

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2026 10:46:53
Уникальный программный ключ:
6b5279ba4e0c1079172805a1581b9339c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Лингвистический факультет

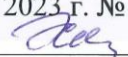
Кафедра индоевропейских языков

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «28» апреля 2023 г. № 10

Зав. кафедрой


/Е.Ю. Харитоновна/

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю)

Лингвострановедение

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
Иностранный язык (английский) (китайский или испанский языки)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-10. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ПК-11. Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-10	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: основные компоненты системы лингвистических знаний Уметь: применить систему лингвистических знаний в докладах, сообщениях и конспектах по изучаемому материалу	Тест Конспект	Шкала оценивания теста Шкала оценивания конспекта
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные компоненты системы лингвистических знаний Уметь: применить систему лингвистических знаний в докладах, сообщениях и конспектах по изучаемому материалу	Тест Конспект Доклад	Шкала оценивания теста Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания доклада

			Владеть: основными функциональными разновидностями языка при представлении изучаемого материала по лингвострановедению		
ПК-11	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: языковые средства в различных стилях языка, преимущественно научном Уметь: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства	Тест Конспект	Шкала оценивания теста Шкала оценивания конспекта
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: языковые средства в различных стилях языка, преимущественно научном Уметь: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства Владеть: способами выделения релевантной информации в различных типах текстов при помощи языковых средств	Тест Конспект Доклад	Шкала оценивания теста Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания доклада

Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Баллы
Выполнено правильно как минимум 80% заданий	10 баллов

Выполнено правильно как минимум 60% заданий	9 баллов
Выполнено правильно как минимум 40% заданий	7 баллов
Выполнено правильно менее 40% заданий	4 балла

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Представленный доклад с презентацией свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; во время выступления продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения.	30 баллов
Представленный доклад с презентацией свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, однако исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	25 баллов
Представленный доклад с презентацией свидетельствует о проведенном исследовании, однако слабо отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	20 баллов
Представленный доклад с презентацией не отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	15 баллов

Шкала оценивания конспекта

Критерии оценивания	Баллы
Представленный конспект отражает тему структурно и систематизировано, при этом в полной мере раскрывает как основные, так и дополнительные аспекты темы, а также внутренние связи и закономерности; раскрыты необходимые понятия, упомянуты термины, имена персоналий, связанных с темой	20 баллов
Представленный конспект отражает тему достаточно структурно, однако некоторые аспекты темы / внутренние связи / закономерности / необходимые понятия / термины / имена персоналий, связанных с темой не представлены	17 баллов
Представленный конспект отражает тему недостаточно структурно и систематизировано, отсутствуют важные аспекты темы / внутренние связи / закономерности / необходимые понятия / термины / имена персоналий, связанных с темой	12 баллов

Представленный конспект не отражает тему в систематизированном виде, отсутствуют структурное представление необходимых аспектов темы / внутренних связей / закономерностей / понятий / терминов / имен персоналий, связанных с темой	7 баллов
--	----------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Образец тестового задания

Тест «Известные личности в британской истории»

1. Какую должность занимал в Англии Оливер Кромвель?

A	Монарх
B	Архиепископ Кентерберийский
C	Лорд-протектор
D	Премьер-министр

2. В какие годы Уинстон Черчилль был премьер-министром Великобритании?

A	1941-1946
B	1940-1945
C	1939-1947
D	1939-1945

3. Сколько раз Маргарет Тэтчер была избрана премьер-министром Великобритании?

A	1
B	2
C	3
D	4

4. Чем известен Гай Фокс?

A	Он хотел взорвать английский парламент во время его заседания
B	Он хотел стать первым мэром Лондона
C	Он хотел убить архиепископа Кентерберийского
D	Он много лет сидел в тюрьме за убийства ремесленников

5. Что отмечается в мире в день рождения Флоренс Найтингейл?

A	Международный день ученого
B	Международный день донора
C	Международный день театра
D	Международный день медицинской сестры

6. Принцесса Диана широко известна за

A	Соблюдение всех правил королевского этикета
B	Активное участие в политической деятельности
C	Активное участие в благотворительной деятельности
D	Заслуги в области культуры

7. В какой битве был убит адмирал Горацио Нельсон?

A	Битва при мысе Трафальгар
B	Битва при Ватерлоо
C	Битва на Сомме
D	Битва при Агинкуре

8. Боудикка сподвигла свое племя.....

A	Сражаться против нормандских завоевателей
B	Сражаться против римлян
C	Сражаться против кельтов
D	Основать большой укрепленный город

9. Какой английский король отдал негласное распоряжение убить архиепископа Кентерберийского? Как звали этого архиепископа?

A	Генрих 3; Ричард Беккет
B	Генрих 1; Джон Беккет
C	Генрих 4; Чарльз Беккет
D	Генрих 2; Томас Беккет

10. Сколько времени Джейн Грей формально была королевой Англии?

A	5 дней
B	7 дней
C	9 дней
D	2 месяца

11. Уот Тайлер был предводителем в Средневековой Англии.

A	Крестьянских восстаний
B	Забастовок ремесленников
C	Бунта купцов
D	Мятежа дворян

12. Кто из перечисленных личностей является первым космонавтом в истории Великобритании?

A	Хелен Келлер
B	Хелен Шармен
C	Марк Шаттлворт
D	Тимоти Пик

Темы для составления конспектов

1. Географическое положение Шотландии.
2. Население Шотландии.
3. Крупные города Шотландии.
4. Реки и озера Шотландии.
5. Замки Шотландии.
6. История Эдинбурга.
7. Достопримечательности Эдинбурга.
8. История Глазго.
9. Острова Шотландии.
10. Климат Шотландии.
11. Основные исторические периоды развития Шотландии.
12. Национальные праздники в Шотландии.
13. Национальная одежда в Шотландии.
14. Национальные музыкальные инструменты в Шотландии.
15. Национальная кухня в Шотландии.
16. Национальный фольклор в Шотландии.
17. Шотландские писатели разных исторических периодов.
18. Шотландские художники разных исторических периодов.
19. Шотландские ученые, их открытия и изобретения.
20. Шотландские университеты.
21. Шотландские диалекты и региональные особенности.
22. Альфред Великий.
23. Генрих 2.
24. Ричард Львиное Сердце и Иоанн Безземельный.
25. Генрих 8.
26. Мария 1.
27. Елизавета 1.
28. Яков 1.

Темы докладов

1. История Вестминстерского аббатства.
2. Военные награды/ордена в Англии/Шотландии в разные периоды.
3. Национальные музыкальные инструменты Англии и Шотландии.
4. Английские и шотландские художники 18-20 в.
5. Английские и шотландские писатели в 18-20 в.
6. Традиции садоводства в Англии.
7. Мода в Англии и Шотландии в разные исторические периоды.
8. Капитан Джеймс Кук и его путешествия.
9. Строительство и история Букингемского дворца.
10. История Лондонского метрополитена.
11. История британского флага.
12. История железных дорог в Англии.
13. Национальные диалекты в Англии и Шотландии.
14. Национальные блюда различных частей Соединенного Королевства.
15. Музыкальная культура Англии и Шотландии в различные периоды.
16. Архитектура Англии и Шотландии в различные исторические периоды.
17. Известные ученые Англии и Шотландии.

18. Топонимика в Англии.
19. Топонимика в Шотландии.
20. Поддержка национальных языков в Англии и Шотландии.
21. Поддержка национальных культурных традиций в Англии и Шотландии.

Вопросы к экзамену

1. География Шотландии.
2. Население и экономика Шотландии.
3. Традиции и праздники Шотландии.
4. Шотландские писатели (4-6 личностей).
5. Шотландские ученые и изобретатели.
6. Памятники архитектуры в Шотландии (3-5 объектов).
7. Шотландские короли династии Стюартов.
8. Географическое положение и климат в Англии.
9. Особенности населения современной Англии и миграционная политика.
10. Английские диалекты.
11. Лондон – история и современное состояние.
12. Английские писатели
13. Английские художники.
14. Английские правители династии Тюдоров.
15. Традиции и праздники в Англии.
16. Культура Англии в 20 в (любые 3 аспекта по выбору).
17. Оксфордский и кембриджский университет.
18. Английские ученые и изобретатели (4-6 личностей).
19. Английские мореплаватели (4-6 личностей).
20. Современная английская экономика и промышленность.
21. Памятники архитектуры в Англии (3-5 объектов).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: тест, доклад, конспект.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 2-го семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам экзамена - 30 баллов.

Требования к ответу на экзамене

При оценке знаний на экзамене учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров из монографической литературы (статьи, хрестоматии, художественные произведения).
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.

8. Умение ответить на дополнительные вопросы.
9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
10. Общая эрудиция студента в области истории страны изучаемого языка.

Шкала оценивания на экзамене

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется студенту, если • ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса • даны четкие определения, продемонстрировано умение объяснить их и дополнить • продемонстрировано знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом (5 и более) • продемонстрировано умение проиллюстрировать явление практическими примерами (5 и более) • даны полные ответы на дополнительные вопросы с приведением примеров и/или пояснений	30-21
Выставляется студенту, если • ответ полный • определения даются без собственных объяснений и дополнений • продемонстрировано знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом (3-4) • продемонстрировано умение проиллюстрировать явление практическими примерами (3-4) • даны частично полные ответы на дополнительные вопросы	20-16
Выставляется студенту, если • ответ неполный • определения даются с некоторыми неточностями • продемонстрировано знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом (1-2) • продемонстрировано умение проиллюстрировать явление практическими примерами (1-2) • даны ответы только на элементарные дополнительные вопросы	15-11
Выставляется студенту, если • ответ не соответствует теоретическому вопросу • знание терминологии (практически) отсутствует • знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом, (практически) отсутствует • отсутствует умение проиллюстрировать явление практическими примерами, либо приведенные примеры некорректны • ответы на дополнительные вопросы отсутствуют или некорректны	10-0

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы	Оценка по традиционной шкале
-------	------------------------------

81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно