Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Дата подписания: 01.11.202**МИТРИИС**ТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный программный ключарственное автономное образовательное учреждение высшего образования 6b527 Фодерацьное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования 6b527 Фодерацьное государственное заправления и учинов решения проставления высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«24» марта 2025 г.

7 Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Актуальные вопросы международного частного права

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Юрист в сфере частного права

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано

учебно-методической

комиссией

Рекомендовано кафедрой конституционного

и гражданского права

юридического факультета Протокол от «24» марта 2025

Председатель УМКом

/ Софинская Е.Д. /

Протокол от «07» марта 2025г. №

Зав. кафедрой

/Ермолаева Е.В./

Москва 2025

Автор-составитель: Кудряшов В.В. кандидат исторических наук, доцент кафедры конституционного и гражданского права

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы международного частного права» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

Содержание

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	.4
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	4
3.ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И	
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	.9
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЕЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	.18
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	.19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знания актуальных вопросов и проблем институтов и источников международного частного права; достижение понимания предмета и метода регулирования международных частно-правовых отношний; воспитание у студентов уважительного отношения к международно-правовым институтам, принципам и нормам, регулирующим международные частно-правовые отношения.

Задачи дисциплины:

- формирвание у студентов знания об актуальных вопросах и проблемах международном частном праве, об основных институтах и особенностях международного частного права, источниках международного частного права
- создание у студентов правильного понимания и осознанного применения норм международного частного права;
- формирование практических навыков работы с проблемными аспектами, актами и документами в сфере международного частного права;
- формирование способности к самостоятельному анализу и исследованию актуальных проблем международного частного права.
- теоретическое освоение студентами актуальных вопросов применения норм международного частного права в условиях цифровой цивилизации и современной мировой экономики.

1.2. Планируемые результаты обучения:

- В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
- СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

При изучении дисциплины «Актуальные вопросы международного частного права» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении таких дисциплин как «Актуальные проблемы вещного права», «Актуальные проблемы обязательственного права».

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы гражданского, семейного законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении дисциплины «Актуальные вопросы международного частного права».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Поморожоть обламо диоминации	Форма обучения
Показатель объема дисциплины	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (30) ¹
Контактная работа:	$38,3(30)^2$
Лекции	$18(18)^3$
Практические занятия	$18(10)^4$
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) ⁵
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	$2(2)^6$
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

	Кол-во часов	
Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практичес кие занятия
Тема 1. Особенности инкорпорации норм международного частного права в законодательство РФ	2	2 (2) ⁷
Тема 2. Институт наследования выморочного имущества в международном частном праве.	2	2 (2)8
Тема 3. Пророгация и дерогация как институты международного частного права	2	2 (2)9
Тема 4. Институт признания иностранных судебных решений в праве Европейского Союза.	4	4 (2) ¹⁰
Тема 5. Особенности коллизионно-правового регулирования международных правоотношений в сфере транспорта.	4	4 (2) ¹¹
Тема 6. Правовой статус специализированных международных организаций действующих в сфере международного частного права.	4	4

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

 $^{^{10}}$ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Итого: 18 (18)¹² 18 (10)¹³

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для	Изучаемые	Количеств	Формы	Методиче	Форм
самостоятельно	вопросы	о часов	самостояте	ские	Ы
го изучения	_		льной	обеспечен	отчетн
-			работы	ия	ости
Тема 1.	1.Инкорпорация как	10	Работа с	Учебно-	Консп
Особенности	институт и метод		литературо	методичес	ект,
инкорпорации	внедрения		й,	кое и	опрос
норм	общепризнанных		ресурсами	ресурсное	на
международного	принципов и норм		Интернет,	обеспечен	практи
частного права в	международного		ответы на	ие	ческих
законодательств	права в		вопросы,	дисциплин	заняти
о РФ	национальные		подбор	Ы	ях,
	правовые системы		материала		доклад
	государств.		для		Ы
	2.Способы		докладов		
	имплементации норм				
	международного				
	права, процедура				
	реализации норм				
	международного				
	права в правовых				
	системах государств				
Тема 2.	1. Доктрина	10	Работа с	Учебно-	Консп
Институт	наследования по		литературо	методичес	ект,
наследования	праву «оккупации».		й,	кое и	опрос
выморочного	2. Наследование		ресурсами	ресурсное	на
имущества в	выморочного		Интернет,	обеспечен	практи
международном	имущества в		ответы на	ие	ческих
частном праве.	соответствии с		вопросы,	дисциплин	заняти
	Минской конвенцией		подбор	Ы	ях,
	1993 г.		материала		доклад
			для		Ы
			докладов		
Тема 3.	1. Требования,	10	Работа с	Учебно-	Консп
Пророгация и	предъявляемые к		литературо	методичес	ект,
дерогация как	пророгационному		й,	кое и	опрос
институты	соглашению, и		ресурсами	ресурсное	на
международного	последствия их		Интернет,	обеспечен	практи
частного права	несоблюдения.		ответы на	ие	ческих
	2. Соотношение		вопросы,	дисциплин	заняти
	дерогационных		подбор	Ы	ях,
	соглашений и правил		материала		доклад
	об исключительной		для		Ы
			докладов		

 $^{^{12}}$ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. 13 Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	подсудности споров российским судам.				
Тема 4. Институт признания иностранных судебных решений в праве Европейского Союза.	1. Регламент № 1215/2012 «О юрисдикции, признании и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и коммерческим делам» от 12.12.2012 как проявление принципа взаимного признания в праве ЕС. 2. Соотношение положение Регламента «Брюссель І» и внутреннего права государств-членов ЕС.	10	Работа с литературо й, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подбор материала для докладов	Учебно- методичес кое и ресурсное обеспечен ие дисциплин ы	Консп ект, опрос на практи ческих заняти ях, доклад ы
Тема 5. Особенности коллизионно- правового регулирования международных правоотношени й в сфере транспорта.	1. Определение применимого права к основаниям ответственности перевозчика и ограничению ее размера за несохранность груза и просрочку в доставке, а также за причинение вреда жизни или здоровью пассажира. 2. Особенности коллизионного регулирования отношений из международной морской перевозки в отсутствие выбора сторонами применимого права. 3. Особенности коллизионного регулирования	10	Работа с литературо й, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подбор материала для докладов	Учебно- методичес кое и ресурсное обеспечен ие дисциплин ы	Консп ект, опрос на практи ческих заняти ях, доклад ы

	отношений из				
	международной				
	воздушной				
	перевозки.				
Тема 6.	1. Правовой статус	10	Работа с	Учебно-	Консп
Правовой статус	Международного		литературо	методичес	ект,
специализирова	банка реконструкции		й,	кое и	опрос
нных	и развития.		ресурсами	ресурсное	на
международных	2. Международный		Интернет,	обеспечен	практи
организаций	институт по		ответы на	ие	ческих
действующих в	унификации		вопросы,	дисциплин	заняти
сфере	частного права		подбор	Ы	ях,
международного	(УНИДРУА):		материала		доклад
частного права.	правовые основы		для		Ы
	деятельности.		докладов		
	3. Гаагская				
	конференция по				
	международному				
	частному праву:				
	правовые основы				
	деятельности.				
ИТОГО:	_	60			_

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

oopusobu teribii on inpot puninibi	
Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ	1.Работа на учебных занятиях
проблемных ситуаций на основе системного	2. Самостоятельная работа
подхода, вырабатывать стратегию действий.	
СПК-2. Способен квалифицированно применять	1.Работа на учебных занятиях
нормативные правовые акты и реализовывать нормы	2. Самостоятельная работа
материального и процессуального права в	
профессиональной деятельности.	
СПК-5. Способен проводить научные исследования	1.Работа на учебных занятиях
в области юриспруденции в соответствии с	2. Самостоятельная работа
направленностью (профилем) программы	
магистратуры.	

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценив Уровен Шкала Этап Описание Критерии аемые формиро показателей оцениван оценивания сформи вания ия компете нции рованно сти УК-1 Пороговы 1. Работа Знать: методики поиска, конспект, Шкала оценивания сбора и обработки конспекта, шкала опрос

СПК-2	Продвину тый Пороговы й	учебных занятиях 2. Самост оятельная работа 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостояте работа 1. Работа на учебных занятиях	информации, метод системного анализа Уметь: толковать нормы права, осуществлять критический анализ информации, системно решать поставленные задачи; Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа Уметь: толковать нормы права, осуществлять критический анализ информации, системно решать поставленные задачи; Владеть: методики поиска, сбора и обработки информы права, осуществлять критический анализ информации, системно решать поставленные задачи; Владеть: методикой системного подхода для толкования и применения ном права; навыками разработки и реализации стратегии решения правовых задач Знать нормативноправовые акты, регулирующие	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания доклада, шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса
		занятиях 2. Самостояте льная работа	регулирующие международные частноправовые отношения <i>Уметь</i> применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы международного частного права		оценивания устного опроса
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостояте работа	Знать нормативноправовые акты, регулирующие международные частноправовые отношения Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы международного частного права Владеть навыками реализации норм международного частного права	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания доклада, шкала оценивания устного опроса
СПК-5	Пороговы й	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостояте льная работа	Знать порядок проведения научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	конспект, опрос	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса

		Уметь собирать и анализировать материал для проведения научных исследований в области юриспруденции		
Продвин	учебных занятиях	Знать порядок проведения научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры Уметь собирать и анализировать материал для проведения научных исследований в области юриспруденции Владеть навыками написания научных работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания доклада, шкала оценивания устного опроса

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный	8-10
	вопрос; соблюдается последовательность и логика	
Высокий (отлично)	изложения при ответе; студент правильно использует	
,	терминологию; отсутствуют фактические ошибки в	
	ответе.	
	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос,	5-7
	однако не все ключевые аспекты затронуты и	
Оптимальный (хорошо)	раскрыты; может незначительно нарушаться	
	последовательность изложения; правильно	
	используется юридическая терминология;	
	отсутствуют фактические ошибки в ответе.	
	В целом, дан верный, но неполный ответ на	2-4
	поставленный вопрос; нарушаться	
<i>Удовлетворительный</i>	последовательность изложения; допущены ошибки в	
	использовании юридической терминологии;	
	прослеживается неясность и нечеткость изложения	
Неудовлетворительный	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать	0-1
11еуоовлетворительный 	на поставленный вопрос	

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы	ì
-------------------	---------------------	-------	---

	В содержании конспекта соблюдена логика изложения	8-10
Высокий (отлично)	вопроса темы; материал изложен в полном объеме;	
	выделены ключевые моменты темы.	
Оптимальный (хорошо)	Не все вопросы темы отражены достаточно полно;	5-7
Оптимильный (хорошо)	однако выделены ключевые моменты темы.	
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается	2-4
з оовлетворительный	неясность и нечеткость изложения	
Исторов статорительный	Большинство вопросов пропущено; конспект	0-1
Неудовлетворительный	составлен небрежно и неграмотно.	

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Высокий (отлично)	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
Оптимальный (хорошо)	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
Удовлетворительный	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
Неудовлетворительный	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для устного опроса

- 1. Три составные части МЧП (международный гражданский процесс, коллизионное право, материальное регулирование отношений с иностранными элементами).
- 2. Проблема «иностранного элемента» в МЧП.
- 3. Практика Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам МЧП: основные документы.
- 4. Юридический анализ одного из дел по вопросам МЧП, рассмотренного Президиумом ВАС РФ (такое дело выбирается студентом самостоятельно).
- 5. Коллизионные нормы МЧП как подвид разных коллизий законов (иерархических, интертемпоральных, интерперсональных и т.д.).
- 6. «Ложные» и «действительные» коллизии законов.
- 7. «Мобильные» конфликты законов.
- 8. Территориальность и экстерриториальность в МЧП.
- 9. Коллизии юрисдикций. Методы их решения. Понятие «позитивного» и «негативного» конфликта юрисдикций.

Примерные темы докладов

- 1. Значение международного договора в регулировании международных частных отношений
- 2. Значение национального права в регулировании международных частных отношений
- 3. Понятие личного закона юридического лица
- 4. Порядок определения применимого права в государстве с множественностью правовых систем
- 5. Понятие обратной отсылки
- 6. Понятие и правовое значение оговорки о публичном порядке
- 7. Понятие реторсии в международном частном праве

Примерные вопросы к экзамену:

- 1. Термин «международное частное право», его происхождение, достоинства и недостатки. Корректность применения этого термина. Соотношение понятий «международное частное право» и «коллизионное право».
- 2. Понятие иностранного элемента, его разновидности субъект, объект, юридический факт.
- 3. Предмет МЧП. Международные отношения невластного характера как предмет правового регулирования МЧП.
- 4. Отношения между частными лицами как предмет МЧП независимо от их предметной сферы действия.
- 5. Вопросы применимого права и вопросы процессуального характера (сфера национальной юрисдикции, порядок действий органов юстиции, действие иностранных судебных решений и правовых актов, условия признания и приведения в исполнение иностранных решений).
- 6. Понятие, юридическая природа и виды унифицированных норм в МЧП. Универсальные и локальные унифицированные нормы. Унификация обычно-правовых норм.
- 7. Место МЧП в глобальной правовой системе. МЧП как «гибрид в юриспруденции» и «клубок противоречий и проблем». Проблема генезиса МЧП. Соотношение международного публичного, национального и международного частного права.
- 8. Метод регулирования в международном публичном праве координационный, согласительный, метод согласования воль государств.

- 9. Понятие и виды источников МЧП. Соотношение и взаимодействие основных источников МЧП. Основные концепции источников МЧП
- 10. Многосторонние и двусторонние договоры об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам.
- 11. Обычай как источник МЧП.
- 12. Понятие коллизионной нормы.
- 13. Экстерриториальное действие иностранного права. Обеспечение применения норм иностранного права на территории конкретного государства.
- 14. Природа и структура коллизионных норм. Коллизионная норма как норма абстрактного, отсылочного характера.
- 15. Типы коллизионных привязок (формул прикрепления).
- 16. Личный закон физического лица (lex personalis).
- 17. Закон гражданства (lex patriae) правовой статус лица определяется законодательством того государства, чье гражданство это лицо имеет.
- 18. Закон места нахождения вещи (lex rei sitae). Вещный статут правоотношения.
- 19. Современные тенденции коллизионного регулирования в международном частном праве
- 20. Стадии процесса регулирования частноправовых отношений, связанных с иностранным правопорядком.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов — это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки -100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение	21-30
основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное	

Критерии оценивания	Баллы
изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме	
вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче экзамена.	
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Знание основных	14-20
терминов и понятий курса; последовательное изложение материала	
курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;	
достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета с оценкой.	
Полный и точный ответ на один вопрос билета. Удовлетворительное	7-13
знание основных терминов и понятий курса; удовлетворительное знание	
и владение методами и средствами решения задач; недостаточно	
последовательное изложение материала курса; умение формулировать	
отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.	
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления	0 - 6
оценок.	

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации из расчета 40 баллов работа в семестре и 60 баллов за зачет (экзамен).

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной	
Оценка по 3-оаплънои системе	системе	
отлично	81 - 100	
хорошо	61 - 80	
удовлетворительно	41 - 60	
неудовлетворительно	0 - 40	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6.1. Основная литература

- 1. Международное частное право: учебник/отв. ред. Г.К. Дмитриева.-5-3 изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2023. 1216 с.
- 2. Богуславский, М. М. Международное частное право: учебник. 7-е изд. Москва : Норма, 2022. 672 с. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1876357
- 3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право. Общая часть: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 346 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/577328
- 4. Петрова, Г. В. Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 633 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/568799

6.2. Дополнительная литература

- 1. Аверьянова, М. И. Международное частное право : учебное пособие. Москва : Русайнс, 2022. 289 с. URL: https://book.ru/book/945134 Текст : электронный.
- 2. Актуальные проблемы международного частного права : учебное пособие /. под. ред. Т. В. Новиковой. Москва : РГУП, 2020. 208 с. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1190602
- 3. Богуславский, М. М. Международное частное право : практикум / М. М. Богуславский. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. 400 с. Текст : электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2168166
- 4. Иншакова, А. О. Международное частное право : учебник и практикум для вузов. 2-е изд. Москва : Юрайт, 2023. 471 с. Текст : электронный. URL: https://www.urait.ru/bcode/512999
- 5. Кайнов, В. И. Международное частное право : учебник. Москва : КноРус, 2022. 217 с. —URL: https://book.ru/book/944703 Текст : электронный.
- 6. Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для вузов. 6-е изд. Москва : Дашков и K° , 2023. 437 с. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/2083022
- 7. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 140 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/566852
- 8. Стригунова, Д. П. Международное частное право: учебник. Москва: КноРус, 2023. 565 с. URL: https://book.ru/book/947533 Текст: электронный.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
- 2. Российская Государственная библиотека http://www.rsl.ru
- 3. Журнал «Третейский суд» http://arbitrage.spb.ru
- 4. Арбитражные Суды РФ http://www.arbitr.ru/
- 5. Верховный Суд России http://www.vsrf.ru/
- 6. Федеральный правовой портал Юридическая Россия http://law.edu.ru/
- 7. Федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/
- 8. Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов" http://lib.ksrf.ru/
 - 9. Правотека http://www.pravoteka.ru/
 - 10. Библиотека юридической литературы http://pravo.eup.ru/
 - 11. Классика Российского права http://civil.consultant.ru
 - 12. Библиотека юриста http://www.lawbook.by.ru
 - 13. Журнал Арбитражная практика http://www.arbitr-praktika.ru/
 - 14. Журнал Юрист http://www.jurist.by/
 - 15. Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
 - 16. ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
- 2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по лисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

<u>fgosvo.ru</u> – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

<u>pravo.gov.ru</u> - Официальный интернет-портал правовой информации <u>www.edu.ru</u> - Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) 7-zip Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.