

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 12:23:02
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры истории России
Протокол от «28» марта 2025 г. № 10
Зав. кафедрой В.Э. Багдасарян



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина
Религии народов России

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:
История и общественно-политические дисциплины

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва
2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетентности	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные исторические этапы формирования традиционных религий в России особенности функционирования различных религий на территории России в различные периоды. Уметь: анализировать современную религиозную проблематику, основные тенденции изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные исторические этапы формирования традиционных религий в России особенности функционирования различных религий на территории России в различные периоды. Уметь: анализировать современную религиозную проблематику, основные тенденции изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах Владеть: анализа современной религиозной проблематики, основных тенденции изменения религиозной обстановки в различных регионах и	Устный опрос, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической

			социально-этнических группах		подготовки
ПК-4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: категориальный аппарат культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп и тенденции политических, социально-экономических и культурных явлений и процессов на современном этапе истории России; Уметь: разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы с учетом закономерностей развития современной религиозной проблематики, основных тенденций изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: категориальный аппарат культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп и тенденции политических, социально-экономических и культурных явлений и процессов на современном этапе истории России; Уметь: разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы с учетом закономерностей развития современной религиозной проблематики, основных тенденций изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах Владеть: навыками использования реализации культурно-просветительские программ с учетом закономерностей развития современной религиозной проблематики, основных тенденций изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах	Устный опрос, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки
ПК-8	Пороговый	Работа на учебных занятиях	Знать: основные образовательные технологии Уметь: организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания устного

		занятиях Самостоятельная работа	технологий		опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные образовательные технологии Уметь: организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий Владеть: навыками организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий	Устный опрос, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложения емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для проведения устного опроса

1. Католицизм Разделение христианства на церковь римско-католическую (папство) и православную (греко-католическую церкви).
2. История Папства в Средние века. Крестовые походы. Монашеские ордена. Иезуиты и инквизиция.
3. Реформация: истоки, причины и история протестантского движения.
4. Вероучительные основы протестантизма: Лютер, Кальвин, Цвингли.
5. Государственные церкви в Западной Европе.
6. Крещение Руси как смена историко-культурной парадигмы.
7. Православие и особенности духовной культуры. «Москва – третий Рим».
8. Основы исламского вероучения. Символ веры мусульман. «Пять столпов» ислама. Священные (канонические) тексты ислама.
9. Бытовая исламская культура. Мусульманская община. Мусульманское государство. Мусульманское законодательство.
10. Интерпретация духовного наследия: традиционализм, модернизм и фундаментализм.
11. Религиозно-политические организации экстремистского толка. Ваххабизм и исламский терроризм.
12. Священная история евреев. Основные особенности иудаизма.
13. Иудаистские секты и толки. Священные тексты индуизма. Культовые и обрядовые особенности индуизма.
14. Другие религиозные системы Индии: вишнуизм, сикхизм, джайнизм и т.д.
15. Конфуцианство и даосизм. Синтоизм.
16. Вуду Пастафарианство. Зороастризм и манихейство. Мистические религиозные течения.
17. Религиозный фактор в политических и межэтнических конфликтах

Примерные темы рефератов

1. Государственно-церковные отношения в современной России.
2. Деятельность Иисуса в контексте иудаизма I в.н.э.
3. История научного изучения Нового завета.
4. Программа демифологизации Нового завета Р. Бульмана.

5. Концепция Логоса в греческой философии и раннехристианской теологии.
6. Феномен «духовных христиан» в России.
7. История новозаветного канона.
8. Христология апостола Павла.
9. История католической церкви в России.
10. Мессиянская тайна в Евангелии от Марка.

Примерные темы презентаций

1. Теория симфонии церкви и царства в Византии и на Руси.
2. Культурно-исторические предпосылки раскола между западным и восточным христианством.
3. Средневековое мусульманское законодательство о правах евреев и христиан.
4. Творчество М.Бубера в контексте иудейско-христианского диалога.
5. Мусульманский мистицизм.
6. Феномен монашества в первые века христианства.
7. Сакрализация царской власти в Византии и на Руси.
8. История протестантских церквей в России.
9. Новые религиозные движения, возникшие в России.
10. Православная церковь в России.

Вопросы для подготовки к практическим занятиям

1. История возникновения и развития буддизма
2. Жизнь и учение Гаутамы Будды.
3. Буддийский священный канон Трипитака
4. Тенденции эволюции буддийского вероучения, культа, организации в современных условиях.
5. Усиление социально-политической активности буддийских организаций.
6. Тибетский ламаизм.
7. Буддизм в Российской Федерации.
8. Католицизм. Разделение христианства на церковь римско-католическую (папство) и православную (греко-католическую церковь).
9. История Папства в Средние века. Крестовые походы. Монашеские ордена. Иезуиты и инквизиция.
10. Реформация: истоки, причины и история протестантского движения.
11. Вероучительные основы протестантизма: Лютер, Кальвин, Цвингли.
12. Государственные церкви в Западной Европе.
13. Крещение Руси как смена историко-культурной парадигмы.
14. Православие и особенности духовной культуры. «Москва – третий Рим».
15. Основы исламского вероучения. Символ веры мусульман. «Пять столпов» ислама. Священные (канонические) тексты ислама.
16. Бытовая исламская культура. Мусульманская община. Мусульманское государство. Мусульманское законодательство.
17. Интерпретация духовного наследия: традиционализм, модернизм и фундаментализм.
18. Религиозно-политические организации экстремистского толка. Ваххабизм и исламский терроризм.
19. Священная история евреев. Основные особенности иудаизма.

20. Иудаистские секты и толки. Священные тексты индуизма. Культовые и обрядовые особенности индуизма.
21. Другие религиозные системы Индии: вишнуизм, сикхизм, джайнизм и т.д.
22. Конфуцианство и даосизм. Синтоизм.
23. Вуду Пастафарианство. Зороастризм и манихейство. Мистические религиозные течения.
24. Религиозный фактор в политических и межэтнических конфликтах

Задания на практическую подготовку

Тема 2. Эволюция правовых основ функционирования религиозных объединений в России

Задание.

Составить таблицу основных идеологов, оказавших наиболее значимую роль на развитие государственности в России и соотнесите их с правовыми основами функционирования религиозных объединений в соответствующий период.

Тема 3. Конфессиональное пространство России по данным реестра Минюста. Религиозная ситуация в России по данным социологических исследований.

Задание.

Дать анализ современной религиозной ситуации по одному или нескольким проведенным социологическим исследованиям

Тема 4. Основные этапы истории Русской православной церкви.

Задание.

Представить историографический обзор основных этапов истории Русской православной церкви

Тема 5. Ислам в России.

Задание.

Провести исследование современного состояния исламских течений на основе анализа публикаций в социальных сетях

Тема 9. Язычество и неоязычество народов России.

Задание.

Провести историографический анализ проблематики неоязычества в современной России.

Примерные вопросы на экзамен:

1. Религии в современной России: историко-философские корни.
2. Правовые основы функционирования религиозных объединений в современной России: проблема дефиниций.
3. Современное конфессиональное пространство России по данным реестра Минюста.
4. Современная религиозная ситуация в России по данным социологических исследований.
5. Взаимосвязь религиозных представлений и менталитета древних славян.
6. Картина мира древних славян, обусловленная их религиозными представлениями.
7. Русское неоязычество. Неоязычество как идеологическая платформа религиозных и некоммерческих объединений, политических партий постсоветского периода.
8. Язычество финно-угорских народов.
9. Язычество алтайцев и якутов.
10. Языческие верования народов Северного Кавказа.
11. Феномен киберязычества.
12. Русская православная церковь: краткая характеристика основных этапов истории и

современное состояние.

13. Старообрядчество: обстоятельства возникновения, основные толки и согласия, современные тенденции.
14. РПЦЗ (Русская православная церковь заграницей): причины возникновения, вероучительная специфика, Акт о каноническом общении РПЦ и РПЦЗ (2007 г.)
15. История ислама в Поволжье и Сибири.
16. История ислама на Северном Кавказе.
17. Исламские направления и течения в России.
18. Ваххабизм в России: истоки формирования, социальная база, вероучение, современное положение.
19. Ислам в современной России.
20. Истоки и основные этапы истории протестантизма в России.
21. Лютеранство в России: специфика вероучения и культа; история возникновения и развития в мире, в России.
22. Англиканство в России: специфика вероучения и культа; история возникновения развития в мире, в России.
23. Меннонитство в России: специфика вероучения и культа; история возникновения и развития в мире, в России.
24. Баптизм в России: специфика вероучения и культа; история возникновения и развития в мире, в России.
25. Аевантизм в России: специфика вероучения и культа; история возникновения и развития в мире, в России.
26. Пятидесятничество в России: специфика вероучения и культа; история возникновения и развития в мире, в России.
27. Пресвитерианство в России: специфика вероучения и культа; история возникновения и развития в мире, в России.
28. Методизм в России: специфика вероучения и культа; история возникновения и развития в мире, в России.
29. Армия спасения в России: специфика вероучения и культа; история возникновения и развития в мире, в России.
30. Новоапостольская церковь в России: специфика вероучения и культа; история возникновения и развития в мире, в России.
31. Католицизм в России: основные этапы истории и современное состояние.
32. Буддизм в России: основные этапы истории и современное состояние.
33. Иудаизм в России: основные этапы истории и современное состояние.
34. Новые религиозные движения в России: основные этапы истории и современное состояние.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В ходе освоения дисциплины в рамках текущего контроля обучающемуся необходимо подготовить реферат, участвовать в устном опросе, подготовить презентацию, выполнить задания по практической подготовке.

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое

изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Требования к экзамену

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно по вопросам. Основой для определения оценки на экзамене служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов. Максимальная сумма баллов, которые может получить студент на экзамене - 30 баллов. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	30-25
заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.	24-15
заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.	14-8
выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	0-7

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно