

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2025 14:05:30
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Государственный университет просвещения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ногинского филиала Университета
Д.С. Аксенов
«28» февраля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

Очная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2025

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
педагогике и психологии

Протокол №6
от «11» февраля 2025 г.

Председатель ПЦК
 Н.П. Хохлова
«11» февраля 2025 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.01 «Дошкольное
образование»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала Университета
Протокол №5
от «13» февраля 2025 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дерябкин
«13» февраля 2025 г.

Составители: Заруцких Д.А., преподаватель Ногинского филиала
Университета

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист высшей
квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Содержательная экспертиза:  Хохлова Н.П., преподаватель высшей
квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного
приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 N 743.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС
СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.16 Социальная психология» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 06, ПК 1.4, ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 06, ПК 1.4, ПК 2.3,	– Определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта. – Готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской деятельности. – Представлять результаты собственной профессиональной	– Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров. – Требования к оформлению результатов методической – деятельности. – Процедуры выступления и защиты результатов методической исследовательской работы. – Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной

	деятельности. – Определять задачи для поиска информации. – Определять необходимые источники информации. – Описывать значимость своей специальности. – Применять стандарты антикоррупционного поведения.	деятельности. – Приемы структурирования информации. – Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. – Значимость профессиональной деятельности по специальности.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	7
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	7
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Консультация</i>	-
Промежуточная аттестация	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии		6 / 2		
Тема 1.1. Объект, предмет и задачи социальной психологии	Содержание	4	ПК 2.3	З 2.3.01
	1. Определение социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного знания.	1	ОК 02, ОК 06 КК 01, КК 03	У 2.3.01 Н 2.3.01
	2. Особый статус социальной психологии, ее отношения с социологией и психологией. Связь социальной психологии с общественными и гуманитарными науками.	1		
	3. Основные предметные зоны социальной психологии, методология, задачи и объект исследования. Основные направления и отрасли социальной психологии.	2		
	В том числе практических занятий	2	ПК 1.4, ПК 3.4	З 1.4.01

	Практическое занятие № 1. Составление таблицы «Методы социальной психологии».	2	ОК 02, ОК 06 КК 01, КК 03	У 1.4.01 Н 2.3.01
Раздел 2. Социальная психология личности		18/8		
Тема 2.1. Проблема личности в социальной психологии	Содержание	4	ПК 2.3	З 0.6.01
	1. Индивид, человек, личность. Проблема биологического и социального. Определение личности. Феноменология, структура и динамика личности.	1	ОК 02, ОК 06 КК 01, КК 03	У 0.6.01 Н 1.4.01
	2. Я-концепция и самооценка. Направленность личности.	1		
	3. Социальная идентичность как часть Я-концепции	1		
	4. Социальная роль. Выполнение социальных ролей. Взаимовлияние личности и социальной роли. Социальный статус.	1		
	В том числе практических занятий	2	ПК 2.3	З 0.6.02
	Практическое занятие № 2. «Социально-психологический портрет личности. Этапы социализации. Социальная роль. Социальный статус»	2	ОК 02, ОК 06 КК 01, КК 03	У 0.6.01 Н 1.4.01
Тема 2.2.	Содержание	4	ПК 1.4, ПК 2.3	З 0.2.01

Социализация	1. Природа социализации. Теории социализации.	<i>1</i>	ОК 02, ОК 06	У 0.6.02
	2. Агенты социализации.	<i>1</i>	КК 01, КК 03	Н 2.3.01
	3. Социально-психологические механизмы социализации. Адаптация как составная часть социализации.	<i>2</i>		
	В том числе практических занятий	4	ПК 1.4, ПК 2.3 ОК 02, ОК 06 КК 01, КК 03	З 0.2.01
	Практическое занятие № 3. Характеристика социально-психологических теорий личности.	<i>2</i>		У 0.6.02 Н 1.4.01
	Практическое занятие № 4. Социально-психологическая компетентность личности.	<i>2</i>		
Тема 2.3. Социальная установка и поведение	Содержание	2	ПК 1.4, ПК 2.3	З 3.4.02
	1. Понятие установки.	<i>1</i>	ОК 02, ОК 06	У 3.4.04
	2. Формирование и изменение установок.	<i>1</i>	КК 01, КК 03	Н 1.4.01
	В том числе практических занятий	2	ПК 1.4, ПК 2.3	З 1.4.01
	Практическое занятие № 5. Социально-психологическая компетентность как ведущее свойство профессионала.	<i>2</i>	ОК 02, ОК 06 КК 01, КК 03	У 1.4.01 Н 1.4.01
Раздел 3. Социальная психология общения и взаимодействия людей.		17/7		

Тема 3.1. Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения.	Содержание	3	ПК 2.3	З 0.6.02
	1.Определение понятия общения. Основные классификации общения по степени взаимодействия.	<i>1</i>	ОК 02, ОК 06 КК 01, КК 03	У 0.6.02 Н 1.4.01
	2.Определение межличностного общения. Типы межличностного общения.	<i>1</i>		
	3.Прагматическая и формирующая функция общения. Коммуникативная сторона общения.	<i>1</i>		
	В том числе практических занятий	2	ПК 2.3	З 0.6.02
	Практическое занятие № 6 «Социальная напряженность».	2	ОК 02, ОК 06 КК 01, КК 03	У 0.6.02 Н 2.3.01
Тема 3.2. Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения	Содержание	6	ПК 2.3	З 0.6.02
	1.Общение как обмен информацией.	<i>1</i>	ОК 02, ОК 06	У 0.6.02
	2.Коммуникативные барьеры, социальные и психологические причины их возникновения. Интерактивная сторона общения	<i>1</i>	КК 01, КК 03	Н 2.3.01
	3.Общение как организация взаимодействия между обучающимися индивидами.	<i>1</i>		
	4.Виды социальных взаимодействий: сотрудничество, конкуренция, конфликт.	<i>1</i>		

	5.Перцептивная сторона общения.	<i>1</i>		
	6.Общение как восприятие друг друга партнерами по общению.	<i>1</i>		
	7.Средства общения: вербальные и невербальные. Невербальное поведение человека и невербальные средства общения	<i>1</i>		
	В том числе практических занятий	5	ПК 1.4, ПК 2.3	З 0.6.02
	Практическое занятие № 7. Семинарское занятие по теме «Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения».	1	ОК 02, ОК 06 КК 01, КК 03	У 0.6.01 Н 1.4.01
	Практическое занятие № 8. Социально-психологический тренинг, коммуникативные игры и упражнения, направленные на отработку навыков ведения переговоров. Установление контакта, отработка способов вербального и невербального общения.	2	ПК 1.4, ПК 2.3	
	Практическое занятие № 9. Техники снятия социальной напряженности.	2		
Раздел 4. Социальная психология групп		<i>19/3</i>		
Тема4.1. Психология малых групп	Содержание	8	ПК 2.3	З 0.6.02
	1.Понятие группы. Функции группы. Структура группы. Классификация групп. Референтные	<i>1</i>	ОК 02, ОК 06	У 0.2.02

	группы.		КК 01, КК 03	Н 1.4.01
	2.Внутригрупповые коммуникации. Влияние групповых норм на личность.	1		
	3.Комфортность: влияние большинства, влияние меньшинства.	1		
	4.Стихийные группы.	1		
	5.Социометрия как метод изучения межличностных отношений.	4		
	В том числе практических занятий	3	ПК 1.4, ПК 2.3	З 0.6.02
	1.Изучение межличностных отношений в группе (социометрия).	3	ОК 02, ОК 06 КК 01, КК 03	У 0.2.02 Н 2.3.01
Тема 4.2. Групповая динамика и групповая эффективность	Содержание	5	ПК 1.4, ПК 2.3	З 1.4.0.1
	1.Понятие о групповой динамике.	1	ОК 02, ОК 06	У 1.4.01
	2.Принятие решений в группах.	1	КК 01, КК 03	Н 2.3.01
	3.Лидерство и руководство в группах	1		
	4.Социально-психологический климат в группе.	2		
Тема 4.3. Психология больших социальных групп и массовые	Содержание	3	ПК 2.3	З 0.6.02
	1.Теоретические проблемы исследования	1	ОК 02, ОК 06	У 06.02

психические явления	больших социальных групп.		КК 01, КК 03	Н 1.4.01
	2.Психология толпы. Массовые движения	<i>1</i>		
	3.Массовые явления в больших группах. Механизмы влияния	<i>1</i>		
	4. Культура и образование как социальный институт	<i>1</i>		
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии; лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета педагогики и психологии:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран
- лицензионное программное обеспечение
- интерактивная доска
- медиатека
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
- Методические рекомендации по практическим и лабораторным работам

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- интерактивная доска

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Рабочие места студентов и преподавателя оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ в интернет, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490180> (дата обращения: 12.08.2022).

2. Дубровина И.В., Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология: учебник для учреждений СПО: ЭУМК. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 496 с.

3. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490034> (дата обращения: 12.08.2022).

4. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10265-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517648> (дата обращения: 21.12.2022).

5. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 2. Внимание и память : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10268-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517650> (дата обращения: 21.12.2022).

6. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 3. Воображение и мышление : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10269-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517651> (дата обращения: 21.12.2022).

7. Психология : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Дубровина, Е. Е. Данилова, А. М. Прихожан, А. Д. Андреева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/481201/> (дата обращения: 24.03.2024). — Режим доступа: платный.

8. Савенков, А. И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02105-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491042> (дата обращения: 12.08.2022).

9. Сковородкина И.З. Педагогика: электронный учебно-методический комплекс / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/481158/> (дата обращения: 24.03.2024). — Режим доступа: платный

Дополнительные источники

1. Бухарова, И. С. Психология. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст] / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 208 с.
2. Васильева, Н. Н. Психология: учеб. пособие для СПО [Текст] / С. В. Феокистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с.

Профессиональные базы данных

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров.	Характеристика волонтерской деятельности.	Тестирование Устный и письменный опросы
Требования к оформлению результатов методической деятельности.	Перечисление требований к оформлению результатов методической деятельности.	Тестирование Устный и письменный опросы
Процедуры выступления и защиты результатов методической исследовательской работы.	Требования к процедуре выступления	Тестирование Устный и письменный опросы
Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.	Определение информационных источников. Применяемых в профессиональной деятельности.	Тестирование Устный и письменный опросы
Приемы структурирования информации.	Перечисление приемов структурирования информации.	Тестирование Устный и письменный опросы
Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	Перечисление запросов общества в области воспитания.	Тестирование Устный и письменный опросы
Значимость профессиональной деятельности по специальности.	Характеристика профессиональной деятельности.	

Определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта. Готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской деятельности. Представлять результаты собственной профессиональной деятельности. Определять задачи для поиска информации. Определять необходимые источники информации. Описывать значимость своей специальности. Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Применение в процессе практической работы. Применять в процессе выполнения практической работы. Применять в процессе планирования воспитательного процесса. Использовать в планировании самообразования. Применять в подготовке практических и самостоятельных работ. Применять в процессе самостоятельной работы. Применять в процессе выступлений и взаимодействия с иными специалистами.	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
---	--	---

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	