

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2025 13:59:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Государственного университета просвещения

Протокол от «03» сентября 2025 г. № 11

Ректор _____ /Н.А. Наумова/



**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль:
Цифровая лингвистика (английский язык + китайский язык)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва
2025

Одобрено решением Учебно-методического совета
Государственного университета просвещения
Протокол «23» апреля 2025 г. № 2
Председатель  О.В. Гончарова

Разработчики

Вековищева С.Н. кандидат филологических наук, доцент

Валуйцева И.И. доктор филологических наук, профессор

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы.
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования.
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Рабочие программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО.
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение.

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

- 6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества.
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль: Цифровая лингвистика (английский язык + китайский язык) (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация - Бакалавр.

1.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Государственного университета просвещения (далее – Университет, Государственный университет просвещения).

Образовательная программа реализуется в очной форме обучения, представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, (уровень бакалавриата) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования.

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика»;
- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвещения России;

- Устав Государственного университета просвещения;
- иные локальные нормативные акты Государственного университета просвещения

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ; научных исследований); сфера межкультурной и межкультурной коммуникации.

В результате освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский:

выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межкультурных контактов, обучения иностранным языкам;

участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;

апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля;

консультационный:

участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;

применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации; проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;

составление словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК- 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями:

консультационный тип задач:

СПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях о закономерностях функционирования языков мира

СПК-2. Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

научно-исследовательский тип задач:

СПК-3. Владеет основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических данных

СПК-4. Способен применять основные современные методы научного исследования, в том числе и в смежных областях, в самостоятельных исследованиях

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Государственного университета просвещения и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 60% общего объема программы.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (Приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение 3).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История России»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Введение в изучение курса «История России».

Тема I. Народы и государства в древности

Тема II. Образование и эволюция государственности в русских землях в Средние века (IX в. – первая половина XIII в.)

Тема IV. Московское государство в раннее Новое время (XVI–XVII вв.)

Тема V. Формирование и развитие Российской империи в XVIII – первой половине XIX вв.

Тема VI. Мир на пути к индустриализации: Российская империя во второй половине XIX в. – начале XX в.)

Тема VII. Мир и Советское государство в 1920–1930 гг.

Тема VIII. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны

Тема IX. СССР и мир во второй половине XX в.

Тема X. Современная Россия: новая модель государства и общества.

Заключение

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 з.е.), из них:

Контактная работа: 118.5 час.

(Лекции – 40 час., Практические занятия – 56 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.5 час: зачет – 0,2 час., экзамен – 0,3 час., предэкзаменационная консультация – 2 час.);

Самостоятельная работа – 8 час.,

Контроль: 17.5 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Философия»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия, ее предмет и функции.

Тема 2. Античная философия.

Тема 3. Философия Средневековья.

Тема 4. Философия Нового времени.

Тема 5. Философия новейшего времени.

Тема 6. Русская философия.

Тема 7. Восточная философия.

Тема 8. Онтология и диалектика.

Тема 9. Учение о человеке.

Тема 10. Гносеология.

Тема 11. Социальная философия.

Тема 12. Философия истории.

Тема 13. Философия культуры, искусства, науки и техники.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 32.3 час.

(Лекции – 10 (10¹) час., Практические занятия – 20 (20²) час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 час: экзамен – 0,3 час., предэкзаменационная консультация – 2 час.);

Самостоятельная работа – 30 час.,

Контроль: 9.7 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»,

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8, УК-11
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания. Основные понятия и определения.
 - Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
 - Тема 3. Опасные ситуации природного, биологического и экологического характера их предупреждение и защита от них. Первая помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
 - Тема 4. Опасные ситуации техногенного и антропогенного происхождения их предупреждение и защита от них.
 - Тема 5. Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье человека.
 - Тема 6. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
 - Тема 7. Опасности социального характера и защита от них.
 - Тема 8. Социальные опасности индивидуального характера.
 - Тема 9. . Социальные опасности общественного характера.
 - Тема 10. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Правила поведения при захвате в заложники.
 - Тема 11. Организация защиты населения в мирное и военное время. Индивидуальная защита от современных средств поражения людей. Коллективная защита от современных средств поражения.
 - Тема 12. Краткая характеристика пожаро- и взрывоопасных объектов. Виды пожаров. Способы пожаротушения.
 - Тема 13. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные, правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3. Объём дисциплины:
 - Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:
 - Контактная работа: 30.2 час.
 - (Лекции – 10 час., Практические занятия – 20 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет -0,2 ч.);
 - Самостоятельная работа – 34 час.,
 - Контроль: 7.8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура и спорт»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.
2. Содержание дисциплины:
 - 1.1. Теоретический раздел (лекции).
 - Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.
 - Тема 2. Основы здорового образа жизни.
 - Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
 - Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

1.2 Практический раздел.

Тема 1. Легкая атлетика и общефизическая подготовка.

Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (гирия, метание гранаты, стрельба.)

Тема 3. Учебно-тренировочные занятия по видам спорта (специализация).

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 36.2 час.

(Практические занятия – 36 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 28 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Дефектологические основы социального и профессионального взаимодействия»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. История развития системы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Цель, задачи, предмет дисциплины. Дефектология как интегрированная область научных знаний. История развития системы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в России и за рубежом.

Тема 2. Медико-биологические и психологические основы нарушений развития

Факторы риска, способствующие возникновению нарушений развития и инвалидизации в ходе онтогенеза.

Общие и специфические закономерности физического и психического развития человека в норме и при наличии нарушений развития. Динамика психического развития в условиях недостаточности функций.

Нозологические категории лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

Тема 3. Теоретические основы дефектологии

Понятие дефекта. Глубина и структура дефекта. Дизонтогенез и дизонтогенез: понятия, этиология, патопсихологические параметры, классификации (психологические, клинические, клинико-патопсихологическая классификация В.В. Лебединского). Понятие адаптации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Психофизические особенности лиц с нарушениями развития (при наличии интеллектуальных нарушений; нарушений зрения, слуха; нарушений опорно-двигательного аппарата, комплексных нарушений развития, эмоционально-поведенческих нарушений).

Основы психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями развития

Тема 4. Законодательные аспекты процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Нормы международного гуманитарного права: Декларация прав ребенка (ООН, 1959). Декларация о правах инвалидов (ООН, 1975). Всемирная программа действий в отношении инвалидов (ООН, 1982). Конвенция о правах ребенка (ООН, 1989). Конвенция о правах инвалидов (ООН, 2006).

Российское законодательство: Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ с изменениями. Федеральный Закон «О государственной социальной помощи» (РФ) от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ с изменениями. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

Тема 5. Планирование и организация процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной деятельности

Комплексный подход к реализации процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Формирование толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья. Безбарьерная среда и здоровьесберегающие технологии в учреждениях, взаимодействующих с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Особенности организации деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на рабочем месте: особенности организации деятельности лиц с нарушениями зрения, особенности организации деятельности лиц с нарушениями слуха, особенности организации деятельности лиц с двигательными нарушениями, особенности организации деятельности лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями. Особенности организации работы сотрудников, взаимодействующих с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидами.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	30,2
Лекции	10 ³
Практические занятия	20 ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачёт	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы финансово-экономической грамотности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной
для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-10.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Финансы и финансовая система. Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в экономике. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Современная финансовая система РФ и ведущих зарубежных стран.

Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ. Государственный финансовый контроль. Современная система управления государственными финансами в РФ и в ведущих зарубежных странах. Государственный финансовый контроль в РФ. Финансовая политика государства. Финансовый механизм и его использование в реализации государственной финансовой политики. Содержание и значение финансового прогнозирования, методы расчета финансовых показателей. Финансовое планирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Бюджетное устройство и бюджетные системы стран с различным государственным устройством.

Раздел 2. Государственные финансы РФ.

Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ. Государственные финансы: понятие, сущность, роль в социально-экономическом развитии страны. Федеральный бюджет: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств. Бюджеты субъектов РФ: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств. Сбалансированность бюджетов. Консолидированные бюджеты.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ. Необходимость и правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд и система пенсионного обеспечения. Фонд социального страхования. Фонды обязательного медицинского страхования.

Раздел 3. Муниципальные финансы РФ.

Тема 6. Муниципальные финансы. Сущность и функции муниципальных финансов, их роль в социально – экономическом развитии муниципального образования. Бюджет муниципального образования: понятие, сущность, правовые основы.

Раздел 4. Государственный кредит. Государственный и муниципальный долг.

Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный кредит: сущность, функции, виды. Государственные и муниципальные заимствования. Государственные ценные бумаги. Международный кредит и международные кредитно-финансовые организации. Государственный долг РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Государственный долг субъекта РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Муниципальный долг: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Управление государственным и муниципальным долгом.

Раздел 5. Финансы домохозяйств (физического лица). Финансовая грамотность.

Тема 8. Финансы домохозяйств. Домохозяйство как субъект финансового рынка в современной экономике России. Финансы домохозяйств в финансовой системе РФ. Финансовая политика домохозяйств. Кредитные отношения домохозяйств. Бюджет семьи. Финансовый менеджмент домохозяйства.

Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая грамотность Оценка финансовой грамотности. Правовые основы финансовых отношений.

Финансы физического лица. Экономическое поведение в рыночной экономике. Финансовое образование. Профессии финансово-кредитной системы.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 30,2 час.

(Лекции – 10 (10⁵) час., Практические занятия – 20 (20⁶) час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 34 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы права»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, УК-11.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Государство как социальное образование.

Тема 2. Право как инструмент регулирования общественных отношений.

Тема 3. Система права и система законодательства.

Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 5. Законность и правопорядок как отражение эффективности права.

Тема 6. Конституционное право России как отрасль права.

Тема 7. Гражданское право и правоотношение.

Тема 8. Трудовые правоотношения, дисциплина и ответственность.

Тема 9. Понятие преступления и ответственности в уголовном праве.

Тема 10. Приоритетные задачи государственной политики в области противодействия коррупции.

Тема 11. Понятие и основные составляющие коррупции.

Тема 12. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 30,2 час.

(Лекции – 10 (10⁷) час., Практические занятия – 20 (20⁸) час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 34 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы российской государственности»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 1. Что такое Россия.
 Тема 2. Российское государство-цивилизация.
 Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
 Тема 4. Политическое устройство России.
 Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.
3. Объем дисциплины:
 Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:
 Контактная работа: 60,2 час.
 (Лекции – 20 час., Практические занятия – 40 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет с оценкой- 0,2 час.);
 Самостоятельная работа – 4 час.,
 Контроль: 7.8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в специальность»,
 входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
 обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, СПК-2

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Введение. Возникновение, становление, цели, задачи и методы прикладной лингвистики.
- Тема 2. Алгоритм. Понятие и основные свойства. Структура лингвистического алгоритма. Анализ морфологии, синтаксиса и семантики естественного языка.
- Тема 3. Современный машинный перевод. История и типология систем машинного перевода. Статистический и нейросетевой перевод
- Тема 4. Современные направления прикладной лингвистики.
- Тема 5. Корпусная лингвистика. Национальные корпуса, корпуса для русского языка
- Тема 6. Современные направления прикладной лингвистики.
- Тема 7. Информационный поиск. Основные понятия, анализ поисковых систем.
- Тема 8. Экспертиза текста. Основные направления экспертного анализа.
- Тема 9. Чат-боты. Типология, примеры и разработка

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	54.2
Лекции	20 (16 ⁹)
Практические занятия	34 (34 ¹⁰)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	46

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы языкознания»,
 входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
 обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, СПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Язык как средство человеческого общения Лингвистика как наука о языке. Теоретическая, прикладная и практическая лингвистика. Общая и частная лингвистика.. Язык как общественное явление. Понятие знака, характеристики знака. Язык как система знаков. Свойства языкового знака. Структура языка и система языка. Свойства языковой системы. Уровни и единицы языка. Функции языка и функции языковых единиц. Типы отношений между языковыми единицами. Язык и мышление.

Тема 2. Язык и речь

Отличительные свойства языка и речи. Язык, речь, речевая деятельность. Дихотомия язык – речь в лингвистической литературе.

Тема 3. Методы исследования языка

Понятие метода. Общенаучные методы, частно-научные методы, методики.

Тема 4. Связь языкознания с другими науками

Место лингвистики в системе наук гуманитарного и естественнонаучного цикла. Науки, возникшие на стыке языкознания с другими науками.

Тема 5. Понятие о письме

Общее понятие о письме и предпосылки письма. Этапы и формы развития начертательного письма. Иероглифика, идеография, фонография. Графика, алфавит, транскрипция, орфография.

Тема 6. Языки мира

Основные гипотезы происхождения языка. Многообразие языков мира. Статистические данные. Функциональная типология языков мира: мировые, международные, национальные, региональные, местные языки. Живые и мертвые языки. Классификация языков: первые опыты генеалогической классификации языков, сравнительно-исторический метод в языковедении. Генеалогическая классификация языков

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	54,3
Лекции	20 (10 ¹¹)
Практические занятия	32 (16 ¹²)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультации	2

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	44
Контроль	9.7

4. Формой промежуточной аттестации является экзамен (1 семестр)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Практический курс первого иностранного языка (английский язык)»,
входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины
(модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Лексика: Human Nature: Character, Psychology.

Идиоматика: People – Character and Behaviour.

Грамматика: Артикль: общие сведения, функции артикля, место артикля в предложении, лимитирующие и описательные определения, правила употребления.

Имя существительное: общие сведения, исчисляемые и неисчисляемые существительные, число, падеж, род.

Домашнее чтение: Jean Webster "Daddy-long-legs".

Тема 2. Лексика: Time for a Change.

Идиоматика: Ancient Myths and History.

Грамматика: Имя прилагательное: общие сведения, место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных, употребление прилагательных с глаголами, субстантивация прилагательных. Порядок слов в конструкциях с 'as', 'how', 'so', 'too'. Наречие: классификация наречий, формы наречий, степени сравнения наречий, место наречия в предложении.

Домашнее чтение: Jean Webster "Daddy-long-legs".

Тема 3. Лексика: No Man is an Island: Individuality, Community.

Идиоматика: Relationships – Friends and Family.

Грамматика: Времена группы Present: Present Indefinite, Present Progressive, Present Perfect, Present Perfect Progressive.

Домашнее чтение: Jean Webster "Daddy-long-legs".

Тема 4. Лексика: Scientific Discovery: Chemistry, Medicine.

Идиоматика: Life and Live.

Грамматика: Времена группы Past: Past Indefinite, Past Progressive, Past Perfect, Past Perfect Progressive.

Домашнее чтение: Jean Webster "Daddy-long-legs".

Тема 5. Лексика: Striving to Achieve: Study, Work.

Идиоматика: Work.

Грамматика: Времена группы Future: Future Indefinite, Future Progressive, Future Perfect, Future Perfect Progressive, Future in the Past + иные способы выражения будущего времени: 'be + infinitive', 'going to' structure, Present Indefinite, Present Progressive.

Домашнее чтение: Jean Webster "Daddy-long-legs".

Тема 6. Лексика: Powers of persuasion: Advertising, marketing

Идиоматика: Advertising.

Грамматика: Пассивный залог: образование, употребление, типы пассивных конструкций: прямой, косвенный, предложный.

Базовая лингвистическая интерпретация текста.

Домашнее чтение: L. M. Alcott "Little Women"

Тема 7. Лексика: Ways and means: tourism, travel

Идиоматика: Positive Feelings.

Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь: общие сведения, утвердительные предложения, вопросительные предложения, краткие ответы, неполные (эллиптические) предложения, повелительные предложения и просьбы, разговорные формулы.

Базовая лингвистическая интерпретация текста.

Домашнее чтение: L. M. Alcott "Little Women"

Тема 8. Лексика: State control: government, society

Идиоматика: Agreeing and Disagreeing.

Грамматика: Инфинитив: признаки и формы инфинитива, употребление форм инфинитива и их значение, инфинитив без частицы 'to', использование частицы 'to' вместо инфинитива, наречие между частицей 'to' и глаголом, функции инфинитива в предложении. Сложное дополнение. Глагол + инфинитив. Прилагательное + инфинитив. Прилагательное + for + дополнение + инфинитив. Существительное + инфинитив. Вопросительные слова + инфинитив. Сложное подлежащее.

Базовая лингвистическая интерпретация текста.

Домашнее чтение: L. M. Alcott "Little Women"

Тема 9. Лексика: Natural history: animal, conservation

Идиоматика: Animals

Грамматика: Причастие: образование, значение причастий, функции причастия в предложении, объектный падеж с причастием настоящего времени, объектный падеж с причастием прошедшего времени, абсолютный причастный оборот. Подготовка к экзамену.

Домашнее чтение: L. M. Alcott "Little Women"

Тема 10. Общий английский: People and Places. Age. Возрастные периоды. Отношения в семье. Приемная семья. Профессии. Работа. Устройство на работу. Собеседование. Преимущества и недостатки определённой профессии. Профессиональная квалификация. Карьерные перспективы. Характеристика личности и внешнего вида человека. Одежда. Тенденции моды. Повествовательно-описательные техники. Идиомы с «цветовым» компонентом.

Грамматика: Категории глагола. Категория наклонения. Изъявительное и повелительное наклонение (direct moods). Домашнее чтение: O. Wilde "The Picture of Dorian Gray".

Тема 11. Общий английский: Ideas. Как заработать деньги. Работа в другой стране. Как планировать расходы. Благотворительность. Стоимость жизни. Дорогие покупки и дорогие нам вещи. выдающиеся личности. Реклама. Язык рекламы. Выражения со словом «money».

Грамматика: Способы выражения модальности. Способы выражения проблематичности и нереальности действия. Работа с газетными статьями.

Домашнее чтение: O. Wilde "The Picture of Dorian Gray".

Тема 12. Общий английский: Behavior. Стереотипы поведения. Как вести себя в незнакомой стране. Национальные праздники. Традиции и обычаи разных стран. Семейные торжества. Организация традиционных праздников. Суеверия. Сопоставление праздников страны изучаемого языка с отечественными.

Грамматика: Косвенные наклонения – the Suppositional Mood, Subjunctive I, Subjunctive II, the Conditional Mood. Употребление глагольных форм косвенных наклонений в

простых и сложных предложениях. Работа с газетными статьями.

Домашнее чтение: O. Wilde "The Picture of Dorian Gray".

Тема 13. Общий английский: Trouble. Crime. Преступление и наказание. Виды преступлений. Социальная ответственность. Закон и порядок. Законодательная система в России и за рубежом. Сводки новостей. Криминальные хроники. Задержание преступника. Действия адвоката. Суд. Участники судебного процесса. Детективные истории. Личная безопасность.

Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Работа с газетными статьями.

Домашнее чтение: Шевцова С.В. Учебное пособие по английскому языку.

Тема 14. Общий английский: Stories. Issues. Литературные жанры и стили. Средства массовой информации. Выдающиеся писатели в России и за рубежом. Современная проза и поэзия. Нобелевские лауреаты.

Грамматика: Герундий. Функции и употребление герундия. Работа с газетными статьями.

Домашнее чтение: Шевцова С.В. Учебное пособие по английскому языку.

Тема 15. Общий английский: Downtime. Culture. Современное искусство и культура. Субкультуры. Социальные сети и общение онлайн. Фотография. Кино. Инсталляции.

Грамматика: Причастие I. Причастие II. Функции и употребление. Работа с газетными статьями.

Домашнее чтение: Шевцова С.В. Учебное пособие по английскому языку.

Тема 16. Общий английский. Факты и выдумка. *Грамматика*: Временна Present Simple and continuous для описания трендов и фактов. Эллипсис. Формы будущности.

Лексика: Эмоциональные реакции. *Говорение*: монологическое высказывание о себе.

Письмо: публикация в онлайн энциклопедии; заявление на работу. Домашнее чтение.

Лингвостилистическая интерпретация текста: Рассказ "Can-Can" A. Vivante. "The story of an hour" K. Chopin. Введение в интерпретацию текста.

Exam practice: подготовка к международному экзамену CPE по учебнику "Objectives".

Тема 17. Общий английский. Свет и тьма. *Грамматика*: предсказание о будущем.

Повествовательные времена *Лексика*: Звуки. *Говорение*: описание картины; беседа о трудном опыте. *Письмо*: история. Домашнее чтение. Лингвостилистическая интерпретация текста: Рассказ "Epicas" K. Vonnegut. Сжатый пересказ. Анализ содержания (тип повествования, сюжет, герои и пр.). Рассказ "The legacy" V. Woolf. Сжатый пересказ. Анализ содержания (тип повествования, сюжет, герои и пр.) и стилистических средств. Exam practice: подготовка к международному экзамену CPE по учебнику "Objectives".

Тема 18. Общий английский. Большое и малое. *Грамматика*: относительные придаточные. Составные существительные. *Лексика*: Числа. Разница между silent и quiet. *Говорение*: беседа о надеждах и ожиданиях. *Письмо*: эссе. Домашнее чтение. Лингвостилистическая интерпретация текста: Рассказ "The Kugelmass episode" W. Allen. Интерпретация текста (письменная). Рассказ "The Boarding house". Интерпретация текста (письменная). Exam practice: подготовка к международному экзамену CPE по учебнику "Objectives".

Тема 19. Общий английский. Теория и практика. *Грамматика*: модальные глаголы. Артикли. *Лексика*: Кино. Теория и практика. *Говорение*: small talk. *Письмо*: отзыв. Домашнее чтение. Лингвостилистическая интерпретация текста: "Miss Brill" K. Mansfield. Интерпретация текста (письменная). "The Model" B. Malamud. Интерпретация текста (письменная). Exam practice: подготовка к международному экзамену CPE по учебнику "Objectives".

Тема 20. Общий английский. Герои и злодеи. *Грамматика*: время Present perfect simple и continuous. Придаточные отглагольные. *Лексика*: Личные качества. Мировые проблемы. Преступление и наказание. *Говорение*: беседа о героизме и личных

качествах. *Письмо*: доклад. Домашнее чтение. Лингвостилистическая интерпретация текста: "The Lily-white boys" W. Maxwell. Интерпретация текста (письменная). "Everyday use" A. Walker. Интерпретация текста (письменная). Exam practice: подготовка к международному экзамену CPE по учебнику "Objectives".

Тема 21. ESAP: Что есть лингвистика: определение, ключевые понятия, разновидности. Функционально-стилистический анализ текста: введение в анализ текста. Тексты разговорного стиля, их особенности и анализ. тексты газетного и публицистического стиля, их особенности и анализ. Exam practice: подготовка к международному экзамену CPE по учебнику "Objectives".

Тема 22. ESAP: Направления в лингвистике: история лингвистических учений, ключевые фигуры и направления. Функционально-стилистический анализ текста: тексты научного и официально-делового стиля, их особенности и анализ. Exam practice: подготовка к международному экзамену CPE по учебнику "Objectives".

Тема 23. ESAP: Изучение и освоение языка: освоение и изучение второго языка, признаки хорошего студента, типы личностного восприятия. Функционально-стилистический анализ текста: тексты художественного стиля, их особенности и анализ. Exam practice: подготовка к международному экзамену CPE по учебнику "Objectives".

Тема 24. ESAP: Язык и технологии: компьютеры в лингвистическом исследовании, технологии в обучении языкам. Функционально-стилистический анализ текста: анализ текстов и разговорного и публицистического стиля (письменный). Exam practice: подготовка к международному экзамену CPE по учебнику "Objectives".

Тема 25. ESAP: Язык и общество: основные концепты социолингвистики, диалекты и социальные разновидности языка. Функционально-стилистический анализ текста: анализ текстов научного и официально-делового стиля (письменный). Exam practice: подготовка к международному экзамену CPE по учебнику "Objectives".

Тема 26. ESAP: Обучение английскому языку: популярные методики обучения, эклектизм, планирование занятия. Функционально-стилистический анализ текста: анализ текстов художественного и газетного стиля (письменный). Exam practice: подготовка к международному экзамену CPE по учебнику "Objectives".

Тема 27. Общий английский. Торговля и коммерция. *Грамматика*: пассивный залог. Предложения типа cleft. *Лексика*: Проблемы. Эквиваленты глагола смотреть. *Говорение*: беседа о проблемах. *Письмо*: email. Реферирование научной статьи.

Тема 28. Общий английский. Сердце и разум. *Грамматика*: артикль. Нереальное условное наклонение. Герундий и инфинитив. *Лексика*: Разум. *Говорение*: монологическое высказывание о мечтах. *Письмо*: эссе «за и против». Реферирование научной статьи.

Тема 29. Общий английский. Случай и стратегия. *Грамматика*: реальное и нереальное наклонение. Пассивный залог в косвенной речи. *Лексика*: глаголы, описывающие несчастный случай. Неловкие ситуации. Описание реакций. *Говорение*: беседа о конспирологических теориях. *Письмо*: статья.

Реферирование научной статьи.

Тема 30. Общий английский. Время и движение. *Грамматика*: нереальное прошедшее время. Сравнение. *Лексика*: формальный и неформальный регистр. Глагол get. *Говорение*: обсуждение проблем с трафиком на дорогах. *Письмо*: предложение.

Реферирование научной статьи.

Тема 31. Общий английский. Местное и глобальное. *Грамматика*: множественное и единственное число. Инверсия. *Лексика*: Выбор еды. Футбол. *Говорение*: монологическое высказывание о глобализации. *Письмо*: техническая инструкция.

Реферирование научной статьи.

Тема 32. ESAP: Языковые тесты. Специфика составления тестов. Работа с тестами. Английский язык и его роль как средства международной коммуникации.

Реферирование научной статьи. Exam practice: подготовка к международному экзамену CPE по учебнику "Objectives".

Тема 33. ESAP: Перевод устный и письменный. Специфика письменного и устного переводов. Дискурс. Анализ дискурса. Реферирование научной статьи. Exam practice: подготовка к международному экзамену CPE по учебнику "Objectives". Функционально-стилистический анализ текста. Лингвостилистическая интерпретация текста.

Тема 34. ESAP: Произношение. Фонология. Индивидуальные научные исследования. Беседы по теме ВКР. Реферирование научной статьи. Exam practice: подготовка к международному экзамену CPE по учебнику "Objectives". Функционально-стилистический анализ текста. Лингвостилистическая интерпретация текста.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	67
Объем дисциплины в часах	2412
Контактная работа:	1094
Практические занятия:	1084 (320 ¹³)
из них в форме практической подготовки	820
Контактные часы на промежуточную аттестацию	10
Зачет с оценкой	0.8
Экзамен	1.2
Предэкзаменационная консультация	8
Самостоятельная работа	1248
Контроль	70

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен (1, 3, 4, 8 семестр) и зачет с оценкой (2, 5, 6, 7 семестр).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)»,
входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины
(модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3

2. Содержание дисциплины:

第1课. 你好 ! Привет!

Лексико-фонетический курс. Фонетика (слоги путунхуа, инициалы: b, p, m, n, l, h; финали: a, o, e, i, u, ü; нулевой тон; правила транскрибирования). Пиньинь, международная транскрипция. Тоны: 4 тона нормативной речи путунхуа и модуляция третьего тона.

Приветствие. Обращение. Прощание.

Грамматика. Порядок слов в китайском языке. Повествовательное предложение (с качественным, именным и глагольным сказуемым).

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

第2课. 你忙吗? Ты занят?

Лексико-фонетический курс. Фонетика: сложные финалы: ao, en, ie, in, ing, uo; инициалы d, t, g, k, f; сложные финалы ei, ou, an, ang, eng, iao, iou (iu); нулевой тон; правила транскрибирования). Правила чтения. Правила написания иероглифов. Ключи. Числа 1-99. Представление: имя, возраст, страна происхождения, национальность, Грамматика. Отрицательное предложение. Общевопросительное предложение с частицей 吗. Личные местоимения. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.

第3课. 你是哪国人? Ты из какой страны?

Лексико-фонетический курс. Фонетика (инициалы zh, ch, sh, r; финалы i [ɿ], ai, uai, ong; инициалы j, q, x; Правила чтения. Правила написания иероглифов. Представление: язык, место жительства, адрес, телефон. Грамматика. Вопросительное предложение (специальный вопрос). Вопросительные местоимения. Предложения со значением местонахождения.

第4课. 认识你很高兴! Рад познакомиться!

Лексико-фонетический курс. Фонетика: финалы ia, ian, iang, uei (ui), uen (un), üe, üan; инициалы z, c, s; финалы i [ɿ], er, iong, ua, uan, uang, ün; эризация; модуляция 不; полутретий тон; эризация, модуляция тонов). Правила чтения. Правила написания иероглифов. Представление: имя, возраст, страна происхождения, национальность, язык, место жительства, адрес, телефон.

Грамматика. Определение со значением притяжательности. Утвердительно-отрицательный вопрос. Неполное вопросительное предложение с 呢. Употребление наречий 也, 都. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.

第5课. 餐厅在哪儿? Работа.

Лексика. Работа. Разговор о специальности. Профессия.

Грамматика. Предложные конструкции (предлоги 从, 给, 跟). Двойное дополнение.

第6课. 我们去游泳, 好吗? Досуг.

Лексика. Лексика по теме «досуг». Обозначение времени. Назначение встречи.

Грамматика. Слова со значением времени в роли обстоятельства. Вопросительная конструкция "...好吗?".

第7课. 复习。Повторение

Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее.

Грамматика. Повторение пройденных тем.

第8课. 你认识不认识她? Ты знаешь его?

Лексика. Знакомства. Первая встреча. Разговор о специальности.

Грамматика. Глаголы и глагольные сочетания в роли дополнения. Предложения с глаголом-сказуемым 有, отрицание. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少.

第9课. 你们家有几口人? Сколько у тебя в семье человек?

Лексика. Семья. Разговор об университете и семье.

Грамматика. Количественные числительные. Предложения с глаголом-сказуемым 有, отрицание. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少.

第10课. 他今年二十岁。Сколько тебе лет?

Лексика. Вопросы о возрасте. Поздравления с Днем рождения.

Грамматика. Слова со значением времени. Предложения с глаголом-сказуемым 有, отрицание. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少.

第11课. 我在这儿买盘光。В магазине

Лексика. Продукты и вещи. Цены, меры веса, Подарки. Покупатель и продавец.

Грамматика. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少. Предложение с двойным дополнением 给, 送.

第12课. 我会说一点汉语。Изучение китайского языка.

Лексика. Учеба. Моя будущая профессия.

Грамматика. Прошедшее время. Предложения с модальными глаголами (要、想、会、愿意、能、可以、应该).

第13课. 我全身都不舒服。Здоровье

Лексика. Здоровый образ жизни. В поликлинике. Китайская медицина.

Грамматика. Предложение с последовательным сказуемым (выражение цели).

Альтернативный вопрос. Предложения со сказуемым, выраженным каузативным глаголом.

第14课。复习。Повторение

Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее.

Грамматика. Повторение пройденных тем.

第15课。他去上海了。Путешествия

Лексика. Посещение музеев, выставок. Рассказ о своих путешествиях. Валюта.

Впечатления от поездки. Планы.

Грамматика. Модальный дополнительный член. Модальная частица 了. Подтверждение завершения или осуществления действия. Удвоение глагола. Предложения с предлогом 从, с наречием 就.

第16课。我把这事儿忘了。В библиотеке

Лексика. Оформление читательского билета. Заполнение бланков. Взять и вернуть книгу в библиотеке. В читальном зале.

Грамматика. Простой дополнительный член направления. Предложения с инструментальным предлогом 把. Дополнительный член времени и меры.

第17课。这件旗袍比那件漂亮。Покупка вещей. Одежда.

Лексика. Предметы одежды. Описание предметов. Сравнение. Покупка одежды. Размер. Цвета. Материалы. Единицы измерения.

Грамматика. Субстантивированный оборот со структурной частицей. Сравнительный оборот с употреблением предлога 比.

第18课。听懂了、可是记错了。На почте

Лексика. Отправка и получение посылки. Заполнение бланков, конвертов.

Грамматика. Дополнительный член количества. Выражение степени.

第19课。中国画跟油画不一样。Китайская живопись

Лексика. Гохуа. Инструменты и материалы, используемые в китайской живописи.

Описание картины. В музее искусств. Посещение выставки. Хобби. Известные художники.

Грамматика. Конструкция «还没有...呢». Дополнение результата. Вопросительное предложение с 是不是. Конструкция «来+глагол». Сравнительный оборот «跟...一样».

Употребление наречий 又 и 再.

第20课。过新年。Празднуем Новый год.

Лексика. Праздники. Новогодние поздравления. Узнать причину.

Грамматика. Конструкция «因为...所以». Конструкция «的时候». Сравнительный оборот «跟...一样». Употребление наречий 又 и 再. Употребление 或者 и 还是.

第21课。复习。Повторение

Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее.

Грамматика. Повторение пройденных тем.

第22课。我们的队员是不同国家来的。Спорт

Лексика. Виды спорта – летние, зимние. Любимый вид спорта. Соревнования – чемпионат, олимпиада. Победа и поражение в соревнованиях. Здоровый образ жизни.

Грамматика. Предложения с конструкцией «是...的». Выражение расстояние с помощью предлога 离. Употребление частицы 吧. Место и направление.

第23课. 你看过越剧没有? Китайская опера

Лексика. Разговор о планах на выходные. Приглашение. В театре. Актеры, их роли, костюмы и грим. Пекинская и шаосинская опера. Местные оперы Китая.

Грамматика. Конструкция «有的». Употребление местоимения 这么+прил. Конструкция «虽然...但是...». Дополнительный член меры действия. Опыт совершения действия в прошлом.

第24课. 我们爬上长城来了。Достопримечательности Китая

Лексика. Транспорт. Покупка билета на самолет / поезд. Погода, планы на каникулы. В Пекине. На Великой китайской стене. В Шанхае. В Сиане.

Грамматика. Выражение действия в ближайшем будущем. Сложный дополнительный член направления. Страдательное предложение без показателей пассива. Продолженное действие.

第25课. 我们的队员是不同国家来的。Спорт

Лексика. Виды спорта – летние, зимние. Любимый вид спорта. Соревнования – чемпионат, олимпиада. Победа и поражение в соревнованиях. Здоровый образ жизни.

Грамматика. Предложения с конструкцией «是...的». Выражение расстояние с помощью предлога 离. Употребление частицы 吧. Место и направление.

第26课. 你舅妈也开始用电脑了。Новые технологии.

Лексика. Разговор о жизни. Разговор об изменениях. Новые технологии. Жизнь в городе и жизнь в деревне.

Грамматика. Дополнительный член возможности. Предлог 向 Конструкции «从..., 到...», “不但.....而且».

第27课. 司机开着车送我们到医院 В больнице.

Лексика. Части тела. Здоровье человека. Симптомы болезней и их лечение. Визит к врачу. В больнице. Обследование больного. Традиционные и нетрадиционные методы лечения. Лекарства.

Грамматика. Страдательный залог с показателем 被. Дополнительный член результата 到 и 在. Конструкции «如果...就...» и «要是...就...».

第28课. 你快要成中国通了。Знатоки Китая.

Лексика. Разговор о китайском языке. Учеба в Китае.

Грамматика. Типы дополнительных членов предложения (модальность, степень, результат, возможность). Гибкое употребление вопросительных местоимений. Наречия 才. Употребление 越来越. Предлог «对».

第29课. 入乡随俗。Различия культур разных стран. В чайной.

Лексика. Пословицы, поговорки, идиомы. Визит в чайную. Продукты и напитки. Столовые приборы и посуда. Европейская и китайская кухня. Меню.

Грамматика. Конструкция «来+сущ.». Глагол 比如. Конструкция «对сущ.来说».

Инструментальный предлог 把. Конструкция «一边..., 一边...». Употребление наречий 更 и 最. Глагол с объектным сочетанием.

第30课. 礼轻情意重。Праздники в Китае. Обычаи. Обмен подарками.

Лексика. Основные праздники Китая. Праздник середины осени. Китайский Новый Год. Подарки и сувениры. Мифология.

Грамматика. Конструкция «...之一». Употребление наречия 还 и союза 不过.

Дополнительные члены результата 上 и 开. Выражение сравнения с помощью 有 / 没有.

Риторический вопрос. Предложение с последовательно-глагольным сказуемым.

第31课. 请多提意见。Каллиграфия, живопись, литература. Пожалуйста, высказывайте ваши предложения.

Лексика. На занятии по каллиграфии. Изобразительное искусство Китая, его особенности, используемые материалы. Произведения литературы. Хобби.

Грамматика. Конструкция «好+глагол». Структурная частица 地. Предложение с предлогом 把. Удвоение прилагательных. Предложения наличия. Употребление глагола 是 для подчеркивания уверенности.

第32课. 他们是练太极剑的。Гимнастика с мечом. Хобби китайцев. Свободное время пожилых людей.

Лексика. Достопримечательности Пекина. Улицы Пекина. Досуг пекинцев. Здоровье, китайская гимнастика и народные танцы, свободное время (шахматы, интернет-кафе), Олимпиада.

Грамматика. Употребление союза 要不, различия в употреблении 后来 и 以后, конструкции «有...的», «又...又...». Выражение изменения состояния. Модальный дополнительный член.

第33课. 中国人叫她“母亲和”。Китай, географическое положение, достопримечательности. Хуанхе — мать река.

Лексика. Единицы измерения расстояния. Описание карты. Население. Краткая географическая справка. Памятники и достопримечательности. Природный ландшафт. Административное деление страны.

Грамматика. Конструкции «叫+об.с числ. и сч. сл.+прил», «像...一样», «只要...就...». Числительные от 10 тысяч. Приблизительное количество. Побудительные предложения.

第34课. 这样的问题现在也不能问了。Личные вопросы. Вопросы о себе.

Лексика. Знакомство. Экскурсия, альпинизм. Горы Хуашань, Линшань. Тибет. Знакомство с другими туристами, рассказ о работе. Неопределенный ответ на просьбу или предложение.

Грамматика. Употребление глагола 算, наречия 还 и 就. Конструкция «够+глагол».

Различия в употреблении служебных слов 的, 得, 地. Обзор предложений с предлогом 把.

第35课。复习。Повторение

Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее.

Грамматика. Повторение пройденных тем.

第36课. 保护环境就是保护我们自己。Защита окружающей среды.

Лексика. Экология, охрана окружающей среды, в ботаническом саду и зоопарке, летний лагерь в Китае. Выражение возможности, беспокойства. Внесение предложений и тем для обсуждения.

Грамматика. Конструкция «跟...有关系», Употребление 出来 в переносном смысле.

Конструкции «即...又...», «连...也/都...».

第37课. 神女峰的传说. Легенда о богине горного пика.

Лексика. Мифы и легенды, описание пейзажей, поэзия. Дополнительное объяснение. Акцентирование внимания.

Грамматика. Инверсия дополнения. Вопросительное местоимение в значении неопределенного указания. 着 и 住 в роли дополнительного члена результата. Безличное предложение. Конструкция «连...,也 / 都...».

第38课. 汽车我先开着。Экономика Китая. Как взять кредит. Новая эпоха потребления.

Лексика. Транспорт, экономика Китая, планирование бюджета. Кредит. Выражение упрека, отказа с объяснением причин.

Грамматика. Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Дроби, проценты, кратные. Конструкции «一...也 / 都 + 没 / 不...» и «就是..., 也...».

第39课. 北京热起来了。В Пекине потеплело. Климат в Китае.

Лексика. Разница в климате на территории Китая, географическое деление, погода, одежда, поэзия и идиомы. Совет. Маршруты путешествий. Экскурсии и гиды. Выражение возможности.

Грамматика. Дополнительный член возможности. Употребление 起来 в переносном смысле. Конструкции «一..., 就...», «除了... (以外), 还 / 都 / 也...».

第40课. 谁买单? Кто оплатит счёт? В ресторане / кафе.

Лексика. Этикет, беседа, политика (контроль рождаемости в Китае). Приглашение, заказ блюд. Оплата. Выражение удивления.

Грамматика. Употребление 下去 в переносном значении. Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Употребление предлога 比 для выражения сравнения.

Конструкция «越..., 越...». Употребление предлогов 由 и 按. Конструкция 接着.

第41课. 你听, 他叫我太太! Свадьба в Китае.

Лексика. Свадьба (традиции и современность, банкет). Свадебная церемония.

Поздравления. Семейный быт. Родственники. Речевые формулы для отстаивания собственной точки зрения.

Грамматика. Типы дополнительных членов предложения (модальность, степень, результат, возможность). Гибкое употребление вопросительных местоимений. Наречия 再 и 又. Употребление 得很 для выражения превосходной степени. Конструкция «说到+им.об./гл. об./ об. подл.+сказ.».

第42课。复习。Повторение

Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее.

Грамматика. Повторение пройденных тем.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	41
Объем дисциплины в часах	1476
Контактная работа:	765,5
Практические занятия:	758 (10 ¹⁴)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	7,5
Зачет с оценкой	0.6
Экзамен	0,9
Предэкзаменационная консультация	6
Самостоятельная работа	658
Контроль	52,5

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен (3,6,8 семестр) и зачет с оценкой (4,5,7 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Фонетика»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-4

2. Содержание дисциплины:

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Фонетика как научная дисциплина. Методы фонетических исследований

Тема 2. Физиологическая и акустическая база фонетики. Строение артикуляторного аппарата. Методы и средства исследования артикуляции. Артикуляторная классификация звуков речи.

Акустика речи. Физическая природа акустических колебаний. Функциональная анатомия слухового аппарата. Акустическая классификация звуков.

Классификация звуков Р.О.Якобсона, Фанта, Халле

Тема 3. Основные фонетические процессы

Тема 4. Фонетическая транскрипция.

Виды фонетической транскрипции. Практика транскрибирования

Тема 5. Компьютерные программы анализа звучащей речи

Тема 6. Функциональная фонетика (фонология)

Понятие фонемы.

Московская фонологическая школа. Фонематическая транскрипция в МФШ.

Пражский лингвистический кружок. Фонематическая транскрипция в ПЛШ.

Понятие фонемы в американской дескриптивной лингвистике.

Тема 7. Супraseгментная фонетика.

Основные супraseгментные средства и их функции.

Тема 8. Элементы фонетической, фонологической и просодической типологии

Звуковые цепи в языках мира. Слог, основные теории слога. Ударение, его основные типы в языках мира.

Тема 9. Элементы прикладной фонетики

Орфоэпия, понятие произносительной нормы. Интерференция. Акцент. Фонетические особенности поэтической речи.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	42,5
Лекции	18 (8 ¹⁵)
Практические занятия	24 (8 ¹⁶)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,5
Зачет с оценкой	0,2
Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	4
Контроль	25.5

4. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (2 семестр) и курсовая работа (2 семестр)

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Морфология»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Предмет и задачи морфологии в системе языка

1.1. Место, предмет и задачи морфологии в системе языка, основные разделы морфологии.

1.2. Морфология и смежные уровни языка; морфология и фонология; основные понятия морфонологии; морфология и синтаксис.

Тема 2. Основные единицы морфологии. Грамматические способы.

Морфема как основная единица морфологии, означающее и означаемое в морфологии, понятие морфа, правила выделения морфов, сведение алломорфов в морфемы, установление тождества морфем.

Типы морфем. Корни и аффиксы (префиксы, постфиксы, суффиксы, циркумфлексы, инфиксы, трансфиксы, интерфиксы). Пустые и нулевые морфемы. Морфологические операции (чередования). Значащие чередования (апофонии), незначащие чередования (альтернации). Внутренняя флексия. Значение морфологических единиц: лексические, реляционные и деривационные значения. Общее представление о флексии. Флексия и основа. Словоформа как минимальная автономная единица текста. Понятие клитики, виды клитик.

Традиционное понятие частей речи. Универсальность противопоставления имен и глаголов. Проблема прилагательных, наречий, предлогов и ее решение в разных языках.

Грамматические способы. Синтетические грамматические способы. Аффиксация, агглютинация и фузия. Словообразование, редупликация, супплетивность, словосложение, конверсия. Аналитические грамматические способы. Служебные слова, порядок слов, интонация. Синтетический и аналитический строй языков.

Тема 3. Грамматические категории.

Понятие грамматической категории, типы грамматических категорий, словоизменительные и словообразовательные категории. Обязательность как основное свойство грамматических оппозиций. Синтаксические (реляционные) и несинтаксические (семантически наполненные) грамматические категории.

Тема 4. Морфологическая типология языков.

Современные представления о морфологической типологии и опыты морфологической классификации языков (Э. Сепир, Дж. Гринберг). Условность понятия «морфологический тип языка». Принципиальное несовпадение критериев и результатов генетической и типологической классификации языков. Аналитизм, синтетизм и изоляция. Квантитативный подход к морфологической типологической классификации языков Дж. Гринберга.

Тема 5. Прикладные аспекты морфологии.

Морфологический анализ и синтез в системах машинного перевода и информационно-поисковых системах. Понятие морфологического класса.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	44.3

Лекции	18 (10 ¹⁷)
Практические занятия	24 (12 ¹⁸)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	54
Контроль	9.7

4. Формой промежуточной аттестации является экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Синтаксис»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Предмет и задачи синтаксиса в системе языка

1.1. Синтаксис как научная дисциплина. Предмет и задачи синтаксиса в системе языка. Отношение синтаксиса и других лингвистических дисциплин – морфологии (морфосинтаксис) и семантики (семантика синтаксиса).

1.2. Понятие глубинного и поверхностного синтаксиса. Синтаксис в референциально-ролевой грамматике.

Тема 2. Основные синтаксические единицы.

2.1. Слово, словоформа. Синтаксические основания классификации по частям речи.

2.2. Словосочетание. Составляющая, типы составляющих. Именная, предложная, глагольная группа. Синтагма.

2.3. Предложение как максимальная синтаксическая единица. Отличие от словосочетания. Предикативность. Предикатно-актантная структура. Разные типы предложений (простые – сложные, главные – зависимые, полные – неполные, глагольные именные и пр.).

2.4. Сверхфразовые единства. Связный текст (дискурс). Анафора и эллипсис.

Тема 3. Синтаксические отношения

3.1. Способы оформления синтаксических отношений, эндоцентрическая – экзоцентрическая конструкции, сочинение – подчинение. Критерии определения главного и зависимого в синтаксической паре.

3.2. Формальные средства выражения синтаксических отношений: словоизменительные морфемы, служебные слова. Порядок слов, интонация, словарная информация.

3.3. Присловные связи. Понятие управления. Валентности слов и модели управления. Валентности синтаксические и семантические, сильные и слабые. Понятие согласования и примыкания.

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3.4. Принципы синтаксического членения предложения. теория членов предложения. Члены предложения и синтаксические отношения: субъект, предикат, логическое и грамматическое понимание. Иерархия синтаксических отношений.

3.5. Типология предложений как проблема глубинного синтаксиса. Номинативный, эргативный, активный строй предложения..

Тема 4. Синтаксические процессы

4.1. Синтаксические процессы и их типы. Синтаксическая синонимия и омонимия. Понятие трансформации, его значение для синтаксической теории.

4.2. Понятие диатезы. Залог и диатеза. Типы залога: актив, пассив, медий. Рефлексив, реципрок.

4.3. Синтаксическая редукция, ее функции и типы. Эллипсис. Синтаксический нуль..

Тема 5. Коммуникативные и референциальные аспекты синтаксиса

5.1. Коммуникативные типы высказываний. Актуальное членение. Тема и рема. Коммуникативные свойства именных групп (данное, топик, антитопик).

5.2. Референция. Типы актуализаторов. Референтные и нереферентные именные группы.

Тема 6. Способы представления синтаксической структуры, элементы порождающей грамматики

6.1. Представление поверхностно-синтаксической структуры. Дерево непосредственно составляющих. Дерево зависимостей. Переход от дерева НС к ДЗ и обратно. Достоинства и недостатки различных способов представления синтаксической структуры.

6.2. Понятие глубинной структуры. Глубинно-синтаксический уровень.

6.3. Общее представление о трансформационной грамматике. Базовая НС-структура. Типы трансформационных процессов. Глубинная и поверхностная структура.

6.4. Синтаксис в автоматизированных системах – СМП, АИПС.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	40.3
Лекции	18 (8 ¹⁹)
Практические занятия	20 (10 ²⁰)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	58
Контроль	9.7

4. Формой промежуточной аттестации является экзамен (4 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Лексикология»,

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Место, предмет и задачи лексикологии в системе языка.

Тема 2. Слово как основная единица лексикологии. Значение в структуре языкового знака.

Тема 3. Содержательное варьирование слова и его предел. Полисемия и омонимия.

Тема 4. Лексическая семантика.

Тема 5. Теоретическая и прикладная лексикография.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	42.3
Лекции	16 (8 ²¹)
Практические занятия	24 (12 ²²)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	56
Контроль	9.7

4. Формой промежуточной аттестации является экзамен (5 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Семантика»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Предмет и задачи семантики в системе языка

1.1. Место, предмет и задачи семантики в системе языка, основные разделы семантики.

1.2. Семантика и смежные уровни языка; семантика и фонология; семантика и синтаксис.

Тема 2. Значение в структуре языкового знака. Основные единицы семантики.

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2.1. Означающее (план выражения) и означаемое (план содержания) как две стороны языкового знака. Свойства языкового знака: относительное постоянство связи между означаемым и означающим, двойное членение, асимметрический дуализм.

2.2. Семантический уровень языка и принципы его описания. Основные семантические единицы. Семантический треугольник. Понятие; денотат, сигнификат, интенционал, экстенционал, внутренняя форма слова.

Тема 3. Типология значений 3.1. Параметры значения: уровневая принадлежность означающего; характер передаваемой информации; степень обобщенности; связь с определенным типом знаний.

3.2. Типы значений, противопоставляемых по данным параметрам: значение слова, морфемы, предложения; денотативный, сингификативный, прагматический, коммуникативный, и синтаксический слои значения слова; референциальный, внешнеситуационный, прагматический и логический компоненты смысла предложения; актуальное, узуальное, виртуальное значение; лингвистическое и энциклопедическое значение.

Тема 4. Лексическая семантика

4.1. Лексическое и грамматическое значение.

4.2. Лексико-семантическая парадигматика: понятие значимости; семантические корреляции, пропорции, парадигмы; семантическое поле и важнейшие корреляции между его членами: синонимия, гипонимия, антонимия, конверсивность. Тезаурус как модель парадигматической структуры плана содержания. Два типа тезаурусов – идеографический словарь и тезаурус для ИПС.

4.3. Принципы и методы описания лексического значения. Представление слова в виде комбинации элементарных семантических единиц (сем, дифференциальных семантических признаков т.п.) как способ отражения системных отношений в лексике. Компонентный анализ лексических значений. Способы представления значения слова в когнитивной семантике: схемы, фреймы.

4.4. Лексическая синтагматика: семантические валентности слова; сочетаемостные ограничения. Инструменты описания лексической синтагматики: модель управления, лексические функции.

4.5. Проблема лексической многозначности. Граница между полисемией и омонимией. Топологические типы многозначности: радиальная, цепочечная и радиально-цепочечная. Законы Ципфа, связанные с полисемией. Метафора, метонимия, синекдоха как основные типы семантических корреляций между значениями многозначного слова.

4.6. Фразеология: устойчивость и идиоматичность; типы фразеологических единиц и способы описания их значения.

Тема 5. Семантика предложения-высказывания

5.1. Различие между предложением и высказыванием как отражение дихотомии язык-речь. Прямой и косвенный способы передачи смысла. Эксплицитная и имплицитная информация. Пресуппозиция, имплицитные дискурсы.

5.2. Основные компоненты смысла высказывания. Пропозициональный элемент, его референциальный аспект. Референция.

Тема 6. Семантические метаязыки. Прикладная семантика. Лексикография.

6.1. Словарь семантического языка. Типология семантических метаязыков.

6.2. Перевод как экспериментальная проверка правильности семантических описаний.

6.3. Семантический компонент в моделях типа <смысл – текст>.

6.4. Семантический уровень в анализе и синтезе естественного языка в современных прикладных системах – информационного поиска, машинного перевода, в обучающих и экспертных системах.

6.5. Перспективы развития семантического анализа и синтеза текстов на естественном языке. Семантические компоненты систем искусственного интеллекта – информационного поиска, машинного перевода, обучающих систем, экспертных систем.

6.6. Общая и компьютерная лексикография. Типология словарей.

1. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	40.3
Лекции	18
Практические занятия	20 (20 ²³)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	58
Контроль	9,7

4. Формой промежуточной аттестации является экзамен (6 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы социолингвистики»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1 Объект, предмет и задачи социолингвистики
Тема 2 История социолингвистических исследований
Тема 3 Языки различных периодов становления общества
Тема 4 Понятийный аппарат социолингвистики
Тема 5 Национальный язык. Литературный язык.
Тема 6 Функциональные стили и сферы речевого поведения
Тема 7 Языковые контакты. Языковой сдвиг.
Тема 8 Пиджины и креольские языки
Тема 9 Билингвизм и диглоссия
Тема 10 Языковая ситуация
Тема 11 Власть и язык. Языковая политика
Тема 12 Язык и религия.
Тема 13 Методы социолингвистических исследований

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактная работа:	46.6
Лекции	20 (10 ²⁴)
Практические занятия	24 (10 ²⁵)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.6
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Курсовая работа	0.3
Самостоятельная работа	34
Контроль	27.4

4. Формой промежуточной аттестации является экзамен (6 семестр) и курсовая работа (6 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы психолингвистики»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1; ОПК-1; СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Объект и предмет психолингвистики. Основные разделы психолингвистики. Современное состояние психолингвистики

Тема 2. Психологические основы психолингвистики.

Тема 3. Лингвистические основы психолингвистики.

Тема 4. Психолингвистические модели и теории порождения речи.

Тема 5. Методы психолингвистических исследований. Роль эксперимента в психолингвистике. Виды психолингвистических экспериментов

Тема 6. Психолингвистика восприятия речи.

Тема 7. Психолингвистика развития. Этапы освоения речи ребенком.

Тема 8. Патопсихолингвистика. Понятие патологии и нормы в речи.

Тема 9. Этнопсихолингвистика.

Тема 10. Невербальные компоненты коммуникации. Соотношение вербального и невербального в коммуникации. Функции невербальной коммуникации.

Тема 11. Прикладная психолингвистика. Основные разделы и направления исследований

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактная работа:	58.3
Лекции	24 (12 ²⁶)
Практические занятия	32 (12 ²⁷)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	40
Контроль	9,7

4.Формой промежуточной аттестации является экзамен (7 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Русский язык и культура речи»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ОПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Орфоэпические нормы. Нормы постановки ударения. Орфоэпические словари. Нормы произношения гласных. Нормы произношения согласных. Нормы произношения удвоенных согласных, нормы произношения иноязычных слов, аббревиатур. Нормы произношения грамматических форм существительных, прилагательных, наречий, глаголов.

Тема 2. Лексические нормы. Понятие лексической нормы. Лексическое значение слова (многозначность) и сочетаемость слова. Нарушение лексической сочетаемости. Оксюморон. Понятие о стилистической и эмоционально-экспрессивной окраске слова. Употребление синонимов. Семантические и стилистические синонимы. Употребление паронимов. Употребление паронимов и многозначных слов. Речевая избыточность: плеоназм и тавтология. Речевая недостаточность. Использование иноязычных слов, диалектных слов, просторечных слов, жаргонизмов и т.п.

Тема 3. Морфологические нормы. Понятие о морфологической норме. Грамматическое значение слова. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Колебания в грамматическом роде имён существительных (род несклоняемых нарицательных и собственных имён существительных, составных наименований, аббревиатур, лиц по профессии). Вариантность падежных окончаний имен. Синонимия полных и кратких форм имён прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения имён прилагательных. Речевые ошибки, связанные с употреблением кратких и полных форм, форм степеней сравнения имен прилагательных. Употребление форм имени числительного. Синонимия собирательных и количественных числительных. Образование и употребление местоимений. Использование вариантных глагольных форм в речи. Синонимия предлогов и союзов.

Тема 4. Синтаксические нормы. Понятие синтаксической нормы. Нормы согласования (определений и приложений, подлежащих и сказуемых). Нормы управления

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

(Управление при однокоренных словах, при словах-синонимах, при однородных членах, при предложениях). Употребление причастных и деепричастных оборотов. Правила замены прямой речи косвенной. Порядок слов в простом предложении. Нормы построения сложных предложений (сложносочиненных, сложноподчиненных, бессоюзных; предложений с различными видами связи).

Тема 5. Функциональные стили русского языка. Научный стиль. Функциональные стили русского языка. Научный стиль (сфера функционирования, основная функция, основная форма речи). Подстили, основные жанровые разновидности научного стиля. Стилеобразующие признаки научного стиля. Лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Анализ текста по специальности с выявлением особенностей научного стиля. Способы цитирования текста. Оформление библиографического описания в научной работе. Аннотация, реферат, конспект.

Тема 6. Официально-деловой стиль. Официально-деловой стиль (сфера функционирования, основная функция, основная форма речи). Подстили, основные жанровые разновидности официально-делового стиля. Стилеобразующие признаки официально-делового стиля. Лексические, морфологические и синтаксические особенности официально-делового стиля. Клише и штампы. Анализ особенностей резюме. Составление резюме. Заявление, доверенность, расписка, объяснительная и докладная записки.

Тема 7. Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка. Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. Основные виды тропов (метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, аллегория, эпитет, мейозис и литота, гипербола, перифраза, оксюморон, аллюзия, ирония, сравнение). Стилистические фигуры и их функции. Фигуры, построенные на основе повтора (анафора, эпифора, анадиплосис, кольцо, параллелизм, градация, антитеза, наложение). Фигуры, построенные на изменении расположения частей внутри синтаксической конструкции (инверсия, парентеза). Фигуры, связанные с изменением объема высказывания (эллипсис, умолчание, упреждение).

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	76.6
Лекции	24
Практические занятия	48
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4.6
Экзамен	0.6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	48
Контроль	19.4

2. Формой промежуточной аттестации является экзамен (1, 2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Понятийный аппарат математики»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; ОПК-6; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Язык математики и естественный язык.

Тема 2. Переменные и формы.

Тема 3. Основные понятия теории множеств.

Тема 4. Числовые системы.

Тема 5. Элементы линейной алгебры.

Тема 6. Многочлены.

Тема 7. Комплексные числа.

Тема 8. Логарифм.

Тема 9. Ряды и последовательности.

Тема 10. Предел функции.

Тема 11. Производная функции.

Тема 12. Неопределенный интеграл.

Тема 13. Определенный интеграл.

Тема 14. Элементы теории вероятностей.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	13
Объем дисциплины в часах	468
Контактная работа:	104,5
Лекции	8 (4 ²⁸)
Практические занятия	94 (44 ²⁹)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	346
Контроль	17,5

4. Формой промежуточной аттестации является зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в информационные технологии»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-5; ОПК-6; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Основы программирования на языке Python

Понятие алгоритма. Блок-схема. Псевдокод. Язык программирования Python. Средства работы с Python. Особенности синтаксиса. Имена, объекты, типы. Арифметические операции. Операторы вывода и ввода. Условный оператор. Циклы. Итерируемые объекты. Пользовательские функции. Рекурсия.

Тема 2. Множества и словари в Python

Множества, операции над множествами. Словари. Основные методы работы со словарями.

Тема 3. Работа с текстовыми редакторами

Текстовый редактор Notepad++, его возможности для работы со строками. MS Word как текстовый редактор, его аналоги.

Тема 4. Основы работы со строками в Python

Конкатенация, дублирование. Строка как итерируемый объект; длина, доступ по индексам, срезы. Поиск и замена подстроки. Регистр символов. Разбиение и склейка строки по разделителю. Основы работы с файлами. Понятие о кодировках; Юникод.

Тема 5. Основы работы с регулярными выражениями

Синтаксис регулярных выражений. Поиск и замена с помощью регулярных выражений. Обратные ссылки. Регулярные выражения в Python, библиотека re.

Тема 6. Построение графиков в Python

Библиотеки для построения графиков в Python (pandas, matplotlib, seaborn и под.)

Тема 7. Символьные вычисления в Python

Библиотека sympy для символьных вычислений в Python. Использование jupyter notebook. Экспорт формул.

Тема 8. Элементы работы с MS Office

Редактор формул в MS Word. Построение графиков в MS Excel. Макросы. Использование языка Visual Basic for Application.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	40
Лекции	2
Практические занятия	36 (16 ³⁰)
Из них в форме практической подготовки	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	62
Контроль	7.8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет (1 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Легкая атлетика»,

³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.
2. Содержание дисциплины:
Раздел I. Теоретический.
Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
Раздел II. Практический.
Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта.
3. Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 328 час., из них:
Контактная работа: 180.6 час.
(Практические занятия – 180 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6 час, зачет – 0,6 час.);
Самостоятельная работа – 124 час.,
Контроль: 23.4 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2, 4, 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Художественная гимнастика»,
входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.
2. Содержание дисциплины:
Раздел I. Теоретический.
Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
Раздел II. Практический.
Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта.
3. Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 328 час., из них:
Контактная работа: 180.6 час.
(Практические занятия – 180 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6 час, зачет – 0,6 час.);
Самостоятельная работа – 124 час.,
Контроль: 23.4 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2, 4, 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Футбол»,

входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.
2. Содержание дисциплины:
Раздел I. Теоретический.
Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
Раздел II. Практический.
Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта.
3. Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 328 час., из них:
Контактная работа: 180.6 час.
(Практические занятия – 180 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6 час, зачет – 0,6 час.);
Самостоятельная работа – 124 час.,
Контроль: 23.4 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2, 4, 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Компьютерная лингвистика»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Компьютерная лингвистика: цели, задачи и методы. Современные приложения компьютерной лингвистики. Определение компьютерной лингвистики, связь с другими дисциплинами. История развития компьютерной лингвистики. Библиотеки инструментов для обработки текста.
Тема 2. Первые этапы обработки текста. Необходимость обработки «сырого» текста. Токенизация. Другие этапы предобработки текста.
Тема 3. Регулярные выражения. Понятие регулярных выражений. Метасимволы регулярных выражений. Применение регулярных выражений для обработки языка.
Тема 4. Компьютерная морфология. Основные понятия. Стемминг и лемматизация: алгоритмы и различия.
Тема 5. Конечно-автоматная морфология. Конечный автомат как способ организации словаря для морфологического анализа и синтаксиса.
Тема 6. Скрытые Марковские модели. Основная структура. Применение для обработки морфологии.
Тема 7. Задание правил для анализа морфологии. Типы правил для обработки фонологических особенностей. Создание набора правил для обработки морфологии. Теория оптимальности.
Тема 8. Особенности создания лингвистических процессоров и обработки семантики и прагматики. Пирамида обработки естественного языка.

Тема 9. Особенности обработки синтаксиса. Порождающие грамматики. Исчисление Ламбека. СКУ-парсинг.

Тема 10. Представление текста и слова в виде вектора значений. Задание документа в виде вектора: способы, применение векторной модели. Дистрибутивная гипотеза. Word2vec.

Тема 11. Лямбда-исчисление. Задание значения предложения в виде предикатов.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	82,7
Лекции	14 (8 ³¹)
Практические занятия	68 (40 ³²)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.7
Зачет с оценкой	0.4
Курсовая работа	0.3
Самостоятельная работа	100
Контроль	33.3

4.Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (3, 4 семестр) и курсовая работа (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Инструменты искусственного интеллекта для анализа и обработки текста», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История развития и современное состояние систем АОТМ

Тема 2. Современные лингвистические процессоры (ЛП) - АСОТ и АСОР

Тема 3. Лингвистическое, программное, методическое, информационное и аппаратное обеспечение ЛП, включая СМП

Тема 4. Общие проблемы перевода (человеческого и машинного)

Тема 5. Основные проблемы машинного перевода и варианты их решения

Тема 6. Основные типы СМП, ТМ (переводческие накопители), онлайн-переводчики

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12 (6 ³³)

³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Практические занятия	24 (8 ³⁴)
Из них в форме практической подготовки	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7.8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (5 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Обучающие лингвистические системы»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК -1; СПК-2; СПК-3; СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в ОЛС. Основные методы лингводидактики: грамматико-переводческий, прямой, аудио-визуальный, коммуникативный

Тема 2. Современные лингвистические процессоры (ЛП). АСОТ и АСОР.

2.1. Современные лингвистические процессоры (ЛП). Автоматизированные системы обработки текста (АСОТ) и автоматизированные системы обработки речи (АСОР)

2.2. Лингвистическое, программное, методическое, информационное и аппаратное обеспечение ОЛС.

Тема 3. Типология современных ОЛС.

Типология современных ОЛС. Различие ОЛС по разным признакам: функциональному; по предназначению в учебном процессе; по режиму работы; по структуре технического обеспечения; по назначению; по характеру занятий; по адаптации к обучающемуся.

Тема 4. Экспертные системы.

4.1. Определение экспертной системы, экспертной обучающей системы (ЭОС) и их основные функциональные компоненты.

4.2. Требования к ЭОС с позиций обучающегося; с позиции эксперта-преподавателя

Тема 5. Обучение с помощью компьютера. Обзор современных ОЛС.

5.1. Компьютерный учебный курс и компьютерный учебник (система IntroTrans)

5.2. Компьютерные справочники и энциклопедии 5.3. Тестирующие, моделирующие программы, учебные игры (Golden English, Business Russian др.)

5.4. Система CALL (Computer-assisted Language Learning). Типы программ: вопросно-ответный (Question and Answer programs); игры со словарем (Vocabulary games); тестовые манипуляции с рядом подтипов (Gapmaster, Matchmaster, Storyboard, Choicemaster; Text Construction); приключения (Adventures); ролевые игры (Simulations).

5.5. Детские обучающие системы компании Scholastic, Руссобит, 1С и др. (обучение английскому языку, математике, музыкальной грамоте и пр.).

5.7. Онлайн ОЛС в Интернете.

5.8 Дистанционное обучение

³³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	40.2
Лекции	10 (10 ³⁵)
Практические занятия	30 (30 ³⁶)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	24
Контроль	7.8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лингвистическая типология»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1, СПК-4, СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи лингвистической типологии. Разнообразие языков мира. Виды типологических исследований. Функциональная и структурная типология.

Тема 2 История типологических исследований

Проблемы типологического исследования языков в зарубежном и русском языкознании 19-20 вв. (основные направления). Типологические исследования в 21 веке.

Тема 3. Фонетико-фонологическая и просодическая типология.

Тема 4. Морфологическая типологическая классификация

Тема 5. Синтаксическая типология.

Тема 6. Типология языкового строя. Контенсивная типология

Тема 7. Лексическая типология. Семантическая типология. Семантические примитивы

Тема 8. Языковые универсалии.

Тема 9 Предмет и задачи ареального изучения языков. Лингвистический атлас

Тема 10. Понятие языкового союза

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	42,2

³⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Лекции	20 (10 ³⁷)
Практические занятия	22 (10 ³⁸)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	58
Контроль	7,8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (6 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Компаративистика»,
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
 «Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1, СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, задачи и история сравнительно-исторического языкознания

Тема 2 Краткий очерк истории сравнительно-исторического языкознания

Тема 3. Общее представление о родстве языков. Генеалогическая классификация языков мира

Тема 4. Понятия регулярного фонетического соответствия и фонетического закона

Тема 5. Понятие праязыка (языка-основы), архетипа. Реконструкция и проблема ее достоверности.

Тема 6. Основные понятия глоттохронологии, лексикостатистики. Дивергентное и конвергентное развитие языков. Теория А.Шлейхера и теория Й.Шмидта

Тема 7. Теория дальнего сравнения языков. Макрокомпаративистика

Тема 8. Реконструкция протокультуры и определение прародины

Тема 9. Компьютерная компаративистика. Система STARLING

Тема 10. Сравнительная фонетика, морфология и морфонология индоевропейских языков, реконструкция синтаксиса

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	44,3
Лекции	18 (8 ³⁹)
Практические занятия	24 (12 ⁴⁰)

³⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	54
Контроль	9,7

4. Формой промежуточной аттестации является экзамен (5 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дискурсивный анализ»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие дискурса. Текст и дискурс. Характеристики текста. Архитектоника текста. Межфразовые связи и отношения.

Тема 2. Понятие актуального членения.

Тема 3. Интеграция и завершенность текста.

Тема 4. Поликодовые/креолизованные тексты

Тема 5. Интертекстуальность. Понятие и аспекты изучения

Тема 6. Макроструктура дискурса и ее составляющие

Тема 7. Устный и письменный дискурс. Дискурсивные слова

Тема 8. Методы анализа дискурса

Тема 9. Частные типы дискурса

Тема 10. Политический дискурс. Коммуникативные стратегии языковой личности.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	48,3
Лекции	20 (10 ⁴¹)
Практические занятия	26 (12 ⁴²)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	14
Контроль	9,7

⁴⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Формой промежуточной аттестации является экзамен (7 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Языковая картина мира и межкультурная коммуникация»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2, СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Межкультурная коммуникация

Функциональная модель речевой коммуникации Р.О. Якобсона. Понятие культуры. Уровни и формы коммуникации при межкультурном взаимодействии. Законы и принципы коммуникации. Интеракция, перцепция. Лингвокультурология, ее основные постулаты и задачи исследования.

Тема 2

Основные теории МКК

Теория высококонтекстуальных и низкоконтекстуальных культур Э. Холла, Модель освоения «чужой культуры» М. Беннета. Теория культурной грамотности Э. Хирша
Теория культурных измерений Г. Хофштеде. Основные положения, примеры

Тема 3.

Концепт. Концептосфера. Понятие, структура и примеры. Концептосфера русской культуры в синхронии и диахронии

Понятие концепта и концептосферы. Различные определения понятия «концепт» и методики его изучения. Типы концептов. Концептосфера русской культуры в синхронии и диахронии

Тема 4. Когнитивная лингвистика как направление исследований рубежа XX-XXI веков. Истоки и история формирования когнитивной лингвистики

Место когнитивной лингвистики в кругу других дисциплин. Когнитивная лингвистика как часть когнитологии. Междисциплинарный характер когнитивной лингвистики.

Тема 5. Структура и основные направления исследований в отечественной когнитологии

Основные направления исследований. Семантико-когнитивное: исследование лексической и грамматической семантики языка (Е.С. Кубрякова, Е.В. Рахилина, З.Д. Попова, И.А. Стернин). Культурологическое – исследование концептов как элементов культуры с опорой на данные разных наук (Ю.С. Степанов). Лингвокультурологическое – исследование концептов как элементов национальной лингвокультуры (В.И. Карасик) и др.

Тема 6. Работы Дж. Лакоффа в русле когнитивных исследований

Языковая картина мира и методы ее изучения: лексикографический, этимологический, корпусный подходы. Роль метафоры в формировании ЯКМ. Работа Дж. Лакоффа и М. Джонсона «Метафоры, которыми мы живем». Понятие концептуальной метафоры.

Тема 7. Концептуальная оппозиция «свой-чужой»

Лакуны. Понятие. Классификация лакун. Примеры

Культурологические лакуны. Примеры

Тема 8. Применение аппарата когнитивной лингвистики.

Применение методов и методик концептуального и когнитивного анализа к объяснению речевых аномалий и оговорок.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	40,2
Лекции	12 (6 ⁴³)
Практические занятия	28 (12 ⁴⁴)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	24
Контроль	7,8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (7 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Лингвистическая экспертиза»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2; СПК 4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Лингвистическая экспертиза как способ применения языковедческих знаний.

Тема 2. Судебная экспертиза: задачи, виды. Использование лингвистических знаний.

Тема 3. Автороведческая экспертиза: особенности идиолекта и способы выявления. Автороведческая экспертиза при определении плагиата. Автороведческая экспертиза в криминалистике.

Тема 4. Лингвистическая экспертиза в других областях деятельности: экспертиза медиа- и политического текста. Экспертиза рекламного сообщения.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	44,2
Лекции	16 (8 ⁴⁵)

⁴³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Практические занятия	28 (14 ⁴⁶)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	56
Контроль	7,8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (7 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Программирование в лингвистике»,
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
 «Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Язык как неструктурированные данные. Анализ данных как современное направление computer science. Структурированные и неструктурированные данные. Особенности создания и разметки корпусов для обучения и тестирования систем обработки естественного языка.

Тема 2. Инженерный подход к анализу текстов. Способы задания правил для решения лингвистической задачи.

Тема 3. Машинное обучение. Основные типы алгоритмов машинного обучения, применяемые к классификации и кластеризации текстов. Отбор признаков для машинного обучения для конкретных задач.

Тема 4. Практикум по разработке алгоритмов решения лингвистических задач. Групповые проекты по разработке rule-based систем на псевдокоде или на языке Python.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа:	148,5
Лекции	18 (10 ⁴⁷)
Практические занятия	110 (56 ⁴⁸)
Из них в форме практической подготовки	54
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,7

⁴⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Зачет	0.2
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	132
Контроль	25.3

4. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (3 семестр), зачет (2 семестр), экзамен (4 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в анализ больших данных»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2; СПК-3
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Структуры данных. Основы проектирования баз данных. Базовые структуры данных – массивы и записи; Основные операции над структурами данных; Динамические структуры данных. Списки. Стеки. Деревья; Информационная система. Понятие базы данных.

Тема 2. Проектирование и реализация базы данных. Проектирование базы данных. Анализ предметной области. Выделение сущностей и их атрибутов. Составление универсального отношения. Нормализация. Реализация базы данных. Создание таблиц данных.

Тема 3. Использование языка SQL для программного извлечения информации из баз данных. SQL. Краткий обзор. Создание простейшего запроса. Оператор SELECT. Квалифицированный выбор – предложение WHERE. Запрос нескольких таблиц, как одной.

Тема 4. Реализация интеграции баз данных в современных языках программирования. Формирование запросов к базам данных SQLite на примере языка Python.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	26.2
Лекции	6 (4 ⁴⁹)
Практические занятия	20 (10 ⁵⁰)
Из них в форме практической подготовки	10

⁴⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	38
Контроль	7.8

4.Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (6 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и практика мультимедиа коммуникации»,
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
 «Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-4; СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История и причины появления креолизованных текстов

Тема 2. Понимание и интерпретация поликодовых текстов в мультимедиакоммуникации

Тема 3. Порождение поликодового текста. Отношения между вербальным и иконическим компонентами мультимодального текста в мультимедиа каоммуникаици.

Тема 4. Системы оценки поликодового текста. Применение видеовербальных текстов в дингводидактике, рекламе, медиа коммуникации

Тема 5. Симулякр как новый тип видеовербального мультисемиотического текста.

Проблемы локализации и перевода видеовербального текста в мультимедиа коммуникации

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	42.2
Лекции	12 (6 ⁵¹)
Практические занятия	30 (14 ⁵²)
Из них в форме практической подготовки	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	22
Контроль	7.8

4.Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (8 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Корпусная лингвистика»,

⁵¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1, СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в корпусную лингвистику.

Основные понятия корпусной лингвистики; история создания, основные характеристики и типы лингвистических корпусов.

Тема 2. Предварительные работы по созданию корпуса.

Отбор источников; основные процедуры обработки естественного языка.

Тема 3. Понятие разметки.

Средства разметки корпусов; лингвистическая разметка; экстралингвистическая разметка; стандартизация в корпусной лингвистике.

Тема 4. Корпусные менеджеры.

Корпус как поисковая система; языки запросов; выходные интерфейсы; корпусные менеджеры нелингвистических корпусов.

Тема 5. Обзор существующих корпусов различных типов.

Зарубежные национальные корпусы; корпусы русского языка; Национальный корпус русского языка; специальные корпусы.

Тема 6. Корпусные исследования.

Способы использования корпусов. Лексикографические, грамматические, дискурсивные исследования, основанные на корпусах.

3. Объем дисциплины.

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	8 (4 ⁵³)
Практические занятия	28 (14 ⁵⁴)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информационно-поисковые системы»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-4; СПК-3

⁵³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Необходимость эффективного поиска информации в современных исследованиях. Предмет, цели и задачи курса. Информация, информационные процессы, информационные системы, информационные потоки, информационные технологии. Основные понятия информационного поиска. Основное содержание информационного поиска. Данные и документы. Виды информационных документов.

Тема 2. Документальные ИПС. История развития автоматизированных документальных ИПС, этапы развития. Составные части ИПС. ИПЯ. Структура документальных и фактографических ИПС. Двухконтурные системы. Полнотекстовые ИПС. Гипертекстовые информационные системы. Обеспечивающие подсистемы.

Тема 3. Лингвистическое обеспечение информационного поиска. Лингвистические средства информационного поиска. Понятие информационно-поискового языка (ИПЯ). Информационно-поисковые языки: классификация, типология. Дескрипторные языки. Вербальные языки. Семантические и синтагматические языки. Способы описания языков.

Тема 4. Информационный поиск в сети Интернет. Значение компьютерных сетей для организации информационного обслуживания. Сеть Интернет, ее краткая характеристика. Проблемы ранжирования документов в выдаче. Способы управления ранжированием. Входные интерфейсы. Языки запросов. Выходные интерфейсы. Представление результатов поиска. Управление поиском. Статистика поиска. Поиск в найденном. Поиск по подобию. Примеры вербальных ИПС. Классификационные ИПС.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32.2
Лекции	8 (4 ⁵⁵)
Практические занятия	24 (12 ⁵⁶)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7.8

4.Формой промежуточной аттестации является зачет (5 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«База данных»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)», и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-4; СПК-3

⁵⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Типология языков программирования.
- Тема 2. Основы синтаксиса языка Python.
- Тема 3. Структурная парадигма программирования.
- Тема 4. Основы объектно-ориентированного программирования.
- Тема 5. Функциональная парадигма программирования.
- Тема 6. Системы контроля версий.
- Тема 7. Оформление программного кода.
- Тема 8. Тестирование программ.
- Тема 9. Библиотеки и модули.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32.2
Лекции	8 (4 ⁵⁷)
Практические занятия	24 (12 ⁵⁸)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7.8

4.Формой промежуточной аттестации является зачет (5 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Квантитативная лингвистика»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)», и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение и основные понятия

1.1. Основные статистические категории. Понятие выборки и совокупности, типы переменных в зависимости от уровня лингвистического анализа.

1.2. Понятие частоты и распределения частот встречаемости единиц разного уровня. Случайная выборка. Методы оценки представительности распределения. Критерии значимости.

1.3. Элементы лингвостатистики: квантили, мода, медиана, среднее, дисперсия, асимметрия, эксцесс

⁵⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1.3. Типология распределений. Нормальное распределение. Интерпретация лингвистических распределений.

1.4. Критерий χ^2 .

1.5. Системная и прагматическая выборка лингвистических данных. Частоты: индивидуальная, частота класса, абсолютная, относительная, условная и позиционная.

Тема 2. Применение формальных методов на разных уровнях языка

2.1. Применение статистических методов в фонетике: построение системы фонем с использованием критерия частоты встречаемости, количественные модели слога.

2.2. Грамматический и семантический аспекты количественного исследования лексики. Словообразовательная структура слов. Математическая теория словообразования. Полисемия, связь с частотой слова.

2.3. Ранговое распределение и законы Ципфа-Мандельброта. Разные точки зрения, новые трактовки.

2.4. Понятие и методы лингвистической дешифровки. Эвристические модели.

2.5. Статистико-комбинаторные, дистрибутивно-статистические и дешифровочные методы в грамматике.

2.6. Метод дистрибутивно-статистического анализа: традиционный и автоматизированный варианты. Использование ДСА для автоматического распознавания жанров текстов в информационном потоке.

Тема 3. Количественные методы в лексикографии

3.1. Частотные словари, словари-индексы, конкордансы. Национальные корпуса.

3.2. Характеристики частотных словарей и индексы покрытия текста.

3.4. Зависимость «словарь-текст». Теория вероятностных систем.

Тема 4. Прикладные (компьютерные) аспекты количественной лингвистики

4.1. Задачи атрибуции текста. Лексико-стилистический анализ текстов.

4.2. Контент-анализ. История метода. Виды контент-анализа.

4.3. Формирование выборки. Типы выборки. Категории и кодирование.

4.4. Прикладные пакеты КА

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	34,2
Лекции	12 (6 ⁵⁹)
Практические занятия	22 (10 ⁶⁰)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	30
Контроль	7,8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (6 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы веб-дизайна»,

⁵⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-4; СПК-3; СПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Веб-разработка: история, возникновение и развитие гипертекста и браузеров. Основные понятия и методы. Понятие гипертекста. Возникновение HTML. Гонка браузеров. Появление новых версий гипертекста. Элементы разработки, front-end и back-end. Языки программирования, применяемые для веб-разработки. HTML5 – структура страницы. CSS – способы изменения дизайна страницы. JavaScript – применение в разработке и синтаксис.

Тема 2. Гипертекст. Работа с HTML. Основные теги, добавление медиа и ссылок. Создание страницы. Программы, применяемые для работы с HTML.

Тема 3. CSS и хостинг. Работа с основным дизайном страницы. Базовая работа с CSS, способы привязки стиля к элементу HTML. Работа с готовыми шаблонами CSS. Бесплатный хостинг сайта на github.

Тема 4. JavaScript. Синтаксис JavaScript. Практикум по работе с JavaScript.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	34.2
Лекции	12 (6 ⁶¹)
Практические занятия	22 (10 ⁶²)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	30
Контроль	7,8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (6 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Введение в NLP»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-3; СПК-4

2. Содержание дисциплины.

Тема 1. Типология языков программирования.

Тема 2. Основы синтаксиса языка Python.

Тема 3. Структурная парадигма программирования.

Тема 4. Основы объектно-ориентированного программирования.

⁶¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 5. Функциональная парадигма программирования.
 Тема 6. Системы контроля версий.
 Тема 7. Оформление программного кода.
 Тема 8. Тестирование программ.
 Тема 9. Библиотеки и модули.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	48.2
Лекции	12 (6 ⁶³)
Практические занятия	36 (18 ⁶⁴)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	52
Контроль	7.8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (7 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Создание цифрового контента»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
 «Дисциплины (модули)», и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-3; СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие интеллектуальной информационной системы. Основные свойства. Области применения и классификация ИИС. Системы, основанные на знаниях. Классификация систем по задаче, по связям с реальным временем, по степени интеграции, по типу ЭВМ.

Тема 2. . Этапы построения экспертных систем. Идентификация, Концептуализация, формализация, опытная эксплуатация, тестирование, переформулирование, переконструирование, усовершенствование, выполнение

Тема 3 Структуры данных. Связные списки, стеки, очереди, множества, ассоциативные массивы (Map), Хеш-таблицы, двоичное дерево поиска, префиксное дерево, двоичная куча, граф.

Тема 4. Информационное моделирование. Описательные модели, формальные модели, модели в различных областях знаний. Моделирование отклика системы на внешнее воздействие.

Тема 5. Объектно-ориентированное программирование. Подход к программированию как к моделированию информационных объектов. Структурирование информации с точки зрения управляемости. Абстрагирование, наследование, инкапсуляция, полиморфизм

⁶³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 6. Распознавание образов. История возникновения искусственных систем распознавания и их реализации. Классификационная группировка в системе классификации. Общая характеристика задач распознавания образов и их типы.
Тема 7. Интеллектуальные системы (ИС) в современных гаджетах. Интеллектуальный сад, умный дом, удаленные ИС.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	48.2
Лекции	12 (6 ⁶⁵)
Практические занятия	36 (18 ⁶⁶)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	52
Контроль	7.8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (7 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы искусственного интеллекта»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-6

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Искусственный интеллект – фундаментальная наука и технология комплексных технологических решений

Тема 2. Состав экспертных систем. База знаний.

Тема 3. Системы искусственного интеллекта: примеры использования и инструментальные средства их разработки.

Тема 4. Нейронные сети.

Тема 5. Основы технологий обработки больших данных.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30.2
Лекции	10 ⁶⁷
Практические занятия	20 ⁶⁸

⁶⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7.8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лингвистическая антропология»
 входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-1.

2. Содержание дисциплины.

Тема 1. Антропология как наука.

Тема 2. Основы физической антропологии.

Тема 3. Основы социально-культурной антропологии.

Тема 4. Этнические феномены.

Тема 5. Национальные феномены.

Тема 6. Лингвофольклористика.

Тема 7. Антропологическая лингвистика.

Тема 8. Категоризация в языках мира.

3. Объем дисциплины.

Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36
Контактная работа:	26,2
Лекции	6 (4 ⁶⁹)
Практические занятия	20 (10 ⁷⁰)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	2
Контроль	7,8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»,
 входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

⁶⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Информатизация языкового образования. Основные направления и перспективы.

Тема 2. Дидактические свойства и функции современных информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3. Обеспечение информационной безопасности обучающихся в образовательной среде.

Тема 4. Поиск и отбор информации в учебных целях.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12 (6 ⁷¹)
Практические занятия	24 (12 ⁷²)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Формой промежуточной аттестации является зачёт (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы военной подготовки»,

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия/

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

⁷¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 10. Основы инженерного обеспечения/

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	68.2
Лекции	26
Практические занятия	42
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7.8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (2 семестр).

4.4. Рабочие программы практик (приложение 4)

Аннотация к рабочей программе
учебной практики
(научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; СПК-4; СПК-3

2. Объем практики: 4 зачетные единицы (144 часов), в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 часа, самостоятельная работа 132 часа, контроль - 7,8 часа.

3. Формой промежуточной аттестации является зачет (5 семестр)

Аннотация к рабочей программе
производственной практики
(преддипломной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; СПК-1; СПК-2

2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 часа, самостоятельная работа 96 часов, контроль - 7,8 часа.

3. Формой промежуточной аттестации является зачет (8 семестр)

Аннотация к рабочей программе
учебной практики
(консультационной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики СПК-1, СПК-2
2. Объем практики: 4 зачетные единицы (144 часов), в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 часа, самостоятельная работа 132 часа, в том числе 96 часов в форме практической подготовки, контроль - 7,8 часа.
3. Формой промежуточной аттестации является зачет (4 семестр)

Аннотация к рабочей программе
производственной практики
(научно-исследовательской работе)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: СПК-4, СПК-3
2. Объем практики: 4 зачетные единицы (144 часов), в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 часа, самостоятельная работа 132 часа, контроль - 7,8 часа.
3. Формой промежуточной аттестации является зачет (7 семестр)

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

- Методические рекомендации к написанию курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.
- Методические рекомендации к организации самостоятельной работы обучающихся, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников Университета участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения.

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения

Система воспитательной работы и молодежной политики в Университете является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение № 9).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Государственном университете просвещения инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Университета.

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Университета, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в Государственном университете просвещения большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Государственном университете просвещения работает Совет обучающихся.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения Университет имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся Государственного университета просвещения организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в Государственном университете просвещения созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика»;

–Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

–Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– Устав Государственного университета просвещения;

– Локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Государственный университет просвещения принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Государственный университет просвещения при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, и подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (**Приложение № 7**).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Государственном университете просвещения.