

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 16:58:25
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «12» марта 2025г. №9
Заведующий кафедрой  М.Н. Лавров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Макроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Программа

Финансовая аналитика и консалтинг

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва

2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1 - Способен готовить аналитические материалы по вопросам оценки состояния финансово-экономической сферы	1. Лекционные и практические занятия. 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, докладов).
СПК-2 - Способен проводить самостоятельные исследования по заказу клиента в рамках консалтингового проекта	1. Лекционные и практические занятия. 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, докладов).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1. Лекционные и практические занятия. 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, докладов).	Знать: основные категории, виды и инструменты решения аналитических задач в финансово-экономической сфере Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, выявлять тенденции и закономерности развития финансово-экономической сферы	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Лекционные и практические занятия. 2. Самостоятельная работа (подготовка к	Знать: основные категории, виды и инструменты решения аналитических задач в	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса

		практическим занятиям, докладов).	финансово-экономической сфере Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, выявлять тенденции и закономерности развития финансово-экономической сферы Владеть: навыками подготовки аналитических отчетов и иных материалов в области экономики и финансов		Шкала оценивания реферата
СПК-2	Пороговый	1. Лекционные и практические занятия. 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, докладов).	Знать: теоретические основы исследовательской деятельности консалтинговой направленности Уметь: обосновывать выбор и применять на практике исследовательские методы в консалтинговых проектах	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Лекционные и практические занятия. 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, докладов).	Знать: теоретические основы исследовательской деятельности консалтинговой направленности Уметь: обосновывать выбор и применять на практике	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			исследовательские методы в консалтинговых проектах Владеть: навыками самостоятельного решения конкретных исследовательских задач в рамках консалтинговых проектов		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса студентов

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос студентов	Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	5
	Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	3
	Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	1
	Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0

Максимальное количество баллов – 10 (по 5 баллов за каждый из 2 опросов).

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Полный и содержательный доклад по анализируемому вопросу, глубокий уровень раскрытия рассматриваемых проблем; наличие и качественное оформление презентации.	10
	Содержательный доклад по анализируемому вопросу, в целом неплохой уровень раскрытия рассматриваемых проблем; наличие презентации.	5
	Наличие доклада по анализируемому вопросу, поверхностный уровень раскрытия рассматриваемых проблем.	2
	Доклад изложен плохо или с грубыми ошибками	1

Максимальное количество баллов – 10. Для студента, не подготовившего доклад – 0 баллов.

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное	10

	изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы раскрыта, аналитические материалы, в основном, представлены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	5
	Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ анализируемого материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	3
	Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам научного исследования. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0

Максимальное количество баллов – 10. Для студента, не сдавшего реферат – 0 баллов.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов

1. Предмет макроэкономики.
2. Методы макроэкономики.
3. Основные макроэкономические показатели.
4. Модель народнохозяйственного кругооборота.
5. Методические особенности макроэкономического анализа.
6. Система национального счетоводства: содержание, функции, структура.
7. Кейнсианская концепция потребительского рынка.
8. Гипотеза «относительного дохода» Д.Дьюзенбери.
9. Теория «перманентного дохода» М.Фридмана.
10. Концепция «жизненного цикла» Ф.Модильями.
11. Функция сбережений.
12. Многопериодная модель потребления и сбережений современных неоклассиков.
13. Инвестиционный спрос.
14. Спрос государства и заграницы.
15. Условия равновесия на рынке благ.
16. Мультипликационные эффекты.
17. Финансовый рынок и его составляющие.
18. Деньги: понятие, функции, денежные агрегаты.
19. Общая модель создания денег. Мультипликаторы.
20. Кейнсианская теория спроса на деньги.
21. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM.
22. Рынок капитала: функции и структура.
23. Оптимизация структуры портфеля из двух видов ценных бумаг.
24. Составление портфеля из n видов ценных бумаг.

25. Модель рыночного портфеля.
26. Условия совместного равновесия рынков (IS – LM модель)
27. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели IS – LM.
28. Инвестиционная и ликвидная ловушка.
29. Рынок труда: основные концепции.
30. Неоклассическая функция спроса на труд.
31. Кейнсианская функция спроса на труд.
32. Инфляция: сущность, виды, причины.
33. Инфляция как результат факторов спроса.
34. Инфляция как результат фискальной экспансии.
35. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
36. Неоклассическая модель ОЭР.
37. Кейнсианская модель ОЭР.
38. Антиинфляционная политика.
39. Фискальная политика: цели и виды.
40. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.
41. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды.
42. Бюджетный дефицит и государственный долг.
43. Расчет равновесных параметров государственного бюджета.
44. Платежный баланс: понятие, структура.
45. Валютный курс и его составляющие.
46. Механизм обменного курса.
47. Равновесие цен, обменного курса и денег.
48. Эффекты девальвации.
49. Международное движение капитала.
50. Модель Манделла-Флеминга.
51. Обменный курс и модель IS – LM.
52. Экономический рост: понятие, типы, показатели, результаты.
53. Модель экономического роста Солоу.
54. Теория предложения.
55. Современный монетаризм.

Примерная тематика рефератов

1. Инфраструктура рынка: понятие и классификация.
2. Основные модели экономического роста.
3. Механизм образования абсолютных и сравнительных преимуществ в рыночной экономике. Роль кооперации и разделения труда в увеличении производственных возможностей.
4. Рынок труда и его роль в рыночной экономике. Особенности рынка труда в России.
5. Безработица: причины, основные виды. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
6. Критерии оценки общественного благосостояния. Причины появления имущественной и социальной дифференциации населения.
7. Основные функции государства в рыночной экономике.
8. Уровень жизни: общая характеристика, основные показатели.
9. Формирование и распределение доходов в условиях рыночной экономики.
10. Социальная политика государства: опыт стран с развитой рыночной экономикой.
11. Протекционизм и либерализм как основа государственной экономической политики: сравнительная характеристика.
12. Валовой внутренний продукт: понятие, сущность, методы измерения.
13. Национальное богатство: концепция, определение, классификация.
14. Номинальные и реальные величины в макроэкономике, способы их измерения и сравнения.
15. Основные показатели системы национальных счетов, их сущность и значение.
16. Система национальных счетов: понятие, роль в макроэкономическом анализе и прогнозировании.

- вании.
17. Кейнсианская модель общего равновесия. Эффекты мультипликатора и акселератора. «Кейнсианский крест».
 18. Макроэкономическое равновесие в модели «AD – AS».
 19. Макроэкономическое равновесие в модели «IS-LM».
 20. Основные положения классической теории макроэкономического равновесия.
 21. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева: основные положения.
 22. Экстернальные и интернальные теории экономического цикла: сравнительная характеристика.
 23. Деньги: понятие, функции, причины появления. Основные этапы развития денежного обращения.
 24. Денежный рынок: понятие, функции, место в структуре финансового рынка.
 25. Инфляция в России: причины, социально-экономические последствия, методы снижения.
 26. Инфляция: понятие, причины появления. Основные антиинфляционные меры.
 27. Кейнсианская модель равновесия на денежном рынке: основные положения.
 28. Неоклассическая модель равновесия на денежном рынке: основные положения.
 29. Банковская система: понятие, функции, структура.
 30. Кредитная эмиссия денег: понятие, значение, механизм функционирования.
 31. Основные функции и операции коммерческого банка. Роль коммерческих банков в рыночной экономике.
 32. Роль специализированных небанковских институтов в банковской системе страны.
 33. Центральный банк: основные функции и операции. Роль ЦБ в рыночной экономике.
 34. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура.
 35. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: общая характеристика.
 36. Методы формирования и управления портфелем ценных бумаг.
 37. Характеристика основных операций с ценными бумагами: кассовые и срочные сделки, спекулятивные сделки, хеджирование и арбитражные операции.
 38. Сущность и методы государственного регулирования экономики.
 39. Государственный бюджет: понятие, значение, источники формирования. Концепции бюджетной политики.
 40. Государственный долг в России: причины образования и способы погашения.
 41. Денежно-кредитное регулирование национальной экономики.
 42. Налоги: понятие, функции, основные виды. Роль налогового регулирования в рыночной экономике.
 43. Роль государственного сектора в рыночной экономике. Мультипликатор государственных закупок и трансфертов.
 44. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.
 45. Особенности макроэкономической политики в открытой экономике.
 46. Валютный курс, его роль в системе макроэкономических показателей. Способы определения валютного курса.
 47. Мировой валютный рынок: сущность, функции, место в структуре мирового финансового рынка.
 48. Основные формы международных экономических отношений.
 49. Основные этапы развития мировой экономики.
 50. Основные этапы формирования международной валютной системы.
 51. Влияние иностранных инвестиций на развитие национальной экономики.
 52. Место России в структуре международного рынка труда.
 53. Всемирная торговая организация (ВТО): основные цели, принципы функционирования.
 54. Концепции внешнеторговой политики – свободная торговля и протекционизм – их положительные и отрицательные стороны.
 55. Положительные и отрицательные последствия вступления России в ВТО.

56. Понятие и структура платежного баланса страны.
57. Этапы развития теории международной торговли.
58. Место России в структуре современной мировой экономической системы.
59. Современная международная валютно-финансовая система.
60. Роль транснациональных корпораций в развитии мировой экономики.
61. Вывоз капитала как форма международных отношений.
62. Либерализация международных экономических отношений: современное состояние и основные тенденции развития.
63. Роль международных финансовых институтов в развитии мировой экономики.
64. Региональная интеграция как тенденция развития международных отношений.
65. Современное социально-экономическое положение России.

Примерная тематика вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет макроэкономики и особенности макроэкономического анализа.
2. Экономическое учение Д.М. Кейнса как основоположника макроэкономики.
3. Неокейнсианское и посткейнсианское направление в экономике.
4. Современные макроэкономические теории: кейнсианство, неолиберализм и экономика предложения.
5. Субъекты макроэкономики и их характеристика.
6. Агрегированные рынки и их характеристика.
7. Секторальные модели экономики и взаимодействие макроэкономических агентов.
8. Модель доходов и расходов. Народно-хозяйственный кругооборот.
9. Основное макроэкономическое тождество.
10. Система национальных счетов и проблемы измерения национального продукта.
11. Основные макроэкономические показатели и их характеристика.
12. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД).
13. Взаимосвязанные с ВВП показатели системы национальных счетов.
14. Расчет ВВП по доходам.
15. Расчет ВВП по расходам.
16. Расчет ВВП по добавленной стоимости.
17. Номинальный и реальный ВВП.
18. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен.
19. Макроэкономическое регулирование экономики: цели и инструменты.
20. Национальная специфика государственного регулирования экономики.
21. Предмет макроэкономики и основные этапы ее становления.
22. Современные макроэкономические теории.
23. Основные макроэкономические показатели и их характеристика. Народнохозяйственный кругооборот.
24. Валовой внутренний продукт (ВВП) и система взаимосвязанных с ним показателей.
25. Методы расчета ВВП.
26. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
27. Совокупный спрос и факторы его определяющие (ценовые и неценовые).
28. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
29. Классическая и кейнсианская концепции совокупного предложения.
30. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.
31. Понятие рынка труда и занятости.
32. Неоклассическая и кейнсианская концепции рынка труда. Государственное регулирование рынка труда.
33. Безработица и ее виды. Закон А. Оукена.
34. Причины возникновения и факторы развития инфляции.
35. Инфляция спроса и инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции.

36. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
37. Антиинфляционная политика: содержание и особенности в России.
38. Классическая и кейнсианская теории полной занятости.
39. Равновесие в кейнсианской модели «доходы-расходы». Мультипликатор.
40. Бюджетная система. Государственный бюджет и его структура.
41. Налоги и налоговая система. Кривая Лаффера.
42. Бюджетно-налоговая политика и макроэкономическое регулирование.
43. Деньги: понятие, функции, денежные агрегаты, денежная масса и ее измерение.
44. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки.
45. Концепции спроса на деньги: классическая, кейнсианская и монетарная.
46. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.
47. Равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM как отражение взаимосвязи денежного и товарного рынков.
48. Экономический цикл: понятие, показатели, типы, фазы, причины, факторы.
49. Современные теоретические концепции цикла.
50. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, результаты.
51. Государственное регулирование экономики: субъекты, объекты, цели, методы.
52. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.
53. Социальная политика государства: понятие, принципы и способы реализации.
54. Доходы населения: источники формирования и неравенство распределения, коэффициент Джини.
55. Классическая и неоклассическая теории международной торговли, протекционизм и фритредерство.
56. Тарифные и нетарифные ограничения внешней торговли.
57. Платежный баланс: понятие, структура, принципы составления. Регулирование платежного баланса.
58. Валюта, ее виды и конвертируемость.
59. Валютный курс и валютная котировка.
60. Переходная экономика: понятие, черты, разновидности, особенности, функции.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования, предъявляемые к оформлению и выполнению всех предусмотренных критериев оценивания, отражены в методических рекомендациях к дисциплине.

При оценке выполнения заданий для самостоятельного изучения, а также **устном опросе** учитываются: свободное изложение и владение материалом; полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и четкое изложение итоговых результатов.

При оценке выполнения **реферата или доклада** учитывается его теоретический уровень, т.е. хотя он носит учебно-исследовательский характер, но должен опираться на новейшие достижения науки. Реферат должен отразить знакомство студента с новейшими источниками, методической литературой, публицистическими выступлениями, выявить его способность к теоретическому анализу.

Промежуточная аттестация по дисциплине учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
----------------------------	----------------------------

студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-35
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *экзамена* считается экзаменационная составляющая менее или равная 12 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *экзамен* 35). При неудовлетворительной сдаче *экзамена* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *экзамен* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *экзамен*.

2.4. При пересдаче *экзамена* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;

- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине в семестре выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, устные опросы, подготовка докладов.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично