

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Факультет романо-германских языков

Кафедра английской филологии

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности  
«22» июня 2021 г.  
Начальник управления \_\_\_\_\_

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. № 5

Председатель \_\_\_\_\_

/ О.А. Шестакова /



**Рабочая программа дисциплины**

**История страны изучаемого языка**

**Направление подготовки**

45.03.02 Лингвистика

**Профиль:**

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
(английский + немецкий или французский языки)

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
Института лингвистики и межкультурной  
коммуникации:  
Протокол от «17» июня 2021 г. № 11  
Председатель УМКом \_\_\_\_\_

/ Н.В. Соловьева /

Рекомендовано кафедрой английской  
филологии:

Протокол от «10» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

/ В.В. Ощепкова /

Мытищи  
2021

**Автор-составитель:**

Ощепкова Виктория Владимировна,  
Доктор филологических наук, профессор кафедры английской филологии

Рабочая программа дисциплины «История страны изучаемого языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 969.

Дисциплина «История страны изучаемого языка» входит в модуль «Культурологический модуль» обязательной части Блока 1 и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	25
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	26
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «История страны изучаемого языка» является формирование у будущего специалиста системы научных представлений об истории и культуре страны изучаемого языка.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с историей и культурой страны изучаемого языка;
- сформировать у студентов навыки творчески использовать полученные теоретические знания в курсе истории и культуры страны изучаемого языка для решения практических профессиональных задач;
- сформировать у студентов навыки сопоставления явлений иностранной и родной культур, осознания их системных и функциональных различий.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-4 – способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История страны изучаемого языка» входит в модуль «Культурологический модуль» обязательной части Блока 1 и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины «История страны изучаемого языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практический курс первого иностранного языка», «Основы языкознания».

Освоение дисциплины «История страны изучаемого языка» является необходимой основой для последующего прохождения производственной практики (педагогической) при введении в практику преподавания элементов учебно-исследовательской работы, а также для написания бакалаврской выпускной квалификационной работы.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Очно-заочная форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
<b>Контактная работа:</b>	36.2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7.8

Формой промежуточной аттестации является зачет в 1 семестре.

### 3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов для очно- заочной формы обучения	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Доисторическая Британия. Пять завоеваний. Кельты. Римляне. Англо-саксы. Викинги. Норманны. Британия – провинция Римской империи (55 г. до н.э.– 440 г. н.э.). Англосаксонский период в истории Англии (440–1066 гг.)	2	4
Тема 2. История и культура Англии в период раннего средневековья (1066–1290 гг.). История и культура Англии в эпоху позднего средневековья (1290–1485 гг.). Англия в эпоху Тюдоров (1485–1603 гг.). «Золотой век».	2	4
Тема 3. Англия в эпоху Стюартов (1603 - 1688 гг.). Гражданские войны. Республика и реставрация монархии. Великобритания в конце XVII-XVIII вв.	2	4
Тема 4. Великобритания в XIX - начале XX вв. Возникновение и становление политических партий. Великая промышленная революция. Викторианская эпоха. XX век. Великобритания во время Первой и Второй мировых войн. Распад империи. Эпоха тэтчеризма. Великобритания сегодня.	2	4
Тема 5. Социальные институты Великобритании. Неписанная конституция. Монархия и парламент. Правительство. Три ветви власти. Вооруженные силы. Образование. Религия. Средства массовой информации. Социальное обеспечение. Медицинское обслуживание.	2	4
Тема 6. Искусство и общество. Основные направления и темы в литературе; театре, кино, музыке, изобразительном искусстве. Музеи и выставки. Важнейшие события культурной жизни страны.	2	4
Итого:	12	24

### Содержание дисциплины

<b>Тема 1.</b> Доисторическая Британия. Пять завоеваний. Кельты. Римляне. Англо-саксы. Викинги. Норманны. Британия – провинция Римской империи (55 г. до н.э.– 440 г. н.э.). Англосаксонский период в истории Англии (440–1066 гг.)
<b>Тема 2.</b> История и культура Англии в период раннего средневековья (1066–1290 гг.). История и культура Англии в эпоху позднего средневековья (1290–1485 гг.). Англия в эпоху Тюдоров (1485–1603 гг.). «Золотой век».
<b>Тема 3.</b>

Англия в эпоху Стюартов (1603–1688 гг.). Гражданские войны. Республика и реставрация монархии. Великобритания в конце XVII–XVIII вв.
<b>Тема 4.</b> Великобритания в XIX – начале XX вв. Возникновение и становление политических партий. Великая промышленная революция. Викторианская эпоха. XX век. Великобритания во время Первой и Второй мировых войн. Распад империи. Эпоха тэтчеризма. Великобритания сегодня.
<b>Тема 5.</b> Социальные институты Великобритании. Не писаная конституция. Монархия и парламент. Правительство. Три ветви власти. Вооруженные силы. Образование. Религия. Средства массовой информации. Социальное обеспечение. Медицинское обслуживание.
<b>Тема 6.</b> Искусство и общество. Основные направления и темы в литературе; театре, кино, музыке, изобразительном искусстве. Музеи и выставки. Важнейшие события культурной жизни страны.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Самостоятельная работа** осуществляется студентом в ходе систематического изучения теоретического материала, предусмотренного учебной программой. В случае необходимости соответствующий материал обсуждается с преподавателем в ходе текущих консультаций. Основной формой проверки самостоятельного контроля являются индивидуальные собеседования, выполнение тестовых заданий, написание творческих работ и рефератов, предусмотренных планом самостоятельной работы студентов.

Домашняя работа чётко разъясняется в аудитории, и студенты выполняют самостоятельное, общее, либо индивидуальное задание. Время на самостоятельную работу – приблизительно 3 - 4 часа в неделю.

Организация самостоятельной работы связана и с наличием в университетской библиотеке необходимой справочной, научной и методической литературы. Задания к домашней самостоятельной работе четко разъясняются и комментируются преподавателем.

Цель систематической самостоятельной работы студентов – усвоение теоретического материала через развитие навыков самостоятельного анализа текста в соответствии с программой дисциплины «История страны изучаемого языка»

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов для очной формы обучения	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
1. Завоевание Британских островов римлянами	Экспедиция Юлиуса Цезаря к Британским островам. Британия - провинция Римской империи. Романизация британского общества. Введение христианства в Римской империи. Постепенное исчезновение	10	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, монографии	Реферат или доклад, или творческая работа (по выбору)

	Британии языческих культов и превращение христианства в основную религию.				
2. Введение христианства в Римской империи.	Основные характеристики процесса введения христианства в Британии.	10	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, монографии	Реферат или доклад или творческая работа (по выбору)
3. Нашествие нормандской армии.	Битва при Гастингсе. Воцарение нормандской династии на английском престоле. Вильгельм Завоеватель. Превращение Англии в провинцию Франции. Влияние французской культуры на английское общество.	10	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, монографии	Реферат или доклад или творческая работа (по выбору)
4. Экономическое развитие Англии в XVII в.	Сословное деление английского общества. Политическая система. Местное управление.	8	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, монографии	Реферат или доклад или творческая работа (по выбору)
Итого		28			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-4 – способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> основы гуманитарных наук и профессиональной деятельности; основные категории и понятия философии, истории и других гуманитарных наук; основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; <b>Уметь:</b> ориентироваться в профессиональной гуманитарной сфере знаний, использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности	Текущий контроль Выполнение проверочных тестов Подготовка доклада или реферата зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Владеть:</b> способами системного решения профессиональных задач в гуманитарной сфере научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности.	Выполнение всех проверочных тестов Написание творческой работы зачет	61-100 баллов
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> основные этикетные формулы изучаемого иностранного языка <b>Уметь:</b> использовать этикетные формулы в вербальной и невербальной коммуникации согласно контексту ситуации	Текущий контроль Выполнение проверочных тестов Подготовка доклада или реферата зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Владеть:</b> способностью применять изученные этикетные формулы в вербальной и	Выполнение всех проверочных тестов	61-100 баллов

		ая работа	невербальной межкультурной коммуникации	Написание творческой работы зачет	
--	--	-----------	---	--	--

### **5.3. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Темы докладов и презентаций по дисциплине «История страны изучаемого языка»**

#### **Оцениваемые компетенции:**

УК-1, ОПК-4

**Уровень:** Пороговый/Продвинутый

1. Британия – провинция Римской империи (55 г. до н.э.–440 г. н.э.).
2. Англосаксонский период британской истории (440–1066 гг.).
3. Вильгельм Завоеватель и его роль в английской истории.
4. Столетняя война (1337–1453 гг.).
5. Эпоха Тюдоров (1485–1603 гг.).
6. Стюарты в английской истории (1603–1688 гг.).
7. Английская буржуазная революция (1642–1689 гг.).
8. Экономическое развитие Великобритании в XVIII–XIX вв.
9. Либеральная эпоха в истории Англии (1851–1914 гг.).
10. Великобритания в XX веке.
11. Открытие и колонизация Северной Америки.
12. Джордж Стивенсон (1781–1848гг.) – изобретатель парового железнодорожного транспорта.
13. Майкл Фарадей (1791-1867гг.) – английский физик, основоположник учения об электромагнитном поле.
14. Чарльз Роберт Дарвин (1809–1882гг.).
15. Джеймс Клерк Максвелл (1831–1879гг.) – английский физик, создатель классической электродинамики.
16. Эрнест Резерфорд (1871–1937гг.) – английский физик, один из основоположников учения о радиоактивности и строения атома.
17. Александр Флеминг (1881-1955гг.) – английский микробиолог.
18. Роберт Оуэн (1771-1858гг.) – английский социалист-утопист.
19. Давид Риккардо (1772-1823гг.) – крупнейший представитель английской классической политэкономии.
20. Джеймс Уатт (1736-1819гг.) – создатель универсального парового двигателя.
21. Уильям Тернер (1775-1851 гг.) – выдающийся английский пейзажист романтической школы.
22. Томас Гейнсборо (1727-1788гг.) – великий английский портретист.

#### **Практическое задание *Symbols of the UK* по дисциплине «История страны изучаемого языка»**

**Тема: Geography of the UK.**

**Оцениваемые компетенции:** ОПК-4

**Уровень:** Пороговый

1. When is St. Patrick's Day?

- a) 17<sup>th</sup> April b) 26<sup>th</sup> April c) 17<sup>th</sup> March d) 27<sup>th</sup> March
2. What is the national emblem of Ireland?
  - a) Clover b) Shamrock c) Leprechaun d) Blarney stone
3. When is St. George's Day?
  - a) March 22<sup>nd</sup> b) April 23<sup>rd</sup> c) May 14<sup>th</sup> d) August 25<sup>th</sup>
4. What is the national flower of England?
  - a) Dahlia b) Daffodil c) Tulip d) Rose
5. When is St. David's Day?
  - a) March 11<sup>th</sup> b) May 19<sup>th</sup> c) April 17<sup>th</sup> d) March 1<sup>st</sup>
6. What is the national flower of Wales?
  - a) Daffodil b) Snowdrop c) Bluebell d) Tulip
7. When is St. Andrew's Day?
  - a) November 23<sup>rd</sup> b) November 3<sup>rd</sup> c) November 30<sup>th</sup> d) November 13<sup>th</sup>
8. What is the national emblem of Scotland?
  - a) Heather b) Rosemary c) Foxglove d) Thistle
9. Who is the current monarch?
  - a) King George b) Queen Elizabeth I c) Queen Elizabeth II d) Queen Elizabeth III
10. Which of the following is an area of seawater next to the UK?
  - a) North Atlantic Ocean b) Pacific Ocean c) Sea of Scotland d) Indian Ocean
11. Which of the following is a well-known British food?
  - a) Frogs legs b) Chicken c) Pasta d) Fish and Chips
12. The highest point in the UK is...
  - a) Kinder Scout, England b) Snowdon, Wales c) Ben Nevis, Scotland d) Helvellyn, England
13. Which of the following is not the patron saint of a UK country?
  - a) St Harry b) St George c) St Andrew d) St David
14. How many countries are there in the United Kingdom?
  - a) 4 b) 3 c) 1 d) 2
15. The White cliffs of Dover are made of which rock?
  - a) Chalk b) Sandstone c) Granite d) Shale
16. This man is a symbol of the British nation. His name is
  - a) Uncle Sam b) John Bull c) Winston Churchill d) Toni Blair
17. The capital of Northern Ireland is
  - a) Dublin b) Cardiff c) Belfast d) Blackpool
18. The British flag is often called
  - a) the Union Jack b) the Stars and Stripes c) the Maple Leaf d) the Beaver
19. Ben Nevis is
  - a) a famous footballer b) a sort of juice c) a mountain d) a sort of cheese
20. This university town provided the location for Harry Potter's Hogwarts Hall.
  - a) Oxford b) Bristol c) Bath d) Cambridge
21. With which sport is Wimbledon associated?
  - a) Badminton b) Tennis c) Rugby
22. The Channel Tunnel, linking the UK to the rest of Europe, runs between England and which country?
  - a) France b) Germany c) Belgium d) Netherlands

B. Put questions beginning with **door does** to the following sentences:

- Lowland England comprises southern and eastern England.
- Highland Britain consists of Scotland, most of Wales, the Pennines and the Lake

District.

- The UK occupies the territory of the British Isles.
- The Pennine Chain extends southward from the Cheviot Hills into the Midlands.
- The Lake District lies on the north-west side of the Pennine system.

*C. Give the English for:*

Великобритания, Северная Ирландия, Английский канал, Нева, Волга, Пеннинские горы, Темза, Озерный край, Камчатка.

*D. Change the form of the verb*

a) to make these sentences negative

it comprises ——— it does not comprise... they run ———

they do not run...

1. Lowland Britain comprises southern and eastern England.
2. Highland Britain consists of Scotland, most of Wales, the Pennines and the Lake District.
3. The Cheviot Hills run from east to west.
4. The Severn flows along the border between England and Wales.
5. Lake District lies to the north-west of the Pennine system

b) to make questions out of these sentences:

it comprises ——— does it comprise ...(?) they run ——— do they run ...(?)

*E. Complete the questions and answers with the correct form of the verb. Choose the correct answer.*

1. Does Lowland Britain (to consist) of Scotland and England? Yes, it ... No, it... not.
2. Does Highland Britain (to consist) of Scotland and England? Yes, it... No, it... not.
3. Does the Pennine Chain (to extend) southward from the Cheviot Hills into the Midlands? Yes, it ... No, it... not.
4. Do the chief rivers of Great Britain (to include) the Severn and the Thames? Yes, they... No, they... not.
5. Does the Lake District (to lie) on the south-west of the Pennine system? Yes, it... No, it... not.

*F. Insert the verb in the correct form of the Passive Voice.*

- Scotland (to divide) into three regions.
- Scotland (to join) into the UK
- Most of the population of Scotland (to concentrate) in the Lowlands
- Edinburgh (to associate) with the names of Byron and Walter Scott, Robert Louis Stevenson, Robert Burns and Arthur Conan Doyle.
- the Edinburgh International Festival of 1987 (to devote) to Russia.

**Практическое задание Wales**  
**по дисциплине «История страны изучаемого языка»**

**Тема: Features of Wales**

**Оцениваемые компетенции: УК-1, ОПК-4**

**Уровень: Продвинутый**

A. Choose from the 2nd and 3rd columns the correct element to match the word on the left. Do not forget to use the verb to form sentences of the pattern:

South Wales is a land of high hills and wide valleys.

1	2	3
---	---	---

Cardiff Snowdonia Swansea the Eisteddfod	the region of high mountains a festival of the capital of the second largest city	Welsh culture, the pride of Wales in scenery, in Wales, near the mouth of the Taff river
---	--	---

B. Fill in the blanks with the correct word, choose one of these:

Cardiff, the Eisteddfod, Snowdon, Swansea.

- the ... includes competitions in prose, poetry and singing.
- mainly steel production can be found in ....
- ... is the highest mountain in Wales and England.
- ... is an administrative and educational centre

### **Темы для устного опроса по дисциплине «История страны изучаемого языка»**

1. Завоевание Британских островов римлянами
2. Экспедиция Юлия Цезаря к Британским островам.
3. Британия - провинция Римской империи.
4. Романизация британского общества.
5. Введение христианства в Римской империи.
6. Постепенное исчезновение в Британии языческих культов и превращение христианства в основную религию.
7. Основные характеристики процесса введения христианства в Британию.
8. Битва при Гастингсе.
9. Воцарение нормандской династии на английском престоле.
10. Вильгельм Завоеватель.
11. Превращение Англии в провинцию Франции.
12. Влияние французской культуры на английское общество.
13. Нашествие нормандской армии
14. Сословное деление английского общества.
15. Политическая система.
16. Местное управление.
17. Экономическое развитие Англии в XVII в.

### **Тест по дисциплине «История страны изучаемого языка»**

**Оцениваемые компетенции:** УК-1, ОПК-4

**Уровень:** Пороговый

How much do you know about the United Kingdom?

*Choose the correct answer for each question.*

1. The mysterious Loch Ness Monster is from  
a) Wales      b) Ireland      c) Scotland      d) England
2. The Beatles started their career in  
a) London      b) Liverpool      c) Birmingham      d) Cardiff
3. The kilt is

- a) a shirt      b) a skirt      c) a pair of trousers      d) a pair of gloves
4. The colour that represents Ireland is  
a) Green      b) red      c) yellow      d) white
5. Stonehenge is about \_\_\_\_\_ years old.  
a) 40      b) 400      c) 4000      d) ten
6. The part of the UK which is not presented in the Union Jack is  
a) England      b) Scotland      c) Ireland      d) Wales
7. Which is Scotland largest city?  
a) Dundee      b) Inverness      c) Glasgow      d) Edinburgh
8. How many theaters are there in London?  
a) 50–100      b) 100–150      c) over 200
9. On the flag of which country is featured a dragon?  
a) Ireland      b) England      c) Wales      d) Scotland
10. This university town provided the location for Harry Potter's Hogwarts Hall.  
a) Oxford      b) Bristol      c) Bath      d) Cambridge
11. Who is the patron saint of Scotland?  
a) St. Patrick      b) St. George      c) St. Andrew      d) St. David
12. The Boat Race is rowed between which two universities?  
a) Cambridge and Durham      b) Durham and Bath      c) Oxford and Durham      d) Oxford and Cambridge
13. When visiting a house for the first time in the New Year (first footing) it is traditional to carry what in your hand?  
a) A cake      b) A bottle of whisky      c) A lump of coal      d) A piece of cheese
14. With which sport is Wimbledon associated?  
a) Badminton      b) Tennis      c) Rugby
15. Where is the official residence of the British Prime Minister?  
a) Constitution Hill      b) Downing Street      c) Whitehall Place      d) The Strand
16. In what part of the UK is haggis traditionally eaten?  
a) Scotland      b) Wales      c) England      d) Northern Ireland
17. The Channel Tunnel, linking the UK to the rest of Europe, runs between England and which country?  
a) France      b) Germany      c) Belgium      d) Netherlands
18. Where in London is Poet's Corner?  
a) St James' Palace      b) St Paul's Cathedral      c) Westminster Abbey      d) Hyde Park
19. Whose flag is this?  
a) Scotland      b) England      c) UK      d) Wales      e) Northern Ireland

20. When do children go "trick or treating"?
- a) November 5th      b) July 4th      c) April 1st      d) October 31st      e) December 25th
21. Where are Ben Nevis and Snowdon and what are they?
- a) Ben Nevis is a mountain in Scotland and Snowdon is a mountain in Wales  
 b) Rivers in Scotland  
 c) Lakes in Ireland  
 d) Parks in England and Scotland
22. What is Stonehenge?
- a) A prehistoric stone circle    b) A town      c) A famous sculpture      d) A mountain
23. The capital of Scotland is
- a) Edinburgh; b) Cardiff; c) Newcastle; d) Belfast
24. The family groups of Scotland, especially those in the Highlands, are called
- a) kilts; b) tartans; c) clans; d) kin
25. A ball game which began in Scotland is
- a) lawn tennis; b) soccer; c) golf; d) curling
26. The northern hills of Scotland are called
- a) the Cheviot Hills; b) the Cumberland; c) Snowdon; d) the Highlands
27. The most famous poet of Scotland is
- a) Robert Burns;
28. The "skirts" worn by Scottish men and women are called
- a) tartans; b) sporran;    c) kilts; d) pettycoat
29. Much traditional Scottish music is played on an instrument called the
- a) bagpipe; b) harp; c) penny whistle; d) flute
30. Many famous and beautiful medieval ..... still stand in Scotland and some are still lived in
- a) castles; b) thatched cottages; c) semi-detached houses; d) bungalows
31. The Scottish ..... is called the "Saltire" and is a white "X" on a blue background
- a) coat-of-arms; b) flag; c) Blue Ensign; d) kilt
32. A type of musical instrument, played especially in Scotland and Ireland. The sound comes from blowing air into a leather bag and forcing it out.
- a) a bagpipe; b) a harp; c) a pennywhistle; d) a flute
33. A strong alcoholic drink originally made in Scotland is.
- a) ale; b) whisky; c) cider; d) rum
34. Annual Celebration and tribute to the life, works and spirit of Scotland's greatest poet is called
- a) Eisteddfod; b) Guy Fawkes Night; c) Burns Night/Supper; d) Hogmanay
35. A type of thick, Scottish porridge which is served with milk or cream.

- a) stir-up; b) oat meal; c) haggis; d) pudding
36. The first Parliament in Britain was held in...  
a) 1066; b) 1241; c) 1215; d) 1605
37. How old do you have to be to vote in a general election  
a) 16; b) 18; c) 21; d) 20
38. A game, originating in Scotland, played outside with a small ball hit a long distance into small holes in the ground is  
a) golf; b) curling; c) rugby; d) soccer
39. The famous Scottish Queen who grew up in France and lost her head in England  
a) Mary Tudor; b) Mary Stuart; c) Mary II; d) Elizabeth I
40. A wild plant with sharp points on the leaves and purple flowers. The national emblem of Scotland  
a) shamrock; b) thistle; c) leek; d) daffodil
41. The Edinburgh writer who penned Treasure Island and Dr. Jekyll and Mr. Hyde.  
a) Walter Scott; b) Robert Lewis Stevenson; c) Alfred, Lord Tennyson; d) John Keats
42. The largest city in Scotland dating from the 6th Century.  
a) Glasgow; b) Aberdeen; c) Inverness; d) Edinburgh
43. The three languages spoken in Scotland today  
1) English, French and Scots; 2) Gaelic, German and English; 3) Welsh, scouse and Gaelic; 4) English, Scots and Gaelic;
44. A small bag hanging from the belt of a person wearing traditional Scottish clothes, usually made of fur or leather  
1) kilt; 2) sporran; 3) tartan; 4) trews
45. The most northerly point of mainland Britain/Scotland.  
1) Land's End; 2) John O'Groats; 3) Aberdeen; 4) Brighton
46. Margaret Thatcher was Prime Minister from 1979 to 1990/ She was the First women Prime Minister  
a) since 1900; b) since 1800; c) that Britain had had; d) since 1945
47. Governments are elected in general elections, where everyone is entitled to vote. In Britain a general election is held  
a) every two years; b) every four years; c) every five years; d) whenever the government wants, but within five years
48. After every general election, MP's elect one of their number to chair their debates and to make sure they obey the rules of Parliament This MP is called  
a) the Lord Chancellor; b) the Speaker; c) the Chairman; d) the whip
49. Each MP represents an area of the country. This area is called ...  
a) a borough; b) a constituency; c) a county; d) a place

50. The pudding traditionally eaten with roast beef has the same name as which English county?

- a) Yorkshire    b) Lancashire    c) Sussex    d) Devon

**Тест по дисциплине «История страны изучаемого языка»**

**Оцениваемые компетенции:** УК-1, ОПК-4

**Уровень:** Продвинутый

1. The ethnic groups of the population inhabiting the British Isles in the end of the XI century were;

- a) Celts, Danes and Normans  
b) Celts, Romans, and Danes  
c) Anglo-Saxons, Yutes, Romanised Celts and Normans

2. Roman material monuments on the British Isles were:

- a) Stonehenge  
b) Roads, bridges and Stonewalls  
c) Castles and Cathedrals

3. The last Anglo-Saxon King *w:i>*:

- a) Alfred the Great  
b) Harold  
c) Canute

4. The first document of constitutional value limiting the power of the English monarch was:

- a) The Domesday Book  
b) The Great Charter of Liberties  
c) Oxford Provisions

5. Henry VIII Tudor was declared the head of the Church of England by:

- a) the Act of Union  
b) the Act of Supremacy  
c) the Bill of Rights

6. The last Monarch of the Stuart dynasty in Britain was:

- a) James II  
b) Mary Queen of Scots  
c) Queen Anne

7. The words "England expects that every man will do his duty ..." are associated with ....

- a) W. Churchill  
b) The Duke of Wellington  
c) Admiral Horatio Nelson

8. The Scottish parliament "voted itself out of existence" in:

- a) 1707    b) 1714    c) 1688

9. The Glorious Revolution in Britain took place in:

- a) 1660    b) 1707    c) 1688

10. The United Kingdom of Great Britain was formed in:

- a) 1603    b) 1714    c) 1707

11. The capital of Scotland is \_\_\_\_\_.
12. The family groups of Scotland, especially those in the Highlands, are called \_\_\_\_\_.
13. A ball game which began in Scotland is \_\_\_\_\_.
14. Scotland is not an independent country but part of \_\_\_\_\_.
15. The northern hills of Scotland are called \_\_\_\_\_.
16. The most famous poet of Scotland is \_\_\_\_\_.
17. The “skirts” worn by Scottish men and women are called \_\_\_\_\_.
18. Much traditional Scottish music is played on an instrument called the \_\_\_\_\_.
19. Many famous and beautiful medieval \_\_\_\_\_ still stand in Scotland and some are still lived in.
20. The Scottish \_\_\_\_\_ is called the “Saltire” and is a white “X” on a blue background.
21. A type of musical instrument, played especially in Scotland and Ireland. The sound comes from blowing air into a leather bag and forcing it out.
22. A strong alcoholic drink originally made in Scotland.
23. Annual Celebration and tribute to the life, works and spirit of Scotland’s greatest poet.
24. A type of thick, Scottish porridge which is served with milk or cream.
25. A game, originating in Scotland, played outside with a small ball hit a long distance into small holes in the ground.
26. The famous Scottish Queen who grew up in France and lost her head in England.
27. A wild plant with sharp points on the leaves and purple flowers. The national emblem of Scotland.
28. The Edinburgh writer who penned Treasure Island and Dr. Jekyll and Mr. Hyde.
29. The largest city in Scotland dating from the 6th Century.
30. One of the most famous lakes in the world, said to be the home of a monster.
31. Name one of Scotland’s heroic Warrior Kings.
32. Britain’s highest mountain, located in Scotland.
33. The last day of the year in Scotland and the parties to celebrate it, which continue through the night.
34. A group of families who originated from the same ancestor and who have the same name.

35. An outdoor competition/celebration that happens every summer in Scotland which involves dancing, music and unique sports.
36. A pattern of different coloured straight lines crossing each other at 90 degree angles, or a cloth with this pattern.
37. An energetic Scottish dance which is performed without a partner.
38. A low growing bush with blooms of white, pink and purple found on the hills of Scotland.
39. The three languages spoken in Scotland today.
40. A small bag hanging from the belt of a person wearing traditional Scottish clothes, usually made of fur or leather.
41. What and where is the famous “Stone of Destiny”?
42. When the people from the mountainous area of northern Scotland forced out between 1785-1821 is known as the \_\_\_\_\_.
43. The most northerly point of mainland Britain/Scotland. (see map)
44. A traditional Scottish food made from sheep’s organs, onions and spices and cooked in a sheep’s stomach.
45. Who was “Bonnie Prince Charlie”?
46. Name 3 Scottish philosophers.
47. The Edinburgh International Festival of the Arts was begun for this reason in this year.
48. What famous early Christian Monastery was founded on an eastern island of Scotland by St. Columba?
49. How many years was Scotland without its own Parliament?
50. What is a “Munro”?

**Перечень примерных тем рефератов по дисциплине «История страны изучаемого языка»**

**Оцениваемые компетенции:** УК-1, ОПК-4

**Уровень:** Пороговый / Продвинутый

1. Британия – провинция Римской империи (55 г. до н.э.–440 г. н.э.).
2. Англосаксонский период британской истории (440–1066 гг.).
3. Вильгельм Завоеватель и его роль в английской истории.
4. Столетняя война (1337–1453 гг.).
5. Эпоха Тюдоров (1485–1603 гг.).
6. Стюарты в английской истории (1603–1688 гг.).
7. Английская буржуазная революция (1642–1689 гг.).
8. Экономическое развитие Великобритании в XVIII–XIX вв.

9. Либеральная эпоха в истории Англии (1851–1914 гг.).
10. Великобритания в XX веке.
11. Открытие и колонизация Северной Америки.
12. Джордж Стивенсон (1781–1848гг.) – изобретатель парового железнодорожного транспорта.
13. Майкл Фарадей (1791-1867гг.) – английский физик, основоположник учения об электромагнитном поле.
14. Чарльз Роберт Дарвин (1809–1882гг.).
15. Джеймс Клерк Максвелл (1831–1879гг.) – английский физик, создатель классической электродинамики.
16. Эрнест Резерфорд (1871–1937гг.) – английский физик, один из основоположников учения о радиоактивности и строения атома.
17. Александр Флеминг (1881-1955гг.) – английский микробиолог.
18. Роберт Оуэн (1771-1858гг.) – английский социалист-утопист.
19. Давид Риккардо (1772-1823гг.) – крупнейший представитель английской классической политэкономии.
20. Джеймс Уатт (1736-1819гг.) – создатель универсального парового двигателя.
21. Уильям Тернер (1775-1851 гг.) – выдающийся английский пейзажист романтической школы.
22. Томас Гейнсборо (1727-1788гг.) – великий английский портретист.

**Перечень примерных вопросов к зачету по дисциплине «История страны изучаемого языка»»**

**Оцениваемые компетенции:** УК-1, ОПК-4

**Уровень:** Пороговый / Продвинутый

1. Британия – провинция Римской империи.
2. Появление англосаксов на Британских островах. Англосаксонские королевства.
3. Христианизация англосаксонского общества.
4. Нападение викингов на Британские острова. Борьба Альфреда Великого с датскими завоевателями. Образование территории Денло.
5. Развитие образования, науки и культуры в период правления Альфреда Великого.
6. Королевский дом Уэссекса. Правление короля Эдгара.
7. Нормандское завоевание Англии.
8. Гражданская война в Англии в середине XII века.
9. Великая хартия вольностей и начало английского парламента.
10. Восстание Уота Тайлера: причины, ход, поражение, итоги.
11. Англиканская церковь.
12. Развитие английской культуры в XIV–XV вв.
13. Экономическое развитие Англии в XIV –XV вв.
14. Англия в эпоху Тюдоров. Золотой век Англии.
15. Англия в эпоху Стюартов.
16. Английская буржуазная революция: причины, ход, итоги, историческое значение.
17. Развитие Английской культуры в XVII в.
18. Великобритания в XVIII в.
19. Наполеоновские войны и Великобритания.
20. Промышленный переворот в Англии: предпосылки, основное содержание и результаты. Движение луддитов.
21. Развитие науки и техники в Англии в XVIII в.
22. Развитие художественной культуры в Англии в XVIII в.

23. Великобритания в XIX в.: политика, экономика, культура.

24. Британская империя в конце XIX – начале XX вв.

#### 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Распределение баллов по видам работ	
Доклад	до 10 баллов
Презентация	до 10 баллов
Реферат	до 15 баллов
Тесты (пороговый уровень)	до 20 баллов
Тесты (продвинутый уровень)	до 20 баллов
Устный опрос	до 10 баллов
Зачет	до 15 баллов

#### Критерии оценивания доклада

Показатель	Балл	
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	отлично 81-100%	8-10
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе	хорошо 61-81%	5-7
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.	удовлетворительно 41-60%	2-4
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, бакалавр допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	неудовлетворительно 0-40%	0-1

#### Критерии оценивания презентации

Показатель	Балл	
Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.	отлично 81-100%	8-10
Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).	хорошо 61-81%	5-7
Представляемая информация в целом систематизирована, но	удовлетворительно	2-4

не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при оформлении в Power Point.	41-60%	
Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично.	неудовлетворительно 0-40%	0-1

### Критерии оценивания выполнения практического задания

Показатель	Балл
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	5
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	4
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.	3
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	2
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.	1

### Критерии оценивания устного опроса

Показатель	Балл	
Ответ полный и содержательный, соответствует теме; бакалавр умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, демонстрирует знание терминологии дисциплины	отлично 81-100%	8-10
Ответ содержательный, соответствует теме, но содержит 1-2 ошибки; бакалавр умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, демонстрирует знание терминологии дисциплины	хорошо 61-81%	5-7
Ответ в целом соответствует теме (не отражены некоторые аспекты); бакалавр умеет отстаивать свою точку (хотя аргументация не всегда на должном уровне); демонстрирует удовлетворительное знание терминологии дисциплины	удовлетворительно 41-60%	2-4
Ответ неполный как по объему, так и по содержанию (хотя и соответствует теме), содержит серьезные ошибки; аргументация не на соответствующем уровне, присутствуют проблемы с употреблением терминологии дисциплины	неудовлетворительно 0-40%	0-1

**Тесты порогового уровня** оцениваются из расчета 100 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81- «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 – 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 - «необходимо повторное изучение».

Тесты оцениваются в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100

4	хорошо	61 – 80
3	удовлетворительно	41 – 60
2	неудовлетворительно	21 – 40
1	необходимо повторное изучение	0-20

**Тесты продвинутого уровня** оцениваются из расчета 100 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81- «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 – 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 - «необходимо повторное изучение».

Тесты оцениваются в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 – 80
3	удовлетворительно	41 – 60
2	неудовлетворительно	21 – 40
1	необходимо повторное изучение	0-20

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат представляет собой одну из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

#### **Требования к написанию реферата:**

Объем реферата – 10 – 12 стр. печатного текста. Реферат должен содержать: обоснование выбора темы; указания на предмет, объект изучаемой темы; цель работы и задачи; изложение материала, раскрывающего цель и задачи; выводы; литература.

Реферат оценивается, исходя из следующих критериев:

**Реферат оценивается, исходя из следующих критериев:**

Критерии	Показатели	Баллы	
		20% максимально	3 балла максимально
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	20% максимально	3 балла максимально
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой,	20% максимально	3 балла максимально

	систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.		
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	20% максимально	3 балла максимально
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	20% максимально	3 балла максимально
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - научный стиль изложения.	20% максимально	3 балла максимально

При завершении изучения курса студенты должны обладать знаниями теоретического материала в соответствии с учебной программой дисциплины:

- понимать задачи и методы исследования межкультурной коммуникации, ее связь с другими лингвистическими дисциплинами;
- иметь представление об исследованиях по основным проблемам межкультурной коммуникации;
- знать ключевые понятия дисциплины;
- выявлять связи между использованием языковых средств и приемов и типом коммуникативной ситуации.

Овладение практической частью курса включает умение студентов применять знания при проведении анализа конкретной коммуникативной ситуации.

Изучение курса введение в теорию межкультурной коммуникации предполагает также развитие и совершенствование таких умений студентов, как умение самостоятельно работать с теоретической литературой, умение осуществлять поиск нужной информации в словарях и справочных изданиях, умение реферирования и систематизации теоретического и языкового материала в рамках определенной темы или вопроса.

При оценке знаний также учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
2. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса. Использование примеров из монографической литературы основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков.
4. Умение видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности;
5. Обладание необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
6. Умение ответить на дополнительные вопросы,

7. Умение связать теорию с практическим применением и умение выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

8. Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;

9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала, умение выделять главное, способность оценить качество исследования в данной предметной области. Способность соотнести новую информацию с имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования;

10. Знание авторов-исследователей и их теорий в общем языкознании.

11. Общая эрудиция студента в области межкультурной коммуникации.

### Критерии оценки ответов студентов на зачете

Оценка	Показатель	Количество баллов (вклад в рейтинг)
зачтено	Отметка «зачтено» выставляется, если студент: <ul style="list-style-type: none"><li>• обнаруживает понимание вопросов;</li><li>• умеет видеть междисциплинарные связи предметов;</li><li>• владеет основной терминологической базой;</li><li>• умеет логично выстроить свой ответ;</li><li>• излагает суть вопросов грамотно с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки;</li><li>• знает авторов-исследователей по данной проблеме;</li><li>• умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li></ul>	4-15
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется, если студент: <ul style="list-style-type: none"><li>• демонстрирует разрозненные бессистемные знания;</li><li>• допускает грубые ошибки в определении понятий;</li><li>• излагает материал неуверенно и нечетко;</li><li>• испытывает серьезные затруднения при ответе на вопросы экзаменатора.</li></ul>	0-3

Требования, предъявляемые к студенту во время контроля результатов выполнения самостоятельной работы:

- 1) осознание цели выполнения каждого конкретного упражнения;
- 2) знание самой процедуры выполнения задания;
- 3) умение рационально пользоваться звукозаписью, видеозаписью;
- 4) видеть опору в материале заданий для преодоления трудностей в самостоятельной работе (пользование компьютером).

Условия для самостоятельной работы, как правило, предполагают наличие в университете лингафонного кабинета, видеозала, компьютера, видео- или аудиоаппаратуры. Домашняя работа чётко разъясняется в аудитории, и студенты выполняют самостоятельное, общее, либо индивидуальное задание.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка. English lexicology : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Бакалавр.

Академический курс). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7187D80B-3D49-43B0-AB70-7DF285A78BBD](http://www.biblio-online.ru/book/7187D80B-3D49-43B0-AB70-7DF285A78BBD).

2. Зуева, И.В. История и культура стран изучаемых языков [Текст] : (англ.яз.): учеб.пособие / И. В. Зуева. - М. : Кнорус, 2019. - 162с.

3. Ощепкова В.В. Британия [Текст] : прошлое и настоящее : учеб.пособие к курсу «История страны изучаемого языка». – М.: МГОУ, 2016. – 232 с.

### **6.2.Дополнительная литература**

1. Грушевицкая, Т.Г. Культурология [Текст] : учеб.пособие для вузов / Т. Г. Грушевицкая, А. П. Садохин. - М. : Инфра-М, 2013. - 448с.

2. Микадзе З.Б. Welcome to Britain. Лингвострановедение Британии [Текст] : учеб. пособие / З. Б. Микадзе, О. М. Мутовкина, Н. И. Сен. - М. : МГОУ, 2012. - 250с.

3. Ощепкова, В.В. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Текст] / В. В. Ощепкова. - М. : МГОУ, 2012. - 192с.

### **6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

[www.linguistlist.org](http://www.linguistlist.org) — сайт ассоциации лингвистов: объявления о конференциях, ссылки на ресурсы по разным языкам и разделам лингвистики;

[www.prometeus.nsc.ru/guide/guide/sci10.ssi#linguist](http://www.prometeus.nsc.ru/guide/guide/sci10.ssi#linguist) — ссылки на ресурсы по лингвистике;

[isabase.philol.msu.ru](http://isabase.philol.msu.ru) — каталог ссылок по лингвистике, словари;

[tied.narod.ru](http://tied.narod.ru) — индоевропейские ресурсы интернета;

[gramota.ru](http://gramota.ru) — каталог ссылок по лингвистике, словари, персоналии;

[mapryal.org](http://mapryal.org) — сайт Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы;

[gorpyal.ru](http://gorpyal.ru) — сайт Российской ассоциации преподавателей русского языка и литературы;

[rsl.ru](http://rsl.ru) — сайт Российской государственной библиотеки (Москва)

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Шабанова В.П., Левченко М.Н., Митрошенкова Л.В., Скитина Н.А. Методические рекомендации к дисциплинам практического курса. Утверждено УМС МГОУ протокол № 5 от 22.06.2021.

2. Шабанова В.П., Левченко М.Н., Митрошенкова Л.В., Ощепкова В.В., Телегин Л.А., Цветкова И.В., Юрышева Н.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Утверждено УМС МГОУ протокол № 5 от 22.06.2021.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.