

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2026 14:14:55
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого Совета ГУП
Протокол от «18» мая 2023 г. № 14
И.о. ректора _____ /И.А. Кокоева/



**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

География и экономическое образование

Квалификация

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Мытищи
2023

Одобрено решением Учебно-методического совета ГУП
Протокол «24» июня 2023 г. № 5
Заместитель председателя _____ М.А. Миненкова

Разработчик(-и)

Крылов П. М.

Кандидат географических
наук, доцент

Содержание

- 1. Общая характеристика образовательной программы**
 - 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы
 - 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
 - 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения
- 2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**
- 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин
 - 4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы
 - 4.5. Фонды оценочных средств
 - 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы
- 5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**
 - 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
 - 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение
- 6. Характеристика среды ГУП**
 - 6.1. Организация воспитательной работы в ГУП
 - 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся
- 7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО**
 - 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
 - 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 8. Государственная итоговая аттестация выпускников**
- 9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), программа подготовки: География и экономическое образование (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация Бакалавриат.

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Государственного Университета Просвещения (далее – ГУП).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), программа подготовки: География и экономическое образование представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную ГУП с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, научно-исследовательской работы, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 300 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО – по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОПВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 февраля 2018 г. № 125 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование"
- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства образования Московской области;
- Устав ГУП;
- иные локальные нормативные акты ГУП

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, объектами, сферами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

проектный:

проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методический:

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

научно-исследовательский:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников:

педагогический тип задач:

ПК- 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

ПК- 3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК- 2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

проектный тип задач:

ПК – 5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

методический тип задач:

ПК – 8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета ГУП и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 % от общего объема программы бакалавриата.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин при очной форме обучения составляет менее 70 зачетных единиц;
- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы государственной политики в сфере межэтнических
и межконфессиональных отношений»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-4; УК-5.
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Этнокультурное и этноконфессиональное пространство. Воспитание культуры толерантности в соответствии с нормами профессиональной этики

Тема 2. Национальная (этническая) политика. Правовое регулирование религиозных отношений

Тема 3. Стратегия государственной национальной политики РФ. Деятельность органов государственной власти в сфере национальной политики

Тема 4. Модели государственно-конфессиональных отношений и их совершенствование в современной России

Тема 5. Этническая идентичность. Этнический, этноконфессиональный, идентичностный конфликт и способы его решения

Тема 6. Этностереотип. Развитие межкультурной компетентности педагога

Тема 7. Этнокультурный облик и религиозный состав российского народа. Воспитание культуры межнационального общения

Тема 8. Христианство. Православная культура в контексте педагогической деятельности

Тема 9. Ислам. Воспитательный потенциал ислама

Тема 10. Буддизм. Психолого-педагогические идеи буддизма

Тема 11. Межкультурная компетентность педагога. Этнопедагогика

Тема 12. Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодежной среде. Обучение культуре межэтнического общения

3. Объем дисциплины:

| Показатель объёма дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачётных единицах | 2 |
| Объем дисциплины в часах | 72 |
| Контактная работа | 54,2 |
| Лекции | 26 |
| Практические занятия: | 26 |
| из них, в форме практической подготовки | 4 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2 |
| зачёт | 0,2 |
| Консультации | 2 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Контроль | 7,8 |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре на 3 курса.

«Методы математической обработки данных»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-9.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы измерения и количественного описания данных.

Генеральная совокупность и выборка, свойства выборки. Измерения, измерительные шкалы, виды шкал. Математические средства представления информации: таблицы, диаграммы, графики, графы. Таблица исходных данных. Первичные описательные статистики: меры центральной тенденции (мода, медиана, выборочное среднее) и меры изменчивости (размах, дисперсия, стандартное отклонение). Перевод измерений в разные шкалы. Понятие статистической гипотезы. Уровень статистической значимости. Содержательная интерпретация статистического решения.

Тема 2. Закон нормального распределения случайной величины.

Нормальное распределение признака, его свойства. Понятие вероятности. Определение вероятности попадания величины в заданный интервал по графику. Критерий Колмогорова-Смирнова для сравнения распределений и проверки соответствия эмпирического распределения нормальному. Проверка типа распределения при помощи статистических пакетов (ЭВРИСТА, МЕЗОЗАВР, САНИ).

Тема 3. Методы сравнения групп.

Общие принципы выбора и применения статистических критериев. Параметрические и непараметрические критерии. Уровень статистической значимости критерия. Критерии сравнения зависимых выборок: критерий t-Стьюдента и/или критерий T- Вилкоксона.

Критерии сравнения независимых выборок: критерий t-Стьюдента и/или критерий U-Манна-Уитни, критерий H-Краскала-Уоллиса. Обработка данных на компьютере.

Тема 4. Методы исследования взаимосвязи.

Понятие корреляции, диаграмма рассеивания. Простейшие разновидности корреляции. Коэффициент корреляции. Величина корреляции и сила связи. Линейные и ранговые корреляции. Коэффициент корреляции r-Пирсона. Коэффициент детерминации. Линия регрессии. Вычисление линии регрессии при линейной корреляции. Коэффициент корреляции r- Спирмена. Обработка данных на компьютере.

3. Объем дисциплины:

| Показатель объёма дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачётных единицах | 3 |
| Объем дисциплины в часах | 108 |
| Контактная работа | 54,2 |
| Лекции | 26 |
| Лабораторные работы: | 26 |
| из них, в форме практической подготовки | 4 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2 |
| зачёт | 0,2 |
| Консультации | 2 |
| Самостоятельная работа | 46 |
| Контроль | 7,8 |

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт 6 семестре на 3 курсе.

«Введение в географию»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. География как наука. Основные черты истории географии. Формирование географических знаний. Современные методы географических исследований. Изучение географии в школе и в высших учебных заведениях. Особенности изучения географии в России и за рубежом. Национальные географические школы. Географическое мышление.

Тема 2. Географическая информация и её значение в школьной и университетской географии. Понятие географической информации. Географическая номенклатура при изучении физической географии России и зарубежных стран. Географическая номенклатура при изучении социально-экономической географии России и зарубежных стран.

Тема 3. Современная система географических наук (физическая география). Современные географические науки: геоморфология, биогеография, география почв, гляциология, криолитология, ландшафтоведение. Роль и значение каждой из наук в формировании географических знаний. Проблемы развития физической географии.

Тема 4. Современная система географических наук (картография и методы дистанционного зондирования). Понятие картографии. ГИС. Современные методы дистанционного зондирования.

Тема 5. Современная система географических наук (гидрометеорологические науки). Понятие и основные черты гидрологии, метеорологии и океанологии. Проблемы изучения атмосферы и гидросферы в современной географии

Тема 6. Современная система географических наук (общественная география). Понятие социально-экономической (общественной) географии. Экономическая география. Социальная география. Политическая география. Рекреационная география.

3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Очная |
|--------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 |
| Объем дисциплины в часах | 72 |
| Контактная работа: | 30,2 |
| Лекции | 16 |
| Практические работы | 14 |
| Самостоятельная работа | 34 |
| Контроль | 7,8 |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Общая экономическая и социальная география»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8, УК-5.
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы социально-экономической географии.

ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ (ОБЩЕСТВЕННОЙ) ГЕОГРАФИИ

Социально-экономическая география как наука. Предмет изучения социально-экономической географии. Объект социально-экономической географии и подходы к его изучению. Конкретные объекты изучения социально-экономической географии.

Экономико-географическое мышление.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ: ВНУТРЕННЯЯ СТРУКТУРА И СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

ИНФОРМАЦИЯ И МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ

ИССЛЕДОВАНИЯХ. Источники информации и показатели. Методы исследований в социально-экономической географии и смежных науках.

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ. Обзор истории социально-экономической географии. Важнейшие этапы развития социально-экономической географии. Развитие социально-экономической географии в России и СССР.

Тема 2. Теория и практика в социально-экономической географии.

ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ КОНЦЕПЦИИ И МОДЕЛИ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ. ФАКТОРЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ

РАЗМЕЩЕНИЯ. Понятие о факторе и условии размещения, функции, образе и давлении места. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. Прикладные аспекты социально-экономической географии.

Экономико-географическая экспертиза и прогнозирование. Стратегическое и территориальное планирование. Новые научные направления и формы организации территории в социально-экономической географии

Тема 3. Политическая география и современная политическая карта мира.

Политическая карта мира (регионов, других частей земного шара) как картографическое отображение современного политического деления мира и как источник для изучения политико-географических аспектов мира. Главные элементы политической карты, прежде всего территория и государственные (политические) границы стран.

Политическая география, ее предмет и задачи, место в экономической и социальной географии как ее части. Тесная связь политической географии с военной географией, географией населения, религий, политологией, международным правом. Геополитика, ее содержание и направления исследований. Эволюция отношения к геополитике в СССР и России. Геополитика как часть политической и военной географии. Современная геополитическая ситуация важнейших стран мира — США, Японии, Китая, Германии, России и др.

Формирование политической карты мира после Второй мировой войны. Распад колониальной системы империализма. Образование мировой социалистической системы. Отражение на политической карте мира политического, военного и идеологического противостояния СССР, стран Варшавского Договора, СЭВ, с одной стороны, и США, стран НАТО, Европейского сообщества — с другой, в 1946-1991 гг. Современная политическая карта мира и международные отношения. Распад СССР и его последствия на политической карте мира. Раздробление политической карты в Европе и Азии в 90-х годах.

Типология стран современного мира по уровню социально-экономического развития.

Формы правления и политико-административного деления государств мира.

Тема 4. Социальная география и география населения мира.

Народонаселение – важнейший элемент земного шара, главная производительная сила общества. Комплекс наук о народонаселении, населенных пунктах и их системах. Место в нем географии населения, ветви экономической и социальной географии. Ее предмет и задачи, взаимосвязи с другими науками, особенно с демографией, этнографией,

социологией, экономикой. Новые научные направления: геодемография или демографическое страноведение, география сферы обслуживания, медицинская география, эколого-экономические исследования, география образа жизни. Источники сведений о народонаселении, прежде всего — переписи населения. Изученность населения в современном мире. Международные организации в области народонаселения, особенно по линии ООН. Позиции географии населения в нашей стране и в зарубежных странах.

Численность, воспроизводство населения, его закономерности. Основные понятия демографии. Возрастно-половые пирамиды населения. Рост мирового населения в XX в.; его многообразные факторы и последствия, влияние на мировое развитие и жизнь отдельных стран. «Демографическая революция», ее зависимость от подъема национально-освободительных движений и научно-технической революции (НТР). Два типа воспроизводства мирового населения. Глобальные и международные проблемы быстрого роста населения земного шара, особенно ряда крупнейших стран.

Экономические, социальные, политические и другие сложности их решения.

Демографическая политика, ее методы, пути и результаты в странах разных типов.

Народонаселение и мировое развитие — перспективы на ближайшие десятилетия.

Расовый и этнический состав населения земного шара. Расы основные и переходные как наследственная антропо-биологическая категория приспособляемости людей к природным условиям жизни в разных климатических зонах Земли. Второстепенность этого деления в экономической и социальной географии. Этнические общности как исторические категории, один из важнейших признаков населения. Этногенез и современные этнические процессы в странах разных социально-этнических типов. Связь этнических процессов и этнического состава населения с национальным, религиозным составом, демографической ситуацией.

Тема 5. Природопользование. Мировые природные ресурсы и охрана окружающей среды. Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической среде. Географический фатализм и географический нигилизм. «Обмен веществ» между обществом и природой. Рациональное и нерациональное природопользование.

Мировые природные ресурсы и проблемы ресурсообеспеченности. Понятия о природных условиях и ресурсах, о ресурсообеспеченности. Классификации природных ресурсов. География отдельных видов природных ресурсов и обеспеченность ими мира и крупных регионов. Минеральные, земельные, водные, биологические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Космические и климатические ресурсы.

Возникновение топливно-сырьевых проблем и пути их решения.

Антропогенное загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы, его масштабы и последствия. Понятие о «грязных» производствах.

Обострение экологических проблем и пути их решения. Критические экологические районы мира.

Междисциплинарный и международный характер проблемы «Общество и окружающая среда». Роль географической науки в ее решении. Ресурсно-географическое и эколого-географическое направления; геоэкология. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды на разных уровнях. Международные организации

Тема 6. НТР. Мировое хозяйство и география его отраслей.

Понятие о научно-технической революции (НТР), ее сущность. Характерные черты современной НТР. Составные части НТР.

Наука как составная часть НТР. Наука как система знаний и вид человеческой деятельности. Роль отдельных наук в эпоху НТР. Наукоёмкость и ее показатели. НИОКР. Техника и технология как составная часть НТР. Главная цель применения новой техники и технологии — повышение производительности труда. Ресурсосберегающая и природоохранная техника и технология. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии в эпоху НТР.

Производство как составная часть НТР. Традиционные пути совершенствования производства. Главные направления развития производства в эпоху НТР: электронизация, комплексная автоматизация и робототехника, перестройка энергетического хозяйства, производство новых материалов, биотехнология, космизация.

Управление как составная часть НТР. Информационный взрыв, информационное общество. Бумажная и машинная информация. Значение кибернетики как науки об управлении. Современные системы управления. Геокибернетика и геоинформатика. Понятие о мировом хозяйстве. Предмет исследования, основные направления развития и источники информации. Современная географическая «модель» мирового хозяйства. Понятие о географическом (территориальном) разделении труда. Н.Н. Баранский о международном географическом разделении труда. Отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция и ее типы. Главные интеграционные группировки стран современного мира.

Воздействие НТР на динамику и отраслевую структуру мирового хозяйства. Развитие мирового хозяйства в эпоху НТР. Отраслевая структура мировой экономики, сдвиги в макро-, мезо- и микроструктуре. Три стадии развития мировой экономики: аграрная, индустриальная и постиндустриальная; их основные черты. «Большие циклы» Н. Д. Кондратьева.

Воздействие НТР на территориальную структуру мирового хозяйства. Понятие о территориальной структуре и организации хозяйства. Пространственные формы ТСХ, опорный каркас территории. Районы старого и нового освоения и их проблемы. Факторы размещения производительных сил.

Особенности территориальной структуры хозяйства регионов мира, ее типы. Понятие о региональной политике и ее осуществление в экономически развитых и развивающихся странах.

Промышленность мира как первая ведущая отрасль материального производства. Темпы ее развития, выделение старых, новых и новейших отраслей.

Мировая энергетика и ее роль в экономике и политике. Сдвиги в структуре мирового энергопроизводства и энергопотребления. Основные черты географии мировой нефтяной, угольной, газовой промышленности, электроэнергетики. Нетрадиционные источники энергии.

Отрасли промышленности «нижних этажей». Горнодобывающая промышленность мира, ее значение. Главные горнодобывающие страны и районы мира. Черная металлургия: география производства, потребления и грузопотоков сырья и готовой продукции.

Основные черты географии мировой цветной металлургии и горно-химической промышленности. Отрасли промышленности «верхних этажей». Особенности развития и размещения мировой машиностроительной, химической и легкой промышленности.

Промышленные районы мира. Промышленность и окружающая среда.

Мировое сельское хозяйство как вторая ведущая отрасль материального производства.

Типы сельского хозяйства. Сельское хозяйство экономически развитых стран, его основные черты. Сельское хозяйство развивающихся стран, его основные черты; «зеленая революция». Региональные различия.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины | Очная |
|--------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 |
| Объем дисциплины в часах | 108 |
| Контактная работа: | 46,3 |
| Лекции | 22 |
| Практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа | 52 |

4. Форма промежуточной аттестации экзамен в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая география России»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-; ОПК-8.
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика природы России. Географическое положение и физико-географические границы России.

Тема 2. Географические исследования территории России. Накопление первоначальных географических сведений о территории России. Начальный период научных исследований. Период экспедиционных исследований. Исследование территории России в советский и современный периоды.

Тема 3. Моря, омывающие территорию России. Моря Северного Ледовитого, Тихого, Атлантического океанов, а также характеристика бессточной внутренней области

Тема 4. Особенности орографии тектонического и геологического строения территории России. Полезные ископаемые в пределах страны. Изменение поверхности территории России в четвертичное время: неотектонические движения, материковые и горные оледенения, аккумуляция лёсса, морские трансгрессии. Морфоструктура и морфоскульптура территории России

Тема 5. Климат России: анализ климатообразующих факторов, закономерности в распределении температур, осадков, испаряемости, коэффициента увлажнения. Характеристика холодного и теплого периодов. Типы климата на территории России. Климатические ресурсы территории России

Тема 6. Внутренние воды России: реки и их климатические типы, озёра (особенности размещения, генетические типы озёр), болота, подземные воды, многолетняя мерзлота, современное оледенение. Водные ресурсы России и их охрана

Тема 7. Природные зоны России: комплексная физико-географическая характеристика зоны арктических пустынь, тундры, лесотундры, тайги, смешанных хвойно-широколиственных и широколиственных лесов, лесостепи, степи полупустынь и пустынь. Высотная поясность на территории России

Тема 8. Физико-географическое районирование. Региональный обзор территории России

Тема 9. Арктические острова. Общие черты природы арктических островов. Взаимоотношения океана и суши. Ландшафты полярных пустынь и тундр. Гляциально-нивальные ландшафты. Физико-географические области арктических островов: Восточноевропейская, Сибирская, Дальневосточная и Восточноевропейская субарктическая. Ресурсы, перспективы использования

Тема 10. Кольско-Карельская страна. Важнейшие этапы истории изучения. Особенности геологического строения. Роль новейшей тектоники в обособлении морфоструктур. Климат и сток. Ландшафтная структура. Природные ресурсы и их использование

Тема 11. Русская равнина. Общая характеристика. История геологического развития, тектоника Русской платформы, орография и рельеф. Климатические особенности Русской равнины. Сезоны года. Реки, озёра, грунтовые воды. Природные зоны Русской равнины: тундра, лесотундра, тайга, хвойно-широколиственные и широколиственные леса, лесостепь, степь, полупустыни, пустыни. Общая оценка природных ресурсов и современный этап их освоения

Тема 12. Кавказско-Крымская горная страна. Общий обзор. Орографические области. История геологического развития и формирования ландшафтов Кавказа и Крыма. Характер неотектонических и современных движений земной коры, сейсмичность, вулканизм. Оледенение и его влияния на органический мир. Полезные ископаемые. Климатическая дифференциация. Ледники, водный сток. Основные закономерности распределения почв, растительности и животного населения. Горные области и ландшафтные провинции. Западное и среднее Предкавказье, Терско-Кумская низменность, Большой Кавказ.

Тема 13. Урал. Обоснование выделения страны. Орография, геологическое строение и рельеф. Особенности климата и стока рек. Дифференциация почвенно-растительного покрова. Животный мир. Заповедники. Природные ресурсы и их хозяйственная освоенность. Ландшафтные области

Тема 14. Западно-Сибирская равнина. Региональные особенности природы. Геологическое строение и история развития. Трансгрессии. Четвертичные оледенения. Геоморфологические различия. Климат и его внутрисезонные различия. Многолетняя мерзлота. Специфика гидрологического режима рек, озёра, заболоченность и её причины. Природные зоны: тундра, лесотундра, тайга, лесостепь, степь. Естественные ресурсы и условия их освоения. Провинциальные различия

Тема 15. Средняя и Северо-Восточная Сибирь. Общая характеристика, особенности природы. Границы. Основные этапы развития Сибирской платформы и северных складчатых областей. Рельеф и его ландшафтообразующая роль. Континентальность климата. Речные системы Лены и правых притоков Енисея. Почвы, растительность, животный мир. Особенности проявления широтной и высотной зональности ландшафтов. Своеобразие лугово-степных ландшафтов. Природные ресурсы и перспективы их освоения. Провинциальные различия

Тема 16. Алтайско-Саянская горная страна. Географическое положение, границы и общая характеристика. Геологическое строение и история развития. Рельеф: орография, морфоструктура, морфоскульптура. Влияние рельефа на климат, почвы, растительность. Современное оледенение и многолетняя мерзлота. Гидрологический режим рек. Высотная поясность ландшафтов. Разнообразие животного мира. Заповедники. Природные ресурсы. Ландшафтные области

Тема 17. Байкальская горная страна. Общая характеристика. Орографические области. Геологическая история развития территории. Рифтовая зона. Рельеф. Континентальность климата. Сезоны года. Озеро Байкал: происхождение его котловины, водные массы озера,

органический мир, гипотезы эндемизма фауны, влияние на климат побережья и режим Ангары, эколого-географические проблемы озера. Широтная и высотная зональность ландшафтов. Заповедники. Природные ресурсы. Физико-географические области

Тема 18. Северо-Притихоокеанская страна. Особенности природы. Геологическое строение, история формирования, рельеф. Современный вулканизм и сейсмичность. Климат. Влияние морей Северного Ледовитого и Тихого океанов. Современное оледенение. Основные черты гидрографической сети. Почвенный и растительный покров. Животный мир. Ландшафты гор и равнин. Естественные ресурсы и их хозяйственное освоение. Физико-географические области

Тема 19. Амуро-Сахалинская страна. Влияние приморского положения на формирование особенностей природы. История развития. Морфоструктуры и морфоскульптуры. Муссонный климат. Гидрографическая сеть. Система Амура и её водный режим. Своеобразие типов почв, растительности и животного мира. Горные и равнинные ландшафты. Природные ресурсы, условия их освоения. Физико-географические области

Тема 20. Заключение. Проблемы регионального физико-географического изучения России в условиях проведения экономических реформ. Проблема устойчивости ландшафтов к антропогенным воздействиям и глобальным изменениям климата

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 5 |
| Объем дисциплины в часах | 180 |
| Контактная работа: | 122,5 |
| Лекции | 60 |
| Лабораторные работы | 60 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2.3 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 40 |
| Контроль | 17,5 |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 и экзамен в 6 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Рекреационная география»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2.
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, объект исследования и основные задачи рекреационной географии.

Рекреационная география как социально-географическая наука. Основные предпосылки и этапы ее развития. Предметная сущность рекреационной географии. Социальный характер предмета исследования. Гипотеза о «рекреационной системе» и «территориальной рекреационной системе (ТРС)» (В.С. Преображенского, Л.И. Мухиной, Ю.А. Веденина и др.). Территориальная рекреационная система как предмет исследования рекреационной географии. Антропоцентрическая сущность рекреационных систем. Подсистемы ТРС («отдыхающие»; «природные и культурные комплексы»; «технические системы»; «обслуживающий персонал»; «орган управления») и их свойства.

Тема 2. Методология, методика и методы исследований рекреационной географии

Философия и политическая экономия как методологическая основа рекреационной географии. Особенности методологической базы и методов исследования. Основные методы исследований: картографический, сравнительный исторический, сравнительный географический, полевых экспедиционных исследований, балансовый, экспортных оценок, математического моделирования, социологические (анкетирование, интервьюирование, социологический опрос, наблюдение), психологических измерений, физиологических измерений. Основные направления совершенствования методической базы рекреационной географии.

Тема 3. Свободное время и его основные функции Особенности и структура «социального времени», его динамика. Рабочее, внерабочее, свободное, непреложное свободное и рекреационное (действительно свободное) время. Понятие отдыха и досуга. Типология видов отдыха. Основные функции свободного времени, проблемы организации его использования. Подходы к понятию «рекреация». Основные общественные функции рекреации. Рекреационный цикл жизнедеятельности человека

Тема 4. Рекреационные потребности населения и методы их изучения

Развитие общественного производства и влияние научно технической революции на изменения в структуре потребностей людей. Рекреационные потребности как категория. Общественные, групповые и индивидуальные рекреационные потребности, их диалектическая взаимосвязь. Потенциальные, реальные и реализованные рекреационные потребности. Рекреационный спрос. Факторы формирования рекреационных потребностей (социально-экономические; медико-биологические; демографические; социологические; социально-психологические; природоведческие). Оценка рекреационных потребностей: экономическая; медико-биологическая; социологическая; социально-психологическая. Понятие рекреационной избирательности. Избирательность отношений условий отдыха как основа формирования территориальной структуры рекреационных систем. Потенциальная, реализованная, свободно детерминированная и жестко детерминированная рекреационная избирательность. Направления и методы изучения рекреационных потребностей. Представление о выборочных социологических и полевых экспедиционных исследованиях. Математико-статистические методы анализа рекреационных потребностей.

Тема 5. Рекреационная деятельность, ее типология и основные функции

Рекреационная деятельность как элемент образа жизни. Соотношение режимов труда и режимов отдыха. Функции рекреационной деятельности: а) восстановление (лечение и оздоровление); б) развитие (физическое - спортивная рекреация; духовное - познавательная и творческая деятельность). Особенности лечебно-курортной, рекреационно-оздоровительной, рекреационно-спортивной и рекреационно-познавательной деятельности. Основные свойства рекреационной деятельности: разнообразие, цикличность, комбинирование. Системы и циклы рекреационных занятий.

Структура суточных, отпускных и жизненных циклов рекреационной деятельности. Режим отдыха. Типология форм и видов рекреационной деятельности: а) по целевой функции отдыха; б) по технологии рекреации; в) по характеру использования рекреационных ресурсов; г) по правовому статусу и продолжительности; д) по территориальному признаку; е) по характеру организации; ж) по возрастному признаку; з) по особенностям «второго жилища»; и) по тесноте социальных контактов; к) по степени подвижности и характеру используемых транспортных средств; л) по числу участников; м) по сезонности. Взаимосвязь форм и видов рекреационной деятельности.

Необходимость восстановления и развития физических и психических сил человека. Общественные функции рекреационной деятельности: а) медико-биологические; б) социально-культурные; в) экономические.

Тема 6. Условия и ресурсы рекреационной деятельности

Условия развития как общественная категория. Сущность понятий «условия рекреационной деятельности»; «среда реализации рекреационной деятельности»; «рекреационная ситуация». Оценка условий рекреационной деятельности. Этапы трансформации условий рекреационной деятельности в рекреационные ресурсы и основные рекреационные фонды. Понятие о рекреационных ресурсах как важнейшей составной части рекреационного потенциала. Природная и социально-экономическая составляющие рекреационных ресурсов. Природные, природно-технические, социально-экономические культурно-исторические рекреационные ресурсы. Дифференциация рекреационных ресурсов по природной составляющей и функциональному назначению. Классический эволюционный и интенсивный типы освоения рекреационных ресурсов.

Тема 7. Рекреационно-географический процесс. Функциональное зонирование

Сущность рекреационно-географического процесса. Рекреационно-географический процесс функционирования и рекреационно-географический процесс развития. Понятие функции места и функционального зонирования. Функциональное зонирование рекреационных и особо охраняемых природных территорий.

Тема 8. Принципы и методы формирования рекреационных ландшафтов

Иерархичность территориальных рекреационных образований. Сущность и роль принципов и методов формирования рекреационных ландшафтов. Основные принципы формирования рекреационных ландшафтов: целостности и пространственной взаимосвязи рекреационных и охраняемых природных территорий; б) динамического равновесия природных и антропогенных компонентов рекреационной среды; в) концентрации функций; г) преимущества; д) приоритета природоохранных мероприятий. Основные методы формирования рекреационных ландшафтов: а) сохранения и резервирования зон охраняемой природы; б) моделирования; в) выявления региональных особенностей территории; г) последовательного развития рекреационных функций; д) регулирования рекреационных нагрузок; е) обеспечение разрыва между проектируемым и предельно-допустимым уровнем рекреационных нагрузок.

Тема 9. Научно-исследовательские подходы к анализу территориальной организации туризма. Туристские типологии стран

Социологизация, экономизация и экологизация как составляющие туристско-географических исследований. Социологизация: рекреационно-познавательный аспект; «романтические» и «коллективистские» модели поведения и восприятия; праздничный, ритуальный и игровой элементы в туризме; компенсационная функция в туризме; социальная дифференциация в туризме; модели восприятия. Экономизация: туристский рынок как объект исследований; модель экономического поведения потребителя на туристском рынке; модель предпринимательского поведения на туристском рынке; равновесие на туристском рынке; туризм как элемент общеэкономического равновесия. Экологизация: туризм как фактор антропогенного воздействия на природные геосистемы; особо охраняемые природные территории как объекты экологизации туризма.

Подходы к типологии стран по особенностям участия в международном туристском разделении труда. Типология стран по уровню развития международного туризма.

Тема 10. Рекреационное районирование

Роль в формировании рекреационных районов субъектов и объектов отдыха. Территориальная рекреационная система как ядро формирования рекреационных районов. Понятие «рекреационный район». Отличия рекреационных районов от территориальных рекреационных систем. Основные критерии и таксономические единицы рекреационного районирования. Туристско-рекреационный потенциал и рекреационное районирование

Тема 11. Территориально-организационная

Функциональная структура туризма. Особенности территориально-организационной структуры культурно-познавательного, санаторно-курортного, оздоровительного, спортивного, делового, сельского и религиозного туризма.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 5 |
| Объем дисциплины в часах | 180 |
| Контактная работа | 54,2 |
| Лекции | 18 |
| Практические занятия | 36 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2 |
| Зачет | 0,3 |
| Самостоятельная работа | 118 |
| Контроль | 7,8 |

4. Форма промежуточной аттестации зачет в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая география материков и океанов», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Региональный обзор. Европа, Азия, Северная Америка

Тема 1. История развития, тектоника, геология, полезные ископаемые Европы

Тема 2. Роль четвертичного оледенения в Европе, климат, гидрология, ландшафты Европы
Лабораторная работа: Создание и описание таблиц и профиля по степени изменения естественного ландшафта под влиянием человека (лабораторные)

Тема 3. Современный обзор историй развития ландшафтов Азии Центральная и Средняя Азии. Физико-географическое районирование

Лабораторная работа: Номенклатура карты Азии; Сравнительный анализ Малоазиатского, Армянского и Иранского нагорий. Оценка тектоники и геологии, полезные ископаемые

Тема 4. Восточная Азия. Восточный Китай. Японские острова. Южная Азия. Юго-Западная Азия. Юго-Восточная Азия. Гималаи. Климатическая изолированность. Особенности распределения четвертичных отложений и высотной поясности. Современные ландшафты Азии.

Лабораторная работа: Номенклатура Азии. Построение профиля по меридиану

Тема 5. Современный обзор историй развития Северной Америки. Формирование материка. Тектоника, геология, геоморфология, полезные ископаемые.

Лабораторная работа: Номенклатура Северной Америки

Тема 6. Климат, гидрология, современные ландшафты Северной Америки. Изменение органического мира, преобразование природы на территории Северной Америки

Лабораторная работа: Построение гипсографического профиля, климатическая картосхема, разбор карты ландшафтов, номенклатура

Итого

Раздел 2. Материки Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида

Тема 1. Оценка тектоники литосферных плит материков. Современные ландшафты материка Южной Америки

Лабораторная работа: Номенклатура Южной Америки. Современные ландшафты материка

Тема 2. История развития ландшафтов Африки. Современные ландшафты Африки

Лабораторная работа: Гипсографический и ландшафтный профили

Тема 3. История формирования ландшафтов Австралии.

Лабораторная работа: Ландшафты Австралии

Тема 4. Покровное оледенение Антарктиды. Современное состояние ландшафтов Антарктиды.

Итого

Раздел 3. Мировой океан.

Тема 1. Мировой океан, общий обзор.

Лабораторная работа: Рельеф дна, течения.

Тема 2. Мировой океан. Морфология дна.

Лабораторная работа: Температура, соленость, прозрачность

Тема 3. Тихий океан. Вертикальная структура, водной толщи.

Лабораторная работа: Тихий океан.

Тема 4. Биологическая структура океана.

Лабораторная работа: Биологическая структура океана.

Тема 5. Тихий океан. Происхождение океана и его возраст.

Тема 6. Атлантический океан. Океан и всемирное хозяйство.

Лабораторная работа: Атлантический океан.

Тема 7. Северный Ледовитый океан. Кольцо материков вокруг океана

Лабораторная работа: Северный Ледовитый океан.

Тема 8. Индийский океан. Происхождение и рельеф дна, морфоструктура, донные отложения, течения

Лабораторная работа: Индийский океан

Тема 9. Южный океан. Кольцо Южного океана вокруг Антарктиды.

Лабораторная работа: Южный океан

Тема 10. Мировой океан как единая система

Лабораторная работа: Мировой океан

3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--------------------------------------|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 5 |
| Объем дисциплины в часах | 180 |
| Контактная работа: | 132,5 |
| Лекции | 58 |

| | |
|--|------|
| Лабораторные работы | 70 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2.3 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 на 3 курсе и экзамен в 7 семестре на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социально-экономическая география зарубежных стран»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4.
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы дисциплины. Экономическая география мира как комплексная научная дисциплина. Задачи науки и ее место в системе наук. Работа с разными типами источников.

Тема 2. Современная политическая карта мира Типология стран мира. Классификации и типологии стран мира. Территория и границы страны. Форма правления и административно-территориального устройства.

Тема 3. География населения мира. Численность населения мира и отдельных стран. Естественное движение населения. Миграции. Национальный состав населения. Религиозный состав населения. Размещение населения. Урбанизация. Трудовые ресурсы, социальная структура населения.

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал стран мира. Минеральные ресурсы мира. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Экологические проблемы мира.

Тема 5. География мирового хозяйства. Структура мирового хозяйства. Промышленность мира. НТП и география отраслей. Сельское хозяйство: этапы и особенности развития. Транспорт: компонент географического разделения труда и фактор интеграции. Сфера услуг: главное направление постиндустриальных сдвигов.

Тема 6. Экономико-географическая характеристика. Западной Европы. Экономико-географическое положение субрегиона, природно-ресурсный потенциал, география населения, современная политическая ситуация, общая характеристика хозяйства, интеграции, особенности промышленного развития, специализация сельского хозяйства, современная транспортная система, внешнеэкономические связи стран, внутренние территориальные различия стран субрегиона.

Тема 7. Экономико-географическая характеристика. Центрально-Восточной Европы. Экономико-географическое положение субрегиона, природно-ресурсный потенциал, география населения, современная политическая ситуация, общая характеристика хозяйства, интеграции, особенности промышленного развития, специализация сельского

хозяйства, современная транспортная система, внешнеэкономические связи стран, внутренние территориальные различия стран субрегиона.

Тема 8. Экономико-географическая характеристика Германии. Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Новая политическая роль объединенной Германии в Европе. Форма правления и административно-территориального устройства. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природных условий и ресурсов страны. Их хозяйственная оценка. Низкая степень обеспеченности ФРГ многими видами природных ресурсов. Природные предпосылки для сельского хозяйства, развития туризма и рекреации. Население. ФРГ – первая по числу жителей страна зарубежной Европы. Массовые внешние миграции после Второй мировой войны; новая волна их в 90-х гг. Сложность социально-экономической адаптации в ФРГ жителей бывшей ГДР.

Хозяйство. Высокоиндустриальный тип и уровень развития экономики Германии. Территориальная структура хозяйства.

Тема 9. Экономико-географическая характеристика Италии.

Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Форма правления и административно-территориального устройства. Природные условия и ресурсы. Высокая изученность и освоенность территории с древности, преобладание антропогенного ландшафта. Бедность нефтью и углем, рудами металлов; крупные залежи бокситов. Природные предпосылки для развития туризма с рекреации. Проблемы природопользования. Население. Изменение демографической ситуации после Второй мировой войны; связь с внешними миграциями. Итальянцы за рубежом, в том числе на работе в странах ЕС. Особенности географии внутренних миграций. Темпы и уровень урбанизации. Многие города Италии как мировые центры культуры, искусства и архитектуры. Хозяйство. Быстрое экономическое развитие Италии после Второй мировой войны. Место Италии в семерке ведущих стран Запада, европейской интеграции. Серьезные сдвиги в структуре экономики; первое место сферы обслуживания в ВВП. Территориальная структура хозяйства. Концентрация основной части населения, городов, промышленности, посевов, оросительной сети и путей сообщения в северной части Италии. Региональная политика в Италии. Экономические районы: Север, Центр, Юг.

Тема 10. Экономико-географическая характеристика Великобритании. Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Великобритания – родина капитализма, бывшая «мастерская мира». Высокоиндустриальная страна; ее роль в экономике, политике и культуре Европы и мира. Состав территории Великобритании, национально-культурная и религиозная самобытность ее историко-географических частей с элементами регионализма. Природные условия и ресурсы. Ограниченность земельных и лесных площадей, средние возможности для земледелия, лучшие – для животноводства и морского рыболовства. Важность открытия в 60-х гг. значительных месторождений нефти и газа на шельфе Северного моря; бедность остальными минеральными ресурсами. Население. Особенности этнического состава, нерешенность национального вопроса, особенно в Северной Ирландии. Основные черты сельского и городского расселения и урбанизации. Важное место приморских городов; нарастание субурбанизации. Значение Лондона для Великобритании и в международной жизни. Хозяйство. Структура экономики; соотношение производственной и непроизводственной сфер. Промышленность Великобритании как основа ее хозяйства. Особенности отраслевой структуры промышленности. Основные черты размещения промышленности в Великобритании. Значение сооружения Евротуннеля. Развитие и размещение отраслей непроизводственной сферы. Основные черты географии науки, образования. Туризма и рекреации. Территориальная структура хозяйства.

Тема 11. Экономико-географическая характеристика Франции. Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Франция – одна из ведущих стран в европейской и мировой политике, экономике и культуре. Франция на современной

политической карте Европы; взаимоотношения с соседями. Форма правления и административно-территориального устройства. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природных условий и ресурсов страны, их хозяйственная оценка. Слабость топливно-энергетической базы; крупные гидроресурсы горных районов. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства, туризма и рекреации. Население. Французы и другие этнические группы. Традиционно массовая иммиграция во Францию, возрастание ее после Второй мировой войны; рабочая иммиграция. Особенности порайонного расселения и урбанизации. Проблема резкого доминирования Парижа. Хозяйство. Достижение высокого уровня экономики при большой доле мелкого и среднего производства. Основные черты размещения промышленности во Франции. Франция как один из крупнейших мировых производителей продукции сельского хозяйства. Развитие и размещение отраслей непромышленной сферы. Внешнеэкономические связи во Франции. Франция – один из важнейших туристских держав мира. Территориальная структура хозяйства. Радиальный рисунок размещения населения и хозяйства Франции с центром в Парижской агломерации. Промышленные сгустки по долинам Роны, Сены, Луары и Гаронны, промышленно-портовые комплексы. Экономические районы: Северный. Восточный. Лионский, Западный, Юго-Западный, Средиземноморский.

Тема 12. Деление Азии на субрегионы. Экономико-географическая характеристика каждого субрегиона. Географическое положение. Площадь, размеры и состав территории. Численность населения. Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития. Период колониального и зависимого развития стран региона, их место в международном географическом разделении труда. Политическая карта. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона. Изменения на политической карте Азии в XX в. Типология стран региона. Группировки государств Азии по формам правления, административно-территориального устройства. Межгосударственные объединения стран Азии (АСЕАН, ОИК, ЛАГ.АТЭС). Природные, исторические, политические и социально-экономические предпосылки территориальной дифференциации зарубежной Азии и выделения субрегионов. Субрегионы: Восточная, Юго-Восточная, Южная и Юго-Западная Азия. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР).

Тема 13. Экономико-географическая характеристика Китая.

Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение КНР. Место и роль Китая в мировой экономике, политике, культуре. Историко-географические аспекты формирования территории. Воссоединение с Сянганом и Аомынем. Проблема Тайваня. Природные условия и ресурсы. Многообразие природных условий и ресурсов Китая; резкие территориальные различия, широкая антропогенная эксплуатация их с древности, прежде всего восточных, наиболее заселенных районах. Серьезное ухудшение природных условий и сильное истощение природных ресурсов Китая при огромной численности его населения.

Население. Динамика численности населения Китая, крупнейшего в мире. Демографическая ситуация и основные черты жесткой демографической политики государства. Трудовые ресурсы, их структура и сложные проблемы эффективного использования. Состав населения; ханьцы (китайцы) и неханьские народы. Особенности административно-национального устройства КНР. Хозяйство. Сложный и противоречивый путь развития экономической и социальной жизни Китая после образования КНР. Успехи восстановительного периода и первой пятилетки; помощь СССР и других социалистических стран. Главные черты хозяйственной реформы 80-х гг. Государственное регулирование рынка. Специальные экономические зоны (СЭЗ), их роль в развитии хозяйства страны. Кардинальные изменения в структуре экономики Китая и сдвиги в географии хозяйства. Огромные масштабы промышленного производства. Первое место Китая в мире по большинству абсолютных показателей отраслей сельского

хозяйства, низкие места в расчете на душу населения, по интенсивности и эффективности производства.

Территориальная структура хозяйства.

Тема 14. Экономико-географическая характеристика Японии

Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Состав территории, площадь, население. Япония – одна из лидирующих стран в мировом хозяйстве и в международном географическом разделении труда. Современное политико-географическое положение Японии как страны Тихоокеанского региона. Форма правления; административно-территориальное устройство. Природные условия и ресурсы. Необеспеченность минеральными ресурсами, зависимость от импорта минерального сырья. Расчлененность гористой поверхности, обуславливающая необходимость ведения террасированного земледелия. Разнообразие климатических условий, позволяющее выращивать широкий набор культур умеренного и субтропического поясов. Значение муссонного ритма осадков для сельского хозяйства и гидроэнергостроительства. Население. Исторические особенности формирования японской нации, определившие однонациональный состав современного населения, его специфическую культуру и традиции. Изменение демографической ситуации после Второй мировой войны; быстрое падение рождаемости и естественного прироста под воздействием высоких темпов урбанизации и государственной политики контроля за рождаемостью. Сходство возрастно-половой структуры с развитыми странами Европы и США Мегалополис Токай до, его экономико-географическая характеристика; Токио и столичная агломерация. Хозяйство. Условия развития хозяйства Японии после Второй мировой войны. Решающее значение государства в хозяйственном строительстве, модернизация промышленности и инфраструктуры, создание своей научно-исследовательской базы. Япония в мировом хозяйстве – сходство отраслевой структуры хозяйства с другими развитыми странами. Основные черты географии науки; японские технополисы. Огромная роль внешнеэкономических связей в экономике Японии. Территориальная структура хозяйства. Географическая картина размещения населения и хозяйства. Ведущая роль Тихоокеанского пояса.

Тема 15. Экономико-географическая характеристика Соединенных Штатов Америки. Географическое положение. Политико- и экономико-географическое положение. США – самая развитая страна мира. Состав и размеры территории, численность населения. Наличие двух океанских фронтов как благоприятный фактор развития на всех исторических этапах. Политическая география. Государственное устройство, административно-территориальное деление. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природных условий и ресурсов – хорошая естественная база для развития многоотраслевого хозяйства. Обширный земельный фонд, особенности его структуры по природным районам. Богатые рекреационные ресурсы. Историко-географические особенности развития. Население. Связь формирования американской нации с обширной, разнообразной в национальном отношении европейской иммиграцией. Изменения в иммиграционной политике США в XX в. Основные расово-этнические группы современного населения (белые американцы, афро-американцы, испаноговорящее и азиатско-тихоокеанское население). Положение индейцев. Уменьшение доли белого населения, связанные с этим социальные, этнические и культурные проблемы. Демографическая ситуация, ее географические и этнические особенности. Внутренние миграции населения, их преобладающие направления. США – страна городов и городского образа жизни. Субурбанизация и ее последствия. Хозяйство. Ведущее положение США в мировом хозяйстве и в международном географическом разделении труда. Характер использования природно-ресурсного потенциала, усиливающаяся зависимость от импорта сырья. Особая роль новых и новейших отраслей машиностроения (электронной, аэрокосмической) и некоторых традиционных (автомобильной, сельскохозяйственной техники). Новые формы организаций научной работы в области

промышленности – научно-исследовательские парки («силиконовые ландшафты») и их влияние на территориальную структуру хозяйства. Изменение аграрных отношений, современный агропромышленный бизнес. Сельскохозяйственные районы (пояса) США. Соотношение разных видов транспорта во внутренних и внешних перевозках. Высокий уровень развития нематериальной сферы; ее состав и особенности территориальной организации. География туризма и рекреации. Система национальных парков и заповедных территорий. Территориальная структура хозяйства.

Тема 16. Деление Африки на субрегионы. Экономико-географическая характеристика каждого субрегиона. Субрегионы: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Географическое положение. Политико- и экономико-географическое положение. Площадь и размеры территории; численность населения. Важные этапы политического и экономического развития континента, колониальный раздел Африки и его социально-экономические последствия. Политическая карта. Политическая карта Африки в начале и конце XX в. Крушение колониальной системы во второй половине XX в. Африка — континент конфликтов. Группировка африканских стран по формам государственного устройства и административно-территориального деления, Основные черты экономико-географического положения. Значение соседства со странами Южной Европы и Юго-Западной Азии. Выход к двум океанам; важность Суэцкого канала. Негативное влияние внутриматерикового положения ряда государств на их социально-экономическое развитие. Природные условия и ресурсы. Величина и структура природно-ресурсного потенциала Африки. Основные черты размещения минеральных ресурсов. Агроклиматический потенциал. Дифференциация стран региона по величине и структуре их природно-ресурсного потенциала. Широкое использование природных ресурсов – важнейшее направление африканского природопользования. Население. Африка – второй по численности населения континент мира. Самые высокие в мире темпы естественного прироста населения; его негативные социально-экономические последствия. Возрастающее демографическое давление на территорию. Необходимость проведения демографической политики; трудности в ее реализации. Возрастно-половая структура населения. Проблема безработицы. Сложность расового и этнического состава населения: причины и следствия. Процесс формирования наций и сопровождающие его проблемы (этнические противоречия, трайбализм). Распространение основных языков и религий. Самый низкий в мире уровень и самые высокие темпы урбанизации. Иерархия и типы городов, жизнь в африканском городе. Дирижирующая роль столиц, крупнейших городов и городских агломераций. Ложная урбанизация в Африке и связанные с нею социально-экономические проблемы. Особенности сельского расселения. Направления миграций населения. Социальные проблемы Африки. Хозяйство. Незначительные масштабы и низкий общий уровень развития экономики, Африка – периферия мирового хозяйства. Многоукладность экономики: традиционные и современные способы производства. Сельское хозяйство – основная сфера занятости населения Африки. Низкий уровень сельскохозяйственного производства, география голода. Африка в системе Международного географического разделения труда. Сохраняющаяся монокультурная специализация многих стран. Усиление африканской интеграции. Африканский Союз. Изменение территориальной структуры хозяйства государств Африки. Региональная политика: создание «полюсов роста», перенос столиц в глубинные районы (Кот-д’Ивуар, Нигерия, Танзания).

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--------------------------------------|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |

| | |
|--|------|
| Контактная работа: | 66.3 |
| Лекции | 32 |
| Лабораторные занятия | 32 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2.3 |
| Экзамен | 0.3 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Самостоятельная работа | 68 |
| Контроль | 9,7 |

4. Форма промежуточной аттестации экзамен в 6 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«География стран Ближнего Зарубежья»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений ФТД
«Дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-8.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Экономико-географическая характеристика Белоруссии и Украины.

Тема 2. Экономико-географическая характеристика Молдовы.

Тема 3. Экономико-географическая характеристика государств Закавказья: Азербайджана, Грузии, Армении.

Тема 4. Экономико-географическая характеристика Казахстана.

Тема 5. Экономико-географическая характеристика Узбекистана, Туркменистана, Кыргызстана, Таджикистана.

3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 |
| Объем дисциплины в часах | 72 |
| Контактная работа: | 38.3 |
| Лекции | 18 |
| Практические занятия | 18 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2.3 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0,3 |
| Самостоятельная работа | 24 |
| Контроль | 9.7 |

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Отраслевой подход в общественной географии»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений ФТД «Дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

5. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-8.
6. Содержание дисциплины:

Тема 1. Промышленность в системе народного хозяйства. Место промышленности в народнохозяйственном комплексе. Производственные функции промышленности. Экономическая, материальная и экономико-географическая специфика промышленности. Различия промышленности и других отраслей народного хозяйства. Основные типы промышленных предприятий. Классификация промышленных производств. Классификация отраслей промышленности по ОКВЕД.

Тема 2. Топливная промышленность

Значение и состав топливной промышленности. Виды и источники энергии. Энергетические ресурсы и их соизмерение. Нефтяная промышленность. Газовая промышленность. Угольная промышленность. Структура топливного баланса.

Тема 3. Электроэнергетика

Значение и состав электроэнергетики. Развитие ее в России. Тепловые электрические станции. Гидравлические станции. Атомные электростанции. Альтернативные источники электроэнергии. Передача электроэнергии. Энергетические системы.

Тема 4. Черная металлургия

Черные металлы, их свойства, основные типы промышленных руд. Состав черной металлургии и ее развитие в России. Исходные материалы для доменного производства. Доменное производство. Производство стали. Прокатное производство. Порошковая металлургия.

Тема 5. Цветная металлургия

Состав цветной металлургии и ее развитие в России. Особенности сырьевой базы цветной металлургии. Обогащение руд цветных металлов. Производство меди. Производство свинца. Производство цинка. Производство никеля. Производство олова. Производство алюминия. Использование вторичного сырья в цветной металлургии.

Тема 6. Машиностроение

Способы обработки металлов. Технологическая схема машиностроительного завода. Литейное производство. Кузнечно-штамповое производство. Металлорежущие станки.

Тема 7. Химическая промышленность

Производство азотных удобрений. Производство фосфорных удобрений. Производство калийных удобрений. Производство серной кислоты. Производство соды.

Тема 8. Лесохимический комплекс

Целлюлозно-бумажное производство. Производство целлюлозы. Производство бумаги. Лесохимическое производство.

Тема 9. Легкая промышленность

Технология производства тканей. Производство химических волокон. Производство искусственных волокон. Производство синтетических волокон. Производство натуральных тканей.

Тема 10. Основы технологии и экономики сельскохозяйственного производства.

Понятие и состав сельского хозяйства и его соотношение с АПК. Особенности технологии производства в растениеводстве и животноводстве.

Тема 11. Основы технологии и экономики транспорта и связи.

Понятие и структура современного транспорта. Основные технико-экономические характеристики видов транспорта (автомобильный, воздушный, железнодорожный, речной, морской, трубопроводный). Современные средства связи.

7. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Очная |
|--------------------------------------|-------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 |
| Объем дисциплины в часах | 72 |
| Контактная работа: | 38,3 |
| Лекции | 18 |
| Практические работы | 18 |
| Самостоятельная работа | 24 |
| Контроль | 9,7 |

8. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономическая и социальная география России»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений ФТД
«Дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

9. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1, ОПК-8.

10. Содержание дисциплины:

Тема 1. Географическое положение, территории и природные ресурсы России.

Экономико-географическое положение России. Занимаемая площадь. Экономико-географическая и политическая характеристика границ. Геополитическое положение. Особенности Евразийского положения. Общая характеристика природных условий и природных ресурсов России. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Климатические ресурсы. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Морские ресурсы. Водные ресурсы (водообеспеченность). Минерально-сырьевой потенциал России. Гидроэнергетические ресурсы. Нерудные ресурсы. Истощение природных ресурсов.

Тема 2. Население России.

Численность и воспроизводство населения. Рынок труда и занятость населения. Миграция населения. Социальный состав и образовательный уровень населения. Урбанизация в России. Единая система расселения.

Тема 3. Структурно-территориальные особенности хозяйства России.

Особенности хозяйства России в условиях социально-рыночной экономики. Уровни народнохозяйственного комплекса. Отраслевая структура народного хозяйства. Производственная и непроизводственная сферы народного хозяйства. Особенности отраслевой структуры современной России. Межотраслевые пропорции и межотраслевые связи в отраслевой структуре хозяйства. Инфраструктура как составная часть народного хозяйства. Производственная и социальная инфраструктура. Функциональная структура хозяйства. Первичные и вторичные отрасли. Территориальная структура хозяйства. Рациональное разделение труда между европейской частью и восточными районами России, как одна из актуальных проблем территориальной организации хозяйства.

Тема 4. Территориальная организация, структура промышленности.

Топливо-энергетический комплекс. Чёрная и цветная металлургия. Химическая и нефтехимическая промышленность. Промышленность строительных материалов. Лесной комплекс. Машиностроительный комплекс. Лёгкая промышленность.

Тема 5. Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс.

Общая характеристика и общие проблемы развития агропромышленного комплекса. Основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства. География

основных направлений растениеводства. География основных направлений животноводства. География отраслей переработки сельскохозяйственной продукции.

Тема 6. Транспорт России.

Транспорт как важнейшая отрасль народного хозяйства. Транспорт как отрасль материального производства. Структурные диспропорции на транспорте. География морского транспорта. Железнодорожный транспорт как наиболее эффективный вид транспорта. Внутренневодный (речной) транспорт. Трубопроводный как узкоспециализированный вид транспорта.

Тема 7. Сфера обслуживания населения.

Непроизводственная сфера. Социальное значение сферы обслуживания. Экономическое значение сферы обслуживания. Сфера обслуживания и преобразования народного хозяйства России в условиях рыночной экономики. Закономерности и факторы территориальной организации сферы обслуживания. Организация обслуживания населения в городах и в сельских поселениях.

Тема 8. Внешнеэкономические связи

Международное разделение труда. Товарная структура экспорта Российской Федерации. Понятия: «экспорт, импорт, торговое сальдо». Структурные процессы развития производства и товарного наполнения экспорта. Внешнеэкономические связи РФ. Экспортно-импортные связи РФ. Внешнеэкономические связи в условиях рыночной экономики. Экспорт и импорт РФ в условиях таможенного союза. Изменения структуры в связи в хождении России в ВТО.

Тема 9. Рекреационные ресурсы России и их использование

Понятия: «рекреация, рекреационная деятельность, территориальная рекреационная система (ТРС), природно-культурные комплексы, овладения отдыхом, индустрия туризмом. Виды рекреационной деятельности. Развития рекреации в исторической ретроспективе. Рекреационный потенциал России. Хозяйственный потенциал рекреации. Комплексный характер объектов рекреационной деятельности. Технологическая оценка взаимодействия человека и природной среды. Экономическая оценка природных рекреационных ресурсов. Рекреационное районирование. Северокавказский рекреационный район. Северо-Западный рекреационный район. Виды туризма. Перспектива развития рекреационной деятельности России.

Тема 10. Районные территориальные системы хозяйства.

Район как система. Хозяйственные и социальные процессы, взаимодействующие на определенной территории. Научная категория «района». Районирование как научная дисциплина. Специализация хозяйства района. Район как результат взаимодействия нескольких районообразующих факторов. Территориальная разделения труда и районирование. Русская географическая школа и первые попытки районирования (В.М. Ломоносов, П.П. Тян-Шанский, Д.И. Менделеев и др.). Основоположники научной теории советского районирования (И.Г. Александров, И.Н. Баранский, Н.Н. Колосовский, Г. М. Крыжановский). План ГОЭЛРО и разделение страны на 8 экономических районов. Экономическое районирования 1929 года. Система районирования Госплана СССР. Теория ТПК и районирования. Разделение России на 8 федеральных округов. Современное районирования России.

Тема 11. Центральные Районы России (Центральный, Центрально-Черноземный и Волго-Вятский экономические районы)

Состав Центральных районов России и их специфика как ядра формирования Российского Государства. Природные ресурсы Центральных районов.

Границы Центральных районов России. Условия развития хозяйства Центральных районов. Условия развития хозяйства Центральных районов. Структура и территориальная организация хозяйства. Машиностроительный комплекс Центральных районов. Предприятия ВПК Центрального района. Пирометаллургический цикл черных металлов. Нефте- и газо энергетический цикл. Лесоэнеготический цикл. Химический

цикл. Легкая и пищевая промышленность. Агропромышленный комплекс и Строительный комплекс Центральных районов. Транспорт Центральных районов. Внешние связи Центральных районов. Внутренние различия Центральных районов. Основные направления развития Центральных районов.

Тема 12 Северо-Западный экономический район и Калининградская область

Состав Северо-Западного района, площадь, границы. Экономико-географическое положение Северо-Западного района и Калининградской области. Условия развития хозяйства. Население. Структура и территориальная организация хозяйства. Основы топливно-энергетического комплекса. Территориальная организация цветной металлургии. Гидро- энергопромышленный комплекс. Внутренние различия Северо-Западного района и Калининградской области. Основные направления России.

Тема 13 Северный экономический район

Состав, площадь, население. Исторические судьбы района. Условия развития хозяйства. Неравномерное размещение населения по территории района. Национальный состав. Трудовые ресурсы. Структуры и территориальные организации хозяйства. Топливо-энергетический комплекс. Лесной комплекс. Химический комплекс. Пирометаллургический комплекс черных металлов. Пирометаллургический комплекс цветных металлов. Машиностроительный комплекс. Рыболовственный комплекс. Агропромышленный промышленный комплекс. Внутренние различия (Республика Карелия, Республика Коми, Воркутинский промышленный ареал, Архангельская область, Ненецкий автономный округ, Мурманская область). Транспорт и внешнеэкономические связи. Основные направления развития.

Тема 14 Северо-Кавказский экономический район, Крым

Состав, площадь, население. Экономико-географическое положение района. Исторические судьбы района. Условия развития хозяйства. Природные ресурсы района. Население,

национальный состав. Сеть городских поселений. Сельские поселения. Структура и территориальная организация хозяйства. Агропромышленный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Машиностроительный комплекс. Цветная металлургия. Промышленность строительных материалов. Внутренние различия (Республика Адыгея, Республика Дагестан, Республика Ингушетия, Кабардино-Балкарская Республика, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Северная Осетия –Алания, Краснодарский край, Ставропольский край, Ростовская область). Основные направления развития. Основные черты природы, населения и хозяйства Республики Крым и города Севастополь.

Тема 15 Поволжский экономический район

Состав, площадь, население, границы. Природные ресурсы района. Условия развития хозяйства. Энергетика района. Структура промышленного производства. Особенности населения. Характер урбанизации. Национальный состав. Структура территориальной организации хозяйства. Химия как основа промышленного производства. Машиностроительный комплекс. КамАЗ. Волжский завод в Тольятти. Металлургия. Агропромышленный комплекс. Внутренние различия (Среднее Поволжье, Ульяновская область, Нижнее Поволжье, Волгоградская область, Саратовская область). Основное направления развития.

Тема 16 Уральский экономический район

Состав, площадь, население, границы. Условия развития хозяйства. Особенности населения. Структура и территориальная организация хозяйства. Топливо-энергетический комплекс. Металлургия. Пирометаллургия цветных металлов. Машиностроение. Химическая и нефтехимическая промышленность. Газоэнергетический цикл. Горно-химический цикл. Лесная промышленность. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс. Внутренние различия (Среднеуральский подрайон, Западно-Уральский, Юго-Восточный подрайон, Юго-

Западный подрайон, Республика Башкортостан, Удмуртская Республика, Курганская область, Пермский край, Свердловская область, Челябинская область.) Основные направления развития.

Тема 17 Районы Сибири (Западно-Сибирский и Восточно-Сибирский экономические районы)

Состав, площадь, население, границы. История освоения. Условия развития хозяйства. Природные ресурсы. Рудные ресурсы. Лесные ресурсы. Энергетические ресурсы. Нерудное сырье. Население. Национальный состав. Плотность. Миграционные процессы. Городские агломерации. Структуры и территориальные организации хозяйства. Внутренние различия (Западно-Сибирский подрайон). Топливо-энергетический комплекс. Нефтегазовый комплекс. Машиностроительный комплекс. Лесохимический комплекс. Агропромышленный комплекс. Рыбопромышленный комплекс. Индустриально-строительный комплекс (Омская область, Томская область, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ). Кузнецко-Алтайский подрайон (Топливо-энергетический комплекс, Пирометаллургический комплекс черных металлов, Углеэнергетический комплекс, Лесоэнергетический комплекс, Агропромышленный комплекс, Индустриально-строительный комплекс). Внутренние различия (Республика Бурятия, Республика Тыва, Республика Хакасия). Основные направления развития.

Тема 18 Дальневосточный экономический район

Состав, площадь, населения, границы. Условия развития хозяйства. Особенности экономико-географического развития. Природные ресурсы. Население: национальный состав, миграции населения. Структура организации территориального хозяйства. Внутренние различия. Дальневосточный Юг. Топливо-энергетический комплекс. Рыбопромышленный комплекс. Лесоэнергетический комплекс. Машиностроительный комплекс. Агропромышленный комплекс. Индустриально-строительный комплекс (Приморский край, Хабаровский край, Еврейская автономная область, Камчатский край) Дальневосточный Север. Республика Саха (Якутия). Магаданская область. Чукотский автономный округ. Основные направления развития.

11. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачётных единицах | 6 |
| Объем дисциплины в часах | 216 |
| Контактная работа | 116,9 |
| Лекции | 56 |
| Лабораторные работы: | 56 |
| из них, в форме практической подготовки | 6 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,9 |
| курсовая работа | 0,3 |
| экзамен в 8 семестре | 0,3 |
| экзамен в 9 семестре | 0,3 |
| Консультации | 4 |
| Самостоятельная работа | 62 |
| Контроль | 37,1 |

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре на 4 курсе и в 9 семестре на 5 курсе. Курсовая работа в 8 семестре на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономическая и социальная география мира»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений ФТД
«Дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

12. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-5, ОПК-8.

13. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы дисциплины. Экономическая география зарубежных стран как комплексная научная дисциплина. Задачи науки и ее место в системе наук. Работа с разными типами источников.

Тема 2. Современная политическая карта зарубежных стран. Типология стран зарубежных стран. Классификации и типологии стран зарубежных стран. Территория и границы страны. Форма правления и административно-территориального устройства.

Тема 3. География населения зарубежных стран. Численность населения зарубежных стран и отдельных стран. Естественное движение населения. Миграции. Национальный состав населения. Религиозный состав населения. Размещение населения. Урбанизация. Трудовые ресурсы, социальная структура населения.

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал стран зарубежных стран. Минеральные ресурсы зарубежных стран. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Экологические проблемы зарубежных стран.

Тема 5. География мирового хозяйства. Структура мирового хозяйства. Промышленность зарубежных стран. НТП и география отраслей. Сельское хозяйство: этапы и особенности развития. Транспорт: компонент географического разделения труда и фактор интеграции. Сфера услуг: главное направление постиндустриальных сдвигов.

Тема 6. Экономико-географическая характеристика Западной Европы. Экономико-географическое положение субрегиона, природно-ресурсный потенциал, география населения, современная политическая ситуация, общая характеристика хозяйства, интеграции, особенности промышленного развития, специализация сельского хозяйства, современная транспортная система, внешнеэкономические связи стран, внутренние территориальные различия стран субрегиона.

Тема 7. Экономико-географическая характеристика Центрально-Восточной Европы. Экономико-географическое положение субрегиона, природно-ресурсный потенциал, география населения, современная политическая ситуация, общая характеристика хозяйства, интеграции, особенности промышленного развития, специализация сельского хозяйства, современная транспортная система, внешнеэкономические связи стран, внутренние территориальные различия стран субрегиона.

Тема 8. Экономико-географическая характеристика Германии. Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Новая политическая роль объединенной Германии в Европе. Форма правления и административно-территориального устройства. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природных условий и ресурсов страны. Их хозяйственная оценка. Низкая степень обеспеченности ФРГ многими видами природных ресурсов. Природные предпосылки для сельского хозяйства, развития туризма и рекреации. Население. ФРГ – первая по числу жителей страна зарубежной Европы. Массовые внешние миграции после Второй мировой войны; новая волна их в 90-х гг. Сложность социально-экономической адаптации в ФРГ жителей бывшей ГДР.

Хозяйство. Высокоиндустриальный тип и уровень развития экономики Германии. Проблемы, связанные с экономическим и политическим объединением Германии; трудности «вживания в капитализм» восточных земель. Традиционно ведущая роль тяжелой промышленности, в том числе новых наукоемких отраслей. Территориальная структура хозяйства.

Тема 9. Экономико-географическая характеристика Италии.

Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Форма правления и административно-территориального устройства. Природные условия и ресурсы. Высокая изученность и освоенность территории с древности, преобладание антропогенного ландшафта. Бедность нефтью и углем, рудами металлов; крупные залежи бокситов. Природные предпосылки для развития туризма с рекреации. Проблемы природопользования. Население. Изменение демографической ситуации после Второй мировой войны; связь с внешними миграциями. Итальянцы за рубежом, в том числе на работе в странах ЕС. Особенности географии внутренних миграций. Темпы и уровень урбанизации.

Тема 10. Экономико-географическая характеристика Великобритании. Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Великобритания – родина капитализма, бывшая «мастерская зарубежных стран». Высокоиндустриальная страна; ее роль в экономике, политике и культуре Европы и зарубежных стран. Состав территории Великобритании, национально-культурная и религиозная самобытность ее историко-географических частей с элементами регионализма. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности этнического состава, нерешенность национального вопроса, особенно в Северной Ирландии. Основные черты сельского и городского расселения и урбанизации. Важное место приморских городов; нарастание субурбанизации. Значение Лондона для Великобритании и в международной жизни. Хозяйство. Структура экономики; соотношение производственной и непроизводственной сфер. Промышленность Великобритании как основа ее хозяйства. Особенности отраслевой структуры промышленности. Основные черты размещения промышленности в Великобритании. Значение сооружения Евротуннеля. Развитие и размещение отраслей непроизводственной сферы. Основные черты географии науки, образования. Туризма и рекреации. Территориальная структура хозяйства.

Тема 11. Экономико-географическая характеристика Франции. Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Франция – одна из ведущих стран в европейской и мировой политике, экономике и культуре. Франция на современной политической карте Европы; взаимоотношения с соседями. Форма правления и административно-территориального устройства. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природных условий и ресурсов страны, их хозяйственная оценка. Слабость топливно-энергетической базы; крупные гидроресурсы горных районов. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства, туризма и рекреации. Население. Французы и другие этнические группы. Традиционно массовая иммиграция во Францию, возрастание ее после Второй мировой войны; рабочая иммиграция. Особенности порайонного расселения и урбанизации. Проблема резкого доминирования Парижа. Хозяйство.

Тема 12. Деление Азии на субрегионы. Экономико-географическая характеристика каждого субрегиона. Географическое положение. Площадь, размеры и состав территории. Численность населения. Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития. Период колониального и зависимого развития стран региона, их место в международном географическом разделении труда. Политическая карта. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона. Изменения на политической карте Азии в XX в. Типология стран региона. Группировки государств Азии по формам правления, административно-территориального устройства. Межгосударственные объединения стран Азии (АСЕАН, ОИК, ЛАГ, АТЭС). Природные, исторические, политические и социально-экономические предпосылки территориальной дифференциации зарубежной Азии и выделения субрегионов. Субрегионы: Восточная, Юго-Восточная, Южная и Юго-Западная Азия. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР).

Тема 13. Экономико-географическая характеристика Китая.

Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение КНР. Место и роль Китая в мировой экономике, политике, культуре. Историко-географические аспекты формирования территории. Воссоединение с Сянганом и Аомынем. Проблема Тайваня. Природные условия и ресурсы. Многообразие природных условий и ресурсов Китая; резкие территориальные различия, широкая антропогенная эксплуатация их с древности, прежде всего восточных, наиболее заселенных районах. Серьезное ухудшение природных условий и сильное истощение природных ресурсов Китая при огромной численности его населения. Население. Динамика численности населения Китая, крупнейшего в мире. Демографическая ситуация и основные черты жесткой демографической политики государства. Трудовые ресурсы, их структура и сложные проблемы эффективного использования. Состав населения; ханьцы (китайцы) и неханьские народы. Хозяйство. Сложный и противоречивый путь развития экономической и социальной жизни Китая после образования КНР.

Тема 14. Экономико-географическая характеристика Японии

Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Состав территории, площадь, население. Япония – одна из лидирующих стран в мировом хозяйстве и в международном географическом разделении труда. Современное политико-географическое положение Японии как страны Тихоокеанского региона. Форма правления; административно-территориальное устройство. Природные условия и ресурсы. Необеспеченность минеральными ресурсами, зависимость от импорта минерального сырья. Расчлененность гористой поверхности, обуславливающая необходимость ведения террасированного земледелия. Разнообразие климатических условий, позволяющее выращивать широкий набор культур умеренного и субтропического поясов. Значение муссонного ритма осадков для сельского хозяйства и гидроэнергостроительства. Население. Исторические особенности формирования японской нации, определившие однопородный состав современного населения, его специфическую культуру и традиции.

Тема 15. Деление Америки на субрегионы. Экономико-географическая характеристика каждого субрегиона. Северная Америка. Географические, культурные, социальные, этнические и политико-экономические основания его выделения. НАФТА – важнейшая интеграционная группировка в регионе. Латинская Америка. Географические, культурные, социальные, этнические и политико-экономические основания его выделения. Важнейшие интеграционные группировки: ЛАИ, МЕРКОСУР.

Тема 16. Экономико-географическая характеристика Соединенных Штатов Америки. Географическое положение. Политико- и экономико-географическое положение. США – самая развитая страна зарубежных стран. Состав и размеры территории, численность населения. Наличие двух океанских фронтов как благоприятный фактор развития на всех исторических этапах. Историко-географические особенности развития. Население. Связь формирования американской нации с обширной, разнообразной в национальном отношении европейской иммиграцией. Изменения в иммиграционной политике США в XX в. Основные расово-этнические группы современного населения (белые американцы, афро-американцы, испаноговорящее и азиатско-тихоокеанское население). США – страна городов и городского образа жизни. Субурбанизация и ее последствия. Хозяйство. Ведущее положение США в мировом хозяйстве и в международном географическом разделении труда. Характер использования природно-ресурсного потенциала, усиливающаяся зависимость от импорта сырья. Особая роль новых и новейших отраслей машиностроения (электронной, аэрокосмической) и некоторых традиционных (автомобильной, сельскохозяйственной техники). Новые формы организаций научной работы в области промышленности – научно-исследовательские парки («силиконовые ландшафты») и их влияние на территориальную структуру хозяйства. Изменение аграрных отношений, современный агропромышленный бизнес. Сельскохозяйственные

районы (пояса) США. Соотношение разных видов транспорта во внутренних и внешних перевозках.

Тема 17. Деление Африки на субрегионы. Экономико-географическая характеристика каждого субрегиона. Субрегионы: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Географическое положение. Политико- и экономико-географическое положение. Площадь и размеры территории; численность населения. Важные этапы политического и экономического развития континента, колониальный раздел Африки и его социально-экономические последствия. Основные черты экономико-географического положения. Значение соседства со странами Южной Европы и Юго-Западной Азии. Выход к двум океанам; важность Суэцкого канала. Негативное влияние внутриматерикового положения ряда государств на их социально-экономическое развитие. Природные условия и ресурсы. Величина и структура природно-ресурсного потенциала Африки. Основные черты размещения минеральных ресурсов. Агроклиматический потенциал. Дифференциация стран региона по величине и структуре их природно-ресурсного потенциала.

Тема 18. Экономико-географическая характеристика Австралии и Океании. Общая характеристика. Состав региона, его современная политическая карта. Значение Австралии в экономической и политической жизни региона. Австралия. Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Австралия как единственная в мире «страна-материк»: ее площадь и население. Удаленность от развитых стран, длительное время сдерживавшая развитие Австралии. Государственное устройство Австралии, административно-территориальное деление. Природные условия и ресурсы. Богатство разнообразными видами минерального сырья, мировые запасы железных, марганцевых и урановых руд, бокситов, золота, алмазов. Благоприятные территориальные сочетания многих месторождений. Состояние окружающей среды и проблемы природопользования. Население. Особенности формирования населения.

14. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 6 |
| Объем дисциплины в часах | 216 |
| Контактная работа: | 114,5 |
| Лекции | 56 |
| Лабораторные занятия | 56 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,5 |
| Зачет | 0,2 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0,3 |
| Самостоятельная работа | 84 |
| Контроль | 17,5 |

15. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре на 4 курсе, экзамен в 9 семестре на 5 курсе.

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений ФТД «Дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-8.

Содержание дисциплины:

Введение.

Тема 1. География населения как наука

Предмет, основные разделы и задачи географии населения. Исследования населения в мировой и российской географии. География населения в системе наук.

Тема 2. География воспроизводства населения

Организация учета населения в мире и России. Динамика численности населения. Естественное движение населения, абсолютные и относительные показатели. Рождаемость и смертность, факторы воспроизводства населения.

Тема 3. Демографическая характеристика населения

Половозрастная структура и семейный состав.

Демографические закономерности, концепции и политика. Демографическое прогнозирование. Региональные типы демографической ситуации и тенденции ее изменения.

Тема 4. Этнический состав населения и его территориальное распределение

Классификация этносов мира. Этнический и расовый состав стран мира. Этнотипы России и совокупность их признаков. История формирования основных этносов России. Территориальное распределение этносов: ретроспективный анализ и современное состояние. Современные тенденции в развитии этносов.

Тема 5. География религий

Актуальность религии и необходимость ее изучения в географии населения. География и сущность мировых и местных религий, родоплеменных верований. Русская православная церковь: место и роль в развитии российского общества. Конфессиональный состав населения мира и России.

Тема 6. Социальная структура, трудовые ресурсы и занятость населения

Социальная структура населения и социальная стратификация. Классификация трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы России и их территориальное распределение. Занятость населения мира и России.

Тема 7. Качество жизни населения

Подходы к оценке качества жизни населения. Показатели здоровья населения. Образовательный состав, связь с уровнем дохода населения. Индекс человеческого развития, пространственное распределение данного показателя в мире.

Тема 8. Миграции населения

Виды и причины миграций, показатели территориальной подвижности населения. Направления миграционных потоков в мире. Миграции населения России.

Тема 9. Размещение населения. Географические формы расселения.

Размещение и плотность населения мира и России. Типы расселения населения. Модели систем расселения. Теория центральных мест Кристаллера-Леша. Характеристика сельских населенных пунктов. География сельского расселения в России.

Тема 10. Современные формы урбанизации

Городские поселения, их характеристика. Функции и планировочные типы городов. Мировые города. Виды агломераций в мире и России. Мегалополисы. Специфика урбанизации России, территориальная дифференциация городов-миллионеров и крупнейших городов.

Тема 11. Методы и средства исследования в географии населения

Описательный и сравнительный методы в географии населения. Ретроспективный анализ. Методы многомерного статистического анализа, моделирование и прогнозирование.

Картографические методы в географии населения. Географические информационные системы в географии населения.

Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 |
| Объем дисциплины в часах | 72 |
| Контактная работа: | 52,2 |
| Лекции | 26 |
| Практические занятия | 26 |
| Из них - практическая подготовка | 0 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2 |
| Зачет | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 12 |
| Контроль | 7,8 |

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8-м семестре на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Географическое краеведение »,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений ФТД
«Дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-8.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Структура, цели и задачи курса краеведения. Объекты краеведческого исследования. Организация самостоятельного краеведческого исследования: определение темы, задач и программы. Информационные ресурсы краеведения.

Тема 2. История освоения Московского столичного региона. (МСР). Памятники русского литейного искусства.

Тема 3. Географическое положение Московского столичного региона. Плюсы и минусы географического положения МСР.

Тема 4. Природное краеведение. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Московского столичного региона.

Тема 5. Климатические особенности и ресурсы территории. Континентальность климата . Продолжительность светового дня, среднесуточные температуры.

Тема 6. Гидрографические особенности территории. Состояние водных объектов МСР. Особенности речной сети на территории города Москвы.

Тема 7. Почвенно-растительный покров и животный мир. Типичные ландшафты территории Московской области. ООПТ. Природное краеведение

Тема 8. Население Московского столичного региона. Численность, плотность и естественное движение населения МСР. Половозрастной состав и распределение сельских и городских жителей МСР. Миграции, национальный и религиозный состав в МСР.

Тема 9. Экономика Московского столичного региона. Значение Московского региона в экономике Российской Федерации. Структура народнохозяйственного комплекса МСР. Проблемы и прогнозы дальнейшего развития Московского региона.

Тема 10. Промышленность Москвы и Московской области. Машиностроение МСР. Легкая промышленность МСР. Пищевая промышленность, животноводство, сельское хозяйство.

Химическая, нефтехимическая, топливная промышленность, электроэнергетика. Приборостроение, электротехническая промышленность.

Тема 11. Сельское хозяйство Московской области. Специализация сельского хозяйства Московской области. Растениеводство Московской области. Посевные площади в Московской области. Животноводство Московской области.

Тема 12. Непроизводственная сфера Московского столичного региона. Индустрии непроизводительной сферы.

Тема 13. Транспорт Московского столичного региона. Железнодорожный транспорт МСР. Московский авиационный узел. Московский водный узел. Трубопроводный транспорт.

Тема 14. Экологические проблемы Московского столичного региона и пути их решения. Вредные выбросы от автомобилей. Бытовые и промышленные отходы. Загрязнение воды и почвы.

Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 |
| Объем дисциплины в часах | 72 |
| Контактная работа: | 52,2 |
| Лекции | 26 |
| Практические занятия | 26 |
| Из них - практическая подготовка | 0 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2 |
| Зачет | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 12 |
| Контроль | 7,8 |

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 9-м семестре на 5 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Решение географических задач повышенной сложности»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений ФТД
«Дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-8.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Географические задачи повышенной сложности.

Современные географические задачи повышенной сложности. Географические задачи повышенной сложности в рамках ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ДВИ. Особенности теорий, методов и источников данных для создания географических заданий повышенной сложности.

Тема 2. Методика создания и решения географических заданий повышенной сложности в области физической географии и картографии. Основные разделы физической географии, выносимые для создания и решения заданий повышенной сложности. Основные разделы картографии, выносимые для создания и решения заданий повышенной сложности. Основные междисциплинарные задания (вопросы), связанные тематически с физической географией.

Тема 3. Методика создания и решения географических заданий повышенной сложности в области социально-экономической географии, краеведения и страноведения. Основные разделы социально-экономической географии, выносимые для создания и решения

заданий повышенной сложности. Основные междисциплинарные задания (вопросы), связанные тематически с социально-экономической географией.

Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Очная |
|--------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 |
| Объем дисциплины в часах | 72 |
| Контактная работа: | 62,2 |
| Лекции | 30 |
| Практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Контроль | 7,8 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 10 семестре на 5 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Историческая география регионов мира»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений ФТД
«Дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1, УК-5.

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи исторической географии. История развития географических представлений от античности до средневековья. Зарождение исторической географии как научной дисциплины. Космогония и картография. Атласы. Основные виды исторических карт: историкоэтнографические, историко-экономические, историкополитические, археологические. Учебно-исторические карты. Карты общие и частные. Условные знаки карт: топографические, геометрические, художественные, символические, буквенные. Связь исторической географии с историей и этносом. Развитие исторической географии как науки в России. Основные направления: историческая физическая география, историческая география населения, историческая экономическая география, историческая политическая география. Источники – вещественные, письменные, этнографические, картографические, статистические. Историческая география и вспомогательные исторические дисциплины. Естественные науки. Историческая география и краеведение. Историческая физическая география. Рельеф, почва, растительность, климат, животный мир, речная система и другие природные факторы. Циклические и локальные изменения географических условий. Их влияние на исторические события, экономические, политические и этнические процессы. Историческая география населения. Этногенез. Динамика изменения численности населения. Миграционные процессы. Пути расселения. Плотность населения и ее влияние на интенсивность развития исторических событий и социально-экономической базы. Особенности демографических процессов в разные исторические эпохи. Населенный пункт как ступень исторического развития. Культурно-хозяйственные типы. Историческая экономическая география. Роль экономики в истории. Взаимосвязь развития экономики с социально-политическим уровнем развития общества. Экономические районы, отрасли и их связь с природной средой. Торговля и пути сообщения. Их влияние на темпы исторического развития. Историческая политическая география. Территория расселения племен и народов. Границы: племенные, государственные, административные, церковные, культурные. Направления военных

походов. География социальных и народных движений. Местоположение населенных пунктов, ярмарок, крепостей в разные исторические эпохи. Динамика изменения границ и местоположений. Религиозные конфессии.

Историческая физическая география. Рельеф, почва, растительность, климат, животный мир, речная система. Циклические и локальные изменения географических условий. Их влияние на исторические события, экономические, политические и этнические процессы.

Историческая география древнего Востока. Харрапская цивилизация. Сирия. 1100-600 гг. до н. э. Лидия и Мидия. Дарийская империя. Ахеменидская держава. Передний Восток в VIII в. до н. э. Исторические области и территории Древней Греции. Великая греческая колонизация. Персидские вторжения в V в. до н. э. Троянская война. Распространение эллинистической цивилизации и ее представления об ойкумене

Племена на территории Апеннинского полуострова. Экспансия Рима и строительство Pax Romana. Пространство в римской культуре.

Появление второго Рима. Восточная Римская империя при Юстиниане I (530 г.) и *renovatio imperii*. Фемы. Империя Ромеев и варвары. Халифат Омейядов. Развитие Болгарского государства (IV-IX вв.). Сельджуки. Османы.

Миграции варваров и Варварские королевства (II-VIII вв.). Империя Каролингов. Англо-Саксонская Англия (IX-XI вв.). Викинги и *vestvegr*. «Раннее» открытие Америки. Испанская Реконкиста (X-XIII вв.). Контактные и конфликтные области. Методы географического анализа в истории религий Халифат Аббасидов (VIII-IX вв.). Восточнославянские племена. Великое переселение народов: особенности и характер процесса, его причины, временные рамки, этнический состав основных потоков, политические, экономические, этносоциальные последствия. Территория расселения восточных славян. Особенности географии Восточной Европы. Речная система. Племена и племенные союзы. «Повесть временных лет». Расширение территории восточных славян и пути их расселения. Образование государства «Русь». Топонимика термина «Русь». Роль торгового пути из «варяг в греки» в становлении русского государства. Южные соседи в VIII-X вв.: Византия, Хазарский каганат, печенеги, мадьяры. Восточные соседи: Волжская Булгария, финские племена. Северные соседи: варяги, финские племена, балтские племена и объединения. Западные соседи: западные славяне, поляки. Начало колонизации и пути продвижения русского населения. Связь хозяйственного уклада с природной средой и территориальные особенности. Неравномерность экономического развития. Земледелие и орудия труда. Скотоводство. Промыслы: охота, рыболовство, бортничество, собирательство и другие. География ремесленного производства. Влияние географии на оборонительное зодчество и церковную архитектуру. Военные походы киевских князей и рост территории государства

Восточная Европа (XI в.). Восточная Европа (V-VII вв.). Русские княжества. Нашествие монголов. Московское княжество и объединение Русских земель. Ливонская война (1558-1583 гг.). Российское царство. Западная Сибирь в XVII-XVIII вв. Детальное содержание. Границы Руси в XI - нач. XIII вв. Русь в 1054 г. Рост числа городов, деревень и крепостей. Определение города и его структура. Крупнейшие города. Концентрация городов и плотность населения. Водные и сухопутные пути. Волоки. Развитие путей сообщения и торговли. Экономические районы. Сельское хозяйство и промыслы. Развитие княжеств. Тмутараканское княжество. Новгородская республика. Соседи Руси в XI - нач. XIII вв. Волжская Булгария. Образование и границы. Военные походы и торговля Руси с Волжской Булгарией. Половцы и границы их кочевий. Пути сообщения и торговые магистрали. Военные походы половцев. Возникновение в Прибалтике Тевтонского ордена. Славянская колонизация. Монастыри и церкви. Народные движения. Этногенез монгольских племен. Возникновение монгольского государства. Первое появление монголов в Восточной Европе. Походы и сражения войска под командованием Джебег и Субэдэя. Топография термина «Татары». Чингиз-хан и Монгольская империя. Волжская Булгария и монголы. Поход Батыя на мордву и северо-восточную Русь. Поход Батыя на

южную Русь и в Западную Европу. Социально-экономические, политические, социокультурные и этнодемографические последствия: изменение численности населения Восточной Европы и гибель русских городов; образование Золотой Орды; строительство городов; изменение этнической ситуации в Восточной Европе; экономический спад на Руси. Борьба с крестоносцами. Возникновение княжества Литовского. Возникновение новых государств на территории Восточной Европы в XIV в. Основные этапы складывания территории Русского централизованного государства. Москва – центр объединения. Географические факторы. Борьба с монголами. Золотая Орда. Административное устройство Орды. Военные походы. Освобождение от ордынского ига. Наследие Золотой Орды. Политическое объединение Руси и противоборство уделов. Присоединение северных и восточных земель. Великое княжество Литовское. Прибалтийские орды. Возникновение Великой Руси, Малой Руси, Белой Руси. Термин “Россия”. Борьба России с Казанским, Астраханским, Крымским, Сибирским ханствами. Образование казачьих областей. Борьба с Ногайской ордой. Походы Ермака. Продвижение России в Сибирь и на Дальний Восток. Военное противостояние России с XVII по XIX вв. на севере со Швецией, на юге с Турцией и Персией, на западе с Польшей. Народные и социальные движения. Административное, национальное и военное деление России: города, уезды, волости, станы, дороги, сотни, аулы, округа, полки, губернии, области, республики. Изменение территории России в XVIII-XIX вв. Отечественная война 1812 г. и её политико-географическое и общенациональное значение. Российские владения в Америке. Влияние революционных событий и первой мировой войны на изменение пространственно-географического положения нашей страны. Создание СССР. Вторая мировая и Великая Отечественная войны: их влияние на изменение политической карты мира и иные последствия. Распад СССР и его последствия для наших народов и остального мира. Российская Федерация: историко-географические характеристики. Миграция населения Руси на север. Дикое поле. Формирование современных народов на территории Восточной Европы. Колонизация новых земель. Неравномерность заселения территорий. Россия – многонациональное государство. Рост численности населения России. Народы Сибири и Средней Азии. Влияние на динамику роста населения войн и экономики. Аграрное перенаселение. Заселение русскими окраины России и ассимиляция мелких племен и народов. Миграция вольная, помещичья и государственная. Переписи населения. Соотношение населения городов и сел, центра и национальных окраин. Распространение грамотности. Демографические процессы: плотность населения, социальная и профессиональная структура. Возрождение городов России в XIV-XVI вв. Типы городов. Рост числа городов. Присоединение городов. Северные, замосковские, южные города. Строительство крепостей. Сооружение системы засечных черт. Большая засечная черта. Сторожа и станицы. Пограничные крепости. Белгородская черта, Симбирская черта. Сызранская черта. Закамская черта. Изюмская черта. Заселение черт. Возникновение частновладельческих городов и торгово-ремесленных поселений – “рядков”. Градостроительная политика в XX в. Современный город: структура, основные черты. Подъем сельского хозяйства в лесной зоне Руси в XIV – XV вв. Основные периоды развития сельского хозяйства. Влияние географических факторов на темпы развития и формы сельского хозяйства в разных регионах. Почвы и растительность России. Переход от переложной системы земледелия к постоянной пашне. Появление агропромышленного хозяйства в XX в. Районы земледелия и скотоводства. Промыслы: охота, рыболовство, пчеловодство и бортничество. Сады и огороды. Соотношение разных форм землевладения. Специализация сельского хозяйства. Появление новых видов продукции. Возрождение ремесла в XIV в. в северных русских землях. Совершенствование техники. Появление районирования ремесла и специализация. Появление мануфактур, фабрик, заводов. Железодобывающее ремесло и железоделательное производство. Центры переработки металла. Деревообработка и строительное дело. Плотницкое ремесло. Судовое строительство. Районы по производству деревянной посуды. Производство

гончарное и кирпичное. Кожевенное ремесло. Скорняжные центры. Свечное производство. Мыловарение.

Солеварение. Ювелирное ремесло. Иконописание. Развитие с XIX в. промышленности. Выделение центров производства. Рост продовольственной сферы производства: хлеб, сахар, вино. Соотношение обрабатывающей и машиностроительной промышленности. Спады и подъемы в экономике. Научно-технический прогресс и его влияние на природную среду. Великие географические открытия и их значение. Передел важнейших путей сообщения в XIV в. Водные и сухопутные пути. Их характеристика и соотношение. 4 крупнейшие водные системы. Организация ямских дорог. “Поверстные книги”. Шляхи и сакмы. Выход России к Каспийскому, Балтийскому, Азовскому, Черному морям. Начало морского плавания. Речной и морской транспорт. Начало строительства каналов. Основные типы гужевого транспорта. Важнейшие русские экспедиции. Географические открытия XVIII столетия. Научные экспедиции по картографированию Азовского и каспийского морей. Геодезические работы в Сибири, под руководством П. Чичагова. Первая и вторая Камчатская экспедиция под руководством капитанакмандора Витуса Беринга. Второй этап - Академические экспедиции 1768 — 1774гг. исследования и в европейской, и в азиатской частях России под руководством Ю. Палласа, Ш. Рычкова, Н. Озерецковского. Детальное и всестороннее географическое изучение Восточно-Европейской равнины и некоторых южных районов Сибири. Первой половина XIX в. - астрономо-географические и картографические работы в Европейской России и на Кавказе. Исследования Сибири. Изучение побережья и островов дальневосточных морей, Коцебу, Во второй половине XIX в. главные географические открытия в Западном Туркестане, в Сибири и на Дальнем Востоке. Семенова-Тян-Шанского, Ч. Валиханова,, в Сибири — путешествия , , . Амурская экспедиция . В начале XX в. географические открытия в арктическом море, прилегающие к территории России, исследования новой Земли и Земли Франца-Иосифа; открытие Северной Земли. Начало строительства железных дорог. Появление автомобильного транспорта. Воздушный транспорт. Современные путепроводы и транспортные средства

Англия и Франция, 1066 — 1203 гг. Англия и Франция в период Столетней войны: 1337 — 1453 гг. Тридцатилетняя война, 1618 — 1648 гг. Французские колонии. Историческая география Британии. Англия, Уэльс, Шотландия и Северная Ирландия. Графства Англии в 1660 — 1892 гг. Индия в XVIII в. Английские колонии и религиозное осмысление новых земель

Королевство Вестготов в 418 — 711 гг. Пиренейские государства в IX — X вв. Великие географические открытия XV — XVII вв. Роль карт в разделе сфер влияния в Новом Свете. Портоланы и ментальные карты. Развитие картографии. «Закрытые» цивилизации: существует ли мировая история до 1492 года?

Византийская империя и соседние государства в XIII в. Османская империя в XIV — XV вв. Государство Тимура в 1370 — 1405 гг. Государство Сефевидов в XVI в. РусскоТурецкая война 1768 — 1774 гг. I-ая мировая война. Османская империя в 1914 — 1923 гг

Индийские племена Северной Америки. Война за независимость и образование США (1775 — 1783 гг.). Американско-Мексиканская война (1846 — 1848 гг.). Гражданская война в США (1861 — 1865 гг.). II Мировая война на Тихом океане. Война США во Вьетнаме (1965 — 1975 гг.)

Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--------------------------------------|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 |
| Объем дисциплины в часах | 72 |

| | |
|--|------|
| Контактная работа: | 38.3 |
| Лекции | 18 |
| Практические занятия | 18 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2.3 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0,3 |
| Самостоятельная работа | 24 |
| Контроль | 9.7 |

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История географии»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений ФТД
«Дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1, УК-5.
Содержание дисциплины:

Тема 1. Вводные понятия о географии как отрасли естественнонаучных знаний и мировоззренческом атрибуте социума (география как наука и свод знаний; объекты географического познания; принципиальная структура учебной дисциплины).

Тема 2. Первые космогонические и географические представления («каменная» география до появления письменности, географические представления Древнего мира, библейских времен, Древнеримской империи, Средних веков).

Тема 3. Природные и физические начала и объекты географии как источник и первооснова формирования научных географических знаний (земная поверхность, рельеф и внешние геосферы Земли: водная система – гидросфера и ее строение; флоры и биоразнообразие; земная атмосфера, ее параметры и строение; понятие о климате).

Тема 4. Картография как язык/азбука географии и ее значение в истории географии как науки и формирования информационно-географической среды (наскальные петроглифы/пиктографы, в т.ч. небесной сферы, карты Вавилона, Греции и Азии, картографические проекции, связь картографирования с потребностями цивилизации, аэро- и космосъемка в картографии и географии).

Тема 5. Эпоха Великих географических открытий в истории географии, ее предпосылки и значение для развития земной цивилизации (развитие торговли, поиск ресурсов, плавания Магеллана, Васко да Гама, Колумба; Тордесильяский договор, вклад российских первопроходцев в изучение Северной Азии и Америки/Берингии, преемственность открытий).

Тема 6. История изучения атмосферы и гидросферы Земли (факторы и процессы изменения географических характеристик Земли, начала формирования научных физико-географических представлений об атмосфере и гидросфере, свойствах и динамике водной системы Земли, понятие о погоде и климате, причинах климатических вариаций, выдающиеся исследователи).

Тема 7. Геологические и биосферные направления в истории географических знаний (изучение литосферы и земной коры как естественного субстрата/литоморфной и морфоструктурной основы развития географических процессов и явлений, учение

В.И.Вернадского о биосфере и ее географических компонентах – «живом веществе» - флорофаунистическом биоразнообразии).

Тема 8. История географического изучения России (греческие и римские источники, летописные сведения, постмонгольский период расширения Московской Руси, описания/Большой чертеж, географическое освоение востока России, Великая Северная и Академические экспедиции (астраханские и оренбургские академические отряды).

Тема 9. Проблемы и направления развития современной географии как науки и системы знаний (проблема климатических прогнозов, экологизация географического знания, трансдисциплинарные проблемы географии).

Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 |
| Объем дисциплины в часах | 72 |
| Контактная работа: | 38.3 |
| Лекции | 18 |
| Практические занятия | 18 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2.3 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0,3 |
| Самостоятельная работа | 24 |
| Контроль | 9.7 |

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методы исследовательской и проектной деятельности»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений ФТД
«Дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-9, СПК-5.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Типовые задачи и основные методы исследования, применяемые в географии (обзор).

Системная методология в географии. Системный подход и системный анализ. Характеристика основных общенаучных методов научного исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение, аналогия, моделирование, индукция и дедукция, анализ и синтез, гипотеза, теория. Основные методы исследования, применяемые в географии: картографические, математические, статистические, математико-географическое моделирование, тематическое картирование территорий (включая ГИС как средство пространственного анализа состояния и динамики природно-антропогенных ландшафтов).
Тема 2. Сущность, содержание, основы применения картографических методов исследования в географии

Сущность метода. Получение по картам качественных оценок и количественных характеристик явлений и процессов. Изучение взаимосвязей и взаимозависимостей в геосистемах. Изучение динамики и эволюции геосистем во времени и в пространстве. Установление тенденций развития и прогнозирование будущих состояний геосистем. Картографические методы и географические информационные системы.

Тема 3. Сущность, содержание и основы применения статистических методов исследования в географии.

Характеристика основных методов статистического анализа, области применения в географии и программно-аппаратные средства их реализации. Сущность и содержание корреляционного, дисперсионного, регрессионного, факторного и кластерного анализа. Примеры практического применения.

Тема 4. Методы пространственно-временного моделирования в географии

Общие аналитические операции и методы пространственно-временного моделирования. Классификации. Цифровое моделирование рельефа. Математико-картографическое моделирование, использование в географии. Использование возможностей расширений (модулей ГИС) в интересах географических исследований.

Тема 5. ГИС как основа интеграции пространственных данных и технологий решения исследовательских задач в географии

Данные ДЗЗ как одна из основ компьютерной модели территории. Комплексное использование данных дистанционного зондирования и ГИС.

Тема 6. Комплексное использование традиционных методов исследований, дистанционных и ГИС–технологий в географических исследованиях.

Методика применения методов многомерного статистического анализа, данных дистанционного зондирования Земли и ГИС для решения задач оценки динамики гео- и экосистем, прогнозирования состояния природных и социально-экономических систем.

Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 |
| Объем дисциплины в часах | 104 |
| Контактная работа: | 54,2 |
| Лекции | 18 |
| Практические занятия | 36 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2 |
| Зачет | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 46 |
| Контроль | 7,8 |

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История России»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|------------------------------|----------------|
| | Очная |
| | |

| | |
|--|-------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-5.
2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Финансово-экономический практикум»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9
2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-10; ОПК-1.
2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы российской государственности»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Русский язык и культура речи»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, УК-4.

2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии цифрового образования»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-2, ОПК-9.
2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (английский язык)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |

| | |
|------------------------|------|
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (французский язык)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (немецкий язык)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |

| | |
|------------------------|------|
| Экзамен | 0,3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (русский язык)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0,3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7
2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--------------------------------------|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |

| | |
|--|------|
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы медицинских знаний»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8, ОПК-3.
Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.
2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--------------------------------------|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |

| | |
|--|-------|
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8.
2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Легкая атлетика»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.
2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|------------------------------|----------------|
| | Очная |

| | |
|--|-------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Художественная гимнастика»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.
2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Футбол»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.
2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма |
|------------------------------|-------|
|------------------------------|-------|

| | обучения |
|--|-----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|-----------------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогика»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями»,
входящей в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |

| | |
|------------------------|------|
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ОПК-1; ОПК-4.
2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология воспитательных практик»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2.
2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |

| | |
|------------------------|------|
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-3; ОПК-4;
ОПК-6; ПК-2.

2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы вожатской деятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-4; ПК-2

2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--------------------------------------|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |

| | |
|--|------|
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и методика преподавания географии», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-2 ; ПК-5 ; ПК-8.

2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История экономических учений», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8; ПК-1

2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--------------------------------------|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |

| | |
|--|------|
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и методика преподавания экономических дисциплин»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5 ; ПК-8.

2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы экономической теории»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--------------------------------------|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |

| | |
|--|-------|
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Мировая экономика»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные средства оценки образовательных результатов по географии»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ПК-5 ; ПК-8.

2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|------------------------------|----------------|
| | Очная |

| | |
|--|-------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История экономики»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9; ПК-1.
2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы региональной экономики»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.
2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|------------------------------|----------------|
|------------------------------|----------------|

| | Очная |
|--|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика образования», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.
2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|-----------------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-9; ПК-1
2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма |
|-------------------------------------|--------------|
|-------------------------------------|--------------|

| | обучения |
|--|-----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Макроэкономика»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9; ПК-1
2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|-----------------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Рынок труда»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1; ПК-5.
2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика России», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.
2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1; ПК-5.

2.Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая политика государства», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9; ПК-1.

2.Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бизнес-планирование», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9

2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая экономия»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1

2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Планирование и развитие карьеры»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-6; ПК-3

2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии личностного профессионального роста»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-6; ПК-3
2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Рынок образовательных услуг и методы его регулирования»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9; ПК-1
2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |

| | |
|------------------------|------|
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Поведенческая экономическая теория»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9; ПК-1

2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика домохозяйства»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-9

2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--------------------------------------|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |

| | |
|--|------|
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика домашнего хозяйства»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-9
2. Содержание дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Контактная работа: | 118,5 |
| Лекции | 40 |
| Практические работы | 76 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.5 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 |
| Экзамен | 0.3 |
| Зачет с оценкой | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Контроль | 17,5 |

4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы (при наличии) (приложение № 4)

Аннотация к рабочей программе производственная практика (рекреационная география)

Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-3; СПК-1.

Объем практики: 2 зач. ед., 72 ч. по плану, в том числе контактная работа 4.2, самостоятельная работа 60, контроль 7.8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (преддипломная практика)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-9, УК-10, СПК-1, СПК-3.
2. Объем практики: 3 зач. ед., 108 ч. по плану, в том числе контактная работа 4.2, самостоятельная работа 96, контроль 7.8
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 10 семестре на 5 курсе.

Аннотация к рабочей программе Производственная практика (дальняя комплексная географическая практика)

1. Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской работы: УК-1, СПК-1.
2. Объем научно-исследовательской работы: 1 зач. ед., 72 ч. по плану, в том числе контактная работа 4.2, самостоятельная работа 60, контроль 7.8
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре на 4 курсе.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ГУП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГУП из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ГУП, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ГУП обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ГУП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft

Windows

Microsoft

Office

Kaspersky Endpoint Security
Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)7-zip
Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ГУП, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 % численности педагогических работников ГУП, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 % численности педагогических работников ГУП, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70 % численности педагогических работников ГУП и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ГУП за период реализации программы бакалавриата в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП.

6. Характеристика среды ГУП

6.1. Организация воспитательной работы в ГУП

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в ГУП инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций ГУП.

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в ГУП работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций ГУП, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в ГУП большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в ГУП работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся ГУП инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В ГУП действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся ГУП имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре ГУП, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий ГУП.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение

проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения ГУП имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся ГУП организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в ГУП созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

–Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ГОСТ Р 52614.2-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;

–ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования;

–ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования (вместе с "Разъяснением новой структуры, терминологии и понятий", "Другими международными стандартами в области менеджмента качества и на системы менеджмента качества, разработанными ИСО/ТК 176");

–Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;

–Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам бакалавриата;

–Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

–Устав ГУП;

–Локальные нормативные акты ГУП

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГУП принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата ГУП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГУП создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в ГУП.