

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.08.2025 11:57:49

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803d5b7b559f69a2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

Согласовано

деканом экономического факультета

« 21 » марта 2025 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Этнополитические проблемы регионов России

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки:

Управление развитием региона

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол «21» марта 2025 г. № 6

Председатель УМКом

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой
государственных закупок, менеджмента
и государственного управления

Протокол от «06» марта 2025 г. № 8

Зав. кафедрой

/Трофимовская А.В./

Москва

2025

Автор-составитель:
Кучина Антонина Витольдовна,
кандидат культурологии, доцент кафедры государственного и муниципального
управления

Рабочая программа дисциплины «Этнополитические проблемы регионов России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
5. Фонд оценочных средств проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	13
7. Методические указания по освоению дисциплины	15
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины. Сформировать у магистрантов научные представления о месте и роли регионов в политических процессах и важнейших характеристиках этнополитики в мультиэтнических государствах, познакомить с современными концепциями политической регионалистики и этнополитологии, определении их места в современной политической теории и политической науке.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- изучение основных субъектов регионального и этнополитического процессов,
- анализ технологий политического управления региональными сообществами и этническими группами современности;
- рассмотрение структуры регионального и этнополитического сознания и его современных научных интерпретаций;
- ознакомление с интерпретациями политической регионалистики и этнополитики с позиций различных научных школ и направлений путем сопоставления взглядов, теорий и концепций;
- формирование навыков самостоятельного анализа региональных и этнополитических процессов

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины магистрант должен освоить следующие компетенции:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

СПК-3 Способен разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления

СПК-4 - Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Актуальность курса обусловлена необходимостью ознакомления магистрантов с ведущим опытом и эффективными практиками при реализации профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления, что позволит снизить неэффективность государственного

управления. «Этнополитические проблемы регионов России» — это связующая дисциплина, ранее пройденных фундаментальных дисциплин, таких как «Современные требования к управлению в профессиональной сфере», «Проблемы национальной и региональной безопасности», «Управление развитием социальной инфраструктуры региона». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности бакалавра с опытом учета соотношения традиций и инноваций в развитии различных образовательных систем. Полученные в ходе изучения дисциплины знания и практические навыки могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Особенности региональной демографической политики», «Морально-нравственные требования к современному руководителю», «Региональная политика и управление», «Административные реформы в государственном управлении» др.

Изучение курса «Этнополитические проблемы регионов России» будет способствовать повышению профессиональных компетенций будущих управленцев, что, в конечном счете, приведет к повышению эффективности всей системы государственного и муниципального управления.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	26.3
Лекции	10 ¹
Практические	14 ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2 ¹
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	72 ¹
Контроль	9.7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре

3.2. Содержание дисциплины

	Кол-во часов
--	--------------

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
1.	2	3
Тема 1. Этничность и государство. Политический курс этничности. Политизация этничности. Конструирование идентичности. Содержание понятия «национальное государство». Роль этнической стратификации в политических процессах. Роль категории «гражданство» в этнополитике. Политическая роль этнических меньшинств. Демократия и проблемы этнических меньшинств.	2	2
Тема 2. Этнополитические конфликты Сущность этнополитического конфликта. Типы этнополитических конфликтов. Проблема управления конфликтом. Этничность и власть. Модели этнополитики. Ассимиляторская модель этнополитики. Мультикультурализм. Расизм и геноцид как крайние формы этнополитики.	2	4
Тема 3. Институты этнополитики Государственные институты этнополитики. Территориальная и культурная автономии. Институты альтернативного представительства. Консультативные институты. Правовые институты. Общественные институты. Региональные институты этнополитики в России.	2	2
Тема 4. Этничность и право. Основные правовые коллизии в этнополитике. Обычное право и регулирование споров с общинами коренных народов. Право наций на самоопределение и правовое поле этнополитики.	2	2
Тема 5. Этнополитика в образовательной и информационной сферах Школа в системе этнополитики. Этническая проблематика в СМИ. Социальная реклама и информационные кампании. Сущность этнополитических мифов. Глобализация и проблемы сохранения этничности.	1	2
Тема 6. Этнополитика в России Истоки российской этнополитики. Советская этнополитика. Формирование государственной национальной политики РФ. Современная стратегия государственной национальной политики.	1	2
Итого	10 ²	14 ²

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Этничность и государство.	Политическая роль этнических меньшинств	12	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	основная литература, дополнительная литература	опрос реферат/презентация
Тема 2. Этнополитические конфликты	Модели этнополитики	12	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	основная литература, дополнительная литература	опрос реферат/презентация
Тема 3. Институты этнополитики	Общественные институты.	12	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	Периодическая литература, Интернет-ресурсы	опрос реферат/презентация
Тема 4. Этничность и право.	Обычное право и урегулирование споров с общинами коренных народов	12	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	основная литература, дополнительная литература, Интернет-ресурсы	опрос реферат/презентация
Тема 5. Этнополитика в образовательной и информационной сферах	Этническая проблематика в СМИ.	12	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	основная литература, дополнительная литература, Интернет-ресурсы	опрос реферат/презентация
Тема 6. Этнополитика в России	Формирование государственной национальной политики РФ	12	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	основная литература, дополнительная литература, Интернет-ресурсы	опрос реферат/презентация
Итого		72 ³			

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-3 Способен разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-4 - Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - Этнополитические проблемы регионов Уметь - анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Опрос Реферат/презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная	Знать: - Этнополитические проблемы регионов	Опрос Реферат/презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оце-

		ная работа	Уметь - анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть - способностью учитывать разнообразие культур при принятии политических решений		нивания реферата Шкала оценивания презентации
СПК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - основные правовые коллизии в этнополитике Уметь - разрабатывать нормативно-правовые акты в области государственного и муниципального управления	Опрос Реферат/презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - основные правовые коллизии в этнополитике Уметь - разрабатывать нормативно-правовые акты в области государственного и муниципального управления Владеть - навыками согласования нормативно-правовых актов в области государственного и муниципального управления	Опрос Реферат/презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
СПК-4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать – Основы этнополитики Уметь – диагностировать политическую	Опрос Реферат/презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			ситуацию в регионе		Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать – Основы этнополитики Уметь – диагностировать политическую ситуацию в регионе Владеть - Способностью применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности	Опрос Реферат/презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-3
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации	0-5

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на	15

поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

Максимальное количество за один устный опрос 10 баллов. Максимальное количество за два устных опроса 20 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет этнополитологии
2. Политический курс этничности.
3. Политизация этничности.
4. Конструирование идентичности.
5. Содержание понятия «национальное государство».
6. Роль этнической стратификации в политических процессах.
7. Роль категории «гражданство» в этнополитике.
8. Политическая роль этнических меньшинств.
9. Демократия и проблемы этнических меньшинств.
10. Сущность этнополитического конфликта.
11. Типы этнополитических конфликтов.
12. Проблема управления конфликтом.
13. Этничность и власть.
14. Модели этнополитики.
15. Государственные институты этнополитики.
16. Территориальная и культурная автономии.

17. Институты альтернативного представительства.
18. Консультативные институты этнополитики в России.
19. Правовые институты этнополитики в России.
20. Общественные институты этнополитики в России.
21. Региональные институты этнополитики в России.
22. Основные правовые коллизии в этнополитике.
23. Обычное право и урегулирование споров с общинами коренных народов.
24. Право наций на самоопределение и правовое поле этнополитики.
25. Школа в системе этнополитики.
26. Глобализация и проблемы сохранения этничности.
27. Истоки российской этнополитики.
28. Советская этнополитика.
29. Формирование государственной национальной политики РФ.
30. Современная стратегия государственной национальной политики.

Перечень тем реферата/презентации

1. Методы этнополитологии
2. Теории этничности и политика
3. Этнос и этническая общность
4. Национализм и этничность
5. Нация и национализм
6. Соотношений понятий народ и нация
7. Представления об этнической и гражданской нации
8. Нация и полиэтничность
9. Национализм на постсоветском пространстве
10. Этническая проблематика в СМИ.
11. Социальная реклама и информационные кампании.
12. Сущность этнополитических мифов.
13. Ассимиляторская модель этнополитики.
14. Мультикультурализм.
15. Расизм и геноцид как крайние формы этнополитики.
16. Этничность и демократия
17. Сущность этнополитического конфликта
18. Этничность как легитиматор власти
19. Этническая культура и политика насилия.
20. Плоды мифотворчества в странах на постсоветском пространстве
21. Глобализация и проблема сохранения этничности

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка рефератов, презентации.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам устного опроса.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины.

Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях.
- Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.
- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени).
- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму.

В течение освоения дисциплины студенту необходимо сдать конспекты по вопросам для самостоятельного изучения, подготовить рефераты, решить контрольные задачи, выполнить тестирование, а также необходимо активно участвовать в устных опросах на практических занятиях.

Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены: 2 теоретических вопроса.

Экзамен проходит в следующем порядке:

Вначале экзамена в аудиторию приглашается 10 человек, каждый из которых выбирает билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса билета. При наличии у принимающего экзамен сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах билета. При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор

может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	25-30
Твердые знания программного материала, грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	18-24
Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	11-17
Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	0-10

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка реферата, прохождение тестирования, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81 - 100	«5»	отлично
61 - 80	«4»	хорошо
41 - 60	«3»	удовлетворительно
0 - 40	«2»	неудовлетворительно

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Государственная служба [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 381 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4BED69BD-08CF-4846-A853-42C692040652.
2. Купряшин, Г.Л. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2019. — 500 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1EC777BE-A80B-42BF-9120-5B9E5456FCB7.
3. Тавокин, Е.П. Политическое управление [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 209 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=988358>
4. 3. Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. — М. :

Юрайт, 2019. — 244 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/69CF456E-E5EA-43BD-B7A2-7C2D9E57A7E9.

6.2 Дополнительная литература

1. Баранов, Н. А. Политология. Современная демократия [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 181 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9ECEADD2-3052-413A-8A09-44811CDE8864.
2. Борщевский, Г.А. Институт государственной службы в политической системе российского общества [Электронный ресурс]. — М. : Юрайт, 2019. — 293 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D831479A-6926-4876-89F8-9C0F3CBE94EC.
3. Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 361 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7601807E-3D3A-4DA0-B0FF-05D2A341CCC3.
4. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 251 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A1EC6ED0-36DF-4695-BFA0-F37692F32820.
5. Ильин, И.В. Политическая глобалистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — М. : Юрайт, 2019. — 216 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/34DE2055-D0A5-4C3E-A34E-8457771DCD1F.
6. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / под ред. Г. А. Меньшиковой. — М. : Юрайт, 2019. — 387 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77E45196-812D-41A0-AD7D-8508781E8A8B.
7. Политико-административное управление [Электронный ресурс]: учебник для вузов /под ред. В. С. Комаровского, Л. В. Сморгунова. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 407 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/40538714-E764-4806-8F6C-96A03F43450E.
8. Пушкарёва, Г.В. Политический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — М. : Юрайт, 2019. — 365 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B1F14903-9B53-42AC-A7C8-8ADF38F8F4F8.
9. Шульга Е.П. Этнополитология. Учебное пособие в модульной технологии. Директ-Медия. 2018. С 332.
10. Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов// <http://window.edu.ru/resource/865/78865>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный вариант учебно-методических материалов по курсу.
2. Электронный вариант учебного пособия "Основы социального управления"
3. Интернет-ресурсы (сайты по изучаемому курсу)
<http://window.edu.ru/window/library> – единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://i-u.ru/biblio/search.aspx> - Русский гуманитарный интернет-университет
<http://www.ref.by/refs/98/24171/1.html> - управление социальной сферой
4. В качестве дополнительного источника информационных ресурсов по изучению курса «Управление в социальной сфере» рекомендуется Интернет-сайты:
 Президента РФ (<http://kremlin.ru/>), Правительства РФ (<http://www.правительство.рф/>), Государственной Думы (<http://www.duma.gov.ru/>), Правительства Москвы (<http://www.mos.ru/>) и др.
 Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
 ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Список методических указаний/рекомендаций, используемых при освоении данной дисциплины

- Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.