

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра физиологии, экологии человека и медико-биологических знаний

УТВЕРЖДЁН

на заседании кафедры физиологии, экологии
человека и медико-биологических знаний

Протокол от «01» июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой

/Ю.И. Молоканова/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Гигиена

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Мытищи
2021

Содержание

- 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: основные способы определения и решения задач контроля гигиенического состояния условий жизни и трудовой деятельности населения на основе правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет: определять оптимальные способы выявления неблагоприятных факторов окружающей и производственной среды.	Тестирование, контрольная работа	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания контрольной работы
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: основные способы определения и решения задач контроля гигиенического состояния условий жизни и трудовой деятельности населения на основе правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет: определять оптимальные способы выявления	Тестирование, контрольная работа	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания контрольной работы

			неблагоприятных факторов окружающей и производственной среды. Владеет: методологией сбора и анализа информации о показателях состояния окружающей среды и здоровья населения.		
ОПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; основы взаимодействия организма и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические). Умеет: осуществлять анализ факторов окружающей и производственной среды.	Тестирование, контрольная работа	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания контрольной работы
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; основы взаимодействия организма и окружающей среды, роль гигиены в научной	Тестирование, контрольная работа	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания контрольной работы

			разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические). Умеет: осуществлять анализ факторов окружающей и производственной среды. Владеет: методологией сбора и анализа информации о показателях здоровья населения.		
--	--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания тестирования

Количество верно выполненных заданий теста	Количество баллов
90-100%	5
79-89%	4,5
68-78%	4
57-67%	3,5
47-56%	3
До 46%	2

Шкала оценивания контрольной работы

Студентам заранее предоставляются вопросы для контрольной, во время проведения контрольной каждому студенту методом «жеребьевки» достаются 5 вопросов. Каждый вопрос оценивается от 0 до 1 балла

3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки материалы знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

Укажите один правильный ответ:

1. Определение понятия «Здоровье», сформированное экспертами ВОЗ:

- 1) Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.
- 2) Отсутствие хронических заболеваний и морфо-функциональных отклонений.

2. В структуре причин, влияющих на состояние здоровья населения, наибольший удельный вес имеет:

- 1) Наследственность (генетический фактор)
- 2) Природно-климатические условия
- 3) Образ жизни
- 4) Качество медицинской помощи
- 5) Экологические факторы

3. Здоровый образ жизни – это:

- 1) Способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья
- 2) Осознанная необходимость постоянного выполнения человеком гигиенических правил укрепления и сохранения индивидуального и общественного здоровья
- 3) Медицинская активность, направленная на сохранение и улучшение здоровья как условие развития других сторон жизни
- 4) Правильное экологическое поведение, направленное на сохранение и улучшение здоровья как условие развития других сторон жизни

Вопросы для контрольной работы:

- 1.«Гигиеническая оценка воздушной среды, освещения, микроклимата помещений; их влияние на состояние здоровья человека».
2. Факторы, определяющие уровень естественной освещенности помещения.
- 3.Геометрические показатели необходимые для оценки естественного освещения в помещении (перечислить).
- 4.Какими путями можно снизить неблагоприятное воздействие высокой температуры воздуха?
- 5.Факторы, формирующие и деформирующие здоровье детей и подростков. Группы детей по состоянию здоровья.
- 6.Комплексная оценка состояния здоровья детей, значение. Критерии здоровья.
- 7.Военная гигиена, санитарно-гигиеническое обеспечение войск; понятия. Задачи медицинской службы по санитарно-гигиеническому обеспечению войск в военное время.

Вопросы к экзамену:

1. Гигиена как основная профилактическая дисциплина; предмет, цели, задачи гигиены. Значение гигиенических мероприятий в деятельности врача.
2. Питание как социально-гигиеническая проблема и фактор, формирующий здоровье человека. Виды питания.
3. Системы строительства больниц, гигиеническая оценка.
4. Гигиенические требования к участку для размещения больницы, зонирование территории.
5. Вредные и опасные производственные факторы; понятие, классификация.
6. Гигиеническая классификация условий труда по степени вредности и опасности. Гигиенические нормативы условий труда (ПДК, ПДУ), понятие.

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: выполнение тестирования и контрольной работы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов. Максимальная сумма баллов, которые обучающийся может получить на экзамене – 30 баллов

Промежуточная аттестация в 5 семестре проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждом билете по 2 вопроса. Максимальное число баллов, которые выставляются студенту по итогам экзамена, равняется 30 баллам. На экзамене студенты должны давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров.

Шкала оценивания знаний на экзамене

30 баллов ставится за:

- глубокие и прочные знания всего материала;
- грамотное, последовательное и полное изложение материала, владение приемами рассуждения и сопоставления материала из разных источников;
- свободное владение понятийным аппаратом;
- умение правильно выявлять причинно-следственные связи, применять способы логического, диалектического и компаративистского анализа;
- умение связать теоретический материал с практикой, другими темами данного курса, другими изучаемыми предметами;

20 баллов ставится за:

- прочные знания всего материала;
- грамотное, но не всегда последовательное или частично неполное изложение материала;
- свободное владение понятийным аппаратом с допущением отдельных неточностей в формулировках;
- умение правильно выявлять причинно-следственные связи.

15 баллов ставится за:

- непрочные знания всего материала;
- непоследовательное и неполное изложение материала;
- слабое представление о причинно-следственных связях;
- знание основных понятий по курсу, но неумение их правильно и грамотно сформулировать.

0 баллов ставится за:

- слабые знания фактического материала;
- неспособность грамотно, последовательно и полно изложить материал;
- невладение понятийным аппаратом по курсу;
- неумение выявлять причинно-следственные связи;

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно