

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 15:43:06
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fcb69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

Согласовано
деканом экономического факультета
« 21 » _____ марта 2025 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Основы антикоррупционной политики

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:

Государственная и муниципальная служба

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол «21» марта 2025 г. № 6

Председатель УМКом _____

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой

государственных закупок, менеджмента
и государственного управления

Протокол от «06» марта 2025 г. № 8

Зав. кафедрой _____

/Трофимовская А.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
Валова Юлия Игоревна,
Кандидат экономических наук, доцент кафедры государственных закупок, менеджмента и государственного управления

Рабочая программа дисциплины «Основы антикоррупционной политики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРАНАУКИ России от 13.08.2020 № 1016.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.. ..	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной атте- стации по дисциплине	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	20
7. Методические указания по освоению дисциплины	22
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процес- са по дисциплине	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель изучения дисциплины. Целью изучения дисциплины «Основы антикоррупционной политики» является формирование у специалистов системных знаний в области теории и практики антикоррупционной политики, приобретение теоретических знаний, необходимых для совершенствования своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- сформировать у студентов научное понимание социально-политической, экономической и нравственной сущности коррупции, раскрыть ее социально-юридический смысл как превращенной формы бюрократизации власти и противоправно-аморальной деградации материально-финансовых возможностей и властно-должностного статуса в ущерб общественному интересу;
- помочь студентам сформировать четкое представление о понятийном аппарате антикоррупционного законодательства, научного анализа и терминологии антикоррупционной практики;
- рассмотреть основные составляющие государственной стратегии и сложившихся механизмов противодействия коррупции, их правового, кадрового, информационного и организационно-технического обеспечения;
- проанализировать достоинства и слабости действующего российского антикоррупционного законодательства, выявить трудности и достижения на пути его реализации, а также особенности правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции в системе координат сложившейся в России конституционной модели государственного строя, действующей системы прав и свобод человека и гражданина, федеративного устройства, рыночных отношений и бюджетного сектора;
- изучить причины устойчивости коррупционных отношений, проанализировать организационно-правовые, политические, социально-экономические и социокультурные факторы, затрудняющие реализацию антикоррупционной стратегии;
- проанализировать эффективность деятельности государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК - 4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Данная дисциплина обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности в качестве руководителя консалтинговой фирмы, антикризисного управляющего, государственного служащего, сотрудника муниципальных органов. Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, получаемых слушателями в ходе изучения таких дисциплин как система государственного и муниципального управления, теория управления, конституционное право, государственная и муниципальная служба, методы принятия управленческих решений.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности бакалавра с опытом учета соотношения традиций и инноваций в развитии различных образовательных систем. Полученные в ходе изучения дисциплины знания и практические навыки могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Практикум по государственному и муниципальному управлению», «Региональное управление и территориальное планирование», «Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере» и др.

Изучение курса «Основы антикоррупционной политики» будет способствовать повышению профессиональных компетенций будущих управленцев, что, в конечном счете, приведет к повышению эффективности всей системы государственного и муниципального управления.

1. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Очно-заочная форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	24,2
Лекции	8 ¹
Практические	16 ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	76 ¹
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие и социально-правовая сущность коррупции Сущность и основные содержательные характеристики коррупции. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции. Признаки противоправных коррупционных проявлений. Содержательное разнообразие коррупции. Формы коррупционных проявлений. Экспорт коррупции.	2	4
Тема 2. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений. Законность в механизме государственного и муниципального анти-коррупционного управления. Правовое государство и коррумпированное государство — понятия несовместимые Источники и причины коррупции. Социально-негативные: последствия коррупции.	1	2
Тема 3. Отечественный и зарубежный опыт противодействия коррупции. Опыт борьбы с коррупцией в дореволюционной России. Антикоррупционный опыт советской власти. Особенности антикоррупционной политики современной России . Механизмы противодействия коррупции и их эффективность: опыт западных государств. Механизмы противодействия коррупции и их эффективность: опыт Стран Содружеству Независимых Государств. Международное антикоррупционное сотрудничество: цели, задачи, формы Россия в системе международного антикоррупционного сотрудничества	2	2
Тема 4. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции Сущность и целевая ориентированность государственной антикоррупционной стратегии. Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации. Правовое обеспечение и юридические средства антикоррупционной стратегии Российского государства . Основные структурно-статусные составляющие государственного механизма противодействия коррупции Российской Федерации. Коррупционные риски: понятие, причины, выявление. Классификация коррупционных рисков. Индикаторы оценки и минимизация коррупционных рисков.	1	4

Тема 5. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий Профилактика коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления. Минимизация и ликвидация последствий коррупции в органах государственной власти. Антикоррупционная экспертиза управленческих решений. Аудит эффективности использования государственных средств. Антикоррупционное декларирование. Легитимация лоббизма.	2	4
Итого	8 ²	16 ²

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Понятие и социально-правовая сущность коррупции	Экспорт коррупции.	14	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	опрос, реферат
Тема 2. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	Источники и причины коррупции. Социально-негативные: последствия коррупции.	14	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	опрос, реферат
Тема 3. Отечественный и зарубежный опыт противодействия коррупции	Международное антикоррупционное сотрудничество: цели, задачи, формы Россия в системе международного антикоррупционного сотрудничества	16	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	опрос, реферат
Тема 4. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	Коррупционные риски: понятие, причины, выявление. Классификация коррупционных рисков. Индикаторы оценки и	16	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	опрос, реферат

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	минимизация коррупционных рисков				
Тема 5. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий.	Антикоррупционное декларирование. Легитимация лоббизма.	16	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	опрос, реферат
Итого		76 ³			

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
ОПК - 4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК -11	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - сущностные характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества Уметь	Кейсы Опрос Презентация Реферат	Шкала оценивания кейса Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

			- анализировать, идентифицировать и критически оценивать коррупционную ситуацию		
	Продвину- тый	Работа на учебных занятиях Самостоя- тельная работа	Знать: - сущностные характери- стики, формы проявле- ния и негатив- ные последствия коррупции в различных сфе- рах жизнедея- тельности об- щества Уметь - анализировать, идентифи- циро- вать и критиче- ски оценивать коррупционную ситуацию Владеть - современными методами диагностики, анализа, про- гноза и решения проблем противодействия коррупции	Кейсы Опрос Презен- тация Реферат	Шкала оценива- ния кейса Шкала оценива- ния опроса Шкала оценива- ния презентации Шкала оценива- ния реферата
ОПК-4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоя- тельная работа	Знать: - сущностные характери- стики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сфе- рах жизнедея- тельности об- щества Уметь - отслеживать передовые до- стижения мировой и отече- ственной науки и практики в области исследования про- блем коррупции и воздей- ствия на коррупционные от- ношения с целью их разру- шения	Кейсы Опрос Презен- тация Реферат	Шкала оценива- ния кейса Шкала оценива- ния опроса Шкала оценива- ния презентации Шкала оценива- ния реферата
	Продвину- тый	Работа на учебных занятиях Самостоя- тельная работа	Знать: -- сущностные характери- стики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сфе- рах жизнедея- тельности об- щества Уметь -отслеживать передовые до- стижения мировой и отече- ственной науки и практики в области исследования про- блем коррупции и воздей- ствия на коррупционные от- ношения с целью и х разру-	Кейсы Опрос Презен- тация Реферат	Шкала оценива- ния кейса Шкала оценива- ния опроса Шкала оценива- ния презентации Шкала оценива- ния реферата

			шения Владеть -методиками антикоррупци- онной экспертизы норматив- но правовых актов и управ- ленческих решений;		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания реферата

Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-2
7. Защита <i>реферата</i>	0-2

Шкала оценивания опроса

Опрос оценивается от 0 до 15 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	13-15
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	8-12
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	5-7
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-5

Шкала оценивания презентации

Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-2
7. Защита презентации	0-2

Шкала оценивания кейса

Кейс оценивается от 0 до 15 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	13-15
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	8-12
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	5-7
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-5

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы рефератов

1. Понятие коррупции и основные характеристике ее социальной сущности.
2. Основные признаки коррупционного правонарушения и их характеристика.
3. Конфликт интересов и порядок его урегулирования.
4. Конфликт интересов: понятие, причины возникновения, порядок урегулирования.
5. Типичные версии коррупционных преступлений.
6. Что такое «системная коррупция»?
7. Наиболее значимые составляющие опыта антикоррупционной деятельности российского государства: дореволюционный период.
8. Исторический опыт антикоррупционной деятельности российского государства: советский период.
9. Основные источники и причины коррупции в современной России. Общественно-негативные последствия (политические, экономические, социальные, моральные) коррупции.
10. Основные формы коррупционных проявлений.
11. Правовое обеспечение антикоррупционной деятельности.
12. Научно-аналитическое сопровождение реализации антикоррупционной политики государства.

Примерные темы презентаций

1. Национальная стратегии противодействия коррупции: цели, задачи, принципы, основные направления антикоррупционного действия.
2. Национальный план противодействия коррупции на 2016—2017 гг.: цели, задачи, приоритеты.

3. Базовые принципы антикоррупционной политики российского государства.
4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: общая характеристика
5. Управление Президента РФ по противодействию коррупции: статус, полномочия, формы работы.
6. Антикоррупционные полномочия Правительства РФ, Роль парламентских структур в деле противодействия коррупции. МВД России: и его и роль в механизме реализации государственной политики противодействия коррупции.
7. Счетная палата РФ: полномочия в сфере реализации государственной политики противодействия коррупции.
8. Роль Общественной палаты в реализации государственной стратегии противодействия коррупции.
9. Задачи МИД России в сфере противодействия коррупции. Основные составляющие методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
10. Лоббизм как элемент управленческой практики. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупционной преступностью.
11. Международные стандарты противодействия коррупции и их использование в Российской Федерации.
12. Формы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупционной преступностью
13. Эффективность борьбы с коррупцией.

Примерные кейсы

1. Проведите антикоррупционную экспертизу нормы ст. 31 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Оформите антикоррупционную экспертизу (не более четырех машинописных листов).

2. Проанализируйте любой нормативный правовой акт органа власти по своему выбору (две-три статьи или пункта) на предмет наличия коррупциогенных факторов. Желательно, чтобы анализируемый нормативный правовой акт использовался Вами при подготовке выпускной квалификационной работы либо исполнении должностных обязанностей.

Сформулируйте и письменно оформите предложения по устранению выявленных коррупциогенных факторов законодательства в виде проекта нормативного правового акта.

3. Начальник отдела развития государственно-частного партнерства Министер-

ства Российской Федерации Тараскин задержан при получении от гражданина Кулаева денежных средств в сумме 20 тыс. рублей. Передача денег проходила под контролем правоохранительных органов. Из заявления Кулаева, подтвержденного аудио- и видеозаписями, а также показаниями свидетелей, следует, что государственный служащий Тараскин вымогал у него денежные средства в сумме 3 млн рублей взамен на решение вопроса о получении организацией, учредителем которой является Кулаев, льготного кредита в рамках реализации государственной подпрограммы «Государственно-частное партнерство в инновационной сфере». Согласно договоренности, передача денежных средств должна быть осуществлена в три этапа: 20 тыс. рублей в качестве аванса, 1 млн рублей — в течение месяца, а оставшаяся сумма — после получения организацией льготного кредита.

Оцените ситуацию и квалифицируйте деяния Тараскина и Кулаева.

4. Государственный гражданский служащий Фортунатов предоставил в кадровую службу сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера за 2016 год. При проверке достоверности и полноты представленных сведений сотрудник кадрового органа обнаружил, что Фортунатовым не представлены сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера его супруги и несовершеннолетнего сына. В личной беседе Фортунатов пояснил, что в марте 2016 года расторг в установленном законом порядке брак с женой, которая в том же месяце уехала вместе с сыном на постоянное место жительства в Республику Молдова. Алименты на содержание ребенка не устанавливались, связь Фортунатова с бывшей супругой утеряна.

Каким образом следует поступить в данной ситуации?

5. Заместитель начальника управления Контрольно-ревизионного комитета Министерства Нежданов, 1975 года рождения, после смерти своих родителей в марте 2017 года обнаружил в их квартире на антресолях в коробке из-под обуви сберегательную книжку, удостоверяющую внесение целевого премиального вклада в Сберегательной кассе СССР, открытого на его имя в 1980 году с правом получения в связи со вступлением в брак либо по достижении им 25-летнего возраста на сумму 500 руб. Нежданов находится на государственной службе с 2004 года, должность заместителя начальника управления замещает с 2009 года. В указанный период сведений об обнаруженной им сберегательной книжке не имел и в декларации (справке) о доходах и имуществе не указывал. На основе анализа законодательства оцените правовые последствия и предложите варианты разрешения ситуации.

Примерные вопросы для опроса

1. Понятие коррупции и основные характеристики ее социальной сущности

2. Сравнительно правовой анализ понятий «коррупция» и «противодействие коррупции».
3. Признаки коррупционного правонарушения. Формы и виды коррупционных преступлений. Административные коррупционные правонарушения.
4. Коррупционные проступки и формы дисциплинарной ответственности за их совершение.
5. Конфликт интересов и порядок его урегулирования.
6. Причины и условия возникновения конфликта интересов.
7. Коррупционные риски: понятие, признаки.
8. Система индикаторов оценки коррупционных рисков.
9. Наиболее значимые составляющие опыта антикоррупционной деятельности российского государства: дореволюционный период.
10. Исторический опыт антикоррупционной деятельности российского государства: советским период.
11. Правовые основы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.
12. Международные стандарты в управлении в сфере противодействия коррупции.
13. Глобализация и опыт международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.
14. Экспорт коррупции: цели, формы, последствия.
15. Социально-политические причины коррупции.
16. Экономические детерминанты коррупции.

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Общественно-негативные последствия (политические, экономические, социальные, моральные) коррупции с современной России.
2. Правовые основы и правовое обеспечение антикоррупционной деятельности федеральных органов государственной власти.
3. Правовые основы и правовое обеспечение антикоррупционной деятельности органов государственной власти субъектов РФ.
4. Органы местного самоуправления в механизме противодействия коррупции.
5. Научно-аналитическое сопровождение реализации антикоррупционной политики государства.
6. Понятие государственной антикоррупционной стратегии.
7. Какие антикоррупционные стратегии используются в мировой практике?
8. Общая характеристика Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
9. Основные принципы антикоррупционной политики российского государства.
10. Национальный план противодействия коррупции на 2016—2017 гг.

11. Кодекс служебного поведения как фактор нравственного контроля и предупреждения коррупции.
12. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
13. Роль и место административной регламентации в борьбе с коррупционными злоупотреблениями.
14. Общая характеристика Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
15. Ограничения и запреты по государственной службе как фактор противодействия коррупции.
16. Полномочия Управления Президента РФ по противодействию коррупции.
17. Антикоррупционные полномочия Правительства РФ.
18. Роль парламентских структур в деле противодействия коррупции
19. Место и роль Генеральной прокуратуры РФ в реализации государственной политики противодействия коррупции.
20. Место и роль Минюста России в реализации государственной политики противодействия коррупции.
21. Место и роль МВД России в реализации государственной политики противодействия коррупции.
22. Место и роль Счетной палаты РФ в реализации государственной политики противодействия коррупции.
23. Роль Общественной Палаты в реализации государственной стратегии противодействия коррупции.
24. Задачи МИД России в сфере противодействия коррупции.
25. Меры по профилактике и предупреждению коррупции.
26. Кто и по каким методикам проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов?
27. Основополагающие подходы государственного аудита в противодействии коррупции.
28. Формы и методы общественного контроля реализации государственной политики противодействия коррупции.
29. Декларирование доходов, расходов, имущества и использования имущественных прав как фактор предупреждения и профилактики коррупции.
30. Основные формы легитимной лоббистской деятельности, практикуемые за рубежом.
31. Эффективность борьбы с коррупцией.
32. Коррупция как объект социологического анализа. Методы социологического анализа.
33. Специфика мониторинга коррупции российскими исследовательскими центрами.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами контроля являются кейсы, опрос, реферат, презентация.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Кейсы	До 15 баллов
Опрос	до 15 баллов
Презентация	до 15 баллов
Реферат	до 15 баллов
Зачет	до 20 баллов

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	16-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	11-15
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	5-10
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-4

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено

41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Антикрупциопннй полнтка : учебннк для вузов / Г. А. Сатаров [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 396 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/446183>
2. Перенджиев, А.Н. Обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации: учеб. пособие для вузов / А. Н. Перенджиев, С. А. Мельков, О. Н. Забузов. - М. : Кнорус, 2020. - 242с. – Текст: непосредственный.
2. Пименов, Н.А. Обеспечение противодействия коррупции : учебник для вузов. - М. : Кнорус, 2021. - 290с. – Текст: непосредственный

6.2 Дополнительная литература

1. Антикрупциопннне ограннчення по госуларственнй службе и меры предупреждения в сфере госуларственнго управлення: научно-справочное пособие, под ред. А.И. Землина. – М., МПСУ, 2012
2. Антикрупциопнннй полнтка / под ред. А. Б. Малько, И. Н. Коновалова, — М., 2017
3. Афанасьев А.Ю Коррупциопннне рыскы уголовно-процессуального доказательственного права: монография. – М.: Юрлиинформ, 2017
4. Глоссарий юридических терминов по антикрупциопнннй тематике : словарь-справочник / сост, Н. А. Власенко [и др.]. — М., 2016.
5. Коррупция в современной России: понятие, причтны, противодействие: коллективнй монография/ под ред С.Н. Чурилова, Н.С. Грудинина. М.: Издательство РГСУ, 2012
6. Коррупция и антикрупциопнннй полнтка : словарь-справочник / под общ. ред. П. А, Кабанова. — М., 2008
7. Кудашкин А.В. Антикрупциопнннй экспертиза: теория и практика: научно-методическое пособие. М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2012
8. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019
9. Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.Е. Румянцева. – М.: Издательство Юрайт, 2018
- 10.Шашкова А.В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.В. Шашкова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://library.pressdisplay.com> <http://search.epnet.com> EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.

<http://book.ru> Электронно-библиотечная система «BOOK.RU».

<http://window.edu.ru/window/library> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://i-u.ru/biblio/search.aspx> - Русский гуманитарный интернет-университет

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php - электронная библиотека Гумер – Экономика и менеджмент

Консультант плюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>.

<http://www.gumfak.ru/polit.shtml> - учебные материалы по политологии (Электронная библиотека Гуманитарного факультета)

<http://www.politnauka.org/library/teoria/ball.php> - Электронная библиотека.

4. В качестве дополнительного источника информационных ресурсов по изучению курса «Управление государственной и муниципальной собственностью» рекомендуется Интернет-сайты:

Президента РФ (<http://kremlin.ru/>), Правительства РФ (<http://www.правительство.рф/>), Государственной Думы (<http://www.duma.gov.ru/>), Правительства Москвы (<http://www.mos.ru/>) и др.

Представленных в парламенте политических партий – «Единой России», Коммунистической партии Российской Федерации (КПРФ), Либерально-демократической партии России (ЛДПР), «Справедливой России» и др.

ведущих общественно-политических журналов - «ПОЛИС», «СОЦИС», «Государство и право», «Свободная мысль», «Обозреватель», «Власть» и др.

Информационные сайты (Полит. ру. - polit.ru; Национальная служба новостей - nns.ru; Политцентр - polit.kulichiki.net; gazeta.ru и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Список методических указаний/рекомендаций, используемых при освоении данной дисциплины

- Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;

- Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.