

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.03.2025 19:10:58

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«25» марта 2025 г.

/ Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Актуальные вопросы привлечения к административной ответственности
физических лиц

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Юрист в сфере частного права

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

Председатель УМК

/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой уголовного
права, уголовного процесса и
криминалистики

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой

/ Москалев М.А. /

Москва
2025

Автор-составитель:

Квициния Д.А., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы привлечения к административной ответственности физических лиц» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. Планируемые результаты обучения | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Объем и содержание дисциплины | 5 |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся..... | 12 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине | 18 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | 35 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины | 37 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 37 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 37 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные вопросы привлечения к административной ответственности физических лиц» являются: освоение основных теорий и концепций административно-правовых институтов, исследование специальных видов административно-правовой деятельности, в том числе мер административно-правового принуждения, содержания и порядка применения административной ответственности, а также привлечения к ней физических лиц; формирование знания теоретических и практических основ административного процесса, а также навыков, необходимых для профессиональной деятельности юриста в сфере действия административного процесса.

Для достижения этих целей в ходе обучения решаются следующие **задачи**:

- привитие навыков правильного толкования норм административного и административно-процессуального права;
- формирование умений применять действующие нормативно-правовые акты административно-процессуального характера практике, в том числе в процессе работы в органах государственной власти;
- выработка высокопрофессиональных навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией административно-правовых норм, в том числе навыков анализа и составления процессуальных документов;
- изучение и понимание административного процесса как правового института, включающего в себя отдельные производства и административные процедуры.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Актуальные вопросы привлечения к административной ответственности физических лиц» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Права человека и способы их защиты», «Актуальные проблемы обязательственного права», «Философия научного познания» и др.

При изучении дисциплины «Актуальные вопросы привлечения к административной ответственности физических лиц» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении дисциплин «Философия научного познания» и «Права человека и способы их защиты».

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|------------------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 (46) ¹ |
| Контактная работа: | 70,5 (46) ² |
| Лекции | 32 (32) ³ |
| Практические занятия | 36 (12) ⁴ |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,5 (2) ⁵ |
| Экзамен | 0,3 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 (2) ⁶ |
| Зачет | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 56 |
| Контроль | 17,5 |

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием | Количество часов | |
|--|------------------|----------------------|
| | Лекции | Практические занятия |
| <p>Тема 1. Основные понятия института административной ответственности. Меры административной ответственности</p> <p>1. Понятие, сущность и отличительные признаки административной ответственности.</p> <p>2. Основные функций и принципы административной ответственности.</p> <p>3. Субъекты административной ответственности.</p> <p>4. Источники административной ответственности.</p> <p>5. Понятие, отличительные признаки, классификация мер административной ответственности.</p> <p>6. Общая характеристика мер административной ответственности.</p> <p>7. Общие правила назначения мер административных наказаний.</p> <p>8. Особые условия применения мер административной</p> | 4 | 4 (4) ⁷ |

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

| | | |
|--|---|--------------------|
| ответственности. | | |
| <p>Тема 2. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Квалификация административных правонарушений</p> <p>1. Понятие и признаки административного правонарушения. 2. Состав административного правонарушения. 3. Классификация административных правонарушений. 4. Соотношение административного правонарушения с иными правонарушениями. 5. Природа и сущность квалификации административных правонарушений. 6. Структура и содержание процесса квалификации административных правонарушений. 7. Субъекты квалификации административных правонарушений. 8. Правила квалификации административных правонарушений.</p> | 4 | 4 (4) ⁸ |
| <p>Тема 3. Основные понятия производства по делам об административных правонарушениях. Доказывание, обеспечение производства по делам об административных правонарушениях, совершаемых физическими лицами</p> <p>1. Понятие, отличительные признаки и виды производства по делам об административных правонарушениях. 2. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. 3. Органы и должностные лица, наделенные государственно-властными полномочиями по делам об административных правонарушениях. 4. Участники производства по делам об административных правонарушениях не наделенные государственно-властными полномочиями. 5. Понятие и содержание доказывания по делу об административном правонарушении. 6. Понятие и отличительные признаки, система мер административно-процессуального обеспечения. 7. Общая характеристика мер административно-процессуального обеспечения. 8. Протокол административно-процессуального обеспечения.</p> | 4 | 4 (4) ⁹ |
| <p>Тема 4. Стадии производства по делам об административных правонарушениях, совершаемых физическими лицами</p> <p>1. Возбуждение дела об административном правонарушении. 2. Рассмотрение дела об административном правонарушении. 3. Пересмотр постановления и иного решения по делу об</p> | 4 | 4 |

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

| | | |
|---|---|---|
| <p>административном правонарушении.</p> <p>4. Исполнение постановления о назначении административного наказания.</p> <p>5. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.</p> | | |
| <p>Тема 5. Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность</p> <p>1. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.</p> <p>2. Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.</p> <p>3. Административные правонарушения, посягающие на общественную нравственность.</p> | 2 | 4 |
| <p>Тема 6. Административные правонарушения, посягающие на право собственности, общественные отношения в области охраны окружающей природной среды и природопользования, промышленности, строительстве и энергетике, сельского хозяйства</p> <p>1. Административные правонарушения в области охраны собственности.</p> <p>2. Общая характеристика административных правонарушений в области охраны окружающей природной среды и природопользования.</p> <p>3. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике.</p> <p>4. Административные правонарушения в области сельского хозяйства, ветеринарии и мелиорации земель.</p> | 4 | 4 |
| <p>Тема 7. Административные правонарушения на транспорте, в области дорожного движения, связи и информации</p> <p>1. Общая характеристика административных правонарушений на транспорте.</p> <p>2. Административные правонарушения, посягающие на общественные отношения в области дорожного движения.</p> <p>3. Административные правонарушения, посягающие на общественные отношения в области связи и информации.</p> | 2 | 4 |
| <p>Тема 8. Административные правонарушения, посягающие на общественные отношения в области предпринимательства, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг, таможенного дела</p> <p>1. Общая характеристика административных правонарушений, посягающие на общественные отношения в области предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Административные правонарушения в области финансов,</p> | 4 | 4 |

| | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| налогов и сборов. 3. Административные правонарушения в области рынка ценных бумаг. 4. Административные правонарушения в области таможенного дела. | | |
| Тема 9. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти, общественные отношения в области защиты Государственной границы, общественной безопасности, воинского учета 1. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти. 2. Административные правонарушения в области защиты Государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации. 3. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. 4. Административные правонарушения в области воинского учета. | 4 | 4 |
| Итого: | 32 (32)¹⁰ | 36 (12)¹¹ |

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы | Кол-во часов | Формы самостоятельной работы | Методическое обеспечение | Формы отчетности |
|---|--|--------------|--|---|-----------------------------|
| Тема 1. Основные понятия института административной ответственности. Меры административной ответственности | 1. Понятие, сущность и отличительные признаки административной ответственности. 2. Основные функций и принципы административной ответственности. 3. Субъекты административной ответственности. 4. Источники административной ответственности. | 6 | Подготовка практически мзанятиям, изучение научной и учебной литературы. | Программа курса, учебно-методические иучебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Дискуссия, тестовое задание |

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|------------------------------------|
| | <p>5. Понятие, отличительные признаки, классификация мер административной ответственности.</p> <p>6. Общая характеристика мер административной ответственности.</p> <p>7. Общие правила назначения мер административных наказаний.</p> <p>8. Особые условия применения мер административной ответственности.</p> | | | | |
| <p>Тема 2. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Квалификация административных правонарушений</p> | <p>1. Понятие и признаки административного правонарушения.</p> <p>2. Состав административного правонарушения.</p> <p>3. Классификация административных правонарушений.</p> <p>4. Соотношение административного правонарушения с иными правонарушениями.</p> <p>5. Природа и сущность квалификации административных правонарушений.</p> <p>6. Структура и содержание процесса квалификации административных правонарушений.</p> <p>7. Субъекты квалификации административных правонарушений.</p> <p>8. Правила квалификации административных</p> | 6 | <p>Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы.</p> | <p>Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.</p> <p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)</p> | <p>Дискуссия, тестовое задание</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--------------------|
| | правонарушений. | | | | |
| Тема 3. Основные понятия производства по делам об административных правонарушениях. Доказывание, обеспечение производства по делам об административных правонарушениях, совершаемых физическими лицами | <p>1. Понятие, отличительные признаки и виды производства по делам об административных правонарушениях, совершаемых физическими лицами.</p> <p>2. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях, совершаемых физическими лицами.</p> <p>3. Органы и должностные лица, наделенные государственно-властными полномочиями по делам об административных правонарушениях.</p> <p>4. Участники производства по делам об административных правонарушениях не наделенные государственно-властными полномочиями.</p> <p>5. Понятие и содержание доказывания по делу об административном правонарушении, совершаемом физическим лицом.</p> <p>6. Понятие и отличительные признаки, система мер административно-процессуального обеспечения.</p> <p>7. Общая характеристика</p> | 6 | Подготовка практически мзанятиям, изучение научной и учебной литературы. | <p>Программа курса, учебно-методические иучебные пособия по дисциплине.</p> <p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)</p> | Дискуссия, реферат |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|-----------------------------|
| | мер административно-процессуального обеспечения. 8. Протокол административно-процессуального обеспечения. | | | | |
| Тема 4. Стадии производства по делам об административных правонарушениях, совершаемых физическими лицами | 1. Возбуждение дела об административном правонарушении, совершаемом физическим лицом. 2. Рассмотрение дела об административном правонарушении, совершаемом физическим лицом. 3. Пересмотр постановления и иного решения по делу об административном правонарушении, совершаемом физическим лицом. 4. Исполнение постановления о назначении административного наказания. 5. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний. | 8 | Подготовка практически м занятиям, изучение научной и учебной литературы. | Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Дискуссия, реферат |
| Тема 5. Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологи | 1. Административные правонарушения, посягающие на права граждан. 2. Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. 3. Административные | 6 | Подготовка практически м занятиям, изучение научной и учебной литературы. | Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Дискуссия, тестовое задание |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|-----------------------------|
| ческое благополучие населения и общественную нравственность | правонарушения, посягающие на общественную нравственность. | | | (п. 6.1, 6.2, 6.3) | |
| Тема 6. Административные правонарушения, посягающие на право собственности, общественные отношения в области охраны окружающей природной среды и природопользования, промышленности, строительстве и энергетики, сельского хозяйства | 1. Административные правонарушения в области охраны собственности. 2. Общая характеристика административных правонарушений в области охраны окружающей природной среды и природопользования. 3. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике. 4. Административные правонарушения в области сельского хозяйства, ветеринарии и мелиорации земель. | 6 | Подготовка практически м занятиям, изучение научной и учебной литературы. | Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Дискуссия, реферат |
| Тема 7. Административные правонарушения на транспорте, в области дорожного движения, связи и информации | 1. Общая характеристика административных правонарушений на транспорте. 2. Административные правонарушения, посягающие на общественные отношения в области дорожного движения. 3. Административные | 6 | Подготовка практически м занятиям, изучение научной и учебной литературы. | Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Дискуссия, тестовое задание |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--------------------|
| | правонарушения, посягающие на общественные отношения в области связи и информации. | | | (п. 6.1, 6.2, 6.3) | |
| Тема 8. Административные правонарушения, посягающие на общественные отношения в области предпринимательства, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг, таможенного дела | 1. Общая характеристика административных правонарушений, посягающие на общественные отношения в области предпринимательской деятельности. 2. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов. 3. Административные правонарушения в области рынка ценных бумаг. 4. Административные правонарушения в области таможенного дела. | 6 | Подготовка практически мзанятиям, изучение научной и учебной литературы. | Программа курса, учебно-методические иучебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Дискуссия, реферат |
| Тема 9. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти, общественные отношения в области защиты Государственной границы, общественной безопасности, воинского учета | 1. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти. 2. Административные правонарушения в области защиты Государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации. 3. Общая характеристика административных | 6 | Подготовка практически мзанятиям, изучение научной и учебной литературы. | Программа курса, учебно-методические иучебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Дискуссия, реферат |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------|--|--|--|
| | правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. 4. Административные правонарушения в области воинского учета. | | | | |
| Итого | | 56 | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования |
|--|--|
| СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа |

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|--|--|-----------------------------|---|
| СПК-2 | Пороговый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа | Знать: - содержание норм материального и процессуального права - способы, виды, стадии применения правовых актов - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: - использовать нормы материального и процессуального права в | Дискуссия, тестовое задание | Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания выполнения тестового задания |

| | | | | | |
|--------------------|---|--|--|--|--|
| | | | профессиональной деятельности - анализировать стадии принятия правовых актов - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности | | |
| Прод внут ый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа | Знать: - содержание норм материального и процессуального права - способы, виды, стадии применения правовых актов - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - анализировать стадии принятия правовых актов - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности Владеть: - навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов - навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности | Дискуссия, тестовое задание, реферат | Шкала оцениван ия дискусс и, шкала оцениван ия выполнен ия тестового задания, шкала оцениван ия реферата | |

Шкала оценивания дискуссии

| Критерии оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | 8-10 |
| Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | 5-7 |
| Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. | 2-4 |
| Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию. | 0-1 |

Шкала оценивания реферата

| Критерии оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | 8-10 |
| Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. | 5-7 |
| Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную | 2-4 |

| | |
|--|-----|
| позицию и отвечать на вопросы. | |
| Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию. | 0-1 |

Шкала оценивания выполнения тестового задания

| Уровни оценивания | Критерии оценивания | Баллы |
|-----------------------------|----------------------------|--------------|
| <i>Высокий (отлично)</i> | 80-100% правильных ответа | 8–10 |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | 60-79% правильных ответа | 5–7 |
| <i>Удовлетворительный</i> | 40-59% правильных ответа | 2–4 |
| <i>Неудовлетворительный</i> | менее 40% правильных | 0–1 |

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тем для дискуссии

1. Органы исполнительной власти как субъекты административного права: понятие, характерные черты и принципы их деятельности.
2. Система органов исполнительной власти Российской Федерации.
3. Система органов исполнительной власти субъектов РФ; их взаимоотношения с федеральными органами исполнительной власти.
4. Ответственность государственных служащих. Особенности дисциплинарной ответственности государственных служащих.
5. Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти.
6. Условия и порядок вступления в силу правовых актов управления.
7. Действие правовых актов управления.
8. Административные договоры: понятие, особенности и виды.
9. Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти.
10. Специальные административно-правовые режимы: понятие, структура, виды.
11. Административный процесс: понятие и виды.
12. Административные процедуры: понятие и виды.
13. Административное принуждение: понятие и виды.
14. Понятие административной ответственности как самостоятельного вида юридической ответственности, ее правовое регулирование.
15. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки и состав.

Примерные темы для рефератов

1. Субъекты административной ответственности, характеристика их видов.
2. Виды административных наказаний и порядок их назначения.
3. Субъекты административной юрисдикции, распределение компетенции между ними.

4. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
5. Стадия возбуждения дела об административном правонарушении; порядок и сроки составления протокола об административном правонарушении, требования к его содержанию.
6. Стадия рассмотрения дела об административном правонарушении. Виды постановлений и определений по делам об административных правонарушениях.
7. Пересмотр постановлений и (или) решений по делам об административных правонарушениях.
8. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их правовой статус.
9. Понятие и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, общие принципы их применения.
10. Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел об административных правонарушениях: порядок, сроки, виды постановлений и определений.
11. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах.
12. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
13. Понятие и система способов обеспечения законности в сфере деятельности органов исполнительной власти.
14. Президентский и парламентский контроль за деятельностью органов исполнительной власти.
15. Контроль органов исполнительной власти и административный надзор как способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти.
16. Надзор прокуратуры за законностью в сфере деятельности органов исполнительной власти.
17. Судебный контроль за деятельностью органов исполнительной власти.

Примерные тестовые задания

1. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ
 1. С 16 лет
 2. С 18 лет
 3. С 21 года
 4. С момента рождения
2. Административная дееспособность – это
 1. общие правила поведения индивидуальных субъектов
 2. правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права
 3. способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами
 4. возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера

3. Что не используется в качестве обстоятельств, отягчающих административную ответственность?
1. Совершение административного правонарушения группой лиц
 2. Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей
 3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
 4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения
4. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за пределы РФ
1. Судьи арбитражных судов
 2. Мировые судьи
 3. Судьи районных судов
 4. Судьи гарнизонных военных судов
5. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими
1. Судьи арбитражных судов
 2. Мировые судьи
 3. Судьи районных судов
 4. Судьи гарнизонных военных судов
6. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных гражданами, которые призваны на военные сборы
1. Судьи арбитражных судов
 2. Мировые судьи
 3. Судьи районных судов
 4. Судьи гарнизонных военных судов
7. На какой срок назначается дисквалификация
1. До 15 суток
 2. До 1 месяца
 3. До 30 суток
 4. От 6 месяцев до 3 лет
8. В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении
1. Срок не ограничен
 2. В течение 10 дней
 3. В течение 1 месяца
 4. В течение 3 месяцев
9. Что может устанавливаться законами субъектов РФ в качестве меры административного наказания
1. Административный штраф
 2. Предупреждение
 3. Конфискация предмета административного правонарушения
 4. Верны ответы 1 и 2

10. Кто является законным представителем физического лица, который является потерпевшим
 1. Законные представители
 2. Эксперт
 3. Свидетель
 4. Прокурор
11. Что относится к обстоятельствам, которые исключают производство по делу об административном правонарушении
 1. Совершение административного правонарушения в состоянии эффекта
 2. Состояние административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
 3. Отмена закона, который устанавливает административную ответственность
 4. Совершение административного правонарушения несовершеннолетними
12. Что относится к обстоятельствам, которые смягчают административную ответственность
 1. Раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение
 2. Совершение административного правонарушения в состоянии эффекта
 3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
 4. Повторное совершение административного правонарушения
13. На какой срок назначается лишение специального права
 1. От 1 месяца до 3 лет
 2. От 6 месяцев до 3 лет
 3. От 3 месяцев до 2 лет
 4. Верного ответа нет

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Механизм административно-правового регулирования
2. Нормы административного права
3. Административные правоотношения
4. Административные правоприменительные акты
5. Кодификация норм административного права
6. Государственное управление: понятие и содержание
7. Понятие органа исполнительной власти и его компетенция
8. Акты органа исполнительной власти
9. Государственная служба
10. Противодействие коррупции в сфере государственного управления и административная ответственность
11. Понятие административного процесса в российском праве и юридической доктрине
12. Основные направления реализации административного процесса
13. Принципы административного процесса
14. Административные процедуры
15. Административные регламенты
16. Административная ответственность: понятие и принципы
17. Основание административной ответственности

18. Состав административного правонарушения
19. Проблемы квалификации административных правонарушений
20. Понятие и классификация участников производства по применению мер административной ответственности

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Механизм административно-правового регулирования
2. Нормы административного права
3. Административные правоотношения
4. Административные правоприменительные акты
5. Кодификация норм административного права
6. Государственное управление: понятие и содержание
7. Понятие органа исполнительной власти и его компетенция
8. Акты органа исполнительной власти
9. Государственная служба
10. Противодействие коррупции в сфере государственного управления и административная ответственность
11. Понятие административного процесса в российском праве и юридической доктрине
12. Основные направления реализации административного процесса
13. Принципы административного процесса
14. Административные процедуры
15. Административные регламенты
16. Административная ответственность: понятие и принципы
17. Основание административной ответственности
18. Состав административного правонарушения
19. Проблемы квалификации административных правонарушений
20. Понятие и классификация участников производства по применению мер административной ответственности
21. Административная ответственность: понятие и принципы
22. Основание административной ответственности
23. Состав административного правонарушения
24. Проблемы квалификации административных правонарушений
25. Понятие и классификация участников производства по применению мер административной ответственности
26. Проблемы регламентации функций охраны и защиты прав граждан в сфере внутренних дел
27. Субъекты административной ответственности, характеристика их видов.
28. Виды административных наказаний и порядок их назначения.
29. Субъекты административной юрисдикции, распределение компетенции между ними.
30. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
31. Стадия возбуждения дела об административном правонарушении; порядок и сроки составления протокола об административном правонарушении, требования к его содержанию.

32. Стадия рассмотрения дела об административном правонарушении. Виды постановлений и определений по делам об административных правонарушениях.
33. Пересмотр постановлений и (или) решений по делам об административных правонарушениях.
34. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их правовой статус.
35. Понятие и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, общие принципы их применения.
36. Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел об административных правонарушениях: порядок, сроки, виды постановлений и определений.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания зачета

| Критерии оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы. | 15-20 |
| Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы. | 9-14 |
| Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса. | 2-8 |
| Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок. | 0-1 |

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 41-100 | Зачтено |
| 0-40 | Не зачтено |

Шкала оценивания экзамена

| Критерии оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы. | 20-30 |
| Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы. | 13-19 |
| Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса. | 2-12 |
| Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок. | 0-1 |

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 81-100 | Отлично |
| 61-80 | Хорошо |
| 41-60 | Удовлетворительно |
| 0-40 | Неудовлетворительно |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17833-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559765>
2. Агапов, А. Б. Административная юрисдикция : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09297-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565368>

6.2. Дополнительная литература

1. Кононов, П. И., Актуальные проблемы административного процесса : монография / П. И. Кононов, Е. Н. Смирнова, ; под общ. ред. П. И. Кононова. — Москва : Русайнс, 2024. — 279 с. — ISBN 978-5-466-05182-7. — URL: <https://book.ru/book/952885>
2. Вишнякова, А. С. Административное право. Практикум : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Вишнякова, А. Б. Агапов ; под ред. А. Б.

- Агапова. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01112-8.
3. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05794-2.
 4. Макарейко, Н. В. Административное право : учеб. пособие для вузов / Н. В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-04529-1.
 5. Макарейко, Н. В. Административное право : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Н. В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04987-9.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;
<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
<http://znanium.com> – Znanium.com;
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;
www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;
Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

2. Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;
<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;
<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;
<http://lib.pushkinskiydom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;
<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;
<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;
<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;
<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;
<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>
МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>
ФСБ России <http://www.fsb.ru/>
Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>
Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>
Верховный Суд РФ <http://www.vsrp.ru/>
Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru>
Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>
ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>
Российская газета <https://rg.ru/>
Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru/>
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.