

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.03.2026 13:08:57

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5559fc68e3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано

деканом юридического факультета

«18» марта 2026 г.

/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа модуля

Особенности квалификации и расследования преступлений против личности

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Криминалистика и уголовное судопроизводство

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией юридического факультета

Протокол «13» марта 2026 г. № 7

Председатель УМКом

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Протокол от «27» февраля 2026 г. № 6

Зав. кафедрой

/Москалев М.А./

Москва
2026

Авторы-составители:

Москалев М.А., кандидат юридических наук, доцент

Колесова А.С., кандидат юридических наук, доцент

Черепенько Г.В., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа модуля «Особенности квалификации и расследования преступлений против личности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. №1451.

Модуль входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательным для изучения.

Модуль состоит из дисциплин: «Особенности квалификации преступлений против личности», «Тактика и методика расследования преступлений против жизни и здоровья» и «Тактика и методика расследований преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности».

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место модуля в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание модуля	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	13
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю	16
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение модуля	33
7. Методические указания по освоению модуля	37
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по модулю	37
9. Материально-техническое обеспечение модуля	37

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель освоения модуля

Цель освоения модуля «Особенности квалификации и расследования преступлений против личности» состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений против жизни и здоровья.

Задачи модуля:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистической тактике и методике, ее основных понятиях и категориях;
- изучение криминалистической тактики и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий, в конкретной следственной ситуации;
- освоение студентами организации расследования, а также построения версий в ходе расследования отдельных видов преступлений.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения модуля у обучающегося формируются следующие компетенции:

По модулю «Особенности квалификации и расследования преступлений против личности»:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.

СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

по дисциплине «Особенности квалификации преступлений против личности»:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

по дисциплине «Тактика и методика расследования преступлений против жизни и здоровья»:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.

СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

по дисциплине «Тактика и методика расследований преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности»:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.

СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модуль входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательным для изучения.

Модуль состоит из дисциплин: «Особенности квалификации преступлений против личности», «Тактика и методика расследования преступлений против жизни и здоровья» и «Тактика и методика расследований преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности».

Модуль «Особенности квалификации и расследования преступлений против личности» имеет тесные связи с такими дисциплинами как: «Особенности процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия», «Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права».

Освоение данного курса является важным элементом подготовки магистрантов в области юриспруденции. Знания и навыки, полученные при изучении модуля, будут полезны обучающимся в последующей правоохранительной, исследовательской и научно-педагогической деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

3.1 Объем модуля

Модуль «Особенности квалификации и расследования преступлений против личности»

Показатель объема модуля	Форма обучения
	Очная
Объем модуля в зачетных единицах	10
Объем модуля в часах	360 (138) ¹
Контактная работа:	191,4 (122,8) ²
Лекции	86 (84) ³
Практические занятия	102 (36) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,4 (2,8) ⁵
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁶
Курсовая работа	0,3
Контрольная работа	0,8 (0,8) ⁷
Самостоятельная работа	126
Контроль	42,6 (15,2) ⁸

Формы промежуточной аттестации:

По дисциплине «Особенности квалификации преступлений против личности» – контрольная работа в 1 семестре и курсовая работа во 2 семестре.

По дисциплине «Тактика и методика расследования преступлений против жизни и здоровья» – контрольная работа во 2 и 3 семестрах.

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

По дисциплине «Тактика и методика расследований преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности» – контрольная работа в 3 семестре.

По модулю «Особенности квалификации и расследования преступлений против личности» – экзамен в 3 семестре.

Дисциплина «Особенности квалификации преступлений против личности»

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	
Объем дисциплины в часах	9
Контактная работа	10
Лекции	11
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	13
Курсовая работа	
Контрольная работа	14
Самостоятельная работа	
Контроль	15

По дисциплине предусмотрены контрольная работа в 1 семестре и курсовая работа во 2 семестре.

Дисциплина «Тактика и методика расследования преступлений против жизни и здоровья»

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	
Объем дисциплины в часах	16
Контактная работа	17
Лекции	18
Практические занятия	19
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	20
Контрольная работа	21
Самостоятельная работа	
Контроль	22

По дисциплине предусмотрена контрольная работа во 2 и 3 семестрах.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Дисциплина «Тактика и методика расследований преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности»

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	
Объем дисциплины в часах	23
Контактная работа	24
Лекции	25
Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	27
Контрольная работа	28
Самостоятельная работа	
Контроль	29

По дисциплине предусмотрена контрольная работа в 3 семестре.

3.2 Содержание модуля

Дисциплина «Особенности квалификации преступлений против личности»

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие и виды преступлений против личности Основные понятия: личность, виды преступлений против личности, квалификация преступлений, состав преступления. Международные стандарты по правам человека (Всеобщая декларация прав человека 1948г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.). Гарантии прав и свобод человека и гражданина, закрепленные в Конституции Российской Федерации. Понятие и виды преступлений против личности. Понятие и значение квалификации преступлений. Состав преступления, как юридическая основа квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений	6	8
Тема 2. Особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья Основные понятия: убийство, вред здоровью, телесные повреждения, причинение смерти, квалификация преступлений, бланкетная диспозиция Понятие и виды преступлений против жизни. Убийство: понятие и виды. Иные преступления, причиняющие смерть человеку. Вопросы квалификации причинения смерти в постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» № 1 от 27 января 1999 г. (с последующими изменениями и дополнениями). Понятие и виды	6	8

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

преступлений против здоровья личности. Вопросы квалификации причинения вреда здоровью с учетом Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных постановлением Правительства РФ от 17 августа 2007 г. № 522(с последующими изменениями и дополнениями) и Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. № 194н (с последующими изменениями и дополнениями).		
Тема 3. Особенности квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности Основные понятия: свобода личности, честь, достоинство, квалификация преступлений, похищение человека, клевета, отграничение от смежных преступлений. Свобода личности как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и виды преступлений против свободы личности по действующему законодательству. Вопросы квалификации преступлений против свободы личности. Отграничение от смежных преступлений. Честь и достоинство личности как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и виды преступлений против чести и достоинства личности по действующему уголовному законодательству. Вопросы квалификации преступлений против чести и достоинства личности. Отграничение от смежных преступлений.	4	6
Тема 4. Особенности квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности Основные понятия: половая неприкосновенность, половая свобода, изнасилование, иные насильственные действия сексуального характера, развратные действия, квалификация преступлений Половая неприкосновенность и половая свобода личности как объекты уголовно-правовой охраны. Понятие и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности, совершаемые с применением насилия. Понятие и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности, совершаемые при отсутствии признаков насилия. Особенности квалификации преступлений и учетом постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации.	4	6 (4) ³⁰
Тема 5. Особенности квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина Основные понятия: равенство прав и свобод человека и гражданина, неприкосновенность частной жизни, неприкосновенность жилища, авторские права, невыплата заработной платы, квалификация	4	6 (6) ³¹
Тема 6. Особенности квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних Основные понятия: несовершеннолетний, вовлечение в совершение преступления, вовлечение в совершение антиобщественных действий, подмена ребенка, нарушение тайны усыновления, алименты, квалификация преступлений.	4	6 (6) ³²

³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Система преступлений против несовершеннолетних. Роль разъяснений Верховного Суда РФ для квалификации преступлений. Система преступлений против семьи. Особенности квалификации данных преступления и их отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений.		
Итого:	28 (28)³³	40 (16)³⁴

Дисциплина «Тактика и методика расследования преступлений против жизни и здоровья»

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Сущность криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел, в ходе расследования преступлений против жизни и здоровья. Роль конкретного вида преступления против жизни и здоровья в формировании и развитии частных криминалистических методик. Структура типовой криминалистической методики. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций. Проблема формирования новых частных криминалистических методик. Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений. Меры следователя и эксперта-криминалиста по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.	6	8
Тема 2. Методика расследования убийств, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства. Типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением убийств. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека и при наличии признаков, указывающих на вероятность его убийства. Особенности проверки версии «исчезнувший жив». Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства. Особенности расследования «заказных убийств»,	8	6

³³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

убийств, совершенных из хулиганских побуждений, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство, детоубийств.		
Тема 3. Методика расследования преступлений, связанных с причинением вреда здоровью. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью, средней тяжести, умышленного причинения легкого вреда здоровью и нанесения телесных повреждений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании, причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о наличии у пострадавшего телесных повреждений. Выдвижение версий, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, средней тяжести и легкого вреда здоровью, а также неоднократного нанесения телесных повреждений. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об умышленном и не умышленном причинении вреда здоровью. Особенности расследования преступлений, связанных с причинением тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.	8	6
Тема 4. Методика расследования угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении указанной информации. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Особенности расследования преступлений, связанных с принуждением к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.	8	8
Тема 5. Методика расследования заражения венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с	6	10 (8) ³⁵

³⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

получением информации о заражении лица венерической болезни или ВИЧ-инфекцией. Выдвижение версий, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о заражении венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией. Особенности расследования преступлений, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией заведомо несовершеннолетнего.		
Тема 6. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья, совершенных на профессиональной медицинской основе и без таковой. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с неоказанием помощи больному, незаконным производством аборта, оставления в опасности и причинения смерти по неосторожности, а также заражения другого лица ВИЧ-инфекцией, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о совершении преступления против жизни и здоровья, совершенных на профессиональной медицинской основе и без таковой. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с неоказанием помощи больному, незаконным производством аборта, оставления в опасности и причинения смерти по неосторожности, а также заражения другого лица ВИЧ-инфекцией, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о преступлениях преступлений против жизни и здоровья, совершенных на профессиональной медицинской основе и без таковой Особенности расследования преступлений, связанных с причинения смерти по неосторожности, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.	8	10 (8) ³⁶
Итого	44 (44)³⁷	48 (16)³⁸

Дисциплина «Тактика и методика расследований преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности»

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия

³⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности. Криминалистическая характеристика преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности. Типичные следственные ситуации. Первоначальный этап расследования. Типичные следственные ситуации, возникающие в ходе расследования преступлений данной категории. Выдвижение следственных версий и планирование начала расследования. Последующий и заключительный этапы расследования.	6 (2) ³⁹	6 (2) ⁴⁰
Тема 2. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности. Особенности осмотра места происшествия на участках открытой местности и в помещениях. Признаки изнасилования, которые могут быть обнаружены в ходе осмотра места происшествия. Приемы и организация допроса потерпевших в различных ситуациях (дача объективных и ложных показаний, установление отдельных обстоятельств события и т. д.). Поиск и исследование материальных следов преступления (обыск, выемка, следственный осмотр, освидетельствование, судебные экспертизы). Особенности выявления и допроса различных категорий свидетелей. Освидетельствование подозреваемых. Производство обысков по делам об изнасилованиях. Приемы допроса подозреваемых, признающих или отрицающих свою вину. Организация и приемы проверки показаний потерпевших и подозреваемых (обвиняемых) на месте происшествия. Признаки оговора и самоговора по делам данной категории.	8 (10) ⁴¹	8 (2) ⁴²
Итого	14 (12)⁴³	14 (4)⁴⁴

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина «Особенности квалификации преступлений против личности»

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Понятие и виды преступлений против личности	1. Общеизвестные принципы и нормы международного права как основы уголовно-правовой защиты жизни и здоровья человека. 2. Конституционные основы уголовно-правовой охраны прав и свобод человека и гражданина, основных благ человека.	8	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация

³⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	3. Понятие и значение квалификации преступлений. Состав преступления, как юридическая основа квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений.				
Тема 2. Особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья	Понятие и виды преступлений против жизни. Убийство: понятие и виды. Иные преступления, причиняющие смерть человеку. Вопросы квалификации причинения смерти в постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» № 1 от 27 января 1999 г. (с последующими изменениями и дополнениями). Понятие и виды преступлений против здоровья личности. Вопросы квалификации причинения вреда здоровью с учетом Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных постановлением Правительства РФ от 17 августа 2007 г. № 522(с последующими изменениями и дополнениями) и Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. № 194н (с последующими изменениями и дополнениями).	12	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация
Тема 3. Особенности квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности	Понятие и виды преступлений против свободы личности по действующему законодательству. Вопросы квалификации преступлений против свободы личности. Отграничение от смежных	10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация

	преступлений. Честь и достоинство личности как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и виды преступлений против чести и достоинства личности по действующему уголовному законодательству. Вопросы квалификации преступлений против чести и достоинства личности. Отграничение от смежных преступлений.				
Тема 4. Особенности квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Половая неприкосновенность и половая свобода личности как объекты уголовно-правовой охраны. Понятие и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности, совершаемые с применением насилия. Понятие и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности, совершаемые при отсутствии признаков насилия. Особенности квалификации преступлений и учет постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации.	10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация
Тема 5. Особенности квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Основные понятия: равенство прав и свобод человека и гражданина, неприкосновенность частной жизни, неприкосновенность жилища, авторские права, невыплата заработной платы, квалификация	8	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация
Тема 6. Особенности квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних	Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Система преступлений против несовершеннолетних. Роль разъяснений Верховного Суда РФ для квалификации преступлений. Система	6	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация

	преступлений против семьи. Особенности квалификации данных преступления и их отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений.				
Итого		54			

Дисциплина «Тактика и методика расследования преступлений против жизни и здоровья»

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.	Сущность криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел, в ходе расследования преступлений против жизни и здоровья. Роль конкретного вида преступления против жизни и здоровья в формировании и развитии частных криминалистических методик. Структура типовой криминалистической методики. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций. Проблема формирования новых частных криминалистических методик. Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений. Меры следователя и эксперта-криминалиста по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.	6	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация
Тема 2. Методика расследования убийств,	Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании,	8	Подготовка к занятиям, изучение литературы и	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация

причинение смерти по неосторожности и и доведения до самоубийства.	причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства Типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением убийств. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека и при наличии признаков, указывающих на вероятность его убийства. Особенности проверки версии «исчезнувший жив». Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства. Особенности расследования «заказных убийств», убийств, совершенных из хулиганских побуждений, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство, детоубийств.		судебной практики		
Тема 3. Методика расследования преступлений, связанных с причинением вреда здоровью.	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью, средней тяжести, умышленного причинения легкого вреда здоровью и нанесения телесных повреждений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании, причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.	8	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация

	Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о наличии у пострадавшего телесных повреждений. Выдвижение версий, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, средней тяжести и легкого вреда здоровью, а также неоднократного нанесения телесных повреждений. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об умышленном и не умышленном причинении вреда здоровью Особенности расследования преступлений, связанных с причинением тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.				
Тема 4. Методика расследования угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации .	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.	8	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация

	Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении указанной информации. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Особенности расследования преступлений, связанных с принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.				
Тема 5. Методика расследования заражения венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о заражении лица венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией. Выдвижение версий, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о заражении венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией. Особенности расследования преступлений, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией заведомо несовершеннолетнего.	8	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация

Тема 6. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья, совершенных на профессиональ ной медицинской основе и без таковой.	Тема 6. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья, совершенных на профессиональной медицинской основе и без таковой. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с неоказанием помощи больному, незаконным производством аборта, оставления в опасности и причинения смерти по неосторожности, а также заражения другого лица ВИЧ-инфекцией, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о совершении преступления против жизни и здоровья, совершенных на профессиональной медицинской основе и без таковой. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с неоказанием помощи больному, незаконным производством аборта, оставления в опасности и причинения смерти по неосторожности, а также заражения другого лица ВИЧ-инфекцией, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о преступлениях преступлений против жизни и здоровья, совершенных на профессиональной	6	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация
---	---	---	---	--	-----------------------

	медицинской основе и без таковой Особенности расследования преступлений, связанных с причинения смерти по неосторожности, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.				
Итого		44			

Дисциплина «Тактика и методика расследований преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности»

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.	Криминалистическая характеристика преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности. Типичные следственные ситуации. Первоначальный этап расследования. Типичные следственные ситуации, возникающие в ходе расследования преступлений данной категории. Выдвижение следственных версий и планирование начала расследования. Последующий и заключительный этапы расследования.	2	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация
Тема 2. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.	Особенности осмотра места происшествия на участках открытой местности и в помещениях. Признаки изнасилования, которые могут быть обнаружены в ходе осмотра места происшествия. Приемы и организация допроса потерпевших в различных ситуациях (дача объективных и ложных показаний, установление отдельных обстоятельств события и т. д.). Поиск и исследование материальных следов преступления (обыск, выемка, следственный осмотр, освидетельствование, судебные экспертизы). Особенности выявления и	2	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация

	допроса различных категорий свидетелей. Освидетельствование подозреваемых. Производство обысков по делам об изнасилованиях. Приемы допроса подозреваемых, признающих или отрицающих свою вину. Организация и приемы проверки показаний потерпевших и подозреваемых (обвиняемых) на месте происшествия. Признаки оговора и самоговора по делам данной категории.				
ИТОГО		4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
По дисциплине «Особенности квалификации преступлений против личности»	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
По дисциплине «Тактика и методика расследования преступлений против жизни и здоровья»	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
По дисциплине «Тактика и методика расследований преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности»	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
--	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дисциплина «Особенности квалификации преступлений против личности»

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - приоритеты собственной деятельности; - способы совершенствования деятельности на основе самооценки; - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; - основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; - технологии целеполагания и целедостижения. Уметь: - определять приоритеты собственной деятельности; - формулировать цели деятельности, определять пути их достижения с учётом имеющихся ресурсов; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования деятельности; - решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая изменение карьерной траектории, расставлять приоритеты; - применять методики самооценки и самоконтроля для анализа и улучшения деятельности.	Презентация, доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях	Знать: - приоритеты собственной деятельности;	Презентация, доклад, тестовые задания,	Шкала оценивания презентации

		2.Самостоятельная работа - способы совершенствования деятельности на основе самооценки; - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; - основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; - технологии целеполагания и целедостижения. Уметь: - определять приоритеты собственной деятельности; - формулировать цели деятельности, определять пути их достижения с учётом имеющихся ресурсов; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования деятельности; - решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая изменение карьерной траектории, расставлять приоритеты; - применять методики самооценки и самоконтроля для анализа и улучшения деятельности. Владеть: - навыками управления своей познавательной деятельностью и её совершенствования на основе самооценки; - навыками профессиональной рефлексии; - технологиями и навыками построения профессиональной траектории с использованием инструментов непрерывного образования, с учётом накопленного опыта; - приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов по	дискуссия	Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии
--	--	---	------------------	--

			решению профессиональных задач; - навыками выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования.		
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать основные положения уголовного законодательства РФ в части регулирования ответственности за преступления против жизни; основные научно-теоретические подходы к определению содержания признаков составов преступлений против жизни. Уметь анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, оценивать состояние действующего законодательства за преступления против жизни и перспективы его развития; толковать и применять законы, содержащие нормы об ответственности за преступления против жизни.	Презентация, доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания доклада
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать основные положения уголовного законодательства РФ в части регулирования ответственности за преступления против жизни; основные научно-теоретические подходы к определению содержания признаков составов преступлений против жизни. Уметь анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, оценивать состояние действующего законодательства за преступления против жизни и перспективы его развития; толковать и применять законы, содержащие нормы об ответственности за преступления против жизни. Владеть уголовно-правовой терминологией, используемой в законодательстве, регулирующем уголовную ответственность за	Презентация, доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии

			преступления против жизни; методикой сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм об ответственности за преступления против жизни, и навыками их анализа.		
--	--	--	--	--	--

Дисциплина «Тактика и методика расследования преступлений против жизни и здоровья»

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - теоретические основы организации совместной деятельности, распределения функций при осуществлении командной работы в процессе расследования преступлений против жизни и здоровья; Уметь: - организовать работу группы для осуществления профессиональной деятельности, предотвращать и разрешать конфликтные ситуации, рационально распределять задачи для их выполнения участниками группы в процессе расследования преступлений против жизни и здоровья.	Презентация, доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - теоретические основы организации совместной деятельности, распределения функций при осуществлении командной работы в процессе расследования преступлений против жизни и здоровья; Уметь: - организовать работу группы для осуществления профессиональной деятельности, предотвращать и разрешать конфликтные ситуации, рационально распределять задачи для их выполнения участниками	Презентация, доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии

			группы в процессе расследования преступлений против жизни и здоровья; Владеть: - на высоком уровне навыками организации работы группы для осуществления профессиональной деятельности в процессе расследования преступлений против жизни и здоровья.		
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - место и значение судебной экспертизы и юриспруденции в целом в современном обществе, её место в процессе расследования преступлений против жизни и здоровья; Уметь: - использовать понятийный аппарат судебной экспертизы и определять вид судебной экспертизы для ее дальнейшего назначения в процессе расследования преступлений против жизни и здоровья.	Презентация, доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - место и значение судебной экспертизы и юриспруденции в целом в современном обществе, её место в процессе расследования преступлений против жизни и здоровья; Уметь: - использовать понятийный аппарат судебной экспертизы и определять вид судебной экспертизы для ее дальнейшего назначения в процессе расследования преступлений против жизни и здоровья; Владеть: - навыками назначения судебных экспертиз, постановки вопросов перед экспертом в процессе расследования преступлений против жизни и здоровья.	Презентация, доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии
СПК-5	Пороговый	1. Работа на	Знать: - научные исследования с использованием научных методов в области	Презентация, доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации Шкала

		учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	расследования преступлений против жизни и здоровья; Уметь: - проводить научные исследования с использованием научных методов в области расследования преступлений против жизни и здоровья.		оценивания тестовых заданий Шкала оценивания доклада
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - научные исследования с использованием научных методов в области расследования преступлений против жизни и здоровья; Уметь: - проводить научные исследования с использованием научных методов в области расследования преступлений против жизни и здоровья; Владеть: - навыками подготовки научных публикации по результатам научных исследований в области расследования преступлений против жизни и здоровья.	Презентация, доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии

Дисциплина «Тактика и методика расследований преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности»

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - теоретические основы организации совместной деятельности, распределения функций при осуществлении командной работы в процессе расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности; Уметь: - организовать работу группы для осуществления профессиональной деятельности, предотвращать и разрешать конфликтные ситуации, рационально распределять задачи для их выполнения участниками	Презентация, доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания доклада

			группы в процессе расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - теоретические основы организации совместной деятельности, распределения функций при осуществлении командной работы в процессе расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности; Уметь: - организовать работу группы для осуществления профессиональной деятельности, предотвращать и разрешать конфликтные ситуации, рационально распределять задачи для их выполнения участниками группы в процессе расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности; Владеть: - на высоком уровне навыками организации работы группы для осуществления профессиональной деятельности в процессе расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.	Презентация, доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - место и значение судебной экспертизы и юриспруденции в целом в современном обществе, её место в процессе расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности; Уметь: - использовать понятийный аппарат судебной экспертизы и определять вид судебной экспертизы для ее дальнейшего назначения в процессе расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.	Презентация, доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания доклада

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - место и значение судебной экспертизы и юриспруденции в целом в современном обществе, её место в процессе расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности; Уметь: - использовать понятийный аппарат судебной экспертизы и определять вид судебной экспертизы для ее дальнейшего назначения в процессе расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности; Владеть: - навыками назначения судебных экспертиз, постановки вопросов перед экспертом в процессе расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.	Презентация, доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - научные исследования с использованием научных методов в области расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности; Уметь: - проводить научные исследования с использованием научных методов в области расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.	Презентация, доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - научные исследования с использованием научных методов в области расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности; Уметь: - проводить научные исследования с использованием научных методов в области расследования преступлений	Презентация, доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии

			против половой свободы и неприкосновенности личности; Владеть: - навыками подготовки научных публикации по результатам научных исследований в области расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.		
--	--	--	---	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	8-10
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	5-7
Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	3-4
Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	0-2

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2

Шкала оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания	Баллы
Количество правильных ответов: 8-10	8-10
Количество правильных ответов: 5-7	5-7
Количество правильных ответов: 2-4	3-4
Количество правильных ответов: 0-1	0-2

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Особенности квалификации преступлений против личности»

Примерный перечень тем докладов:

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Проблемы квалификации убийства, совершенного групповым способом.
3. Ответственность за убийство по найму.
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст. 106-108 УК).
5. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК).
6. Новорожденный ребенок как специальный потерпевший в составе преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ.
7. Хулиганские побуждения как квалифицирующий признак убийства.

Примеры тем для дискуссии:

1. Дайте общую характеристику преступлениям против жизни
2. Следует ли включать в ч.2 ст. 105 УК РФ какой-либо квалифицирующий признак убийства?

3. Следует ли исключить из ч.2 ст. 105 УК РФ какой-либо квалифицированный состав убийства?

4. Есть ли смысл сконструировать новый привилегированный состав убийства и если да, то, по Вашему мнению, какой?

5. Преступления против здоровья (ст. 111-124 УК). Общая характеристика и виды. Понятие и виды причинения вреда здоровью.

6. Ваши мотивированные предложения по внесению изменений в редакцию главы 16 УК РФ.

Примерный перечень тем презентаций:

1. Конституционные основы уголовно-правовой охраны прав и свобод человека и гражданина, основных благ человека.

2. Понятие и виды преступлений против здоровья личности.

3. Понятие и виды преступлений против свободы личности по действующему законодательству.

4. Понятие и виды преступлений против чести и достоинства личности по действующему уголовному законодательству.

5. Понятие и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности, совершаемые с применением насилия.

6. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Под «личностью» при характеристике родового объекта преступлений, предусмотренных разделом VII УК РФ понимается...

1) человек как биологический индивид и социальное существо;

2) вменяемое, физическое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста;

3) как вменяемое, так и невменяемое лицо;

4) любое живое существо;

5) гражданин РФ, обладающий всеми правами и свободами, предоставленными Конституцией и законами РФ.

2. Непосредственным объектом убийства является:

1) жизнь человека;

2) человек;

3) право на жизнь;

4) личность;

5) гражданин.

3. Моментом смерти человека в уголовном праве признается:

1) клиническая смерть;

2) остановка сердцебиения;

3) прекращение дыхания;

4) биологическая смерть;

5) смерть мозга.

4. Убийство – это:

1) умышленное причинение смерти другому человеку;

2) умышленное или неосторожное причинение смерти другому человеку;

3) неосторожное причинение смерти другому человеку.

5. К уголовной ответственности за убийство по ст. 105 УК РФ лицо может быть привлечено по достижении возраста:

- 1) 13 лет;
- 2) 14 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 18 лет;
- 5) вне зависимости от возраста.

6. В уголовном праве России выделяются следующие виды убийств:

- 1) однократное и неоднократное;
- 2) простое; квалифицированное; с привилегированным составом;
- 3) умышленное, предумышленное и неосторожное;
- 4) простое и сложное;
- 5) тяжкое; средней тяжести; небольшой тяжести.

7. УК РФ не предусматривает ответственность за следующий вид убийства:

- 1) убийство, совершенное в состоянии аффекта;
- 2) убийство матерью новорожденного ребенка;
- 3) убийство при превышении пределов необходимой обороны;
- 4) убийство при превышении мер, необходимых для задержания преступника;
- 5) убийство самого себя.

8. Не являются квалифицированными видами убийства:

- 1) сопряженное с вымогательством;
- 2) сопряженное с насильственными действиями сексуального характера;
- 3) по мотиву кровной мести;
- 4) в ссоре или драке.

9. По каким признакам следует разграничивать составы преступлений, предусмотренные п. «б», ч. 2 ст. 105 УК РФ («Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга») и ст. 317 УК РФ («Посыгательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа»):

- 1) по форме вины;
- 2) по объекту;
- 3) по месту совершения преступления;
- 4) по способу совершения преступления.

10. Если вред здоровью человека повлек за собой психическое расстройство, то при квалификации его следует отнести:

- 1) к легкому вреду здоровью;
- 2) к вреду здоровью средней тяжести;
- 3) к тяжкому вреду здоровью;
- 4) к истязанию.

Дисциплина «Тактика и методика расследования преступлений против жизни и здоровья»

Примерный перечень тем докладов:

1. Особенности криминалистической методики и тактики, в ходе расследования преступлений против жизни и здоровья. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел.
2. Структура типовой криминалистической методики, по делам против жизни и здоровья.

3. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов.

4. Меры, принимаемые следователем, дознавателем и экспертом-криминалистом, по предупреждению преступлений против жизни и здоровья.

5. Особенности допроса лица, подозреваемого в совершении преступления.

6. Экспертизы, назначаемые по делам об убийстве, причинения смерти по неосторожности.

7. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью, средней тяжести, умышленного причинения легкого вреда здоровью и нанесения телесных повреждений.

8. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании, причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности

Примеры тем для дискуссии:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

2. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении указанной информации.

3. Тактика последующих следственных действий.

4. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

5. Криминалистическая характеристика принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.

6. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о принуждении к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

7. Особенности возбуждения уголовного дела при расследовании преступлений, связанные с получением информации о принуждении к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

8. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

Примерный перечень тем презентаций:

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против жизни и здоровья.

2. Особенности проверки информации при расследовании преступлений против жизни и здоровья.

3. Тактика допроса потерпевшего и свидетелей при расследовании преступлений против жизни и здоровья.

4. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого при расследовании преступлений против жизни и здоровья.

5. Тактика допроса несовершеннолетних при расследовании преступлений против жизни и здоровья.

6. Признаки оговора и самооговора по делам данной категории. Тактика выявления ложных показаний.

7. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений против жизни и здоровья.

8. Участие специалиста в расследовании преступлений против жизни и здоровья.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Убийство по конструкции объективной стороны относится к преступлениям:

- 1) с формальным составом;
- 2) с материальным составом;
- 3) с усеченным составом;
- 4) с альтернативным составом.

2. С субъективной стороны основной состав убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ) характеризуется:

- 1) только прямым умыслом;
- 2) как прямым, так и косвенным умыслом;
- 3) только прямым умыслом, а также специальными мотивами совершения преступления;
- 4) косвенным умыслом.

3. В п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ предусмотрена ответственность за убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга. Под близкими здесь понимаются:

- 1) только близкие родственники;
- 2) любые родственники;
- 3) близкие родственники и иные лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему;
- 4) родственники, соседи, знакомые.

4. По п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство из корыстных побуждений) квалифицируется убийство, совершенное:

- 1) только в целях получения материальной выгоды для виновного или других лиц;
- 2) в целях получения нематериальной выгоды для виновного;
- 3) как в целях получения материальной выгоды для виновного или других лиц, так и в целях избавления от затрат;
- 4) только в целях избавления от материальных затрат.

5. По УК РФ лицо, совершившее убийство в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения, вызванного, например, тяжким оскорблением со стороны потерпевшего:

- 1) освобождается от ответственности, т.к. действовало в состоянии необходимой обороны;
- 2) освобождается от ответственности, т.к. действовало в состоянии крайней необходимости;
- 3) несет ответственность за простое убийство;
- 4) несет ответственность за привилегированное убийство.

6. Вред здоровью человека, выразившийся, в неизгладимом обезображивании лица, можно отнести:

- 1) к легкому вреду здоровью;
- 2) к вреду здоровью средней тяжести;
- 3) к тяжкому вреду здоровью;
- 4) к истязанию.

7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по конструкции объективной стороны относится:

- 1) к формальным составам;
- 2) к «усеченным» составам;
- 3) к материальным составам;
- 4) к квалифицированным составам.

8. Вред здоровью человека, вызвавший кратковременное расстройство здоровья нужно отнести:

- 1) к легкому вреду здоровью;
- 2) к вреду здоровью средней тяжести;
- 3) к тяжкому вреду здоровью;
- 4) к истязанию.

9. Поскольку за неоказание помощи больному установлена ответственность для лиц, обязанных ее оказывать в соответствии законом или специальным правилом, это означает, что здесь идет речь:

- 1) об особом случае уголовной ответственности для медицинского персонала;
- 2) о том, что это преступление со специальным субъектом;
- 3) о том, что оказывать помощь больному должен каждый человек;
- 4) о том, что это преступление с общим субъектом.

10. Уголовная ответственность за незаконное производство аборта (ст. 123 УК РФ) наступает в случае, когда аборт осуществляется:

- 1) медицинским работником;
- 2) лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля;
- 3) вне стационарного медицинского учреждения;
- 4) в нарушение сроков, установленных законодательством о здравоохранении.

Дисциплина «Тактика и методика расследований преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности»

Примерный перечень тем докладов:

1. Криминалистическая характеристика изнасилования.
2. Криминалистическая характеристика насильственных действий сексуального характера.
3. Криминалистическая характеристика понуждения к действиям сексуального характера.
4. Криминалистическая характеристика полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
5. Криминалистическая характеристика развратных действий.
6. Типичные следственные ситуации при расследовании изнасилований и иных противоправных сексуальных действий.
7. Беспомощное состояние жертвы как элемент криминалистической характеристики преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

Примеры тем для дискуссии:

1. Практика применения ст.306 УК РФ за заведомо ложный донос об изнасиловании и иных преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
2. Обстоятельства, способствующие совершению и сокрытию преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
3. Методика расследования серийных сексуальных преступлений. преступлений. Выдвижение версий о личности предполагаемого преступника.

Примерный перечень тем презентаций:

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
2. Особенности проверки информации при расследовании изнасилований и иных противоправных сексуальных действий.

3. Тактика допроса потерпевшего и свидетелей при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

4. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

5. Тактика допроса несовершеннолетних при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

6. Признаки оговора и самоговора по делам данной категории. Тактика выявления ложных показаний.

7. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

8. Участие специалиста в расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

– это:

1) деяния, посягающие на честь и достоинство личности, выраженные в неприличной форме;

2) деяния, непосредственно посягающие на личную свободу человека, честь и достоинство личности, на наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения;

3) деяния, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность человека, условия нормального сексуального развития малолетних, с применением насилия или без такового;

4) деяния, посягающие на сексуальную свободу, честь и достоинство личности, как наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения.

2. Половая свобода личности – это:

1) право любого человека выбирать сексуального партнера и способ удовлетворения сексуальных потребностей;

2) право взрослого человека самому решать, с кем и в какой форме удовлетворять свои сексуальные потребности;

3) право человека выбирать место, время и способы сексуальных контактов;

4) право взрослого человека удовлетворять сексуальные потребности с лицами противоположного пола.

3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности возможны:

1) только с умышленной формой вины в виде прямого или косвенного умысла;

2) как с умышленной, так и неосторожной формами вины;

3) только с умышленной формой вины в виде косвенного умысла;

4) только с умышленной формой вины в виде прямого умысла.

4. Под изнасилованием понимается:

1) действия сексуального характера, направленные на удовлетворения сексуальных потребностей;

2) половое сношение мужчины с женщиной, осуществленные вопреки ее воле, в результате физического или психического насилия как в отношении самой потерпевшей, так и ее близких либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей;

3) половое сношение мужчины с женщиной, осуществленное вопреки ее воле, в результате шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшей;

4) удовлетворение сексуальных потребностей, как мужчиной, так и женщиной вопреки воли партнера, в результате физического или психического насилия к потерпевшему (потерпевшей) или другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей).

5. Основным непосредственным объектом изнасилования является:

- 1) половая свобода и половая неприкосновенность личности;
- 2) здоровье личности;
- 3) нормальное нравственное развитие малолетних;
- 4) половая свобода или половая неприкосновенность женщины.

6. Половое сношение – это:

- 1) различные способы удовлетворения половой потребности между мужчиной и женщиной;
- 2) естественный акт совокупления между мужчиной и женщиной;
- 3) женский гомосексуализм;
- 4) мужской гомосексуализм.

7. Какие из перечисленных действий нельзя квалифицировать как изнасилование?

- 1) половое сношение с применением физического насилия;
- 2) половое сношение с угрозой применения физического насилия;
- 3) половое сношение с угрозой уничтожения, повреждения или изъятия имущества;
- 4) половое сношение с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

8. Изнасилование окончено:

- 1) с момента начала полового сношения независимо от его последствий;
- 2) с момента окончания полового сношения;
- 3) с момента применения физического насилия или с угрозы его применения;
- 4) с момента требования совершить половое сношение под угрозой применения насилия.

9. Субъектом изнасилования является:

- 1) физическое, вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- 2) физическое, вменяемое лицо женского пола, достигшее 16-летнего возраста;
- 3) физическое, вменяемое лицо мужского пола, достигшее 16-летнего возраста;
- 4) физическое, вменяемое лицо мужского пола, достигшее 14-летнего возраста.

10. Насильственные действия сексуального характера – это:

- 1) действия, направленные на удовлетворение сексуальных потребностей виновного (виновной);
- 2) мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей) или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей);
- 3) половое сношение с применением насилия или угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

Примерная тематика контрольной работы по дисциплине «Особенности квалификации преступлений против личности»

Вопрос. Назовите разновидности конкуренции общей и специальной нормы

Задача. Попов, 1990 г. рождения, и Изосимов, 1994 г. рождения, после совместного употребления спиртных напитков 31 декабря 2009 г. увидели Гусева, выходящего из магазина с бутылкой водки в руках. Попов предложил Изосимову отобрать у Гусева водку, чтобы впоследствии распить ее, на что последний, после недолгих уговоров, согласился. Угрожая

Гусеву перочинными ножами, они отобрали у него бутылку, но были задержаны на месте преступления проезжавшим экипажем полиции.

Как следует квалифицировать действия указанных лиц? Решите вопрос о квалификации действий Попова в случае, если бы Изосимов отказался от его предложения.

Примерная тематика контрольной работы по дисциплине «Тактика и методика расследования преступлений против жизни и здоровья» (2 семестр)

Вопрос. Доведение до самоубийства. Юридический анализ состава этого преступления.

Задача. Пенсионер Орлов, 84-х лет, во время весенней посадки овощей на дачном участке пригласил нескольких учеников восьмого класса находящейся по соседству школы помочь ему вскопать землю под грядки. Поскольку ребята устали, он предложил им во время обеда выпивку, от которой никто не отказался. В результате опьянения одна из учениц отравилась и задохнулась рвотными массами.

Имеются ли в действиях Орлова признаки состава какого-либо преступления?

Примерная тематика контрольной работы по дисциплине «Тактика и методика расследования преступлений против жизни и здоровья» (3 семестр)

Вопрос. Преступления против здоровья и их виды. Критерии и порядок определения степени причинения вреда здоровью человека.

Задача. Как определяется в законе понятие «эксплуатация»? Каково соотношение этого понятия с понятием «рабство»? Укажите статьи Уголовного Кодекса, диспозиции которых содержат признаки криминальной эксплуатации людей. 2. Жарова, 15 лет, в компании сверстников стала употреблять спиртные напитки, вступать в случайные половые связи, часто не ночевала дома. На замечания родителей, не реагировала. Отец Жаровой в воспитательных целях отвез ее в деревню к своей матери, где запер Жарову в бане, оставив ей воды и продуктов. При этом сказал, что ее заточение продлится до того момента, пока она не поумнеет. Своей матери Жаров приказал, чтобы она присматривала, чтобы девочка не убежала. В бане Жарова пробыла 17 дней.

Дайте подробный юридический анализ содеянному.

Примерная тематика контрольной работы по дисциплине «Тактика и методика расследований преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности»

Вопрос. Насильственные действия сексуального характера. Понятие и юридические признаки данного преступления. Отличие от изнасилования.

Задача. Голубев и Уханов, проезжая около 23 часов по городу на автомашине, увидели идущую по улице Мынову. Остановившись, Голубев и Уханов подошли к Мыновой и предложили ей прокатиться с ними. Когда Мынова стала отказываться, Уханов и Голубев, преодолевая сопротивление, затащили её в машину, где поочерёдно изнасиловали. Через несколько недель, узнав о наступившей беременности, Мынова покончила жизнь самоубийством, выбросившись из окна квартиры, расположенной на четвёртом этаже.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц. Изменится ли квалификация содеянного, если Мынова страдала психическим расстройством, о котором было известно виновным?

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Особенности квалификации преступлений против личности»

1. Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ)
2. Особая жестокость как способ совершения преступлений против личности
3. Беспомощное состояние потерпевшего как отягчающий признак убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью
4. Спорные вопросы квалификации преступлений против здоровья

5. Спорные вопросы квалификации преступлений против физической свободы личности
6. Спорные вопросы квалификации преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности
7. Актуальные проблемы квалификации привилегированных видов убийств по российскому законодательству
8. Насилие как способ совершения преступлений против личности
9. Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступлений
10. Спорные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 105 УК РФ
11. Спорные вопросы квалификации простого убийства по российскому законодательству

Примерный перечень вопросов к экзамену по модулю

1. Убийство. Уголовно-правовая характеристика.
2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Уголовно-правовая характеристика.
3. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
4. Истязание. Уголовно-правовая характеристика.
5. Побои. Уголовно-правовая характеристика.
6. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Уголовно-правовая характеристика.
7. Заражение ВИЧ-инфекцией. Уголовно-правовая характеристика.
8. Оставление в опасности. Уголовно-правовая характеристика.
9. Похищение человека. Уголовно-правовая характеристика.
10. Незаконное лишение свободы. Уголовно-правовая характеристика.
11. Клевета. Уголовно-правовая характеристика.
12. Торговля людьми. Уголовно-правовая характеристика.
13. Изнасилование. Уголовно-правовая характеристика.
14. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Уголовно-правовая характеристика.
15. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Уголовно-правовая характеристика.
16. Убийство. Теория и практика уголовной ответственности.
17. Убийство, совершенное при отягчающих обстоятельствах: теория и практика уголовной ответственности.
18. Убийство матерью новорожденного ребенка: Теория и практика уголовной ответственности.
19. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Теория и практика уголовной ответственности.
20. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Теория и практика уголовной ответственности.
21. Причинение смерти по неосторожности.
22. Доведение до самоубийства.
23. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.
24. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Теория и практика уголовной ответственности.
25. Жизнь как объект убийства. Момент начала уголовно-правовой охраны жизни. Отграничение убийства новорожденного ребенка от незаконного производства аборта (ст. 123 УК РФ).
26. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Теория и практика уголовной ответственности.

27. Отграничение убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ), и от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
28. Отграничение убийства от доведения до самоубийства (ст. 110 УК РФ) по признакам объективной и субъективной стороны.
29. Отграничение убийства от оставления в опасности (ст. 125 УК РФ) по признакам субъективной стороны.
30. Общая характеристика квалифицирующих убийство обстоятельств и их классификация. Особенности уголовно-правовой оценки убийства при наличии нескольких квалифицирующих признаков, возможности и пределы их сочетания.
31. Приготовление к убийству и его формы.
32. Покушение на убийство и его отграничение от приготовления.
33. Отграничение покушения на убийство от угрозы убийством (ст. 119 УК РФ).
34. Добровольный отказ от доведения убийства до конца
35. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ).
36. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).
37. Сущность криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел, в ходе расследования преступлений против жизни и здоровья.
38. Особенности криминалистической методики и тактики расследования преступлений против жизни и здоровья. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел.
39. Роль конкретного вида преступления против жизни и здоровья в формировании и развитии частных криминалистических методик.
40. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений.
41. Структура типовой криминалистической методики, по делам против жизни и здоровья.
42. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций.
43. Проблема формирования новых частных криминалистических методик.
44. Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений.
45. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов.
46. Меры, принимаемые следователем, дознавателем и экспертом-криминалистом, по предупреждению преступлений против жизни и здоровья.
47. Криминалистическая характеристика убийств, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.
48. Криминалистическая характеристика причинения смерти по неосторожности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.
49. Криминалистическая характеристика доведения до самоубийства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.
50. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства.
51. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства.
52. Последующие следственные действия при расследовании убийств, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

53. Тактические особенности производства осмотра места происшествия по делам об убийствах.
54. Тактические особенности производства допроса подозреваемого и обвиняемого по делам об убийстве.
55. Тактические особенности производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента по делам об убийстве.
56. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей.
57. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека и при наличии признаков, указывающих на вероятность его убийства.
58. Особенности проверки версии «исчезнувший жив».
59. Тактика последующих следственных действий при расследовании убийств.
60. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства
61. Особенности расследования «заказных убийств», убийств, совершенных из хулиганских побуждений, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство, детоубийств.
62. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью, средней тяжести, умышленного причинения легкого вреда здоровью и нанесения телесных повреждений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании, причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
63. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о наличии у пострадавшего телесных повреждений.
64. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, средней тяжести и легкого вреда здоровью, а также неоднократного нанесения телесных повреждений.
65. Последующие следственные действия. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об умышленном и не умышленном причинении вреда здоровью.
66. Тактические особенности производства осмотра места происшествия по делам об умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, средней тяжести и легкого вреда здоровью, а также неоднократного нанесения телесных повреждений.
67. Тактические особенности производства допроса подозреваемого и обвиняемого по делам об умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, средней тяжести и легкого вреда здоровью, а также неоднократного нанесения телесных повреждений.
68. Тактические особенности производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента по делам об умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, средней тяжести и легкого вреда здоровью, а также неоднократного нанесения телесных повреждений.
69. Выдвижение версий, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, средней тяжести и легкого вреда здоровью, а также неоднократного нанесения телесных повреждений.
70. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об умышленном и не умышленном причинении вреда здоровью
71. Особенности расследования преступлений, связанных с причинением тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
72. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
73. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.

74. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

75. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении информации, связанной с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

76. Тактические особенности производства осмотра места происшествия по делам о преступлениях, связанных с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

77. Тактические особенности производства допроса по делам о преступлениях, связанных с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

78. Тактические особенности производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента по делам о преступлениях, связанных с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

79. Тактика последующих следственных действий по делам об угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

80. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

81. Тактика следственных действий при расследовании преступлений, связанных с принуждением к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

82. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении указанной информации.

83. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.

84. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о заражении лица венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.

85. Выдвижение версий, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.

86. Тактика последующих следственных действий.

87. Тактические особенности производства осмотра места происшествия по делам, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.

88. Тактические особенности производства допроса подозреваемого и обвиняемого по делам, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.

89. Тактические особенности производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента по делам, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.

90. Тактические особенности допроса потерпевшей по делам, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.

91. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о заражении венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией

92. Особенности расследования преступлений, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией заведомо несовершеннолетнего.

93. Тактика следственных действий и психологические аспекты в ходе расследования преступлений, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией заведомо несовершеннолетнего.

94. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с неоказанием помощи больному, незаконным производством аборта, оставления в опасности и причинения смерти по неосторожности, а также заражения другого лица ВИЧ-инфекцией, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.

95. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.

96. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о совершении преступления против жизни и здоровья, совершенных на профессиональной медицинской основе и без таковой.

97. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с неоказанием помощи больному, незаконным производством аборта, оставления в опасности и причинения смерти по неосторожности, а также заражения другого лица ВИЧ-инфекцией, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.

98. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о преступлениях преступлений против жизни и здоровья, совершенных на профессиональной медицинской основе и без таковой.

99. Тактика следственных действий при расследовании преступлений, связанных с причинения смерти по неосторожности, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных медицинских обязанностей.

100. Особенности расследования преступлений, связанных с причинения смерти по неосторожности, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.

101. Криминалистическая характеристика преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

102. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

103. Беспомощное состояние жертвы как элемент криминалистической характеристики преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

104. Обстоятельства, способствующие совершению и сокрытию преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

105. Особенности проверки информации при расследовании изнасилований и иных противоправных сексуальных действий.

106. Этапы расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

107. Типичные следственные ситуации, возникающие в ходе расследования преступлений данной категории.

108. Выдвижение следственных версий и планирование начала расследования.

109. Следы, которые могут быть обнаружены в ходе следственных действий при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

110. Особенности осмотра места происшествия на участках открытой местности и в помещениях при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

111. Производство обысков по делам об изнасилованиях и иных противоправных сексуальных действий.

112. Приемы и организация допроса потерпевших в различных ситуациях (дача объективных и ложных показаний, установление отдельных обстоятельств события и т. д.).

113. Особенности выявления и допроса различных категорий свидетелей при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

114. Приемы допроса подозреваемых и обвиняемых, признающих или отрицающих свою вину, при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

115. Признаки оговора и самоговора по делам данной категории.

116. Организация и приемы проверки показаний потерпевших и подозреваемых (обвиняемых) на месте происшествия.

117. Проведение очной ставки при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

118. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

119. Тактика допроса несовершеннолетних при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

120. Участие специалиста в расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста. Задание выполнено верно.	81-100
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено, однако допущены несущественные ошибки.	61-80
Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено с допущением нескольких ошибок.	41-60
Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо. Задание не выполнено или выполнено неверно.	0-40

Итоговая шкала выставления оценки по контрольной работе

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Актуальность темы исследования	0-10
2. Степень раскрытия темы	0-10
3. Личный вклад автора	0-10
4. Структурированность материала	0-10
5. Постраничные ссылки	0-10
6. Объем и качество используемых источников	0-10
7. Оформление текста и грамотность речи	0-10
8. Наличие выводов	0-10

9. Защита курсовой работы	0-20
Общая сумма баллов:	100

Итоговая шкала выставления оценки по курсовой работе

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
Отлично	81 – 100
Хорошо	61 - 80
Удовлетворительно	41 - 60
Неудовлетворительно	0 - 40

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
21-30	Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.
11-20	Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.
2-10	Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.
0-1	Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.

Итоговая шкала выставления оценки по модулю

Итоговая оценка по модулю выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения модуля, а также баллы на промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

6.1. Основная литература:

1. Преступления против личности: учебное пособие для магистратуры / ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва: Юрайт, 2023. — 118 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/438666>

2. Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для магистратуры /ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М.: Юрайт, 2023. — 130 с.— Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/69d5afd8-7d20-455d-9ac4-37a4c683aa86

3. Уголовное право: учебник для вузов в 2-х ч. / ред. А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. — 5-е изд. — М. : Юрайт, 2023. — Текст: электронный. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3d310874-2899-482a-be2c-a6f697b0cf33. www.biblio-online.ru/book/2176b398-0097-48bc-bcfe-01910239809b

4. Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16185-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567932>
5. Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебник для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16345-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563377>
6. Егоров, Н. Н. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16346-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563376>

6.2 Дополнительная литература

1. Алиев, В. М. Преступления против личности: научно-практический комментарий / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Юрайт, 2018. — 243 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/444269>
2. Иванов, Н.Г. Преступления против личности : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2018. — 173 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/438622>
3. Иванов, Н.Г. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2018. — 160 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/0a17483d-d47f-4a0d-aa30-b38efb6bf072>
4. Козаченко, И.Я. Уголовное право [Текст] : общ. часть: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. - 5-е изд. - М. : Юрайт, 2018. - 373с.
5. Надысева, Э.Х. Преступления против здоровья населения [Текст] : вопросы современного состояния и совершенствования законодательства. - М. : МГОУ, 2016. - 170с.
6. Преступления против личности: учебник для вузов /под ред. И.А. Подройкиной, Е.В. Серегиной. — М.: Юрайт, 2018. — 171 с. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/0c42f927-2b9f-427a-99c0-12252af0091e
7. Преступления против личности : учебник для вузов /под ред. И.А. Подройкиной, Е.В. Серегиной. — Москва : Юрайт, 2018. — 171 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433958>
8. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для магистратуры /А. В. Наумов [и др.]. — Москва: Юрайт, 2018. — 141 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/438668>
9. Уголовное право России. Общая и особенная части: учебник /ред. Грачева Ю.В., Чучаев А.И. - М.: Контракт, 2017. - 384 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=954290>
10. Уголовное право России. Общая часть : учебник для магистратуры / под ред. О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2018. — 704 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/428526>
10. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02335-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561372>
11. Криминалистика. Практикум : учебник для вузов / ответственные редакторы А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16115-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560387>
12. Криминалистика : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 643 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

17759-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559218>

13. Холопова, Е. Н. Организация научно-исследовательской работы по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертизе : учебник для вузов / Е. Н. Холопова, Н. А. Куркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14829-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568139>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. Cyberleninka.ru
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsr.ru/>
11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>
12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru>
14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф>
15. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
16. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МОДУЛЮ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральное образовательное учреждение

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Материально-техническое обеспечение модуля включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.