

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2025 10:56:21
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff6791728038a5b7b559f6c9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано
деканом экономического факультета
« 21 » марта 2025 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины
Макроэкономическое прогнозирование и планирование

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Программа подготовки:
Финансовая аналитика и консалтинг

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол «21» марта 2025 г. № 6

Председатель УМКом _____

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-
экономического и бизнес-образования

Протокол от «12» марта 2025 г. № 9

Зав. кафедрой _____

/Лавров М.Н./

Москва

2025

Автор-составитель:
Лавров Михаил Николаевич
доцент кафедры экономического и финансового образования,
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРАНАУКИ России от 11.08.2020 г. № 939.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Объем и содержание дисциплины.....	5
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	17
7.	Методические указания по освоению дисциплины.....	18
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков прогнозирования и планирования с применением современных методов.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о современных экономических теориях, расширяющих традиционный микро- и макроэкономический анализ;
- приобретение системных знаний об объективных тенденциях развития общества, механизмах изменений и их влиянии на эффективность экономической;
- формирование навыков применения современных аналитических инструментов в области макроэкономического прогнозирования и планирования;
- усвоение основных методов анализа в сфере государственного регулирования экономики;
- формирование комплексного и всестороннего подхода к рассмотрению и исследованию экономических и неэкономических процессов с учетом влияния актуальных факторов и изменений в условиях цифровизации.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-1. Способен готовить аналитические материалы по вопросам оценки состояния финансово-экономической сферы;

ДПК-2. Способен организовывать деятельность подразделения по финансовому консультированию и анализировать качество его работы;

СПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении данной дисциплины, имеют тесные связи с такими дисциплинами как «Анализ и управление финансовыми рисками», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Международные финансовые рынки», «Инвестиционный анализ» и другими.

При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении общественно-экономических дисциплин.

Курс дисциплины «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» готовит студентов к практической деятельности, в ходе которой они должны успешно применять методы прогнозирования и планирования поведения экономических субъектов, принятия экономических решений на микро- и макроэкономическом уровнях.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3

Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	30,3
Лекции	10
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	68
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен на 2 курсе в 4 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования Социально-экономическая сущность макроэкономического планирования. Его роль в управлении. Различия между прогнозированием и планированием. Потребность в макроэкономическом планировании в рыночном хозяйстве. Задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов. Основные принципы прогнозирования и планирования: научность, целенаправленность, социальность, системность, баланс интересов, согласованность, вариантность, непрерывность, эффективность. Формы и методы макроэкономического планирования и прогнозирования. Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое, тактическое планирование. Методология прогнозирования и планирования экономических и социальных процессов. Важнейшие положения кейнсианской, монетарной и марксистской теорий. Методы прогнозирования и планирования: методы экспертных оценок, экстраполяции, моделирования, экономико-математические методы, метод экономического анализа, балансовый метод, программно-целевой. Достоинства и недостатки отдельных методов	2	4
Тема 2. Информационное обеспечение макроэкономического планирования и прогнозирования Информация для прогнозирования и планирования. Источники прогнозно-аналитической информации. Методы получения информации. Проблемы формирования базы статистических	2	3,5

данных и их аналитического обеспечения. Источники прогнозно-аналитической информации. Требования к используемой информационной базе. Эндогенная и экзогенная информация прогноза.		
Тема 3. Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезом. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива. Сущность понятий экономический рост, валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт	2	3,5
Тема 4. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Факторы, существенно влияющие на динамику показателей: сущность; особенности учета и ранжирования. Структура экономики: сущность; понятие оптимальной; условия формирования высокоэффективной отраслевой структуры; критерии структурных сдвигов. Межотраслевые балансовые увязки: сущность процесса; логика обоснований; методика расчетов.	2	3,5
Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения Социальная политика государства. Социальные права и гарантии граждан Российской Федерации. Механизм реализации социальной политики: сущность, структура, проблемы улучшения функционирования. Регулирование, прогнозирование и стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры. Прогнозирование уровня жизни.	2	3,5
Итого	10	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования	Социально-экономическая сущность макроэкономического планирования. Задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов. Основные	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Тест Реферат Расчетные задания

	принципы. Формы и методы. Методология прогнозирования и планирования экономических и социальных процессов. Методы прогнозирования и планирования: методы экспертных оценок, экстраполяции, моделирования, экономико- математические методы, метод экономического анализа, балансовый метод, программно- целевой. Достоинства и недостатки отдельных методов				
Тема 2. Информационное обеспечение макроэкономического планирования и прогнозирования	Информация для прогнозирования и планирования. Источники прогнозно- аналитической информации. Методы получения информации. Проблемы формирования базы статистических данных и их аналитического обеспечения. Источники прогнозно- аналитической информации. Требования к используемой	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос Тест Реферат Расчетные задания

	информационной базе. Эндогенная и экзогенная информация прогноза.				
Тема 3. Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития	Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезков. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива. Сущность понятий экономический рост, валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Тест Реферат Расчетные задания
Тема 4. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики	Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост. Межотраслевые балансовые увязки: сущность процесса; логика обоснований; методика расчетов.	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Тест Реферат Расчетные задания
Тема 5. Прогнозирование и планирование социально-	Механизм реализации социальной политики: сущность, структура,	12	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Тест Реферат Расчетные задания

о развития и уровня жизни населения	проблемы улучшения функционирования. Регулирование, прогнозирование и стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры. Прогнозирование уровня жизни.				
Итого		68			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1. Способен готовить аналитические материалы по вопросам оценки состояния финансово-экономической сферы	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-2. Способен организовывать деятельность подразделения по финансовому консультированию и анализировать качество его работы.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные методы анализа финансово-экономической сферы Уметь: проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-	Опрос Реферат Тест Расчетные задания	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

			экономических задач		Шкала оценивания расчетного задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные методы анализа финансово-экономической сферы Уметь: проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по вопросам оценки состояния финансово-экономической сферы	Опрос Реферат Тест Расчетные задания	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста Шкала оценивания расчетного задания
ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные методы организации деятельности подразделения Уметь: проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач	Опрос Реферат Тест Расчетные задания	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста Шкала оценивания расчетного задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные методы организации деятельности подразделения по финансовому	Опрос Реферат Тест Расчетные задания	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания

			консультированию Уметь: проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово- экономических задач Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по вопросам оценки состояния финансово- экономической сферы		ия реферата Шкала оцениван ия теста Шкала оцениван ия расчетно го задания
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные методы анализа экономических данных Уметь: выделять перспективные направления исследований	Опрос Реферат Тест Расчетные задания	Шкала оцениван ия опроса Шкала оцениван ия реферата Шкала оцениван ия теста Шкала оцениван ия расчетно го задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные метод основные методы анализа экономических данных Уметь: эффективно пользоваться данными отечественных и зарубежных исследователей Владеть: навыками составления	Опрос Реферат Тест Расчетные задания	Шкала оцениван ия опроса Шкала оцениван ия реферата Шкала оцениван ия теста Шкала оцениван ия расчетно го

			программы исследований		задания
--	--	--	------------------------	--	---------

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	5
Достаточное усвоение материала	3
Поверхностное усвоение материала	1
Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания расчетного задания

Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено полностью	10
Задание выполнено с небольшими ошибками	5
Задание выполнено на половину с грубыми ошибками	3
Задание не выполнено	0

Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом (80-100 % правильных ответов)	10
Достаточное усвоение материала (70-75 % правильных ответов)	5
Поверхностное усвоение материала (50-65 % правильных ответов)	3
Неудовлетворительное усвоение материала (менее 50 % правильных ответов)	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Тема исследования актуальная, содержание реферата соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, демонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.	30
Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме реферата и формулировке сути рассматриваемой проблемы.	20
Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	10
Тема реферата не актуальная; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания по дисциплине

1) Какая группа методов прогнозирования опирается на оценке индивидуальных мнений экспертов?

1. метод экономико-математического моделирования;
2. метод экспертных оценок;
3. метод регрессионного анализа.

2) Какой из предложенных ниже методов заключается в беседе прогнозиста с экспертом?

1. метод «интервью»;
2. метод анкетного опроса;
3. метод аналитических записок.

3) На каком принципе не основывается экономическое прогнозирование:

1. принцип единства политики и экономики;
2. принцип системности прогнозирования;
3. принцип научной обоснованности;
4. принцип относительности прогноза;
5. принцип адекватности прогноза.

4) К интуитивным методам прогнозирования, относят:

1. метод «Дельфи»;
2. метод «интервью»;
3. метод комиссий.

5) По времени упреждения экономические прогнозы бывают:

1. оперативные;
2. нормативные;
3. отраслевые.

6) Индикативное планирование:

1. осуществляет целенаправленное управление социально-экономическими процессами только в государственном секторе
2. осуществляет целенаправленное управление социально-экономическими процессами только в негосударственном секторе
3. призвано обеспечить решение многих вопросов социально-экономического развития, осуществление которых только рыночными методами невозможно или затруднительно

7) При разработке планов важно учитывать влияние факторов _____ среды

1. внешней
2. независимой
3. окружающей природной
4. мега-

8) Планирование - это

1. умение предвидеть направление развития предпринимательской деятельности, ее результаты и ресурсы, необходимые для достижения намеченной цели то же что и организация
2. умение предвидеть результаты достижения намеченной цели
3. работа по составлению планов в цифрах , т.е. бюджетов
4. талант анализировать направления развития организации

9) Умение предвидеть направление развития предпринимательской деятельности , ее результаты и ресурсы, необходимые для достижения намеченной цели - это

1. планирование

2. целеполагание
3. разработка сметы расходов
4. составление бюджета фирмы
5. формулирование общей цели

10) Среднесрочное прогнозирование опирается на

1. результат прогнозирования совокупного спроса и его основных элементов
2. оценку использования действующих производственных мощностей
3. оценку отраслевой структуры и достижений науки и техник

Примеры расчетного задания:

- 1) Резервы коммерческих банков составляют 1 млрд. \$. Депозиты равны 4 млрд. \$. Как и на какую величину изменится предложение денег в экономике, если Центральный банк решит снизить обязательную норму резервирования с 25% до 20%?
- 2) В экономике без государства и заграницы объем сбережений в году t определяется по формуле $S_t = 0,2y_{t-1} - 120$. При ежегодных автономных инвестициях, равных 400 ед., экономика находится в состоянии динамического равновесия. Объем индуцированных инвестиций отображается формулой $I_t = 0,25(y_{t-1} - y_{t-2})$. 1) Какова величина равновесного НД?
- 3) В экономике страны ВВП равен 800 млрд. долл., располагаемый доход – 656 млрд. долл., потребительские расходы – 608 млрд. долл., сальдо госбюджета – 32 млрд. долл., дефицит торгового баланса – 16 млрд. долл. Определить государственные закупки, частные сбережения, инвестиции.
- 4) В экономике страны располагаемый доход равен 4800 млрд. долл., потребительские расходы – 4100 млрд. долл., дефицит бюджета составляет 100 млрд. долл., а дефицит торгового баланса 50 млрд. долл. Определить инвестиции.

Примерные темы рефератов

1. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.
2. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
4. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
5. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
6. Отличие инвестиционного спроса от спроса домашних хозяйств.
7. Сущность мультипликатора автономных расходов.
8. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
9. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
10. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
11. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
12. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения с точки зрения классической и кейнсианской экономических теорий.
13. Механизм достижения равновесного объема производства.
14. Модели мультипликатора.
15. Взаимосвязь модели AD–AS и кейнсианского креста.
16. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.
17. Основные принципы политики государства в области занятости.
18. Экономическая свобода и характер функционирования рабочей силы в условиях рынка.

19. Влияние зарплаты на совокупный спрос и предложение рабочей силы.
20. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.
21. Может ли безработица принести пользу обществу?
22. Роль денег в современной экономике.
23. Типы денежных систем и их эволюция.
24. Денежные реформы в России.
25. Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.
26. Спрос на деньги: монетаристская модель.
27. Кейнсианская модель спроса на деньги.
28. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
29. Современное состояние денежной системы России.
30. Банки и их роль в экономике.
31. Фондовый рынок и биржи.
32. Основные концепции денежно-кредитной политики.
33. Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.
34. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.
35. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
36. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен.
37. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен.
38. Последствия для экономики денежно-кредитной и фискальной политики.
39. Материальная основа циклов.
40. Продолжительность циклов волны Кондратьева.
41. Современная теория циклов.
42. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
43. Стабилизационные программы рыночной экономики.
44. Цели и задачи антиинфляционной политики.
45. Уровень и динамика инфляции в российской экономике 1990-х годов.
46. Инфляция как многофакторный процесс.
47. Инфляция спроса и предложения.
48. Государственная система антиинфляционных мер.
49. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
50. Бюджет и бюджетная политика.
51. Монетаристская модель финансового регулирования.
52. Финансовое регулирование экономики.
53. Асимметричная информация на российских рынках.
54. Формы и методы обеспечения полной и достоверной информации на российских рынках.
56. Причины неравенства доходов в рыночной экономике.
57. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.
58. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.
59. Государство в шведской и американской моделях рынка.

Примерные вопросы для проведения экзамена

1. Место планирования и прогнозирования в системе регулирования экономики страны.
2. Сущность, цели и задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов.
3. Основные формы планирования и их сущность.
4. Методы макроэкономического планирования.
5. Методы прогнозирования.
6. Информационное обеспечение макроэкономического планирования.
7. Положения кейнсианской теории: её сущность и значение.
8. Уравнение обмена Фридмана: его сущность и значение.

9. Положения современных направлений экономической теории.
10. Сущность и показатели экономического роста.
11. Экстенсивный и интенсивный экономический рост
12. Индикативное планирование.
13. Органы индикативного планирования.
14. Национальные счета.
15. Модели долгосрочных макроэкономических прогнозов.
16. Модели среднесрочных макроэкономических прогнозов.
17. Уровень жизни населения: сущность понятия, показатели.
18. Бюджет прожиточного минимума и его роль.
19. Основные показатели прогнозирования инвестиций.
20. Направления анализа и прогноза трудовых ресурсов.
21. Методика определения количества безработных в прогнозном периоде.
22. Государственный бюджет.
23. Регулирование деятельности предприятий.
24. Регулирование деятельности государственных предприятий.
25. Промышленная политика Европейского общества.
26. Современная региональная структура и подходы к регулированию.
27. Таможенный союз. Применение таможенных пошлин.
28. Квотирование и другие количественные ограничения экспорта.
29. Современный протекционизм и стимулирование инвестиций.
30. Методы мировой практики при прогнозировании экспорта и импорта.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, прохождение тестирования, подготовка реферата, выполнение расчетного задания, выполнение задания для подготовки к практическим занятиям.

Промежуточная аттестация по дисциплине учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Минимальное количество баллов, которые должен набрать магистрант в течение семестра – 70 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант на промежуточной аттестации, равняется 30 баллам.

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов по изучаемой дисциплине. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные теоретические положения.	26-30
Студент хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые неточности при формулировке понятий, не все теоретические положения может подтвердить соответствующим примером.	20-25
Студент имеет общее представление о методологии и методах научных исследований, дает неточные формулировки основных понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить, примеры, либо не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют.	10-19

Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют	0-9
--	-----

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Макроэкономика для управленческих специальностей: учебник и практикум для вузов / под ред. Г. А. Родиной. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 471 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/467225>
2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч.: учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/472308>
<https://urait.ru/bcode/472309>
3. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч : учебник для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — Текст : электронный . - URL: <https://urait.ru/bcode/470780>
<https://urait.ru/bcode/470781>

6.2. Дополнительная литература:

1. Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — Москва : Юрайт, 2021. — 249 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/475827>
2. Взаимодействие власти, бизнеса и общества в современных условиях / Стрижов С.А., ред. - М. : Русайнс, 2020. - 152с. – Текст: непосредственный.
3. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 328 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/406453>
4. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 486 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449661>
5. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2021. — 385 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/470087>
6. Липсиц, И.В. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник для вузов. - М. : Кнорус, 2018. - 608с. – Текст: непосредственный

7. Макроэкономика : учебник для вузов / под ред. В. Ф. Максимовой. — Москва : Юрайт, 2021. — 171 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/471882>
8. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 477 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468469>
9. Машулин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2021. — 330 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/479064>
10. Федоров, Д.А. Простейшие макроэкономические модели : учеб. пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2021. — 28 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/477667>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Интернет-еженедельник CONSULTING.RU
2. <http://www.consulting.ru/>
3. Журнал Эксперт
4. <http://www.expert.ru>
5. Представлены материалы по экономической проблематике развития России и других стран мира, а также статьи по институциональному строительству
6. Консультант-Плюс
7. <http://www.consultant.ru>
8. Представлены основные законодательные акты по экономике, социальной сфере и институциональному развитию
9. Министерство экономического развития и торговли
10. <http://www.economy.gov.ru>
11. Широкий диапазон материалов по экономическому развитию России, различных отраслей экономики и социальной сферы
12. Прайм-тасс – Агентство экономической информации
13. <http://www.prime-tass.ru>
14. Материалы по институциональной и социально-экономической проблематике
15. Служба тематических толковых словарей
16. <http://www.glossary.ru>
17. Университетская информационная система РОССИЯ
18. <http://www.cir.ru>
19. Материалы по экономической науке, в том числе институциональная проблематика
20. Институт экономики переходного периода
21. <http://www.iet.ru/>
22. Современные материалы по проблемам экономической теории и практики, в том числе институциональной направленности
23. Газета The Economist
24. <http://www.economist.com/>
25. Статьи зарубежных авторов по экономической, в том числе по институциональной проблематике
26. Национальное бюро экономических исследований США (National Bureau of Economic Research)
27. <http://www.nber.org/>
28. Полностью открытая база научных статей преимущественно американских авторов по всем разделам экономической науки, сотни статей по институциональной проблематике.
29. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
30. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам;
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.