

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра экономики и предпринимательства

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 9 » ноября 2021 г.

Начальник управления

/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 10 » ноября 2021 г. № 6

Председатель

/О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

Региональная экономика и управление

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки:

Управление развитием региона

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол « 17 » ноября 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой экономики и
предпринимательства

Протокол от « 10 » ноября 2021 г. № 12

Зав. кафедрой

/Г.Б. Фомина/

Мытищи

2021

Автор-составитель:
Мельников В.Ю. кандидат политических наук

Рабочая программа дисциплины «Региональная экономика и управление» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1000 от 13.08.2020

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	16
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	17
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - изучение методологических и методических подходов к построению целостной системы регионального управления экономикой; содействие становлению базовой профессиональной компетентности магистра в вопросах развития механизма управления региональными процессами в условиях рыночных отношений и сформировать целостное представление о научных исследованиях в области регионального управления и территориального планирования, их задачах и методах, способах и формах научного познания.

Задачи дисциплины:

- формировать у магистрантов интерес к региональному управлению и территориальному планированию как основе профессионального саморазвития;
- научить студентов руководствоваться принципами регионального и территориального развития;
- формировать навыки освоения магистрантами теории, методологии и практики регионального управления и территориального планирования;
- развивать у магистрантов творческую самостоятельность и научный подход к выбору тематики исследования, а также методов и способов решения поставленных исследовательских задач;

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-6 -Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ;

СПК-4 - Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности;

СПК-5 - Способен проводить самостоятельные исследования, обосновывать их актуальность и практическую значимость, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Изучение дисциплины предваряется изучением дисциплин: «Управленческая экономика», «Система государственного и муниципального управления».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы как предшествующие при изучении таких дисциплин, как: «Экономика города и управление социально-экономическим развитием», «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития региона».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 ¹
Контактная работа:	22,3
Лекции	8
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	76
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лек-ции	Практические
Тема 1. Регион как объект исследования и управления. Основные понятия региональной экономики. Основные методы исследования. Сущность региона. Экономическое пространство. Параметры, определяющие качество экономического пространства. Регион как часть экономического пространства. Формы пространственной организации хозяйства. Единое экономическое пространство страны.	1	2
Тема 2. Территориальное районирование страны Административно-территориальное деление Российской Федерации. Федеральные округа, причины их образования и роль в системе административно-территориального деления страны. Принципы общего экономического районирования. Проблемное районирование, как фактор экономического развития регионов. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия, их роль в решении проблем регионов.	1	2
Тема 3. Методы региональных измерений. Система макроэкономических показателей развития региона. Реги-	1	2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

ональные счета. Межрегиональные различия и структур-ный ана-лиз в системе региональных измерений. Анализ регио-нального до-хода.		
Тема 4. Управление экономикой региона. Региональная структура управления. Функции и методы регио-нального управления. Принципы организации региональных орга-нов государственной власти. Региональная политика: цель, задачи, содержание. Основные направления, методы и инструменты регио-нальной политики. Формы и методы государственного регулирова-ния экономики региона. Стратегическое и оперативное управление в системе регионального менеджмента.	1	2
Тема 5. Основы территориального планирования. Территориальное планирование как функция управления. Субъект-но-объектные отношения в региональном планирова-нии. Меж-групповая модель формирования плана. Приоритеты региональной политики в территориальном планировании	2	2
Тема 6. Государственное регулирование территориального разви-тия. Направления регулирования регионального развития. Субъекты государственного регулирования территориального развития. Цели и принципы селективной поддержки регионов. Модель госуда-рственного регулирования территориального развития. Критерии и методы государственного регулирования регионального развития	2	2
Итого	8	12

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для са-мостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количе-ство часов	Формы самостоя-тельной рабо-ты	Ме-тодиче-ские обеспе-чения	Формы отчетности
Регион как объ-ект исследования и управления.	Основные поня-тия региональ-ной экономики. Регион как часть экономи-ческого про-странства.	13	Углубленное изучение те-мы с исполь-зованием доп. литера-туры и Ин-тернет-ресурсов	Учебно-методи-ческое обеспе-чение дисци-плины	Доклад, рефе-рат

