

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.08.2026 20:24:21  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

**УТВЕРЖДЕНО**

на Ученом совете ФГАОУ ВО

«Государственный университет просвещения»

Протокол от «27» марта 2026 г. № 8

**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации  
(филологические науки)**

Форма обучения  
Очная

г. Москва

2026 г.

Программа составлена на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 (далее – федеральные государственные требования).

## **Содержание**

|                                                                                                         |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>                                                                   | <b>4</b> |
| 1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) аспирантуры .....  | 4        |
| 1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры .....                                   | 4        |
| 1.3. Трудоемкость программы аспирантуры .....                                                           | 4        |
| 1.4. Срок получения образования по программе аспирантуры .....                                          | 5        |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....</b>                         | <b>5</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....</b>                           | <b>5</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПРОЦЕСС РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....</b> | <b>6</b> |
| 4.1. Структура программы аспирантуры в соответствии с федеральными государственными требованиями.....   | 6        |
| 4.2. План научной деятельности.....                                                                     | 7        |
| 4.3. Учебный план подготовки аспирантов.....                                                            | 7        |
| 4.4. Календарный учебный график.....                                                                    | 7        |
| 4.5. Рабочие программы дисциплин (модулей): .....                                                       | 7        |
| 4.6. Программа практики.....                                                                            | 8        |
| 4.7. Оценочные средства .....                                                                           | 8        |
| <b>РАЗДЕЛ 5. Условия реализации программы аспирантуры.....</b>                                          | <b>8</b> |
| 5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры .....                                            | 8        |
| 5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы аспирантуры .....       | 9        |
| 5.3. Условия освоения программы аспирантуры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья..... | 10       |

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) аспирантуры

Программа аспирантуры 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации (филологические науки) разработана по научной специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации (филологические науки), реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет просвещения» (далее - Университет), представляет собой систему документов, разработанных Университетом на основе *Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)*, утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 (далее - федеральные государственные требования), с учетом особенностей научной школы Университета.

Цель освоения программы – подготовка диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

### 1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);

Устав Университета;

Иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере образования.

### 1.3. Трудоемкость программы аспирантуры

Объем программы составляет 180 зачетных единиц.

#### **1.4. Срок получения образования по программе аспирантуры**

Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме 3 года.

### **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников, освоивших программу аспирантуры, в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии).

| Обобщенная трудовая функций                                                                                                                                                                             | Трудовая функция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обобщенные трудовые и трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| I. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (уровень квалификации 8)                                          | I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП<br>I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП<br>I/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП |

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

#### **3.1. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности**

Результатами научной деятельности являются:

- подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, и (или) заявок на государственную регистрацию

результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12(1) Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842;

### **3.2. Результаты освоения дисциплин (модулей)**

Образовательные результаты (знания, умения, навыки / (компетенции)) указаны в каждой рабочей программе дисциплины (модуля) и направлены на расширение и получение новых знаний, умений, навыков / (компетенций), направленных на выполнение научной деятельности (подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, подготовку научных публикаций), подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, освоение других, необходимых для будущей профессиональной деятельности научных и научно-практических компетенций.

### **3.3. Результаты прохождения практики**

Результаты прохождения практики указаны в программе практики и направлены на подготовку аспиранта-выпускника к педагогической деятельности в высшей школе.

Педагогическая практика является неотъемлемой частью подготовки аспиранта и проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Педагогическая практика нацелена на овладение профессиональными действиями и практическими умениями в области преподавания учебных дисциплин (модулей, курсов) и организации процессов обучения, воспитания и развития обучающихся высшей школы.

## **РАЗДЕЛ 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПРОЦЕСС РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **4.1. Структура программы аспирантуры в соответствии с федеральными государственными требованиями**

| Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих                                                                                                                                      | Объем<br>(в з.е.) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>                                                                                                                                                                           | <b>152</b>        |
| 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите                                                                                                                            | <b>152</b>        |
| 1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований |                   |
| 1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования                                                                                                                              |                   |

|                                                                                                                                           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>                                                                                                       | <b>22</b>  |
| 2.1. Дисциплины (модули)                                                                                                                  | <b>19</b>  |
| 2.1.1. Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов (История и философия науки, иностранный язык, специальность) | 12         |
| 2.1.2. Дисциплина, направленная на подготовку к написанию научных публикаций (Методика подготовки научной публикации)                     | 3          |
| 2.1.3. Элективные дисциплины                                                                                                              | 4          |
| 2.1.4. Факультативные дисциплины <sup>1</sup>                                                                                             |            |
| 2.2. Педагогическая практика                                                                                                              | <b>3</b>   |
| 2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике                                                                         |            |
| <b>3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>                                                                                                             | <b>6</b>   |
| <b>ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ</b>                                                                                                        | <b>180</b> |

#### 4.2. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры.

План научной деятельности и планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, фиксируются в индивидуальном плане работы аспиранта.

#### 4.3. Учебный план подготовки аспирантов

В учебном плане приведен перечень этапов освоения образовательного компонента программы, распределение дисциплин (модулей) и практики (**Приложение 1**).

Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей аспиранта и фиксируется в индивидуальном плане работы аспиранта.

#### 4.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. В календарном учебном графике указывается последовательность и продолжительность обучения, промежуточной аттестации, практики, итоговой аттестации и каникул аспиранта (**Приложение № 2**).

#### 4.5. Рабочие программы дисциплин (модулей):

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) (**Приложение № 3**).

<sup>1</sup> Не входят в общий объем часов трудоемкости программы

Рабочие программы хранятся на кафедре руководителя программы. Рабочие программы являются составной частью программы аспирантуры и компонентом электронной информационно-образовательной среды Университета.

Рабочие программы дисциплин (РПД) разработаны научно-педагогическими работниками для каждой дисциплины учебного плана. Разработанные РПД обсуждены, согласованы и утверждены в установленном в Университете порядке.

#### **4.6. Программа практики**

Аннотация программы педагогической практики (**Приложении № 4**).

Положение о практике аспирантов Университета утверждено приказом Университета. Порядок разработки, утверждения и размещения в соответствующих источниках программ практик регламентируется соответствующим положением Университета.

#### **4.7. Оценочные средства**

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики. Оценочные средства разработаны для проверки достижения планируемых результатов.

Результатами реализации образовательной программы являются результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

В рабочих программах дисциплин (модулей) и практики определяются результаты освоения дисциплин (модулей), практики, и описываются оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

### **РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

#### **5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 60% численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Университета,

ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации; осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года; имеют публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществляют апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвуют с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

## **5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы аспирантуры**

При реализации программы аспирантуры, аспирант обеспечивается доступом к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к ЭОС Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение вышеуказанных требований к условиям реализации программ аспирантуры, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры обеспечена учебными изданиями исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Помещения для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду Университета. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета** обеспечивает доступ аспиранта ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

### **5.3. Условия освоения программы аспирантуры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание программ аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## План научной деятельности

### 1. МЕСТО НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Объем научной деятельности аспирантов в зачетных единицах определен учебным планом подготовки аспиранта.

План научной деятельности аспирантов устанавливает требования к результатам и содержанию научно-исследовательской деятельности аспиранта и процесса подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

План научной деятельности разрабатывается и утверждается на кафедрах, реализующих программу, самостоятельно, и является составной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию программы по Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

Научная деятельность для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Руководство научной деятельностью аспиранта осуществляет научный руководитель, назначаемый приказом ректора Университета в установленном порядке.

Форма и вид отчетности аспирантов о выполнении программы научной деятельности определяются настоящей программой, а также иными локально-нормативными актами Университета, в том числе, регулирующими порядок проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации аспирантов.

По итогам освоения блока «Научная деятельность» аспирант в каждом семестре проходит процедуру промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования в установленном порядке. Сроки прохождения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и календарным графиком учебного процесса аспиранта.

Научный компонент является обязательным для освоения аспирантами. План научной деятельности призван обеспечить научно-исследовательскую подготовку будущего исследователя, преподавателя-исследователя, вооружить его комплексом практических умений и навыков, связанных с подготовкой диссертации.

## **2. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

План научной деятельности осваивается аспирантом на выпускающей кафедре. Аспиранты реализуют план научной деятельности в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса по очной форме обучения. Срок реализации аспирантами плана научной деятельности устанавливается учебным планом и индивидуальным планом аспиранта.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

Научный руководитель:

а) оказывает аспиранту содействие в выборе темы диссертации и составлении индивидуального плана научной деятельности;

б) осуществляет руководство научной (научно-исследовательской) деятельностью аспиранта (в том числе при необходимости при выполнении экспериментов, технических разработок, при проведении наблюдений и измерений, изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике), направленной на подготовку диссертации;

в) консультирует аспиранта по вопросам подготовки диссертации к защите;

г) осуществляет первичное рецензирование подготовленного аспирантом текста диссертации, а также текстов научных статей и (или) докладов, подготовленных аспирантом в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях;

д) осуществляет контроль за выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

При реализации программы аспирантуры Университет оказывает содействие аспиранту:

в направлении аспиранта для участия в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.), в том числе с докладом по теме диссертации;

в направлении аспиранта для участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технического сотрудничества (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»).

При реализации программы аспирантуры Университет может привлекать аспиранта к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности организации, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых организацией за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

#### **4. ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЕРЕЧЕНЬ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ**

| <b>Этапы работы</b>                    | <b>Виды работы</b>                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 семестр</b>                       |                                                                                                                                                    |
| Организационно-аналитический этап      | Определение направления исследования, выбор темы диссертации, обоснование ее актуальности и научной значимости.                                    |
| Этап отбора и систематизации материала | Отбор и систематизация материала, работа с ресурсами центральных библиотек, архивов, электронными базами данных.                                   |
| Этап апробации                         | Анализ, отбор и систематизация материала, демонстрация научного результата, участие в научной дискуссии.                                           |
| Этап обобщения и оценки                | Подготовка письменного отчета по результатам научной деятельности за семестр.                                                                      |
| <b>2 семестр</b>                       |                                                                                                                                                    |
| Организационно-аналитический этап      | Разработка проспекта исследования, постановка целей и задач, выбор инструментария, определение основного содержания глав диссертации.              |
| Этап отбора и систематизации материала | Отбор материала из источника и научно-исследовательской литературы, работа с ресурсами центральных библиотек, архивов, электронными базами данных. |

| Этапы работы                                                                                                        | Виды работы                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Этап апробации                                                                                                      | Анализ, отбор и систематизация материала, демонстрация научного результата, подготовка статьи к публикации.                                       |
| Этап обобщения и оценки                                                                                             | Подготовка письменного отчета по результатам научной деятельности за семестр.                                                                     |
| <b>Научный результат первого года обучения:</b> введение, 1 глава диссертации, статья, отчет                        |                                                                                                                                                   |
| <b>3 семестр</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                   |
| Организационно-аналитический этап                                                                                   | Аналитический обзор исследований по теме и определение методологической базы исследования.                                                        |
| Этап отбора и систематизации материала                                                                              | Систематизация и комментирование отобранного материала, представление исследования в виде главы диссертации.                                      |
| Этап апробации                                                                                                      | Анализ, отбор и систематизация материала, демонстрация научного результата, участие в научной дискуссии.                                          |
| Этап обобщения и оценки                                                                                             | Подготовка письменного отчета по результатам научной деятельности за семестр.                                                                     |
| <b>4 семестр</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                   |
| Организационно-аналитический этап                                                                                   | Уточнение методологической базы и научного инструментария исследования.                                                                           |
| Этап отбора и систематизации материала                                                                              | Отбор материала из источника и научно-исследовательской литературы, работа с ресурсами центральных библиотек, архивов, электронными базами данных |
| Этап апробации                                                                                                      | Анализ, отбор и систематизация материала, демонстрация научного результата, подготовка статьи к публикации.                                       |
| Этап обобщения и оценки                                                                                             | Подготовка письменного отчета по результатам научной деятельности за семестр.                                                                     |
| <b>Научный результат второго года обучения:</b> 2 глава диссертации, статья, отчет                                  |                                                                                                                                                   |
| <b>5 семестр</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                   |
| Организационно-аналитический этап                                                                                   | Выявление основной идеи исследования, определение конструктивного взгляда на источник.                                                            |
| Этап отбора и систематизации материала                                                                              | Систематизация и комментирование отобранного материала, представление исследования в виде главы диссертации.                                      |
| Этап апробации                                                                                                      | Анализ, отбор и систематизация материала, демонстрация научного результата, участие в научной дискуссии.                                          |
| Этап обобщения и оценки                                                                                             | Подготовка письменного отчета по результатам научных исследований за семестр.                                                                     |
| <b>6 семестр</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                   |
| Организационно-аналитический этап                                                                                   | Определение новизны, теоретической и практической значимости диссертации, внедрение результатов исследования.                                     |
| Этап отбора и систематизации материала                                                                              | Систематизация материалов диссертации: оформление введения, всех глав основной части, списка литературы.                                          |
| Этап апробации                                                                                                      | Анализ, отбор и систематизация материала, демонстрация научного результата.                                                                       |
| Этап обобщения и оценки                                                                                             | Подготовка письменного отчета по результатам научной деятельности.                                                                                |
| <b>Научный результат третьего года обучения:</b> 3 глава диссертации, заключение, список литературы, статья, отчет. |                                                                                                                                                   |

## 5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СЕМЕСТРАМ

| Наименование компонента программы аспирантуры                                                                                                                              | Форма контроля  | Семестр       | Всего з.е. | Распределение з.е. и часов семестрам |     |        |      |        |     |        |      |        |     |        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|------------|--------------------------------------|-----|--------|------|--------|-----|--------|------|--------|-----|--------|-----|
|                                                                                                                                                                            |                 |               |            | 1 сем.                               |     | 2 сем. |      | 3 сем. |     | 4 сем. |      | 5 сем. |     | 6 сем. |     |
| Научный компонент                                                                                                                                                          |                 |               |            | з.е.                                 | час | з.е.   | час  | з.е.   | час | з.е.   | час  | з.е.   | час | з.е.   | час |
| Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, включая подготовку публикаций и промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования | Зачет с оценкой | 1,2,3, 4,5, 6 | 152        | 18                                   | 648 | 33     | 1188 | 17     | 612 | 30     | 1080 | 27     | 972 | 27     | 972 |
| <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                                                                 |                 |               |            |                                      |     |        |      |        |     |        |      |        |     |        |     |
| Оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации                                                                                                 | ИА              | 6             | 6          |                                      |     |        |      |        |     |        |      |        |     | 6      | 216 |

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) И ТРЕБОВАНИЯ К НЕЙ

Выполняя диссертацию по утверждённой теме, аспирант стремится раскрыть её во всех запланированных аспектах, для чего использует достижения современной науки. Аспирант не менее одного раза в семестр отчитывается перед руководителем о ходе выполнения задания, пользуется

формами консультирования, эффективно работает над картотекой исследования, библиографией. Занимается обработкой и анализом материала.

Непосредственную работу над диссертацией аспирант начинает со сбора источников и написания введения, в котором представляет итоги глубокого изучения различных концепций, даёт оценку предшествующим разысканиям, обосновывает актуальность и новизну работы. Далее аспирант работает над основной частью исследования, проводит исследование и анализ объекта изучения. На заключительном этапе исследования поставленной проблемы аспирант обобщает результаты анализа объекта изучения, формулирует выводы, характеризующие степень решения задач, поставленных в диссертации. Далее аспирантом оформляется список использованных источников, который включает все изученные, процитированные при написании диссертации научные источники, словари. При выборе литературы следует учитывать время издания монографии, научной статьи и т. д. Желательно использовать труды различных лет создания, в том числе русских и зарубежных классиков филологической мысли, критиков различных направлений, в соответствии с тематикой и проблематикой исследования. На всех этапах подготовки диссертации проходит редакция научного текста.

Текст диссертации проверяется системой «Антиплагиат» ответственным лицом на факультете перед допуском к защите. Допускается к защите диссертация, имеющая показатель самостоятельности более 70% (к работе прилагается справка).

### Требования к содержанию диссертации

| Раздел работы           | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание              | Отражает структуру диссертации (с разбивкой по главам и параграфам). В Содержании работы приводятся названия всех разделов и параграфов с указанием страниц их начала. Названия всех разделов и параграфов должны в точности соответствовать заголовкам, указанным в тексте основной части.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Введение                | Демонстрируется степень научной зрелости в связи с изучением научных трудов по теме диссертации в области избранной проблематики и смежных областях.<br>Обязательными компонентами введения являются:<br>– формулировка проблемы исследования;<br>– формулировка темы исследования;<br>– обоснование актуальности данной темы;<br>– определение объекта и предмета исследования;<br>– постановка цели исследования;<br>– постановка задач исследования;<br>– указание методов исследования, которые были применены студентом в своем исследовании;<br>– освещение теоретических и методологических положений, научной базы работы. |
| Исследовательские главы | Описывается в избранных аспектах анализируемый с помощью указанных во Введении методов фактический материал, освещаются полученные результаты; автор подтверждает принятую в диссертации точку зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | по дискуссионным теоретическим и практическим вопросам с учётом объекта и предмета исследования. В этой части диссертации рекомендуется: описать в различных аспектах, обусловленных характером темы, материал исследования; представить итоги собственных наблюдений, самостоятельные суждения об изучаемом явлении, процессе, образе, проблематике. Все главы должны быть логически взаимосвязанными. |
| Заключение        | Должны быть сформулированы выводы по проделанному исследованию, отражающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Выводы должны соответствовать сформулированным во введении задачам и цели, причем на каждую задачу должно приходиться не менее одного вывода.                                                                                                                                    |
| Список источников | Список использованной литературы должен содержать сведения об источниках, привлекавшихся в процессе выработки исходных положений по теме диссертации, в ходе анализа теоретического материала, классификации литературных фактов, характеристике образов и т.д.                                                                                                                                         |

## Требования к оформлению текста диссертации

| Объект унификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Параметры унификации                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общие требования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
| Формат листа бумаги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A4                                                                                                                                                                                                               |
| Размер шрифта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 14 пунктов                                                                                                                                                                                                       |
| Название шрифта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Times New Roman                                                                                                                                                                                                  |
| Междустрочный интервал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | полуторный                                                                                                                                                                                                       |
| Абзацный отступ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,25см                                                                                                                                                                                                           |
| Поля страниц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | левое – 3см; правое – 1,5см, вернее и нижнее – по 2 см                                                                                                                                                           |
| Выравнивание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | По ширине страницы                                                                                                                                                                                               |
| Общий объём                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 150 машинописных листов                                                                                                                                                                                          |
| Нумерация страниц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Нумерация – сквозная, положение номера – внизу страницы, выравнивание номера – по центру, на первой странице номер не ставится. Приложения к работе включаются в общую нумерацию, объем приложений не ограничен. |
| Требования к переплету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Диссертация прошивается в твердый переплёт, который представляет собой надёжное покрытие, соединяющее рукопись в одно целое и защищающее работу от механических повреждений.                                     |
| <b>Требования к оформлению сносок</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |
| Размер шрифта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 пунктов                                                                                                                                                                                                       |
| Название шрифта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Times New Roman                                                                                                                                                                                                  |
| Междустрочный интервал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | одинарный                                                                                                                                                                                                        |
| При оформлении сноски руководствоваться следующими правилами:<br>1. Сноски постраничные.<br>2. Шрифт сноски – Times New Roman, 10 пунктов, одинарный интервал.<br>3. Образец оформления текста сноски:<br><i>Виноградов В.В.</i> Стиль прозы М.Ю. Лермонтова. // Лит. наследство (Т.43–44). С.530<br>4. Если в работе на одной странице помещены несколько ссылок подряд на один источник, то в последующих ссылках вместо данных по автору и источнику достаточно указать слова «Там же» и номер страницы.<br>5. Ссылки на произведения исследуемого автора с полным описанием выносятся только первый раз, далее ссылки на его произведения приводятся в тексте работы:<br><i>Лермонтов М.Ю.</i> Соч.: 6 т. М.-Л. Т.VI. С.404. Далее цитаты будут приведены по этому изданию с указанием тома и страницы в тексте работы. |                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>Требования к оформлению структурных частей работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оформление структурных частей работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Текст диссертации состоит из глав, параграфов, пунктов и подпунктов внутри последних (при необходимости). Все разделы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами (точка в конце заголовка не ставится). Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Наименования приводятся прописными буквами. Точка в конце наименования не ставится. |
| <b>Требования к оформлению таблиц и рисунков</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Оформление таблиц и рисунков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вспомогательные таблицы и рисунки должны иметь соответствующий номер, и название, которые располагаются над таблицей и под рисунком. Допускается как сквозная нумерация таблиц и рисунков по всей работе, так и в пределах одного раздела.                                                                                                                            |
| <b>Требования к оформлению списка источников</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Состав списка литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Список литературы включает не менее 150 описаний и состоит из рубрик:<br>1) художественная литература (первоисточники);<br>2) энциклопедические и справочные издания, словари;<br>3) исследования;<br>4) авторефераты диссертаций                                                                                                                                     |
| <p><i>Оформление монографии:</i> Алексеев, М.П. Пушкин и мировая литература. [Текст] / М.П. Алексеев; Академия наук СССР. – Л.: Наука, 1987. – 616 с.</p> <p><i>Оформление учебной литературы:</i> Духовные смыслы поэзии М.Ю. Лермонтова. [Текст]: учеб. пособие / И. А. Киселёва [и др.]; отв. ред И.А. Киселева; Московский гос. обл. ун-т. — М.:ООО «Диона», 2014 - 190 с.</p> <p><i>Оформление художественной литературы:</i> Пушкин, А. С. Пол. собр. соч. [Текст]: в 17 т. / А.С. Пушкин ; [вступ. ст., подгот. текста и коммент. Ред. комитет: Д.Д. Благой, С.М. Бонди и др.; АН СССР. – М.-Л.: Издательство Академии наук СССР, 1937 – 1959.</p> <p><i>Оформление научной статьи:</i> Киселева И.А. Онтология стихии в художественном мире М.Ю. Лермонтова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Русская филология. 2011. № 4. С. 74–78.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

# Приложение 2

## Учебный план подготовки аспирантов

| Индекс                                                                              | Наименование                                                              | Форма контроля |       |             |        | Всего з.е. |      | Итого академических часов |          |            |     |          | Курс 1    |           | Курс 2    |           | Курс 3    |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|--------|------------|------|---------------------------|----------|------------|-----|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                     |                                                                           | Экзамен        | Зачет | Зачет с оц. | Контр. | Экспертное | Факт | Экспертное                | По плану | Конт. раб. | СР  | Контроль | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 |
|                                                                                     |                                                                           |                |       |             |        |            |      |                           |          |            |     |          | з.е.      | з.е.      | з.е.      | з.е.      | з.е.      | з.е.      |
| 1. Образовательный компонент                                                        |                                                                           |                |       |             |        | 22         | 22   | 792                       | 792      | 264        | 364 | 164      | 6         | 7         | 3         | 6         |           |           |
| 1.1. Дисциплины (модули), включая промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) |                                                                           |                |       |             |        | 19         | 19   | 684                       | 684      | 260        | 260 | 164      | 6         | 7         | 3         | 3         |           |           |
| 1.1.1                                                                               | История и философия науки                                                 | 2              |       |             | 2      | 2          | 2    | 72                        | 72       | 32         | 32  | 8        | 1         | 1         |           |           |           |           |
| 1.1.2                                                                               | Иностранный язык                                                          | 2              |       |             | 2      | 4          | 4    | 144                       | 144      | 72         | 36  | 36       | 1         | 3         |           |           |           |           |
| 1.1.3                                                                               | Методика подготовки научной публикации                                    | 2              |       |             | 2      | 3          | 3    | 108                       | 108      | 42         | 30  | 36       |           | 3         |           |           |           |           |
| 1.1.4                                                                               | Русская литература и литературы народов Российской Федерации              | 4              |       | 3           |        | 6          | 6    | 216                       | 216      | 96         | 72  | 48       |           |           | 3         | 3         |           |           |
| 1.1.5                                                                               | Дисциплины по выбору                                                      |                |       | 1           |        | 4          | 4    | 144                       | 144      | 18         | 90  | 36       | 4         |           |           |           |           |           |
| 1.1.5.1                                                                             | Методология и методика научного исследования                              |                |       | 1           |        | 4          | 4    | 144                       | 144      | 18         | 90  | 36       | 4         |           |           |           |           |           |
| 1.1.5.2                                                                             | Научные основы преподавания курса истории русской литературы XX-XXI веков |                |       | 1           |        | 4          | 4    | 144                       | 144      | 18         | 90  | 36       | 4         |           |           |           |           |           |
| 1.1.6(Ф)                                                                            | Факультативные дисциплины                                                 | 1              |       | 2           | 1      | 7          | 7    | 252                       | 252      | 60         | 108 | 84       |           |           | 5         | 2         |           |           |
| 1.1.6.1(Ф)                                                                          | Деловой иностранный язык                                                  | 4              |       | 3           |        | 4          | 4    | 144                       | 144      | 48         | 48  | 48       |           |           | 2         | 2         |           |           |
| 1.1.6.2(Ф)                                                                          | Цифровые инструменты преподавателя высшей школы                           |                |       | 3           | 3      | 3          | 3    | 108                       | 108      | 12         | 60  | 36       |           |           | 3         |           |           |           |
| 1.2. Практика, включая промежуточную аттестацию по практике                         |                                                                           |                |       |             |        | 3          | 3    | 108                       | 108      | 4          | 104 |          |           |           |           | 3         |           |           |
| 1.2.1(П)                                                                            | Педагогическая практика*                                                  |                |       | 4           |        | 3          | 3    | 108                       | 108      | 4          | 104 |          |           |           |           | 3         |           |           |

\* Реализуется в форме практической подготовки



**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«История и философия науки»**

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы и является обязательной для изучения. Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и построена с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых аспирантами в процессе получения социально-гуманитарного и естественнонаучного знания.

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

**Цель дисциплины:** содействие формированию всесторонне образованного, методологически грамотного исследователя и преподавателя; углубленное изучение философии и методологии науки, а также истории и методологии конкретной дисциплины, по которой специализируется аспирант, что обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре); формирование умений и навыков научно-исследовательской работы и научно-педагогической деятельности.

**Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**знать:** предмет, цели и функции науки, роль науки в современном обществе; основные этапы развития научной картины мира; специфику научного познания, критерии научности, уровни форм и методы научного познания; закономерности развития научного знания; философские проблемы развития социально-гуманитарного и естественнонаучного знания; современные тенденции развития высшего профессионального образования.

**уметь:** находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, в том числе относящуюся к новым областям знания, непосредственно не связанным со сферой профессиональной деятельности выстраивать для себя ценностно-смысловые ориентиры профессионально-педагогической деятельности; публично представить собственные научные результаты; решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на научно-исследовательскую работу в предметной области знаний и образования;

**владеть:** навыками интенсивной научно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

**Объем дисциплины:**

| Показатель объема дисциплины           | Объем дисциплины в часах и зачетных единицах |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах   | 2                                            |
| Объем дисциплины в академических часах | 72                                           |
| Контактная работа                      | 34                                           |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Лекции                           | 16 |
| Практические занятия             | 16 |
| Предэкзаменационная консультация | 2  |
| Самостоятельная работа           | 30 |
| Контроль                         | 8  |

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Предмет и задачи изучения дисциплины «История и философия науки»

Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции

Тема 3. Научное знание как система, его особенности и структура

Тема 4. Динамика науки. Проблема роста научного знания

Тема 5. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Тема 6. Особенности современного этапа развития наук. Перспективы научно-технического прогресса

Тема 7. Современная наука как социальный институт

Тема 8. Наука в культуре современной цивилизации

**Форма промежуточной аттестации:** кандидатский экзамен во втором семестре.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе дисциплины**

#### **«Иностранный язык»**

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы и является обязательной для изучения.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учётом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

**Целью** изучения иностранного языка аспирантами всех специальностей является достижение такого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, который обеспечивает практическое владение языком как в научной, так и профессиональной (педагогической) деятельности.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- лексические особенности, грамматику и стилистику научного иноязычного текста;
- особенности перевода научных текстов;
- языковые нормы построения научных текстов в устной и письменной речи;

##### **уметь:**

- извлекать и интерпретировать информацию научного характера на основе просмотрового и поискового вида чтения;
- производить научные тексты малых форм в виде резюме, аннотации, тезисов;
- описывать собственную научную деятельность;

**владеть:**

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- всеми видами чтения для извлечения полной и выборочной информации из научного иноязычного текста;
- навыками реферирования и перевода научного текста.

**Объём дисциплины:**

Объём дисциплины в зачетных единицах – 4 з.е.

Объём дисциплины в часах – 144 ч.

**Форма обучения**

**Очная**

**Объём дисциплины (модуля)**

| Показатель объема дисциплины         |            |
|--------------------------------------|------------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах | <b>4</b>   |
| Объём дисциплины в часах             | <b>144</b> |
| <b>Контактная работа:</b>            | <b>72</b>  |
| Практические занятия                 | <b>72</b>  |
| Самостоятельная работа               | <b>36</b>  |
| Контроль                             | <b>36</b>  |

**Наименование разделов (тем) дисциплины:**

| Наименование разделов (тем)                                                                             | Кол-во часов         |                        |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|----------|
|                                                                                                         | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контроль |
| <b>Раздел 1. Обучение в аспирантуре.</b>                                                                | <b>6</b>             | <b>4</b>               | <b>6</b> |
| <b>Тема 1. Введение.</b>                                                                                | 2                    |                        |          |
| <b>Тема 2. Иностранный язык в профессиональной/ научной/ исследовательской деятельности аспирантов.</b> | 2                    | 4                      | 6        |
| <b>Тема 3. Аспирантура в России и за рубежом.</b>                                                       | 2                    |                        |          |
| <b>Раздел 2. Особенности стиля научной речи.</b>                                                        | <b>38</b>            | <b>12</b>              | <b>8</b> |
| <b>Тема 1. Жанровое разнообразие научных текстов.</b>                                                   | 2                    |                        |          |
| <b>Тема 2. Научная лексика и лексика общего словаря.</b>                                                | 2                    |                        |          |
| <b>Тема 3. Дифференциация научной лексики.</b>                                                          | 4                    | 2                      |          |

|                                                                               |           |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 4. Устойчивые коллокации в научном тексте.                               | 4         | 2         |           |
| Тема 5. Субъект-объектные отношения в научном тексте.                         | 4         | 2         |           |
| Тема 6. Номинативность научного текста.                                       | 6         | 2         |           |
| Тема 7. Модальность научного текста.                                          | 6         | 2         |           |
| Тема 8. Связность научного текста.                                            | 2         |           |           |
| Тема 9. Средства и формы выражения экспрессии в научном тексте.               | 4         | 2         |           |
| Лексико-грамматические тесты                                                  |           |           | 8         |
| <b>Раздел 3. Перевод научного текста.</b>                                     | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>12</b> |
| Тема 1. Стратегии и виды перевода.                                            | 2         |           |           |
| Тема 2. Единицы перевода и переводческие соответствия.                        | 2         |           |           |
| Тема 3. Лексические трудности и лексические трансформации при переводе.       | 6         |           |           |
| Тема 4. Грамматические трудности и грамматические трансформации при переводе. | 8         |           |           |
| Тема 5. Стилистические трудности и стилистические трансформации при переводе. | 2         |           |           |
| Контрольная работа (перевод научного текста)                                  |           | 12        | 12        |
| <b>Раздел 4. Реферирование научного текста.</b>                               | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>10</b> |
| Тема 1. Предмет исследования.                                                 | 2         |           |           |
| Тема 2. Состояние вопроса исследования.                                       | 2         |           |           |
| Тема 3. Результаты исследования.                                              | 2         |           |           |
| Тема 4. Заключение по результатам исследования.                               | 2         |           |           |
| Контрольное реферирование                                                     |           | 8         | 10        |
| <b>Итого</b>                                                                  | <b>72</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |

**Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен во втором семестре.**

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Методика подготовки научной публикации»**

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы и является обязательной для изучения.

Дисциплина **«Методика подготовки научной публикации»** реализуется как обязательная для изучения дисциплина программы подготовки научных и научно-

педагогических кадров в аспирантуре. Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий посредством электронной информационно-образовательной среды Университета.

**Цель дисциплины:**

сформировать готовность аспиранта к подготовке публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации

**Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**знать:**

- ~ основные понятия в области наукометрии;
- ~ требования к структуре научной статьи и ее оформлению;
- ~ основы этики научной публикации, культуры цитирования;
- ~ общие правила составления списка информационных источников;
- ~ возможности использования информационных ресурсов и цифровых инструментов для написания научной статьи.

**уметь:**

- составлять структуру статьи, формулировать ключевые слова и составлять аннотацию к статье в соответствии с требованиями рецензируемых научных журналов;
- использовать информационные системы для поиска научной информации для статьи;
- использовать цифровые ресурсы и сервисы для оформления ссылок и списка информационных источников статьи.

**владеть:**

- навыками составления структуры и оформления научной статьи в соответствии с требованиями рецензируемых научных журналов;
- навыками использования информационных ресурсов и цифровых инструментов при подготовке научной статьи.

**Объем и содержание дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е. Объем дисциплины в часах – 108 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Очная форма |
|--------------------------------------|-------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3           |
| Объем дисциплины в часах             | 108         |
| Лекции                               | 6           |
| Практические занятия                 | 36          |
| Самостоятельная работа               | 30          |
| Контроль                             | 36          |

Темы (разделы) дисциплины:

1. Основы наукометрии.
2. Методика работы над научной статьей
3. Информационные ресурсы и цифровые помощники автора научной публикации.

Текущий контроль: тесты, контрольные работы.

Промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Русская литература и литературы народов Российской Федерации»**

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы и является обязательной для изучения. Данная дисциплина знакомит аспирантов с фактическим материалом, освещающим специфику русской литературной классики, а также специфику историко-литературных исследований, посвященных русской литературе XI–XXI вв. Знания в области истории русской литературы необходимы аспиранту для того, чтобы понимать глубинную суть историко-литературного процесса, специфику творческой индивидуальности писателя; контекст литературной эпохи; особенности родовой и жанровой природы литературных произведений; зависимость стиля от историко-литературных тенденций эпохи.

Рабочая программа дисциплины «Русская литература и литературы народов Российской Федерации» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

**Цель дисциплины:** формирование знаний об активных процессах, протекающих в истории русской литературы XI–XXI вв., умений достигать результатов по выявлению актуальных тенденций, связанных с проявлениями этих процессов в разнообразных историко-культурных и историко-литературных контекстах.

**Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**знать:** базисные основы методики изучения литературы и перспективы развития филологической науки; идейно-эстетические и духовные диалоги русской литературы, методологические подходы к изучению истории отечественной культуры; историю развития русской литературы и основные принципы ее изучения; о соотношении творческой индивидуальности и литературной традиции, жанровые процессы в литературе, становление стиля на различных уровнях – от стиля эпохи до индивидуально-авторского, специфику художественного языка;

**уметь:** анализировать и характеризовать специфику творческой индивидуальности

писателя; контекст литературной эпохи; особенности родовой и жанровой природы литературных произведений; зависимость стиля от историко-литературных тенденций эпохи; давать этическую оценку художественному произведению, литературному направлению и течению; оперировать категориями литературоведческой терминологии при анализе художественного текста; давать самостоятельную оценку разнообразным явлениям литературного процесса;

**владеть:** навыками анализа конкретных художественных текстов и художественных систем писателей, литературных направлений, культурных эпох; навыками организации исследования, необходимых для эффективной деятельности в сфере гуманитарных наук; навыками совершенствования филологического образования с опорой на информационные технологии; навыком систематизации и обобщения полученных знаний; навыком ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления.

#### **Объем дисциплины:**

| <b>Показатель объема дисциплины</b>  | <b>Объем дисциплины в часах и зачетных единицах</b> |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 6                                                   |
| Объем дисциплины в часах             | 216                                                 |
| Лекции                               | 24                                                  |
| Практические занятия                 | 72                                                  |
| Контроль                             | 48                                                  |
| Самостоятельная работа               | 72                                                  |

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Древнерусская литература и в развитии национальной литературы.

Тема 2. Русская литература XVIII века в развитии национальной литературы.

Тема 3. Русская литература XIX в. как теоретическая и историко-литературная проблема.

Тема 4. Методологические проблемы при исследовании литературного процесса XX в.

Тема 5. Трансформации идей русских философов конца XIX–первой половины XX в. в русской литературе XX в.

Тема 6. Литературные объединения писателей XX в.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой в третьем семестре, кандидатский экзамен во втором семестре.

#### **Аннотация**

##### **к рабочей программе дисциплины**

##### **«Методология и методика научного исследования»**

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы и является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина связана с изучением, осмыслением и интерпретацией источников по истории литературоведения и языкознания, а также возможностью применения полученного опыта в практической и исследовательской работе.

Рабочая программа дисциплины «Методология и методика научного исследования» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре

программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов систематизированных знаний о принципах проведения и методологии гуманитарных научных исследований, о современных методах филологических исследований и перспективах их развития.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**знать** пути постановки научных задач и способы их решения; пути собственного профессионального и личностного развития в соответствии с современной научной парадигмой; возможности совершенствования филологическое образование в соответствии с современными тенденциями литературоведения; возможности представлений современных научных достижений в устной и письменной форме; основные образовательные и профессиональные задачи и пути их решения; основные этапы формирования научных взглядов и направлений в русском и зарубежном литературоведении, а также иметь представление о персоналиях российских и зарубежных ученых, внесших значительный вклад в развитие науки о литературе; современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в области высшего образования;

**уметь** работать с научной литературой по теме исследований, обобщать и оценивать теоретический материал; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов в целях реализации профессионального и личностного роста; вести научно-поисковую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; грамотно оформлять свои мысли устными и письменными формами русского литературного языка, уметь вести дискуссию и участвовать в ней, систематизировать и анализировать материал; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; применять полученные теоретические знания на практике; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

**владеть** навыком использования в собственных исследованиях теоретических знаний об основных методах, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; навыками самостоятельного методологического поиска; навыком вести научную дискуссию и участвовать в ней; разными способами анализа научного труда, навыками составления библиографии, аннотирования, реферирования, конспектирования, составления аналитического обзора научной литературы.

**Объем дисциплины:**

| <b>Показатель объема дисциплины</b>  | <b>Объем дисциплины в часах и зачетных единицах</b> |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4                                                   |
| Объем дисциплины в часах             | 144                                                 |
| Лекции                               | 6                                                   |
| Практические занятия                 | 12                                                  |
| Самостоятельная работа               | 90                                                  |
| Контроль                             | 36                                                  |

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Понятие метода и методологии в науке. Объект и субъект научного знания.

Тема 2. Принципы и методы филологического анализа.

Тема 3. Проблемы развития современной филологической методологии и пути проведения филологических исследований.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой в первом семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научные основы преподавания курса истории русской литературы XX–XXI веков»**

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы и является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина направлена на расширение и углубление историко-литературных знаний для подготовки к преподавательской деятельности в высшей школе, формирование умений составления обзоров литературного процесса и разработки монографических тем, посвященных литературному наследию писателей, навыков научно-методической работы.

Рабочая программа дисциплины «Научные основы преподавания курса истории русской литературы XX–XXI веков» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

**Цель дисциплины:** формирование научно-методической культуры и овладение педагогическим инструментарием в области преподавания русской литературы.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**знать** о специфике современных методов научно-исследовательской деятельности; современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, применимые в профессиональной области преподавателя-исследователя; основные труды исследователей – представителей наиболее авторитетных школ и направлений филологической науки;

**уметь** использовать основные методы, способы и средства получения, хранения,

переработки информации; собирать, оценивать, обобщать и использовать основную информацию из заданных теоретических источников; анализировать и характеризовать специфику творческой индивидуальности писателя; контекст литературной эпохи; особенности родовой и жанровой природы литературных произведений; зависимость стиля от историко-литературных тенденций эпохи;

**владеть** навыками самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием информационно-коммуникативных технологий в процессе; навыком систематизации и обобщения полученных знаний, навыком ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления; навыком повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения.

#### **Объем дисциплины:**

| <b>Показатель объема дисциплины</b>  | <b>Объем дисциплины в часах и зачетных единицах</b> |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4                                                   |
| Объем дисциплины в часах             | 144                                                 |
| Лекции                               | 6                                                   |
| Практические занятия                 | 12                                                  |
| Самостоятельная работа               | 90                                                  |
| Контроль                             | 36                                                  |

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Литературный процесс 1910-х годов.

Тема 2. Трагическая страница русской литературы и русских писателей 1920–1930-х годов.

Тема 3. Русские прозаики, поэты и драматурги в годы Великой Отечественной войны.

Тема 4. Литература 1970–1990-х годов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой в первом семестре.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Деловой иностранный язык**

Дисциплина входит в блок ФТД Факультативы вариативной части программы и является факультативной для изучения.

Рабочая программа дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учётом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

**Целью** изучения иностранного языка аспирантами всех специальностей является достижение такого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, который обеспечивает практическое владение языком как в научной, так и профессиональной (педагогической) деятельности.

## Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- различные социокультурные и профессионально-ориентированные модели поведения в сфере делового и профессионального общения;
- языковые нормы построения текстов деловой и профессиональной коммуникации в устной и письменной речи;

**уметь:**

- составлять научные сообщения: доклады, презентации, резюме, характерные для научно-делового общения в устной и письменной речи;
- ориентироваться в ситуациях профессионального межкультурного общения научной сферы;
- описывать собственную научную деятельность;

**владеть:**

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- социокультурными и профессионально-ориентированными моделями речевого поведения в сфере научного и делового общения.

### Объём дисциплины:

Объём дисциплины в зачетных единицах – 4 з.е.

Объём дисциплины в часах – 144 ч.

### Форма обучения

**Очная**

### Объём дисциплины (модуля)

| Показатель объема дисциплины         |            |
|--------------------------------------|------------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах | <b>4</b>   |
| Объём дисциплины в часах             | <b>144</b> |
| <b>Контактная работа:</b>            | <b>48</b>  |
| Практические занятия                 | <b>48</b>  |
| Самостоятельная работа               | <b>48</b>  |
| Контроль                             | <b>48</b>  |

### Наименование разделов (тем) дисциплины:

| Наименование разделов (тем) | Кол-во часов |
|-----------------------------|--------------|
|-----------------------------|--------------|

| Дисциплины                                                                   | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контроль  |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-----------|
| <b>Модуль 1. Научные мероприятия.</b>                                        | <b>10</b>            | <b>4</b>               | <b>4</b>  |
| Тема 1. Виды научных мероприятий.                                            | 2                    |                        |           |
| Тема 2. Участие в научном мероприятии.                                       | 4                    | 2                      | 2         |
| Тема 3. Организация научного мероприятия.                                    | 4                    | 2                      | 2         |
| <b>Модуль 2. Стратегии научного общения.</b>                                 | <b>14</b>            | <b>14</b>              | <b>14</b> |
| Тема 1. Формулирование тезисов.                                              | 8                    | 8                      | 8         |
| Тема 2. Научные дискуссии.                                                   | 6                    | 6                      | 6         |
| <b>Модуль 3. Презентация.</b>                                                | <b>16</b>            | <b>16</b>              | <b>16</b> |
| Тема 1. Понятие презентации.                                                 | 2                    | 2                      | 2         |
| Тема 2. Структура презентации.                                               | 6                    | 6                      | 6         |
| Тема 3. Оформление презентации.                                              | 2                    | 2                      | 2         |
| Тема 4. Способы взаимодействия с аудиторией.                                 | 2                    | 2                      | 2         |
| Тема 5. Оценка качества презентации.                                         | 4                    | 4                      | 4         |
| <b>Модуль 4. Глобальное научное сообщество.</b>                              | <b>8</b>             | <b>6</b>               | <b>6</b>  |
| Тема 1. Виды и формы сетевого взаимодействия учёных.                         | 4                    |                        | 2         |
| Тема 2. Способы коммуникации с учётом различия форм сетевого взаимодействия. | 4                    | 6                      | 4         |
| Подготовка документации по кейсу "Научная конференция"                       |                      | 8                      | 8         |
|                                                                              | <b>48</b>            | <b>48</b>              | <b>48</b> |
| Итого                                                                        | <b>144</b>           |                        |           |

**Формы промежуточной аттестации:** 3 семестр – зачёт с оценкой, 4 семестр - экзамен.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Цифровые инструменты преподавателя высшей школы»**

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы и является факультативной дисциплиной.

Курс направлен на совершенствование цифровых и ИКТ-компетенций и формирование умения использовать современные достижения в области ИКТ и цифрового обучения как эффективный инструмент в педагогической деятельности. Основная задача: научиться разрабатывать образовательный цифровой контент (электронные образовательные ресурсы) и встраивать его в учебный процесс с учетом современных требований цифровизации. Направления программы: применение современных

информационных и электронных образовательных ресурсов в работе преподавателя высшей школы, использование интернет-сервисов, цифровых инструментов и онлайн-платформ для разработки современных электронных дидактических материалов, проектирование современного занятия с применением цифрового образовательного контента для очного, смешанного и онлайн-обучения.

**Цель дисциплины:** сформировать представления о роли и месте ИКТ в педагогическом процессе и адаптировать информационную компетентность аспирантов, полученную на предыдущих этапах обучения, к осуществлению научно-исследовательской и педагогической деятельности; развивать информационную культуру.

### **Планируемые результаты обучения**

#### **знать:**

- сущность и специфику преподавания с использованием современных средств и электронных образовательных ресурсов;
- особенности использования новых технологий и программных продуктов в профессиональной деятельности;
- особенности преподавания с использованием интернет-технологий;
- способы поиска информации в интернет-среде, необходимой для исследования и преподавания;
- 

#### **уметь:**

- организовывать педагогическую деятельность с использованием новых программных продуктов и возможностей Интернета;
- целесообразно выбирать средства ИКТ для постановки и решения учебных задач в процессе обучения;
- создавать электронные образовательные ресурсы и учебно-методические материалы, в том числе размещенные в интернет-среде, обеспечивающие самостоятельную работу студентов по усвоению учебной дисциплины.

#### **владеть:**

- видами современных методов преподавания в высшей школе с использованием ИКТ-средств и интернет-сервисов с учетом специфики научного направления и квалификации, направленности специальности;
- методами поиска и отбора материалов и результатов исследований в соответствии с тематикой проводимого научного исследования, и их использование в преподавательской и научно-исследовательской деятельности;
- различными современными образовательными технологиями, используя ИКТ и интернет-сервисы;
- навыками работы в интернет-пространстве, в том числе в виртуальной образовательной среде;
- интерактивными технологиями.

### **Объем и содержание дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах – 108 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |
|--------------------------------------|----------------|
|                                      | Очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 з.е.         |
| Объем дисциплины в часах             | 108 ч.         |
| Лекции                               | 2              |
| Практические занятия                 | 10             |
| Самостоятельная работа               | 60             |
| Контроль                             | 36             |

### Разделы курса:

**Тема 1.** Электронные ресурсы в работе преподавателя. Поиск и применение электронных образовательных ресурсов в педагогическом процессе. Веб-технологии в практике преподавателя высшей школы. Мультимедийная коллекция и коллекция примеров по выбранной тематике.

**Тема 2.** Создание электронных образовательных ресурсов. Подготовка учебной презентации к лекции. Правила и требования к созданию учебных презентаций. Советы по подготовке учебных презентаций. Ошибки в презентациях. Создание интерактивных упражнений и тестов средствами Microsoft Office. Использование возможностей и инструментов MS PowerPoint для создания практических упражнений. Шаблон интерактивного теста Д.Смирнова. Альтернативные сервисы для создания презентаций: Prezi, Genially, Pictochart, Easel.

**Тема 3.** Запись обучающего видео, видеолекций, скринкастов. Правила записи видеообъяснения, методические рекомендации по разработке видеолекции. Программы для записи видеолекций, скринкастов, видеоуроков.

**Тема 4.** Разработка элементов электронного учебного контента. Использование сервисов Google в работе преподавателя. Игровые интерактивные упражнения и кроссворды. Облако слов. Ментальная карта, лента времени. Интернет-сервисы для организации контроля и самостоятельной работы обучающихся.

**Тема 5.** Сайт преподавателя. Технология создания персонального сайта в готовых конструкторах. Выбор конструктора в зависимости от цели использования. Различия конструкторов. Виды сайтов.

**Текущий контроль:** тест, контрольная работа и практические задания (практико-значимые работы).

**Промежуточная аттестация** – зачет с оценкой в 1-ом семестре.

## **«Педагогическая практика»**

Программа педагогической практики входит в образовательный компонент программы аспирантуры.

Программа практики «Педагогическая практика» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

### **Цель и задачи практики:**

1.1. Педагогическая практика является неотъемлемой частью подготовки аспиранта к преподавательской деятельности в высшей школе и проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.2. Цель прохождения педагогической практики – формирование готовности аспиранта к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

1.3. Педагогическая практика нацелена на овладение аспирантами профессиональными действиями и практическими умениями в области преподавания учебных дисциплин (модулей, курсов) и организации процессов обучения, воспитания и развития обучающихся высшей школы.

1.4. В ходе педагогической практики решаются следующие **задачи**:

- формирование представлений о требованиях к реализации основной образовательной программы высшего образования;
- совершенствование умений планирования, анализа, контроля и оценки образовательной деятельности преподавателя кафедры;
- формирование умений обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- формирование научно-методических умений преобразовывать результаты научно-практических исследований в дидактические единицы для подготовки конспектов лекций и практических занятий;
- формирование умений моделировать образовательный процесс, составлять конспекты занятий и проводить их; анализировать и оценивать эффективность образовательного процесса и своей учебно-профессиональной деятельности.

### **В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:**

#### **Знать:**

нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность преподавателя вуза; особенности организации процесса обучения и воспитания в высшей школе;

#### **Уметь:**

ставить учебные цели и задачи;

осуществлять выбор типа, вида занятий;

использовать различные формы организации учебной деятельности студентов; разрабатывать и оформлять конспекты лекционных, практических занятий и воспитательных мероприятий;

осуществлять рефлекссию и научный анализ лекционных и практических занятий; контроль и оценку эффективности учебной деятельности;

использовать в учебном процессе знания фундаментальных основ, новейших достижений и тенденций развития научной отрасли;

**Владеть:**

способностью моделировать, осуществлять и оценивать эффективность проведения учебных занятий;

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания студентов;

навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; проведения основных видов учебных занятий в вузе,

способностью следовать нормам и требованиям образовательной деятельности;

навыками использования цифровых образовательных технологий при осуществлении преподавательской деятельности.

**Объем дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах – 108 ч.

**Форма обучения - очная**

**Объем дисциплины (модуля)**

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |
|--------------------------------------|----------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | <b>Очная</b>   |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3              |
| Объем дисциплины в часах             | 108            |
| Контактная работа*:                  | 4              |
| Практические занятия                 | 4              |
| Самостоятельная работа               | 104            |

**Структура педагогической практики:**

1. Ассистентская практика
2. Доцентская практика

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой в 4 семестре.