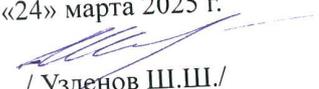


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2025 11:59:11
Уникальный программный ключ:
6b5279ba4c034bf879172805da5b7b559fc69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«24» марта 2025 г.

/ Узденов Ш.Ш./

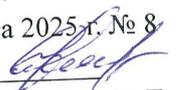
Рабочая программа дисциплины
Актуальные вопросы правового регулирования участия в корпорациях

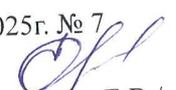
Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Юрист в сфере частного права

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол от «24» марта 2025 г. № 8
Председатель УМКом 
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой конституционного
и гражданского права
Протокол от «07» марта 2025 г. № 7
Зав. кафедрой 
/Ермолаева Е.В./

Москва
2025

Автор-составитель:

Овчинников А.А., к.ю.н., доцент кафедры конституционного и гражданского права

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы правового регулирования участия в корпорациях» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. Планируемые результаты обучения | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Объем и содержание дисциплины | 4 |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся..... | 7 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине | 10 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | 23 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины | 27 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 27 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 27 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы правового регулирования участия в корпорациях» является формирование системы знаний о современных тенденциях и проблемах в сфере правового регулирования участия в корпорациях, а также системы правовых норм, регулирующих сферу деятельности корпораций, принципов взаимодействия участников регулируемых отношений.

Задачи дисциплины:

- анализ доктринальных подходов, судебной практики и законодательных новаций в сфере корпоративного права;
- изучение основных понятий и институтов корпоративного права;
- изучение оснований возникновения, изменения, исполнения и прекращения корпоративных отношений;
- изучение основных категорий корпоративных споров;
- изучения особенностей ответственности за нарушение корпоративных прав.
- изучение динамики развития корпоративного права.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

СПК-3. Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные при освоении таких дисциплин, как «Права человека и способы их защиты», «Актуальные вопросы гражданского и арбитражного судопроизводства с участием физических лиц».

Дисциплина «Актуальные вопросы правового регулирования участия в корпорациях» предшествует изучению дисциплины «Особенности заключения и исполнения гражданско-правовых договоров с физическими лицами», а также прохождению практик.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--------------------------------------|------------------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 |
| Объем дисциплины в часах | 72 (26) ¹ |
| Контактная работа: | 38,3 (26) ² |
| Лекции | 18 (18) ³ |
| Практические занятия | 18 (6) ⁴ |

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

| | |
|--|----------------------|
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3 (2) ⁵ |
| Экзамен | 0,3 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 (2) ⁶ |
| Самостоятельная работа | 24 |
| Контроль | 9,7 |

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием | Количество часов | |
|---|------------------|----------------------|
| | Лекции | Практические занятия |
| Тема 1. Правовая природа корпоративного участия Понятие и признаки членства в корпорации. Соотношение обязательственной и вещной теорий корпоративных прав. Особенности участия в коммерческих и некоммерческих корпорациях. | 2 | 2 (2) ⁷ |
| Тема 2. Правовой статус участников Право на информацию и границы его реализации. Право на участие в управлении vs. право на дивиденды. Обязанность лояльности участника и недопустимость причинения вреда корпорации. | 2 | 2 (2) ⁸ |
| Тема 3. Корпоративный договор как инструмент регулирования участия Предмет и пределы корпоративного договора. Особенности регулирования в непубличных обществах. Влияние договора на третьих лиц и на решения органов управления. | 2 | 2 (2) ⁹ |
| Тема 4. Ответственность участников по обязательствам корпорации Доктрина «снятия корпоративной вуали» (piercing the corporate veil) в российском праве. Субсидиарная ответственность контролирующих лиц при банкротстве. | 2 | 2 |
| Тема 5. Правовое регулирование сделок с долями и акциями Преимущественное право приобретения: механизм реализации и обходные схемы. Особенности нотариального удостоверения сделок. Переход прав при наследовании и разделе имущества супругов. | 2 | 2 |
| Тема 6. Защита прав участников при реорганизации и совершении крупных сделок Экстраординарные сделки (крупные и с заинтересованностью): новый порядок одобрения. Право на выход и право требования выкупа акций. Оценка рыночной стоимости доли при несогласии участника с решениями мажоритария. | 4 | 4 |
| Тема 7. Корпоративные конфликты и способы их разрешения Косвенные иски участников (защита интересов корпорации). Оспаривание решений общих собраний и советов директоров. Медиация и арбитраж в корпоративных спорах. | 4 | 4 |

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

| | | |
|---------------|-----------------------------|----------------------------|
| Итого: | 18 (18)¹⁰ | 18 (6)¹¹ |
|---------------|-----------------------------|----------------------------|

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы | Кол-во часов | Формы самостоятельной работы | Методическое обеспечение | Формы отчетности |
|--|--|---------------------|---|---|-------------------------|
| Тема 1. Правовая природа корпоративного участия | Понятие и признаки членства в корпорации. Соотношение обязательственной и вещной теорий корпоративных прав. Особенности участия в коммерческих и некоммерческих корпорациях. | 2 | Подготовка практически м занятиям, изучение научной и учебной литературы. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Устный опрос, доклад |
| Тема 2. Правовой статус участников | Право на информацию и границы его реализации. Право на участие в управлении vs. право на дивиденды. Обязанность лояльности участника и недопустимость причинения вреда корпорации. | 4 | Подготовка практически м занятиям, изучение научной и учебной литературы. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Устный опрос, доклад |
| Тема 3. Корпоративный договор как инструмент регулирования участия | Предмет и пределы корпоративного договора. Особенности регулирования в непубличных обществах. Влияние договора на третьих лиц и на решения органов управления. | 2 | Подготовка практически м занятиям, изучение научной и учебной литературы. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Устный опрос, доклад |
| Тема 4. Ответственность участников по обязательствам корпорации | Доктрина «снятия корпоративной вуали» (piercing the corporate veil) в российском праве. Субсидиарная ответственность контролирующих лиц при банкротстве. | 4 | Подготовка практически м занятиям, изучение научной и учебной литературы. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Устный опрос, доклад |

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

| | | | | | |
|--|--|-----------|--|---|----------------------|
| Тема 5. Правовое регулирование сделок с долями и акциями | Преимущественное право приобретения: механизм реализации и обходные схемы. Особенности нотариального удостоверения сделок. Переход прав при наследовании и разделе имущества супругов. | 4 | Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Устный опрос, доклад |
| Тема 6. Защита прав участников при реорганизации и совершении крупных сделок | Экстраординарные сделки (крупные и с заинтересованностью): новый порядок одобрения. Право на выход и право требования выкупа акций. Оценка рыночной стоимости доли при несогласии участника с решениями мажоритария. | 4 | Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Устный опрос, доклад |
| Тема 7. Корпоративные конфликты и способы их разрешения | Косвенные иски участников (защита интересов корпорации). Оспаривание решений общих собраний и советов директоров. Медиация и арбитраж в корпоративных спорах. | 4 | Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Устный опрос, доклад |
| Итого | | 24 | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования |
|--|--|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа |
| СПК-3. Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов. | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа |

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------------|-------------|--|--|-------------------------------------|---|
| УК-2 | Пороговый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа | Знать: порядок и основы решения ситуационных задач по вопросам корпоративного права, по вопросам защиты корпоративных прав участников Уметь: организовывать и руководить работой команды при решении ситуационных задач | Устный опрос, доклад, | Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, |
| | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа | Знать: порядок и основы решения ситуационных задач по вопросам корпоративного права, по вопросам защиты корпоративных прав участников Уметь: организовывать и руководить работой команды при решении ситуационных задач Владеть: навыками работы в команде с целью достижения эффективности принятых решений | Устный опрос, доклад, решение задач | Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, , шкала оценивания решения задач |
| СПК-3 | Пороговый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа | Знать: основные правила юридической техники; порядок и принципы написания нормативных актов Уметь: давать оценку проектам нормативных правовых актов в корпоративной сфере регулирования | Устный опрос, доклад, | Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, |
| | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа | Знать: основные правила юридической техники; порядок и принципы написания нормативных актов Уметь: давать оценку проектам нормативных правовых актов в корпоративной сфере регулирования Владеть: навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. | Устный опрос, доклад, решение задач | Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания решения задач |

Шкала оценивания устного опроса

| Уровни оценивания | Критерии оценивания | Баллы |
|--------------------------|--|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i> | Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения | 8-10 |

| | | |
|-----------------------------|---|-----|
| | при ответе; магистрант правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе. | |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе. | 5-7 |
| <i>Удовлетворительный</i> | В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушается последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения | 2-4 |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Ответ дан неверный либо магистрант отказался отвечать на поставленный вопрос | 0-1 |

Шкала оценивания доклада

| Критерии оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | 8-10 |
| Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. | 5-7 |
| Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. | 3-4 |
| Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию. | 0-2 |

Шкала и критерии оценивания решения задач

| Уровни оценивания | Критерии оценивания | Баллы |
|-----------------------------|---|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i> | При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные. | 8-10 |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно- | 5-7 |

| | | |
|-----------------------------|---|-----|
| | следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; | |
| <i>Удовлетворительный</i> | При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь. | 2-4 |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки. | 0-1 |

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. В чем проявляется дуализм корпоративных прав (сочетание имущественного и организационного элементов)?
2. Каковы особенности правового режима бездокументарных акций и долей в ООО как «иногo имущества»?
3. Какие правовые последствия влечет за собой момент внесения записи в ЕГРЮЛ или реестр акционеров для реализации прав участника?
4. В чем специфика статуса государства как участника корпорации (институт «золотой акции»)?
5. Может ли корпоративный договор ограничивать компетенцию органов управления, закрепленную в уставе?
6. В каких случаях участник может быть привлечен к ответственности за действия, причинившие вред корпорации?
7. Какие механизмы защиты существуют при обходе преимущественного права покупки доли (например, через дарение или залог)?
8. При каких условиях нарушение обязанностей участником становится достаточным основанием для его исключения из общества в судебном порядке?
9. При каких условиях нарушение обязанностей участником становится достаточным основанием для его исключения из общества в судебном порядке?
10. В каких исключительных случаях участник несет субсидиарную ответственность по долгам корпорации согласно актуальной практике ВС РФ?

Примеры задач

Задание 1.

В ООО «ТехноПром» два участника: Иванов (50%) и Петров (50%). На протяжении года компания не может принять решение о назначении генерального директора, так как участники голосуют диаметрально противоположно. Срок полномочий старого директора истек. Петров обращается в суд с иском об исключении Иванова из общества, мотивируя это тем, что Иванов систематически голосует «против» всех кандидатур, что ведет к невозможности деятельности ООО. Иванов подает встречный иск об исключении Петрова по тем же основаниям.

Вопросы:

1. Является ли систематическое голосование «против» на собраниях основанием для исключения участника (ст. 10 ФЗ «Об ООО»)?
2. Возможно ли исключение участника при распределении долей 50/50?
3. Какое решение должен принять суд, если оба участника совершают действия, препятствующие работе компании?

Задание 2.

Участники непубличного АО «Инвест-Групп» заключили корпоративный договор, согласно которому все они обязаны голосовать «ЗА» увеличение уставного капитала, если компания не достигнет определенных финансовых показателей. На собрании один из участников, Сидоров, проголосовал «ПРОТИВ», в результате чего решение не было принято. Другие участники обратились в суд с требованием признать решение собрания недействительным, ссылаясь на нарушение корпоративного договора.

Вопросы:

1. Является ли нарушение корпоративного договора основанием для признания решения органа управления недействительным?
2. Каковы последствия нарушения корпоративного договора для его сторон?
3. Изменится ли решение, если на момент голосования о содержании договора знали все акционеры АО?

Задание 3.

Миноритарный акционер (0,01% акций) ПАО «Нефть-Плюс» потребовал предоставить ему копии протоколов заседаний Правления за последние 5 лет, а также договоры по 20 крупнейшим сделкам компании, ссылаясь на свое право на информацию. Компания отказала, указав, что акционер является одновременно генеральным директором конкурирующей фирмы и запрашивает данные для получения коммерческих секретов. Акционер обратился в суд.

Вопросы:

1. Существуют ли количественные пороги владения акциями для доступа к различным категориям документов в ПАО?
2. Имеет ли право общество отказывать в предоставлении информации, ссылаясь на конкурентную деятельность участника?
3. Какие критерии «добросовестности» участника при реализации права на информацию выработаны судебной практикой?

Примерные темы докладов

1. Корпоративное участие как специфическое субъективное право.
2. Правовой режим "квазиказначейских" акций и долей.
3. Статус бенефициарного владельца.
4. Особенности участия профессиональных поверенных и доверительных управляющих в корпоративных отношениях.
5. Границы свободы договора в корпоративном праве.
6. Опционные соглашения в корпоративном праве РФ.
7. Влияние корпоративного договора на третьих лиц
8. Исключение участника из общества как "высшая мера" корпоративной ответственности
9. Злоупотребление правом на информацию
10. Защита прав участников при "косвенном" владении.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие и признаки корпоративного участия. Соотношение понятий «членство» и «участие».
2. Классификация корпораций: правовые последствия деления на публичные и непубличные общества.
3. Особенности участия в некоммерческих корпорациях: специфика прав и обязанностей участников.
4. Правовая природа доли в ООО и акции в АО. Проблема квалификации обязательственных и организационных прав.
5. Учредительный документ корпорации: актуальные требования к содержанию и

процедуре изменения устава.

6. Корпоративный договор: субъекты, содержание, пределы конфиденциальности.
7. Опционы в корпоративном праве: правовые механизмы реализации соглашений о предоставлении опциона на заключение договора.
8. Правовой статус органов управления: разграничение компетенции и защита прав участников от недобросовестных действий менеджмента.
9. Особенности управления в «компаниях одного лица»: правовые риски и специфика регулирования.
10. Институт «независимых директоров»: роль в защите интересов миноритарных участников.
11. Право на участие в управлении: порядок подготовки, созыва и проведения общего собрания.
12. Оспаривание решений общих собраний: классификация оснований (ничтожность и оспоримость).
13. Право на информацию: баланс между прозрачностью бизнеса и защитой коммерческой тайны.
14. Имущественные права участников: право на дивиденды и ликвидационную квоту. Порядок и сроки выплаты.
15. Обязанность участника по формированию имущества корпорации: актуальные вопросы внесения вкладов в имущество без увеличения уставного капитала.
16. Переход прав участия: особенности совершения сделок с долями (нотариальная форма) и акциями (реестр).
17. Преимущественное право приобретения доли/акций: механизмы защиты и способы противодействия обходным схемам.
18. Выход участника из ООО: процедура, порядок выплаты действительной стоимости доли и риски для стабильности капитала.
19. Принудительный выкуп акций (Squeeze-out) и право на продажу (Sell-out): защита прав миноритариев в публичных обществах.
20. Исключение участника из корпорации: анализ судебных критериев «грубого нарушения обязанностей».
21. Ответственность участников по долгам корпорации: доктрина снятия корпоративной вуали и субсидиарная ответственность КДЛ.
22. Косвенные иски в корпоративном праве: защита интересов корпорации через иски участников о возмещении убытков.
23. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью: актуальный порядок одобрения и последствия совершения без согласия.
24. Разрешение корпоративных конфликтов (Deadlocks): правовые способы преодоления управленческого паралича.
25. Особенности защиты прав участников при реорганизации корпорации

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена.

| Критерии оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Полные и точные ответы на два вопроса билета. Верное решение задачи. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче экзамена. | 21-30 |
| Полные и точные ответы на два вопроса билета. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета с оценкой. | 14-20 |
| Полный и точный ответ на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач; недостаточно последовательное изложение материала курса; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов. | 7-13 |
| Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок. | 0 - 6 |

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 81-100 | Отлично |
| 61-80 | Хорошо |
| 41-60 | Удовлетворительно |
| 0-40 | Неудовлетворительно |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 552 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-03261-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559715>

6.2. Дополнительная литература

1. Макарова, О. А. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16870-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536370>

2. Чернявский, А. Г., Международное корпоративное право. : учебное пособие / А. Г. Чернявский, Д. А. Пашенцев, О. А. Терновая. — Москва : КноРус, 2022. — 154 с. — ISBN 978-5-406-09895-0. — URL: <https://book.ru/book/943921>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

2. Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;

<http://lib.pushkinskiydom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;

<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;

<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;

<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;

<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>

МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

ФСБ России <http://www.fsb.ru/>

Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>

Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru

Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>
Верховный Суд РФ <http://www.vsrfl.ru/>
Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
<http://www.duma.gov.ru>
Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>
ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>
Российская газета <https://rg.ru/>
Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информации