

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 15 » 07 2021 г.

Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 15 » 07 2021 г. № 7

Председатель _____
/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Юридические факты в гражданском праве

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____
/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой гражданского прав
Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

И.о. зав. кафедрой _____
/ А.Н. Левушкин /

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Алексеева Н.В., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Юридические факты в гражданском праве» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1451 от 25.11.2020

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	19
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	20
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся знаний в сфере правового регулирования юридических фактов; формировании у них умений выявлять юридические факты и обстоятельства в рамках гражданского права.

Задачи дисциплины:

- выработать у обучающихся навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве;
- на основе системного подхода сформировать целостное представление о системе юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских отношений;
- научить правильно квалифицировать юридические факты;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм гражданского законодательства;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области частного права;
- выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Знание особенностей квалификации юридических фактов, судебной практики, умение правильно квалифицировать юридические обстоятельства и применить законодательство в целях охраны и защиты гражданских прав, является неотъемлемой частью правовых знаний специалиста в сфере гражданского права.

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Заочная
------------------------------	---------------------------

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	16,2
Лекции	6
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	84
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является зачет в 3 семестре

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие и классификация юридических фактов в гражданском праве. Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов. События и действия. Абсолютные и относительные события. Правомерные и противоправные действия. Юридические поступки и юридические акты. Административные акты и сделки. Правопорождающие, правоизменяющие и правовосстанавливающие юридические факты.	2	2
Тема 2. Гражданско-правовые сделки и договоры и их место в системе юридических фактов. Понятие сделки в современном гражданском праве. Место гражданско-правовых сделок в системе правовых действий. Система признаков гражданско-правовой сделки. Элементы сделки: воля, волеизъявление, цель и мотив. Систематизация сделок в гражданском праве Российской Федерации: общая характеристика и проблемы классификации Понятие гражданско-правового договора. Соотношение договора и нормативного правового акта. Действие договора. Толкование договора.	-	2
Тема 3. Решения собраний как юридические факты, устанавливающие гражданские права и обязанности. Общие положения о решениях собраний по гражданскому законодательству Российской Федерации. Порядок принятия решения собрания. Протокол решения собрания и требования к нему предъявляемые. Недействительность решения собрания и его правовые последствия. Оспоримость решения собрания. Ничтожность решения собрания. Тема 4. Деликты как юридические факты.	2	2

Понятие причинения вреда (деликта) как результата гражданского правонарушения. Состав гражданского правонарушения. Способы причинения вреда. Виды вредоносных последствий гражданского правонарушения. Понятие и особенности имущественного вреда. Понятие и состав реального ущерба. Понятие и состав упущенной выгоды. Понятие и особенности неимущественного вреда. Личный неимущественный вред. Понятие и значение причинно-следственной связи для квалификации гражданского правонарушения. Особенности причинных связей в гражданских правоотношениях. Понятие вины как элемента состава гражданского правонарушения. Понятие и виды форм вины. Понятие субъекта гражданско-правовой ответственности. Граждане, юридические лица и публично-правовые образования как субъекты ответственности. Особенности ответственности по отдельным видам деликтных обязательств (гл 59 ГК РФ).		
Тема 5. Гражданско-правовое регулирование юридических поступков. Понятие и виды юридических поступков в гражданском праве. Отличие юридического поступка и юридического акта. Клад и находка как юридические поступки и их отличия. Задержание домашних животных как юридический поступок. Создание произведений науки, литературы и искусства и иных результатов интеллектуальной деятельности как юридические поступки. Тема 6. Акты государственных органов и органов местного самоуправления как основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Понятие и виды актов государственных органов и органов местного самоуправления как оснований возникновения гражданских прав и обязанностей. Правовая характеристика отдельных видов актов государственных органов и органов местного самоуправления. Акт органа местного самоуправления об установлении опеки или попечительства. Акт государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя. Акт уполномоченного государственного органа или органа местного самоуправления о создании унитарного предприятия. Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления. Судебные решения как основания возникновения, изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей. Решение суда об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Решение суда о лишении или ограничении дееспособности гражданина. Решение суда о признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Решение суда об изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд и др.	2	4
Итого	6	10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Понятие и классификация юридических фактов в гражданском праве.	Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов. События и действия в системе юридических фактов. Юридические поступки и юридические акты.	20	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Практическое занятие в диалоговом режиме
Тема 2. Гражданско-правовые сделки и договоры и их место в системе юридических фактов.	Соотношение договора и нормативного правового акта. Соотношение сделки и договора.	20	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	разбор конкретных ситуаций практические задания
Тема 3. Решения собраний как юридические факты, устанавливающие гражданские права и обязанности. Тема 4. Деликты как юридические факты.	Общие положения о решениях собраний по гражданскому законодательству Российской Федерации. Порядок принятия решения собрания. Протокол решения собрания и требования к нему предъявляемые. Недействительность решения собрания и его правовые последствия. Способы причинения вреда. Виды вредоносных последствий гражданского правонарушения.	20	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	разбор конкретных ситуаций
Тема 5. Гражданско-правовое регулирование юридических поступков. Тема 6. Акты	Понятие и виды юридических поступков. Клад и находка как юридические поступки и их отличия. Понятие и виды актов государственных	20	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	разбор конкретных ситуаций

государственных органов и органов местного самоуправления как основания возникновения гражданских прав и обязанностей.	органов и органов местного самоуправления. Судебные решения как основания возникновения, изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей.				
Итого:		80			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; находить,	практическое задание разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

			критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Владеть: способностью грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. предлагать стратегию действий.	практическое задание разбор конкретных ситуаций практическое занятие в диалоговом режиме	Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: • основные понятия института юридических фактов в гражданском праве; • состав юридического факта Уметь: • квалифицированно применять нормативные правовые акты; • применять юридические факты в реализации норм материального и процессуального права	практическое задание разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций
	Продвинутый	1. Работа на	Знать:	практическое	Шкала

		учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	• основные понятия института юридических фактов в гражданском праве; • состав юридического факта Уметь: • квалифицированно применять нормативные правовые акты; • применять юридические факты в реализации норм материального и процессуального права Владеть: • приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов	задание разбор конкретных ситуаций практическое занятие в диалоговом режиме	оценивания практического задания Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций Шкала оценивания практического занятия в диалоговом режиме
--	--	---	---	---	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	10
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	7
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При	4

рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	2

Шкала оценивания практического задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Задание выполнено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Самостоятельно и правильно может составить необходимую аргументацию ответа и необходимые таблицы.	10
Задание выполнено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Допускает неточности при подготовке задания.	7
Задание выполнено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Допускает ошибки при составлении таблиц.	4
Задание выполнено неверно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. Не может самостоятельно составить необходимые таблицы.	1

Шкала оценивания практического занятия в диалоговом режиме

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Обучающийся показал высокий профессионализм, хорошее знание материала в рамках обсуждаемой темы, указывает на разнообразные позиции и подходы к обсуждаемому вопросу, проявил активность в обсуждении, свободно и грамотно владеет профессиональной терминологией, умеет вести диалог.	10
Обучающийся показал хорошее знание материала в рамках обсуждаемой темы, указывает на разнообразные позиции и подходы к обсуждаемому вопросу, проявил активность в обсуждении, свободно и грамотно владеет профессиональной терминологией, умеет вести	8

диалог.	
Обучающийся показал хорошее знание материала в рамках обсуждаемой темы, проявил активность в обсуждении, свободно и грамотно владеет профессиональной терминологией, однако в ходе диалога испытывает трудности в отстаивании собственной точки зрения.	6
Обучающийся показал хорошее знание материала в рамках обсуждаемой темы, проявил активность в обсуждении, в ходе диалога испытывает трудности в отстаивании собственной точки зрения.	4
Обучающийся показал удовлетворительное знание материала в рамках обсуждаемой темы, не проявляет активность в обсуждении, в диалоге практически не принимает участие.	2

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный вариант практического задания для выполнения на практических занятиях

Составьте в виде таблицы со ссылкой на ГК РФ виды юридических фактов, не относящихся к сделкам или договорам.

Примерные варианты для разбора конкретных ситуаций

1. Кузовкин и Груздева решили зарегистрировать брак. Поскольку, по утверждению Кузовкина, у него не было необходимых документов для регистрации брака, регистрация брака была отложена, но родственники Груздевой приступили к подготовке свадьбы и сделали Кузовкину подарки.

Вскоре выяснилось, что Кузовкин состоит в зарегистрированном браке с другой женщиной и поэтому регистрация брака с Груздевой невозможна. Кузовкин выехал в другой город, а мать Груздевой предъявила к нему иск о возмещении затрат на свадьбу и на подарки в сумме 20 тыс. руб., обосновывая тем, что Кузовкин поступил недобросовестно, не выполнив свое обязательство вступить в брак с ее дочерью.

Оцените ситуацию с точки зрения юридических фактов? Какое решение должен вынести суд?

2. Кедров, проживающий в городе Т., договорился с тремя магистрантами строительного института в период его отпуска с 20 июня по 19 июля восстановить упавший забор на своей даче. В качестве аванса было выплачено 75 тыс. руб. Все деньги вручены одному из этих магистрантов - Грошеву - 3 июня. Однако в назначенное время забор не был восстановлен, поскольку двое из троих магистрантов исчезли из города.

Какие права у Кедрова и к кому на возмещение аванса?

Имеет ли он право на возмещение морального вреда, учитывая то, что напрасно потратил свой отпуск на ожидание строителей, и то, что дача осталась незащищенной от различных вторжений?

В каком месте должна быть возвращена авансовая сумма?

Может ли это обязательство быть прекращено прощением долга или отступным?

Как изменится решение в случае, если строители явились своевременно на место работы и не выполнили ее из-за отъезда в длительную командировку заказчика? Как быть с авансом?

3. Синаев, будучи пожилым и нетрудоспособным, вложил на три месяца в коммерческий банк «Прогресс» 3 января 2016 г. три тысячи рублей на хранение с условием выплаты дохода из расчета 25% годовых. Обязательство было оформлено договором.

С какого момента обязательство вступает в силу? Когда наступает срок исполнения обязательства?

Когда прекращается обязательство?

Может ли банк в одностороннем порядке изменить процентную ставку?

В какой форме должно быть оформлено изменение и расторжение данного обязательства?

В какой форме и где Синаев может оформить уступку права требования к банку своему племяннику?

Изменится ли ответ на поставленный вопрос, если договор был бы оформлен векселем?

Перешло ли бы право требования Синаева к племяннику, если бы речь шла о регрессном иске?

4. Дикова, 50 лет, страдала шизофренией. В отсутствие своих детей: сына, 25 лет, и дочери, 30 лет, она стала зажигать спички и разбрасывать их вокруг себя. Вспыхнул пожар, который быстро перекинулся на квартиру соседей. Дом был дощатый, двухквартирный. Он быстро сгорел. Дикову спасли. Она объяснила, что создавала вокруг себя огненное кольцо по приказу голосов с целью защиты от злых духов. Собственник соседней квартиры Томин подал в суд иск к сыну и дочери Диковой о возмещении вреда, причиненного их матерью, неспособной понимать значение своих действий. На суде Томин утверждал то, что дети знали о психическом расстройстве своей матери, но тем не менее оставляли ее одну, без присмотра.

1. Правоммерно ли требование Томина к детям Диковой о возмещении вреда, причиненного ему их матерью, неспособной понимать значение своих действий?

2. Может ли Томин потребовать от детей Диковой полного возмещения причиненных ему убытков?

3. Каким способом может быть возмещен вред?

Примерная тема для практического занятия в диалоговом режиме:
«Неправомерные действия и их место в системе юридических фактов».

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие юридического факта.
2. Классификация юридических фактов.
3. Правоммерные и противоправные действия.
4. Юридические поступки и юридические акты.
5. Административные акты и сделки.
6. Фактический (юридический) состав.
7. Юридические состояния и юридические обстоятельства.
8. Гражданско-правовые фикции.
9. Презумпции в гражданском праве.

10. Правопорождающие, правоизменяющие и правовосстанавливающие юридические факты.
11. Добросовестность и разумность юридических действий.
12. Реализация чужой гражданской правосубъектности.
13. Понятие сделки в современном гражданском праве.
14. Система признаков гражданско-правовой сделки. Элементы сделки: воля, волеизъявление, цель и мотив.
15. Систематизация сделок в гражданском праве Российской Федерации
16. Односторонние сделки.
17. Форма сделок. Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки.
18. Нотариальное удостоверение сделок. Последствия несоблюдения нотариальной формы сделки и требования о ее регистрации.
19. Условные сделки.
20. Сделки действительные и недействительные. Виды недействительных сделок.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются лабораторный практикум, разбор конкретных ситуаций, выполнение практических заданий на практических занятиях, семинар в диалоговом режиме.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Практическое занятие в диалоговом режиме – это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где обучающиеся закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с обучающимися.

Разбор конкретных ситуаций — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам, отраженным в билете.

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-	18-20

исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	
Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	14-17
Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	10-13
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-9

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Белов В. А. Юридические факты в гражданском праве: учебное пособие для магистратуры. — Москва: Юрайт, 2019. — 450 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433987>
2. Васильев, А.В. Теория права и государства: учебник. — 7-е изд. — Москва : Флинта, 2017. — 445 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>
3. Гражданское право: учебник: в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгало. - 3-е изд. - Москва: Статут, 2018. — Текст: электронный. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227>
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228>

6.2. Дополнительная литература

1. Белов В. А. Гражданское право. Т. 2 в 2 книгах. Общая часть. Лица, блага, факты: учебник для магистратуры. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2015. — 950 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/384264>
2. Долинская В.В. Гражданское право: юридические факты / Долинская В.В., Слесарев В.Л. - М.: Проспект, 2017. - 176 с. - Текст: электронный. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218011.html>
3. Исаков В. Б. Юридические факты в советском праве: монография. — Москва : Норма, 2017. — 144 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?pid=754321>
4. Кожевников В.В. Теория государства и права: учебник [Электронный ресурс] / Кожевников В.В., Коженевский В.Б., Рыбаков В.А. - М.: Проспект, 2016. – 385с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211333.html>
5. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник [Электронный ресурс]. - М.: Проспект, 2016. – 385с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392184651.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Киберленинка. Cyberleninka.ru
4. Наука права Юридическая библиотека <http://naukaprava.ru>
5. Библиотека юридической литературы [http:// zakon.ru/library](http://zakon.ru/library)
6. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
7. Издательская группа Юрист <http://www.lawinfo.ru/>
8. Федеральные Арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
9. Картотека арбитражных дел <http://www.kad.arbitr.ru/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrfr.ru/>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право (<http://txts.mgou.ru/10.01.20/MP-40.04.01-UF-GrazhdPravSemPrav-18-praktlab.pdf>)

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право (<http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-GrazhdPravo-18-ZO-sam-rab.pdf>).

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технического обеспечения включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.