

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2026 12:02:00
Уникальный программный код государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
6b5279da4e034bff679172803da5b1b60f6c9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии и права
« 26 » 03 2025 г.
Багдасарян В.Э./

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль:
Исторические науки

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета истории, политологии
и права
Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6
Председатель УМКом Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой истории
России
Протокол от « 21 » 02 2025 г. № 9
Зав. кафедрой Багдасарян В.Э./

Москва
2025

Автор-составитель:
Куренкова Е.А.
кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2020 №1291.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно.

Место проведения практики – кафедра истории России средних веков и нового времени.

Объем практики: 3 зачетных единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем 4,2 часа, самостоятельная работа 96 часов, контроль – 7,8 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре на 3 курсе.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование опыта проведения самостоятельного научного исследования.

Задачи практики:

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- формирование способности вести научно-исследовательскую работу с опорой на анализ библиотечных фондов;
- формирование самостоятельного выбора и обоснования цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме российской или зарубежной историографии или методике преподавания истории и литературы;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных научных данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- развитие способов решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки использования научных знаний в практической деятельности;
- получение опыта организации и проведения исследования в педагогической сфере,
- совместное участие бакалавров, научных руководителей в выполнении различных видов НИР в соответствии с программой развития вуза.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-5. Способен к работе в архивах и музеях (архивировать и систематизировать документы), библиотеках, владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, а также составлять описание предмета с указанием его признаков и состояния сохранности, проверять и сравнивать предмет с его описанием по акту на ответственное хранение, систематизировать музейные предметы, составлять топографическую опись, хранить предметы в соответствии с правилами хранения музейных предметов, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, применять научно-справочные материалы;

ДПК-6. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, а также понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе;

ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую

информацию;

ДПК-8. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

ДПК-9. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

ДПК-10. Способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ, а также к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

ДПК-11. Способен к работе с информацией, обеспечивать достоверность приводимых в ходе программы фактических данных, готовить изложение важнейших документов, материалов печати и информационных агентств, создавать собственные материалы, осуществлять редакторскую правку и редактировать материалы, предоставленные авторами, готовить/писать сценарий;

ДПК-13. Способен к организации и обеспечению деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного разнообразия народов Российской Федерации;

ДПК-14. Способен к организации и осуществлению деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве;

ДПК-15. Способен к организации и осуществления мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», и является обязательной.

Практика базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «История России (до XX в.)», «Музееведение», «Архивоведение», «Источниковедение». Производственная практика (научно-исследовательская работа) связана с учебной практикой (Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Для выполнения программы практики студент должен владеть знаниями по историческим дисциплинам, владеть информационными технологиями, знаниями в области научно-исследовательской работы.

4. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу.	Формы отчетности
1	Подготовительный этап.	Инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья. Лекция «Принципы научного и научно-педагогического исследования». Формулирование проблемы и целей исследования по предложенным темам. Составление графика и содержание индивидуальной исследовательской программы	Дневник по практике, Отчёт по практике, Индивидуальное здание

2	Основной этап.	Реализация индивидуального задания: Составление библиографии Сбор источников по теме Написание историографического обзора по теме исследования Написание обзора источников по теме Оформление библиографического списка.	Дневник по практике, Отчёт по практике, Индивидуальное задание
3	Заключительный этап.	Оформление отчетной документации. Заключительная конференция	Дневник по практике, Отчёт по практике, Индивидуальное задание

5. Форма отчетности по практике

Устанавливается следующая форма отчетности студентов о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы): дневник, отчет о прохождении практики, индивидуальное задание. Отчет составляется студентом в соответствии с содержанием индивидуальных заданий и дополнительными указаниями по практике от кафедры. (См. Приложение 1).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Этапы формирования</i>
ДПК-5. Способен к работе в архивах и музеях (архивировать и систематизировать документы), библиотеках, владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, а также составлять описание предмета с указанием его признаков и состояния сохранности, проверять и сравнивать предмет с его описанием по акту на ответственное хранение, систематизировать музейные предметы, составлять топографическую опись, хранить предметы в соответствии с правилами хранения музейных предметов, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, применять научно-справочные материалы.	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.
ДПК-6. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, а также понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе.	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.
ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.
ДПК-8. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.
ДПК-9. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.

ДПК-10. Способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ, а также к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.
ДПК-11. Способен к работе с информацией, обеспечивать достоверность приводимых в ходе программы фактических данных, готовить изложение важнейших документов, материалов печати и информационных агентств, создавать собственные материалы, осуществлять редакторскую правку и редактировать материалы, предоставленные авторами, готовить/писать сценарий.	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.
ДПК-13. Способен к организации и обеспечению деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного разнообразия народов Российской Федерации.	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.
ДПК-14. Способен к организации и осуществлению деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве.	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.
ДПК-15. Способен к организации и осуществления мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов.	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

<i>Оцениваемые компетенции</i>	<i>Уровень сформированности</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Описание показателей</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>
ДПК- 5	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап	Знать: эволюцию музея как на разных этапах его становления, так и в условиях современного общества и государства в современной науке и культуре; культурную значимость, социальную эффективность и прикладное государственное и региональное значение деятельности музеев; о специфике изучаемых этапов развития музееведения, о структуре данной отрасли, основных формах работы музеев Уметь: составлять описание предмета с указанием его признаков и состояния сохранности, проверять и сравнивать предмет с его описанием по акту на ответственное хранение, систематизировать музейные предметы, составлять топографическую опись, хранить предметы в соответствии с правилами	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания

			хранения музейных предметов, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, применять научно-справочные материалы.		
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап.	Знать: эволюцию музея как на разных этапах его становления, так и в условиях современного общества и государства в современной науке и культуре; культурную значимость, социальную эффективность и прикладное государственное и региональное значение деятельности музеев; о специфике изучаемых этапов развития музееведения, о структуре данной отрасли, основных формах работы музеев Уметь: составлять описание предмета с указанием его признаков и состояния сохранности, проверять и сравнивать предмет с его описанием по акту на ответственное хранение, систематизировать музейные предметы, составлять топографическую опись, хранить предметы в соответствии с правилами хранения музейных предметов, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, применять научно-справочные материалы. Владеть: навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике Устный опрос	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного опроса
ДПК-6	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап	Знать: базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап	Знать: базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике Устный опрос	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике

		ный этап.	методов исторического исследования Владеть: навыками исследовательской работы в исторических исследованиях.		Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного опроса
ДПК-7	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап.	Знать: культурные традиции, социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия. Уметь: обобщать, анализировать и воспринимать информацию.	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап.	Знать: культурные традиции, социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия. Уметь: обобщать, анализировать и воспринимать информацию. Владеть: принципами толерантности, диалога и сотрудничества.	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике Устный опрос	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного опроса
ДПК-8	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап.	Знать: закономерности и особенности этногенеза, основные этапы развития различных этносов, в особенности народов нашей страны. Уметь: понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап.	Знать: закономерности и особенности этногенеза, основные этапы развития различных этносов, в особенности народов нашей страны. Уметь: понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Владеть: методами научного анализа современной картины мира и процессов,	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике Устный опрос	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания

		ный этап.	происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира.		индивидуального задания Шкала оценивания устного опроса
ДПК-9	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап.	Знать: биографии и особенности политических взглядов и деятельности основных деятелей российского общества; историю возникновения и программы деятельности основных общественно-политических сил России новейшего времени; Уметь: аргументированно излагать собственную точку зрения по основополагающим проблемам современной истории России; определять специфику и место отдельных событий и явлений в сфере исторического развития России рубежа XX–XXI вв.;	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап.	Знать: биографии и особенности политических взглядов и деятельности основных деятелей российского общества; историю возникновения и программы деятельности основных общественно-политических сил России новейшего времени; Уметь: аргументированно излагать собственную точку зрения по основополагающим проблемам современной истории России; определять специфику и место отдельных событий и явлений в сфере исторического развития России рубежа XX–XXI вв.; Владеть: навыками понимания движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике Устный опрос	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного опроса
ДПК-10	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап.	Знать: концепции различных историографических школ Уметь: использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2.Основной	Знать: концепции различных историографических школ Уметь: использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания

		этап. 3.Закл ючитель ный этап.	Владеть: навыками планирования и организации научного исследования	Устный опрос	отчета по практике Шкала оценивания индивидуальн ого задания Шкала оценивания устного опроса
ДПК-11	Порогов ый	1.Подго товител ьный этап. 2.Основ ной этап. 3.Закл ючитель ный этап.	Знать: основные методы работы с информацией. Уметь: верифицировать достоверность приводимых в ходе программы фактических данных, готовить изложение важнейших документов, материалов печати и информационных агентств, создавать собственные материалы, осуществлять редакторскую правку и редактировать материалы, предоставленные авторами, готовить/писать сценарий	Дневник по практике Индивидуал ьное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуальн ого задания
	Продвин утый	1.Подго товител ьный этап. 2.Основ ной этап. 3.Закл ючитель ный этап.	Знать: основные методы работы с информацией. Уметь: верифицировать достоверность приводимых в ходе программы фактических данных, готовить изложение важнейших документов, материалов печати и информационных агентств, создавать собственные материалы, осуществлять редакторскую правку и редактировать материалы, предоставленные авторами, готовить/писать сценарий Владеть: навыками подготовки изложения важнейших документов, материалов печати и информационных агентств, создания собственных материалов, осуществления редакторской правки и редактирования материалов, предоставленных авторами	Дневник по практике Индивидуал ьное задание Отчет по практике Устный опрос	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуальн ого задания Шкала оценивания устного опроса
ДПК-13	Порогов ый	1.Подго товител ьный этап. 2.Основ ной этап. 3.Заклю чительн ый этап.	Знать: основные методы работы с информацией. Уметь: верифицировать достоверность приводимых в ходе программы фактических данных, готовить изложение важнейших документов, материалов печати и информационных агентств, создавать собственные материалы, осуществлять редакторскую правку и редактировать материалы, предоставленные авторами, готовить/писать сценарий	Дневник по практике Индивидуал ьное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуальн ого задания
	Продвин утый	1.Подго товител ьный этап. 2.Основ ной этап.	Знать: основные методы работы с информацией. Уметь: верифицировать достоверность приводимых в ходе программы фактических данных, готовить изложение важнейших документов, материалов печати и информационных агентств, создавать собственные материалы, осуществлять	Дневник по практике Индивидуал ьное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания

		3.Заключительный этап.	редакторскую правку и редактировать материалы, предоставленные авторами, готовить/писать сценарий Владеть: навыками подготовки изложения важнейших документов, материалов печати и информационных агентств, создания собственных материалов, осуществления редакторской правки и редактирования материалов, предоставленных авторами	Устный опрос	отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного опроса
ДПК-14	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап.	Знать: актуальные нормативные правовые акты в области государственной национальной политики и национальной безопасности Уметь: разрабатывать предложения в области реализации государственной национальной политики и национальной безопасности в отношении религиозного компонента	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап.	Знать: актуальные нормативные правовые акты в области государственной национальной политики и национальной безопасности Уметь: разрабатывать предложения в области реализации государственной национальной политики и национальной безопасности в отношении религиозного компонента Владеть: Методами обеспечения деятельности органов власти, направленными на гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике Устный опрос	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного опроса
ДПК-15	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап.	Знать: историю развития государственнорелигиозных и межрелигиозных отношений в Российской Федерации. Уметь: определять нарушения фундаментальных прав и свобод человека, угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап.	Знать: историю развития государственнорелигиозных и межрелигиозных отношений в Российской Федерации. Уметь: определять нарушения фундаментальных	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике Устный опрос	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике

	чительный этап.	прав и свобод человека, угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию Владеть: методами выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного опроса
--	-----------------	--	---

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно, виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.	5
Дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно, виды работ представлены не полно, не профессиональным языком.	4
Дневник заполнен неаккуратно, не своевременно, записи краткие, не соответствуют требованиям программы.	3
Дневник по практике отсутствует	2

Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Баллы
Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью. Замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.	5
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью. Незначительные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «хорошо». Студент убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.	4
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.	3
Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчетных документов.	2

Шкала оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Баллы
Подобранные по теме научные труды исчерпывающе охватывают отечественные и зарубежные исследования, в том числе не менее 10 исследований за последние 10 лет. Библиографическое описание соответствует ГОСТу	1-5
В рамках изучения выбранной темы представлено не менее 30 терминов, даны объективные значения понятий	1-5
Обоснованная актуальность указывает на необходимость и своевременность изучения выбранной темы	1-5

Цель и задачи соответствуют заявленной теме исследования, предполагают разрешение научной проблемы исследования и определяют различные подходы к нему; положения аргументированы и не вызывают вопросов.	1-5
Представлена классификация методов, применяемых в рамках научного исследования, и кратко изложена суть каждого из них	1-5
Ключевая идея выбранной темы отражена полностью, предложен оригинальный креативный подход к решению поставленной проблемы,	1-5

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальные задания (темы НИР)

Тип 1. IT-проект «Музей одной войны» (на выбор учащегося).

Тип 2. IT-проект «Музей истории повседневности» (на выбор учащегося).

Тип 3. IT-проект «Исторический герой» (на выбор учащегося).

Тип.4. IT-проект «История малой Родины» (на выбор учащегося).

Тип 5. IT-проект «Занимательное источниковедение» (на выбор учащегося).

Тип 6. IT-проект «Историк и его время» (персоналия ученого-историка на выбор учащегося).

Тип 7. IT-проект «Художественное произведение как исторический источник (на выбор учащегося).

Тип 8. IT-проект комплексного представления органа периодической печати XVIII- XIX веков (исторический обзор) (на выбор учащегося).

Тип 9. IT-проект «Структура общества и положение различных социальных слоев (крестьянство, боярство, купечество)».

Тип 10. IT-проект «Внутренняя и внешняя торговля, торговые пути IX–XVIII вв.».

Тип. 11. IT-проект «Становление и эволюция государственных институтов, законодательные памятники (от «Русской Правды» до Соборного уложения).».

Тип 12. IT-проект «Взаимоотношения власти и общества, механизмы политической борьбы.».

Тип 13. IT-проект «Удельная система, объединение земель вокруг Москвы, борьба с зависимостью (ордынское влияние)».

Тип 14. IT-проект «Контакты Руси со странами Запада и Востока».

Тип 15. IT-проект «Военная история (Ледовое побоище, Куликовская битва, Ливонские войны)».

Тип 16. IT-проект «Культура, церковь и общественная мысль».

Тип 17. IT-проект «Роль православной традиции и церкви в жизни государства.».

Тип 18. IT-проект «Книжность, летописание, архитектура и иконопись.».

Тип 19. IT-проект «Иностранные влияния на русскую культуру и быт».

Задания по научно-исследовательской работе

Задание (вид деятельности)	Продукт деятельности
Участие в установочной лекции , получение индивидуального задания(тем НИР)	Участие в установочной лекции, посещениях занятий, тема НИР
Определение цели и задач исследования, технологии реализации, определение актуальности и значимости проекта, аргументация целевой аудитории проекта	Информационная IT-проект
Подбор и изучение актуальной научной литературы и источников, отбор и систематизация материала	Глоссарий IT-проекта
Разработка содержания проекта и этапов достижения результатов выполнения проекта	Дорожная карта IT-проекта

Определение и оформление путей презентации и адаптации продукта деятельности	Представление IT-проекта
Участие в заключительной конференции, подготовка отчета о научно-исследовательской работе.	отчет, участие в заключительной лекции

Производственная практика (научно-исследовательская работа) предполагает: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения источников (документов, статистических данных) и научной литературы; анализ и систематизацию данных полученных в ходе освоения эмпирических методов исследования.

При прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные компетенции, самостоятельно осуществлять научное исследование, связанное с решением исследовательских и практических задач в теории и методике образования, профессионально излагать специальную информацию, научно обосновывать и аргументировать авторскую точку зрения.

Результаты производственной практики (научно-исследовательской работы) должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю практики.

Результатом производственной практики (научно-исследовательской работы) является: сформулированная тема исследования; обоснование актуальности выбранной темы; написание историографического обзора, обзора источников, составление библиографического списка по требованиям ГОСТ; отчет по результатам НИР.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к зачету с оценкой.

На зачет выносятся материал производственной практики (научно-исследовательской работы), позволяющий объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала. Зачет проводится в форме собеседования по выполненной индивидуальной программе практики.

Оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил все задания практики, провел самостоятельное исследование по заданной теме.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент выполнил все задания практики, провел самостоятельное исследование по заданной теме, но затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил часть заданий практики, провел самостоятельное исследование по заданной теме, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил все задания практики.

О результатах приема зачета с оценкой и своих замечаниях экзаменатор информирует деканат и заведующего кафедрой.

Шкала оценивания ответа на зачете с оценкой.

Баллы	Критерии оценивания
	Отчетные материалы по практике готовы и оформлены в соответствии с требованиями. В процессе защиты отчетных материалов студент полностью раскрыл содержание практики, сформулировал полученные и закрепленные в ходе прохождения практики навыки, сделал общие выводы по работе, свободно ответил на дополнительные вопросы руководителя практики.
	Отчетные материалы по практике готовы, в ходе их оформления допущены незначительные ошибки. В процессе защиты отчетных материалов студент раскрыл

	содержание практики, не испытывал серьезных затруднений при формулировании полученных и закреплённых в ходе прохождения практики навыков, сделал выводы по работе, ответил на дополнительные вопросы руководителя практики.
	Отчетные материалы по практике готовы, в ходе их оформления допущены ошибки. В процессе защиты отчетных материалов студент обозначил содержание практики, испытывал затруднения при формулировании полученных и закреплённых в ходе прохождения практики навыков, обобщающих выводов по работе сделать не смог, ответил на дополнительные вопросы руководителя практики.
	Отчетные материалы по практике готовы, в ходе их оформления допущены серьезные ошибки. В процессе защиты отчетных материалов студент испытывал затруднения при раскрытии содержания практики, формулировании выводов, ответах на дополнительные вопросы руководителя практики

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

7.1. Основная литература:

1. Потемкина, М. Н. Теория и методология истории : учебное пособие / М. Н. Потемкина. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 200 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101407-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007936> (дата обращения: 16.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470465> (дата обращения: 16.06.2021).

3. Репина, Л.П. История исторического знания: учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. - 4-е изд., стереотип. - М. : Юрайт, 2020. - 258с. – Текст: непосредственный.

4. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968> (дата обращения: 16.06.2021).

5. Соколов, А.Б. История исторической науки. Современные западные направления [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Б. Соколов. - 2-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2020. - 166с. – Текст: непосредственный.

6. Соколов, А. Б. История исторической науки. Современные западные направления : учебное пособие для вузов / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07481-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452478> (дата обращения: 16.06.2021).

7. Сиренов, А.В. Источниковедение: учебник для академ. бакалавриата / А. В. Сиренов, Е. Д.

Твердюкова, А. И. Филюшкин. - М. : Юрайт, 2019. - 396с. – Текст: непосредственный.

8. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450072> (дата обращения: 16.06.2021).

7.2. Дополнительная литература:

1. Аванасов, В.У. Организация научно-исследовательской работы студентов в процессе педагогического образования // Педагогическое образование и наука. - 2010. - № 12. - С.19-22.
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; С.-Петерб. гос. эконом. ун-т. - М. : Юрайт, 2016. - 289, [2] с.
3. Гришаев О.В. Историческая наука и образование в СССР в середине-второй половине 1930-х годов – Воронеж. Электронный ресурс: [http://www.rusnauka.com/NNM_2006/Istoria/17333.doc.htm]
4. Дубровский А.М. От проблем исторического образования к новому облику исторической науки [Открытый текст: Электронное периодическое издание. [<http://www.opentextnn.ru/history/historiografy/?id=2991>]
5. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога : учеб. пособие для студентов вузов / В.И. Загвязинский. - М. : Академия, 2006. - 176 с.
6. Качнев, В.И. Исследовательский подход к обучению: вопросы теории и практики // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 1. - С.65-66.
7. Колодезникова, С.И. Методические основы совершенствования научно-исследовательской работы студентов // Высшее образование сегодня. – 2011. - № 12. – С.44-47.
8. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие [для студентов бакалавриата и магистратуры, аспирантов] / И. Н. Кузнецов. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2016. - 282, [1] с.
9. Лазарев, В.С., Ставринова, Н.Н. Подготовка будущих педагогов к исследовательской деятельности. – Сургут: Изд-во СурГПУ, 2007. – 162 с.
10. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. – 103 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879>
11. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4->
12. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 153 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF/metodologiya-nauchnogo-poznaniya>(дата обращения: 08.06.2018).
13. Реснянский С.И. Школьный учебник истории и государственная политика// Электронный ресурс: [<http://pish.ru/review/scientific/747>]
14. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента : учеб.-практ. пособие [для студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, / Н.М. Розанова. – М.: КноРус, 2016. – 254, [1] с.
15. Сахаров А.М. Историография истории СССР (досоветский период). - М.: Высшая школа, 1978. – 256 с.
16. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования [Текст]: [утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413]: офиц. текст. – М., 2012. – 46 с.
17. Фукс А.Н. Школьные учебники по русской истории (1861 - 1917 гг.). - М.: МОПИ,1985. – 84 с.

18. Фукс А.Н. Школьные учебники по отечественной истории (конец XVIII – начало XX вв.). – М., 2008.
19. Черепнин Л.В. Отечественные историки XVIII-XX вв. – М.: Наука, 1984. – 343 с.
20. Шапиро А.Л. Русская историография с древнейших времен до 1917 г. – М.: Ассоц. «Россия»: Культура, 1993. – 761 с.
21. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие [для студентов бакалавриата и магистратуры, а также аспирантов, соискателей учёной степ. и преподавателей] / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М. : Дашков и К, 2016. - 206, [1] с.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База данных документов по истории России XX века. – [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: [http // www. Alexanderyakovlev.org/db-docs](http://www.Alexanderyakovlev.org/db-docs)
2. Библиотеки в Интернете – [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gpneb.ru/win/window/>
3. Воспоминания и мемуары [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: [http:// militera. lib.ru/](http://militera.lib.ru/)
4. Документальные источники 1917-1991 годов. - [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: [http://his95. narod.ru//doc00.htm](http://his95.narod.ru//doc00.htm)
5. Исторические источники [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
6. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: [http:// www/hist.msu.ru || ER/sources.htm](http://www.hist.msu.ru || ER/sources.htm)
7. Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist/msu/ru/ER/sources.htm>
9. Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.ru/MEMUARY/>
10. Некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
11. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <http://www.kremlin.ru/>
12. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rags.ru/>
13. Российская газета - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rg.ru>
14. Россия в мировом сообществе: гуманитарный Интернет-журнал [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mezhizn.ru/>
15. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
16. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> <http://library.rsu.edu.ru/>
17. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
18. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты; учебно-наглядные пособия: учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам», материально-техническая база (базы практик).

Приложение 1.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра _____

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Наименование практики _____
Направление подготовки (специальность) _____
Профиль _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики
(вид практики)
сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от
Государственного университета просвещения _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Москва
202_

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i>	<i>Продолжительность (в часах)</i>
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки

Руководитель практики от
Государственного университета просвещения: _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики _____

Сроки прохождения практики _____

Направление подготовки _____

Программа подготовки _____

Курс _____

Группа _____

Форма обучения _____

Профильная организация _____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая практическую подготовку / самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

--	--	--

Задание выполнил _____

Задание проверено руководителем практики от *ГУП* _____

Задание проверено руководителем
практики от *профильной организации* _____

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра _____

ДНЕВНИК

Производственной практики (научно-исследовательской работы)

Студент(-ка) _____ Фамилия Имя Отчество

форма обучения _____ курс ____ группа _____

направление подготовки _____

профиль _____

направляется на _____

в (на) _____

(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с « » 202__ г.

по « » 202__ г.

Руководитель практики _____

Кафедра _____

Телефон _____ E-mail _____

№ п/п	Этап прохождения практики	Мероприятия	Период проведения

Руководитель практики _____ /ФИО/

Отметки о выполнении работы

Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка руководителя о выполнении работы

Отчет о прохождении практики _____

Руководитель практики _____ /ФИО/