Территориальное районирование страны.	Административно-территориальное деление. Общее экономическое районирование.	13	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Доклад, реферат
Методы региональных измерений.	Система макроэкономических показателей развития региона. Межрегиональные различия и структурный анализ. Анализ регионального дохода.	13	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Доклад, реферат
Управление экономикой региона.	Региональная структура управления. Основные направления региональной политики. Формы и методы государственного регулирования экономики региона	13	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Доклад, реферат
Основы территориального планирования.	Территориальное планирование как функция управления. Субъект-объектные отношения в региональном планировании. Межгрупповая модель формирования плана.	12	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Доклад, реферат

Государственное регулирование территориального развития.	Направления регулирования регионального развития. Цели и принципы селективной поддержки регионов. Критерии и методы государственного регулирования регионального развития.	12	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Доклад, реферат
Итого		76			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-6 -Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4 - Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5 - Способен проводить самостоятельные исследования, обосновывать их актуальность и практическую значимость, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК -6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методологические принципы, критерии, нормы и правила корректного сбора информации; иметь представление о логике, природе и специфике проведения исследований, о наиболее распространенных количественных и качественных методах сбора данных, а также о той существенной роли, которую играют полученные с помощью эмпирических исследований данные в современной экономической жизни общества; Уметь: использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами.	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса
	Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методологические принципы, критерии, нормы и правила корректного сбора информации; иметь представление о логике, природе и специфике проведения исследований, о наиболее распространенных количественных и качественных методах сбора данных, а также о той существенной роли, кото-	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			рую играют полученные с помощью эмпирических исследований данные в современной экономической жизни общества; Уметь: использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами. Владеть: навыками проведения прикладных исследований и подготавливать аналитические материалы по результатам их применения.		
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы структуризации целей и разработки стратегических планов производственной, хозяйственной и финансовой деятельности, определения конкурентного статуса фирмы в рыночной сфере; Уметь: использовать методы экономического анализа поведения экономических агентов и на региональном и муниципальном уровнях	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса
	Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы структуризации целей и разработки стратегических планов производственной, хозяйственной и финансовой деятельности, определения конкурентного статуса фирмы в рыночной сфере;	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			Уметь: использовать методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; Владеть: навыками разработки корпоративной стратегии; методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков на региональном и муниципальном уровнях;		
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные этапы и принципы проведения прикладного исследования проблем управления в региональном управлении и муниципальном менеджменте; Уметь: применять различные методы прикладного исследования проблем управления в региональном управлении и муниципальном менеджменте	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные этапы и принципы проведения прикладного исследования проблем управления в региональном управлении и муниципальном менеджменте; Уметь: применять различные методы прикладного исследования проблем управления в региональном управлении и муниципальном менедж-	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			менте; Владеть: навыками разработки и обоснования значимости применения методики и инструментария решения управленческих проблем в региональном управлении и муниципальном менеджменте.		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	5
Достаточное усвоение материала	4
Поверхностное усвоение материала	2
Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Тема исследования актуальная, содержание реферата соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, демонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.	8-10
Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме реферата и формулировке сути рассматриваемой проблемы.	6-7
Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	3-5
Тема реферата не актуальная; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	1-2

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Полное и правильное раскрытие темы, использование терминологии, сделаны выводы и умозаключения. На возникшие вопросы по теме доклада полностью ответил.	20
Достаточное усвоение материала. Описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	15
Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	5
Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу

1. Основные понятия региональной экономики. Основные методы исследования.
2. Сущность региона. Экономическое пространство.
3. Параметры, определяющие качество экономического пространства. Регион как часть экономического пространства.
4. Формы пространственной организации хозяйства. Единое экономическое пространство страны.
5. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
6. Федеральные округа, причины их образования и роль в системе административно-территориального деления страны.
7. Принципы общего экономического районирования.
8. Проблемное районирование, как фактор экономического развития регионов.
9. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия, их роль в решении проблем регионов.
10. Система макроэкономических показателей развития региона.

Примерные темы докладов

1. Особенности экономической политики в депрессивных регионах.
2. Алгоритм региональной экономической политики.
3. Роль региональных органов власти в обеспечении безопасности граждан.
4. Формирование и использование региональных финансовых ресурсов.
5. Управление трудовыми ресурсами региона.
6. Управление продовольственной безопасностью в регионе.
7. Перспективные модели регионального развития.
8. Анализ развития ключевых секторов региональной экономики.
9. Формирование сравнительных преимуществ региональной экономики.
10. Роль международной торговли в социально-экономическом развитии региона.
11. Состояние и перспективы развития инфраструктуры поддержки малого бизнеса в регионе.

12. Формирование доходов населения региона.
13. Транспортный комплекс и его роль в социально-экономическом развитии региона.
14. Социально-демографические процессы в регионе.
15. Оценка экономической безопасности региона.
16. Принятие управленческих решений в ситуации градостроительного конфликта.
17. Управление и политика территориального развития.

Примерные темы рефератов

1. Экономическая политика в слаборазвитых регионах.
2. Экономическая политика в приграничных регионах.
3. Экономическая политика в северных регионах.
4. Оценка промышленной политики в регионе.
5. Современная региональная политика в Российской Федерации.
6. Региональная бюджетно-налоговая политика.
7. Политика природопользования: роль в региональном развитии.
8. Эффективность региональной экономической политики.
9. Налоговая политика как инструмент регулирования регионального развития.
10. Регулирование внешнеэкономической деятельности в регионе.
11. Роль региональных органов власти в регулировании рынка труда.
12. Экономика региона: проблемы регулирования.
13. Роль региональных органов власти в регулировании сферы услуг.
14. Регулирование миграционных процессов в регионе.
15. Обеспечение продовольственной безопасности региона.
16. Программно-целевой метод регулирования социального развития региона.
17. Программно-целевой метод регулирования экономического развития региона.

Примерные вопросы по подготовке к экзамену

1. Сущность региональной экономики. Её предмет. Связь с другими дисциплинами.
2. Основные методы исследования региональной экономики.
3. Экономическое пространство, его единство. Параметры экономического пространства.
4. Регион как часть экономического пространства.
5. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.
6. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
7. Экономическое районирование РФ.
8. Макроэкономические показатели региона.
9. Межрегиональные различия и структурный анализ.
10. Региональные мультипликаторы.
11. Региональные счета.
12. Субъект и объект в теории регионального управления.
13. Сущность, цель и задачи и функции управления экономикой региона.
14. Принципы и методы управления экономикой региона.
15. Определение и состав финансовых ресурсов региона.
16. Региональная бюджетно-налоговая система.
17. Внебюджетные территориальные фонды.
18. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
19. Финансовый баланс региона.
20. Цели, задачи, принципы стратегического и оперативного управления в системе регионального менеджмента.
21. Межбюджетные отношения: опыт, проблемы и перспективы развития.

22. Влияние кредитно-финансовой системы на региональное развитие.
23. Роль налогов в экономическом развитии региона.
24. Региональный рынок страховых услуг: состояние и перспективы развития.
25. Бюджет региона: формирование и использование.
26. Внебюджетные средства региона: проблемы формирования и использования.
27. Налоги в управлении региональной экономикой.
28. Управление финансами региона.
29. Управление народным образованием в регионе.
30. Управление здравоохранением в регионе.
31. Управление социальной сферой в регионе.
32. Управление экономической безопасностью в регионе.
33. Управление экономическим развитием региона.
34. Управление агропромышленным комплексом региона.
35. Особые экономические зоны: роль и перспективы в региональном экономическом развитии.
36. Значение природно-ресурсного потенциала региона и его развитие.
37. Проблемы дифференциации регионального развития.
38. Анализ факторов регионального развития.
39. Оценка агломерационных эффектов в региональном развитии.
40. Полюса роста региональной экономики.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка рефератов, докладов. Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам устного опроса.

Доклад готовится по одной из проблем, находящихся в пределах обсуждаемой темы, необходимо углубленно и всесторонне дать представление о данной проблеме. Студент должен показать, что известно по этому поводу в науке, какие вопросы еще не освещены. Одним из условий, обеспечивающих успех практических занятий, является совокупность определенных конкретных требований к докладам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен состоять из введения, где дается план изложения, объект и предмет исследования, задачи и цели. Затем в реферате идет основная часть, состоящая из трех разделов. В первом дается теоретический обзор, во втором аналитический материал, в третьем результаты исследования. В заключение реферата результаты исследования сопоставляются с поставленными целями и задачами.

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

В течение освоения дисциплины студенту необходимо подготовить доклады, рефераты, а также активно участвовать в устных опросах на практических занятиях.

Экзамен проводится устно по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены: 2 теоретических вопроса.

Экзамен проходит в следующем порядке:

Вначале экзамена в аудиторию приглашается 10 человек, каждый из которых выбирает билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса экзаменационного билета. При наличии у принимающего экзамен сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах билета.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретические вопросы экзаменационного билета	20-30
Теоретический вопрос изложен достаточно глубоко; имеются незначительные ошибки.	10-19
Теоретический вопрос изложен неполно; практическая направленность проблемы отсутствует или имеет существенные ошибки.	1-9
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками.	0

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81-100	«5»	отлично
61-80	«4»	хорошо
41-60	«3»	удовлетворительно
0-40	«2»	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Андреев А.В. Основы региональной экономики: учебное пособие / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. – М.: КНОРУС, 2014.
2. Басовский Л.Е., Фомичёва И.В. Экономическая география России: Учеб. пособие. – 4-е изд. – М.: РИОР, 2016.
3. Бутов В.И., Игнатов В.Г., Кетова Н.П. Основы региональной экономики: Учебник для вузов. – Ростов-на-Дону. – 2016.

6.2. Дополнительная литература:

1. Бюджетная система России: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ, 2016.
2. Кузнецова О.В., Кузнецов А.В. Системная диагностика экономики региона. – М.: КомКнига, 2014
3. Маршалова А.С., Новоселов А.С. Основы теории регионального воспроизводства: Курс лекций. – М., 2012.
4. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география России: Территориальная организация производства и рынка: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2011.
5. Региональная экономика. Основной курс: Учеб. для студ. ВУЗов / Под ред. В.Н. Видяпина. – М.: ИНФРА-М, 2015.
6. Христенко В.Б. Межбюджетные отношения и управление региональными финансами: опыт, проблемы, перспективы. – М.: Дело, 2012.
7. Чепалыга А.Л., Чепалыга Г.И. Регионы России: Справочник. – 5-е изд. – М.: ИТК «Дашков и К», 2016.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайты официальных органов власти

<http://www.gks.ru/> - официальный сайт Госкомстата России.

<http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ;

<http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ;

<http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета федерации РФ, Комитет Совета Федерации по делам федерации, национальной и миграционной политике; комитет совета федерации по делам Севера и малочисленных народов

<http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной думы РФ; Комитет Госдумы по делам Федерации и региональной политике; Комитет Госдумы по проблемам Севера и Дальнего Востока.

<http://www.nalog.ru> - официальный сайт Министерства по налогам и сборам РФ;

<http://www.cbr.ru> - официальный сайт Центробанка РФ;

<http://www.gov.ru> - официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ

Специализированные информационно-аналитические сайты по проблемам региональной экономики и управления

<http://www.citystrategy.leontief.ru> - сайт по проблемам территориального стратегического планирования. Методики и мировой опыт разработки стратегических планов территорий. Стратегические планы городов и регионов РФ.

<http://www.expert.ru> - официальный сайт журнала Эксперт; <http://www.kommersant.ru> - официальный сайт журнала Коммерсантъ; <http://www.asdg.ru/> - Ассоциация сибирских и дальневосточных городов.

Карты, информация о развитии регионов

<http://www.infa.ru/map/russia/> - Информационная система России, 2400 городов. Карта всех регионов России. Города от А до Я начало, общее о городе, поездки и путешествия, досуг и развлечения, образование и наука, культура, государственные структуры, общественная жизнь, СМИ, корпоративные, деловая жизнь, Интернет-ресурсы, городской форум, доски объявлений

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.