

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2025 15:38:47

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра дизайна и народных художественных ремесел

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры дизайна

и народных художественных ремесел

Протокол от «21» февраля 2025 г. № 7

И. о. зав. кафедрой

/А.Н. Витковский

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Цифровые технологии в дизайн-проектировании

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки

:
Теория и методика обучения изобразительному искусству и дизайну

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва

2025

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3. Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: приоритеты собственной научно-исследовательской и профессиональной деятельности Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной научно-исследовательской и профессиональной деятельности.	Контрольное задание	Шкала оценивания контрольного задания

	Продвин утый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	Знать: приоритеты собственной научно-исследовательской и профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной научно-исследовательской и профессиональной деятельности; способы ее совершенствования на основе самооценки. Владеть: навыками реализации приоритетов собственной научно-исследовательской и профессиональной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.	Контрольное задание	Шкала оценивания контрольного задания
	Порогов ый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	Знать: содержание учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования. Уметь: разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования.	Контрольное задание	Шкала оценивания контрольного задания
СП К - З	Продвин утый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	Знать: основы содержание учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования. Уметь: грамотно разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования. Владеет: профессиональными навыками разработки учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования.	Контрольное задание	Шкала оценивания контрольного задания

Шкала оценивания контрольного задания

Показатели	Количество баллов
Контрольное проектное задание выполнено полностью, показана степень освоения и понимания учебного материала.	0-15
Продemonстрированы навыки использования теоретических знаний при выполнении заданий.	0-15
Продemonстрированы навыки применения методической документации при выполнении задания.	0-15
Контрольное проектное задание оформлено по заданным требованиям.	0-15

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные задания

- 1 Создание эскизов с использованием компьютерных программ по проекту общественногo ландшафта и интерьера.
- 2 Рабочий чертеж мебелировки по проекту частного интерьера в программе Photoshop.
- 3 2D визуализации ландшафтных и интерьерных пространств.
- 4 Разработка инфографики по базовому и профильному курсу информатики средствами онлайн ресурса PictoChart
- 5 Разработка инфографики по базовому и профильному курсу информатики средствами онлайн ресурса Canva
- 6 Разработка видео-инфографики средствами онлайн сервиса на материале предметов естественнонаучного блока.

Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой

- 1 Субъекты и объекты проектной деятельности
- 2 Технология проектирования
- 3 Результат проектирования
- 4 Этапы проектирования: диагностика, целеполагание, прогнозирование, планирование, организация деятельности, контроль, оценка, коррекция.
- 5 Средства обработки графической информации. Основные понятия, методы, возможности использования.
- 6 Современное состояние вопросов использования инфографики в образовании
- 7 Методика создания инфографики. Этапы разработки. Основные возможности, методы работы, история создания сервисов.
- 8 Обзор литературы и электронных источников по вопросу использования инфографики в научных исследованиях.
- 9 Разработка инфографики по базовому и профильному курсу информатики средствами онлайн ресурса PictoChart. Основные возможности, методы работы.
- 10 Разработка инфографики по базовому и профильному курсу информатики средствами онлайн ресурса Canva. Основные возможности, методы работы.
- 11 Возможности использования в образовании видео-инфографики

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. Зачет соценкой проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания студента на зачете с оценкой

25-30 баллов

- 1) Полное усвоение материала;
- 2) Анализ существующих решений и методов: умение выделить главное, сделать обобщающие выводы в презентации проектных заданий;
- 3) Анализ изложения материала: исчерпывающее, грамотное и ясное изложение материала в презентации проектных заданий;
- 4) Качество результата: свободное владение содержанием презентации проектных заданий;
- 5) Специальные критерии оценивания проектных заданий: полные ответы

18-24 баллов

- 1) Достаточно полное усвоение материала;
- 2) Анализ существующих решений и методов: умение выделять главное, делать выводы в презентации проектных заданий;
- 3) Анализ изложения материала: грамотное изложение материала, отсутствие неточностей в презентации проектных заданий;
- 4) Качество результата: знание основных понятий в презентации проектных заданий;
- 5) Специальные критерии оценивания проектных заданий: ответы на дополнительные вопросы.

9-17 баллов

- 1) Общее знание основного материала;
- 2) Анализ существующих решений и методов: неточная формулировка основных понятий в презентации проектных заданий;
- 3) Анализ изложения материала: умение применить знания на практике с допущением ошибок;
- 4) Качество результата: знание отдельных понятий в презентации проектных заданий;
- 5) Специальные критерии оценивания проектных заданий: затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

0-8 баллов

- 1) Незнание значительной части материала;
- 2) Анализ существующих решений и методов: существенные ошибки в материалах презентации проектных решений;
- 3) Анализ изложения материала: незнание основных понятий при создании презентации проектных заданий;
- 4) Качество результата: грубые ошибки при попытке применить знания на практике;
- 5) Специальные критерии оценивания проектных заданий: неспособность ответить на дополнительные вопросы.

Итоговая шкала оценивания дисциплины в 4 семестре

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
отлично	81 – 100
хорошо	61 - 80
удовлетворительно	41 - 60
неудовлетворительно	0 - 40