

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2025 14:12:42
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии
Кафедра психологии труда и психологического консультирования

Согласовано
деканом факультета психологии
« 11 » 02 2025 г.
/Кирсанова В.Г./

Рабочая программа дисциплины

Теория и практики психологического консультирования в сексологии

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Программа подготовки:
Психологическое консультирование

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета психологии
Протокол « 11 » 02 2025 г. № 5
Председатель УМКом
/Кирсанова В.Г./

Рекомендовано кафедрой психологии
труда и психологического
консультирования
Протокол от « 20 » 06 2025 г. № 8
Зав. кафедрой
/Кутергина И.Г./

Москва
2025

Автор-составитель:

Кочнев Вадим Арнольдович, доцент , кандидат психологических наук

Рабочая программа дисциплины «Теория и практики психологического консультирования в сексологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 29.07.2020 г. № 841.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Содержание

1.	Планируемые результаты обучения.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.	Объем и содержание дисциплины.....	5
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	9
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	24
7.	Методические указания по освоению дисциплины.....	26
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Теория и практики психологического консультирования в сексологии» является: подготовить магистра психологии, обладающего: 1) комплексом теоретических знаний анатомо-физиологических, психологических и социокультурных аспектов сексологии как области научных знаний о человеке; 2) умениями и навыками осуществления психологического консультирования как одного из направлений психологической помощи различным категориям граждан в рамках своей специальности по разрешению психосексуальных трудностей и проблем; 3) профессионально-личностными качествами, способствующими вышеуказанной деятельности.

В соответствии с реализацией образовательной, развивающей, воспитательной составляющих процесса подготовки магистров психологии и формированием у них психологической готовности к практической деятельности **основными задачами** изучения дисциплины являются:

1) В рамках реализации *образовательной* составляющей:

- формирование у обучаемых теоретико-практического комплекса знаний в области сексологии и психологии сексуальности, позволяющего им ориентироваться в фундаментальных теориях и современных концепциях сексологии, основных направлениях научных исследований в области сексологии и психологии сексуальности, базовых и перспективных методах и методиках психологической помощи и необходимого для осуществления диагностической, коррекционной, консультационно-просветительской и научно-исследовательской деятельности в рамках своей специальности;

- обучение будущих психологов использованию системного подхода при формулировании и решении практических задач по оказанию психологической помощи клиентам в сексологической сфере;

2) *Развитие* у обучаемых:

- категориального, критического, аналитического и синтетического мышления в рамках изучения теоретических и практических аспектов сексологии и психологии сексуальности;

- креативного мышления, как одного из важных факторов, обуславливающих успешную реализацию различных видов профессиональной деятельности современного психолога-сексолога;

- научного мировоззрения и способностей, позволяющих грамотно определять и решать научно-исследовательские и практические задачи в области изучения различных аспектов сексуальной сферы современного человека ;

3) В рамках реализации *воспитательной* составляющей:

- формирование у обучаемых интереса к процессу научного анализа классических теорий и концептуальных подходов сексологии, к изучению и анализу результатов зарубежных и отечественных сексологических исследований;

- формирование научного интереса к способам и технологиям оказания психологической помощи и в частности – практикам психологического консультирования клиентов, испытывающих различные трудности и проблемы в сексуальной сфере;

- воспитание у студентов этических принципов и профессионально-личностных качеств, выступающих базовым фактором, обуславливающим эффективность работы психолога-сексолога, таких, как эмпатия, аутентичность, безоценочное отношение и позитивное принятие людей, испытывающих трудности и проблемы в сексуальной сфере и нуждающихся в психологической помощи;

- воспитание целеустремленности, ответственности и сознательного отношения к практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности психолога-сексолога.

4) Формирование у студентов *психологической готовности* к применению теоретических знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплины, в своей будущей практической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам;

СПК-5. Способен к рефлексии профессионального опыта, понимает свои профессиональные ограничения, связанные с потерей нейтральности, не оторефлексированностью своей позиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Успешное овладение учебным материалом курса основывается на знаниях, приобретенных студентами в ходе изучения таких следующих учебных дисциплин: «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии»; «Философско-методологические проблемы психологического консультирования и психотерапии»; «Методологические основы психологии»; «Организация профессиональной деятельности психолога»; «Психологическая коррекция и консультирование в психологической практике»; «Основы психологического просвещения и профилактики»; «Нейрофизиология поведения»; «Этика в психологическом консультировании». Она изучается в связке с такими дисциплинами, как: «Супервизия в деятельности психолога»; «Основные направления психологического консультирования и психотерапии»; «Психологическая помощь в кризисных ситуациях»; «Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования» и является одной из ключевых дисциплин в подготовке психолога-консультанта.

Дисциплина носит междисциплинарный характер и стимулирует мотивацию обучаемых к освоению практической деятельности психолога, основанной на академических знаниях. Ведущей идеей дисциплины является то, что психолог-практик не может состояться без наличия у него большого объема академических знаний, на основе которых формируется его профессиональное мышление, позволяющее концептуализировать его практическую деятельность в соответствии с выбранным профилем подготовки и осваивать психотехническую сторону этой деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72(72) ¹
Контактная работа:	24,2
Лекции	8

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре

3.2.Содержание дисциплины

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Введение в дисциплину «Теория и практики психологического консультирования в сексологии» Общая характеристика дисциплины «Теория и практики психологического консультирования в сексологии». Место дисциплины в общей системе подготовки бакалавра психологии. Цели и задачи дисциплины. Требования, предъявляемые к уровню подготовленности бакалавра психологии по изучаемой дисциплине. Последовательность и особенности изучения дисциплины. Становление и развитие сексологии как науки. Исторические предпосылки возникновения сексологии. Центральные сексологические вопросы мифологии и искусства народов мира. Основные факторы развития сексологии. Родоначальники сексологии (Р. Крафт-Эбинг, А. Форель, А. Молль, М. Хиршфельд, З. Фрейд, И. Блох, Г. Эллис) и их вклад в ее развитие. Основные этапы становления сексологии (четыре методологических подхода по Г.С. Васильченко). Сущность, краткая характеристика и особенности наивно-механического (локализационистского) этапа. Сущность, краткая характеристика и особенности энциклопедического этапа (конец XIX – начало XX вв.). Сущность и краткая характеристика параметрического этапа. Сущность и краткая характеристика системного этапа. Основные направления системного этапа (социологическое, психологическое, социально-психологическое, медико-биологическое) и их характеристика. Становление и развитие отечественной сексологии. Междисциплинарные исследования отечественных специалистов в конце XIX – начале XX вв. Предпосылки становления и развития отечественной сексологии. Пионеры российской сексологии начала XX в. (В. Здравомыслов, Н. Иванов, В. Кришталь, И. Порудоминский, П. Посвянский, З. Рожановская, А. Свядош и др.). Особенности развития сексологии в 1960-х гг. Основные этапы и направления развития российской сексологии конца XX – начала XXI вв.; вклад российских специалистов в развитие сексологических идей (Г. Васильченко, А. Свядоша, С. Голода, А. Белкина, и др.).	1	2
Тема 2. Физиология сексуальности Понятие и сущность полового диморфизма. Сущность основных категорий и правил в эволюционной теории В.А. Геодакяна. Сущность принципов (закономерностей) половой дифференцировки в теории Д. Мани. Физиология сексуальных реакций мужчин и женщин. Особенности восприятия сексуальных реакций у мужчин и женщин. Условия и источники сексуального возбуждения. Основные факторы сексуального возбуждения. Особенности сексуального возбуждения мужчин и женщин. Физиология основных проявлений сексуальности мужчины (эрекция, эякуляция, оргазм, либидо). Особенности сексуальной сферы женщины. Сущность и роль гормонов в регуляции половой функции и полового поведения. Понятие и сущность предменструального синдрома и его влияние на сексуальное поведение женщин. Сексуальные отношения и	1	2

менструальный цикл. Понятие и сущность копулятивного цикла. Сущность фаз копулятивного цикла в подходе У. Мастерса и В. Джонсон. Структура копулятивного цикла мужчины и женщины и сущность его фаз в подходе Г.С. Васильченко. Половая конституция. Необходимость введения понятия «половая конституция». Понятие и сущность половой конституции. Взаимная обусловленность физического, психического и полового развития. Критерии оценки половой конституции. Шкалы векторного определения половой конституции мужчин и женщин И.Л. Ботневой и Г.С. Васильченко.		
Тема 3. Психологическое обеспечение сексуальности Сущность и становление полового сознания. Понятие полового сознания. Четыре стадии становления полового сознания у мужчин (понятийная, романтическая, сексуальная, зрелого полового сознания), их сущность и содержание. Особенности становления полового сознания у женщин. Мотивообразование сексуального поведения. Сущность и функции мотивации сексуального поведения. Побудительные силы сексуального поведения. Формы реализации мотивов сексуального поведения (субъектно-личностная, поведенческая). Четыре типа сексуальной мотивации по Г.С. Васильченко (гомеостабилизирующий, игровой, шаблонно-регламентированный, генитальный). Понятие и сущность оптимальных типов сексуальной мотивации (взаимно-альтруистического, коммуникативно-гедонического). Психологические аспекты сексуальности современного человека. Понятие и сущность половой жизни. Любовь как специфический феномен социально-психологического развития человека. Основные формы половой жизни человека. Основные тенденции сексуальности в современном обществе. Особенности мужской и женской сексуальности.	1	2
Тема 4. Сексуальное здоровье и сексуальная норма Четырехфакторная концепция сексуального здоровья. Понятие сексуального здоровья. Понятие сексуальной гармонии супружеской пары. Структура и обеспечение сексуального здоровья. Факторы сексуального здоровья (социальный, психологический, социально-психологический, биологический), их сущность и структура. Функции сексуальности человека (репродуктивная, гедонистическая, коммуникативная) и их сущность. Системообразующие качества сексуального здоровья и их характеристика. Понятие о сексуальной норме. Понятие и сущность сексуальной нормы. Соотношение понятий «сексуальная норма» и «сексуальное здоровье». Система критериев оценки оптимальной нормы сексуальности. Критерии оценки анатомо-физиологической нормы сексуальности. Критерии оценки социальной нормы сексуальности. Критерии оценки психологической нормы сексуальности. Критерии оценки социально-психологической нормы сексуальности. Детерминанты нарушений сексуального здоровья. Социальные (социокультурные) детерминанты генеза нарушения сексуального здоровья. Понятие, сущность и виды социальных (социокультурных) факторов нарушения сексуального здоровья. Понятие, сущность и типы сексуальной культуры. Опыт зарубежной и отечественной сексологии в исследовании социальных (социокультурных) факторов нарушения сексуального здоровья. Понятие, сущность и виды психологических факторов нарушения сексуального здоровья. Взаимосвязь механизмов психологической защиты и сексуальных расстройств. Особенности действия механизмов психологической защиты в сексуальной жизни человека (пять парадигм «манипуляций с объектом» по Ф.Е. Василюку; четыре уровня нарушения деятельности механизмов психологической защиты по Р.М. Баевскому). Сущность и виды защитного психосексуального поведения. Виды маскирующих психических реакций по А.М. Свядошу. Сущность нарушения мотивации сексуального поведения. Понятие, сущность и краткая характеристика основных социально-психологических факторов нарушения сексуального здоровья (социально-психологической адаптации, сексуально-поведенческой адаптации, соотношения чувства любви и сексуальности, типов супружества). Понятие, сущность и краткая характеристика анатомо-физиологических и этиологических факторов нарушения сексуального здоровья.	1	2
Тема 5. Сексуальные дисгармонии и дисфункции Сексуальные дисгармонии (дисгамии). Понятие и сущность сексуальных дисгармоний. Основные проявления сексуальных дисгармоний и их характеристика. Подход К. Имелинского	2	2

к описанию динамики партнерства (супружества). Сущность фаз развития партнерства (супружества). Понятие, сущность, виды и причины социально-психологических дисгармоний. Классификация психосексуальных типов мужчин и женщин С.С. Либиха. Определение гармоничных партнерских (сексуальных) отношений по С.С. Либиху. Понятие, сущность, виды и детерминанты поведенческих (технических) дисгармоний. Понятие, сущность, виды и причины физиологических дисгармоний. Понятие, сущность и виды дисгармоний, обусловленных сексуальными расстройствами. Способы профилактики и преодоления сексуальных дисгармоний. Сексуальные дисфункции. Понятие и сущность сексуальных дисфункций. Понятие и сущность виды мнимых сексуальных расстройств у мужчин и женщин. Основные подходы к систематике сексуальных расстройств. Понятие, сущность и виды психогенных сексуальных дисфункций (сексуальных неврозов). Механизмы психологической адаптации к сексуальным дисфункциям (подходы Ф.Е. Василюка, В.В. Кришталя и Б.Л. Гульмана). Современные подходы к терапии сексуальных дисфункций. Понятие, сущность и краткая характеристика клинических вариантов сексуальных дисфункций. Методы терапии и психотерапии клинических вариантов сексуальных дисфункций. Проблема супружеской адаптации в сексологии. Понятие и сущность супружеской адаптации и ее двух основных аспектов (психологического, сексуального). Причины, факторы и механизмы нарушения супружеской гармонии. Классификации супружеской дисгармонии. Причины, механизмы и проявления форм супружеской дезадаптации. Методы и техники психокоррекции различных форм супружеской дезадаптации. Основные направления, методы и виды психокоррекции супружеской дезадаптации. Зарубежный и отечественный опыт психокоррекции супружеской дезадаптации.		
Тема 6. Психосексуальное развитие и его нарушения Развитие сексуальности. Понятие и сущность процесса формирования сексуальности. Социально-психологические факторы развития сексуальности. Сущность основных направлений полового развития человека (соматосексуального, психосексуального). Нормативная последовательность соматосексуального развития мальчиков и девочек (по Н. Seckel). Основные параметры возрастных проявлений сексуальности (по Г.С. Васильченко; с точки зрения оптимальной нормы сексуальности). Основные этапы формирования и проявления сексуальности и их характеристика (по И.А. Ботневой, Г.С. Васильченко, В.М. Маслову) и их характеристика. Сущность и виды нарушений психосексуального развития. Нарушения психосексуального развития. Понятие и сущность темпов и сроков психосексуального развития. Понятие и сущность нарушения стереотипа полоролевого поведения. Понятие, сущность, критерии и виды сексуальных девиаций. Варианты приспособления личности к сексуальным девиациям. Понятие, сущность, критерии и виды сексуальных перверсий (парафилий).	2	2
Тема 7. Диагностика нарушений сексуального здоровья Методы сексологического обследования мужчин и женщин. Понятие и сущность медико-биологического обследования. Основные тактические вопросы сексологического обследования. Исследование сексуальной функции клиентов. Понятие, сущность и порядок применения опросников «Сексуальная формула мужчины» (СФМ), «Сексуальная формула женщины» (СФЖ). Сущность клинических признаков андрогенной недостаточности. Сущность и порядок применения карты сексологического обследования супружеской пары. Методики психодиагностики сексуальности. Применение психологических тестов и опросников в практике сексуальной психодиагностики. Изучение сексуального профиля личности: опросник Г. Айзенка для выявления стиля сексуальной жизни; методика Г. Алена и К. Мартина «Методика оценки сексуального профиля». Диагностика сексуальной ориентации и полоролевой сферы: методика «Решетка сексуальной ориентации» Ф. Клайна; опросник С. Бем для определения маскулинности-феминности; методика диагностики кроссполовых акцентуаций полоролевого поведения Б.Е. Алексеева. Методики диагностики интимных и сексуальных отношений: опросник сексуальной удовлетворенности (по Л. Берг-Кросс, с изменениями и дополнениями); методика Р. Стренберга для изучения характера любви («триады любви»); методика Г. Алена и К. Мартина «Каков Ваш интимный коэффициент»; методика И.С. Кона для определения гармоничности сексуальных отношений; опросник А.С. Кочарян «Реакции супругов на конфликт» и др. классические психодиагностические методики диагностики диадных (супружеских, партнерских) отношений; опросник супружеской удовлетворенности А. Лазаруса. Диагностика гомосексуальности и отношения к ней: шкала А. Кинзи для оценки сексуальной ориентации; методика для изучения проявления враждебности и страха по отношению к гомосексуалам В. Хадсон и У. Рокетс «Страдаете ли Вы гомофобией?».	-	2

Тема 8. Психокоррекция и психопрофилактика нарушений сексуального здоровья Принципы психотерапии и психокоррекции сексуальных расстройств. Понятие, сущность и задачи психологической помощи при сексуальных расстройствах. Место психотерапии и психологического консультирования в системе сексологической помощи. Принципы психологической помощи при сексуальных расстройствах и их краткая характеристика. Методы и техники психотерапии и психокоррекции сексуальных расстройств. Общие сведения об опыте, видах и методах (методиках) психотерапии и психокоррекции сексуальных расстройств: разъяснительной и рациональной психотерапии; гипносуггестивной психотерапии; психотерапии самовнушением; наркопсихотерапии; аутогенной тренировки (при сексуальных расстройствах у мужчин и женщин, при лечении сексуальных пerversий); опосредованной и потенцирующей психотерапии; групповой патогенетической психотерапии; коммуникативного тренинга; поведенческой (условнорефлекторной) терапии; секс-терапии; психоанализе; музыкотерапии. Основные принципы и структура интегративной психотерапии (подход В.А. Доморацкого). Психопрофилактика нарушений сексуального здоровья. Система и принципы психопрофилактики. Понятие и сущность первичной, вторичной и третичной психопрофилактики. Сущность и содержание трех этапов системы психопрофилактики. Сущность основных принципов психопрофилактических мероприятий сексуальных дисфункций. Условия, сущность и содержание психопрофилактики сексуальной дисфункции у мужчин и женщин. Условия, сущность и содержание психопрофилактики сексуальной дисгармонии супружеской пары.	-	2
Итого:	8 (8)²	16(16) 3

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Введение в дисциплину «Теория и практики психологического консультирования в сексологии».	1. Общая характеристика дисциплины «Теория и практики психологического консультирования в сексологии». 2. Становление и развитие сексологии как науки. 3. Становление и развитие отечественной сексологии.	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-источники.	Устный опрос на занятии, конспект, аннотация текста, доклад.
Тема 2. Физиология сексуальности.	1. Понятие и сущность полового диморфизма. 2. Физиология сексуальных реакций мужчин и женщин. 3. Половая конституция.	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-источники.	Устный опрос конспект, аннотация текста, доклад..
Тема 3. Психологическое обеспечение сексуальности.	1. Сущность и становление полового сознания. 2. Мотивообразование сексуального поведения.	4	Анализ литературы, подготовка конспекта,	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-	Устный опрос конспект, аннотация

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
	3. Психологические аспекты сексуальности современного человека.		подготовка аннотации текста подготовка доклада	источники.	текста, доклад..
Тема 4. Сексуальное здоровье и сексуальная норма.	1. Четырехфакторная концепция сексуального здоровья. 2. Понятие о сексуальной норме. 3. Детерминанты нарушений сексуального здоровья.	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-источники.	Устный опрос на занятии, конспект, аннотация текста, доклад.
Тема 5. Сексуальные дисгармонии и дисфункции.	1. Сексуальные дисгармонии (дисгамии). 2. Сексуальные дисфункции. 3. Проблема супружеской адаптации в сексологии.	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-источники.	Устный опрос конспект, аннотация текста, доклад..
Тема 6. Психосексуальное развитие и его нарушения.	1. Развитие сексуальности. 2. Нарушения психосексуального развития.	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-источники.	Устный опрос конспект, аннотация текста, доклад.
Тема 7. Диагностика нарушений сексуального развития.	1. Методы сексологического обследования мужчин и женщин. 2. Методики психодиагностики сексуальности.	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-источники.	Устный опрос конспект, аннотация текста, доклад.
Тема 8. Психокоррекция и психопрофилактика нарушений сексуального здоровья.	1. Принципы психотерапии и психокоррекции сексуальных расстройств. 2. Методы и техники психотерапии и психокоррекции сексуальных расстройств. 3. Психопрофилактика нарушений сексуального здоровья.	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-источники.	Устный опрос конспект, аннотация текста, доклад.

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
			подготовка доклада		
Итого		40 (40) ⁴			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-5. Способен к рефлексии профессионального опыта, понимает свои профессиональные ограничения, связанные с потерей нейтральности, не оторефлексированностью своей позиции	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	знать: - основные аспекты психосексуального развития, теории, этапы и механизмы половой (полоролевой) идентификации; - основные методы и методики психодиагностики половой (полоролевой) идентичности и сексуального поведения индивида; - наиболее эффективные и перспективные практики психологического консультирования в сексологии; уметь: - системно и критически анализировать теоретические подходы и научные концепции сексологии и психологии сексуальности с позиций психолога-исследователя, психолога-практика, психолога-преподавателя; - использовать полученные знания и выработанные в	Устный опрос, конспект, доклад, аннотация текста.	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания доклада

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

			процессе обучения навыки в последующей самостоятельной практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности; - применять наиболее эффективные и перспективные техники психологического консультирования в практической деятельности психолога-сексолога		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	знать: - основные аспекты психосексуального развития, теории, этапы и механизмы половой (полоролевой) идентификации; - основные методы и методики психодиагностики половой (полоролевой) идентичности и сексуального поведения индивида; - наиболее эффективные и перспективные практики психологического консультирования в сексологии; уметь: - системно и критически анализировать теоретические подходы и научные концепции сексологии и психологии сексуальности с позиций психолога-исследователя, психолога-практика, психолога-преподавателя; - использовать полученные знания и выработанные в процессе обучения навыки в последующей самостоятельной практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности; - применять наиболее эффективные и перспективные техники психологического консультирования в практической деятельности психолога-сексолога; владеть: - основными методами и методиками психодиагностики половой (полоролевой) идентичности и сексуального поведения личности; - наиболее эффективными и перспективными техниками психологического консультирования различных категорий граждан по сексологическим вопросам; - навыками научного системного анализа, профессионального синтетического мышления для	Устный опрос, конспект, доклад, аннотация текста.	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания доклада

			успешной реализации после окончания вуза своей практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.		
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	знать: - основные сексологические теории и концепции; - основные аспекты психосексуального развития, теории, этапы и механизмы половой (полоролевой) идентификации; - основные методы и методики психодиагностики половой (полоролевой) идентичности и сексуального поведения индивида; - наиболее эффективные и перспективные практики психологического консультирования в сексологии; уметь: - системно и критически анализировать теоретические подходы и научные концепции сексологии и психологии сексуальности с позиций психолога-исследователя, психолога-практика, психолога-преподавателя; - использовать полученные знания и выработанные в процессе обучения навыки в последующей самостоятельной практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности; - применять наиболее эффективные и перспективные техники психологического консультирования в практической деятельности психолога-сексолога;	Устный опрос, конспект, доклад, аннотация текста.	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	знать: - основные сексологические теории и концепции; - основные аспекты психосексуального развития, теории, этапы и механизмы половой (полоролевой) идентификации; - основные методы и методики психодиагностики половой (полоролевой) идентичности и сексуального поведения индивида; - наиболее эффективные и перспективные практики психологического консультирования в сексологии; уметь: - системно и критически анализировать теоретические подходы	Устный опрос, конспект, доклад, аннотация текста.	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания

			и научные концепции сексологии и психологии сексуальности с позиций психолога-исследователя, психолога-практика, психолога-преподавателя; - использовать полученные знания и выработанные в процессе обучения навыки в последующей самостоятельной практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности; - применять наиболее эффективные и перспективные техники психологического консультирования в практической деятельности психолога-сексолога; владеть: - теоретическими основами и категориальным аппаратом сексологии; - основными методами и методиками психодиагностики половой (полоролевой) идентичности и сексуального поведения личности; - наиболее эффективными и перспективными техниками психологического консультирования различных категорий граждан по сексологическим вопросам; - психолого-педагогическими навыками психологического и сексологического просвещения различных категорий граждан; - навыками научного системного анализа, профессионального синтетического мышления для успешной реализации после окончания вуза своей практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.		ния до-клада
--	--	--	--	--	--------------

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	2
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки	1

	материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	0
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; недостаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; недостаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания конспекта

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Конспект	конспект подготовлен по теме изучения	1
	конспект отсутствует	0

Шкала оценивания аннотации текста

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Аннотация текста	Точность в выявлении основных идей автора; показана значимость реализации данной идеи, подхода; художественная выразительность изложения; логичность изложения; аннотация сдана в срок	10
	Точность в выявлении основных идей автора; показана значимость реализации данной идеи, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; аннотация сдана в срок	7
	Точность в выявлении основных идей автора; не показана значимость реализации данной идеи, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; аннотация сдана в срок	4
	Неточность в выявлении основных идей автора; не показана значимость реализации данной идеи, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; аннотация не сдана в срок	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устных опросов

Тема 1. Введение в дисциплину «Теория и практики психологического консультирования в сексологии»

Задание 1. Определите место дисциплины в общей системе подготовки бакалавра психологии.

Задание 2. Охарактеризуйте цели и задачи дисциплины.

Задание 3. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к уровню подготовленности бакалавра психологии по изучаемой дисциплине.

Задание 4. Охарактеризуйте последовательность и особенности изучения дисциплины.

Задание 5. Перечислите и раскройте исторические предпосылки возникновения и основные факторы развития сексологии.

Задание 6. Назовите родоначальников сексологии и охарактеризуйте их вклад в ее развитие.

Задание 7. Раскройте сущность центральных сексологических вопросов мифологии и искусства народов мира.

Задание 8. Охарактеризуйте основные факторы развития сексологии.

Задание 9. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы становления сексологии (четыре методологических подхода по Г.С. Васильченко).

Раздел 1. Сексуальность человека

Тема 2. Физиология сексуальности

Задание 1. Уточните понятие и раскройте сущность полового диморфизма.

Задание 2. Раскройте сущность основных категорий и правил в эволюционной теории В.А. Геодакяна.

Задание 3. Раскройте сущность принципов (закономерностей) половой дифференцировки в теории Д. Мани.

Задание 4. Охарактеризуйте особенности восприятия сексуальных реакций у мужчин и женщин.

Задание 5. Перечислите и охарактеризуйте условия и источники сексуального возбуждения.

Задание 6. Раскройте сущность основных факторов сексуального возбуждения.

Задание 7. Охарактеризуйте особенности сексуального возбуждения мужчин и женщин.

Задание 8. Раскройте сущность физиологии основных проявлений сексуальности мужчины (эрекция, эякуляция, оргазм, либидо).

Задание 9. Раскройте особенности сексуальной сферы женщины.

Задание 10. Раскройте сущность и роль гормонов в регуляции половой функции и полового поведения.

Задание 11. Уточните понятие и раскройте сущность предменструального синдрома и его влияния на сексуальное поведение женщин.

Задание 12. Раскройте сущность взаимосвязи сексуальных отношений и менструального цикла.

Задание 13. Уточните понятие и раскройте сущность копулятивного цикла.

Задание 14. Раскройте сущность фаз копулятивного цикла в подходе У. Мастерса и В. Джонсон.

Задание 15. Опишите структуру копулятивного цикла мужчины и женщины и сущность его фаз в подходе Г.С. Васильченко.

Задание 16. Обоснуйте необходимость введения понятия «половая конституция».

Задание 17. Уточните понятие и раскройте сущность половой конституции.

Задание 18. Охарактеризуйте взаимную обусловленность физического, психического и полового развития.

Задание 19. Опишите критерии оценки половой конституции.

Задание 20. Раскройте сущность шкал векторного определения половой конституции мужчин и женщин И.Л. Ботневой и Г.С. Васильченко.

Тема 3. Психологическое обеспечение сексуальности

Задание 1. Уточните понятие и раскройте сущность полового сознания.

Задание 2. Раскройте сущность четырех стадий становления полового сознания у мужчин (понятийная, романтическая, сексуальная, зрелого полового сознания).

Задание 3. Раскройте сущность особенностей становления полового сознания у женщин.

Задание 4. Раскройте сущность функций мотивации сексуального поведения.

Задание 5. Охарактеризуйте побудительные силы сексуального поведения.

Задание 6. Раскройте сущность форм реализации мотивов сексуального поведения (субъектно-личностная, поведенческая).

Задание 7. Раскройте сущность четырех типов сексуальной мотивации по Г.С. Васильченко (гомеостабилизирующий, игровой, шаблонно-регламентированный, генитальный).

Задание 8. Уточните понятие и раскройте сущность оптимальных типов сексуальной мотивации (взаимно-альтруистического, коммуникативно-гедонического).

Задание 9. Уточните понятие и раскройте сущность половой жизни.

Задание 10. Раскройте сущность любви как специфического феномена социально-психологического развития человека.

Задание 11. Охарактеризуйте основные формы половой жизни человека.

Задание 12. Охарактеризуйте основные тенденции сексуальности в современном обществе.

Задание 13. Раскройте особенности мужской и женской сексуальности.

Раздел 2. Сексуальное здоровье

Тема 4. Сексуальное здоровье и сексуальная норма

Задание 1. Уточните понятие и раскройте сущность сексуального здоровья.

Задание 2. Уточните понятие и раскройте сущность сексуальной гармонии супружеской пары.

Задание 3. Раскройте сущность структуры и обеспечения сексуального здоровья.

Задание 4. Раскройте сущность факторов сексуального здоровья (социального, психологического, социально-психологического, биологического).

Задание 5. Раскройте сущность функций сексуальности человека (репродуктивной, гедонистической, коммуникативной).

Задание 6. Раскройте сущность системообразующих качеств сексуального здоровья.

Задание 7. Уточните понятие и раскройте сущность сексуальной нормы.

Задание 8. Проанализируйте соотношение понятий «сексуальная норма» и «сексуальное здоровье».

Задание 9. Опишите систему критериев оценки оптимальной нормы сексуальности.

Задание 10. Охарактеризуйте критерии оценки анатомо-физиологической нормы сексуальности.

Задание 11. Охарактеризуйте критерии оценки социальной нормы сексуальности.

Задание 12. Охарактеризуйте критерии оценки психологической нормы сексуальности.

Задание 13. Охарактеризуйте критерии оценки социально-психологической нормы сексуальности.

Задание 14. Охарактеризуйте социальные (социокультурные) детерминанты генеза нарушения сексуального здоровья.

Задание 15. Уточните понятие, раскройте сущность и охарактеризуйте виды социальных (социокультурных) факторов нарушения сексуального здоровья.

Задание 16. Уточните понятие, раскройте сущность и охарактеризуйте типы сексуальной культуры.

Задание 17. Охарактеризуйте опыт зарубежной и отечественной сексологии в исследовании социальных (социокультурных) факторов нарушения сексуального здоровья.

Задание 18. Раскройте сущность психологических факторов нарушения сексуального здоровья.

Задание 19. Раскройте сущность взаимосвязи механизмов психологической защиты и сексуальных расстройств.

Задание 20. Охарактеризуйте особенности действия механизмов психологической защиты в сексуальной жизни человека (пять парадигм «манипуляций с объектом» по Ф.Е. Василюку; четыре уровня нарушения деятельности механизмов психологической защиты по Р.М. Баевскому).

Задание 21. Раскройте сущность защитного психосексуального поведения и охарактеризуйте его виды.

Задание 22. Охарактеризуйте виды маскирующих психических реакций по А.М. Свядоцу.

Задание 23. Раскройте сущность нарушения мотивации сексуального поведения.

Задание 24. Уточните понятие, раскройте сущность и кратко охарактеризуйте основные социально-психологические факторы нарушения сексуального здоровья (социально-психологической адаптации, сексуально-поведенческой адаптации, соотношения чувства любви и сексуальности, типов супружества).

Задание 25. Уточните понятие, раскройте сущность и кратко охарактеризуйте анатомо-физиологические и этиологические факторы нарушения сексуального здоровья.

Тема 5. Сексуальные дисгармонии и дисфункции

Задание 1. Уточните понятие и раскройте сущность сексуальных дисгармоний.

Задание 2. Охарактеризуйте основные проявления сексуальных дисгармоний.

Задание 3. Раскройте сущность подхода К. Имелинского к описанию динамики партнерства (супружества).

Задание 4. Раскройте сущность фаз развития партнерства (супружества).

Задание 5. Уточните понятие и раскройте сущность социально-психологических дисгармоний, охарактеризуйте их виды и причины.

Задание 6. Раскройте сущность классификации психосексуальных типов мужчин и женщин С.С. Либиха.

Задание 7. Раскройте сущность гармоничных партнерских (сексуальных) отношений по С.С. Либиху.

Задание 8. Уточните понятие и раскройте сущность поведенческих (технических) дисгармоний, охарактеризуйте их виды и детерминанты.

Задание 9. Уточните понятие и раскройте сущность физиологических дисгармоний, охарактеризуйте их виды и причины.

Задание 10. Уточните понятие и раскройте сущность дисгармоний, обусловленных сексуальными расстройствами, и охарактеризуйте их виды.

Задание 11. Охарактеризуйте способы профилактики и преодоления сексуальных дисгармоний.

Задание 12. Уточните понятие и раскройте сущность сексуальных дисфункций.

Задание 13. Уточните понятие и раскройте сущность мнимых сексуальных расстройств у мужчин и женщин, охарактеризуйте их виды.

Задание 14. Охарактеризуйте основные подходы к систематике сексуальных расстройств.

Задание 15. Уточните понятие и раскройте сущность психогенных сексуальных дисфункций (сексуальных неврозов), охарактеризуйте их виды.

Задание 16. Охарактеризуйте механизмы психологической адаптации к сексуальным дисфункциям (подходы Ф.Е. Василюка, В.В. Кришталя и Б.Л. Гульмана).

Задание 17. Охарактеризуйте современные подходы к терапии сексуальных дисфункций.

Задание 18. Уточните понятие и раскройте сущность клинических вариантов сексуальных дисфункций, кратко охарактеризуйте их типы.

Задание 19. Охарактеризуйте методы терапии и психотерапии клинических вариантов сексуальных дисфункций.

Задание 20. Уточните понятие и раскройте сущность супружеской адаптации и ее двух основных аспектов (психологического, сексуального).

Задание 21. Раскройте причины, факторы и механизмы нарушения супружеской гармонии.

Задание 22. Охарактеризуйте классификации супружеской дисгармонии.

Задание 23. Раскройте причины, механизмы и проявления различных форм супружеской дезадаптации.

Задание 24. Охарактеризуйте методы и техники психокоррекции различных форм супружеской дезадаптации.

Задание 25. Охарактеризуйте основные направления, методы и виды психокоррекции супружеской дезадаптации.

Задание 26. Опишите зарубежный и отечественный опыт психокоррекции супружеской дезадаптации.

Тема 6. Психосексуальное развитие и его нарушения

Задание 1. Уточните понятие и раскройте сущность процесса формирования сексуальности.

Задание 2. Охарактеризуйте социально-психологические факторы развития сексуальности.

Задание 3. Раскройте сущность основных направлений полового развития человека (соматосексуального, психосексуального).

Задание 4. Опишите нормативную последовательность соматосексуального развития мальчиков и девочек (по Н. Seckel).

Задание 5. Охарактеризуйте основные параметры возрастных проявлений сексуальности (по Г.С. Васильченко; с точки зрения оптимальной нормы сексуальности).

Задание 6. Опишите основные этапы формирования и проявления сексуальности и их характеристика (по И.А. Ботневой, Г.С. Васильченко, В.М. Маслову).

Задание 7. Раскройте сущность нарушений психосексуального развития и охарактеризуйте их виды.

Задание 8. Уточните понятие и раскройте сущность темпов и сроков психосексуального развития.

Задание 9. Уточните понятие и раскройте сущность нарушения стереотипа полового поведения.

Задание 10. Уточните понятие и раскройте сущность сексуальных девиаций, охарактеризуйте их критерии и виды.

Задание 11. Опишите варианты приспособления личности к сексуальным девиациям.

Задание 12. Уточните понятие и раскройте сущность сексуальных перверсий (парафилий), охарактеризуйте их критерии и виды.

Раздел 3. Психотехнологии консультативной практики

Тема 7. Диагностика нарушений сексуального здоровья

Задание 1. Уточните понятие и раскройте сущность медико-биологического обследования.

Задание 2. Перечислите основные тактические вопросы сексологического обследования.

Задание 3. Опишите исследование сексуальной функции клиентов.

Задание 4. Раскройте сущность и порядок применения опросников «Сексуальная формула мужчины» (СФМ), «Сексуальная формула женщины» (СФЖ).

Задание 5. Раскройте сущность клинических признаков андрогенной недостаточности.

Задание 6. Раскройте сущность и порядок применения карты сексологического обследования супружеской пары.

Задание 7. Перечислите основные психологических тесты и опросники, применяемые в практике сексуальной психодиагностики.

Тема 8. Психокоррекция и психопрофилактика нарушений сексуального здоровья

Задание 1. Уточните понятие, раскройте сущность и задачи психологической помощи при сексуальных расстройствах.

Задание 2. Охарактеризуйте место психотерапии и психологического консультирования в системе сексологической помощи.

Задание 3. Раскройте принципы психологической помощи при сексуальных расстройствах и их краткая характеристика.

Задание 4. Раскройте сущность методов (методик) психотерапии и психокоррекции сексуальных расстройств: разъяснительной и рациональной психотерапии; гипносуггестивной психотерапии; психотерапии самовнушением; наркопсихотерапии; аутогенной тренировки (при сексуальных расстройствах у мужчин и женщин, при лечении сексуальных перверсий); опосредованной и потенцирующей психотерапии; групповой патогенетической психотерапии; коммуникативного тренинга; поведенческой (условнорефлекторной) терапии; секс-терапии; психоанализе; музыкотерапии.

Задание 5. Раскройте основные принципы и структуру интегративной психотерапии (подход В.А. Доморацкого).

Задание 6. Раскройте сущность системы и принципов психопрофилактики сексуального здоровья.

Задание 7. Уточните понятие и раскройте сущность первичной, вторичной и третичной психопрофилактики сексуального здоровья.

Задание 8. Раскройте сущность и содержание трех этапов системы психопрофилактики.

Задание 9. Раскройте сущность основных принципов психопрофилактических мероприятий сексуальных дисфункций.

Задание 10. Раскройте сущность и содержание психопрофилактики сексуальной дисфункции у мужчин и женщин.

Задание 11. Опишите условия, раскройте сущность и содержание психопрофилактики сексуальной дисгармонии супружеской пары.

Примерные темы докладов

1. Нормативная последовательность соматосексуального развития мальчиков и девочек (по Н. Seckel).
2. Основные параметры возрастных проявлений сексуальности (по Г.С. Васильченко; с точки зрения оптимальной нормы сексуальности).
3. Основные этапы формирования и проявления сексуальности (по И.А. Ботневой, Г.С. Васильченко, В.М. Маслову).
4. Сущность нарушений психосексуального развития и их виды.
5. Темпы и сроки психосексуального развития.
6. Сущность нарушения стереотипа полоролевого поведения.
7. Понятие, сущность и виды сексуальных девиаций.
8. Варианты и механизмы приспособления личности к сексуальным девиациям.
9. Понятие, сущность и виды сексуальных перверсий (парафилий).
10. Сущность медико-биологического обследования.

11. Основные тактические вопросы сексологического обследования.
12. Сущность и порядок применения опросников «Сексуальная формула мужчины» (СФМ), «Сексуальная формула женщины» (СФЖ).
13. Сущность клинических признаков андрогенной недостаточности.
14. Сущность и структура карты сексологического обследования супружеской пары.
15. Основные психологических тесты и опросники, применяемые в практике сексуальной психодиагностики.
16. Сущность и задачи психологической помощи при сексуальных расстройствах.
17. Место психотерапии и психологического консультирования в системе сексологической помощи.
18. Принципы психологической помощи при сексуальных расстройствах и их краткая характеристика.
19. Сущность разъяснительной и рациональной психотерапии сексуальных расстройств.
20. Сущность гипносуггестивной психотерапии сексуальных расстройств.
21. Сущность психотерапии сексуальных расстройств методом самовнушения.
22. Сущность наркопсихотерапии сексуальных расстройств
23. Сущность применения аутогенной тренировки (при сексуальных расстройствах у мужчин и женщин, при лечении сексуальных перверсий).
24. Сущность опосредованной и потенцирующей психотерапии сексуальных расстройств.
25. Сущность коммуникативного тренинга при терапии сексуальных расстройств.
26. Сущность поведенческой (условнорефлекторной) терапии сексуальных расстройств.
27. Сущность секс-терапии сексуальных расстройств.
28. Сущность психоанализа при терапии сексуальных расстройств.
29. Сущность музыкотерапии при терапии сексуальных расстройств.
30. Принципы и структура интегративной психотерапии (подход В.А. Доморацкого).
31. Система, принципы и этапы психопрофилактики сексуального здоровья.
32. Сущность первичной, вторичной и третичной психопрофилактики сексуального здоровья.
33. Основные принципы психопрофилактических мероприятий сексуальных дисфункций.
34. Сущность и содержание психопрофилактики сексуальной дисфункции у мужчин и женщин.
35. Сущность и содержание психопрофилактики сексуальной дисгармонии супружеской пары.

Примерные вопросы к зачету

1. Место дисциплины в общей системе подготовки бакалавра психологии.
2. Исторические предпосылки возникновения и основные факторы развития сексологии.
3. Родоначальники сексологии и их вклад в ее развитие.
4. Сущность центральных сексологических вопросов мифологии и искусства народов мира.
5. Основные этапы становления сексологии (четыре методологических подхода по Г.С. Васильченко).
6. Сущность основных категорий и правил в эволюционной теории В.А. Геодакяна.
7. Сущность принципов (закономерностей) половой дифференцировки в теории Д. Мани.
8. Особенности восприятия сексуальных реакций у мужчин и женщин.

9. Основные факторы сексуального возбуждения.
10. Физиология основных проявлений сексуальности мужчины (эрекции, эякуляции, оргазма, либидо).
11. Особенности сексуальной сферы женщины.
12. Сущность и роль гормонов в регуляции половой функции и полового поведения.
13. Понятие и сущность предменструального синдрома и его влияния на сексуальное поведение женщин.
14. Сущность фаз копулятивного цикла в подходе У. Мастерса и В. Джонсон.
15. Структура копулятивного цикла мужчины и женщины и сущность его фаз в подходе Г.С. Васильченко.
16. Понятие и сущность половой конституции.
17. Критерии оценки половой конституции.
18. Сущность шкал векторного определения половой конституции мужчин и женщин И.Л. Ботневой и Г.С. Васильченко.
19. Понятие и сущность полового сознания.
20. Сущность четырех стадий становления полового сознания у мужчин (понятийной, романтической, сексуальной, зрелого полового сознания).
21. Особенности становления полового сознания у женщин.
22. Понятие и сущность сексуального поведения.
23. Сущность форм реализации мотивов сексуального поведения (субъектно-личностная, поведенческая).
24. Сущность четырех типов сексуальной мотивации по Г.С. Васильченко (гомеостатизирующей, игровой, шаблонно-регламентированной, генитальной).
25. Понятие и сущность оптимальных типов сексуальной мотивации (взаимно-альтруистического, коммуникативно-гедонического).
26. Сущность любви как специфического феномена социально-психологического развития человека.
27. Основные формы половой жизни человека.
28. Основные тенденции сексуальности в современном обществе.
29. Особенности мужской и женской сексуальности.
30. Функции сексуальности человека (репродуктивная, гедонистическая, коммуникативная).
31. Понятие и сущность сексуального здоровья.
32. Понятие и сущность сексуальной гармонии супружеской пары.
33. Четырехфакторная структура сексуального здоровья по Г.С. Васильченко.
34. Понятие и сущность сексуальной нормы и оптимальной нормы сексуальности.
35. Критерии оценки анатомо-физиологической нормы сексуальности.
36. Критерии оценки социальной нормы сексуальности.
37. Критерии оценки психологической нормы сексуальности.
38. Критерии оценки социально-психологической нормы сексуальности.
39. Социальные (социокультурные) детерминанты генеза нарушения сексуального здоровья.
40. Социальные (социокультурных) факторы нарушения сексуального здоровья.
41. Психологические факторы нарушения сексуального здоровья.
42. Социально-психологические факторы нарушения сексуального здоровья.
43. Анатомо-физиологические и этиологические факторы нарушения сексуального здоровья.
44. Понятие и сущность сексуальной культуры.
45. Взаимосвязь механизмов психологической защиты и сексуальных расстройств.
46. Сущность и виды защитного психосексуального поведения.
47. Сущность нарушения мотивации сексуального поведения.
48. Динамика партнерства (супружества) по К. Имелинскому.

49. Классификация психосексуальных типов мужчин и женщин С.С. Либиха.
50. Сущность гармоничных партнерских (сексуальных) отношений по С.С. Либиху.
51. Понятие, сущность и основные проявления сексуальных дисгармоний.
52. Понятие и сущность социально-психологических дисгармоний.
53. Понятие и сущность поведенческих (технических) дисгармоний.
54. Понятие и сущность физиологических дисгармоний.
55. Понятие и сущность дисгармоний, обусловленных сексуальными расстройствами.
56. Способы профилактики и преодоления сексуальных дисгармоний.
57. Понятие и сущность сексуальных дисфункций.
58. Понятие, сущность и виды мнимых сексуальных расстройств у мужчин и женщин.
59. Понятие, сущность и виды психогенных сексуальных дисфункций (сексуальных неврозов).
60. Механизмы психологической адаптации к сексуальным дисфункциям (подходы Ф.Е. Василюка, В.В. Криштalia и Б.Л. Гульмана).
61. Современные подходы к терапии сексуальных дисфункций.
62. Понятие, сущность и типология клинических вариантов сексуальных дисфункций.
63. Методы терапии и психотерапии клинических вариантов сексуальных дисфункций.
64. Понятие и сущность супружеской адаптации и ее двух основных аспектов (психологического, сексуального).
65. Детерминанты и механизмы нарушения супружеской гармонии.
66. Причины, механизмы и проявления различных форм супружеской дезадаптации.
67. Методы и техники психокоррекции различных форм супружеской дезадаптации.
68. Сущность и факторы процесса формирования сексуальности.
69. Сущность соматосексуального и психосексуального направлений полового развития человека.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются: составление конспектов, устные опросы; аннотирование текстов; подготовка докладов.

Устный опрос – один из основных, наиболее распространенных методов контроля знаний обучающихся, основу которого составляет монологическое представление обучающимся ответа на заданный вопрос.

Доклад – расширенное устное (или письменное) научное сообщение на определенную (заданную) тему, в процессе подготовки которого обучающийся использует и развивает у себя навыки исследовательской деятельности. Подготовка научных докладов (сообщений) предполагается по темам, содержащимся в рабочей программе дисциплины.

Написание (разработка) конспекта (лекции, научной статьи, монографии и т.д.) предполагает деятельность обучающегося по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте обучающимся должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы.

Аннотирование текста – это процесс аналитико-синтетической переработки обучающимся информации первичного документа, целью которого является получение обобщенной характеристики документа, раскрывающей его логическую структуру, наиболее существенные стороны содержания и достоинства.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20-15	магистрант показал в ответе в полном объеме знание теории вопроса, привел практические примеры, ответ хорошо структурирован по форме; магистрант показал в ответе знание теории вопроса, привел практические примеры, однако в структурном отношении ответ имеет погрешности
менее 15	магистрант допускал в ответе грубые ошибки в освещении теории вопроса с неточностями и/или не справился с задачей иллюстрации ответа практическими примерами, в структурном отношении ответ не продуман.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Айсина, Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие. — Москва : РИОР, 2021. — 148 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1236302>
2. Кашапов, М.М. Консультационная работа психолога. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 157с. — Текст: непосредственный.
3. Шарфф Д. Сексуальные отношения: секс и семья с точки зрения теории объектных отношений. — 2-е изд. — Москва: Когито-Центр, 2019. — 304 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88307.html>

6.2. Дополнительная литература:

1. Болотова, А.К. Настольная книга практикующего психолога: практ.пособие: учебник для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 341с. — Текст: непосредственный.
2. Буравцова, Н. В. Семейная психотерапия и семейное консультирование : учеб. пособие. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 353 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108245.html>
3. Доморацкий, В.А. Медицинская сексология и психотерапия сексуальных рас-

- стройств. - Москва : Академический Проект, 2020. - 470 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127138.html>
4. Кочюнас, Р. Психологическое консультирование : учеб. пособие для вузов. — 10-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 223 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110003.html>
 5. Криминальная сексология: учебник / под ред. И.А. Бабюка, А.Ю. Чупровой. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020. – 330 с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/97084.html>
 6. Мартынова, Е.В. Индивидуальное психологическое консультирование. теория, практика, обучение. — 2-е изд. — Москва : Генезис, 2020. — 383 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95360.html>
 7. Николаева, Е.И. Аддиктология: теоретические и экспериментальные исследования формирования аддикции: учеб.пособие / Е. И. Николаева, В. Г. Каменская. - М. : Инфра-М, 2020. - 208с. – Текст: непосредственный.
 8. Сапогова, Е.Е. Консультативная психология : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2020. - 427с. – Текст: непосредственный.
 9. Суслова, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. — Москва : Юрайт, 2022. — 343 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488955>
 10. Шапошникова, Т.Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 147с. – Текст: непосредственный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки - URL: <http://www.gumer.info/>
2. Библиотека учебной и научной литературы - URL: <http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?pid=65>
3. Верный диагноз (медицинский журнал) - URL: <http://correctdiagnosis.ru>
4. Вестник МГОУ (электронный журнал) - URL: <http://www.evestnik-mgou.ru/>
5. Википедия – свободная энциклопедия. - URL: <http://ru.wikipedia.org>.
6. Вопросы психологии – URL: <http://www.voppsy.ru/news.htm>
7. Вопросы психологии (электронный) - URL: <http://www.voppsyl.ru/about/subscribe/>
8. Киберленинка - URL: <http://cyberleninka.ru/>
9. Мир сексологии. Веб-журнал Российского научного сексологического общества - URL: <http://1sexology.ru/>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>.
11. Национальная психологическая энциклопедия - URL: <http://vocabulary.ru/>
12. Национальный институт сексологии - URL: <http://sexology.ru/>
13. Организационная психология (электронный) - URL: <http://orgpsyjournal.hse.ru/>
14. Персональный сайт Н.Н. Нечаева - URL: <https://sites.google.com/site/nechaevsite/>
15. Персональный сайт Овчаренко - URL: <https://www.sites.google.com/site/viktorovcharenko/home>
16. Поисковые системы. - URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и др.
17. Портал психологических изданий Psyjournals - URL: <http://psyjournals.ru>.
18. Психологический журнал «Дубна» - URL: <http://www.psyanima.ru/index.php>
19. Психология на русском языке - URL: <http://www.psychology.ru/>
20. Психология человека - URL: <http://www.psibook.com/>
21. Психология. Журнал Высшей школы экономики - URL: <http://psy-journal.hse.ru/about>

22. Психология. Курс Современной Гуманитарной академии - URL: <http://website-seo.ru/>
23. «Psychologies» - URL: <http://www.wday.ru/psychologies/dosye/74/>
24. Российская психология: информационно-аналитический портал - URL: <http://rospsy.ru>.
25. Российское научное сексологическое общество - URL: <https://www.1sexology.ru/>
26. Сайт Елены Ромек - URL: <http://lena.romek.ru/>
27. Сексология онлайн. Научно-популярный сайт о сексологии - URL: <http://www.sexology-online.ru>
28. Экзистенциальная и гуманистическая психология - URL: <http://hpsy.ru/>
29. Электронная библиотека - URL: <http://www.koob.ru/>
30. Электронная библиотека - URL: <http://www.twirpx.com/files/>
31. Электронная гуманитарная библиотека. - URL: <http://www.gumfak.ru>.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации к практическим и лабораторным занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.