

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 12:47:28
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
факультет истории, политологии и права
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры всеобщей истории
Протокол от «27» марта 2025 г. № 10
Зав. Кафедрой Клемешов А.С.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

История Второй мировой войны

Направление подготовки 46.03.01 История
Профиль Исторические науки

Москва
2025

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Компетенции формируемые в процессе освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Компетенция	Вид занятия
ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: ·проблемы хронологии и периодизации Второй мировой войны; ·многообразие факторов, определяющих истоки Второй мировой войны. Уметь: ·определять взаимосвязь и взаимодействие основных театров военных действий, ·определять главенство западноевропейского и восточноевропейского театров военных действий. Владеть: необходимыми теоретическими знаниями об основных направлениях ведущих	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

			союзников по антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: проблемы хронологии и периодизации Второй мировой войны в отечественной историографии. Уметь: ·определять взаимосвязь и взаимодействие основных театров военных действий, ·определять главенство западноевропейского и восточноевропейского театров военных действий. Владеть: ·необходимыми теоретическими знаниями, основанных на знании историографии, об основных направлениях ведущих союзников по антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.	Устный опрос, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение	10

	текстом доклада	
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея стати показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами,	5

применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания по практической подготовке:

1. Составление историографических обзоров.
2. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса
3. Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета

Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. Назовите основные операции союзных войск в 1943 гг.
2. Каковы принципы безоговорочной капитуляции Германии и Японии, принятые западными державами?
3. Когда обратились Рузвельт и Черчилль с воззванием к итальянскому народу по поводу прекращения войны?
4. Тайное подписание перемирия между Италией и западными державами.
5. Образование республиканско-фашистского государства в Италии.
6. Когда Италия объявляет войну Германии?
7. Действия американцев в южной части Тихого океана и в Северном Ледовитом океане.
8. Действия американских войск в Италии.
9. Захват американцами Маршалловых островов.
10. Высадка американского десанта на Новой Гвинее.
11. Когда началось освобождение Франции?
12. Американско-японское морское сражение в районе Марианских островов.
13. Наступление английских войск в Италии на побережье Адриатического моря.
14. Начало американского наступления на Апеннинах в направлении Болоньи.
15. Когда началось контрнаступление союзников в Арденнах?

16. Когда англо-американские союзники приступили к освобождению Германии?
17. Прекращение боев в Италии.
18. Окончание боев в Северной Германии.
19. Высадка американских войск на острове Окинава
20. Что содержал ультиматум Эйзенхауэра о прекращении всех боевых действий и передвижении на всех фронтах?
21. Чем вызвано появление термина «странная война»?
22. Создание Тройственного союза и его расширение.
23. Дипломатическая подготовка Германии к нападению на СССР.
24. Охарактеризуйте внешнюю политику СССР в сентябре-декабре 1939 г.
25. Советско-японский договор о нейтралитете.
26. Как изменилась внешняя политика Великобритании с приходом к власти кабинета У. Черчилля?
27. В чем заключались просчеты советского руководства в оценке планов Германии?
28. Почему США отказались от политики нейтралитета?
29. Определите основное содержание Атлантической хартии.
30. В чем заключались позиции США и Великобритании по поводу открытия второго фронта в Европе?
31. Какие главные вопросы обсуждались союзниками в 1943 г.?
32. Назовите основные решения, принятые на Тегеранской конференции.
33. Как повлияло на международную обстановку вступление Советской Армии в Восточную Европу?
34. Назовите основные решения, принятые на Ялтинской конференции.
35. В чем заключался оккупационный режим, установленный союзниками в Германии?
36. Назовите основные вопросы, обсуждавшиеся на Потсдамской конференции?
37. Назовите главные причины возникновения разногласий между союзниками.
38. Почему СССР вступил в войну с Японией?
39. Создание Организации Объединенных Наций. Дипломатическая борьба по вопросам Устава ООН.
40. Какие пункты содержала Декларация США о Японии?
41. Почему произошла денонсация Советским Союзом пакта о нейтралитете между СССР и Японией?
42. Американская атомная бомбардировка японских городов Хиросима и Нагасаки.
43. Условия капитуляции Японии и отказ Японии их принять.
44. Вступление СССР в войну с Японией. Ход боевых действий.
45. Окончание II мировой войны. Значение победы.

Примерные темы рефератов:

1. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки: военная необходимость или политика устрашения?
2. Балканская кампания (апрель-май 1941 г.).
3. Берлинская наступательная операция. Капитуляция нацистской Германии.
4. Битва за Атлантику (1941-1943 гг.).
5. Боевые действия на Западном фронте летом-осенью 1944 г.
6. Варшавское восстание 1944 года
7. Сражающаяся Франция
8. Военные действия в Северной Африке (1940-1943 гг.).
9. Война в воздухе. «Битва за Англию» 1940 г.
10. Война на Тихом океане (1944-1945 гг.).
11. Вступление СССР в войну на Дальнем Востоке. Капитуляция Японии.
12. Высадка и последующие действия союзников в Италии (1943-45 гг.).
13. Высадка союзников в Нормандии (6 июня 1944 г.). Открытие второго фронта.
14. Движение Сопротивления в оккупированных странах Европы в годы Второй мировой войны.
15. Дипломатическое противоборство в Европе в 1939-1941 гг.
16. Дипломатическая борьба в ходе Второй мировой войны.
17. Итоги 1941 г.: планы гитлеровских стратегов и провал «блицкрига».
18. Касабланкская конференция

Примерные темы докладов:

1. Берлинская наступательная операция. Капитуляция нацистской Германии.
2. Битва за Атлантику (1941-1943 гг.).
3. Боевые действия на Западном фронте летом-осенью 1944 г.
4. Варшавское восстание 1944 года
5. Сражающаяся Франция
6. Военные действия в Северной Африке (1940-1943 гг.).
7. Война в воздухе. «Битва за Англию» 1940 г.
8. Война на Тихом океане (1944-1945 гг.).
9. Вступление СССР в войну на Дальнем Востоке. Капитуляция Японии.
10. Высадка и последующие действия союзников в Италии (1943-45 гг.).
11. Высадка союзников в Нормандии (6 июня 1944 г.). Открытие второго фронта.
12. Движение Сопротивления в оккупированных странах Европы в годы Второй мировой войны.

13. Дипломатическое противоборство в Европе в 1939-1941 гг.
14. Дипломатическая борьба в ходе Второй мировой войны.
15. Итоги 1941 г.: планы гитлеровских стратегов и провал «блицкрига».
16. Касабланкская конференция

Примерные темы презентаций:

1. Тегеранская (1943 г.) конференция.
2. Ялтинская (1945 г.) конференция.
3. Берлинская конференция
4. «Странная война» в Европе.
5. Коллаборационизм в оккупированных странах Европы в годы Второй мировой войны.
6. Нападение Японии на Перл-Харбор. Вступление в войну США.
7. Военные действия на Тихом океане в 1941-1942 гг.
8. Наступление немецких войск в Арденнах (декабрь 1944г. - январь 1945 г.).
9. Начало Второй мировой войны. Польская кампания 1939 г.
10. Нормандская десантная операция
11. Нюрнбергский и Токийский процессы.
12. Пакт Молотова-Риббентропа и его роль в истории Второй мировой войны.
13. Перелом в ходе войны на Тихом океане (1942 - 1943 гг.).
14. Советско - финляндская война (ноябрь 1939 г. - март 1940 г.).
15. Средиземноморский театр военных действий (Итальянская кампания, Сицилийская операция, Тобрук, Эль-Аламейн, Северо-африканская кампания)
16. Тихоокеанский театр военных действий (Тихоокеанские кампании, Филиппинские операции, Перл-Харбор, Мидуэй)
17. Французская кампания 1940 г. Капитуляция Франции.
18. Цена победы: оценка масштабов потерь.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Вторая мировая война: причины, планы и цели сторон, специфика, периодизация
2. Советско-германский договор о ненападении и секретный протокол к нему. Дискуссия вокруг международно-политических последствий советско-германского сближения.
3. Боевые действия в ходе Второй мировой войны в 1939 году.
4. Советско-финляндская война (ноябрь 1939 г. - март 1940 г.).
5. Сражения на полях Второй мировой войны в Европе в 1940 году.
6. Сражения на полях Второй мировой войны в северной Африке в 1940 году.
7. Вторжение японских войск на территорию Индокитая.

8. Советско-японский договор о нейтралитете.
9. Боевые действия англо-французских войск против фашистской Германии и её союзников в 1941 году.
10. Балканская кампания (апрель-май 1941 г.).
11. Нападение Японии на Перл-Харбор. Вступление в войну США. Военные действия на Тихом океане в 1941-1942 гг.
12. Битва за Атлантику (1941-1943 гг.).
13. Боевые действия союзных войск в Европе в 1942 году
14. Боевые действия 1942 года в ходе Второй мировой войны в Азии.
15. Боевые действия 1942 года в ходе Второй мировой войны в Африке.
16. Создание антигитлеровской коалиции и её деятельность в 1942 – первой половине 1943 года.
17. Движение Сопротивления в оккупированных странах Европы в годы Второй мировой войны.
18. Тегеранская конференция и её решения.
19. Операции союзных войск в Европе в 1943 году.
20. Военные события в южной части Тихого океана в 1943 году.
21. Проблема второго фронта в межсоюзнических отношениях. Открытие второго фронта во Франции
22. Боевые действия в Европе в 1944 году.
23. Война на Тихом океане (1944-1945 гг.).
24. Боевые действия союзных войск в Италии в 1945 году.
25. Военные действия США и Великобритании против Германии в 1945 году.
26. Основные решения Ялтинской конференции и их значение для послевоенного мирового развития.
27. Потсдамская конференция и её решения.
28. Действия советских войск на заключительном этапе Второй мировой войны (6 августа – 2 сентября 1945 г.)
29. Действия американских войск на заключительном этапе Второй мировой войны (6 августа – 2 сентября 1945 г.)
30. Подписание акта о капитуляции Японии. Итоги, значение Второй мировой войны.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, реферат, задания по практическим занятиям, презентации.

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Требования к докладу

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Выступление должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении допускается использование мультимедийного сопровождения доклада.

Преподаватель, практикующий такую форму контроля, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов (примерные темы для доклада представлены в разделе 5.3). При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Так, преподаватель может: дать задание подготовить доклад нескольким студентам; назначить оппонента; подготовить два доклада на одну тему (с противоположными точками зрения на изучаемую проблему); устроить дискуссию по теме доклада. После выступления слушатели задают автору вопросы по существу доклада.

При подготовке выступления рекомендуются использовать следующий алгоритм: определение цели доклада; подбор источников и материалов; составление плана, на основе анализа собранных материалов и источников; оформление доклада в письменном или наглядном виде; подготовка к выступлению, с учетом лимита времени и технического обеспечения места доклада.

При этом общая структура доклада должна быть логически взаимосвязана и состоять из трех частей (вступление, основную часть и заключение). Во вступлении обосновывается актуальность и оригинальность темы доклада, проводится анализ научной литературы и источников, доказывающий актуальность и новизну темы доклада, ставятся цель и задачи исследования, в соответствии с которыми выстраивается структура основной части доклада. В основной части доклада, состоящей из нескольких разделов (в соответствии с поставленными задачами), раскрывается суть исследования. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, на основании общеизвестных фактов и аргументов, подкрепленных ссылками (цитатами) на источники и научную литературу.

Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Каждый из разделов основной части заканчивается выводом, раскрывающим суть поставленной во введении задачи. В заключении формулируются главные выводы (в соответствии поставленными во введении задачами), подводится итог (выполнение обозначенной во введении цели), подчеркивается значение рассмотренной проблемы, раскрывается практическая значимость доклада.

Доклад должен быть оформлен по нижеприведенным требованиям: объем текста доклада должен быть рассчитан на речь докладчика длительностью 7–10 минут (3–5 листа формата А4).

Для успешности выступления рекомендуется заранее проработать выступление (выучить основные компоненты доклада).

Требования к реферату

Реферат (в данном курсе) – краткое письменное изложение содержания научной статьи по изучаемой теме из курса дисциплины. Этот вид письменного изложения требует умения анализировать, систематизировать и, по необходимости, подвергать научно обоснованной критике взгляды автора реферируемой работы на исследуемую проблему. Так как реферат

– одна из форм интерпретации исходного текста, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при анализе научной работы.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Кроме того, следует отметить специфику реферата (например, по сравнению с курсовой работой): он не содержит развернутых доказательств, (сравнений, рассуждений, оценок) и даёт ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

При написании реферата желательно соблюдать следующую структуру: титульный лист; введение; текстовое изложение материала, с необходимыми ссылками на источники и литературу; заключение; список использованных источников и литературы.

Реферат оформляется с учетом следующих требований:

1. Текст работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста осуществляется на компьютере.
2. Параметры страницы: все поля – 25 мм.
3. Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, прямым (не курсивом), чёрного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы (без переносов), с отступом в начале абзаца 1,25 см. Размеры шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.
4. Нумерация страниц проставляется со второго листа внизу посередине арабскими цифрами без точки.
5. На титульном листе указываются исходные данные реферируемой статьи (автор, название статьи, год выпуска и номер журнала), координаты автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы), место и год написания.
6. Расстояние между заголовком и текстом – 2 компьютерных одинарных интервала.
7. Объем реферата 5–8 страниц.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Требования к оформлению презентации

Презентация (в данном курсе) – краткое изложение содержания научной проблемы по изучаемой теме из курса дисциплины (примерные темы для презентации представлены в разделе 5.3). Этот вид самостоятельной работы позволяет сформировать полноценную информацию об объекте презентации в удобной наглядной форме. Презентация, посредством использования широкого круга инструментов (графические элементы, гипертекст, разнообразный набор шрифтов, анимация слайдов, инфографика и т. д.) и разветвленной структуры, позволяет рассматривать объект изучения со всех сторон. Презентация способствует проявлению аналитических способностей, выявляет умение систематизации и основывается на творческом подходе, что подразумевает наличие в работе студента новизны и индивидуальной позиции по изучаемой научной проблеме.

Презентация предполагает изучение и представление какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза выводов, представленных в современной научной литературе.

При подготовке презентации желательно соблюдать следующую структуру: титульный слайд; введение, где ставятся цели и задачи; основная часть, в которой раскрывается изучаемая проблема; заключение, в котором показаны основные выводы, сделанные автором; список использованных источников и литературы.

Презентация оформляется с учетом следующих требований:

1. Работа должна выполняться на компьютере, с использованием программы Microsoft PowerPoint.

2. В заглавном слайде указываются исходные данные презентации (название статьи, год подготовки) и координаты ее автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы).

3. В заключительном слайде указываются использованные источники, в т. ч. ссылки на интернет-ресурсы.

4. Объем презентации 10–15 слайдов.

5. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т. п.), при этом текстовые материалы не должны занимать более 25% от общего объема презентации.

6. При использовании отображении текстового материала рекомендуется использовать не более 2–3 типов шрифта размером не менее 18 (заголовок от 24).

7. При выборе цветовой гаммы и инструментов подачи материала следует учитывать, что оформление презентации не должно отвлекать внимание от содержания и утомлять зрителя.

8. Наглядные материалы, используемые в презентации, должны нести смысловую нагрузку в соответствии с заявленной темой работы

Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки презентаций.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводятся устно по вопросам.

Шкала оценивания ответов на зачете с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	20
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	10
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение

всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно