

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.08.2026 16:56:27

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

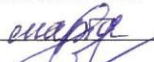
Факультет безопасности жизнедеятельности

Кафедра безопасности жизнедеятельности и методики обучения

Согласовано

деканом факультета безопасности

жизнедеятельности

«24»  2026 г.


/Ковалев П.А./

Рабочая программа дисциплины

Мировое культурно-историческое наследие и традиционные российские
духовно-нравственные ценности

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Преподаватель основ безопасности и защиты Родины и советник директора
по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными обществен-
ными организациями

Квалификация

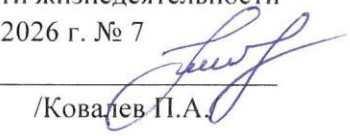
Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности

Протокол «24» марта 2026 г. № 7

Председатель УМКом 

/Ковалев П.А./

Рекомендовано кафедрой безопасности
жизнедеятельности и методики обучения

Протокол «02» марта 2026 г. № 7

Зав. кафедрой 

/Махонин Е.В./

Москва
2026

Авторы-составители:
Ковалев П.А., кандидат психологических наук

Рабочая программа дисциплины «Мировое культурно-историческое наследие и традиционные российские духовно-нравственные ценности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22 февраля 2018 г. № 125.

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль: Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными организациями)» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Содержание:

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	23
7. Методические указания по освоению дисциплин	24
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Мировое культурно-историческое наследие и традиционные российские духовно-нравственные ценности» является формирование у обучающихся компетенции, необходимых для успешной профессиональной деятельности будущих специалистов сферы воспитания по разработке и реализации рабочей программы воспитания и КПВР на основе мирового культурно-исторического наследия и традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи дисциплины:

1. Изучение методических, психологических и педагогических подходов к разработке и реализации рабочей программы воспитания и КПВР на основе мирового культурно-исторического наследия и традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
2. Развитие готовности применять современные образовательные технологии, обеспечивающие поддержку саморазвития, личностной и творческой самореализации подростков и молодежи;
3. Подготовка будущих специалистов к выполнению функций наставничества и коучинга по созданию условий для полноценного развития и самовыражения обучающихся посредством осознанного выбора жизненных целей

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль: Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными организациями)» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для успешного освоения дисциплины «Мировое культурно-историческое наследие и традиционные российские духовно-нравственные ценности», необходимы знания и умения, получены при освоении дисциплин «Проектирование и мониторинг воспитательной среды в образовательных организациях», «Профилактика и коррекция девиантного поведения обучающихся», «Формы социальной активности школьников и технологии их развития».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	24,2
Лекции	8
Практические занятия	16
Из них в форме практической подготовки	16

Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	112
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации является: зачет в 8 семестре

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	Из них в форме практической подготовки
Тема 1. Мировое культурно-историческое наследие Актуализация содержания понятий «мировое культурно-историческое наследие», «культурно-историческое наследие России». Объекты и всемирного культурного и природного наследия. Взаимосвязь между национальным и всемирным наследием. Традиции народов и наследие. Этничность и наследие. Объекты и явления наследия, их систематика. Государственная политика в области наследия Российской Федерации и закономерность ее социализации. Ответственность государства, общества и личности за сохранение наследия. Нематериальное культурное наследие человечества. Источники и историография мирового культурного наследия. Источники правового регулирования в сфере сохранения всемирного культурного и природного наследия.	4	-	-
Тема 2. Традиционные духовно-нравственные ценности как основа российского общества Исторические корни российских духовно-нравственных ценностей. Православие и его роль в формировании российских ценностей. Русская философия и ее вклад в духовно-нравственные ценности. Духовно-нравственное значение русской литературы и искусства. Традиционные российские праздники и обряды. Семья и семейные ценности в России. Современные вызовы и угрозы традиционным ценностям. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 «О сохранении и укреплении традиционных духовно-нравственных ценностей». Общероссийская гражданская идентичность и единое культурное пространство страны. Духовное, историческое и культурное развитие многонационального народа России. Общественные пространства для	2	8	8

формирования духовно-нравственных ценностей и развития патриотического воспитания детей и молодежи.			
Тема 3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности в системе воспитательной работы школы Формирование понимания исторических корней традиционных ценностей российского общества. Основные компоненты национальной идентичности и культурная преемственность поколений. Воспитание уважения межнациональных отношений. Развитие навыков педагогической деятельности, направленных на формирование уважительного отношения к другим народам и культурам. Особенности педагогических подходов, обеспечивающих сохранение национальных особенностей региона проживания. Этические нормы поведения, основанные на принципах традиционного русского этикета. Организация воспитательных мероприятий, направленная на освоение воспитанниками норм этичного общения и взаимодействия. Формы эстетического воздействия на детскую аудиторию посредством музыки, литературы, живописи и народного творчества. Педагогика здорового образа жизни и пропаганда физической активности среди молодёжи. Методы диагностики уровня сформированности традиционных духовно-нравственных ценностей у обучающихся.	2	8	8
итого:	8	16	16

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема, раздел	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 2. Традиционные духовно-нравственные ценности как основа российского общества	Выберите одну традиционную ценность русского народа (например, патриотизм, уважение старших, трудолюбие). Проведите в группе исследование её исторического происхождения и современного проявления в обществе. Составьте презентацию с опорой на литературные произведения, фольклор, исторические факты и мнения современных исследователей. Исследование должно содержать: - значение выбранной ценности в русской культуре, - роль воспитательной системы семьи и школы в формировании ценностных ориентиров молодежи, - влияние традиций на современную российскую молодежь.	8
Тема 3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности в системе	Стратегическая сессия «Методы диагностики уровня сформированности традиционных духовно-нравственных ценностей у обучающихся» Работа в группах.	8

воспитательной работы школы	Составьте в группе алгоритм проведения диагностики уровня сформированности традиционных духовно-нравственных ценностей у обучающихся: уровня сформированности патриотизма; уровня сформированности уважения к старшему поколению; уровня сформированности уважения к национальным культурным ценностям народов России и других ценностей	
	ИТОГО	16

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Мировое культурно-историческое наследие	Объекты и всемирного культурного и природного наследия. Взаимосвязь между национальным и всемирным наследием. Традиции народов и наследие. Этничность и наследие. Объекты и явления наследия, их систематика. Государственная политика в области наследия Российской Федерации и закономерность ее социализации. Ответственность государства, общества и личности за сохранение наследия. Нематериальное культурное наследие человечества. Источники и историография мирового культурного наследия. Источники правового регулирования в сфере сохранения всемирного культурного и природного наследия.	42	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 2. Традиционные духовно-нравственные ценности как основа российского общества	Духовно-нравственное значение русской литературы и искусства. Традиционные российские праздники и обряды. Семья и семейные ценности в России. Современные вызовы и угрозы традицион-	30	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация

	ным ценностям. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 «О сохранении и укреплении традиционных духовно-нравственных ценностей». Общероссийская гражданская идентичность и единое культурное пространство страны. Духовное, историческое и культурное развитие многонационального народа России. Общественные пространства для формирования духовно-нравственных ценностей и развития патриотического воспитания детей и молодежи.				
Тема 3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности в системе воспитательной работы школы	Развитие навыков педагогической деятельности, направленных на формирование уважительного отношения к другим народностям и культурам. Особенности педагогических подходов, обеспечивающих сохранение национальных особенностей региона проживания. Этические нормы поведения, основанные на принципах традиционного русского этикета. Организация воспитательных мероприятий, направленная на освоение воспитанниками норм этичного общения и взаимодействия. Формы эстетического воздействия на детскую аудиторию посредством музыки, литературы, живописи и народного творчества. Педагогика здорового образа жизни и пропаганда физической активности среди молодёжи. Методы диагностики уровня сформированности традиционных	40	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация

	духовно-нравственных ценностей у обучающихся.				
		112			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: способы выделения и анализа современных проблем духовно-нравственного воспитания; Умеет отбирать актуальные способы и формы, создает условия для организации духовно-нравственного воспитания;	Опрос, доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: способы выделения и анализа современных проблем духовно-нравственного воспитания; Умеет отбирать актуальные способы и формы, создает условия для организации духовно-нравственного воспитания; Владеет навыком планирования деятельности	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			сти на основе принципов духовно-нравственного воспитания, на основе базовых национальных ценностей.		Шкала оценивания практической подготовки
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания опроса

Баллы	Критерии оценивания
5	Студент полно и аргументировано отвечает на вопросы опроса.
4	Студент дает ответ, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
2	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности.
0	Студент обнаруживает незнание ответов на вопросы опроса.

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	15-20
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	10-14
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	3-9
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-2

Шкала оценки тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
80-100% правильных ответов - «отлично»	8-10
60-80% правильных ответов - «хорошо»	5-7
30-50% правильных ответов - «удовлетворительно»	3-4
0-20 % правильных ответов - «неудовлетворительно»	1-2

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент хорошо ориентируется в содержании и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	15-20
Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент ориентируется в содержании и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, делает необходимые выводы.	10-14
Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, пользуясь содержанием презентации, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	3-9
Оформление не соответствует необходимым требованиям. В содержании студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-2

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, демонстрирует высокий интерес к профессиональной деятельности в области разработки и реализации рабочих программ воспитания в образовательной организации на основе национальных духовных ценностей; способен оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к работе с детьми и молодежью; использовать приобретенные знания и умения в практической профессиональной деятельности и повседневной жизни;	7-10
средняя активность на практической подготовке, в целом успешные, но не систематические умения, демонстрирует средний уровень интереса к профессиональной деятельности в области разработки и реализации рабочих программ воспитания в образовательной организации; мало использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;	3-6
низкая активность на практической подготовке, наличие отдельных навыков, не способен организовать профессиональную деятельность; не использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0-2

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы опросов:

1. Объекты и всемирного культурного и природного наследия.
2. Взаимосвязь между национальным и всемирным наследием.
3. Традиции народов и наследие.
4. Этничность и наследие.
5. Объекты и явления наследия, их систематика.
6. Государственная политика в области наследия Российской Федерации и закономерность ее социализации.
7. Ответственность государства, общества и личности за сохранение наследия.

8. Нематериальное культурное наследие человечества.
9. Источники и историография мирового культурного наследия.
10. Источники правового регулирования в сфере сохранения всемирного культурного и природного наследия.
11. Современные вызовы и угрозы традиционным ценностям.
12. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 «О сохранении и укреплении традиционных духовно-нравственных ценностей».
13. Общероссийская гражданская идентичность и единое культурное пространство страны.
14. Духовное, историческое и культурное развитие многонационального народа России.
15. Общественные пространства для формирования духовно-нравственных ценностей и развития патриотического воспитания детей и молодежи.

Примерная тематика докладов:

1. Мировое культурно-историческое наследие
2. Объекты и всемирного культурного и природного наследия.
3. Взаимосвязь между национальным и всемирным наследием.
4. Традиции народов и наследие.
5. Этничность и наследие.
6. Нематериальное культурное наследие человечества
7. Исторические корни российских духовно-нравственных ценностей.
8. Роль семьи и общества в передаче традиционных ценностей детям и молодежи.
9. Основные компоненты национальной идентичности и культурная преемственность поколений
10. Культурное наследие и его роль в формировании национальной идентичности

Примерная тематика презентаций:

1. Понятие и значение межкультурного диалога.
2. Примеры успешного взаимодействия культур.
3. Роль России в мировом культурном процессе
4. Вклад России в мировую культуру.
5. Роль государства в сохранении и популяризации традиционных ценностей.
6. Влияние глобализации на традиционные ценности.
7. Современные вызовы и пути их преодоления.
8. Этические нормы поведения, основанные на принципах традиционного русского этикета.
9. Педагогика здорового образа жизни и пропаганда физической активности среди молодежи.
10. Методы диагностики уровня сформированности традиционных духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Примерные задания на практическую подготовку:

1. Выберите одну традиционную ценность русского народа (например, патриотизм, уважение старших, трудолюбие). Проведите в группе исследование её исторического происхождения и современного проявления в обществе.

Составьте презентацию с опорой на литературные произведения, фольклор, исторические факты и мнения современных исследователей.

Исследование должно содержать:

- значение выбранной ценности в русской культуре,
- роль воспитательной системы семьи и школы в формировании ценностных ориентиров молодежи,
- влияние традиций на современную российскую молодежь.

2. Стратегическая сессия «Методы диагностики уровня сформированности традиционных духовно-нравственных ценностей у обучающихся»

Работа в группах.

Составьте в группе алгоритм проведения диагностики уровня сформированности традиционных духовно-нравственных ценностей у обучающихся:

уровня сформированности патриотизма;

уровня сформированности уважения к старшему поколению;

уровня сформированности уважения к национальным культурным ценностям народов России и других ценностей.

Примерные варианты тестовых заданий:

1. Какой раздел ФОП ООО содержит федеральную рабочую программу воспитания?

А) целевой

Б) содержательный

В) организационный

2. Как называется групповая форма организации воспитательной работы, которая позволяет членам группы увидеть обсуждаемую проблему с разных сторон, сформулировать ее, отделяя значимое от второстепенного, выявить имеющиеся в группе позиции?

А) викторина

Б) дискуссия

Г) беседа

Д) «моя позиция»

3. Какой раздел рабочей программы воспитания определяет способы достижения поставленной цели и задач воспитания?

1. цель и задачи воспитания

2. виды, формы и содержание деятельности

3. основные направления самоанализа воспитательной работы

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Объекты и всемирного культурного и природного наследия.
2. Взаимосвязь между национальным и всемирным наследием.
3. Традиции народов и наследие.
4. Объекты и явления наследия, их систематика.
5. Государственная политика в области наследия Российской Федерации и закономерность ее социализации.
6. Ответственность государства, общества и личности за сохранение наследия.
7. Нематериальное культурное наследие человечества.
8. Источники правового регулирования в сфере сохранения всемирного культурного и природного наследия.
9. Исторические корни российских духовно-нравственных ценностей.
10. Православие и его роль в формировании российских ценностей.
11. Русская философия и ее вклад в духовно-нравственные ценности.
12. Духовно-нравственное значение русской литературы и искусства.
13. Традиционные российские праздники и обряды.
14. Семья и семейные ценности в России.
15. Современные вызовы и угрозы традиционным ценностям.
16. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 «О сохранении и укреплении традиционных духовно-нравственных ценностей».
17. Общероссийская гражданская идентичность и единое культурное пространство страны.

18. Духовное, историческое и культурное развитие многонационального народа России. Общественные пространства для формирования духовно-нравственных ценностей и развития патриотического воспитания детей и молодежи.
19. Воспитание толерантности и уважения межнациональных отношений.
20. Развитие навыков педагогической деятельности, направленных на формирование уважительного отношения к другим народностям и культурам.
21. Особенности педагогических подходов, обеспечивающих сохранение национальных особенностей региона проживания.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к зачету

Зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Зачет проходит в форме устного опроса по теоретическим вопросам.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент на зачете -20 баллов.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20-11	Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
10-6	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
5-0	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-534-01744-1.
2. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 2./ Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 263 с.
3. Горохов, В. Ф. Культурология: учебник и практикум. / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-534-05059-2
4. Садохин, А.П. История мировой культуры: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 975 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01847-8 ;
5. Теория межкультурной коммуникации: учебник и практикум / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под ред. Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — ISBN 978-5-534-00365-9.

6.2 Дополнительная литература

1. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учеб. пособие для вузов. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 138 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=344249>

1. Социология молодежи: учебник для вузов / Р. В. Леньков, С. А. Гришаева, О. А. Колосова [и др.]; под ред. Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/489136>

2. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учеб. пособие для вузов. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 138 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=344249>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека ГУП [Электронный ресурс]. – URL : <https://guppros.ru/ru/rubric/education/lib>.
 2. Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.elibrary.ru/>.
 3. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» [Электронный ресурс]. – URL : <https://bigenc.ru/>.
 4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL : <https://rusneb.ru/>.
 5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL : www.biblioclub.ru.
 6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.znanium.com/>.
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.