

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 02.12.2025 14:07:36

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ: «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

6b5279da4e034bff679172803da5d7b559fc69e

Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано

деканом факультета

«15» июня 2023 г.

/Надысева Э.Х./

Рабочая программа дисциплины

Анализ дела и выработка позиций адвоката

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Судебная адвокатура и нотариальная практика

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «15» июня 2023 г. № 11

Председатель УМКом С.Ю.

/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой уголовного
процесса и криминалистики

Протокол от «12» июня 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой Э.Х.

/Надысева Э.Х./

Мытищи
2023

Автор-составитель: Надысева Э.Х.
кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Анализ дела и выработка позиций адвоката» в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью учебного курса «Анализ дела и выработка позиций адвоката» является:

- ознакомление обучающихся с понятием и системой профессиональных навыков адвоката и особенностями обучения профессиональным навыкам;
- получение студентами основополагающих для адвокатской профессии навыков анализа дела и выработки позиции по гражданским и уголовным делам.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний об анализе дела и выработке позиции по делу, путём включения в специально организованную профессиональную деятельность формирование соответствующей компетентности

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-6. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

СПК-7. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Анализ дела и выработка позиций адвоката», имеют тесные связи с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Адвокатура» и др.

При изучении дисциплины «Анализ дела и выработка позиций адвоката» студентам необходимо опираться на знания, полученные прежде всего при изучении теории права.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно применять нормы различных отраслей права, в том числе конституционного, уголовного, уголовно-процессуального, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении курса «Анализ дела и выработка позиций адвоката».

Учебный курс «Анализ дела и выработка позиций адвоката» является курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование правоотношений, возникающих в связи с оказанием квалифицированной юридической помощи адвокатами, а также в сфере организационно-правовых отношений в адвокатских образованиях и органах адвокатского самоуправления.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
-------------------------------------	-----------------------

	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Из них в форме практической подготовки	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является зачет в 7 семестре

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	Из них в форме практической подготовки
Тема 1. Понятие позиции по делу. Понятие и значение позиции по делу, соотношение с юридической версией. Значение интервьюирования и анализа дела для выработки оптимальной позиции по делу.	2	6	-
Тема 2. Анализ дела как способ выработки позиции по делу. Понятие анализа дела, место и содержание анализа дела, этапы осуществления, значение правильного анализа дела для оказания квалифицированной юридической помощи	2	4	2
Тема 3. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе предварительного расследования. Общие положения тактики участия защитника в производстве следственных действий. Тактика участия адвоката - защитника при проведении допроса Техника участия адвоката - защитника при проведении очной ставки Тактика участия адвоката - защитника при назначении и проведении судебной экспертизы Практические аспекты проблем участия адвоката – защитника в следственных действиях.	4	6	6
Тема 4. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе рассмотрения дела в суде первой инстанции. Специфические условия деятельности защитника в процессе доказывания на судебном следствии. Общие положения тактики участия защитника в суде первой	2	4	4

инстанции. Тактика участия адвоката при исследования доказательств.			
Тема 5. Особенности выработки позиции и реализации позиции в суде с участием присяжных заседателей. Стратегические цели защиты. Подготовка к ведению защиты в суде с участием присяжных заседателей. Деятельность адвоката-защитника по подготовке к рассмотрению уголовного дела по существу судом с участием присяжных заседателей: значение, процессуальные и практические проблемы	2	4	-
Итого	12	24	12

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание для практической подготовки	Кол-во часов
Тема 2. Анализ дела как способ выработки позиции по делу.	Разработать примерный план стратегии по представлению интересов одной из сторон от лица адвоката.	2
Тема 3. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе предварительного расследования.	Разыграть или описать сценарий допроса подозреваемого с точки зрения защитника или следователя при наличии другого студента в роли адвоката.	6
Тема 4. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе рассмотрения дела в суде первой инстанции.	Разработать тактику поведения адвоката в случае неожиданного развития событий в судебном заседании	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количества часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Понятие позиции по делу.	Понятие и значение позиции по делу, соотношение с юридической версией.	6	Подготовка к практическим занятиям,	Основная литература	Доклад, тестовое задание

	Значение интервьюирования и анализа дела для выработки оптимальной позиции по делу.		изучение литературы	Дополнительная литература	
Тема 2. Анализ дела как способ выработки позиции по делу.	Понятие анализа дела, место и содержание анализа дела, этапы осуществления, значение правильного анализа дела для оказания квалифицированной юридической помощи.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Доклад, тестовое задание
Тема 3. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе предварительного расследования.	Общие положения тактики участия защитника в производстве следственных действий. Тактика участия адвоката - защитника при проведении допроса Тактика участия адвоката - защитника при проведении очной ставки Тактика участия адвоката - защитника при назначении и проведении судебной экспертизы Практические аспекты проблем участия адвоката – защитника в следственных действиях.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Доклад, тестовое задание
Тема 4. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе рассмотрения дела в суде первой инстанции.	Специфические условия деятельности защитника в процессе доказывания на судебном следствии. Общие положения тактики участия защитника в суде первой инстанции. Тактика участия адвоката при исследования доказательств.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Доклад, тестовое задание
Тема 5. Особенности и выработки позиции и реализации	Стратегические цели защиты. Подготовка к ведению защиты в суде с участием присяжных	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература	Доклад, тестовое задание

позиции в суде с участием присяжных заседателей.	заседателей. Деятельность адвоката-защитника по подготовке к рассмотрению уголовного дела по существу судом с участием присяжных заседателей: значение, процессуальные и практические проблемы.			Дополнительная литература	
Итого		28			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-6. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-7. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений Уметь: принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	доклад; тестовое задание; практические задания	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания практического задания

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: меры к устраниению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений Уметь: принимать меры к устраниению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений Владеть: способностью предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различать уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия	доклад; тестовое задание; практические задания; презентация; практическая подготовка	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки
СПК -7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям; значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; проводить юридическую экспертизу; оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;	доклад; тестовое задание; практические задания	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания практического задания

	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям; значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;</p> <p>Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; проводить юридическую экспертизу; оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;</p> <p>Владеть: способностью составлять юридические документы и заключения.</p>	<p>доклад; тестовое задание; практические задания; презентация; практическая подготовка</p>	<p>Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки</p>
--	-------------	---	---	---	---

Шкала оценивания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание	2-4

	работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	
<i>Неудовлетворительный</i>	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания тестового задания

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	80-100% правильных ответа	8–10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	60-79% правильных ответа	5–7
<i>Удовлетворительный</i>	40-59% правильных ответа	2–4
<i>Неудовлетворительный</i>	менее 40% правильных	0–1

Шкала оценивания решения практического задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Разбор правовой ситуации	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.	8–10
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, но ответы даны не на все поставленные вопросы.	5–7
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответы даны не на все поставленные вопросы и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	2–4
	Правовая ситуация не разрешена либо разрешена с использованием утративших силу нормативных правовых актов, и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	0–1

Шкала оценивания презентации

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
-------------------	---------------------	-------

<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	8-10
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	5-7
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя;	2-4

2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания:

1. Анализ дела состоит из следующих элементов:

- A) Анализ элементов состава преступления, анализ доказательств
- Б) анализ всех документов, нормативно-правовых актов
- В) все ответы верные
- Г) нет верного ответа

2. Анализ элементов состава преступления:

- А) определения, какие элементы вы должны подвергнуть сомнению;
- Б) определения возможной юридической линии защиты.
- В) все ответы верные
- Г) нет верного ответа

2. Анализ доказательств:

- А) информация, выгодная защите;
- Б) информация, невыгодная защите.
- В) все ответы верные
- Г) нет верного ответа

3. Позиция по делу – это_____

4. Эффективная позиция по делу должна обладать следующими качествами:

- А) быть простой, не противоречить здравому смыслу;
- Б) не противоречить закону, не противоречить доказательствам; быть убедительной;
- В) все ответы верные
- Г) нет верного ответа.

5. Выработка позиции по делу имеет этапы:

- А) рассмотрение элементов каждого эпизода по делу.
- Б) доказательства или опровержения каждого из этих элементов с помощью допустимых свидетельских показаний или вещественных доказательств.
- В) все ответы верные
- Г) нет верного ответа

Примерные практические задания:

Задача № 1

Все участники занятия разделяются на группы защиты и обвинения и каждая из групп должен выработать свои позиции по делу, исходя из предложенных материалов дела, которые

предложены преподавателем. После того, как выслушиваются позиции сторон по делу, проводится общее обсуждение.

Задача № 2

Сформулировать черты концепции работы с опорой на доверителя и черты традиционной концепции работы с доверителями. Выделите основные различия между данными концепциями. Результаты оформить в таблицу.

Примерный перечень тем для доклада

1. Смысл анализа дела
2. Взаимосвязь между анализом дела и позицией по делу
3. Влияние свойств доказательств на позицию по делу
4. Установление фактов
5. Юридическая и иная значимость фактов в гражданском и уголовном деле
6. Понятие правовой квалификации
7. Значение правовой квалификации в процессе выработки позиции по делу
8. Способы осуществления выработки позиции по делу
9. Специфика позиции по гражданскому делу и позиции по уголовному делу
10. Работы адвоката на стадии предварительного расследования уголовных дел
11. Деятельность защитника в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел.
12. Участие защитника на стадиях апелляционного, кассационного, надзорного и исполнительного производства по уголовному делу
13. Адвокат в суде присяжных.
14. Адвокат в гражданском процессе.
15. Понятие позиции по делу
16. Общие положения тактики участия защитника в производстве следственных действий.

Примерный перечень тем для презентации

1. Смысл анализа дела
2. Взаимосвязь между анализом дела и позицией по делу
3. Влияние свойств доказательств на позицию по делу
4. Установление фактов
5. Юридическая и иная значимость фактов в гражданском и уголовном деле
6. Понятие правовой квалификации
7. Значение правовой квалификации в процессе выработки позиции по делу
8. Способы осуществления выработки позиции по делу
9. Специфика позиции по гражданскому делу и позиции по уголовному делу
10. Работы адвоката на стадии предварительного расследования уголовных дел
11. Деятельность защитника в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел.
12. Участие защитника на стадиях апелляционного, кассационного, надзорного и исполнительного производства по уголовному делу
13. Адвокат в суде присяжных.
14. Адвокат в гражданском процессе.
15. Понятие позиции по делу
16. Стратегические цели защиты в суде с участием присяжных заседателей.

Перечень заданий для практической подготовки

Тема 2. Анализ дела как способ выработки позиции по делу.

Разработать примерный план стратегии по представлению интересов одной из сторон от лица адвоката.

Тема 3. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе предварительного расследования.

Разыграть или описать сценарий допроса подозреваемого с точки зрения защитника или следователя при наличии другого студента в роли адвоката.

Тема 4. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе рассмотрения дела в суде первой инстанции.

Разработать тактику поведения адвоката в случае неожиданного развития событий в судебном заседании

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Смысл анализа дела
2. Взаимосвязь между анализом дела и позицией по делу
3. Влияние свойств доказательств на позицию по делу
4. Установление фактов
5. Юридическая и иная значимость фактов в гражданском и уголовном деле
6. Понятие правовой квалификации
7. Значение правовой квалификации в процессе выработки позиции по делу
8. Способы осуществления выработки позиции по делу
9. Специфика позиции по гражданскому делу и позиции по уголовному делу
10. Работы адвоката на стадии предварительного расследования уголовных дел
11. Деятельность защитника в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел.
12. Участие защитника на стадиях апелляционного, кассационного, надзорного и исполнительного производства по уголовному делу
13. Адвокат в суде присяжных.
14. Адвокат в гражданском процессе.
15. Понятие позиции по делу
16. Общая характеристика участия адвоката в уголовном судопроизводстве.
17. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе рассмотрения дела в суде первой инстанции.
18. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе предварительного расследования.
19. Участие адвоката в производстве следственных действий и принятии процессуальных решений в ходе предварительного расследования.
20. Деятельность адвоката на заключительном этапе досудебного производства по уголовному делу.
21. Деятельность адвоката при подготовке судьей уголовного дела к судебному заседанию.
22. Деятельность адвоката при исследовании доказательств в ходе судебного заседания.
23. Тактика выступления адвоката в прениях сторон по уголовным делам.
24. Тактика участия адвоката - защитника при проведении допроса
25. Тактика участия адвоката - защитника при проведении очной ставки
26. Тактика участия адвоката - защитника при назначении и проведении судебной экспертизы

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-

рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Профессиональные навыки юриста : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Маркова [и др.]. — Москва : Юрайт, 2020. — 317 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450779>
2. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Дорохотова [и др.]. — Москва : Юрайт, 2020. — 326 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450849>

6.2 Дополнительная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под ред. А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 492 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/455296>
2. Адвокатура России: учебник для вузов / Юрьев С.С.,ред. - 4-е изд. - М. : Юрайт, 2018. - 452с. – Текст: непосредственный.
3. Захарина, М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 332 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450671>
4. Короткова, П.Е. Практические навыки адвоката: учеб. пособие для вузов. — М.: Норма, 2018. — 144 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=941643>
5. Мельник, В. В. Искусство речи в суде присяжных : учебно-практическое пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 486 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449703>
6. Надысева, Э.Х. Адвокатура и адвокатская деятельность: практикум. - М.: МГОУ, 2017. - 112с. – Текст: электронный.
7. Плевако, Ф. Н. Избранные речи в 2 т. / Ф. Н. Плевако, Г. М. Резник. — Москва : Юрайт, 2020. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/451832>
<https://urait.ru/bcode/451834>
8. Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Юрайт, 2020. — 179 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449684>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» (<http://law.edu.ru>)
5. Верховный суд Российской Федерации (<http://www.supcourt.ru>)
6. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>)
7. Справочно-правовой, новостной портал (<http://pravo.ru>)
8. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
9. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования](#)

[pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации](#)

[www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование](#)

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.