

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2026 13:28:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого Совета ГУП

Протокол от «18» мая 2023 г. № 14

И.о. ректора _____ /И.А. Кокоева/



**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль:

Коррекционная педагогика и специальная психология

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, заочная

Одобрено решением Учебно-методического совета ГУП

Протокол «29» июня 2023 г. № 5

Заместитель председателя _____ М.А. Миненкова

Разработчики

Рукавицин М.С.

кандидат педагогических наук

Утенкова С.Н.

кандидат биологических наук, доцент

Еремина А.А.

кандидат педагогических наук, доцент

Рукавицина Е.Д.

старший преподаватель

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды Университета

- 6.1. Организация воспитательной работы в Университете
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль: Коррекционная педагогика и специальная психология (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация - Бакалавр.

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Государственного университета просвещения (далее – Университет, ГУП).

Образовательная программа представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную ГУП с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, (уровень бакалавриата). (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования.

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

Формы обучения – очная и заочная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года, по заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2018 № 123 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование»;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);
- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства образования Московской области;
- Устав Университета;
- иные локальные нормативные акты Университета.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность:

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектный:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методический:

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

сопровождения:

проектирование методов и технологий организации сбора и обработки данных, их интерпретации и использование в организации коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы;

планирование и организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

проведение психологической диагностики детей и родителей, разработка рекомендаций, проектирование и применение профилактических программ.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием

информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

педагогический тип задач:

ДПК-1. Способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

проектный тип задач:

ДПК-2. Готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты;

методический тип задач:

ДПК-3. Готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ДПК-4. Способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности;

ДПК-8. Способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности;

ДПК-9. Способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования;

тип задач сопровождения:

ДПК-5. Способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с

ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития;

ДПК-6. Способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы;

ДПК-7. Готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета ГУП и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденные календарные учебные графики прилагаются к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 70 % общего объема программы бакалавриата.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История России»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5

2. Содержание дисциплины:

Введение в изучение курса «История России».

Тема I. Народы и государства в древности

Тема II. Образование и эволюция государственности в русских землях в Средние века (IX в. – первая половина XIII в.)

Тема IV. Московское государство в раннее Новое время (XVI–XVII вв.)

Тема V. Формирование и развитие Российской империи в XVIII – первой половине XIX вв.

Тема VI. Мир на пути к индустриализации: Российская империя во второй половине XIX в. – начале XX в.)

Тема VII. Мир и Советское государство в 1920–1930 гг.

Тема VIII. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны

Тема IX. СССР и мир во второй половине XX в.

Тема X. Современная Россия: новая модель государства и общества.

Заключение

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в часах	144	144
Контактная работа:	118,5	62,5
Лекции	40	20
Практические занятия	78	40
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5	2,5
Предэкзаменационная консультация	2	2
Зачёт	0,2	0,2
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	8	64
Контроль	17,5	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачёт в 1 семестре, экзамен во 2 семестре; заочная форма обучения – зачёт в 1 семестре, экзамен во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы российской государственности»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Что такое Россия.

Тема 2. Российское государство-цивилизация.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Тема 4. Политическое устройство России.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	54,2	30,2
Лекции	18	10
Практические занятия	36	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2

Зачёт с оценкой	0,2	0,2
Самостоятельная работа	10	34
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачёт с оценкой в 1 семестре; заочная форма обучения – зачёт с оценкой в 1 семестре

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Философия»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-5

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Философия в исторической динамике культуры

Тема 1. Философские представления в древних цивилизациях

Тема 2. Философия истории

Тема 3. Философия и футурология

Раздел 2. Философские концепции бытия

Тема 4. Античная философия

Тема 5. Философия как мировоззренческая система

Тема 6. Онтология как учение о бытии

Раздел 3. Философская антропология

Тема 7. Русская философия

Тема 8. Человек, его бытие и сознание

Тема 9. Человек в мире культуры

Раздел 4. Философская теория познания

Тема 10. Гносеология

Тема 11. Европейская философия XVII – XIX в.в.

Тема 12. Философия как наука

Раздел 5. Социальная философия

Тема 13. Философия общества

Тема 14. Философия Средневековья и эпохи Возрождения

Тема 15. Современная западная философия

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	32,3	14,3
Лекции	10 (10) ¹	4 (4) ²
Практические занятия	20 (20) ³	8 (8) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3 (0,3) ⁵	0,3 (0,3) ⁶
Предэкзаменационная консультация	2	2 (2) ⁷
Самостоятельная работа	30	48

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контроль	9,7 (9,7) ⁸	9,7 (9,7) ⁹
----------	------------------------	------------------------

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - экзамен в 5 семестре; заочная форма обучения – экзамен в 3 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной
для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
 - Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях
 - Тема 3. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий
 - Тема 4. Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Бытовые ЧС.
 - Тема 5. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре.
 - Тема 6. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.
 - Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера
 - Тема 8. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности
 - Тема 9. Общественная опасность экстремизма и терроризма
 - Тема 10. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность РФ.
 - Тема 11. Организация защиты населения в мирное и военное время. Первая помощь

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	30,2	10,2
Лекции	10	4
Практические занятия	20	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	34	54
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 1 семестре; заочная форма обучения – зачет в 1 семестре

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной
для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.
2. Содержание дисциплины:
 - Раздел I. Теоретический.
 - Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
 - Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел II. Практический.

Тема 1. Общая физическая подготовка.

Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу, подтягивание из виса на высокой перекладине).

Тема 3. Профессионально-педагогическая подготовка.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	36,2	10,2
Лекции	-	10
Практические занятия	36	-
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачёт	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	54
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - зачет в 1 семестре; заочная форма обучения – зачет в 1 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Основы финансово-экономической грамотности»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-9

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансы и финансовая система.

Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения.

Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ.

Тема 6. Муниципальные финансы.

Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования.

Тема 8. Финансы домохозяйств.

Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая грамотность.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа	30,2	10,2
Лекции	10	4
Практические занятия	20	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	34	54
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 5 семестре; заочная форма обучения – зачет в 5 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы правоведения и противодействия коррупции»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной
для изучения**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-10

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы теории государства и права.

Тема 2. Основы конституционного права России.

Тема 3. Основы административного права

Тема 4. Основы гражданского права.

Тема 5. Основы трудового права

Тема 6. Основы семейного права.

Тема 7. Основы уголовного права

Тема 8. Основы экологического права.

Тема 9. Основы финансового права.

Тема 10. Основы противодействия коррупции

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	30,2	10,2
Лекции	10	64
Практические занятия	20	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачёт	0,2	0,2
Самостоятельная работа	34	54
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 7 семестре, заочная форма обучения – зачет в 7 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методы исследований в дефектологии»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; ОПК-9; ДПК-8

2. Содержание дисциплины:

Для очной формы обучения:

Тема 1. Общая характеристика и методология исследования

Тема 2. Сущность и логика педагогического исследования

Тема 3. Классификация и характеристика методов педагогического исследования

Тема 4. Методика проведения психолого-педагогического исследования

Тема 5. Основные виды представления и оформления результатов исследования

Для заочной формы обучения:

Тема 1. Общая характеристика и методология исследования

Тема 2. Сущность и логика педагогического исследования

Тема 3. Классификация и характеристика методов педагогического исследования

Тема 4. Методика проведения психолого-педагогического исследования

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72

Контактная работа:	36,2	12,2
Лекции	12	4
Лабораторные занятия	24	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачёт	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	52
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 7 семестре, заочная форма обучения – зачет в 7 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современный русский литературный язык»,**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ОПК-4
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Культура речи как научная дисциплина.

Тема 2. Современный русский литературный язык – основа культуры речи.

Тема 3. Понятие литературной нормы. Орфоэпические и акцентологические нормы.

Тема 4. Лексические нормы.

Тема 5. Морфологические нормы.

Тема 6. Синтаксические нормы.

Тема 7. Функциональные стили русского языка. Разговорный стиль. Литературно-художественный стиль.

Тема 8. Функциональные стили русского языка. Научный стиль. Публицистический стиль.

Тема 9. Официально-деловой стиль. Культура деловой речи.

Тема 10. Культура спора. Понятие спора, дискуссии, полемики.

Раздел I. Фонетика

Тема 1. Предмет фонетики. Основные единицы звуковой цепи.

Тема 2. Звуки языка и звуки речи.

Раздел II. Лексика

Тема 3. Семантическая структура слова.

Тема 4. Формирование лексики русского языка.

Раздел III. Словообразование.

Тема 5. Морфемика как раздел словообразования.

Тема 6. Способы словообразования в русском языке.

Раздел IV. Морфология.

Тема 7. Грамматическая категория, грамматическая форма, грамматическое значение слова. Классификация частей речи в русском языке.

Тема 8. Глагол и глагольные формы. Наречие и слова категории состояния.

Служебные части речи.

Раздел V. Синтаксис.

Тема 9. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Тема 10. Сложное предложение.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5	5
Объем дисциплины в часах	180	180
Контактная работа:	62,5	16,5
Лекции	10	4
Практические занятия	20	4
Лабораторные занятия	20	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5	2,5

Предэкзаменационная консультация	2	2
Зачёт	0,2	-
Экзамен	0,3	0,3
Контрольная работа	-	0,2
Самостоятельная работа	100	150
Контроль	17,5	13,5

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 1 семестре 1 курса, экзамен во 2 семестре; заочная форма обучения – экзамен и контрольная работа во 2 семестре

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикум по постановке голоса и выразительности чтения»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной
для изучения**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Анатомо-физиологические основы голосо-речевого аппарата. Компоненты просодической стороны речи. Компоненты и характеристики голоса и голосоподачи. Типы дыхания.
Тема 2. Развитие навыков правильного дыхания и голосоведения. Типы интонации и её применение в профессиональной деятельности. Правила гигиены голоса.
Тема 3. Совершенствование навыков и умений чтения и письма. Официально-деловые тексты.
Тема 4. Психология делового общения. Публичные выступления.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	36,2	6,2
Практические занятия	36	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет с оценкой	0,2	-
Зачет	-	0,2
Самостоятельная работа	64	94
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет с оценкой в 1 семестре, заочная форма обучения – зачет в 1 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии в коррекционной педагогике»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК-9.
2. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Особенности использования информационных технологий в специальном образовании
Раздел 2. Технические и программные средства общего и специального назначения в специальном образовании
Раздел 3. Использование информационных и коммуникационных технологий обучения в профессиональной деятельности
Раздел 4. Информационная образовательная среда.

Раздел 5. Электронные образовательные ресурсы.

Раздел 6. Мультимедиа технологии в образовании.

Раздел 7. Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	4
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	38,3	14,5
Лекции	12	4
Практические занятия	24	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Контрольная работа	-	0,2
Самостоятельная работа	60	80
Контроль	9,7	13,5

4. Формы промежуточной аттестации: очная форма обучения – экзамен в 7 семестре, заочная форма обучения – экзамен, контрольная работа в 8 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и патология развития»,**

входящей в модуль «Медико-биологические основы профессиональной деятельности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8; ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Введение

РАЗДЕЛ I. Онтогенетические основы анатомии, физиологии и патологии человека

Тема 1. Рост и развитие организма

РАЗДЕЛ II. Опорно-двигательный аппарат человека. Механизмы нарушений моторных функций

Тема 2. Опорно-двигательный аппарат человека. Костно-суставная и мышечная системы

РАЗДЕЛ III. Висцеральные функции организма. Аномалии висцеральных органов.

Тема 3. Внутренняя среда организма. Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы

Тема 4. Дыхательная система человека

Тема 5. Пищеварительная система человека

Тема 6. Мочеполовой аппарат человека

РАЗДЕЛ IV. Организм как система, регуляторные системы организма и механизмы их нарушений

Тема 7. Организм человека как саморегулирующаяся система

Тема 8. Нервная система человека

Тема 9. Эндокринная система человека

Тема 10. Общие представления о сенсорных системах

Тема 11. Слух. Система органов слуха.

Тема 12. Система органов речеобразования.

Тема 13. Зрительная система человека

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	8	8
Объем дисциплины в часах	288	288

Контактная работа:	90,6	25
Лекции	28(28) ¹⁰	8(8) ¹¹
Лабораторные занятия	58	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,6	5
Экзамен	0,6	0,6
Предэкзаменационная консультация	4	4
Контрольная работа	-	0,4
Самостоятельная работа	178	236
Контроль	19,4	27

4. Формы промежуточной аттестации: очная форма обучения – экзамен в 1 и во 2 семестре, заочная форма обучения – экзамен и контрольная работа в 1 и во 2 семестрах.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы генетики и наследственные нарушения развития у детей»,
входящей в модуль «Медико-биологические основы профессиональной деятельности» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-3; ДПК-5
2. Содержание дисциплины:
Введение в дисциплину.
Тема 1. Цитологические и молекулярные основы наследственности и возникновения аномалий развития
Тема 2. Основные законы наследственности
Тема 3. Изменчивость и её роль в возникновении нарушений развития
Тема 4. Хромосомные болезни
Тема 5. Генные заболевания человека
Тема 6. Болезни с наследственным предрасположением и нетрадиционным типом наследования
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	4
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	38,3	12,5
Лекции	12	4
Лабораторные занятия	24	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,5
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Контрольная работа	-	0,2
Самостоятельная работа	60	82
Контроль	9,7	13,5

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – экзамен в 1 семестре, заочная форма обучения – экзамен и контрольная работа в 1 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы невропатологии»,
входящей в модуль «Медико-биологические основы профессиональной деятельности» в**

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8; ДПК-1
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1 Общая неврология
 - Тема 2 Частная детская неврология
 - Тема 3 Перинатальная неврологическая патология
 - Тема 4 Детский церебральный паралич и другие двигательные нарушения
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	4
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	38,3	12,5
Лекции	12(12) ¹²	4(4) ¹³
Практические занятия	24	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,5
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Контрольная работа	-	0,2
Самостоятельная работа	60	82
Контроль	9,7	13,5

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – экзамен в 4 семестре, заочная форма обучения – экзамен и контрольная работа в 4 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы нейропсихологии и психофизиологии»,**

входящей в модуль «Медико-биологические основы профессиональной деятельности» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; ДПК-5
2. Содержание дисциплины:
 - Раздел I. Введение в нейропсихологию
 - Тема 1. История развития нейропсихологической науки
 - Тема 2. Основные теории функциональной организации высших психических функций
 - Раздел II. Структурно-функциональная организация мозга
 - Тема 3 Функциональная анатомия головного мозга
 - Тема 3 Функциональная анатомия головного мозга
 - Тема 4. Локальные системы головного мозга и организация психических функций
 - Раздел III. Синдромы нарушения высших психических функций
 - Тема 5. Синдромы нарушения речи
 - Тема 6. Нейропсихологические синдромы
 - Раздел IV. Нейропсихологические методы обследования
 - Тема 7. Нейропсихологическое исследование гнозиса, праксиса, памяти, мышления
 - Тема 8. Нейропсихологическое исследование речи, письма, счета
 - Тема 9. Принципы разработки нейропсихологических коррекционных программ
 - Раздел V Введение в психофизиологию
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	заочная

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	36,2	10,4
Лекции	12	4
Практические занятия	24	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,4
Зачет с оценкой	0,2	0,2
Контрольная работа	-	0,2
Самостоятельная работа	64	86
Контроль	7,8	11,6

4. Формы промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет с оценкой в 5 семестре, заочная форма обучения - зачет с оценкой и контрольная работа в 3 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Клиника интеллектуальных нарушений»,**

входящей в модуль «Медико-биологические основы профессиональной деятельности»
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-5
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Клиника интеллектуальных нарушений как самостоятельная учебная дисциплина
Тема 2. Интеллект и интеллектуальные нарушения
Тема 3. Этиология и патогенез умственной отсталости
Тема 4. Клиника интеллектуальных нарушений при аментивном синдроме и деменции
Тема 5. Клиника интеллектуальных нарушений при искажённом психическом развитии (вариант синдрома раннего детского аутизма (РДА))
Тема 6. Клиника пограничных форм интеллектуальных нарушений.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	38,3	14,5
Лекции	12	4
Практические занятия	24	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,5
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Контрольная работа	-	0,2
Самостоятельная работа	60	80
Контроль	9,7	13,5

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – экзамен в 3 семестре, заочная форма обучения – экзамен и контрольная работа в 4 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психопатология»,**

входящей в модуль «Медико-биологические основы профессиональной деятельности»
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психика как функциональная система

Тема 2. Общие представления о клинико-психопатологическом исследовании

Тема 3. Расстройства психических процессов

Тема 4. Расстройства психических состояний

Тема 5. Расстройства в системе личностных свойств

Тема 6. Поведение и его расстройства

Тема 7. Этиопатогенетическая предпочтительность психопатологических синдромов при основных психических заболеваниях

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	38,3	14,5
Лекции	12	4
Практические занятия	24	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,5
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Контрольная работа	-	0,2
Самостоятельная работа	60	80
Контроль	9,7	13,5

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – экзамен в 4 семестре, заочная форма обучения – экзамен и контрольная работа в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Эмбриология и патология беременности»,

входящей в модуль «Медико-биологические основы профессиональной деятельности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Введение в предмет

Раздел II. Эмбриональное развитие человека

Тема 1. Прогенез.

Тема 2. Эмбриогенез человека. Эмбриональный период.

Тема 3. Провизорные органы.

Тема 4. Эмбриогенез человека. Плодный период.

Тема 5. Критические периоды и врожденные пороки развития

Раздел III. Патология беременности

Тема 6. Патология плаценты

Тема 7. Гестозы

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	144	144
Контактная работа:	40,3	12,5
Лекции	12	4
Лабораторные занятия	26	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,5

Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Контрольная работа	-	0,2
Самостоятельная работа	94	118
Контроль	9,7	13,5

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – экзамен во 2 семестре; заочная форма обучения – экзамен и контрольная работа во 2 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология»,**

входящей в модуль «Психолого-медико-педагогические основы профессиональной деятельности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-3; ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая психология

Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии.

Тема 2. Развитие и структура психики человека.

Тема 3. История развития психологического знания.

Тема 4. Чувственные формы освоения действительности

Тема 5. Рациональные формы освоения действительности

Раздел 2. Психология личности

Тема 6. Понятия человек, индивид, личность, индивидуальность

Тема 7. Психологические особенности личности

Раздел 3. Социальная психология

Тема 8. Личность и группа

Тема 9. Конфликтология

Тема 10. Общение

Тема 11. Человек как субъект деятельности

Раздел 4. Психология развития и возрастная психология

Тема 12. Психология развития и возрастная психология как междисциплинарная наука о человеческом развитии

Тема 13. Проблема возраста в психологии развития и возрастной психологии. Психическое развитие и обучение

Раздел 5. Педагогическая психология

Тема 14. Общие основы педагогической деятельности

Тема 15. Психология обучения.

Тема 16. Психология педагогической деятельности

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5	5
Объем дисциплины в часах	180	180
Контактная работа:	62,5	22,5
Лекции	20	8
Практические занятия	40	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5	2,5
Зачет	0,2	0,2
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	100	140

Контроль	17,5	17,5
----------	------	------

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 1 семестре, экзамен – во 2 семестре; заочная форма обучения – зачет в 1 семестре, экзамен – во 2 семестре

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Возрастная психология»,**

входящей в модуль «Психолого-медико-педагогические основы профессиональной деятельности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; ОПК-8
2. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в возрастную психологию
 - Тема 1. Предмет и методы возрастной психологии
 - Тема 2. Теории психического развития. Закономерности и динамика психического развития
 - Раздел 2. Психическое и личностное развитие человека в детстве и отрочестве
 - Тема 3. Пренатальный период развития, кризис новорожденности
 - Тема 4. Период младенчества (до 1 года). Кризис первого года жизни

- Тема 5. Период раннего детства (от 1 года до 3 лет). Кризис трех лет
 Тема 6. Период дошкольного детства (от 3 до 7 лет). Кризис семи лет
 Тема 7. Младший школьный возраст (от 7 до 12 лет). Кризис тринадцати лет
 Тема 8. Подростковый возраст (от 12 до 15 лет)
 Тема 9. Старший школьный возраст, ранняя юность (от 15 до 17 лет). Кризис семнадцати лет
 Тема 10. Период юности (от 17 до 20- 22 лет)
 Раздел 3. Психическое и личностное развитие человека в зрелом возрасте
 Тема 11. Период молодости (от 20-22 до 30 лет). Кризис тридцати лет
 Тема 12. Период зрелости (от 30 до 60- 65 лет). Кризис середины жизни
 Тема 13. Период поздней зрелости

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	3
Объем дисциплины в часах	144	144
Контактная работа:	38,3	12,3
Лекции	12	4
Практические занятия	24	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	96	122
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – экзамен в 1 семестре; заочная форма обучения – экзамен во 2 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
 «Специальная психология»,**

входящей в модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» в
 обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
 и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-5; ОПК-7.
2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Специальная психология как самостоятельная отрасль психологической науки
 Тема 1. Введение в специальную психологию.
 Тема 2. Патологическое психофизическое развитие, как объект изучения в психологии и смежных областях знания.

Раздел II. Факторы и закономерности психического дизонтогенеза: психолого-педагогический и медико-психологический аспекты.
 Тема 3. Определение основных понятий. Классификация дефектов.
 Тема 4. Типология психического дизонтогенеза.
 Тема 5. Типология и феноменология задержанного развития.
 Тема 6. Типология и феноменология поврежденного развития.
 Тема 7. Типология и феноменология дефицитарного развития.
 Тема 8. Дефицитарный онтогенез, возникший на почве поражения двигательного анализатора.
 Тема 9. Типология и феноменология искаженного онтогенеза.

Раздел III. Психологические проблемы нарушений в развитии.

Тема 10. Типология и феноменология дисгармонического онтогенеза.

Тема 11. Клинико-психологическая структура дизонтогенетических нарушений.

Тема 12. Дизонтогенетические изменения в личности.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6	6
Объем дисциплины в часах	216	216
Контактная работа:	74,5	22,5
Лекции	24 (24) ¹⁴	8 (8) ¹⁵
Практические занятия	24	6
Лабораторные занятия	26	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5	2,5
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	122	176
Контроль	17,5	17,5

4. Формы промежуточной аттестации: очная и заочная форма обучения – зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагогика»,

входящей в модуль «Психолого-медико-педагогические основы профессиональной деятельности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-3; ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические вопросы обучения и воспитания

Тема 2. Теоретико-методологические основы педагогических технологий

Тема 3. Дидактика как теория обучения.

Тема 4. Дидактические технологии.

Тема 5. Основы педагогической деятельности.

Тема 6. Сущность воспитания.

Тема 7. Воспитательные технологии

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5	5
Объем дисциплины в часах	180	180
Контактная работа	74,5	14,5
Лекции	24	4
Практические занятия	48	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,5	2,5
Зачет	0,2	0,2
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	88	148

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контроль	17,5	17,5
----------	------	------

4. Форма промежуточной аттестации: очная и заочная форма обучения – зачет во 2 семестре, экзамен – в 3 семестре

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Специальная (коррекционная) педагогика»,**

входящей в модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие вопросы теории специальной педагогики и специального образования.

Тема 2. Психолого-педагогические характеристики детей с нарушениями развития.

Тема 3. Система специального образования лиц с ОВЗ и инвалидностью, имеющих особые образовательные потребности.

Тема 4. Нормативные характеристики развития детского социума.

Тема 5. Психолого-медико-педагогическое обеспечение специального образования лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Тема 6. Принципы и теоретические положения обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью.

Тема 7. Международные правовые документы по образованию детей с ОВЗ и инвалидностью.

Тема 8. Современная нормативно-правовая база специального образования. Тема 9. Проблемы качества образования детей с нарушениями развития.

Тема 10. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Тема 11. Учебно-методическое обеспечение образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Тема 12. Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5	5
Объем дисциплины в часах	180	180
Контактная работа:	74,5	24,5
Лекции	24	8
Практические занятия	48	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5	2,5
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	88	138
Контроль	17,5	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: очная и заочная форма обучения – зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»,**

входящей в модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1.

2. Содержание дисциплины:
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	3
Объем дисциплины в часах	144	144
Контактная работа:	38,3	12,3
Лекции	18	4
Практические занятия	18	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,3	2,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	96	122
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: очная и заочная форма обучения – экзамен в 1 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и практика инклюзивного образования»,
входящей в модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ОПК-3.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Инклюзивное образование на современном этапе становления образования
 - Тема 2. Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях: перспективы и проблемы
 - Тема 3. Готовность дошкольных образовательных организаций к реализации моделей инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью
 - Тема 4. Проблема преемственности дошкольного и школьного инклюзивного обучения детей
 - Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного обучения в образовательных организациях
 - Тема 6. Организация и содержание работы ОО, реализующих инклюзивную практику
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	36,2	12,2
Лекции	12	4
Практические занятия	24	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	52
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 3 семестре, заочная форма обучения – зачет в 5 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Адаптированные образовательные программы»,**
входящей в модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-2.
2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретические основы программ в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ОО. Основная нормативно-законодательная база для создания АООП. Современная система организации деятельности образовательного учреждения. Основные направления коррекционно-образовательной работы с детьми с ОВЗ. Оценка качества усвоения программного материала. Цели, задачи воспитания и обучения детей с ОВЗ. Индивидуальный образовательный маршрут, программа обучения детей. Содержание и методические приемы в учебно-воспитательном процессе. Понятия

«Адаптированная основная программа», «Адаптированная образовательная программа», «Специальное образование», «Инклюзивное образование», «Социальная адаптация лиц с ОВЗ».

Раздел II. Организация развивающей среды в образовательных, социальных учреждениях для детей с ОВЗ. Поэтапная разработка и реализация программ для детей с ОВЗ Основные категории детей с ОВЗ и их характеристика. Современная система организации деятельности образовательного учреждения. Основные направления коррекционно-образовательной работы с детьми с ОВЗ. Оценка качества усвоения программного материала.

Раздел 3. Специфика организации воспитания и обучения детей с ОВЗ.

Разработка содержания психолого-педагогической работы с дошкольниками, школьниками с умственной отсталостью, с ЗПР, с РАС, с НОДА, с НЗ, с НС, с ТНР, ТМНР. Мониторинг образовательных достижений.

Раздел 4. Обеспечение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы. Ассистивные, технические средства в образовании детей с ОВЗ.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	36,2	12,2
Лекции	14	4
Практические занятия	22	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет с оценкой	0,2	0,2
Самостоятельная работа	64	88
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет с оценкой в 7 семестре; заочная форма обучения – зачет с оценкой в 8 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психолингвистика»,**
входящей в модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психолингвистика как наука

Тема 2. Речевая деятельность как особый вид деятельности человека; ее основные характеристики.

Тема 3. Операционная структура речевой деятельности.

Тема 4. Единицы речи

Тема 5. Язык как основное средство осуществления речевой деятельности

Тема 6. Слово как основной и универсальный знак языка.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	3
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	36,2	10,2
Лекции	12	4
Практические занятия	24	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	54
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 3 семестре; заочная форма обучения – зачет в 4 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями
здоровья»,**

входящей в модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Место психодиагностики в психолого-педагогическом сопровождении детей с нарушениями развития Принципы ППД: комплексность, системный анализ нарушений, динамическое изучение, качественно-количественный анализ результатов. Роль ППД на разных этапах развития ребенка. Прогностическое значение психодиагностики нарушений развития.

Раздел II. Методы психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ Психологические средства. Основные методы ППД: наблюдение, эксперимент. Дополнительные методы: анализ документации, беседа, тестирование, анализ продуктов деятельности. Наблюдение. Естественный психолого-педагогический эксперимент. Патопсихологический эксперимент. Обучающий эксперимент. Экспериментально- психологические методики изучения познавательной деятельности и личности. Методы изучения речи. Психодиагностическая процедура. Нормативные требования к организации и проведению обследования лиц с отклонениями в развитии. Методическое обеспечение психодиагностического процесса. Заключение по результатам психолого-педагогического изучения.

Раздел III. Психолого-педагогическая диагностика в системе психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ Психолого-педагогическая диагностика и ее значение для организации психокоррекционных, психопрофилактических мероприятий, психолого-педагогического консультирования и поддержки семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ. Психолого-педагогический консилиум образовательного учреждения, состав, задачи, организация и содержание деятельности, документации.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	36,5	14,6

Лекции	12	4
Лабораторные занятия:	24	8
из них, в форме практической подготовки	24	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,5	2,6
Зачёт с оценкой	0,2	0,3
Курсовая работа	0,3	0,3
Самостоятельная работа	46	66
Контроль	25,5	27,4

4. Форма промежуточной аттестации: очная и заочная форма обучения – зачёт с оценкой, курсовая работа в 3 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикум по организации психолого-педагогической диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья»,
входящей в модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-6; ОПК-8.
2. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Общие вопросы организации психолого-педагогического обследования. Психолого-педагогическое обследование. Предмет, объект, цель, задачи обследования. Содержание психолого-педагогического обследования. Этапы организации и проведения процедуры обследования.
Раздел II. Методы психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ. Обследование эмоционально-личностной и двигательной сферы, познавательной, речевой, двигательной сфер. Основные методы ППД: наблюдение, эксперимент. Анализ психолого-педагогических карт. Знакомства с правилами их заполнения. Интерпретация результатов.
Психолого-педагогический консилиум образовательного учреждения, состав, задачи, организация и содержание деятельности, документации.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	24,2	8,2
Лабораторные занятия:	24	8
из них, в форме практической подготовки	24	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	40	56
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: очная и заочная форма обучения – зачет в 4 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», входящей
в модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» в обязательную
часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; ОПК-6; ОПК-8.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Общие подходы к осуществлению ППМС-центрами комплексного сопровождения детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. Мероприятия по

социальной реабилитации ребенка-инвалида.

Тема 2. Функциональный диагноз как основа реализации дифференцированного и индивидуального подходов к комплексному сопровождению детей-инвалидов. Особенности психолого-педагогического сопровождения детей, инвалидность которых обусловлена соматическими заболеваниями.

Тема 3. Изучение и коррекция реакций личности на болезнь как одна из задач психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов. Психолого-педагогическое сопровождение детей с инвалидностью (ОВЗ) в контексте инклюзивного образования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	5
Объем дисциплины в часах	144	144
Контактная работа:	38,6	14,6
Лекции	12	4
Лабораторные занятия	24	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,6	2,6
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Курсовая работа	0,3	0,3
Самостоятельная работа	78	102
Контроль	27,4	27,4

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – курсовая работ и экзамен в 5 семестре; заочная форма обучения – экзамен и курсовая работа в 7 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Госпитальная педагогика»,**

входящей в модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6; ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Раздел I Историческое развитие социально-педагогической помощи детям, находящимся в условиях изоляции (длительного лечения) медицинских организаций, социальных организаций

Раздел II Организация социально-педагогической помощи детям, находящимся в условиях длительного лечения

Раздел III Технологии обучения детей, находящихся в условиях длительного лечения, изоляции

Раздел IV Ассистирующие технологии взаимодействия

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	3
Объем дисциплины в часах	144	144
Контактная работа:	38,2	12,2
Лекции	12	4
Практические занятия	24	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет с оценкой	0,2	0,2
Самостоятельная работа	98	124
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет с оценкой во 2

семестре; заочная форма обучения – зачет с оценкой в 5 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы сурдопсихологии и сурдопедагогики»,**
входящей в модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Общие вопросы сурдопсихологии и сурдопедагогики
 - Тема 2. Особенности психического развития детей с нарушениями слуха
 - Тема 3. Цели и задачи обучения и воспитания лиц с нарушениями слуха
 - Тема 4. Дифференцированная система специальных учреждений для детей с нарушением слуха
 - Тема 5. Отбор детей в специальные учреждения для детей с нарушениями слуха.
 - Тема 6. Теория обучения лиц с нарушениями слуха
 - Тема 7. Развитие школьников с нарушенным слухом в процессе внеклассной работы
 - Тема 8. Социальная ориентация, адаптация и трудовая реабилитация лиц с нарушениями слуха
 - Тема 9. Ассистивные, технические средства в образовании детей с нарушениями слуха.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	40,2	12,2
Лекции	16	4
Практические занятия	24	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет с оценкой	0,2	0,2
Самостоятельная работа	60	88
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет с оценкой в 5 семестре; заочная форма обучения – зачет с оценкой в 8 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы тифлопсихологии и тифлопедагогики»,**
входящей в модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8.
2. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие вопросы и проблемы тифлопсихологии.
 - Раздел 2. Теория и практика обучения и воспитания детей с нарушениями зрения.
 - Раздел 3. Классификация детей с нарушениями зрения.
 - Раздел 4. Социализация лиц с нарушениями зрения.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	3
Объем дисциплины в часах	108	108

Контактная работа:	40,2	12,2
Лекции	16	4
Практические занятия	24	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет с оценкой	0,2	0,2
Самостоятельная работа	60	88
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет с оценкой в 5 семестре; заочная форма обучения – зачет с оценкой в 8 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психолого-педагогические основы обучения и воспитания лиц с расстройствами
эмоционально-волевой сферы и поведения»,
входящей в модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; ОПК-8.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Расстройства эмоционально-волевой сферы и поведения: характеристика группы
Тема 2. Психолого-педагогическое сопровождение и организация обучения и воспитания лиц с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения
Тема 3. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в часах	144	144
Контактная работа:	56,3	16,3
Лекции	18	6
Практические занятия	36	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	78	118
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – экзамен в 6 семестре; заочная форма обучения – экзамен в 7 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психолого-педагогические основы обучения и воспитания лиц с нарушениями опорно-
двигательного аппарата»,
входящей в модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; ОПК-8.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Нарушения опорно-двигательного аппарата: характеристика группы.
Тема 2. Психолого-педагогическое сопровождение и организация обучения и воспитания лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Тема 3. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	56,3	16,3
Лекции	18	6
Практические занятия	36	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	42	82
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации очная форма обучения – экзамен в 5 семестре; заочная форма обучения – экзамен в 5 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психолого-педагогические основы обучения и воспитания лиц с нарушениями
интеллектуального развития»,**

входящей в модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; ОПК-8.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Нарушения интеллектуального развития: характеристика группы.
Тема 2. Психолого-педагогическое сопровождение и организация обучения и воспитания лиц с нарушениями интеллектуального развития
Тема 3. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с нарушениями интеллектуального развития.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в часах	144	144
Контактная работа:	56,3	16,3
Лекции	18	6
Практические занятия	36	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	78	118
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – экзамен в 5 семестре; заочная форма обучения – экзамен в 5 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с задержкой
психического развития»,**

входящей в модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Причины и систематика задержек психического развития (ЗПР).

Тема 2. Структура дефекта при ЗПР.

Тема 3. Психологические особенности детей с ЗПР.

Тема 4. Дифференциальная диагностика ЗПР и сходных состояний.

Тема 5. Концепции коррекционно-развивающего обучения (КРО).

Тема 6. Особенности организации учебно-воспитательной работы с детьми, имеющими ЗПР.

Тема 7. Социализация учащихся системы КРО.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в часах	144	144
Контактная работа:	46,3	16,3
Лекции	16	6
Практические занятия	28	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	88	118
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – экзамен 4 семестре; заочная форма обучения – экзамен в 5 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Комплексные сенсорные и интеллектуальные нарушения»,**

входящей в модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Проблема сложного дефекта в дефектологии. Классификация комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушений

Тема 2. История становления и развития систем обучения и воспитания детей со сложной структурой дефекта в России и за рубежом. Тенденции развития современной системы психолого-педагогического сопровождения детей с комплексными сенсорными и интеллектуальными нарушениями

Тема 3. Слепоглухие дети с интеллектуальными нарушениями. Психолого-педагогическое сопровождение слепоглухих детей с интеллектуальными нарушениями и их семей

Тема 4. Глухие дети с интеллектуальными нарушениями. Психолого-педагогическое сопровождение глухих детей с интеллектуальными нарушениями и их семей

Тема 5. Дети с нарушениями зрения и интеллектуальными нарушениями. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения и интеллекта и их семей

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108

Контактная работа:	36,2	12,2
Лекции	12	4
Практические занятия	24	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет с оценкой	0,2	0,2
Самостоятельная работа	64	88
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет с оценкой в 6 семестре; заочная форма обучения – зачет с оценкой в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Организация тьюторского сопровождения лиц с нарушениями развития»,
входящей в модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Организация тьюторского сопровождения: основные понятия, в условиях изоляции (длительного лечения) медицинских организаций, социальных организаций.

Тема 2. Функции тьютора, организация деятельности, специфика.

Тема 3. Технологии тьюторского сопровождения в условиях учебной, внеучебной деятельности.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в часах	144	144
Контактная работа:	42,2	12,2
Лекции	14	4
Практические занятия	28	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет с оценкой	0,2	0,2
Самостоятельная работа	94	124
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет с оценкой в 8 семестре; заочная форма обучения – зачет с оценкой в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Клиническая психология»,

входящей в модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Детская клиническая психология как наука, структура клинической психологии.
- Тема 2. Понятие дизонтогенеза, его соотношение с аномальным развитием.
- Тема 3. Методы диагностики и коррекции в рамках детской клинической психологии. Тема 4. Профилактика формирования дезадаптивных форм поведения у детей.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	42,3	14,3
Лекции	12(12) ¹⁶	4 (4) ¹⁷
Практические занятия	28	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	56	84
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – экзамен в 4 семестре; заочная форма обучения – экзамен в 5 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы логопедии»,**

входящей в модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; ОПК-6.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Научно-теоретические основы логопедии.
Тема 2. Классификация речевых нарушений
Тема 3. Этиология речевых нарушений
Тема 4. Речевые нарушения по клинико-педагогической классификации.
Тема 5. Речевые нарушения по психолого-педагогической классификации.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	36,2	12,2
Лекции	12	4
Практические занятия	24	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет с оценкой	0,2	0,2
Самостоятельная работа	64	88
Контроль	7,8	7,8

- Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет с оценкой в 8 семестре; заочная форма обучения – зачет с оценкой в 8 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикум по саморегуляции функциональных состояний специалиста»,**

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

входящей в модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6.
2. Содержание дисциплины:
Раздел I. Психологический портрет специалиста работающего в специальном (дефектологическом) образовании. Профессиональные деструкции.
Раздел II. Необходимость психологической саморегуляции в педагогической профессии.
Раздел III. Сущность и структура психологической саморегуляции.
Раздел IV. Саморегуляция познавательных процессов. Саморегуляция эмоционального состояния.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	36,2	10,2
Практические занятия	14	4
Лабораторные занятия	22	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	54
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 8 семестре; заочная форма обучения – зачет в 9 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы психологической коррекции и психологического консультирования»,**
входящей в модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3.
2. Содержание дисциплины:
Раздел I. Основы психологической коррекции.
Раздел II. Основы психологического консультирования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	38,3	14,3
Лекции	12	4
Практические занятия:	24	8
из них, в форме практической подготовки	24	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	24	48
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – экзамен в 7 семестре; заочная форма обучения – экзамен в 8 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (французский язык)»,**

входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины(модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. *Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык».* Европейский языковой портфель и уровни владения иностранным языком. Стратегии изучения иностранного языка.

Тема 2. *Человек и общество.* Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы одежды, блюда.

Тема 3. *Семейные ценности в современном мире.* Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. *География и краткая история страны изучаемого языка.* Ландшафт, столицы крупных городов, климат. Основные исторические события.

Тема 5. *Жизнь в городе.* Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. *Искусство в России и стране изучаемого языка.* Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. *Презентация: структура и форма представления.* Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. *Система образования в стране изучаемого языка и России.* Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование. Высшее образование.

Тема 9. *Мир профессий и карьера.* Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. *Информационные технологии в жизни молодежи.* Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. *Проблемы экологии.* Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. *Спорт и здоровый образ жизни.* Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. *Путешествия и транспорт.* Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Париже. Безопасность путешествия.

Тема 14. *Введение в профессиональную коммуникацию.* Особенности языка профессионального общения.

Тема 15. *Специальная психология как наука.*

Основные этапы истории развития специальной психологии. Проблематика и методы исследований.

Тема 16. *Специальная педагогика как наука.*

Основные этапы истории развития специальной педагогики. Проблематика и методы исследований.

Тема 17. *Профессионально значимые личностные качества специалиста для работы с детьми с нарушениями развития.* Классификация и характеристика профессионально важных личностных качеств специального педагога.

Тема 18. *Деятельность специалиста для работы с детьми с нарушениями развития в образовательных учреждениях.* Основные направления работы дефектолога, логопеда, олигофренопедагога, профессиональные обязанности.

Тема 19. *СМИ в системе социализации детей и подростков с нарушениями в развитии.* Анализ позитивного и негативного воздействия СМИ на социализацию индивида.

Тема 20. *Проектная деятельность в профессиональной сфере.* Особенности создания проекта профессиональной тематики.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
------------------------------	----------------

	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6	6
Объем дисциплины в часах	216	216
Контактная работа:	110,7	74,7
Практические занятия	108	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7	2,7
Зачет	0,4	0,4
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	80	116
Контроль	25,3	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 1 семестре, зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре; заочная форма обучения – зачет в 1 семестре, зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (английский язык)»,

входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины(модули)»
и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. *Человек и общество*. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы одежды, блюда.

Тема 3. *Семейные ценности в современном мире*. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. *География и краткая история страны изучаемого языка*. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. *Жизнь в городе*. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. *Искусство в России и стране изучаемого языка*. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. *Презентация: структура и форма представления*. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. *Система образования в стране изучаемого языка и России*. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. *Мир профессий и карьера*. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. *Информационные технологии в жизни молодежи*. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. *Проблемы экологии*. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. *Спорт и здоровый образ жизни*. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. *Путешествия и транспорт*. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Лондоне. Безопасность путешествия.

Тема 14. *Введение в профессиональную коммуникацию*. Особенности языка профессионального общения.

Тема 15. *История развития дефектологии*. Основные этапы становления дефектологии как науки, связь с другими науками, современное состояние и перспективы развития. Дошкольная коррекционная педагогика

Тема 16. *Выдающиеся ученые в области дефектологии*. Известные отечественные дефектологи.

Тема 17. *Введение в профессиональную деятельность*. Профессиональная деятельность

коррекционного педагога в дошкольной образовательной организации.

Тема 18. *Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Принцип единства диагностики и коррекции отклонений в развитии.

Тема 19. *Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушениями развития.*

Специфическая организация педагогического процесса (его коррекционная направленность).

Тема 20. *Проектная деятельность в профессиональной сфере.*

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6	6
Объем дисциплины в часах	216	216
Контактная работа:	110,7	74,7
Практические занятия	108	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7	2,7
Зачет	0,4	0,4
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	80	116
Контроль	25,3	25,3

5. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 1 семестре, зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре; заочная форма обучения – зачет в 1 семестре, зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык (немецкий язык)»,

входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока I «Дисциплины(модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. *Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык».* Европейский языковой портфель и уровни владения иностранным языком. Стратегии изучения иностранного языка.

Тема 2. *Человек и общество.* Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы одежды, блюда.

Тема 3. *Семейные ценности в современном мире.* Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. *География и краткая история страны изучаемого языка.* Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. *Жизнь в городе.* Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. *Искусство в России и стране изучаемого языка.* Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. *Презентация: структура и форма представления.* Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. *Система образования в стране изучаемого языка и России.* Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование. Высшее образование.

Тема 9. *Мир профессий и карьера.* Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. *Информационные технологии в жизни молодежи.* Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. *Проблемы экологии.* Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. *Спорт и здоровый образ жизни.* Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. *Путешествия и транспорт*. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Берлине. Безопасность путешествия.

Тема 14. *Введение в профессиональную коммуникацию*. Особенности языка профессионального общения.

Тема 15. *История развития дефектологии*. Основные этапы становления дефектологии как науки, связь с другими науками, современное состояние и перспективы развития. Дошкольная коррекционная педагогика

Тема 16. *Выдающиеся ученые в области дефектологии*. Известные отечественные дефектологи.

Тема 17. *Введение в профессиональную деятельность*. Профессиональная деятельность коррекционного педагога в дошкольной образовательной организации.

Тема 18. *Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья*.

Принцип единства диагностики и коррекции отклонений в развитии.

Тема 19. *Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушениями развития*. Специфическая организация педагогического процесса (его коррекционная направленность).

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6	6
Объем дисциплины в часах	216	216
Контактная работа:	110,7	74,7
Практические занятия	108	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7	2,7
Зачет	0,4	0,4
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	80	116
Контроль	25,3	25,3

6. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 1 семестре, зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре; заочная форма обучения – зачет в 1 семестре, зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (русский язык)»,

входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины(модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

I. Вводно-фонетический модуль Тема 1. Русский алфавит

1. Русский алфавит. Звуко-буквенные соответствия.

2. Графическая система русского языка, обозначение звуков на письме.

3. Правила начертания русских букв.

Тема 2. Гласные звуки русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

1. Артикуляционно-акустическая характеристика гласных звуков [а], [о], [у], [и], [ы], [э]. Постановка их произношения.

2. Редукция гласных [о], [э], [‘а]. Отработка практических навыков редуцирования гласных.

3. Произношение гласных после мягких согласных.

4. Йотированные гласные е, ё, ю, я. Правила чтения букв е, ё, ю, я в начале слова и после гласных.

Тема 3. Согласные русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

1. Артикуляционно-акустическая характеристика согласных звуков русского языка. Постановка их произношения.
 2. Глухие и звонкие согласные.
 3. Звуко-буквенные соответствия и правила чтения звонких согласных в конце слова – оглушение.
 4. Твердые и мягкие согласные, обозначение мягкости на письме. Употребление мягкого знака.
 5. Сочетания согласных.
 6. Отработка навыков чтения сочетаний согласных.
 7. Чтение предлогов с последующим словом. Тема 4. Ударение в русском языке
 1. Слоговое деление.
 2. Особенности словесного ударения в русском языке (его подвижность, разноместность).
 3. Ударение в двусложных, трёхсложных и многосложных структурах.
 4. Произношение и ритмика слов.
 5. Слова, имеющие особенности произношения.
 - Тема 5. Понятие об интонации. Основные интонационные конструкции (ИК1, ИК-2, ИК-3, ИК4). Интонация в диалоге и монологе.
 1. Интонационное оформление коротких повествовательных фраз (ИК-1).
 2. Интонационное оформление коротких вопросительных фраз (ИК-2, ИК-3).
 3. Интонационное оформление вопросно-ответного диалогического параграфа единства (ИК-4).
- Раздел 2. Грамматический модуль. Морфемика и словообразование
- Тема 6. Основа слова и окончание. Корень, приставка, суффикс.
1. Понятие о морфемном членении слов.
 2. Окончание как изменяемая часть слова.
 3. Корень как часть слова, заключающая его основное значение. Понятие об однокоренных словах
 4. Понятие о чередованиях звуков в корне.
 5. Понятие о суффиксе.
 6. Понятие о приставке.
 - Тема 7. Словообразование существительных, характерные суффиксы
 1. Суффиксы существительных со значением лица.
 2. Суффиксы существительных со значением качества, признака (доброта, синева, свежесть и т.п.).
 3. Суффиксы существительных, образованных от глаголов.
 4. Суффиксы с собирательным и единичным значением.
 5. Уменьшительно-ласкательные суффиксы существительных. Тема 8. Словообразование прилагательных, основные суффиксы
 1. Образование прилагательных от существительных при помощи суффикса.
 2. Образование прилагательных от глаголов при помощи суффикса.
 3. Образование прилагательных от прилагательных при помощи суффикса. Тема 9. Глагольные приставки
 1. Приставки в глаголах движения.
 2. Многозначность глагольных приставок.
 3. Ударение в глаголах с приставками.
 4. Правописание глаголов с приставками.

Раздел 3. Грамматический модуль. Морфология

Тема 10. Имя существительное. Падежная система

 1. Имя существительное и его признаки.
 2. Одушевленные и неодушевленные существительные.
 3. Число существительных.
 4. Род существительных.
 5. Именительный падеж существительных.
 6. Предложный падеж существительных.
 7. Родительный падеж существительных.

8. Винительный падеж существительных.
9. Творительный падеж существительных.
10. Дательный падеж существительных.
 11. Склонение существительных во множественном числе. Тема 11. Имя прилагательное.
 1. Имя прилагательное и его признаки. Полные и краткие прилагательные. Степени Сравнения прилагательных.
 2. Род и число прилагательных.
 3. Склонение прилагательных в единственном числе.
 4. Склонение прилагательных во множественном числе.
 5. Полные и краткие прилагательные.
 6. Степени сравнения прилагательных. Тема 12. Местоимение
 1. Значение местоимений
 2. Склонение личных местоимений
 3. Местоимение свой
 - Тема 13. Глагол
 1. Виды глагола
 2. Время глагола
 3. Спряжение глагола
 4. Переходные и непереходные глаголы
 5. Глаголы с частицей -ся
 - Тема 14. Понятие о причастии
 1. Суффиксы причастий
 2. Практикум по употреблению причастий в письменной речи
 - Тема 15. Понятие о деепричастии
 1. Образование деепричастий
 2. Употребление деепричастий
 - Тема 16. Наречие
 1. Значение и признаки наречий
 2. Степени сравнения наречий
 - Тема 17. Предлоги, союзы, частицы
 1. Предлоги
 2. Союзы
 3. Частицы
- Раздел 4. Грамматический модуль. Синтаксис. Тема 18 . Простое и сложное предложение
 1. Структура русского простого предложения. Понятие о субъекте и объекте
 2. Сложное предложение, его структура
 3. Сложные предложения с определительными отношениями
 4. Сложные предложения со значением места и времени
 5. Сложные предложения со значением цели
 6. Сложные предложения со значением уступки
 7. Порядок слов в русском предложении
- Тема 19. Активные и пассивные конструкции
 1. Структура активной конструкции
 2. Структура пассивной конструкции
 3. Практикум по употреблению в речи активных и пассивных конструкций
- Тема 20. Прямая и косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную
 1. Практикум по употреблению конструкций с прямой и косвенной речью
- Тема 21. Выражение отрицания
 1. Выражение отрицания при помощи частицы НЕ
 2. Конструкции с модальными словами (не надо, нельзя и др.)
 3. Практикум по выражению отрицания в речи
- Тема 22. Обороты с модальными словами
 1. Обороты со словами нужно, надо, можно, должен
 2. Обороты со словом можно
 3. Обороты со словом должен
- Тема 23. Интонация в простом и сложном предложении
 1. Практикум по интонации в простом предложении
 2. Практикум по интонации в сложном предложении

Раздел 5. Лексический модуль

Тема 1. Рассказ о себе (детство, семья, интересы)

1. Изучение лексики по теме
2. Практика речи по теме

Тема 2. Учеба и работа, выбор профессии

1. Изучение лексики по теме
2. Практика речи по теме

Тема 3. Система образования в России и в родной стране. Университет

1. Изучение лексики по теме
2. Практика речи по теме

Тема 4. Иностранные языки, их роль в жизни человека. Изучение русского языка

1. Изучение лексики по теме
2. Практика речи по теме

Тема 5. Образ жизни человека, национально-культурные традиции, обычаи

1. Изучение лексики по теме
2. Практика речи по теме

Тема 6. Свободное время, отдых, интересы, увлечения

1. Изучение лексики по теме
2. Практика речи по теме

Тема 7. Город (столица страны, родной город)

1. Изучение лексики по теме
2. Практика речи по теме

Тема 8. Страна (Россия, родная страна): география, история, экономика, культура

1. Изучение лексики по теме
2. Практика речи по теме

Тема 9. Известные деятели науки и культуры России, родной страны

1. Изучение лексики по теме
2. Практика речи по теме

Тема 10. Развитие навыков диалогической речи

1. Практикум по диалогической речи (распределено, на протяжении всего курса)
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6	6
Объем дисциплины в часах	216	216
Контактная работа:	110,7	74,7
Практические занятия	108	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7	2,7
Зачет	0,4	0,4
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	80	116
Контроль	25,3	25,3

7. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 1 семестре, зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре; заочная форма обучения – зачет в 1 семестре, зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Легкая атлетика»,

входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-7.
2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов вуза.

Тема 2. Основы здорового образа жизни.

Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Раздел II. Практический.

Легкая атлетика

3. Объем дисциплин:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	328
Контактная работа:	180,6
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,6
Зачет	0,6
Самостоятельная работа	124
Контроль	23,4

4. Формы промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 2,4,6 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Художественная гимнастика»,

входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов вуза.

Тема 2. Основы здорового образа жизни.

Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Раздел II. Практический.

Художественная гимнастика

3. Объем дисциплин:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	328
Контактная работа:	180,6
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,6
Зачет	0,6
Самостоятельная работа	124
Контроль	23,4

4. Формы промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 2,4,6 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Футбол»,

входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов вуза.

Тема 2. Основы здорового образа жизни.

Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Раздел II. Практический.

Футбол

3. Объем дисциплин:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	328
Контактная работа:	180,6
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,6
Зачет	0,6
Самостоятельная работа	124
Контроль	23,4

4. Формы промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 2,4,6 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технологии преподавания русского языка»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-3; ДПК-4; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные положения обучения русскому языку обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта). Коррекционно-развивающая направленность уроков обучения грамоте, устная речь.

Раздел 2. Система обучения грамматике и правописанию.

Раздел 3. Обучение чтению. Система внеурочной деятельности.

Раздел 4. Альтернативная коммуникация в системе обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	38,3	20,5
Лекции	12	8
Лабораторные занятия:	24	10
из них, в форме практической подготовки	24	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,5
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Контрольная работа	-	0,2
Самостоятельная работа	24	38
Контроль	7,8	13,5

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – экзамен в 6 семестре; заочная форма обучения – экзамен и контрольная работа в 6 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии преподавания математики»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-3; ДПК-4; ДПК-6.
2. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Общие вопросы методики обучения математике в коррекционной школе. Коррекционно-развивающая направленность уроков математики.
Тема 1. Психолого-педагогические основы обучения математике детей с ограниченными возможностями здоровья.
Тема 2. Задачи и содержание коррекционно-образовательных программ по обучению школьников математике.
Тема 3. Принципы, методы и средства обучения математике.
Тема 4. Урок математики в коррекционной школе.
Раздел 2. Частные вопросы методики обучения математике в коррекционной школе
Тема 5. Пропедевтический период в обучении математике.
Тема 6. Методика изучения первого и второго десятка.
Тема 7. Методика изучения табличного и внетабличного умножения и деления чисел в пределах 20, 100.
Тема 8. Методика изучения первой тысячи
Тема 9. Методика изучения многозначных чисел
Тема 10. Методика изучения величин.
Тема 11. Методика изучения обыкновенных и десятичных дробей и процентов.
Тема 12. Методика обучения решению текстовых задач.
Тема 13. Методика изучения элементов геометрии.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	38,3	20,5
Лекции	12	8
Лабораторные занятия:	24	10
из них, в форме практической подготовки	20	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,5
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Контрольная работа	-	0,2
Самостоятельная работа	24	38
Контроль	7,8	13,5

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – экзамен в 6 семестре; заочная форма обучения – экзамен и контрольная работа в 6 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии преподавания ручного труда»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2; ДПК-6.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Введение в предмет. Особенности моторных навыков, трудовых умений детей.

Тема 2. Значение трудового обучения в коррекционной школе.

Тема 3. Связь с другими предметами.

Тема 4. Структура урока труда.

Тема 5. Технологии обучения трудовым операциям на уроках труда.

Тема 6. Технологии изготовления поделок, атрибутов игр.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	30,2	12,4
Лекции	10	4
Лабораторные занятия:	20	8
из них, в форме практической подготовки	20	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,4
Зачет	0,2	0,2
Контрольная работа	-	0,2
Самостоятельная работа	34	48
Контроль	7,8	11,6

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 5 семестре; заочная форма обучения – зачет и контрольная работа в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технологии преподавания курсов естественнонаучной направленности»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины(модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-3; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методика преподавания географии и естествознания.

Тема 2. Особенности усвоения естественнонаучных знаний учащимися с нарушениями интеллекта.

Тема 3. Программы обучения географии и естествознанию в специальных школах для лиц с нарушениями интеллекта.

Тема 4. Методы и приемы обучения географии и естествознанию детей с нарушениями интеллекта.

Тема 5. Средства обучения географии и естествознанию детей с нарушениями интеллекта.

Тема 6. Коррекционно-воспитательный потенциал курсов географии и естествознания в условиях общеобразовательной специальной школы.

Тема 7. Урок географии и естествознания в специальной школе.

Тема 8. Внеурочные формы работы по географии и естествознанию в специальной школе.

Тема 9. Практические занятия и лабораторные работы.

Тема 10. Организация контроля за усвоением материала на уроках естественнонаучной направленности.

Тема 11. Пропедевтика обучения географии и естествознания.

Тема 12. Краеведение как основа изучения географии, отражение этого в новой программе

Тема 13. Анализ учебников по географии и естествознанию в специальной школе

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	30,2	12,4

Лекции	10	4
Лабораторные занятия:	20	8
из них, в форме практической подготовки	20	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,4
Зачет	0,2	0,2
Контрольная работа	-	0,2
Самостоятельная работа	34	48
Контроль	7,8	11,6

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 6 семестре; заочная форма обучения – зачет и контрольная работа в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технологии формирования изобразительной деятельности»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-6.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Введение в предмет. Особенности изобразительной деятельности детей с нарушениями развития.
 - Тема 2. Интерес к рисункам.
 - Тема 3. Пропедевтический период.
 - Тема 4. Знакомство с декоративным искусством.
 - Тема 5. Организация урока рисования.
 - Тема 6. Анализ природы.
 - Тема 7. Технологии рисования.
 - Тема 8. Оборудование и материалы.
 - Тема 9. Композиция.
 - Тема 10. Коррекционная деятельность учителя на уроке рисования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	30,2	12,4
Лекции	10	4
Лабораторные занятия:	20	8
из них, в форме практической подготовки	20	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,4
Зачет	0,2	0,2
Контрольная работа	-	0,2
Самостоятельная работа	34	48
Контроль	7,8	11,6

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 5 семестре; заочная форма обучения – зачет и контрольная работа в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технологии формирования обществоведческих, исторических знаний и представлений»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-3; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Предмет и задачи методики преподавания истории и обществоведения в специальной (коррекционной) школе.
 - Тема 2. Пропедевтика изучения истории и обществоведения в специальной (коррекционной) школе.
 - Тема 3. Содержание истории и обществоведения как учебных предметов в СКОУ.
 - Тема 4. Особенности усвоения исторических и обществоведческих знаний учащимися отклонениями в развитии.
 - Тема 5. Особенности формирования исторических представлений у учащихся с отклонениями в развитии.
 - Тема 6. Особенности формирования исторических понятий и раскрытия причинно-следственных связей в курсе истории в специальной (коррекционной) школе.
 - Тема 7. Система методов обучения истории и обществоведения в СКОУ.
 - Тема 8. Уроки истории и обществоведения в СКОУ.
 - Тема 9. Внеклассная работа по истории и обществоведению в специальной (коррекционной) школе.
 - Тема 10. Задачи и содержание правового образования учащихся с ОВЗ.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	30,2	12,4
Лекции	10	4
Лабораторные занятия	20	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,4
Зачет	0,2	0,2
Контрольная работа	-	0,2
Самостоятельная работа	34	48
Контроль	7,8	11,6

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 6 семестре; заочная форма обучения – зачет и контрольная работа в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Социально-бытовая ориентировка обучающихся с интеллектуальными нарушениями»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-3; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-8.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Цель, задачи, принципы и организация работы по обучению СБО детей, имеющих интеллектуальные нарушения.
 - Тема 2. Система развития у учащихся с интеллектуальными нарушениями навыков СБО в специально созданных условиях в школе для детей с ОВЗ.
 - Тема 3. Педагогические технологии социализации и развития социально значимых качеств личности учащихся с интеллектуальными нарушениями.
 - Тема 4. Педагогические технологии формирования навыков ухода за собой, приобщение воспитанников к здоровому образу
 - Тема 5. Педагогические технологии ухода за окружающей средой.
 - Тема 6. Работа с семьями учащихся с интеллектуальными нарушениями по закреплению навыков СБО.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная

Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	30,2	12,4
Лекции	10	4
Лабораторные занятия	20	8
из них, в форме практической подготовки	20	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,4
Зачет	0,2	0,2
Контрольная работа	-	0,2
Самостоятельная работа	34	48
Контроль	7,8	11,6

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 7 семестре; заочная форма обучения – зачет и контрольная работав 8 семестре

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии профессионального ориентирования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»,**
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5; ДПК-6;ДПК-7; ДПК-9
2. Содержание дисциплины:
Раздел I. Понятие «Профессиональное ориентирование, самоопределение».
Раздел II. Специфика организации профориентационной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
Раздел III. Информационная и методическая поддержка инклюзивного среднего,высшего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	30,2	12,4
Лекции	10	4
Лабораторные занятия	20	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,4
Зачет	0,2	0,2
Контрольная работа	-	0,2
Самостоятельная работа	34	48
Контроль	7,8	11,6

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 6 семестре; заочная форма обучения – зачет и контрольная работа в 6 семестре

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии игровой деятельности»,**
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2.
2. Содержание дисциплины:
Раздел I. Психолого-педагогические основы методики организации игровой деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел II. Диагностика уровня сформированности игровых действий. Индивидуальное обследование игры ребенка

Раздел III. Особенности методики игровой деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел IV. Организация игровой деятельности умственно отсталых детей с РАС.

Раздел V. Роль дидактических игр в коррекционном обучении умственно отсталых детей с РАС.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	36,2	12,2
Лекции	12	4
Практические занятия	24	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	52
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 7 семестре; заочная форма обучения – зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Формирование игровой деятельности»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Психолого-педагогические основы методики организации игровой деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел II. Диагностика уровня сформированности игровых действий. Индивидуальное обследование игры ребенка

Раздел III. Особенности методики игровой деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел IV. Организация игровой деятельности умственно отсталых детей с РАС.

Раздел V. Роль дидактических игр в коррекционном обучении умственно отсталых детей с РАС.

5. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	36,2	12,2
Лекции	12	4
Практические занятия	24	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	52
Контроль	7,8	7,8

6. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 7 семестре; заочная форма обучения – зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с

ограниченными возможностями здоровья»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5; ДПК-7;ДПК-9.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Семья как открытая социальная система. Системные нарушения в семьях, воспитывающих детей с отклонениями в развитии
Тема 2. Современная концепция психолого-педагогического сопровождения семьеребёнка с ограниченными возможностями здоровья
Тема 3. Организация психолого-педагогического сопровождения семьи,воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	38,3	14,3
Лекции	12	4
Лабораторные занятия	24	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	24	48
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – экзамен в 7 семестре; заочная форма обучения – экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психолого-педагогическое сопровождение лиц, имеющих инвалидность»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5; ДПК-7;ДПК-9.
2. Содержание дисциплины:
Раздел 1 Общие вопросы психологического сопровождения детей и подростков с нарушениями в развитии
Тема 1. Психологическая помощь и психологическая поддержка детей-инвалидов и их семей
Тема 2. Модели психологической помощи детям и подросткам с нарушениями развития:
Тема 3. Особенности внутрисемейных условий, в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья.
Раздел 2 Организация процесса психологического сопровождения детей-инвалидов
Тема 4. Система психологической помощи. Принципы психологической помощи детям-инвалидам. Работа психолога с семьями детей с ОВЗ. Этапы психологического сопровождения детей-инвалидов: психодиагностика, составление индивидуальных программ сопровождения, психологическая коррекция.
Раздел 3. Психологическое сопровождение детей-инвалидов в зависимости от характера нарушений развития
Тема 5. Психологическое сопровождение детей с психическим недоразвитием, задержкой психического развития, повреждённым психическим развитием.
Тема 6. Психологическое сопровождение детей с церебральным параличом и нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).
Тема 7. Психологическое сопровождение детей с ранним детским аутизмом (РДА).Тема 8. Психологическое сопровождение детей с нарушениями слуха.
Тема 9. Психологическое сопровождение детей с нарушениями речи.

Тема 10. Психологическое сопровождение детей со сложными нарушениями развития и здоровья.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	38,3	14,3
Лекции	12	4
Лабораторные занятия	24	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	24	48
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – экзамен в 7 семестре; заочная форма обучения – экзамен в 8 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные технологии комплексной реабилитации»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-5; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы реабилитологии.

Реабилитология как наука. Основные разделы науки. Нормативно-правовая база реабилитационной помощи в РФ. Понятие здоровья в соответствие с международными классификациями. Характеристика групп лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе.

Раздел 2 Частные вопросы комплексной реабилитации.

Принципы разработки реабилитационных программ. Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. Технологии восстановления психо-сомато- социального здоровья. Гуманистические технологии реабилитации – приоритетность личности в реабилитационном процессе. Технологии реабилитации лиц с ОВЗ по нозологическим формам. Инклюзивное образование как технология реабилитации лиц с ОВЗ

Раздел 3 Основные тенденции развития реабилитационной помощи населению в РФ

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	30,2	12,2
Лекции	10	4
Практические занятия	20	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	34	52
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 7 семестре, заочная форма обучения – зачет в 9 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социальная и профессиональная реабилитация и абилитация лиц с нарушениями
развития»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-5; ДПК- 6.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы социальной и профессиональной реабилитации.

Социальная и профессиональная реабилитация Основные разделы. Нормативно- правовая база реабилитационной помощи в РФ. Понятие социальной и профессиональной реабилитации в соответствии с международными классификациями. Характеристика групп лиц с ограниченными возможностями здоровья в реабилитационном процессе. Понятие об абилитации. Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз.

Раздел 2 Частные вопросы социальной реабилитации лиц с нарушениями развития Принципы разработки реабилитационных программ в разделе социальной реабилитации.

Гуманистические технологии реабилитации – приоритетность личности в реабилитационном процессе. Технологии социальной реабилитации лиц с ОВЗ по нозологическим формам. Инклюзивное образование как технология реабилитации лиц с ОВЗ

Раздел 3 Частные вопросы профессиональной реабилитации

Принципы разработки реабилитационных программ в разделе профессиональной реабилитации. Технологии профессиональной реабилитации лиц с ОВЗ по нозологическим формам.

Раздел 4 Основные тенденции развития реабилитационной помощи населению в РФ

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	30,2	12,2
Лекции	10	4
Практические занятия	20	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	34	52
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 7 семестре заочная форма обучения – зачет в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практика речевой коммуникации на русском языке»,

входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Правила общения.

Тема 2. Совершенствование навыков и умений слушания как вида речевой деятельности.

Тема 3. Совершенствование навыков и умений говорения как вида речевой деятельности.

Тема 4. Совершенствование навыков и умений чтения.

Тема 5. Особенности устной и письменной литературной речи. Речевой этикет.

Тема 6. Функциональные стили и жанры современного русского литературного языка

Тема 7. Алгоритм создания публичного выступления

Тема 8. Правила произнесения публичной речи. Роль невербальной коммуникации в общении.

Тема 9. Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 10. Коммуникативные неудачи и их причины (коллоквиум с обсуждением

коммуникативных ситуаций).

Тема 11. Правила убеждающей коммуникации и культура спора

Тема 12. Тренинг нахождения и оптимального исправления речевых ошибок

Тема 13. Деловые беседы и совещания: подготовка, правила и приемы ведения

Тема 14. Написание и редактирование служебных документов

Тема 15. Искусство делового письма

Тема 16. Аннотация и тезисы как жанр письменной научной речи

Тема 17. Выступаем публично (конкурс ораторов)

Тема 18. Деловые переговоры без поражения: подготовка и проведение

Тема 19. Тренинг аргументации.

Тема 20. Искусство спора: ролевая игра «Дебаты»

Тема 21. Искусство деловой беседы: ролевые и деловые игры

Тема 22. Деловые переговоры без поражений (ролевая игра и ее анализ)

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в часах	144	144
Контактная работа:	72,2	48,2
Практические занятия	72	48
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	64	88
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 4 семестре; заочная форма обучения – зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы искусственного интеллекта»,

входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1; ОПК-9

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Искусственный интеллект - фундаментальная наука и технология комплексных технологических решений.

Тема 2. Состав экспертных систем. База знаний

Тема 3. Системы искусственного интеллекта: примеры использования и инструментальные средства их разработки.

Тема 4. Нейронные сети

Тема 5. Основы технологий обработки больших данных.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72 ¹⁸	72 ¹⁹
Контактная работа:	30,2	16,2
Лекции	10	6
Практические занятия	20	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Самостоятельная работа	34	88
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 3 семестре; заочная форма обучения – зачет во 2 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы вожатской деятельности»,**

входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-4; ОПК-5
2. Содержание дисциплины:
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	36,2	14,2
Лекции	18	4
Практические занятия	18	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	50
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 6 семестре; заочная форма обучения – зачет в 6 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы военной подготовки»,**

входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-8
2. Содержание дисциплины:
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	68,2	36,2
Лекции	26	12
Практические занятия	42	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет с оценкой	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	64
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет с оценкой во 2 семестре; заочная форма обучения – зачет с оценкой во 2 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (английский язык)»,**

входящей в Блок ФТД «Факультатив по иностранному языку» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Цели, задачи курса.
 - Тема 2. Культура делового общения.
 - Тема 3. Планирование и организация встречи. Тайм-менеджмент.
 - Тема 4. Письменное деловое общение.
 - Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.
 - Тема 6. Современная политика: политические системы.
 - Тема 7. Компания: организационная структура.
 - Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.
 - Тема 9. Проектная деятельность.
 - Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.
 - Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.
 - Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.
 - Тема 13. Преступление и наказание. Виды преступлений.
 - Тема 14. Искусство: от античности до современности.
 - Тема 15. Современная литература.
 - Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10	10
Объем дисциплины в часах	360	360
Контактная работа:	183,1	123,1
Практические занятия	180	120
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,1	3,1
Зачет	0,8	0,8
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	136	196
Контроль	40,9	40,9

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 4, 5, 6, 7 семестре и экзамен в 8 семестре; заочная форма обучения – зачет в 4, 5, 6, 7 семестре и экзамен в 8 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (немецкий язык)»,
входящей в Блок ФТД «Факультатив по иностранному языку» и являющейся
элективной дисциплиной.**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Цели, задачи курса.
 - Тема 2. Культура делового общения.
 - Тема 3. Планирование и организация встречи. Тайм-менеджмент.
 - Тема 4. Письменное деловое общение.
 - Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.
 - Тема 6. Современная политика: политические системы.
 - Тема 7. Компания: организационная структура.
 - Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.
 - Тема 9. Проектная деятельность.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.

Тема 13. Преступление и наказание.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 15. Современная литература.

Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10	10
Объем дисциплины в часах	360	360
Контактная работа:	183,1	123,1
Практические занятия	180	120
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,1	3,1
Зачет	0,8	0,8
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	136	196
Контроль	40,9	40,9

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 4, 5, 6, 7 семестре и экзамен в 8 семестре; заочная форма обучения – зачет в 4, 5, 6, 7 семестре и экзамен в 8 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (французский язык)»,
входящей в Блок ФТД «Факультатив по иностранному языку» и являющейся
элективной дисциплиной**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи курса.

Тема 2. Культура делового общения.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Тайм-менеджмент.

Тема 4. Письменное деловое общение.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.

Тема 6. Современная политика: политические системы.

Тема 7. Компания: организационная структура. Анализ деятельности фирмы, ее сильных, слабых сторон, возможных угроз и перспектив

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.

Тема 13. Преступление и наказание.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 15. Современная литература.

Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	Форма обучения
------------------------------	----------------	----------------

	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10	10
Объем дисциплины в часах	360	360
Контактная работа:	183,1	123,1
Практические занятия	180	120
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,1	3,1
Зачет	0,8	0,8
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	136	196
Контроль	40,9	40,9

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 4, 5, 6, 7 семестре и экзамен в 8 семестре; заочная форма обучения – зачет в 4, 5, 6, 7 семестре и экзамен в 8 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (русский язык)»,
входящей в Блок ФТД «Факультатив по иностранному языку» и являющейся
элективной дисциплиной**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Функциональные стили современного русского языка. Основные черты научного стиля. Язык науки.
 - Тема 2. Языковые особенности научного стиля
 - Тема 3. Научный текст. Особенности научного текста. Сравнение художественного и научного текстов. Структура научного текста. Правила оформления.
 - Тема 4. Композиционно-смысловая структура научного текста. Типы научных текстов. Способы изложения в научном тексте.
 - Тема 5. Выделение общей и новой информации в текстах схожей тематики. Конспект, тезисы, научная статья.
 - Тема 6. Особенности устной научной речи. Доклад. Дискуссия. Научные жанры. Реферат. Научные жанры. Резюме.
 - Тема 7. Аннотация и монография: особенности данных типов научного текста. Курсовая работа: структура, обязательные элементы, правила оформления.
 - Тема 8. Квалификационная выпускная работа.
 - Тема 9. Специфика проявления критериев текстуальности в официально-деловом общении. Специфика проявления законов связного текста. Стилиевые черты официально-делового стиля.
 - Тема 10. Назначение и основные виды деловой переписки. Оформление писем, направляемых внутри страны, за рубежом. Документы, передаваемые по электронной связи
 - Тема 11. Деловой текст как совокупность специфически выраженных текстовых категорий. Лингвистические особенности документов разных жанров.
 - Тема 12. Лексический анализ документа. Слово и словосочетание в деловом тексте. Устойчивые обороты, шаблоны и клише.
 - Тема 13. Морфологические особенности деловых писем. Использование форм имен существительных и прилагательных. Использование форм глаголов. Предлоги. Имена числительные.
 - Тема 14. Синтаксические особенности делового письма. Особенности композиции деловых писем.
 - Тема 15. Анализ основных видов и разновидностей деловых писем. Типичные ошибки в языке и стиле деловой корреспонденции.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	Форма обучения
------------------------------	----------------	----------------

	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10	10
Объем дисциплины в часах	360	360
Контактная работа:	183,1	123,1
Практические занятия	180	120
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,1	3,1
Зачет	0,8	0,8
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	136	196
Контроль	40,9	40,9

4. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 4, 5, 6, 7 семестре и экзамен в 8 семестре; заочная форма обучения – зачет в 4, 5, 6, 7 семестре и экзамен в 8 семестре.

4.4. Программы практик (приложение № 4).

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (ознакомительной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1
2. Объем практики: 9 з. е. (324 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 312 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Формы промежуточной аттестации: очная и заочная формы обучения – зачет соценкой в 3 семестре.

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (технологической (проектно-технологической) практике)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9
2. Объем практики: 12 з. е. (432 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 420 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Формы промежуточной аттестации: по очной и заочной форме обучения – зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (педагогической практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8; ДПК-9
2. Объем практики: 27 з. е. (972 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 ч., самостоятельная работа – 948 ч., часы в форме практической подготовки – 948 ч., контроль – 15,6 ч.
3. Формы промежуточной аттестации: по очной и заочной форме обучения зачет с оценкой в 6,7 семестрах.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (преддипломной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-6; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8; ДПК-9
2. Объем практики: 12 з. е. (432 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 420 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Формы промежуточной аттестации: по очной форме обучения – зачет с оценкой в 8 семестре; по заочной форме обучения – зачет с оценкой в 9 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (Приложение № 6)

- 1) Методические рекомендации по выполнению курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол от 29.06.2023 № 5.
- 2) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол от 29.06.2023 № 5.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ГУП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГУП из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ГУП, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ГУП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ГУП, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников ГУП, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ГУП к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников ГУП участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ГУП к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников ГУП и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГУП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

6. Характеристика среды Университета

6.1. Организация воспитательной работы в Университете

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение № 9).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в ГУП инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций ГУП.

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в ГУП работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций ГУП, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в ГУП большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в ГУП работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся ГУП инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В

ГУП действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся ГУП имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре ГУП, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий ГУП.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения ГУП имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся ГУП организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в ГУП созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОПВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р ИСО 9000–2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2020 № 123 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав ГУП;
- Локальные нормативные акты Университета.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГУП принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата ГУП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ГУП.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГУП создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в МГОУ.