, межстрочный интервал 1,5).
- Структура:
    - Введение (постановка проблемы, актуальность темы);
    - Основная часть (личные размышления, аргументы, примеры из жизни, истории, литературы, СМИ);
    - Заключение (вывод, личная позиция, возможные действия).

Эссе должно отражать:

- Личностное отношение автора к теме;
- Самостоятельность мышления — не допускается механическое копирование материалов из интернета или учебников;

- Аргументированность — приведение примеров, фактов, цитат, жизненных ситуаций;
- Нравственную и гражданскую позицию — уважение к традициям, закону, старшим, культуре, истории;
- Эмоциональную искренность — эссе должно быть написано от первого лица, с выражением чувств и переживаний.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81 - 100	Зачтено
61 - 80	Зачтено
41 - 60	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. **Основная литература**

1. Багдасарян, В. Э. Ценностные основания государственной политики : учебник / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_594a876ea12d37.11083675. - ISBN 978-5-16-012813-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002636 (дата обращения: 16.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI

10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2044298 (дата обращения: 16.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.2. **Дополнительная литература**

1. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 219 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447836.— Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2. Великая Отечественная война 1941-1945 годов: в двенадцати томах. Т. 11 : Политика и стратегия победы: стратегическое руководство страной и вооруженными силами СССР в годы войны / А. В. Усиков [и др.]; р ед. В. В. Герасимов. – М.: Кучково поле, 2015. – 863 с.
3. *Методические материалы по курсу «Разговоры о важном», еженедельно обновляемые кафедрой по развитию просветительской деятельности Российского общества «Знание», включающие лекции известных общественно-политических деятелей страны, героев России, героев труда, участников СВО, выдающихся учёных.*
4. *Видеолекции д.и.н., проф., декана факультета истории, политологии и права В..Э. Багдасаряна*

6.3. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Законодательная база (ГОС, ФГОС и т.п.)	http://window.edu.ru/recommended/49
Примерные программы основного общего образования	http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3837/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
ИКТ в предметной области. Часть IV. История и обществознание: Сборник методических материалов	http://window.edu.ru/resource/986/78986/files/rcokoit1018.pdf
Электронные образовательные ресурсы. Репозиторий планов-конспектов уроков, коллекция ЭОР	http://eorhelp.ru
ПЕДСОВЕТ.ORG. Медиатека, включающая ЦОР и методические разработки	http://pedsovet.org/m
Сеть творческих учителей. Библиотека методик проведения уроков и готовых учебных проектов	http://www.it-n.ru
Федеральный институт педагогических измерений	http://www.fipi.ru/view
Федеральный портал Российского образования Информационно-коммуникационные технологии в образовании	http://www.edu.ru/ http://www.ict.edu.ru/

Официальный сайт ЕГЭ	http://www.ege.edu.ru/
Портал, посвященный исследовательской деятельности	http://www.researcher.ru/
Фестиваль педагогических идей (1 сентября)	http://festival.1september.ru/
Образовательный портал «Учеба» (для тех, кто учится и учит)	http://www.ucheba.com/
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
Электронный учебный курс «Лидерство» (Московский государственный областной университет)	https://online.mgou.ru/course/view.php?id=81

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.