

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.04.2026 24:40:48  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:

Руководитель программы  
ординатуры

«26» 02 2026 г.



/Молочков А.В./

Рабочая программа дисциплины  
**Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Специальность  
**31.08.32 Дерматовенерология**

Форма обучения  
**Очная**

Согласовано с учебно-методической  
комиссией медицинского факультета:

Протокол от «26» 02 26 № 7

Председатель УМКом

/Максимов А.В./

Рекомендовано

кафедрой

дерматовенерологии и косметологии

Протокол от «03» 02 26 № 0

Заведующий кафедрой

/Молочков А.В./

г. Москва  
2026 г.

Авторы-составители:

Асташов В.Л., д.м.н., доцент

Куликов Д.А., д.м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни, в том числе туберкулез» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1074.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является выборной для изучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины
7. Методические указания по освоению дисциплины
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: расширение теоретических знаний и совершенствование умений и навыков в области диагностики и профилактики инфекционной патологии, в том числе туберкулёза.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование знаний общих вопросов инфекционной патологии: закономерностей развития и распространения инфекционного процесса и его форм, принципов классификации, возрастных особенностей спектра и течения инфекционных болезней.

2. Совершенствование знаний принципов организации оказания специализированной медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией, в том числе при туберкулезе, системы взаимодействия различных структур здравоохранения.

3. Совершенствование знаний методов ранней и дифференциальной диагностики, профилактики инфекционной патологии, принципов диспансеризации больных с инфекционной патологией, формирование навыков проведения противоэпидемических мероприятий

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является выборной для изучения.

Освоение дисциплины связано с прохождением производственной (клинической) практики.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2

Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10
Практические занятия	10
Из них, в форме практической подготовки	0
Самостоятельная работа	62

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

### **3.2.Содержание дисциплины**

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
		Общее кол-во
<p>Раздел 1. Общие вопросы инфекционных болезней.</p> <p>Понятие об инфекционном процессе:  Определение и суть понятий: инфекционный процесс; инфекционная болезнь; экзогенная и эндогенная инфекция; микст-инфекция, суперинфекция, реинфекция; нозокомиальная инфекция. Экология и инфекционная заболеваемость.</p> <p>Иммунитет и аллергия, их роль в развитии различных вариантов течения инфекционных заболеваний.</p> <p>Возрастные особенности течения инфекционных заболеваний. роль микро- и макроорганизма в развитии инфекционного процесса. Место инфекционных болезней в патологии человека, роль инфекционных агентов в развитии соматической патологии; «новые» болезни, «возвращающиеся» болезни.</p> <p>Принципы диагностики инфекционных болезней: Критерии, позволяющие заподозрить инфекционную болезнь. Основные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.</p> <p>Лабораторные методы исследования (принципы метода, показания к назначению, трактовка результатов): вирусологический, микробиологический, иммунологический методы, применяемые в паразитологии. Методы экспресс – диагностики.</p> <p>Полимеразная цепная реакция и др.</p> <p>Основные направления и принципы лечения инфекционных больных: принципы рациональной этиотропной терапии.</p> <p>Методы выбора адекватных препаратов и лечебных доз:  антибактериальные препараты, их избирательное действие; способы применения; побочные эффекты; оценка эффективности и принципы выбора; противовирусные средства; специфическая иммунотерапия; принципы иммунокорректирующей терапии, синтетические иммуномодуляторы; патогенетическая терапия; осложнения этиотропной и патогенетической терапии; особенности лечения инфекционных больных на догоспитальном этапе.</p> <p>Принципы профилактики инфекций и основы прививочного дела:  Организация инфекционной службы. КИЗ. Сроки изоляции инфекционных больных. Условия выписки. Структура инфекционной службы. Назначение КИЗа поликлиники, центров инфекционной патологии, центра СПИДа. Регистрация инфекционных больных. Транспортировка. Режим инфекционной больницы, отделений. Особенности организации и режима работы стационаров для больных карантинными инфекциями.</p> <p>Организация работы с ВИЧ- инфекцией.</p> <p>Меры предосторожности, специальная одежда. Понятие о врожденном и приобретенном иммунитете. Вакцинопрофилактика плановая и по эпид. показаниям.</p> <p>Нормативные документы. Типы вакцин. Показания и противопоказания.</p> <p>Основные осложнения вакцинации. Понятие о методах щадящей иммунизации.</p>	-	2
<p>Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции</p> <p>Вирусные воздушно-капельные инфекции. ОРВИ (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция, риновирусная инфекция, коронавирусная инфекция), ОРВИ, вызванные некоторыми типами энтеровирусов; острые геморрагические конъюнктивиты; корь, краснуха. Основные клинические синдромы, характерные для ОРВИ. Современные представления о вирусах гриппа.</p>		2

<p>Клиническая классификация гриппа. Критерии тяжести течения гриппа. Токсический и геморрагический синдромы при гриппе. Острая дыхательная недостаточность. Оказание первой помощи при развитии неотложных состояний при гриппе. Осложнения гриппа и других ОРВИ. Лабораторная диагностика гриппа и ОРВИ. Правила взятия смывов для лабораторного исследования. Показания для госпитализации. Лечение на дому и в условиях стационара. Диагностика: серологическая (реакция торможения гемагглютинации, реакция связывания комплемента, реакция нейтрализации). Экспресс диагностика. Иммунофлюоресцентный метод. Птичий грипп, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Основные клинические проявления энтеровирусных инфекций : ОРЗ, «малая болезнь», герпангина, эпидемическая плевродиния, миокардит, менингит, менингоэнцефалит, полимиелоподобные заболевания, диарея, экзантема, генерализованная болезнь новорожденных. Лабораторная диагностика. Герпесвирусные инфекции (герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1-2 типов, опоясывающий герпес, ветряная оспа, цитомегаловирусная инфекция, Эпштейна- Барр- вирусная инфекция). Характеристика герпес вирусов. Основные звенья патогенеза. Клетки-мишени. Латенция, персистенция, реактивация вирусов. Классификация герпес вирусных инфекций. Простой герпес. Клинические проявления простого герпеса. Ветряная оспа, опоясывающий герпес. Характеристика, основные клинические проявления ветряной оспы и опоясывающего герпеса. Дифдиагностика, типичные диагностические ошибки. Лечение. Роль герпесвирусных заболеваний в клинике ВИЧ – инфекции. Лабораторная диагностика (иммунологические методы, ПЦР-диагностика) Оценка изменений кожного покрова и слизистых оболочек при простом герпесе.</p>		
<p>Раздел 3. Вирусные гепатиты. Общие вопросы гепатологии. Диф.диагностика желтушного синдрома. Вирусные гепатиты А и Е: особенности клинической картины, диагностика, лечение, исходы, диспансеризация. Острый гепатит В без – и с дельта антигеном. Особенности клинической картины, фульминантная форма. Диагностика. Принципы лечения. Исходы. Диспансеризация. Вирусоносительство гепатита В. Вирусный гепатит С: Особенности патогенеза, клиника, лечение, исход, диспансеризация. Новые виды новых гепатитов. Этиологическая структура вирусных гепатитов. Место вирусных гепатитов в структуре хронических заболеваний печени. Клинические варианты, критерии тяжести острых вирусных гепатитов, осложнения. Основные клинические синдромы. Определение степени острой печеночной энцефалопатии, лабораторная диагностика. Тактика лечения больных с печеночно- клеточной недостаточностью. Хронические гепатиты и циррозы печени вирусной этиологии. Определение наличия признаков хронического поражения печени («печеночные ладони», сосудистые звездочки, расширение вен передней брюшной стенки, асцит и другие признаки портальной гипертензии). Диф. диагностика острых и хронических вирусных гепатитов с заболеваниями печени другой этиологии. Желтухи у беременных. Профилактика вирусных гепатитов. Основные принципы лечения хронических вирусных гепатитов и циррозов печени.</p>		2
<p>Раздел 4. Острые нейроинфекции. Особенности обследования больных, диагностика и организация лечения. Понятие о синдроме повышения</p>		2

<p>внутричерепного давления.</p> <p>Клинические проявления различных стадий. Клиническая картина синдрома дислокации и отёка головного мозга.</p> <p>Обследование больных с менингеальным синдромом. Показания и противопоказания к люмбальной пункции. План обследования больных с менингеальным синдромом. Отдельные нозологические формы нейроинфекций.</p> <p>Менингококковая инфекция: клиника генерализованных форм.</p> <p>Роль люмбальной пункции в дифдиагностике, лечение различных форм.</p> <p>Выбор лечебных средств и доз, тактика антибиотикотерапии, профилактика.</p> <p>Оказание первой врачебной помощи при инфекционно-токсическом шоке, отеке-набухании головного мозга.</p> <p>Гнойные менингиты различной этиологии, серозные менингиты различной этиологии;</p> <p>Вирусные энцефалиты: клещевой энцефалит: опорные признаки в диагностике заболевания.</p> <p>Принципы терапии и профилактики клещевых энцефалитов.</p> <p>Энцефалиты при острых вирусных инфекциях – корь, ветряная оспа, краснуха, герпетическая инфекция, грипп; ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания.</p>		
<p>Раздел 5. Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях.</p> <p>Понятия об обезвоживании (степени обезвоживания с проявлениями гиповолемического шока).</p> <p>Основные лабораторные показатели и принципы интенсивной терапии.</p> <p>Дыхательная недостаточность, стадии. Клиническая картина принципы диагностики и лечения в зависимости от этиологического фактора.</p> <p>Инфекционно-токсический шок.</p> <p>Клиническая картина, стадии, лабораторная диагностика. Принципы терапии. ДВС синдром.</p> <p>Клиническая картина и лабораторная диагностика при геморрагических лихорадках и ИТШ. Принципы терапии.</p> <p>Острая почечная недостаточность при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Стадии клиника и лабораторная диагностика, показания и противопоказания к гемодиализу.</p> <p>Острая печеночная недостаточность. Клиническая картина.</p>		2
<p>Итого</p>		<b>10</b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Общие вопросы инфекционных болезней	<p>Понятие об инфекционном процессе: определение и суть понятий: инфекционный процесс; инфекционная болезнь; экзогенная и эндогенная инфекция; микстинфекция, суперинфекция, реинфекция; нозокомиальная инфекция. Экология и инфекционная заболеваемость.</p> <p>Иммунитет и аллергия, их роль в развитии различных вариантов течения инфекционных заболеваний.</p> <p>Возрастные особенности течения инфекционных заболеваний, роль микро- и макроорганизма в развитии инфекционного процесса, место инфекционных болезней в патологии человека, роль инфекционных агентов в развитии соматической патологии; «новые» болезни, «возвращающиеся» болезни.</p> <p>Принципы диагностики инфекционных болезней: Критерии, позволяющие заподозрить инфекционную болезнь. Основные Методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Лабораторные методы исследования (принципы метода, показания к назначению, трактовка результатов): вирусологический, микробиологический, иммунологический методы, применяемые в паразитологии.</p> <p>Методы экспресс-диагностики. Полимеразная цепная реакция и др.</p> <p>Основные направления и принципы лечения инфекционных больных: принципы рациональной этиотропной терапии. Методы выбора адекватных препаратов и лечебных доз: антибактериальные препараты, их избирательное действие; способы применения; побочные эффекты; оценка эффективности и принципы выбора; противовирусные средства; специфическая иммунотерапия; принципы иммунокорректирующей терапии, синтетические иммуномодуляторы; патогенетическая терапия;</p>	10	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат

	<p>осложнения этиотропной и патогенетической терапии; особенности лечения инфекционных вакцин. Показания и противопоказания. Основные осложнения вакцинации. Понятие о методах щадящей иммунизации.</p>				
<p>Тема 2. Воздушно-капельные инфекции</p>	<p>Вирусные воздушно-капельные инфекции. ОРВИ (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция, риновирусная инфекция, коронавирусная инфекция), ОРВИ, вызванные некоторыми типами энтеровирусов; острые геморрагические конъюнктивиты; корь, краснуха. Основные клинические синдромы, характерные для ОРВИ. Современные представления о вирусах гриппа. Клиническая классификация гриппа. Критерии тяжести течения гриппа. Токсический и геморрагический синдромы при гриппе. Острая дыхательная недостаточность. Оказание первой помощи при развитии неотложных состояний при гриппе. Осложнения гриппа и других ОРВИ. Лабораторная диагностика гриппа и ОРВИ. Правила взятия смывов для лабораторного исследования. Показания для госпитализации. Лечение на дому и в условиях стационара. Диагностика: серологическая (реакция торможения гемагглютинации, реакция связывания комплимента, реакция нейтрализации). Экспресс диагностика. Иммунофлюоресцентный метод. Птичий грипп, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Основные клинические проявления энтеровирусных инфекций: ОРЗ, «малая болезнь», герпангина, эпидемическая плевродиния, миокардит, менингит, менингоэнцефалит, полимиелоподобные заболевания, диарея, экзантема, генерализованная болезнь новорожденных. Лабораторная диагностика. покрова и слизистых оболочек при простом герпесе. Эпштейна–Барр вирусная инфекция: клинические формы. Характерный симптомокомплекс инфекционного мононуклеоза.</p>	12	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат

	<p>Дифдиагностика. Серологическая диагностика.</p> <p>Бактериальные воздушно-капельные инфекции. Менингококковая инфекция: Классификация менингококковой инфекции.</p> <p>Клинические проявления локализованных форм.</p> <p>Дифдиагностика с другими менингитами и ОРВИ. Выбор лечебных средств и доз, тактика антибиотикотерапии, профилактика.</p> <p>Скарлатина: Клинические проявления скарлатины.</p> <p>Особенности дермального синдрома. Картина поражения ротоглотки. Диф. диагностика.</p> <p>Дифтерия: Свойства и типы возбудителя.</p> <p>Клиническая Классификация дифтерии. Критерии тяжести течения.</p> <p>Проведения осмотра при поражении ротоглотки, гортани, носа, глаз, кожи, половых органов. Поражение миокарда и сосудистой системы, периферической нервной системы.</p> <p>Диагностика токсических форм дифтерии. Принципы лечения различных форм в разные периоды болезни. Дозы и способы введения противодифтерийной сыворотки, проведение и оценка кожно-аллергической пробы.</p> <p>Коклюш, паракоклюш: клинические проявления заболевания. Дифференциальная диагностика с другими респираторными заболеваниями.</p> <p>Принципы диагностики и лечения.</p> <p>Ангины: понятие о фолликулярной и лакунарной ангинах.</p> <p>Основные осложнения. Принципы дифференциальной диагностики и лечения. Респираторная микоплазменная инфекция: основные клинические формы болезни и осложнения. Особенности лабораторной диагностики и подходы к этиотропной терапии.</p> <p>Легионеллез, острые пневмонии: особенности эпидемиологии и клиники типичных и атипичных пневмоний. Критерии лабораторной диагностики и дифференциальной диагностики.</p> <p>Принципы и стандарты лечения.</p>				
<p>Тема 3. Вирусные гепатиты.</p>	<p>Общие вопросы гепатологии. Диф.диагностика желтушного синдрома. Вирусные гепатиты А и Е:</p>	<p>16</p>	<p>Изучение литературы по теме</p>	<p>Учебно-методическое</p>	<p>Опрос, реферат</p>

	<p>особенности клинической картины, диагностика, лечение, исходы, диспансеризация.</p> <p>Острый гепатит В без – и с дельта антигеном. Особенности клинической картины, фульминантная форма. Диагностика. Принципы лечения. Исходы. Диспансеризация.</p> <p>Вирусоносительство гепатита В.</p> <p>Вирусный гепатит С: особенности патогенеза, клиника, лечение, исход, диспансеризация.</p> <p>Новые виды новых гепатитов.</p> <p>Этиологическая структура вирусных гепатитов. Место вирусных гепатитов в структуре хронических заболеваний печени. Клинические варианты, критерии тяжести острых вирусных гепатитов, осложнения.</p> <p>Основные клинические синдромы. определение степени острой печеночной энцефалопатии, лабораторная диагностика. Тактика лечения больных с печеночно-клеточной недостаточностью.</p> <p>Хронические гепатиты и циррозы печени вирусной этиологии.</p> <p>Определение наличия признаков хронического поражения печени («печеночные ладони», сосудистые звездочки, расширение вен передней брюшной стенки, асцит и другие признаки портальной гипертензии).</p> <p>Диф. диагностика острых и хронических вирусных гепатитов с заболеваниями печени другой этиологии. Желтухи у беременных.</p> <p>Профилактика вирусных гепатитов.</p> <p>Основные принципы лечения хронических вирусных гепатитов и циррозов печени.</p>			обеспечение дисциплины	
Тема 4. Острые нейроинфекции	<p>Особенности обследования больных, диагностика и организация лечения.</p> <p>Понятие о синдроме повышения внутричерепного давления.</p> <p>Клинические проявления различных стадий. Клиническая картина синдрома дислокации и отека головного мозга.</p> <p>Обследование больных с менингеальным синдромом.</p> <p>Показания и противопоказания к люмбальной пункции. План обследования больных с менингеальным синдромом.</p> <p>Отдельные нозологические формы нейроинфекций.</p> <p>Менингококковая инфекция: клиника</p>	12	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат

	<p>генерализованных форм.  Роль люмбальной пункции в дифдиагностике, лечение различных форм. Выбор лечебных средств и доз, тактика антибиотикотерапии, профилактика.  Оказание первой врачебной помощи при инфекционно-токсическом шоке, отеке-набухании головного мозга.  Гнойные менингиты различной этиологии, серозные менингиты различной этиологии;  Вирусные энцефалиты: клещевой энцефалит: опорные признаки в диагностике заболевания.  Принципы терапии и профилактики клещевых энцефалитов. Энцефалиты при острых вирусных инфекциях – корь, ветряная оспа, краснуха, герпетическая инфекция, грипп; ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания.</p>				
<p>Тема 5.  Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях</p>	<p>Понятия об обезвоживании (степени обезвоживания с проявлениями гиповолемического шока). Основные лабораторные показатели и принципы интенсивной терапии. Дыхательная недостаточность, стадии. Клиническая картина принципы диагностики и лечения в зависимости от этиологического фактора. Инфекционно-токсический шок. Клиническая картина, стадии, лабораторная диагностика. Принципы терапии. ДВС синдром. Клиническая картина и лабораторная диагностика при геморрагических лихорадках и ИТШ. Принципы терапии. Острая почечная недостаточность при инфекционных заболеваниях. Стадии, клиника и лабораторная диагностика, показания и противопоказания к гемодиализу. Острая печеночная недостаточность. Клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения. Проявления ОПЭ, стадии. Отек и набухание головного мозга. Клиника, диагностика, принципы терапии. Частные вопросы интенсивной терапии. При холере. При ПТИ. При ОКЗ у детей раннего возраста. При ОРВИ различной этиологии у детей раннего возраста. При менингококковой инфекции. При</p>	<p>12</p>	<p>Изучение литературы по теме</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Опрос, реферат</p>

	энцефалитах. При пневмониях. При вирусном крупе. При лекарственной аллергии. При гипо- и гипергликемических состояниях. При дифтерии (токсической, гипертоксической). При сепсисе				
Итого		62			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	3 семестр
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	+
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	+
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	+
готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6)	+
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)	+
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).	+
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);	+

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. Уметь: собрать эпидемиологический анамнез	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. Уметь: собрать эпидемиологический анамнез Владеть: показаниями к госпитализации инфекционных больных, сроках госпитализации и сроках обсервации (карантина) при различных заболеваниях	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

ПК-4	Порогов ый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель ная работа	Знать: типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности. Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель ная работа	Знать: типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности. Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
ПК-5	Порогов ый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель ная работа	Знать: Методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку Уметь: Проводить дифференциальную диагностику заболеваний в группе инфекционных болезней, а также с заболеваниями дерматовенерологического и терапевтического профиля Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвин уты	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель ная работа	Знать: Методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку Уметь: Проводить дифференциальную диагностику заболеваний в группе инфекционных болезней, а также с заболеваниями нейрохирургического и терапевтического профиля Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных Владеть: Дифференциальной диагностикой ведущих клинических синдромов при инфекционных заболеваниях	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
ПК-6	Порогов ый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель ная работа	Знать: Современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. Методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку Методы к Уметь: Проводить дифференциальную диагностику заболеваний в группе инфекционных болезней, а также с заболеваниями дерматовенерологического и терапевтического профиля Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвин утый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель ная работа	Знать: Современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. Методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку Методы клинической диагностики инфекционных болезней принципы дифференциальной диагностики инфекционных болезней современные методы лечения инфекционных больных, рецептуру, основных применяемых в инфектологии лекарственных средств Уметь: Проводить дифференциальную диагностику Владеть: Определением санитарного состояния больного и необходимой санитарной обработки.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			Ранней клинико-эпидемиологической и лабораторно-инструментальной диагностикой распространенных инфекционных болезней дифференциальной диагностикой ведущих клинических синдромов при инфекционных болезнях: гипертермического, поражения ротоглотки, лимфо-аденопатического показаниями к госпитализации инфекционных больных, сроках госпитализации и сроках наблюдения (карантина) при различных заболеваниях		
ПК-8	Пороговые	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни. Этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней. Современные классификации инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза. Правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями. Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе. Уметь: провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза). Обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции (и особо опасной инфекции).	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни. Этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней. Современные классификации инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза. Правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями. Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе. Уметь: провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза). Обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции (и особо опасной инфекции). Владеть: методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях. Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			Техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с инфекционными больными. Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции (и особо опасной инфекции).		
ПК-9	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Основные противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком. Общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным. Современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции Уметь: Проводить клиническое обследование больного с инфекционной патологией. Составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования. Оценить дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Основные противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком. Общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным. Современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции Уметь: Проводить клиническое обследование больного с инфекционной патологией. Составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования. Оценить дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней. Владеть: ранней клинико-эпидемиологической и лабораторно-инструментальной диагностикой распространенных инфекционных болезней. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			ребенка и группы здоровья.		
ПК-10	Пороговые	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвину	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности Владеть: расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

## Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
<p><b>Знает:</b> современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней; методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку; современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку; методы клинической диагностики инфекционных болезней принципы дифференциальной диагностики инфекционных болезней современные методы лечения инфекционных больных, рецептуру, основных применяемых в инфектологии лекарственных средств; принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни, этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней; современные классификации инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза; правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями; основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; основные противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком; общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным; современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.</p> <p><b>Умеет:</b> собрать эпидемиологический анамнез; проводить дифференциальную диагностику заболеваний в группе инфекционных болезней, а также с заболеваниями нейрохирургического и терапевтического профиля; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных; проводить дифференциальную диагностику заболеваний в группе инфекционных болезней, а также с заболеваниями дерматовенерологического и терапевтического профиля; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных; провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия,</p>	<p><b>25</b></p>

аускультация); организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции (и особо опасной инфекции); проводить клиническое обследование больного с инфекционной патологией; составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования; оценить дифференциально - диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности

**Владеет:** показаниями к госпитализации инфекционных больных, сроках госпитализации и сроках обсервации (карантина) при различных заболеваниях; дифференциальной диагностикой ведущих клинических синдромов при инфекционных заболеваниях; определением санитарного состояния больного и необходимой санитарной обработки; ранней клинико-эпидемиологической и лабораторно-инструментальной диагностикой распространенных инфекционных болезней дифференциальной диагностикой ведущих клинических синдромов при инфекционных болезнях: гипертермического, поражения ротоглотки, лимфо-аденопатического показаниями к госпитализации инфекционных больных, сроках госпитализации и сроках обсервации (карантина) при различных заболеваниях; методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях; алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию; техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с инфекционными больными; навыками проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции (и особо опасной инфекции); ранней клинико-эпидемиологической и лабораторно-инструментальной диагностикой распространенных инфекционных болезней; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;

<p>составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет</p>	
<p>Знает: современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней; методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку; современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку; методы клинической диагностики инфекционных болезней принципы дифференциальной диагностики инфекционных болезней современные методы лечения инфекционных больных, рецептуру, основных применяемых в инфектологии лекарственных средств; принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни, этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней; современные классификации инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза; правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями; основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; основные противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком; общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным; современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.</p> <p>Умеет: собрать эпидемиологический анамнез; проводить дифференциальную диагностику заболеваний в группе инфекционных болезней, а также с заболеваниями нейрохирургического и терапевтического профиля; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных; проводить дифференциальную диагностику заболеваний в группе инфекционных болезней, а также с заболеваниями дерматовенерологического и терапевтического профиля; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных; провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия,</p>	<p><b>10</b></p>

<p>аускультация); организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции (и особо опасной инфекции); проводить клиническое обследование больного с инфекционной патологией; составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования; оценить дифференциально - диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности</p>	
<p>Знает: современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней; методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку; современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку; методы клинической диагностики инфекционных болезней принципы дифференциальной диагностики инфекционных болезней современные методы лечения инфекционных больных, рецептуру, основных применяемых в инфектологии лекарственных средств; принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни, этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней; современные классификации инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза; правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями; основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; основные противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком; общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным; современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения</p>	<p style="text-align: center;"><b>5</b></p>

современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.	
Не знает, не умеет, не владеет	<b>0</b>

### Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	<b>10</b>
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	<b>5</b>
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	<b>2</b>
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	<b>0</b>

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерные вопросы для опроса

1. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие о простых, ассоциированных инфекциях, суперинфекции и микст-инфекции.
2. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
3. Особенности терапии инфекционных заболеваний.
4. Антибактериальная терапия инфекционных болезней. Осложнения.
5. Патогенетическая терапия инфекционных заболеваний.
6. Сывороточная терапия инфекционных заболеваний. Осложнения и клиника. Лечение.
7. Современные методы лечения инфекционных токсикозов.
8. Методы экстренной профилактики инфекционных болезней.
9. Бактерионосительство. Классификация. Лечение, профилактика.
10. Влияние экологии на характер и течение инфекционных заболеваний.
11. Клинические особенности инфекционных заболеваний в преклонном и старческом возрасте.
12. Гиповолемический шок. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
13. Инфекционно-токсический шок. Этиология, патогенез, клиника лечение
14. Инфекционные болезни с экзантемами.
15. Кишечные инфекции и Инвазии. Тифопаратифозные заболевания.

### **Примерные темы рефератов**

1. Понятие об инфекционном процессе Экология и инфекционная заболеваемость. Иммуитет и аллергия, их роль в развитии различных вариантов течения инфекционных заболеваний.
2. Возрастные особенности течения инфекционных заболеваний.
3. Оказание первой помощи при развитии неотложных состояний при гриппе. Осложнения гриппа и других ОРВИ.
4. Лабораторная диагностика гриппа и ОРВИ.
5. Правила взятия смывов для лабораторного исследования.
6. Диагностика: серологическая (реакция торможения гемагглютинации, реакция связывания комплимента, реакция нейтрализации).
7. Птичий грипп, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

### **Примерные вопросы для зачета**

1. Механизмы бактериальных и вирусных инфекций
2. Клинические аспекты инфекционного процесса
3. Инфекционный процесс в условиях изменённой реактивности
4. Основные методы диагностики инфекционных заболеваний
5. Современные клинико-иммунологические аспекты шигеллезов
6. Энтеровирусные инфекции в структуре острых кишечных инфекций
7. Грипп: современные возможности профилактики и лечения
8. Актуальность проблемы дифтерии в Российской Федерации
9. Клещевой боррелиоз. Эпидемиология, клиника и лабораторная диагностика
10. Особенности эпидемиологии вирусных гепатитов
11. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с желтухой
12. ВИЧ-инфекция: обслуживание больных СПИД и серопозитивных лиц
13. Профилактика парентеральных вирусных инфекций на территории РФ
14. Карантинные мероприятия по борьбе с холерой
15. Устройство и режим холерного и провизорного стационара
16. Диагностика и лечение основных гельминтозов человека
17. Инфекционно-токсический шок: причины развития, диагностика
18. Дифференциальная диагностика гриппа и ОРВИ
19. Специфическая профилактика гриппа: показания, сроки, препараты
20. Менингококковая инфекция: этиотропная и патогенетическая терапия

### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в опросах, реферат.

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оценивание осуществляется на занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

### Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
<p><b>Знает:</b> современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней; методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку; современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку; методы клинической диагностики инфекционных болезней принципы дифференциальной диагностики инфекционных болезней современные методы лечения инфекционных больных, рецептуру, основных применяемых в инфектологии лекарственных средств; принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни, этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней; современные классификации инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза; правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями; основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; основные противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком; общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным; современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.</p> <p><b>Умеет:</b> собрать эпидемиологический анамнез; проводить дифференциальную диагностику заболеваний в группе инфекционных болезней, а также с заболеваниями нейрохирургического и терапевтического профиля; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных; проводить дифференциальную диагностику заболеваний в группе инфекционных болезней, а также с заболеваниями дерматовенерологического и терапевтического профиля; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных; провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае</p>	<p><b>20</b></p>

возникновения очага инфекции (и особо опасной инфекции); проводить клиническое обследование больного с инфекционной патологией; составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования; оценить дифференциально - диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности

**Владеет:** показаниями к госпитализации инфекционных больных, сроках госпитализации и сроках обсервации (карантина) при различных заболеваниях; дифференциальной диагностикой ведущих клинических синдромов при инфекционных заболеваниях; определением санитарного состояния больного и необходимой санитарной обработки; ранней клинико-эпидемиологической и лабораторно-инструментальной диагностикой распространенных инфекционных болезней дифференциальной диагностикой ведущих клинических синдромов при инфекционных болезнях: гипертермического, поражения ротоглотки, лимфо-аденопатического показаниями к госпитализации инфекционных больных, сроках госпитализации и сроках обсервации (карантина) при различных заболеваниях; методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях; алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию; техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с инфекционными больными; навыками проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции (и особо опасной инфекции); ранней клинико-эпидемиологической и лабораторно-инструментальной диагностикой распространенных инфекционных болезней; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими

<p>информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет</p>	
<p>Знает: современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней; методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку; современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку; методы клинической диагностики инфекционных болезней принципы дифференциальной диагностики инфекционных болезней современные методы лечения инфекционных больных, рецептуру, основных применяемых в инфектологии лекарственных средств; принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни, этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней; современные классификации инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза; правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями; основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; основные противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком; общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным; современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.</p> <p>Умеет: собрать эпидемиологический анамнез; проводить дифференциальную диагностику заболеваний в группе инфекционных болезней, а также с заболеваниями нейрохирургического и терапевтического профиля; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных; проводить дифференциальную диагностику заболеваний в группе инфекционных болезней, а также с заболеваниями дерматовенерологического и терапевтического профиля; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных; провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции (и особо опасной инфекции); проводить клиническое обследование больного с</p>	<p><b>10</b></p>

<p>инфекционной патологией; составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования; оценить дифференциально - диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности</p>	
<p>Знает: современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней; методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку; современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку; методы клинической диагностики инфекционных болезней принципы дифференциальной диагностики инфекционных болезней современные методы лечения инфекционных больных, рецептуру, основных применяемых в инфектологии лекарственных средств; принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни, этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней; современные классификации инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза; правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями; основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; основные противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком; общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным; современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.</p>	<p><b>5</b></p>
<p>Не знает, не умеет, не владеет</p>	<p><b>0</b></p>

## Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Гаврилова, Н. В. Инфекционные болезни : учебное пособие. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 161 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80983.html>
2. Инфекционные болезни. Национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465196.html>
3. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина - Ростов – на -Дону : Феникс, 2018. - 364 с. - Текст: электронный. -URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html>
2. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html>
3. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.html>
4. Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебник для вузов / под ред. В. А. Анохина. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 404 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/496599>

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - ЭБС «Консультант студента»
2. <https://urait.ru> - ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
3. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - ЭБС IPRbooks
4. <https://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «ЭБС Лань»
5. <https://rusneb.ru/>-Национальная электронная библиотека (НЭБ)

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами самостоятельной работы ординаторов во внеучебное время являются:

1. Закрепление и уяснение лекционного материала;
2. Закрепление знаний материала практических занятий
3. Изучение терминологии по теме занятия.

Подготовка к практическому занятию включает тот необходимый объем работы, который нужно выполнить для успешного усвоения материала по следующему плану:

1. Вопросы для обсуждения – те вопросы, ответы на которые должны быть подготовлены ординатором к началу занятия по соответствующей теме.
2. Схемы.
3. Таблицы.
4. Основные понятия и термины – указанные термины должны быть занесены ординатором в словарь терминов, расшифрованы и выучены
5. Литература – приводятся источники с указанием страниц для успешного изучения заданного материала, однако ординатор не должен ограничиваться указанными ссылками.

Рекомендации к самостоятельной работе ординаторов:

- определить сущность вопроса;
- выделить главные положения;
- проанализировать лекционный конспект, основную и дополнительную литературу по данному вопросу;
- проанализировать иллюстративный учебный материал рисунки, схемы, графики;
- обобщить, и законспектировать полученный материал;
- составить словарь терминов по теме.

Работа с литературными источниками

1. Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.
2. В первую очередь изучить учебную, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.
3. Детально проработать публикации (если таковые есть) преподавателей кафедры, посвященные данной теме.
4. Составить собственную библиографическую картотеку.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

1. fgosvo.ru
2. pravo.gov.ru
3. www.edu.ru
4. www.rosmedlib.ru

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- аудитории для проведения учебных занятий, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный-моноблок);

- аудитория для проведения учебных занятий, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (комплект учебной, доска маркерная, персональный компьютер (ноутбук), Виртуальный учебный комплекс "Анатомический атлас 4.0"/1, типовые профессиональные модели: модель матки и яичника, модель предстательной железы и яичка, модель головы в разрезе, модель мышц головы, модель лёгких, модели отделов позвоночника и отдельных позвонков человека, модели по урологии, модели сердца и сосудистой системы, модели отдельных костей человека, модели суставов, кисти и стопы человека, модели черепа человека, учебные анатомические пластинаты тканей и органов человека: мышцы свободной верхней конечности с плечевым поясом, мышцы кисти, мышцы свободной нижней конечности, комплексный препарат: печень, желчный пузырь, желудок, большой сальник, кишечник, двенадцатиперстная кишка, поджелудочная железа, селезенка; тотальный препарат сердца; бронхиальное дерево с одним легким; тотальный препарат головного мозга);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru, pravo.gov.ru, [www.edu.ru](http://www.edu.ru), [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru);

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной.