

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.04.2026 24:40:55  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет



Согласовано:  
Руководитель программы  
ординатуры  
«26»  2026 г.  
/Молочков А.В./



Рабочая программа дисциплины  
**Клиническая микология**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Специальность  
**31.08.32 Дерматовенерология**

Форма обучения  
**Очная**

Согласовано с учебно-методической  
комиссией медицинского факультета:  
Протокол от «26»  № 7  
Председатель УМКом   
/Максимов А.В./

Рекомендовано кафедрой  
дерматовенерологии и косметологии  
Протокол от «26»  № 6  
Заведующий кафедрой   
/Молочков А.В./

г. Москва  
2026 г.

Авторы-составители:

Асташов В.Л., д.м.н., доцент

Куликов Д.А., д.м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Клиническая микология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1074.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины
7. Методические указания по освоению дисциплины
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины: повышение уровня теоретических знаний и совершенствование практических навыков в области клинической микологии, у ординатора, обучающегося по специальности Дерматовенерология.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование знаний в области этиологии, патогенеза, клиники и патоморфологии микологических заболеваний кожи и слизистых оболочек.
2. Сформировать методологические основы постановки диагноза и выработки тактики лечения микологических заболеваний.
3. Сформировать навыки использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики кожных микологических заболеваний.
4. Приобретение знаний и умений в организации и технологии оказания помощи населению по борьбе и профилактике микологических заболеваний кожи.
5. Совершенствовать знания по фармакотерапии и другим методам лечения микологических заболеваний кожи.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины связано с прохождением производственной (клинической) практики.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	12
Практические занятия	12
Из них, в форме практической подготовки	12
Самостоятельная работа	60

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	Практическая подготовка
Раздел 1. Общая микология. Этиология. Классификация. Эпидемиология. Факторы микозов. Патогенез микозов. Иммунологические реакции. Клиническая классификация. Диагностика. Микроскопическая, культуральная, люминесцентная диагностика. Методы исследования. Патоморфологические изменения. Принципы лечения	-	3	3
Раздел 2. Частная микология. Поверхностные микозы. Кератомикозы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Разноцветный лишай. Пьедра. Лечение. Профилактика. Дерматомикозы. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Микроспория. Трихофития. Фавус. Диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Микозы стоп. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Эпидермофития. Паховая эпидермофития. Руброфития. Диагностика. Лечение. Профилактика. Плесневые микозы. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика. Профессиональные микозы. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника и диагностика профессиональных микозов. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Поверхностные псевдомикозы Эритразма. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика. Подкрыльцовый трихонокардиоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика. - Глубокие псевдомикозы. Актиномикоз. Этиология и патогенез.	-	4	4

Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика. Нокардиоз.			
Раздел 3. Кандидоз кожи и слизистых оболочек. Кандидоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Поверхностный кандидоз околоногтевых валиков, ногтей, кожи и слизистых оболочек. Висцеральный кандидоз. Кандидоз и беременность. Генерализованный хронический (гранулематозный) кандидоз. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.	-	2	2
Раздел 4. Глубокие микозы. Споротрихоз. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Локализованный, диссеминированный и висцеральный споротрихоз. Лечение. Профилактика. Хромомикоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение. Профилактика. Бластомикозы. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Европейский бластомикоз Буссе-Бушке. Североамериканский бластомикоз. Лечение. Профилактика. Редкие глубокие микозы. Кокцидиоидоз. Риноспоридоз. Гистоплазмоз. Мицетома. Экспертиза трудоспособности больных глубокими микозами.	-	3	3
Итого	-	12	12

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Раздел	Задание на практическую подготовку (медицинская деятельность)	Количество часов
Раздел 1. Общая микология.	Принципы клинической и инструментальной диагностики микозов кожи. Принципы лабораторной диагностики микозов. Подходы к терапии микотических инфекций	3
Раздел 2. Частная микология.	Подходы к диагностике дерматофитных инфекций. Диагностика недерматофитных плесеней. Принципы терапии микозов гладкой кожи. Принципы и методы терапии онихомикозов	4
Раздел 3. Кандидоз кожи и слизистых оболочек.	Диагностика кандидозного поражения слизистых оболочек, кожи и ногтей. Подходы к терапии кандидозной инфекции (в том числе генерализованный кандидоз)	2
Раздел 4. Глубокие микозы.	Эпидемиология глубоких микозов. Подходы к диагностике глубоких микозов. Принципы лечения глубоких микозов.	3
Итого:		12

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Общая микология	Этиология. Классификация. Эпидемиология. Факторы микозов. Патогенез микозов. Иммунологические реакции. Клиническая классификация. Диагностика. Микроскопическая, культуральная, люминесцентная диагностика. Методы исследования. Патоморфологические изменения. Принципы лечения	18	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат
Тема 2. Частная микология	Поверхностные микозы Кератомикозы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Разноцветный лишай. Пьедра. Лечение. Профилактика. Дерматомикозы. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Микроспория. Трихофития. Фавус. Диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Микозы стоп. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Эпидермофития. Паховая эпидермофития. Руброфития. Диагностика. Лечение. Профилактика. Плесневые микозы. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика. Профессиональные микозы. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника и диагностика профессиональных микозов. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Поверхностные псевдомикозы Эритразма. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика. Подкрыльцовый трихонокардиоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика. - Глубокие псевдомикозы Актиномикоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика Нокардиоз.	14	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат

Тема 3. Кандидоз кожи и слизистых оболочек	Кандидоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Поверхностный кандидоз околоногтевых валиков, ногтей, кожи и слизистых оболочек. Висцеральный кандидоз. Кандидоз и беременность. Генерализованный хронический (гранулематозный) кандидоз. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.	12	Изучен ие литера турыпо теме	Учебно- методичес кое обеспечен ие дисциплин ы	Опрос, реферат
Тема 4. Глубокие микозы	Споротрихоз. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Локализованный, диссеминированный и висцеральный споротрихоз. Лечение. Профилактика. Хромомикоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение. Профилактика. Бластомикозы. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Европейский бластомикоз Буссе- Бушке. Североамериканский бластомикоз. Лечение Профилактика. Редкие глубокие микозы. Кокцидиоидоз. Риноспоридоз. Гистоплазмоз. Мицетома. Экспертиза трудоспособности больных глубокими микозами.	16	Изучен ие литера турыпо теме	Учебно- методичес кое обеспечен ие дисциплин ы	Опрос, реферат
Итого		60			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	4 семестр
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	+
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	+
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);	+
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	+
готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6)	+
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).	+

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);	+
--	---

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний Специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в микологии; результаты крупных клинических исследований в микологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний Специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в микологии; результаты крупных клинических исследований в микологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований Уметь: -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики Владеть: навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; -обоснованием принципов патогенетической терапии микологических заболеваний	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

ПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Определение и клинические признаки развития терминального состояния. Патогенез и этиологию развития основных критических состояний и синдромов в неотложной медицине. Клиническую классификацию критических состояний. Принципы оказания неотложной помощи при основных критических состояниях и несчастных случаях в деятельности врача общей практики. Уметь: Определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. Определять степень поражения ЦНС прекома, кома, декортикация. Оказать помощь при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Определение и клинические признаки развития терминального состояния. Патогенез и этиологию развития основных критических состояний и синдромов в неотложной медицине. Клиническую классификацию критических состояний. Принципы оказания неотложной помощи при основных критических состояниях и несчастных случаях в деятельности врача общей практики. Уметь: Определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. Определять степень поражения ЦНС прекома, кома, декортикация. Оказать помощь при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током. Владеть: Методами интенсивной терапии при различных вариантах критических состояний	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
ПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности. Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности. Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию Владеть: методами ведения	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях		
ПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Клинико-лабораторное обследование детей с грибковыми заболеваниями. Эпидемиологию, микробиологию возбудителя, классификацию, диагностику и лечение грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов, морфофизиологические особенности и пути передачи патогенных грибов. Особенности микозов при иммунодефицитных состояниях. Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Организацию клинической лабораторной диагностики в дерматовенерологии. Методы диагностики грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых Уметь: - Обследовать пациента. Оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов. Заполнять медицинскую документацию. Распознать особенности клинического течения микозов и псевдомикозов, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания. Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз. Уметь пользоваться МКБ.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Клинико-лабораторное обследование детей с грибковыми заболеваниями. Эпидемиологию, микробиологию возбудителя, классификацию, диагностику и лечение грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов, морфофизиологические особенности и пути передачи патогенных грибов. Особенности микозов при иммунодефицитных состояниях. Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Организацию клинической лабораторной диагностики в дерматовенерологии. Методы диагностики грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			<p>Уметь: - Обследовать пациента. Оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов. Заполнять медицинскую документацию. Распознать особенности клинического течения микозов и псевдомикозов, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания. Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз. Уметь пользоваться МКБ.</p> <p>Владеть: Методологией постановки диагноза и дифференциальной диагностики грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов, их осложнений (с учетом МКБ и рекомендованных классификаций).</p>		
ПК-6	Пороговый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых при лечении грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых. Диеты, основы рационального питания.</p> <p>Уметь: Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия. Обосновать клиникофармакологический выбор эффективных лекарственных средств для лечения грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых.</p>	Опрос, реферат	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p>
	Продвинутый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых при лечении грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых. Диеты, основы рационального питания.</p> <p>Уметь: Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия. Обосновать клиникофармакологический выбор эффективных лекарственных средств для лечения грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых.</p> <p>Владеть: Основными принципами лечения грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов. Методами лекарственной терапии местного</p>	Опрос, реферат	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p>

			и общего воздействия при лечении грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов.		
ПК-8	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Методы лекарственной и немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов дерматовенерологического профиля. Правила и методы реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля. Принципы выбора методов реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях Уметь: Обосновать выбор метода реабилитации дерматовенерологического пациента. Применять природные лечебные факторы и методы лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов дерматовенерологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации. Применять методы лекарственной и физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий пациента дерматовенерологического профиля	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Методы лекарственной и немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов дерматовенерологического профиля. Правила и методы реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля. Принципы выбора методов реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях. Уметь: Обосновать выбор метода реабилитации дерматовенерологического пациента. Применять природные лечебные факторы и методы лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов дерматовенерологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации. Применять методы лекарственной и физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий пациента дерматовенерологического профиля. Владеть: Навыками выбора применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			других методов лечения у пациентов дерматовенерологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации.		
ПК-10	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении. Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			<p>защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет</p>		
--	--	--	--	--	--

### Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
<p><b>Знает:</b> этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний; специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в микологии; результаты крупных клинических исследований в микологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; определение и клинические признаки развития терминального состояния; патогенез и этиологию развития основных критических состояний и синдромов в неотложной медицине; клиническую классификацию критических состояний; принципы оказания неотложной помощи при основных критических состояниях и несчастных случаях в деятельности врача общей практики; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности клинико-лабораторное обследование детей с грибковыми заболеваниями; эпидемиологию, микробиологию возбудителя, классификацию, диагностику и лечение грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов, морфофизиологические особенности и пути передачи патогенных грибов. Особенности микозов при иммунодефицитных состояниях. Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); организацию клинической лабораторной диагностики в дерматовенерологии; методы диагностики грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых; принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых при лечении грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых; диеты, основы рационального питания; методы лекарственной и</p>	25

немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов дерматовенерологического профиля, правила и методы реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля, принципы выбора методов реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.

**Умеет:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики; определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий; определять степень поражения ЦНС прекома, кома, декортикация; оказать помощь при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током; анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию; обследовать пациента; оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов; заполнять медицинскую документацию; распознать особенности клинического течения микозов и псевдомикозов, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания, проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз, уметь пользоваться МКБ; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; обосновать клинкофармакологический выбор эффективных лекарственных средств для лечения грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых; обосновать выбор метода реабилитации дерматовенерологического пациента; применять природные лечебные факторы и методы лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов дерматовенерологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации; применять методы лекарственной и физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий пациента дерматовенерологического профиля; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.

**Владеет:** навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; обоснованием принципов патогенетической терапии микологических заболеваний; методами интенсивной терапии при различных вариантах критических состояний; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях; методологией постановки диагноза и дифференциальной диагностики грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов, их осложнений (с учетом МКБ и рекомендованных классификаций); основными принципами лечения грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов; методами лекарственной терапии местного и общего воздействия при лечении грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов; навыками выбора применения

<p>природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов дерматовенерологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации; расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p>	
<p>Знает: этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний; специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в микологии; результаты крупных клинических исследований в микологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; определение и клинические признаки развития терминального состояния; патогенез и этиологию развития основных критических состояний и синдромов в неотложной медицине; клиническую классификацию критических состояний; принципы оказания неотложной помощи при основных критических состояниях и несчастных случаях в деятельности врача общей практики; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности клинико-лабораторное обследование детей с грибковыми заболеваниями; эпидемиологию, микробиологию возбудителя, классификацию, диагностику и лечение грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов, морфофизиологические особенности и пути передачи патогенных грибов. Особенности микозов при иммунодефицитных состояниях. Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); организацию клинической лабораторной диагностики в дерматовенерологии; методы диагностики грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых; принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых при лечении грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых; диеты, основы рационального питания; методы лекарственной и немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов дерматовенерологического профиля, правила и методы реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля, принципы выбора методов реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.</p> <p>Умеет: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики; определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий; определять степень поражения ЦНС прекома, кома, декортикация; оказать помощь при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током; анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию; обследовать пациента; оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов; заполнять медицинскую документацию; распознать особенности клинического течения микозов и псевдомикозов, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания, проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз, уметь пользоваться МКБ; назначить необходимые лекарственные средства и</p>	<p style="text-align: center;"><b>10</b></p>

<p>другие лечебные мероприятия; обосновать клиникофармакологический выбор эффективных лекарственных средств для лечения грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых; обосновать выбор метода реабилитации дерматовенерологического пациента; применять природные лечебные факторы и методы лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов дерматовенерологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации; применять методы лекарственной и физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий пациента дерматовенерологического профиля; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>Знает: этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний; специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в микологии; результаты крупных клинических исследований в микологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; определение и клинические признаки развития терминального состояния; патогенез и этиологию развития основных критических состояний и синдромов в неотложной медицине; клиническую классификацию критических состояний; принципы оказания неотложной помощи при основных критических состояниях и несчастных случаях в деятельности врача общей практики; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности клинико-лабораторное обследование детей с грибковыми заболеваниями; эпидемиологию, микробиологию возбудителя, классификацию, диагностику и лечение грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов, морфофизиологические особенности и пути передачи патогенных грибов. Особенности микозов при иммунодефицитных состояниях. Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); организацию клинической лабораторной диагностики в дерматовенерологии; методы диагностики грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых; принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых при лечении грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых; диеты, основы рационального питания; методы лекарственной и немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов дерматовенерологического профиля, правила и методы реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля, принципы выбора методов реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.</p>	5
<p>Не знает, не умеет, не владеет</p>	0

### Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	<b>10</b>
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	<b>5</b>
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	<b>2</b>
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	<b>0</b>

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерные вопросы для опроса 4 семестр

1. Этиология микозов. Классификация дерматофитов. Эпидемиология микозов. Медико-географические факторы в эпидемиологии микозов. Социальные и бытовые факторы.
2. Морфофизиологические особенности патогенных грибов. Патогенез микозов. Иммунологические реакции при микозах. Патоморфологические изменения при микозах.
3. Общее состояние организма и микозы.
4. Клиническая классификация микозов.
5. Диагностика дерматомикозов. Микроскопическая диагностика. Культуральная диагностика. Люминесцентная диагностика. Иммунологические методы исследования в микологии.
6. Принципы лечения больных микозами. Общее лечение. Наружное лечение антимикотиками.
7. Наружное лечение поражений гладкой кожи. Наружное лечение поражений волосистой части головы.
8. Местное лечение поражений ногтей.
9. Профилактика микозов. Принципы реабилитации и диспансерное наблюдение.
10. Основные категории и понятия в микологии.

#### Примерные темы рефератов 4 семестр

1. Этиология, эпидемиология и патогенез микозов
2. Иммунопатологические процессы при микозах
3. Кандидоз и беременность
4. Хромомикоз. Клиника, диагностика и подходы к терапии
5. Бластомикоз. Клиника, диагностика и подходы к терапии
6. Дерматофитии Клиника, диагностика и подходы к терапии
7. Методы наружной и системной терапии онихомикоза

## Примерные вопросы для зачета

1. Этиология микозов. Классификация дерматофитов. Эпидемиология микозов. Медико-географические факторы в эпидемиологии микозов. Социальные и бытовые факторы;
2. Морфофизиологические особенности патогенных грибов. Патогенез микозов. Иммунологические реакции при микозах. Патоморфологические изменения при микозах;
3. Общее состояние организма и микозы;
4. Клиническая классификация микозов;
5. Диагностика дерматомикозов. Микроскопическая диагностика. Культуральная диагностика. Люминесцентная диагностика. Иммунологические методы исследования в микологии;
6. Принципы лечения больных микозами. Общее лечение. Наружное лечение антимикотиками;
7. Наружное лечение поражений гладкой кожи. Наружное лечение поражений волосистой части головы;
8. Местное лечение поражений ногтей;
9. Профилактика микозов. Принципы реабилитации и диспансерное наблюдение.
10. Основные категории и понятия в микологии;
11. Методы стандартного обследования пациентов микозами, псевдомикозами и болезнями ногтей;
12. Методология постановки диагноза грибковых заболеваний, псевдомикозов и болезней ногтей, их осложнений (с учетом МКБ и рекомендованных классификаций);
13. Методика дерматоскопии.

### 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в опросах, реферат.

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оценивание осуществляется на занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

### Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
<b>Знает:</b> этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний; специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в микологии; результаты крупных клинических исследований в микологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; определение и клинические признаки развития терминального состояния; патогенез и этиологию развития основных критических состояний и синдромов в неотложной медицине; клиническую классификацию критических состояний; принципы оказания неотложной помощи при основных критических состояниях и несчастных случаях в деятельности врача общей практики; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности клиничко-лабораторное обследование детей с грибковыми заболеваниями; эпидемиологию, микробиологию возбудителя, классификацию, диагностику и лечение грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов, морфофизиологические особенности и пути передачи патогенных грибов. Особенности микозов при иммунодефицитных	<b>20</b>

состояниях. Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); организацию клинической лабораторной диагностики в дерматовенерологии; методы диагностики грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых; принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых при лечении грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых; диеты, основы рационального питания; методы лекарственной и немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов дерматовенерологического профиля, правила и методы реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля, принципы выбора методов реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.

**Умеет:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики; определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий; определять степень поражения ЦНС прекома, кома, декортикация; оказать помощь при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током; анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию; обследовать пациента; оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов; заполнять медицинскую документацию; распознать особенности клинического течения микозов и псевдомикозов, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания, проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз, уметь пользоваться МКБ; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; обосновать клинкофармакологический выбор эффективных лекарственных средств для лечения грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых; обосновать выбор метода реабилитации дерматовенерологического пациента; применять природные лечебные факторы и методы лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов дерматовенерологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации; применять методы лекарственной и физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий пациента дерматовенерологического профиля; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.

**Владеет:** навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного

<p>диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; обоснованием принципов патогенетической терапии микологических заболеваний; методами интенсивной терапии при различных вариантах критических состояний; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях; методологией постановки диагноза и дифференциальной диагностики грибковых заболеваниями кожи и псевдомикозов, их осложнений (с учетом МКБ и рекомендованных классификаций); основными принципами лечения грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов; методами лекарственной терапии местного и общего воздействия при лечении грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов; навыками выбора применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов дерматовенерологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации; расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет</p>	
<p>Знает: этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний; специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в микологии; результаты крупных клинических исследований в микологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; определение и клинические признаки развития терминального состояния; патогенез и этиологию развития основных критических состояний и синдромов в неотложной медицине; клиническую классификацию критических состояний; принципы оказания неотложной помощи при основных критических состояниях и несчастных случаях в деятельности врача общей практики; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности клиничко-лабораторное обследование детей с грибковыми заболеваниями; эпидемиологию, микробиологию возбудителя, классификацию, диагностику и лечение грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов, морфофизиологические особенности и пути передачи патогенных грибов. Особенности микозов при иммунодефицитных состояниях. Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); организацию клинической лабораторной диагностики в дерматовенерологии; методы диагностики грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых; принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых при лечении грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых; диеты, основы рационального питания; методы лекарственной и немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов дерматовенерологического профиля, правила и методы реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля, принципы выбора методов реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей</p>	<p><b>10</b></p>

<p>состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.</p> <p>Умеет: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики; определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий; определять степень поражения ЦНС прекома, кома, декортикация; оказать помощь при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током; анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию; обследовать пациента; оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов; заполнять медицинскую документацию; распознать особенности клинического течения микозов и псевдомикозов, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания, проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз, уметь пользоваться МКБ; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; обосновать клинкофармакологический выбор эффективных лекарственных средств для лечения грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых; обосновать выбор метода реабилитации дерматовенерологического пациента; применять природные лечебные факторы и методы лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов дерматовенерологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации; применять методы лекарственной и физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий пациента дерматовенерологического профиля; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>Знает: этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний; специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в микологии; результаты крупных клинических исследований в микологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; определение и клинические признаки развития терминального состояния; патогенез и этиологию развития основных критических состояний и синдромов в неотложной медицине; клиническую классификацию критических состояний; принципы оказания неотложной помощи при основных критических состояниях и несчастных случаях в деятельности врача общей практики; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности клинко-лабораторное обследование детей с грибковыми заболеваниями; эпидемиологию, микробиологию возбудителя, классификацию, диагностику и лечение грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов, морфофизиологические особенности и пути передачи патогенных грибов. Особенности микозов при иммунодефицитных состояниях. Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом</p>	<p><b>5</b></p>

Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); организацию клинической лабораторной диагностики в дерматовенерологии; методы диагностики грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых; принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых при лечении грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых; диеты, основы рационального питания; методы лекарственной и немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов дерматовенерологического профиля, правила и методы реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля, принципы выбора методов реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.	
Не знает, не умеет, не владеет.	<b>0</b>

### Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Бутов, Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457085.html>

2. Зверев, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2-х томах. Том 1. : учебник / Под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-1418-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414187.html>

3. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2-х томах. Том 2. : учебник / Под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2585-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425855.html>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Зачиняева, А. В. Медицинская микология / Зачиняева А. В. , Москалев А. В. , Андреев В. А. , Сбойчаков В. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4474-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444740.html>

- 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - ЭБС «Консультант студента»;
  2. <https://urait.ru> - ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»;
  3. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - ЭБС IPRbooks;
  4. <https://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «ЭБС Лань»;
  5. <https://rusneb.ru/>-Национальная электронная библиотека (НЭБ).

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Задачами самостоятельной работы ординаторов во внеучебное время являются:

1. Закрепление и уяснение лекционного материала;
2. Закрепление знаний материала практических занятий;
3. Изучение терминологии по теме занятия.

Подготовка к практическому занятию включает тот необходимый объем работы, который нужно выполнить для успешного усвоения материала по следующему плану:

1. Вопросы для обсуждения - те вопросы, ответы на которые должны быть подготовлены ординатором к началу занятия по соответствующей теме;
2. Схемы;
3. Таблицы;
4. Основные понятия и термины – указанные термины должны быть занесены ординатором в словарь терминов, расшифрованы и выучены;
5. Литература – приводятся источники с указанием страниц для успешного изучения заданного материала, однако ординатор не должен ограничиваться указанными ссылками.

Рекомендации к самостоятельной работе ординаторов:

- определить сущность вопроса;
- выделить главные положения;
- проанализировать лекционный конспект, основную и дополнительную литературу по данному вопросу;
- проанализировать иллюстративный учебный материал рисунки, схемы, графики;
- обобщить, и законспектировать полученный материал;
- составить словарь терминов по теме.

Работа с литературными источниками

1. Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами;
2. В первую очередь изучить учебную, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы;
3. Детально проработать публикации (если таковые есть) преподавателей кафедры, посвященные данной теме;
4. Составить собственную библиографическую картотеку.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

1. fgosvo.ru
2. pravo.gov.ru
3. www.edu.ru
4. www.rosmedlib.ru

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- аудитории для проведения учебных занятий, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный-моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс», Профессиональные базы данных: fgosvo.ru, pravo.gov.ru, www.edu.ru, www.rosmedlib.ru.

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной;

- в том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по дисциплине:

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, ростометр медицинский, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, дерматоскоп).