

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.08.2026 09:46:17
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного
и гражданского права

Протокол от «10» марта 2026 г. № 7

Зав. кафедрой

/Ермолаева Е.В./

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Организационно-правовые аспекты корпоративного управления

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Корпоративный юрист

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами. Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Опрос, тестовое задание	Шкала оценивания опроса, шкала оценивания тестового задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами. Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа	Опрос, тестовое задание, решение ситуационных задач	Шкала оценивания опроса, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания решения ситуационных задач

			альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.		
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	Опрос, тестовое задание	Шкала оценивания опроса, шкала оценивания тестового задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы	Опрос, тестовое задание, решение ситуационных задач	Шкала оценивания опроса, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания решения ситуационных задач

			и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.		
УК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития. Уметь: - решать задачи собственного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	Опрос, тестовое задание	Шкала оценивания опроса, шкала оценивания тестового задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития. Уметь: - решать задачи собственного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. Владеть: - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни.	Опрос, тестовое задание, решение ситуационных задач	Шкала оценивания опроса, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания решения ситуационных задач

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания решения ситуационной задачи

Критерии оценивания	Баллы
Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.	8–10
Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, но ответы даны не на все поставленные вопросы.	5–7
Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответы даны не на все поставленные вопросы и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	2–4
Правовая ситуация не разрешена либо разрешена с использованием утративших силу нормативных правовых актов, и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	0–1

Шкала оценивания тестового задания

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	80-100% правильных ответа	8–10

<i>Оптимальный (хорошо)</i>	60-79% правильных ответа	5–7
<i>Удовлетворительный</i>	40-59% правильных ответа	2–4
<i>Неудовлетворительный</i>	менее 40% правильных	0–1

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для опроса

1. Понятие корпоративного управления, его функции.
2. Германская модель корпоративного управления.
3. Коллегиальные и единоличные органы управления корпорацией.
4. Способы и методы саморазвития в условиях управления корпорацией.
5. Причины корпоративных конфликтов и способы их устранения.

Перечень ситуационных задач

Задача 1. Общество с ограниченной ответственностью «Инвестстрой» предъявило к производственному кооперативу «Рассвет» иск об истребовании из незаконного владения подъемного крана. В качестве третьего лица к участию в деле было привлечено закрытое акционерное общество «Технология», у которого артель «Рассвет» приобрела подъемный кран.

Открыв заседание арбитражного суда, судья предложим участвующим в деле представителям сторон подтвердить свои полномочия.

От имени ООО «Инвестстрой» выступил юрист, участвующий в деле по доверенности и работающий в нем по трудовому договору. Интересы производственного кооператива «Рассвет» представил его председатель, имевший паспорт и свидетельство о регистрации артели. ЗАО «Технология» было представлено председателем совета директоров, имевшем при себе выписку из протокола собрания учредителей об избрании его на указанную должность.

Может ли судья допустить к участию в деле в качестве представителя ЗАО председателя совета директоров?

Дайте определение органу юридического лица и назовите их виды.

Кто определяет компетенцию органов юридического лица?

Дайте определение доверенности и перечислите ее виды. На какой срок она может быть выдана?

Задача 2. Акционер Зубов обратился в суд с иском о признании недействительным решения генерального директора закрытого акционерного общества «Радуга» Светлова о проведении аудита общества, которое он принял единолично.

Истец утверждает, что, согласно закону об акционерных обществах, решение данного вопроса не входит в компетенцию генерального директора ЗАО «Радуга». Однако генеральный директор акционерного общества гр. Светлов утверждает, что не выходил за рамки своих полномочий.

Какое решение должен принять суд? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на соответствующие статьи гражданского законодательства.

Дайте определение аудиторской деятельности и охарактеризуйте порядок ее осуществления.

Задача 3. Гражданин Петров, владеющий 25,24 % голосующих акций ОАО «Дом Моделей», обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения общего собрания акционеров ОАО, на котором было принято решение об увеличении

уставного капитала акционерного общества путем размещения 2250 дополнительных акций, а также утверждено Положение о Совете директоров общества «Дом Моделей».

Истец заявил, что его представитель гражданин Семенов, действовавший по доверенности, неправомерно был не допущен к голосованию на общем собрании участников акционерного общества из-за того, что в доверенности паспортные данные доверителя Петрова и место его жительства не соответствовали тем данным, которые имелись у ОАО «Дом Моделей».

Подлежит ли удовлетворению данный иск?

Охарактеризуйте имущественные и личные неимущественные права и обязанности участников акционерного общества.

Задача 4. Группа акционеров открытого акционерного общества «Салют» пригласила на свое чрезвычайное общее собрание юриста для разрешения ряда возникших проблем. На собрании присутствовали 220 акционеров, обладающих в совокупности 75,5 % обыкновенных (голосующих) акций. Председательствующий объявил, что самый крупный акционер в обществе – общество с ограниченной ответственностью «Вехи», владеющий 23,5 % акций.

По словам председательствующего, ООО «Вехи» не было приглашено на общее собрание участников ОАО «Салют», поскольку оно проводит в отношении акционерного общества неконструктивную политику и, кроме того, на собрании будут осуждаться вопросы, касающиеся санкций в отношении ООО «Деловой мир».

Правомерно ли заявление председательствующего? Какое решение должен принять юрист?

Дайте определение обыкновенным и привилегированным акциям.

Задача 5. 10 мая 2020 г. Сахаров обратился в арбитражный суд с иском к гражданину Петрову и ООО «Гиацинт» о признании недействительными решений от 10 февраля 2020 г. общего собрания участников ООО «Гиацинт» об удовлетворении заявления Сахарова о выходе его из числа участников общества, об освобождении его от обязанностей директора общества и назначении на эту должность Петрова, а также о вменении в обязанность Петрову внести изменения в учредительные документы общества.

Сахаров утверждает, что в начале года им был написан черновик заявления о выходе из ООО «Гиацинт», который он не подписывал и в общество не передавал, но которым воспользовались без его ведома. Общее собрание участников проведено в отсутствие Сахарова, не извещенного о месте и времени его проведения. Подпись Сахарова на протоколе собрания подделана. Таким образом, действиями Петрова и ООО «Гиацинт», выразившимися в принятии на общем собрании его участников решениями, нарушены его права и законные интересы.

Суд установил, что обществом «Гиацинт» до проведения спорного собрания его участников зарегистрировано заявление Сахарова от 25 января 2019 г. о выходе из числа участников общества и выплате принадлежащей ему доли, составляющей 50 % уставного капитала общества. Несмотря на то, что заявление не подписано ни истцом, ни его представителем, суд расценил его как надлежащий документ, свидетельствующий о выражении воли Сахарова на выход из общества. Сделав вывод, что Сахаров на дату проведения спорного собрания не являлся участником общества, прав по оспариванию решения общего собрания ООО «Гиацинт» не имеет, суд в удовлетворении иска отказал.

Какое решение должен принять суд? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на соответствующие статьи гражданского законодательства.

Дайте определение односторонней сделки. В каких случаях сделка должна быть совершена только в письменной форме?

Перечень тестовых заданий

1. Одной из реальностей экономических преобразований в России постсоветского периода является:
 - а) приватизация
 - б) создание крупных интегрированных корпораций
 - в) малых предприятий
 - г) частных предприятий
2. Проблема организации эффективного корпоративного управления обусловлена в основном двумя причинами:
 - а) появлением большого количества акционерных обществ
 - б) развитием малого бизнеса
 - в) созданием в стране условий для интеграции предприятий
 - г) развитием частного предпринимательства
3. Понятийный аппарат корпоративного управления включает:
 - а) сущность управления
 - б) цели управления
 - в) задачи управления
 - г) функции управления по менеджменту
4. Корпорация – это:
 - а) полное товарищество
 - б) общество с ограниченной ответственностью
 - в) производственный кооператив
 - г) акционерное общество
5. Корпорация – это:
 - а) группа лиц для совместной деятельности
 - б) группа предприятий
 - в) субъект права (юридическое лицо)
 - г) коллективное хозяйство
6. Корпоративное управление - это управление:
 - а) технологиями
 - б) трудовыми ресурсами
 - в) совместным капиталом
 - г) производством
7. Объектом корпоративного управления является... капитал
8. К настоящему времени сформировались две концепции сущности корпоративного управления:
 - а) система отношений между органами управления и должностными лицами эмитентов
 - б) богатый спектр факторов, обуславливающих эффективность функционирования корпораций
9. Основной вид отношений корпоративного управления:- это:
 - а) отношения акционеров
 - б) совладельцев капитала общества
 - в) применение менеджмента различного уровня

г) нет верных ответов

10. Важный вид отношений корпоративного управления:

- а) распределение прибыли корпораций
- б) распределение ответственности акционеров
- в) выплата дивидендов акционерам
- г) выплата налогов

11. К социально значимым принципам теории корпоративного управления относятся:

- а) принципы сотрудничества
- б) принцип обеспечения синергетического эффекта
- в) принцип наличия зон «взаимного невмешательства»
- г) принцип стратегических соответствий

12. основополагающим принципом теории корпоративного управления в системном подходе к пониманию сущности корпоративного управления является принцип:

- а) синергетического эффекта
- б) организации эффективного управления
- в) целостного подхода

13. Принцип синергетического эффекта теории корпоративного управления - это:

- а) показатель эффективности
- б) показатель экономии
- в) потенциал совместных действий
- г) показатель снижения затрат труда

14. Принцип координации действий в теории корпоративного управления предусматривает координацию между:

- а) акционерами корпорации
- б) органами управления
- в) менеджментом сфер бизнеса
- г) смежными бизнес-процессами

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие управления, виды управления.
2. Понятие корпоративного управления, его функции.
3. Правовое регулирование корпоративного управления на современном этапе.
4. Основные принципы развития и закономерности функционирования организации.
5. Типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования.
6. Американская, германская, смешанная модель корпоративного управления: сходство и отличия.
7. Структура органов управления корпорацией.
8. Общее собрание акционеров: организация, полномочия.
9. Полномочия совета директоров.
10. Исполнительные органы: общая характеристика.
11. Способы и методы саморазвития в условиях управления корпорацией.
12. Средства развития креативного потенциала в корпорации.
13. Статистическая обработка реализации основных управленческих функций.
14. Понятие и причины корпоративных конфликтов.
15. Проблемы корпоративного управления.

16. Сравните понятия «корпоративное управление» и «менеджмент».
17. Подчеркните отличия в моделях корпоративного управления.
18. Предложите наиболее эффективные варианты контроля за деятельностью корпорации.
19. Охарактеризуйте органы управления корпорацией.
20. Использование зарубежного опыта регулирования корпоративной деятельности в российской правоприменительной практике.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно