

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2025 16:39:00
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e054b0f9172803da5b7b539fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и методики обучения

Согласовано
деканом факультета безопасности
жизнедеятельности
«11» марта 2025 г.
/Ковалев П.А./

Рабочая программа дисциплины

Экономический анализ и оценка эффективности финансово-экономической
деятельности образовательной организации

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Управление в сфере детского отдыха и оздоровления

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности
Протокол от 21 марта 2025 г. №5
Председатель УМКом /Ковалев П.А./

Рекомендовано кафедрой безопасности
жизнедеятельности и методики обучения
Протокол от 28 февраля 2025 г. №7
И.о. зав. кафедрой /Тытар В.А./

Москва
2025

Авторы-составители:
Ковалев П.А., кандидат психологических наук

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ и оценка эффективности финансово-экономической деятельности образовательной организации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 126.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025 г

Содержание:

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	17
7. Методические указания по освоению дисциплин	18
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ и оценка эффективности финансово-экономической деятельности образовательной организации» является изучение основ финансовой-хозяйственной и экономической деятельности, ее взаимосвязи с психологическими, социологическими, экономическими и управленческими аспектами в области управления организацией отдыха детей и их оздоровления.

Задачи дисциплины:

- формирование профессиональных компетенций в сфере развития и управления экономикой организации отдыха детей и их оздоровления;
- использовать результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности как основы экономических знаний в различных сферах деятельности с учетом современных вызовов в развитии экономической, социальной, политической среды;
- развитие способности организации командной работы в профессиональной деятельности, креативного и инновационного мышления.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ДПК-3. Способен разрабатывать и руководить проектами, направленными на развитие и повышение конкурентоспособности и качества деятельности организации отдыха детей и их оздоровления;

ДПК-5. Способен обеспечить контроль качества, результативности и эффективности оказания услуг по организации отдыха и оздоровления детей на основе результатов научных исследований; самостоятельно осуществлять научное исследование и экспертно-аналитическую деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Для успешного освоения дисциплины «Экономический анализ и оценка эффективности финансово-экономической деятельности организации отдыха детей и их оздоровления» необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин «Проектное управление в организации отдыха детей и их оздоровления», «Управление ресурсами организации отдыха детей и их оздоровления и бизнес-планирование», «нормативные правовые основы организации отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации».

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере управления финансами и экономикой лагеря.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	24,2

Лекции	6 ¹
Практические занятия	18 ¹
Из них в форме практической подготовки	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	лекции	практические занятия
Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении некоммерческой организацией Структура, логика, предмет и задачи курса. Содержание и задачи экономического анализа. Экономический анализ как база принятия управленческих решений. Предмет и объекты экономического анализа. Виды экономического анализа. Пользователи экономической информацией коммерческой организации и субъекты экономического анализа. Информационная база экономического анализа. Методика экономического анализа. Система формирования экономических показателей. Классификация аналитических показателей. Содержание и этапы комплексного экономического анализа. Принципы экономического анализа. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности коммерческой организации.	2	4
Тема 2. Анализ объемов услуг и их продаж Понятие, цели и задачи анализа маркетинговой деятельности. Основные методы и виды анализа в системе маркетинга. Оценка емкости рынка и доли рынка конкретной организации. Формирование ценовой политики. Анализ конкурентоспособности продукции и организации. Анализ объемов услуги и продаж. Задачи анализа и источники информации. Показатели объемов услуг и продаж. Анализ объема производства услуг. Факторный анализ объема продаж. Анализ ассортимента и качества услуг. Факторы и резервы роста. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Задачи анализа и источники информации. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа.	-	2
Тема 3. Анализ и оценка эффективности экономической дея-	2	6

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

тельности организации Задачи анализа и источники информации. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов и методика их анализа. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Задачи анализа и источники информации. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ эффективности управления запасами и затратами.		
Тема 4. Анализ себестоимости услуг и финансовых результатов деятельности организации отдыха детей и их оздоровления Обобщающие показатели себестоимости услуги и методика их анализа. Система показателей себестоимости услуги. Анализ динамики по показателю полной себестоимости услуги. Факторный анализ затрат на рубль объема продукции. Анализ себестоимости услуги по статьям затрат. Анализ материальных затрат, затрат на оплату труда, комплексных статей затрат. Маржинальный анализ себестоимости услуги. Способы определения порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости. Рентабельность деятельности организации. Оценка финансовых результатов деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Инвестирование в организацию отдыха детей и их оздоровления. Использование современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. Использование результатов экономического анализа для принятия управленческих решений.	2	6
	6 ²	18 ²

Практическая подготовка

Тема	Задание на практическую подготовку	Кол-во часов
Тема 1		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
------------------------------------	-------------------	------------	------------------------------	--------------------------	------------------

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

		часов		чение	
Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении некоммерческой организацией	Информационная база экономического анализа. Методика экономического анализа. Система формирования экономических показателей. Классификация аналитических показателей. Содержание и этапы комплексного экономического анализа. Принципы экономического анализа. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности коммерческой организации.	12	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 2. Анализ объемов услуг и их продаж	Показатели объемов услуг и продаж. Анализ объема производства услуг. Факторный анализ объема продаж. Анализ ассортимента и качества услуг. Факторы и резервы роста. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Задачи анализа и источники информации. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа.	10	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 3. Анализ и оценка эффективности экономической деятельности организации	Система показателей эффективности использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ эффективности управления запасами и затратами.	8	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 4. Анализ себестоимости услуг и финансовых результатов деятельности организации отдыха детей и их оздоровления	Рентабельность деятельности организации. Оценка финансовых результатов деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Инвестирование в организацию отдыха детей и их оздоровления. Использование совре-	10	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация

	менных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. Использование результатов экономического анализа для принятия управленческих решений.				
		40			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-3. Способен разрабатывать и руководить проектами, направленными на развитие и повышение конкурентоспособности и качества деятельности организации отдыха детей и их оздоровления;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-5. Способен обеспечить контроль качества, результативности и эффективности оказания услуг по организации отдыха и оздоровления детей на основе результатов научных исследований; самостоятельно осуществлять научное исследование и экспертно-аналитическую деятельность	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: основы проектного менеджмента; теории конфликтологии и психологии управления; Умеет определять необходимость и возможности изменений в стратегии управления; оценивать эффективность реализации проектов, в том числе оценивать эффективность деятельности лагеря	Опрос, доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада
	Продвину-тый	1.Работа на учебных занятиях	Знает: основы проектного менеджмента; теории конфликтологии и психологии	Опрос, тестовое за-дание,	Шкала оценивания опроса

		2. Самостоятельная работа	управления; Умеет определять необходимость и возможности изменений в стратегии управления; оценивать эффективность реализации проектов; в том числе оценивать эффективность деятельности лагеря Владеет навыком планирования, разработки проектов и контроля внедрения новых практик, в том числе экономических нововведений	доклад, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки
ДПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: принципы и технологии осуществления научно-исследовательской деятельности, отдельные инновационные методы и направления исследований Умеет: отбирать методы для конкретных исследований и использовать результаты научных исследований в организации контроля и повышения качества услуг отдыха детей и их оздоровления, в том числе в вопросах экономической эффективности	Опрос, доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада
	Продвину-тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: принципы и технологии осуществления научно-исследовательской деятельности, отдельные инновационные методы и направления исследований Умеет: отбирать методы для конкретных исследований и использовать результаты научных исследований в организации контроля и повышения качества услуг отдыха детей и их оздоровления, в том числе в вопросах экономической эффективности Владеет: навыками организации научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности; методами поиска и ана-	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки

			лиза научных источников		
--	--	--	-------------------------	--	--

Шкала оценивания опроса

Баллы	Критерии оценивания
5	Студент полно и аргументировано отвечает на вопросы опроса.
4	Студент дает ответ, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
2	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности.
0	Студент обнаруживает незнание ответов на вопросы опроса.

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	15-20
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	10-14
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	3-9
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-2

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
80-100% правильных ответов	8-10
60-80% правильных ответов	5-7
30-50% правильных ответов	3-4
0-20 % правильных ответов	1-2

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент хорошо ориентируется в содержании и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	15-20
Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент ориентируется	10-14

в содержании и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, делает необходимые выводы.	
Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, пользуясь содержанием презентации, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	3-9
Оформление не соответствует необходимым требованиям. В содержании студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-2

Шкала оценивания практической подготовки

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для опроса:

1. Экономический анализ и его роль в управлении некоммерческой организацией.
2. Структура, логика, предмет и задачи курса.
3. Содержание и задачи экономического анализа.
4. Экономический анализ как база принятия управленческих решений.
5. Информационная база экономического анализа.
6. Методика экономического анализа.
7. Система формирования экономических показателей.
8. Классификация аналитических показателей.
9. Содержание и этапы комплексного экономического анализа.
10. Принципы экономического анализа.
11. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.
12. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности организации.
13. Понятие, цели и задачи анализа маркетинговой деятельности.
14. Основные методы и виды анализа в системе маркетинга.
15. Формирование ценовой политики.
16. Анализ конкурентоспособности услуг организации.
17. Анализ объемов услуги и продаж.
18. Анализ материальных затрат, затрат на оплату труда, комплексных статей затрат.
19. Маржинальный анализ себестоимости услуги.
20. Способы определения порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости.
21. Рентабельность деятельности организации.
22. Оценка финансовых результатов деятельности организации отдыха детей и их оздоровления.
23. Инвестирование в организацию отдыха детей и их оздоровления.
24. Использование современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.
25. Использование результатов экономического анализа для принятия управленческих решений.

Примерная тематика докладов

1. Использование результатов экономического анализа для принятия управленческих решений.
2. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности организации.
3. Понятие, цели и задачи анализа маркетинговой деятельности.
4. Основные методы и виды анализа в системе маркетинга.

5. Анализ конкурентоспособности услуг организации.

Примерная тематика презентаций

1. Анализ материальных затрат, затрат на оплату труда, комплексных статей затрат. Маржинальный анализ себестоимости услуги.
2. Способы определения порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости. Рентабельность деятельности организации.
3. Оценка финансовых результатов деятельности организации отдыха детей и их оздоровления.
4. Инвестирование в организацию отдыха детей и их оздоровления.
5. Использование современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Примерные варианты тестовых заданий:

1. Потребителями результатов анализа являются следующие партнерские группы:

- A. собственники предприятия;
- B. покупатели;
- C. все перечисленные.**
- D. продавцы

2. Комплексный подход в анализе заключается:

- A. в обеспечении своевременной реакции на возникающие проблемы;
- B. в обеспечении взаимоувязанности анализа производственно-хозяйственной деятельности по отдельным направлениям;**
- C. в обеспечении характеристики сегодняшней позиции предприятия;
- D. в обеспечении всех перечисленных вопросов.

3. Экономический анализ применяется на следующих стадиях управления:

- A. процессе принятия управленческих решений;
- B. процессе реализации управленческих решений;
- C. процессе корректировки управленческих решений;
- D. всех перечисленных процессах.**

4. Экономический анализ использует следующие источники информации:

- A. учетные;
- B. внеучетные;
- C. плановые;
- D. все перечисленные.**

5. В анализе используются следующие виды деловой информации:

- A. научно-техническая;
- B. административно-правовая;
- C. экономическая;
- D. все перечисленные.**

6. Основными способами сообщения фактов в экономическом анализе являются:

- A. текстовый;
- B. табличный;
- C. графический;
- D. все перечисленные.**

7. К внешней среде предприятия относится поток информации:

- A. о расходовании энергоресурсов;
- B. о реализации продукции;
- C. о наличии денег на счетах предприятия;**
- D. о расходах предприятия на мероприятия по стимулированию сбыта.

8. Ключевые задачи экономического анализа зависят:

- A. от конъюнктуры рынка;
- B. от финансового состояния предприятия;
- C. от конъюнктуры рынка и финансового состояния предприятия;
- D. ни от конъюнктуры рынка, ни от финансового состояния предприятия.**

9. К функциям экономического анализа не относится:

- A. научное обоснование планов предприятия;
- B. прогноз развития рынков предприятия;
- C. снабжение информацией менеджеров предприятия;
- D. установление цен на продукцию предприятия.**

10. Предметом анализа является изучение:

- A. хозяйственных процессов на предприятии;**
- B. хозяйственной деятельности предприятий;
- C. итогов деятельности подразделений предприятия;
- D. динамики развития предприятия.

11. Характерной чертой метода экономического анализа является использование:

- A. системы показателей;**
- B. статистических зависимостей;
- C. первичной отчетной документации;
- D. электронно-вычислительных машин.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Экономический анализ и его роль в управлении некоммерческой организацией.
2. Структура, логика, предмет и задачи курса.
3. Содержание и задачи экономического анализа.
4. Экономический анализ как база принятия управленческих решений.
5. Предмет и объекты экономического анализа.
6. Виды экономического анализа.
7. Пользователи экономической информацией организации и субъекты экономического анализа.
8. Информационная база экономического анализа.
9. Методика экономического анализа.
10. Система формирования экономических показателей.
11. Классификация аналитических показателей.
12. Содержание и этапы комплексного экономического анализа.
13. Принципы экономического анализа.
14. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.
15. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности коммерческой организации.
16. Анализ объемов услуг и их продаж.
17. Понятие, цели и задачи анализа маркетинговой деятельности.

18. Основные методы и виды анализа в системе маркетинга.
19. Оценка емкости рынка и доли рынка конкретной организации.
20. Формирование ценовой политики.
21. Анализ конкурентоспособности услуг организации.
22. Показатели объемов услуг и продаж.
23. Анализ объема производства услуг.
24. Факторный анализ объема продаж.
25. Анализ ассортимента и качества услуг.
26. Факторы и резервы роста.
27. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
28. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов.
29. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа.
30. Анализ и оценка эффективности экономической деятельности организации.
31. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов.
32. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа.
33. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
34. Показатели эффективности использования основных производственных фондов и методика их анализа.
35. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов.
36. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
37. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
38. Анализ эффективности управления запасами и затратами.
39. Анализ себестоимости услуг (продукции) и финансовых результатов деятельности организации отдыха детей и их оздоровления.
40. Обобщающие показатели себестоимости услуги и методика их анализа.
41. Система показателей себестоимости услуги.
42. Анализ динамики по показателю полной себестоимости услуги.
43. Факторный анализ затрат на рубль объема продукции.
44. Анализ себестоимости услуги по статьям затрат.
45. Анализ материальных затрат, затрат на оплату труда, комплексных статей затрат. Маржинальный анализ себестоимости услуги.
46. Способы определения порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости. Рентабельность деятельности организации.
47. Оценка финансовых результатов деятельности организации отдыха детей и их оздоровления.
48. Инвестирование в организацию отдыха детей и их оздоровления.
49. Использование современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.
50. Использование результатов экономического анализа для принятия управленческих решений.

Примерные задания для практической подготовки

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: опросы, тестовые задания, доклады, презентации.

Требования к зачету с оценкой

Зачет с оценкой проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент на зачете с оценкой -30 баллов.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
11-25	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
6-10	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов /Сергеев А. А. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2022 г. - 456 с. - ISBN 978-5-534-15430-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-506814>

2. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Лопарева А. М. - Южно-Уральский государственный национальный исследовательский университет (г. Челябинск)., 2022 г. - 273 с. - ISBN 978-5-534-13541-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-495509>

3. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ. Учебник и практикум для вузов / Купцова Е. В., Степанов А. А. - Государственный университет управления (г. Москва)., 2022 г. - 435 с. – ISBN 978-5-9916-8377-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-489327>

4. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470148>

5. Шифрин, М. Б. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / М. Б. Шифрин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03440-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472425>

6.2. Дополнительная литература

1. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442125>

2. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433132>

3. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441677>

4. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : практическое пособие / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09088-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477517>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Рост через инновации. Российский и международный опыт. PricewaterhouseCoopers (PWC) Электронный ресурс : <http://www.pwc.ru/ru/innovationsurvey/assets/innovation-through-growth.pdf>

Концепция технологического развития РФ до 2030 года.
<http://static.government.ru/media/files/KIJ6A00A1K5t8Aw93NfRG6P8OIbBp18F.pdf>

1. <http://bishelp.ru/> - сайт «Помощь бизнесу».
2. <http://cbrand.ru> – специализированный интернет-портал – проект CreateBrand.
3. <http://www.4p.ru> – сайт электронного журнала по маркетингу.
4. <http://www.consultant.ru/> – сайт СПС КонсультантПлюс.
5. <http://www.officemart.ru> – справочно-аналитический ресурс обеспечения офиса.
6. www.e-management.ru – консультационный центр развития бизнеса.
7. <http://window.edu.ru> – федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
8. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
9. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок).

Актный зал. Набор мебели (стол, стулья), аудиосистема, микрофоны, проектор, проектор подвесной, экран, ноутбук, лазерная указка. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security. Свободно распространяемое программное обеспечение: Linux;

Коворкинг. комплект учебной мебели, интерактивная сенсорная доска, компьютер, система видеонаблюдения и контроля доступа, устройства для хранения (шкафы, полки и другие дополнительные принадлежности). Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security. Свободно распространяемое программное обеспечение: Linux;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска.

Помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-

образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной.