

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2026 15:45:21
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fcb9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО
на Ученом совете ФГАОУ ВО
«Государственный университет
просвещения»
Протокол № 8 от 27 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Профессионализм в физической культуре и спорте

**Научная специальность: 5.8.4. Физическая культура и
профессиональная физическая подготовка**

Форма обучения: очная

г. Москва

2026 г.

Авторы-составители:

Кулишенко И.В., доцент, кандидат педагогических наук
Разова Е.В., доцент, кандидат педагогических наук

Рабочая программа дисциплины «Профессионализм в физической культуре и спорте» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Дисциплина входит в образовательный компонент программы аспирантуры.

Рецензент:

Шустова Е.В., доцент, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой Базовых физкультурно-спортивных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	10
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	13
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - изучить основы профессионализма, его проявления и формирования в физкультурном образовании.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить с положениями акмеологии, изучающей проблемы становления профессионала;
2. Изучить особенности профессионализма в области физического воспитания и спорта;
3. Освоить методы формирования профессиональной готовности, как предпосылки становления профессионализма.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- акмеологические основы становления профессионализма физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности профессионализма деятельности преподавателя, тренера, квалифицированного спортсмена;

уметь: оперировать освоенными профессиональными теоретическими знаниями и практическими навыками в основных видах физкультурного образования;

владеть: на должном уровне профессионализма технологиями профессиональной деятельности аспиранта в сфере физкультурного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профессионализм в сфере физической культуры и спорта» направлена на формирование у аспирантов профессиональной готовности к будущей профессиональной деятельности, чем обусловлена прикладная направленность дисциплины. Дисциплина входит в образовательный компонент учебного плана.

Приобретенные знания и умения в результате освоения данной дисциплины нужны для прохождения различных видов практик, изучения учебных дисциплин, проведения аспирантами научно-исследовательской работы, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Лекции	6

Практические занятия	12
Самостоятельная работа	90
Контактная работа	18
Контроль	36

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов дисциплины	Очное	
	лекции	практические занятия
Тема 1. Акмеологические основы профессионализма. Акмеология как наука о развитии человека, его достижений. Акмеология и профессионализм. Профессионализм личности. Профессионализм деятельности.	2	4
Тема 2. Профессионализм тренировочно-соревновательной деятельности в спорте. Профессионализм в: профессиональном олимпийском и коммерческих спорта. Профессионализм планирования и технологии тренировки. Профессионализм построения спортивных соревнований.	2	4
Тема 3. Профессионализм в подготовке специалистов сфере физической культуры и спорта. Профессионализм учебной деятельности в физкультурном образовании. Формирование профессиональной готовности студентов в процессе учебной и спортивной деятельности. Роль профессионализма преподавателей вуза.	2	4
Итого:	6	12

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 1 семестре.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Слагаемые профессионализма и творческой	1. Профессионализм личности, профессиона-	30	Конспектирование, анализ литературн	Рекомендованная литература	Сообщения на практических

самореализации педагога	лизм деятельности и творчества. 2. Педагогические способности и профессиональная компетентность как свойства личности педагога, его профессионально важные качества. 3. Профессионализм в педагогической деятельности, компоненты ее структуры. 4. Педагогическое творчество и методы его исследования.		БЫХ ИСТОЧНИКОВ		занятия Х
Самосовершенствование и максимальная самореализация творческого потенциала	1. Исходные теоретико-методологические предпосылки самореализации личности. 2. Концепция актуализации творческого потенциала личности. 3. Творческий потенциал	30	Конспектирование, анализ литературных источников	Рекомендованная литература	Сообщения на практических занятиях

	как ведущий компонент профессиональной зрелости педагога профессиональной школы				
Современные образовательные технологии - продукт созидательной деятельности педагога	1. Современные образовательные технологии как продукт созидательной деятельности педагога. 2. Уровни практической реализации и направленность педагогических технологий. 3. Взаимосвязь основных психологопедагогических теорий и концепций в современной образовательной технологии	30	Конспектирование, анализ литературных источников	Рекомендованная литература	Сообщения на практических занятиях

Итого: 90 часов самостоятельной работы по дисциплине.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы для контрольного опроса

1. Акмеология как наука о развитии человека, его достижений.
2. Акмеология и профессионализм.
3. Профессионализм личности
4. Профессионализм деятельности.
5. Профессионализм в профессиональном олимпийском спорте.
6. Профессионализм в профессиональном коммерческом спорте.
7. Профессионализм планирования тренировки.
8. Профессионализм технологии тренировки.
9. Профессионализм построения спортивных соревнований.
10. Профессионализм учебной деятельности в физкультурном образовании.
11. Формирование профессиональной готовности студентов в процессе учебной и спортивной деятельности.
12. Роль профессионализма преподавателей вуза.

Примерная тематика докладов

1. Акмеология как наука и учебная дисциплина.
2. Зона высшего развития человека АКМЕ.
3. Основные составляющие профессионализма.
4. В чем проявляется профессионализм личности педагога.
5. Этапы, ступени, уровни профессионализма.
6. Характеристика профессионализма, его акмеологические основы
7. Творчество и творческая деятельность педагога по ФК.
8. Технология подготовки спортсменов, тренеров
9. Профессиональная подготовка специалистов в области ФКиС
10. Структура профессионального физкультурного образования.
11. Характеристика педагогических способностей.
12. Основные требования к личности учителя ФК.
13. Этапы формирования профессионализма, процесс профессионализации.
14. Цели и задачи повышения квалификации.
15. Акмеологические технологии.
16. Технология обучения профессиональной деятельности будущих педагогов по физической культуре.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Акмеология о достижении высокого уровня профессионализма деятельности и личности.
2. Профессиональная компетентность и профессионализм.
3. Профессиональные компетенции в процессе обучения будущих бакалавров.
4. Характеристика профессионализма деятельности.

5. Характеристика профессионализма личности.
6. Основные составные части профессионализма.
7. Характеристика профессионального олимпийского спорта.
8. Характеристика профессионального коммерческого спорта.
9. Профессионализм тренерской деятельности.
10. Профессионализм тренировочной деятельности спортсмена.
11. Профессионализм соревновательной деятельности спортсменов.
12. Профессиональный подход в совместной тренировочной деятельности спортсменов и тренеров.
13. Формирование профессиональной готовности магистрантов как условие успешной профессионализации после окончания вуза.
14. Особенности становления профессионализма преподавательской деятельности в сфере физического воспитания и спорта.
15. Профессионализм преподавания.
16. Профессионализм учения обучающихся.
17. Профессионализм совместной деятельности обучающего и обучаемых в процессе обучения.
18. Высокое качество проводимых занятий, как фактор профессионализации магистрантов (студентов).
19. Формирование профессиональных умений в процессе учебных занятий.
20. Формирование профессиональных умений в процессе производственной (педагогической практики).

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по курсу учитывает успеваемость аспиранта, общее количество работы аспиранта, дисциплинированность, самостоятельность.

Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

При оценке знаний на **зачете** учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров.
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.

9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПО 5-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ

Оценка	Критерий
5 (отлично)	Верный, полный, исчерпывающий ответ на поставленный вопрос
4 (хорошо)	В ответе допущены незначительные неточности
3(удовлетворительно)	В целом ответ содержит основные сведения о поставленном вопросе, но допущены значительные неточности
2(неудовлетворительно)	Ответ полностью не раскрывает суть поставленного вопроса. Ответ не получен.

Ответ аспиранта на зачете оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам:

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
отлично	81-100
хорошо	61-80
удовлетворительно	41-60
неудовлетворительно	21-40
Необходимо повторное изучение	0-20

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103492>
2. Кашапов, М. М. Профессиональное становление педагога. Психолого-акмеологические основы : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов, Т. В. Огородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08306-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493039>
3. Синякова, М. Г. Педагогическая акмеология : учебное пособие для вузов / М. Г. Синякова, Э. Э. Сыманюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494087>

4. Сырвачева, И. С. Квалиметрия педагогических технологий в области физической культуры : монография / И. С. Сырвачева, В. А. Сырвачев, С. Н. Зуев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0806-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82666.html>

5. Неверкович, С. Д. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры / С. Д. Неверкович, Е. В. Быстрицкая, Р. У. Ариффулина. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-9500178-4-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77237.html>

6. Физическая культура и спорт в современных профессиях : учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небратенко. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4487-0807-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116615.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.М. Костикина, О.М. Чусовитина, Н.В. Колмогорова, О.Р. Кривошеева. - Омск : СибГУФК, 2014. - 168 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459421>

2. Акмеология. Путь к вершине личностно-профессионального развития [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. О. Н. Князева, Е. В. Алтухова. — Воронеж: Воронежский гос. аграрный университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 160 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72648.html> Кашапов, М. М. Акмеология : учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 106 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/akmeologiya-439042>

3. Неверкович, С.Д. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры [Электронный ресурс] / С. Д. Неверкович, Е. В. Быстрицкая, Р. У. Ариффулина. — М. : Спорт, 2018. — 288 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77237.html>

4. Медведева, Е.Н. Пути самосовершенствования педагога-тренера на примере гимнастики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Медведева Е.Н., Терехина Р.Н. - М. : Спорт, 2016. - 160с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839367.html>

5. Хозяинов, Г.И. Акмеология физической культуры и спорта [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. И. Хозяинов, Н. В. Кузьмина, Л. Е. Варфоломеева. - 2-е изд. - М. : Академия, 2007. - 208с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
2. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского – www.gnpbu.ru
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту – www.lib.sportedu.ru
4. Московский педагогический государственный университет - old.mpgu.edu
5. <http://минобрнауки.рф>
6. <http://nauka-pedagogika.com/>
7. <http://www.teoriya.ru/>
8. Министерство спорта РФ
9. Министерство образования и науки российской федерации
10. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru>
11. Федеральный портал «российское образование» <http://www.edu.ru>
12. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
13. Библиотека международной спортивной информации <http://bmsi.ru/>
14. Спортивная электронная библиотека <http://bmsi.ru>
15. Электронная библиотека содержит литературу по логопедии, психологии, педагогике <http://www.pedlib.ru>
16. The Journal of Sports Science and Medicine (Спортивная наука и медицина) <https://www.jssm.org/>
17. Адаптивная физическая культура <http://www.afkonline.ru/>
18. Вестник Национальной академии туризма <http://www.nat-moo.ru/>
19. Вестник спортивной науки http://www.vniifk.ru/journal_vsn.php
20. Мир спорта <http://www.sportedu.by/zhurnal-mir-sporta/>
21. Профилактическая медицина (Профилактика заболеваний и укрепление здоровья) <http://www.mediasphera.ru>
22. Российский журнал биомеханики <http://vestnik.pstu.ru/biomech/about/inf/>
23. Спорт в школе <http://spo.1september.ru/index.php>
24. Теория и практика физической культуры <http://www.teoriya.ru/ru>
25. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/ru>
26. Физкультура и спорт (журнал) <http://www.fismag.ru/>
27. Журналы ВАК

Электронно-библиотечные системы (ЭБС МГОУ)

электронные учебно-методические комплексы библиотеки МГОУ;
<http://www.ebiblioteka.ru> – ЭБС «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
tion;

<http://znanium.com> – ЭБС ZNANIUM.COM;
<http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная систем (ЭБС): Университетская библиотека онлайн (Директ-Медиа);
· <http://www.gnpbu.ru/> – «Научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского Российской академии образования».
<http://elibrary.ru> – «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебное пособие - Железняк, Ю. Д. Образование в отрасли физической культуры и спорта

2. Учебное пособие – Голощапов, Б. Р., Кулишенко, И.В., Крякина, Е.В. Учебно-исследовательская работа студентов факультета физической культуры.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень информационно-справочных систем: автоматизированные программы; информационно-справочные системы (фактографические и документальные); справочно-поисковые системы: Gopher.2; WAIS.3; WWW 2.4; AltaVista.5; Yahoo.6; OpenText.7; Infoseek; поисковые роботы.

Элементы информационно-коммуникационных технологий: офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.

<http://eos.mgou.ru/> - Ресурс - Электронная образовательная среда МГОУ.

Информационно-справочные системы:

<https://mgou.ru/spravочно-pravovye-sistemy>

<http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента»

<http://www.bibliorossica.com/> – ЭБС «БиблиоРоссика»

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

Буфер обмена Тренера Coach's Clipboard <https://www.coachesclipboard.net/>

Всемирное антидопинговое агентство <http://www.wada-ama.org/>

Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов» <https://sportmed.ru/>

Информационный портал для специалистов в сфере фитнес – индустрии по вопросам силовых видов спорта, бодибилдинга, фитнеса, пауэрлифтинга, кроссфита и тяжелой атлетики - <http://фитлаб.рф>

Легкая атлетика в России - <http://www.rusathletics.com/>

Российское антидопинговое агентство <http://www.rusada.ru/>

Спортивная Россия открытая платформа <http://www.infosport.ru/>

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

<http://elibrary.ru/>

научные статьи в открытом доступе

<https://search.rsl.ru/#ff=19.08.2018&s=fdatedesc> - Российская государственная библиотека

<https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
зарубежные диссертации в открытом доступе

- <http://www.ndltd.org/resources/find-etds> Метапоисковая система.

Обеспечивает по-иск полнотекстовых диссертаций открытого доступа или сведений о диссертациях ограниченного доступа среди 4 млн документов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В университете обучающимся обеспечен доступ: к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде МГОУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГОУ и ЭБС.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дисциплина не требует специального оборудования.

Для проведения лекционных и практических занятий, текущего

контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оборудованные персональным компьютером, меловой и/или интерактивной доской, а также мультимедийным проектором.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по дисциплине.

Обеспеченность необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security