

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный идентификатор документа: 6b5279da4e034b6670c179004e5b71559559e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра спорта
Кафедра спортивных игр и гимнастики

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 10 » 06 2020 г

Начальник управления

/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 10 »

Председатель



Рабочая программа дисциплины
Элективные курсы по физической культуре и спорту (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка)

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль:
Спортивная тренировка

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета физической культуры:

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 8

Председатель УМКом /Е.В. Крякина/

Рекомендовано спорта:

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 11

Зав. кафедрой /Е.В. Кустова/

Рекомендовано спортивных игр и
гимнастики:

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 11

Зав. кафедрой /В.А. Иванов/

Мытищи
2020

Автор-составитель:

Шустова Е.В. кандидат педагогических наук, доцент;

Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорте (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 № 940.

Дисциплина входит в модуль Спортивная тренировка обязательной части Блока 1 и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы... ..	4
3. Объем и содержание дисциплины... ..	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся... ..	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины... ..	13
7. Методические указания по освоению дисциплины	14
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14

1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины

«Элективные курсы по физической культуре и спорту (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка)» является изучение вопросов теории и методики обучения и преподавания базовых видов спорта, организации и проведения соревнований и спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях различного типа, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для формирования общекультурных, общепедагогических и профессиональных компетенций бакалавров физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01- «Физическая культура», профиль: «Спортивная тренировка».

Задачи дисциплины:

Овладение методиками преподавания базовых видов спорта: спортивными играми, легкой атлетикой, гимнастики, плавания, лыжного спорта, туризма;
Приобретение компетенций, необходимых для ведения успешной профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ««Элективные курсы по физической культуре (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка)»» входит в базовую часть Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата направления подготовки 49.03.01- «Физическая культура» профиль – «Спортивная тренировка» и является обязательной для изучения в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

При ее освоении необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения таких дисциплин базового блока, как анатомия человека, биохимия человека, физиология человека, теория и методика физической культуры.

Приобретенные знания и умения в результате освоения данной дисциплины нужны для прохождения педагогической практики, изучения дисциплины «Теория и методика физической культуры».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	-	
Объем дисциплины в часах	328	
Контактная работа	302,6	12,2
Лекции	-	
Практические занятия	302	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,6	0,2
Зачет	0,6	0,2
Контроль	23,4	7,8
Самостоятельная работа	2	308

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения**

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов			
	Лекции	Семинар-ские заня-	Практиче-ские заня-	Лаборатор-ные занятия
Раздел I. Методика преподавания легкой атлетики			40	
Тема 1. Легкая атлетика в физическом воспитании обучающихся на этапе начального, основного, среднего образования.			14	
Тема 2. Формы проведения занятий по легкой атлетике в общеобразовательной организации.			6	
Тема 3. Методика проведения уроков по легкой атлетике в различных образовательных организациях.			20	
Раздел 2. Методика преподавания плавания			40	
Тема 1. Плавание в физическом воспитании обучающихся на этапе начального, основного, среднего образования.			14	
Тема 2. Формы проведения занятий по плаванию в общеобразовательной организации.			6	
Тема 3. Методика проведения уроков по плаванию в различных образовательных организациях.			20	
Раздел 3. Методика преподавания гимнастики			40	

Тема 1. Гимнастика в физическом воспитании обучающихся на этапе начального, основного, среднего образования.			14	
Тема 2. Формы проведения занятий по гимнастике в общеобразовательной организации.			6	
Тема 3. Методика проведения уроков по гимнастике в различных образовательных организациях.			20	
Раздел 4. Методика преподавания туризма			34	
Тема 1. Туризм в физическом воспитании обучающихся на этапе начального, основного, среднего образования.			10	
Тема 2. Формы проведения занятий по туризму в общеобразовательной организации.			6	
Тема 3. Методика проведения уроков по туризму в различных образовательных организациях.			18	
Раздел 5. Методика преподавания спортивных игр			148	
Тема 1. Спортивные игры в физическом воспитании обучающихся на этапе начального, основного, среднего образования.			60	
Тема 2. Формы проведения занятий по спортивным играм в общеобразовательной организации.			14	
Тема 3. Методика проведения уроков по спортивным играм в различных образовательных организациях.			74	
Итого	-	-	302	-

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
- для очной формы обучения зачет во 2,4,6 семестрах.

По заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов			
	Лекции	Семинар-ские заня-	Практиче-ские заня-	Лаборатор-ные занятия
Раздел I. Методика преподавания легкой атлетики				
Тема 1. Легкая атлетика в физическом воспитании обучающихся на этапе начального, основного, среднего образования.			0,5	
Тема 2. Формы проведения занятий по легкой атлетике в общеобразовательной организации.			0,5	

Тема 3. Методика проведения уроков по легкой атлетике в различных образовательных организациях.			0,5	
Раздел 2. Методика преподавания плавания				
Тема 1. Плавание в физическом воспитании обучающихся на этапе начального, основного, среднего образования.			0,5	
Тема 2. Формы проведения занятий по плаванию в общеобразовательной организации.			0,5	
Тема 3. Методика проведения уроков по плаванию в различных образовательных организациях.			0,5	
Раздел 3. Методика преподавания гимнастики				
Тема 1. Гимнастика в физическом воспитании обучающихся на этапе начального, основного, среднего образования.			0,5	
Тема 2. Формы проведения занятий по гимнастике в общеобразовательной организации.			0,5	
Тема 3. Методика проведения уроков по гимнастике в различных образовательных организациях.			0,5	
Раздел 4. Методика преподавания лыжного спорта				
Тема 1. Лыжный спорт в физическом воспитании обучающихся на этапе начального, основного, среднего образования.			0,5	
Тема 2. Формы проведения занятий по лыжному спорту в общеобразовательной организации.			0,5	
Тема 3. Методика проведения уроков по лыжному спорту в различных образовательных организациях.			0,5	
Раздел 5. Методика преподавания спортивных игр				
Тема 1. Спортивные игры в физическом воспитании обучающихся на этапе начального, основного, среднего образования.			2	
Тема 2. Формы проведения занятий по спортивным играм в общеобразовательной организации.			2	
Тема 3. Методика проведения уроков по спортивным играм в различных образовательных организациях.			2	
Итого	-	-	12	-

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- для заочной формы обучения зачет во 2 семестре.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной	Методические обеспечения	Формы отчетности
---------------------------	-------------------	------------------	-----------------------	--------------------------	------------------

изучения		сов Очное/ заочное	работы	чения	
Средства физического воспитания	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	2/50	Реферат, Сдача нормативов физической и технической подготовки; Устный опрос.	Литературные источники.	Реферат, Сдача нормативов физической и технической подготовки; Устный опрос.
	Специальные упражнения	0/50	Реферат, Сдача нормативов физической и технической подготовки; Устный опрос.	Литературные источники.	Реферат, Сдача нормативов физической и технической подготовки; Устный опрос.
Формирование профессиональных умений	Составление комплексов упражнений для ОФП и СФП	0/50	Реферат, Сдача нормативов физической и технической подготовки; Устный опрос.	Литературные источники.	Реферат, Сдача нормативов физической и технической подготовки; Устный опрос.
	Подвижные игры для развития двигательных качеств средствами базовых видов спорта	0/50	Реферат, Сдача нормативов физической и технической подготовки; Устный опрос.	Литературные источники.	Реферат, Сдача нормативов физической и технической подготовки; Устный опрос.
Средства ФКиС в формировании ЗОЖ и здорового стиля жизни	Составление комплексов упражнений для закаливания	0/50	Реферат, Сдача нормативов физической и технической подготовки; Устный опрос.	Литературные источники.	Реферат, Сдача нормативов физической и технической подготовки; Устный опрос.
	Составление комплексов корригирующих упражнений	0/50	Реферат, Сдача нормативов физической и технической подготовки; Устный опрос.	Литературные источники.	Реферат, Сдача нормативов физической и технической подготовки; Устный опрос.
Итого		2/300			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
--	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - структуру этапов совершенствования технических приемов в ИВС. - содержание и организацию процесса технической и технико-тактической подготовки в ИВС. Уметь: - разрабатывать программы индивидуальной подготовки. - подбирать и выполнять упражнения технико-тактической направленности. Владеть: - способами совершенствования индивидуального спортивного мастерства.	Текущий контроль: Реферат, Сдача нормативов физической и технической подготовки; Устный опрос. Промежуточный контроль: Зачет	41-60б.
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - структуру этапов совершенствования технических приемов в ИВС. - содержание и организацию процесса технической и технико-тактической подготовки в ИВС. Уметь: - пользоваться современными средствами технико-тактической подготовки. - выполнять технические приемы в ИВС. - раскрыть основное содержание технико-тактической подготовки в ИВС. Владеть: - навыками коррекции тренировочных программ.	Текущий контроль: Реферат, Сдача нормативов физической и технической подготовки; Устный опрос. Промежуточный контроль: Зачет	61-100б.
ОПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - средства и методы формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях - мотивация и потребностях их роли в области физической культуры и спорта. - технологию организации и проведения мероприятий по формированию мотивации с целью привлечения населения к занятиям ФКиС. Уметь: - Ориентировать учащихся в нравственных ценностях (в т.ч., ценностях ФКиС, Олимпизма, ЗОЖ), социально-одобряемых способах поведения и деятельности (в т.ч. спортивного поведения).	Текущий контроль: Реферат, Сдача нормативов физической и технической подготовки; Устный опрос. Промежуточный контроль: Зачет	41-60б.

			Владеть: - понятийно- категориальным аппаратом мотивационно-ценностной сферы. - методами сбора информации для рекомендации двигательной деятельности, отвечающей склонностям и возможностям различных групп населения		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Уметь: Определяет эффективность предложенных проектов по привлечению населения к занятиям ФКиС. Владеть: - методами сбора информации для рекомендации двигательной деятельности, отвечающей склонностям и возможностям различных групп населения - методами и средствами формирования морально- ценностных установок учащихся/воспитанников, устойчивого интереса к занятиям ФКиС, формирования ЗОЖ.	Текущий контроль: Реферат, Сдача нормативов физической и технической подготовки; Устный опрос. Промежуточный контроль: Зачет	61-100б..

Шкала оценивания: Пороговый уровень оценивания компетенций: 41-60 баллов;

Продвинутый уровень оценивания компетенций: 61-100 баллов.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. Выполнение контрольных нормативов.

Плавание: 100м к/п (комплексное плавание); 400м. в/с (вольный стиль); техника передачи эстафеты; техника выполнения стартов и поворотов;

Легкая атлетика: бег 30м., 100м., кросс 1000м.; прыжок в длину, метания малого мяча.

2. Вопросы для теоретического зачета (устный опрос).

1. Анализ техники легкоатлетических упражнений.
2. Анализ техники способов плавания.
3. Анализ техники дисциплин гимнастики.
4. Анализ техники лыжных ходов.
5. Анализ техники спортивных игр: баскетбола, волейбола, гандбола, футбола, мини-футбола.
6. Методика обучения технике базовых видов спорта.
7. Методика проведения подготовительной части урока по физической культуре в образовательных организациях различного типа.
8. Правила проведения соревнований по изученным базовым видам спорта.
9. Техника безопасности на уроках физической культуры.
10. Методика исправления типичных ошибок в технике изученных видов спорта.

3. Тематика рефератов.

1. Составление комплексов общеразвивающих упражнений;
2. Составление комплексов специально-подготовительных упражнений;
3. Составление комплексов специально-подводящих упражнений;
4. Комплексы общей физической подготовки для обучающихся групп начальной подготовки по базовым видам спорта (по выбору студента: спортивные игры, гимнастика, плавание, легкая атлетика, лыжный спорт, туризм).
5. Комплексы специальной физической подготовки (по выбору студента: комплексы подготовительных упражнений по базовым видам спорта);
6. Комплексы подводящих упражнений для обучения и совершенствования техники базовых видов спорта (по выбору студента).

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль.

Посещение практических занятий– 20-30б.

Сдача нормативов физической и технической подготовки – 20-30 б.

Подготовка реферата – 6-10б.

Ответ на теоретическом зачете – 15-30б

ИТОГО: максимум 100 баллов.

Зачет выставляется если студент набрал за все виды работ 60 баллов и более.

1. Сдача нормативов физической и технической подготовки.

Плавание

№ п/п	Виды контрольных упражнений	Нормативы					
		Женщины			Мужчины		
		20б	25б	30б	20б	25б	30б

1.	100 к/п	1.40.0	1.42.7	1.50.5	1.30.0	1.34.7	1.32.1
2.	400м.	б/у			б/у		
3.	Эстафета (передача)	техника передачи			техника передачи		
4.	Старты, повороты	техника			техника		

Легкая атлетика

№ п/п	Виды контрольных упражнений	Нормативы					
		Женщины			Мужчины		
		206	256	306	206	256	306
1.	Бег 30м; <i>с</i>	5,5	5,0	4,6	4,8	4,5	4,0
2.	Бег 100м; <i>с</i>	16,2	15,0	13,8	14,2	13,0	12,3
3.	Прыжок в длину с разбега, <i>см</i>	390	420	4,40	460	500	530
4.	Метание малого мяча, <i>м</i>	32	36	40	50	55	65
5.	Кросс 1000 м; <i>мин, с.</i>	4.25	4.10	3.32	3.35	3.20	2.52

Критерии оценивания реферата.

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	9-10 баллов
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	7-8 баллов
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-6 баллов

Критерий оценивания устных опросов

Баллы	Критерии оценивания
30	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
25	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
20	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы,

	но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
15	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Барчуков, И.С. Физическая культура [Текст]: учебник для вузов. - 6-е изд. - М. : Академия, 2013. - 528с.
2. Железняк, Ю.Д. Методика обучения физической культуре [Текст] : учебник для вузов / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина. - 2-е изд. - М. : Академия, 2014. - 256с.
3. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник для вузов /под ред. В. Я. Кикотя. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395452>

6.2. Дополнительная литература

1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст] : учеб.пособие для вузов / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 3-е изд. - М. : Кнорус, 2013. - 240с.
2. Евсеев, Ю.И. Физическая культура [Текст]: учеб. пособие для вузов. - 9-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 444с.
3. Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 144с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=426945
4. Петров, П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте [Текст] : учебник. - 3-е изд. - М. : Академия, 2013. - 288с.
5. Теория и методика обучения базовым видам спорта [Текст] : гимнастика : учебник для вузов / Крючек Е.С.,ред. - 3-е изд. - М. : Академия, 2014. - 288с.
6. Теория и методика обучения базовым видам спорта [Текст] : плавание : учебник для вузов / Литвинов А.А.,ред. - 3-е изд. - М. : Академия, 2014. - 272с.
7. Теория и методика спортивных игр [Текст]: учебник для вузов / Железняк Ю.Д.,ред. - 9-е изд. - М. : Академия, 2014. - 464с.
8. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник для вузов /под ред. В. Я. Кикотя. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395452>
9. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] : учебник для вузов / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 11-е изд. - М. : Академия, 2013. - 480с.
10. Чесноков, Н.Н. Легкая атлетика [Текст]: учебник для вузов /Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин.-М.: Физкультура и спорт, 2010. – 448с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
2. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека

3. <http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
4. <http://library.ru> - Library.ru Информационно – справочный портал
5. <http://sigla.ru> - Сигла – служба поиска библиографических записей в электронных каталогах библиотек России и зарубежных стран
6. <http://www.prometeus.nsc.ru> Отделение ГПНТБ СО РАН
7. <http://www.rusathletics.com> – сайт федерации легкой атлетики России.
8. <http://www.skisport.ru>. -Лыжный спорт (журнал).
9. <http://www.flgr.ru>– сайт федерации Лыжных гонок России.
10. <http://www.swimming.ru/> - АНО «Спортивные резервы» (сайт о плавании)
11. <http://www.sib-swimming.ru/> - статистика, протоколы, рейтинги, информации.
12. <http://www.omegatiming.com/> - результаты соревнований по плаванию/
13. <http://www.vos2mgou.ru/> - Виртуальная образовательная среда МГОУ

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Методические рекомендации по практическим занятиям. Автор составитель Шустова Е.В.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.