

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 10:44:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Государственного университета просвещения

Протокол от «26» *июня* 2025 г. № *11*

Ректор _____ /Н.А. Наумова/



Образовательная программа

высшего образования

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Математика


Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Москва
2025

Одобрено решением Учебно-методического совета
Государственного университета просвещения
Протокол «23» апреля 2025 г. № 2
Председатель  О.В. Гончарова

Разработчик(-и)

Кондратьева Г.В.

кандидат педагогических наук,
доцент

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы.
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования.
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Рабочие программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО.
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение.

6. Характеристика среды Университета

- 6.1. Организация воспитательной работы в Университете
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества.
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Математика (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация-Бакалавр с возможностью получения дополнительной квалификации по профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовательной организации».

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Государственный университет просвещения (далее – Университет, Государственный университет просвещения).

Образовательная программа представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по программе бакалавриата и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Образовательная программа высшего образования реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования.

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единиц.

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

Форма обучения – заочная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года 6 месяцев.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОПВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое

образование»;

- Профессиональный стандарт (Образование и наука) 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;

- Методические рекомендации по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата и (или) базового высшего образования) («Ядро высшего педагогического образования»), одобрены на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 29 сентября 2023 года;

- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвещения России;

- Устав Государственного университета просвещения;

- иные локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: *01 Образование и наука* (в сферах: начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

–изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

–осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

–использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

–обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

–организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

–формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

–осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

–обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектный:

–проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач

воспитания и развития личности через учебные предметы;

– моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методический:

– изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

– исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

организационно-управленческий:

– разработка и реализация программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;

– организация сотрудничества обучающихся, поддержание их активности, инициативности и самостоятельности, развитие творческих способностей;

– планирование, организация и методическое сопровождение олимпиад, конференций.

культурно-просветительский:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

сопровождения:

- проектирование методов и технологий организации сбора и обработки данных, их интерпретации и использование в организации коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы;

- планирование и организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- проведение психологической диагностики детей и родителей, разработка рекомендаций, проектирование и применение профилактических программ.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в

профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)":

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

Тип задач профессиональной деятельности: проектный

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Тип задач профессиональной деятельности: методический

ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПК-9. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Государственного университета просвещения и являются неотъемлемой частью ОП ВО. **(Приложение № 8).**

Профессиональные компетенции дополнительной квалификации:

ПКДК-1. Способен и готов управлять развитием образовательной организации на основании стратегических документов по всем направлениям деятельности организации и установленными учредителем целевыми показателями деятельности

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 70% общего объема программы.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;

- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (Приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История России»,

входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.
2. Содержание дисциплины:
Введение в изучение курса «История России».
Тема I. Народы и государства в древности
Тема II. Образование и эволюция государственности в русских землях в Средние века (IX в. – первая половина XIII в.)
Тема IV. Московское государство в раннее Новое время (XVI–XVII вв.)
Тема V. Формирование и развитие Российской империи в XVIII – первой половине XIX вв.
Тема VI. Мир на пути к индустриализации: Российская империя во второй половине XIX в. – начале XX в.)
Тема VII. Мир и Советское государство в 1920–1930 гг.
Тема VIII. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны
Тема IX. СССР и мир во второй половине XX в.
Тема X. Современная Россия: новая модель государства и общества.
Заключение
3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактная работа – 62,5 ч., из них лекции – 20¹ ч., практические занятия – 40² ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,5 ч., из них: экзамен – 0,3 ч., зачет – 0,2, предэкзаменационная консультация – 2³ ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 17,5 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Философия»,

входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-5.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Философия как мировоззренческая система
Тема 2. Философия как наука
Тема 3. Философские представления в древних цивилизациях
Тема 4. Античная философия

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.
 Тема 6. Европейская философия XVII – XIX вв.
 Тема 7. Современная западная философия.
 Тема 8. Русская философия
 Тема 9. Человек, его бытие и сознание
 Тема 10. Гносеология
 Тема 11. Человек в мире культуры
 Тема 12. Онтология как учение о бытии
 Тема 13. Философия общества
 Тема 14. Философия истории
 Тема 15. Философия и футурология
3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактная работа – 8,3 ч., из них лекции – 2⁴ ч., практические занятия – 4⁵ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них: экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2⁶ ч., самостоятельная работа – 90 ч., контроль – 9,7 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Финансово-экономический практикум»,
 входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9.
 2. Содержание дисциплины:
 Тема 1. Финансы и финансовая система.
 Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ.
 Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения.
 Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ.
 Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ.
 Тема 6. Муниципальные финансы.
 Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования.
 Тема 8. Финансы домохозяйств.
 Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая грамотность.
3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактная работа – 6,2 ч., из них лекции – 2⁷ ч., практические занятия – 4⁸ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»,
 входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, УК-10, ОПК-1.
 2. Содержание дисциплины:
 Тема 1. Государство как социальное образование
 Тема 2. Право как инструмент регулирования общественных отношений.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 3. Система права и система законодательства.
Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность.
Тема 5. Законность и правопорядок как отражение эффективности права.
Тема 6. Конституционное право России как отрасль права.
Тема 7. Гражданское право и правоотношение.
Тема 8. Трудовые правоотношения, дисциплина и ответственность.
Тема 9. Понятие преступления и ответственность в уголовном праве.
Тема 10. Приоритетные задачи государственной политики в области противодействия коррупции
Тема 11. Понятие и основные составляющие коррупции.
Тема 12. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России.
3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактная работа – 6,2 ч., из них лекции – 2⁹ ч., практические занятия – 4¹⁰ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы российской государственности»,
входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Что такое Россия.
Тема 2. Российское государство-цивилизация.
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
Тема 4. Политическое устройство России.
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.
3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактная работа – 20,2 ч., из них лекции – 8¹¹ ч., практические занятия – 12¹² ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 44 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Русский язык и культура речи»,
входящей в модуль «Коммуникативно-цифровой модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, УК-4.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Структурные и коммуникативные свойства языка.
Тема 2. Культура речи как учебный предмет.
Тема 3. Основные орфоэпические нормы русского языка.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 4. Лексические нормы и качества речи.
 Тема 5. Грамматические нормы.
 Тема 6. Синтаксические нормы.
 Тема 7. Функциональные стили русского языка.
 Тема 8. Официально-деловой стиль.
 Тема 9. Публицистический стиль.
 Тема 10. Разговорный стиль.
 Тема 11. Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка.
3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактная работа– 8,3 ч., из них лекции – 2¹³ ч., практические занятия – 4¹⁴ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них: экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2¹⁵ ч., самостоятельная работа – 90 ч., контроль – 9,7 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии цифрового образования»,
 входящей в модуль «Коммуникативно-цифровой модуль» в обязательную часть Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-2, ОПК-9.
 2. Содержание дисциплины:
 Тема 1. Цифровизация образования и информационное взаимодействие участников образовательного процесса
 Тема 2. Информационные системы образовательной организации
 Тема 3. Нормативно-правовые аспекты организации электронного обучения
 Тема 4. Дистанционные цифровые образовательные технологии. Модели обучения
 Тема 5. Цифровой образовательный контент
3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактная работа– 10,2 ч., из них лекции – 4¹⁶ ч., практические занятия – 6¹⁷ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 90 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (английский язык)»,
 входящей в «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
 являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
 2. Содержание дисциплины:
 Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.
 Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы одежды, блюда.

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Лондоне. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения - лексика, грамматика, синтаксис.

Тема 15. История развития изучаемой науки – основные периоды, представители школ. Математика как наука. Аристотель.

Тема 16. Разделы математики. Алгебра. Геометрия.

Тема 17. Компьютерные технологии в настоящее время: Эволюция компьютерных технологий и их роль в настоящее время. Кибербезопасность.

Тема 18. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Применение компьютера при обработке полученных данных.

Тема 19. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

Структура проекта, методы исследования, особенности представления проекта.

3. Объем дисциплины: всего – 6 з.ед. (216 ч.), контактная работа – 26,7 ч., из них практические занятия – 24¹⁸ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,7 ч., из них: зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2¹⁹ ч., самостоятельная работа – 164 ч., контроль – 25,3 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (французский язык)»,

входящей в «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы одежды, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Берлине. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения - лексика, грамматика, синтаксис.

Тема 15. История развития изучаемой науки – основные периоды, представители школ. Математика как наука. Аристотель.

Тема 16. Разделы математики. Алгебра. Геометрия.

Тема 17. Компьютерные технологии в настоящее время: Эволюция компьютерных технологий и их роль в настоящее время. Кибербезопасность.

Тема 18. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Применение компьютера при обработке полученных данных.

Тема 19. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

Структура проекта, методы исследования, особенности представления проекта.

3. Объем дисциплины: всего – 6 з.ед. (216 ч.), контактная работа– 26,7 ч., из них практические занятия – 24²⁰ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,7 ч., из них: зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2²¹ ч., самостоятельная работа – 164 ч., контроль – 25,3 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык (немецкий язык)»,

входящей в «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы одежды, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Берлине. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения - лексика, грамматика, синтаксис.

Тема 15. История развития изучаемой науки – основные периоды, представители школ. Математика как наука. Аристотель.

Тема 16. Разделы математики. Алгебра. Геометрия.

Тема 17. Компьютерные технологии в настоящее время: Эволюция компьютерных технологий и их роль в настоящее время. Кибербезопасность.

Тема 18. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Применение компьютера при обработке полученных данных.

Тема 19. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

Структура проекта, методы исследования, особенности представления проекта.

3. Объем дисциплины: всего – 6 з.ед. (216 ч.), контактная работа – 26,7 ч., из них практические занятия – 24²² ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,7 ч., из них: зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2²³ ч., самостоятельная работа – 164 ч., контроль – 25,3 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык (русский язык)»,

входящей в «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Русский алфавит
 - Тема 2. Гласные звуки русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения
 - Тема 3. Согласные русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения
 - Тема 4. Ударение в русском языке.
 - Тема 5. Понятие об интонации. Основные интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4). Интонация в монологе и в диалоге.
 - Тема 6. Основа слова и окончание. Корень, приставка, суффикс.
 - Тема 7. Словообразование существительных, характерные суффиксы
 - Тема 8. Словообразование прилагательных, основные суффиксы
 - Тема 9. Глагольные приставки
 - Тема 10. Имя существительное. Падежная система
 - Тема 11. Имя прилагательное. Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных
 - Тема 12. Местоимение
 - Тема 13. Глагол. Совершенный и несовершенный вид глагола. Время. Спряжение. Управление. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы с частицей –ся. Глаголы движения без приставок и с приставками.
 - Тема 14. Понятие о причастии. Суффиксы причастий, особенности употребления
 - Тема 15. Понятие о деепричастии. Суффиксы деепричастий, особенности употребления.
 - Тема 16. Наречие. Степени сравнения наречий.
 - Тема 17. Предлоги, союзы, частицы, их функции и употребление.
 - Тема 18. Простое и сложное предложение.
3. Объем дисциплины: всего – 6 з.ед. (216 ч.), контактная работа– 26,7 ч., из них практические занятия – 24²⁴ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,7 ч., из них: зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2²⁵ ч., самостоятельная работа – 164 ч., контроль – 25,3 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»,
входящей в модуль «Модуль здоровьесберегающий» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7, ПК-7.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена как академическая дисциплина. Закономерности роста и развития детского организма, роль наследственности и среды.
 - Тема 2. Анатомия, возрастная физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата и моторики.
 - Тема 3. Развитие регуляторных систем (гуморальной, нервной) организма. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.
 - Тема 4. Возрастные особенности анатомии, физиологии и гигиены дыхательной и сердечно-сосудистой систем.

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 5. Возрастные особенности обмена веществ, энергии и терморегуляции.

Тема 6. Возрастные особенности анатомии и физиологии органов пищеварительной системы. Физиолого-гигиенические требования рационального питания детей и подростков.

Тема 7. Анатомия, возрастная физиология и гендерные особенности органов половой системы. Гигиена полового воспитания.

Тема 8. Возрастная анатомия, физиология и гигиена анализаторных систем.

Тема 9. Анатомия нервной системы и её роль в регуляции процессов жизнедеятельности организма на разных возрастных этапах роста и развития.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 6,2 ч., из них лекции – 2²⁶ ч., практические занятия – 4²⁷ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы медицинских знаний»,

входящей в модуль «Модуль здоровьесберегающий» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8, ОПК-3, ПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп.

Тема 1. Организм как единое целое.

Тема 2. Этапы формирования здоровья ребёнка.

Раздел 2. Основы микробиологии, иммунологии, эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней.

Тема 3. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии.

Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 5. Венерические заболевания и их профилактика.

Раздел 3. Неотложная помощь при острых состояниях.

Тема 6. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи.

Тема 7. Понятие о неотложных состояниях.

Раздел 4. Неотложная помощь при травмах и повреждениях.

Тема 8. Понятие о травмах и повреждениях.

Тема 9. Кровотечения.

Тема 10. Термические травмы.

Тема 11. Терминальные состояния. Реанимация.

Раздел 5. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.

Тема 12. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся.

Тема 13. Факторы, формирующие здоровье.

Тема 14. Факторы, разрушающие здоровье.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактная работа – 6,2 ч., из них лекции – 2²⁸ ч., практические занятия – 4²⁹ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
входящей в модуль «Модуль здоровьесберегающий» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Физическая культура в режиме трудового дня.

Тема 2. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактная работа – 10,2 ч., из них лекции – 10³⁰ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
входящей в модуль «Модуль здоровьесберегающий» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8; УК-10; ПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Тема 3. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактная работа – 6,2 ч., из них лекции – 2³¹ ч., практические занятия – 4³² ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология»,
входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая психология.

Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии.

³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 2. Развитие и структура психики человека
 Тема 3. Психология познавательных процессов.
 Тема 4. Эмоционально-волевая сфера человека.
 Тема 5. Потребностно-мотивационная сфера человека.
 Тема 6. Характер и темперамент.
 Тема 7. Способности и проблема одаренности.
 Тема 8. Человека как субъект деятельности и личности.
 Раздел 2 История психологии.
 Тема 9. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе.
 Тема 10. Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании.
 Тема 11. Выделение психологии в самостоятельную науку и её развитие в XX веке.
 Тема 12. Развитие отечественной психологии.
 Раздел 3. Возрастная психология.
 Тема 13. Введение в возрастную психологию.
 Тема 14. Основные ступени психического развития человека.
 Раздел 4. Педагогическая психология.
 Тема 15. Введение в педагогическую психологию.
 Тема 16. Основные понятия и проблемы психологии воспитания.
 Тема 17. Основные понятия и проблемы психологии обучения.
 Тема 18. Психологические аспекты деятельности и личности учителя
3. Объем дисциплины: всего – 7 з.ед. (252 ч.), контактная работа – 20,7 ч., из них лекции – 6³³ ч., практические занятия – 12³⁴ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,7 ч., из них: зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2³⁵ ч., самостоятельная работа – 206 ч., контроль – 25,3 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 и 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 «Педагогика»,

входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» в обязательную часть Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3.
2. Содержание дисциплины:
 - Раздел I. Введение в педагогическую деятельность.
 - Тема 1. Сущность и ценностные характеристики педагогической деятельности.
 - Тема 2. Профессиональная компетентность и личность педагога.
 - Тема 3. Педагогические основы профессионального развития педагога.
 - Раздел II. Общие основы педагогики.
 - Тема 4. Педагогика в системе наук о человеке.
 - Тема 5. Методология педагогической науки.
 - Тема 6. Теории целостного педагогического процесса.
 - Раздел III. Дидактика.
 - Тема 7. Обучение в целостном педагогическом процессе.
 - Тема 8. Закономерности и принципы обучения.

³³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 9. Теории учебного процесса.
- Тема 10. Содержание образования на разных ступенях обучения.
- Тема 11. Методы, средства и формы обучения.
- Тема 12. Технологизация обучения. Дидактические технологии.
- Тема 13. Качество образования в свете компетентностного подхода к педагогическому процессу.
- Раздел IV. Теория воспитания.
- Тема 14. Воспитание в целостном педагогическом процессе.
- Тема 15. Программы воспитания ФГОС ООО.
- Тема 16. Общие методы, формы и средства воспитания.
- Тема 17. Воспитание в социальной среде (коллективе, неформальных группах, организациях).
- Тема 18. Методика и технология воспитательной работы в школе.
- Раздел V. Развитие образовательных систем.
- Тема 19. Образование в античной и средневековой Европе.
- Тема 20. Классическая школа и педагогика в Европе Нового времени.
- Тема 21. Реформаторские процессы в зарубежной школе конца 19 – начала 20 века.
- Тема 22. Отечественное образование от 10 до начала 19 века.
- Тема 23. Отечественная классическая школа и педагогика в 19–20 вв.
- Тема 24. Отечественная педагогика в 20 веке (с 1918 г.).
- Тема 25. Современный этап развития образования в мире.
3. Объем дисциплины: всего – 7 з.ед. (252 ч.), контактная работа – 20,7 ч., из них лекции – 6³⁶ ч., практические занятия – 12³⁷ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,7 ч., из них: зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2³⁸ ч., самостоятельная работа – 206 ч., контроль – 25,3 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 и 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями»,
 входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» в обязательную часть Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Введение. История развития системы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
 - Тема 2. Медико-биологические и психологические основы нарушений развития.
 - Тема 3. Теоретические основы дефектологии.
 - Тема 4. Законодательные аспекты процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
 - Тема 5. Планирование и организация процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной деятельности.
3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактная работа – 6,2 ч., из них лекции –

³⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2³⁹ ч., практические занятия – 4⁴⁰ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология воспитательных практик»,
входящей в модуль «Модуль воспитательной деятельности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-4.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Понятие о практиках воспитания.
Тема 2. Инновационные формы воспитания детей.
Тема 3. Практика целополагания в воспитании, ее психологические основы.
Тема 4. Практика формирования ценностных ориентаций, ее психологические основы.
3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактная работа – 6,2 ч., из них лекции – 2⁴¹ ч., практические занятия – 4⁴² ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)»,
входящей в модуль «Модуль воспитательной деятельности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Цели и задачи воспитательной деятельности педагога.
Тема 2. Примерная программа воспитания.
Тема 3. Формы и методы воспитательной деятельности.
Тема 4. Проектирование воспитательной работы.
Тема 5. Проектирование воспитательной работы.
Тема 6. Педагогические технологии в воспитательной деятельности.
Тема 7. Основы классного руководства.
Тема 8. Технология педагогического взаимодействия с педагогическими работниками, родителями школьника, общественностью.
Тема 9. Диагностика результатов школьного воспитания.
3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактная работа – 6,2 ч., из них лекции – 2⁴³ ч., практические занятия – 4⁴⁴ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2

³⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 94 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы вожатской деятельности»,

входящей в модуль «Модуль воспитательной деятельности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-4; ПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Нормативно-правовая база деятельности лагерей и баз отдыха для детей.

Тема 2. Направления работы и тематические программы детских оздоровительных лагерей и баз отдыха.

Тема 3. Педагогическая деятельность в условиях детских оздоровительных лагерей и баз отдыха.

Тема 4. Игротехника в условиях постоянного педагогического взаимодействия.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактная работа – 6,2 ч., из них лекции – 2⁴⁵ ч., практические занятия – 4⁴⁶ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методы исследовательской и проектной деятельности»,

входящей в модуль «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9; ПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы методологии и методики научного творчества. т.

Тема 2. Понятийный аппарат научного исследования

Тема 3. Подготовка к написанию научного исследования

Тема 4. Разработка методики научного исследования

Тема 5. Исследовательская и проектная деятельность в обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО

Тема 6. Понятия проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе.

Тема 7. Формы организации деятельности обучающихся в ходе выполнения проектных и учебно-исследовательских работ

Тема 8. Использование информационных технологий в проектной и учебно-исследовательской деятельности по математике

Тема 9. Взаимосвязь научного исследования и проектно-исследовательской деятельности в школе.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактная работа – 10,2 ч., из них лекции –

⁴⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4⁴⁷ ч., практические занятия – 6⁴⁸ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методы количественного и качественного анализа данных»,
входящей в модуль «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-9.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Введение в теорию качественных и количественных методов
Тема 2. Теория измерений: шкалирование
Тема 3. Организация и проведение эмпирического исследования
Тема 4. Качественные и количественные методы сбора данных в психологических и педагогических исследованиях
Тема 5. Качественные и количественные методы анализа данных психологических и педагогических исследований
Тема 6. Анализ и представление результатов качественных и количественных исследований
3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактная работа – 8,2 ч., из них лекции – 2⁴⁹ ч., практические занятия – 6⁵⁰ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 92 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Математический анализ»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1; ПК-3
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Предварительные сведения о математическом анализе.
Тема 2. Понятия функции и последовательности.
Тема 3. Предел функции.
Тема 4. Непрерывность функции.
Тема 5. Производная и дифференциал.
Тема 6. Основные теоремы дифференциального исчисления.
Тема 7. Применение дифференциального исчисления к исследованию функций и построению их графиков.
Тема 8. Определение и свойства неопределённого интеграла.
Тема 9. Основные методы интегрирования.

⁴⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 10. Интегрирование дробно-рациональных функций.
 Тема 11. Интегрирование тригонометрических функций.
 Тема 12. Интегрирование иррациональных функций.
 Тема 13. Определённый интеграл и его свойства.
 Тема 14. Основная формула интегрального исчисления.
 Тема 15. Приложения определённого интеграла.
 Тема 16. Несобственные интегралы.
 Тема 17. Числовые ряды.
 Тема 18. Функциональные и степенные ряды.
 Тема 19. Функции нескольких переменных.
 Тема 20. Частные производные и дифференцируемость функций нескольких переменных.
 Тема 21. Приложения частных производных и дифференциалов функций нескольких переменных.
 Тема 22. Двойные интегралы.
 Тема 23. Тройные интегралы.
 Тема 24. Многомерные интегралы.
3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	13
Объем дисциплины в часах	468
Контактная работа	49,2
Лекции	16 ⁵¹
Практические занятия	40 ⁵²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	9,2
Экзамен	1,2
Предэкзаменационная консультация	8 ⁵³
Самостоятельная работа	380
Контроль	38,8

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1,2,3,4 семестрах

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Алгебра»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в обязательную часть Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ПК-1.
 2. Содержание дисциплины:
 Тема 1. Матрицы.
 Тема 2. Определители
 Тема 3. Системы линейных уравнений .
 Тема 4. Основные алгебраические структуры.
 Тема 5. Делимость в кольце целых чисел.

⁵¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 6. Числовые поля, поле комплексных чисел.
 Тема 7. Теория многочленов от одной переменной.
 Тема 8. Расширения полей.
 Тема 9. Векторное пространство, его линейные преобразования
 Тема 10. Теория многочленов от нескольких переменных.
 Тема 11. Многочлены над числовыми полями. Основная теорема алгебры.
 3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	9
Объем дисциплины в часах	324
Контактная работа	32,9
Лекции	12 ⁵⁴
Практические занятия	14 ⁵⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	6,9
Экзамен	0,9
Предэкзаменационная консультация	6 ⁵⁶
Самостоятельная работа	262
Контроль	29,1

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1,2,3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория чисел»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Делимость целых чисел, НОД, НОК и их свойства

Делимость целых чисел, свойства делимости. Частное и остаток. Наибольший общий делитель и алгоритм Евклида. Свойства НОД и взаимно простых чисел. Наименьшее общее кратное и его свойства.

Тема 2. Простые числа

Простые числа. Основная теорема арифметики. Свойства простых чисел. Бесконечность множества простых чисел. Решето Эратосфена. Неравенства Чебышева. Каноническое разложение натурального числа.

Тема 3. Теоретико-числовые функции

Целая и дробная части действительного числа. Число делителей и сумма делителей натурального числа.

Тема 4. Теория сравнений в кольце целых чисел

Сравнения. Свойства сравнений. Кольцо и поле классов вычетов. Полная система вычетов. Признак полной системы вычетов. Приведенная система вычетов. Признак приведенной системы вычетов. Функция Эйлера. Теоремы Эйлера и Ферма. Сравнения по степени простого числа. Сравнения первой степени с одним неизвестным.

⁵⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 5. Решение сравнений

Решение в целых числах уравнения $ax + by = c$. Сравнение по простому модулю. Число решений сравнения по простому модулю. Теорема Вильсона. Редукция сравнения по составному модулю к сравнению по степени простого числа и к сравнению по простому модулю.

Тема 6. Первообразные корни и индексы

Показатель числа по модулю, свойства показателя. Число классов с заданным показателем. Первообразные корни. Существование первообразных корней по простому модулю. Индексы и их свойства. Двучленные сравнения по простому модулю.

Тема 7. Приложения теории сравнений

Системы счисления, арифметические операции над числами в заданной системе счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Признаки делимости. Признак Паскаля. Десятичные дроби. Конечные, чистые периодические и смешанные периодические десятичные дроби. Цепные дроби. Существование и единственность значения цепной дроби. Представление действительных чисел подходящими дробями. Теорема Дирихле и ее применение к представлению простого числа в виде суммы двух квадратов. Алгебраические и трансцендентные числа.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	12,3
Лекции	4 ⁵⁷
Практические занятия	6 ⁵⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ⁵⁹
Самостоятельная работа	86
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Элементарная математика»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3, ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Класс элементарных функций. Методы исследования свойств функций. Базисные элементарные функции и их свойства. О понятии функции, развитие и обобщение этого понятия. Класс элементарных функций и их классификация.

⁵⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Базисные элементарные функции и их свойства. Область определения и область значения. Четность и нечетность. Периодичность и монотонность. Методы исследования элементарных функций. Метод геометрических преобразований. Общее представление о методе геометрических преобразований и его теоретические основы. Класс функций, исследование которых выполняется методом геометрических преобразований. Примеры исследования сложных функций. Неформальные исследования на базе операций с графиками. Графический способ исследования функций. Сложение, умножение, отношение, композиция графиков. Графики функций, формулы которых содержат знак модуля.

Тема 2. Элементарная алгебра. Общие теоретические сведения об уравнениях и неравенствах.

Общие теоретические сведения об уравнениях и неравенствах, их классификация. Теоремы о равносильности. Общие методы решения уравнений и неравенств. Теория решения алгебраических уравнений и неравенств. Общие методы решения рациональных уравнений и неравенств. Алгебраические уравнения и неравенства: целые, дробно-рациональные и рациональные уравнения и неравенства. Приближенное решение уравнений. Графические методы решения. Теория решения иррациональных уравнений и неравенств, общие методы решения некоторых их классов. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства. Элементарные методы их решения. Основные классы показательных и логарифмических уравнений и неравенств, разрешимые элементарными методами. Тригонометрические уравнения и неравенства. Тригонометрические уравнения и неравенства. Решение основных типов тригонометрических уравнений. Классы уравнений, разрешимых элементарными методами. Общие методы решения тригонометрических неравенств. Тригонометрические неравенства, метод интервалов, сведение к системе неравенств. Теория решения систем уравнений. Общие теоретические сведения о системах уравнений. Общие теоремы о равносильности и основные методы решения, базирующиеся на этих теоремах.

Тема 3. Элементарная геометрия. Обзор основных фактов евклидовой геометрии. Элементы геометрии треугольников, взаимное расположение прямых и окружностей. Многоугольники.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа	24,6
Лекции	8 ⁶⁰
Практические занятия	12 ⁶¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,6
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4 ⁶²
Самостоятельная работа	208
Контроль	19,4

⁶⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1,2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория вероятностей и математическая статистика»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1; ПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия теории вероятностей.

Тема 2. Статистические и геометрические методы вычисления вероятностей.

Тема 3. Алгебра событий. Зависимые и независимые события. Условная вероятность.

Тема 4. Последовательность независимых испытаний.

Тема 5. Асимптотические формулы. Закон Пуассона. Теорема Муавра-Лапласа.

Тема 6. Аксиоматическое построение теории вероятностей.

Тема 7. Случайные величины.

Тема 8. Характеристики положения случайной величины.

Тема 9. Характеристики рассеивания случайной величины.

Тема 10. Законы распределения некоторых случайных величин и их числовые характеристики.

Тема 11. Закон больших чисел.

Тема 12. Система случайных величин.

Тема 13. Условные законы распределения. Числовые характеристики системы случайных величин. Элементы теории корреляции.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа	38,5
Лекции	16 ⁶³
Практические занятия	20 ⁶⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Экзамен	0,3
Зачет с оценкой	0,2
Предэкзаменационная консультация	2 ⁶⁵
Самостоятельная работа	196
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре, зачет с оценкой в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дискретная математика»,

⁶³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение и основные понятия теории множеств

Тема 2. Бинарные отношения на множествах

Тема 3. Отношение эквивалентности и отношение порядка

Тема 4. Отображения и подстановки

Тема 5. Основные понятия алгебры высказываний

Тема 6. Логика предикатов

Тема 7. Виды графов

Тема 8. Графы и бинарные отношения

Тема 9. Эйлеровы и гамильтоновы графы

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	10,3
Лекции	4 ⁶⁶
Практические занятия	4 ⁶⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ⁶⁸
Самостоятельная работа	52
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Арифметика действительных чисел»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-3

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Арифметика целых неотрицательных чисел

Тема 1. Натуральное число, как количественная характеристика конечных множеств.

Тема 2. Отношение порядка на множестве натуральных чисел.

Тема 3. Система целых неотрицательных чисел.

Раздел II. Арифметика целых, рациональных и действительных чисел

Тема 1. Величины и числа.

⁶⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 2. Арифметика целых чисел.
 Тема 3. Арифметика рациональных чисел.
 Тема 4. Арифметика действительных чисел.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	14,3
Лекции	4 ⁶⁹
Практические занятия	8 ⁷⁰
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ⁷¹
Самостоятельная работа	84
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 9 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория функций действительного и комплексного переменного», входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ПК-1

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория функций действительного переменного

Тема 1. Общее введение (краткая аннотация курса).

Тема 2. Счетные и несчетные множества.

Тема 3. Свойства счетных множеств.

Тема 4. Несчетные множества.

Доказывается теорема о том, что множество действительных чисел,

Тема 5. Мощность множества.

Тема 6. Мощность множества всех подмножеств данного множества.

Тема 7. Теорема Кантора-Бернштейна.

Тема 8. Множества точек в N-мерном евклидовом пространстве.

Тема 9. Скалярное произведение векторов в линейном пространстве.

Тема 10. Метрические пространства.

Тема 11. Нормированные пространства.

Тема 12. Неравенство Коши-Буняковского-Шварца.

Тема 13. Открытые и замкнутые множества. (Классификация точек и множеств по расположению точек.)

Тема 14. Свойства замкнутых множеств.

⁶⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 15. Структура открытых и замкнутых множеств на прямой.
Тема 16. Канторово совершенное множество.
Тема 17. Непрерывные отображения метрических пространств.
Тема 18. Принцип сжимающих отображений.
Раздел 2. Теория функций комплексного переменного
Тема 19. Комплексные числа
Тема 20. Показательная форма комплексных чисел
Тема 21. Формулы Муавра: первая и вторая
Тема 22. Множества, кривые и области
Тема 23. Логарифмическая функция
Тема 24. Аналитические и гармонические функции
Тема 25. Элементарные функции и их свойства
Тема 26. Элементарные функции и их свойства (продолжение)
Тема 27. Интеграл в комплексной плоскости
Тема 28. Интегральная формула Коши
Тема 29. Ряды Тейлора
Тема 30. Ряды Лорана
Тема 31. Особые точки аналитической функции
3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа	20,4
Лекции	8 ⁷²
Практические занятия	12 ⁷³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,4
Зачет с оценкой	0,4
Самостоятельная работа	144
Контроль	15,6

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8, 9 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Образовательные технологии в обучении математике»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ПК-8
2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Понятие технологии обучения.
Тема 2. Личностно-ориентированные технологии обучения.
Тема 3. Технологии дифференциации и индивидуализации обучения
Тема 4. Предметно-ориентированные технологии обучения.
Тема 5. Интерактивные технологии.
Тема 6. Технологии оценивания достижений учащихся.

⁷² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	14,3
Лекции	4 ⁷⁴
Практические занятия	8 ⁷⁵
Из них в форме практической подготовки	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	84
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 9 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика обучения математике»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-7; ПК-2 ; ПК-9

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет теории и методики математического образования

Тема 2. Математическое образование в современной школе

Тема 3. Процесс обучения математике как один из видов образовательного процесса

Тема 4. Методика изучения основных компонентов содержания математического образования

Тема 5. Основные формы организации обучения математике.

Тема 6. Образовательные технологии обучения математике

Тема 7. Структура и содержание школьного математического образования

Тема 8. Общие вопросы методики обучения алгебре в основной школе. Алгебра как учебный предмет

Тема 9. Общие вопросы методики обучения геометрии в основной школе

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432
Контактная работа	53,5
Лекции	20 ⁷⁶

⁷⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Практические занятия	24 ⁷⁷
Из них в форме практической подготовки	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	9,5
Экзамен	1,2
Предэкзаменационная консультация	8
Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	84
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6,7,8,9 семестре, курсовая работа в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психолого-педагогические основы обучения математики»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5, ОПК-6, ПК-3.
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Современная система математического образования в России
 - Тема 2. Цели обучения математике в основной школе и в средней школе
 - Тема 3. Основы мыслительной деятельности учащихся при обучении математике
 - Тема 4. Математическая деятельность школьника
 - Тема 5. Дифференциация обучения математике в школе
 - Тема 6. Мотивация обучения математике в школе
 - Тема 7. Использование информационных технологий в обучении математике
 - Тема 8. Организация коллективной, групповой и индивидуальных форм деятельности обучающихся на уроках математики
 - Тема 9. Урок математики в условиях реализации ФГОС ООО

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	8,2
Лекции	4 ⁷⁸
Практические занятия	4 ⁷⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	56
Контроль	7,8

⁷⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История математики и математического образования»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ПК-1
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Развитие математики и математического образования. Современная проблематика исследований.

Предмет истории и методологии математики и методы, в ней применяемые. Общий взгляд на развитие математики с древности до середины XX в. Периодизация А.Н. Колмогорова. Источниковая база. Периодизация развития математики (А.Н. Колмогоров, А.Д. Александров, И.Г. Башмакова). Труды А.П. Юшкевича. Периодизация развития математического образования. Труды Ю.М. Колягина, Т.С. Поляковой. Электронная библиотека, собранная В.М. Бусевым.

Тема 2. Математика и математическое образование в древности

Основные направления исследований по истории математики и математического образования в древности. Математика в древнем Египте. Достижения индийской математики. Продолжение математической традиции Древней Греции в трудах арабских ученых. Формирование математики как научного знания в Древнем Египте. Математика и математическое образование в Древней Греции. Математика в Древнем Риме

Тема 3. Математика и математическое образование в Европе в Средние века и в эпоху Возрождения.

Леонардо Пизанский (Фибоначчи) и его «Книга об абаке».

Проблема решения алгебраических уравнений: расширение понятия числа, совершенствование символики, решение уравнений 3-й и 4-й степеней. «Алгебра» Рафаэля Бомбелли и введение комплексных чисел. Франсуа Виет и создание буквенного исчисления. Новые формы организации науки — научные общества, академии, журналы. Рождение аналитической геометрии в работах П. Ферма и Р. Декарта.

Открытие дифференциального и интегрального исчисления (И.Ньютон и Г.Лейбниц).

Тема 4. Математика и математическое образование в допетровской России

Особенности древнерусских математических рукописей.

Тема 5. Математика и математическое образование в России XVIII в.

Арифметика Л.Ф. Магницкого и Руководство И.И. Копиевского. Творчество Л.Эйлера. Особенности математического образования (цифирные школы, школа математических и навигацких наук).

Тема 6. Математика и математическое образование в России XIX в.

Открытия Н.И. Лобачевского. История признания геометрии Н.И. Лобачевского.. Взгляды Лобачевского на преподавание математики. М.В. Остроградский, В.Я. Буняковский. П.Л. Чебышев и его научная деятельность. Работы Чебышева в области математического образования. Становление методики обучения математики как науки.

Тема 7. Математика и математическое образование в России XX в.

Всероссийские съезды преподавателей математики. Санкт-Петербургская и Московская математические школы. Становление математического сообщества после Октябрьской революции. Рождение Советской математической школы. Понятие об аксиоматике Гильберта. Понятия об аксиоматике Вейля. Реформы преподавания математики.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	14,6
Лекции	6 ⁸⁰
Практические занятия	6 ⁸¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ⁸²
Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	66
Контроль	27,4

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен и курсовая работа в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Общие вопросы высшей математики»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Элементы теории множеств и математического анализа
 Множество и подмножество. Счетные и несчетные множества. Числовая последовательность. Предел числовой последовательности. Функция. Предел функции в точке. Первый и второй замечательный пределы. Основные пределы дифференциального исчисления. Локальный экстремум функции. Производная. Первообразная и неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Числовой ряд. Сходимость числового ряда. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Тема 2. Элементы алгебры и теории чисел
 Числовые множества. Комплексные числа. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы комплексного числа. Формула Эйлера. Выражение тригонометрических функций через показательную функцию в комплексной плоскости. Формулы Муавра. Извлечение корня n -степени из комплексного числа.

⁸⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Бинарные операции. Алгебраическая группа, подгруппа. Системы линейных уравнений и методы их решения. НОД и НОК целых чисел. Алгоритм Евклида. Простые и составные целые числа. Взаимно простые целые числа. Основная теорема арифметики. Числовые сравнения в кольце целых чисел. Полная и приведенная система вычетов. Функция Эйлера. Теоремы Эйлера и Ферма. Сравнения с неизвестными, теоремы о равносильности. Линейные сравнения с одной неизвестной и методы их решения. Многочлен, корень многочлена. Теорема о делении с остатком в кольце многочленов над полем. Теорема Безу. Схема Горнера. Основная теорема алгебры. Неприводимость многочленов над полем комплексных чисел. Алгебраическая замкнутость поля комплексных чисел. Комплексные корни многочленов с действительными коэффициентами. Неприводимые над полем действительных чисел многочлены. Нахождение рациональных корней целочисленных многочленов. Многочлены, неприводимые над полем рациональных чисел.

Тема 3. Элементы геометрии

Вектор. Скалярное произведение векторов. Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов. Прямая на плоскости. Плоскость в трехмерном пространстве. Линии второго порядка. Эллипс. Гипербола. Парабола. Поверхности второго порядка.

Тема 4. Элементы теории вероятностей

Случайное событие. Классическое определение вероятности. Геометрические вероятности. Условная вероятность. Независимость случайных событий. Формула полной вероятности. Формулы Байеса. Дискретные случайные величины. Основные законы распределения дискретных случайных величин. Непрерывные случайные величины. Основные законы распределения одномерных непрерывных случайных величин. Нормальный закон распределения случайных величин.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	8,3
Лекции	2 ⁸³
Практические занятия	4 ⁸⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ⁸⁵
Самостоятельная работа	54
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре

⁸³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Математическая логика»,
 входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в обязательную часть Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Логика высказываний
 Высказывания. Логические операции. Отрицание. Дизъюнкция. Конъюнкция. Импликация. Таблицы истинности. Понятие формулы алгебры высказываний. Равносильность формул. Доказательство базовых равносильностей. Закон двойственности. Полные системы логических функций. Тавтологии. Выполнимые формулы
 - Тема 2. Нормальные формулы алгебры высказываний
 Теорема о тождественной истинности суммы. Теорема о тождественной истинности элементарной суммы. Теорема о тождественной ложности элементарного произведения. Совершенные нормальные формы. Теорема о существовании и единственности совершенной нормальной формы. Логическое следование формул.
 - Тема 3. Гипотезы и следствия
 Понятие гипотезы и следствия в алгебре высказываний. Основные схемы логически правильных умозаключений. Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Модусы. Закон противоречия, правила контрапозиции. Простые и сложные дилеммы.
 - Тема 4. Приложение алгебры высказываний
 Приложение алгебры логики к решению релейно-контактных схем. Решение логических задач методами алгебры логики. Приложение в теории множеств.
 - Тема 5. Логика предикатов
 Понятие предиката. Кванторы. Формулы логики предикатов. Истинностные значения формул. Равносильность. Предваренная нормальная форма. Общезначимость и выполнимость формул. Свойства. Проблема разрешения для общезначимости и выполнимости, неразрешимость ее в общем случае.
 - Тема 6. Приложение логики предикатов
 Применение языка логики предикатов для записи математических предложений, определений. Построение отрицательных предложений.
3. **Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	8,3
Лекции	4 ⁸⁶
Практические занятия	4 ⁸⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2

⁸⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Самостоятельная работа
Контроль

56
7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикум решения математических задач»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в часть, формируемую
участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Тождественные преобразования
Тождественные преобразования рациональных выражений. Разложение многочленов на множители. Сокращение дробей. Сумма и произведение рациональных выражений. Нахождение числовых значений рациональных выражений. Тождественные преобразования иррациональных выражений. Иррациональные выражения. Область определения. Применение свойств арифметических корней при преобразованиях иррациональных выражений. Выделение квадрата или куба под знаком радикала. Сложные радикалы. Тождественные преобразования показательных и логарифмических выражений. Свойства степеней. Свойства числовых логарифмов. Тождественные преобразования показательных и логарифмических выражений. Тождественные преобразования тригонометрических выражений. Тригонометрическая окружность. Понятие косинуса и синуса действительного числа. Группы тригонометрических формул. Тождественные преобразования тригонометрических выражений. Тождественные преобразования выражений, содержащих обратные тригонометрические функции. Числовые неравенства. Простейшие неравенства. Доказательство числовых неравенств. Сравнение значений числовых выражений. Средние величины. Классические неравенства.
Тема 2. Комбинаторные задачи. Метод математической индукции. Перестановки. Сочетания. Размещения
Правило умножения и дерево вариантов. Перестановки. Выбор нескольких элементов. Сочетания. Размещения. Метод математической индукции в решении задач. Признаки применения метода математической индукции при решении задач и доказательстве теорем. Решение задач.
Тема 3. Геометрия. Основные методы решения геометрических задач на вычисление и доказательство
Медиана прямоугольного треугольника. Удвоение медианы. Параллелограмм. Средняя линия треугольника. Трапеция. Приемы нахождения высоты и биссектрисы треугольника. Отношение отрезков. Отношение площадей. Касательная к окружности. Касающиеся окружности. Пересекающиеся окружности. Окружности, связанные с треугольником и четырёхугольником. Пропорциональные отрезки в окружности. Углы, связанные с окружностью. Метод вспомогательной окружности. Вспомогательные подобные треугольники. Некоторые свойства высот и точки их пересечения. Метод площадей. Использование тригонометрии при решении задач на вычисление. Метод векторной алгебры. Использование координатного метода. Геометрические

решения негеометрических задач. Решение иррациональных уравнений. Решение систем алгебраических уравнений.

Тема 4. Задачи на использование комплексных чисел в алгебре, геометрии.

Комплексные числа

Операции над комплексными числами. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Показательная форма комплексного числа. Комплексные числа в элементарной геометрии. Основы метода комплексных чисел. Формулы длины отрезка и скалярного произведения векторов. Параллельность, коллинеарность, перпендикулярность. Комплексные координаты некоторых точек. Подобные и равные треугольники. Решение задач с помощью комплексных чисел. Комплексные числа в элементарной алгебре.

Использование тригонометрической формы комплексных чисел для решения уравнений.

Тема 5. Избранные нестандартные задачи школьного курса математики и методы их решения. Неравенства

Доказательство неравенств методом математической индукции. Неравенства, связанные с тригонометрическими функциями. Неравенства в планиметрии и стереометрии. Функции Антье и их приложения. Задачи на максимум и минимум. Решение задач с параметром. Число корней квадратного многочлена в решении задач с параметром. Свойства корней квадратного многочлена в решении задач с параметром. Взаимное расположение корней квадратного многочлена и задачи с параметром.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	16,5
Лекции	2 ⁸⁸
Практические занятия	12 ⁸⁹
Из них в форме практической подготовки	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2 ⁹⁰
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	146
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре, зачет во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

⁸⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

«Классические задачи геометрии»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ПК-1
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Построение с помощью циркуля и линейки.
 - Тема 2. Построение с помощью одной линейки.
 - Тема 3. Построение с помощью одного циркуля.
 - Тема 4. Неразрешимые задачи на построение циркулем и линейкой.
3. **Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	8,2
Лекции	4 ⁹¹
Практические занятия	4 ⁹²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	56
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Избранные вопросы высшей математики»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Двойной интеграл и его приложения.
 - Тема 2. Тройной интеграл и его приложения.
 - Тема 3. Криволинейные интегралы.
 - Тема 4. Исторический обзор обоснования геометрии. Элементы геометрии Лобачевского.
 - Тема 6. Линейные пространства. Подпространства.
 - Тема 7. Изоморфизм линейных пространств. Линейные операторы.

⁹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 8. Обратные операторы.

Тема 9. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора.

Тема 10. Ортогональные системы векторов.

Определение ортогональной системы векторов. Связь ортогональности с линейной

Тема 11. Метрические задачи в евклидовом пространстве.

Тема 12. Линейные преобразования евклидовых пространств.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	34,7
Лекции	16 ⁹³
Практические занятия	16 ⁹⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ⁹⁵
Самостоятельная работа	300
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6,7 семестре, экзамен в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по математике», входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения государственного итогового экзамена по математике
 - Тема 2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения государственного итогового экзамена по математике\
 - Тема 3. Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов государственного итогового экзамена
 - Тема 4. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ГИА
 - Тема 5. Структура КИМ ГИА
 - Тема 6. Распределение заданий КИМ ГИА по содержанию, видам умений и

⁹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

способам деятельности

Тема 7. Открытый банк заданий ГИА по математике

Тема 8. Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Тема 9. Электронные ресурсы образовательного назначения при подготовке к ГИА

Тема 10. Методика подготовки к ГИА по математике

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	8,2
Лекции	4 ⁹⁶
Практические занятия	4 ⁹⁷
Из них в форме практической подготовки	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	56
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 9 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Проектная деятельность по математике»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-8
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Современное школьное математическое образование
 - Тема 2. Формирование исследовательской культуры как способ
 - Тема 3. Основные аспекты проектного метода обучения
 - Тема 4. Основные аспекты исследовательского метода обучения в предметной области «Математика»
 - Тема 5. Методологический аппарат проектной деятельности
 - Тема 6. Методы проектного исследования
 - Тема 7. Классификация проектов и проектная деятельность
 - Тема 8. Требования к содержанию и организации учебного проекта
 - Тема 9. Алгоритм работы над проектом
 - Тема 10. Критерии оценивания элементов проекта
 - Тема 11. Представление проектных и исследовательских работ. Организация защиты учебных проектов

⁹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 12. Реализация замысла учебно-исследовательского проекта по математике
Тема 13. Защита проектов

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	12,3
Лекции	4 ⁹⁸
Практические занятия	6 ⁹⁹
Из них в форме практической подготовки	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ¹⁰⁰
Самостоятельная работа	86
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика подготовки к решению олимпиадных задач»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-3
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Виды олимпиадных задач. Общие методы решения олимпиадных задач
Тема 2. Технология Н.Н. Константинова как форма обучения решению олимпиадных задач.
Тема 3. Сравнительный анализ школьной учебной литературы и цифровых электронных ресурсов для подготовки к решению олимпиадных задач
Тема 4. Методы решения олимпиадных задач по алгебре
Тема 5. Методы решения олимпиадных задач по геометрии
Тема 6. Методы решения олимпиадных задач по комбинаторике
Тема 7. Задачи теории чисел
Тема 8. Задач функциональной математической грамотности по модели международного исследования PISA.
Тема 9. Разработка комплекта олимпиадных задач.
3. **Объем дисциплины**

⁹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	10,2
Лекции	4 ¹⁰¹
Практические занятия	6 ¹⁰²
Из них в форме практической подготовки	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	90
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика обучения углубленному курсу математики»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-3
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Ключевые изменения во ФГОС ООО и в Примерной основной образовательной программе в части обучении математике.
 - Тема 2. Контроль достижения планируемых результатов обучения в 7 классе.
 - Тема 3. Математическое моделирование при решении математических задач.
 - Тема 4. Формирование умения решать геометрические задачи на углублённом уровне изучения математики.
 - Тема 5. Лабораторные работы по учебному предмету «Алгебра».
 - Тема 6. Лабораторные работы по учебному предмету «Геометрия».
 - Тема 7. Формирование функциональной математической грамотности высоких уровней.
 - Тема 8. Методические аспекты обучения прогрессиям в углубленном курсе алгебры.
3. **Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108

¹⁰¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактная работа:	10,2
Лекции	4 ¹⁰³
Практические занятия	6 ¹⁰⁴
Из них в форме практической подготовки	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	90
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дифференциальные уравнения»,
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ПК-1
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Обыкновенные дифференциальные уравнения, общие понятия.
 - Тема 2. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными.
 - Тема 3. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнения Бернулли.
 - Тема 4. Дифференциальные уравнения первого порядка в полных дифференциалах.
 - Тема 5. Дифференциальные уравнения Лагранжа и Клеро.
 - Тема 6. Дифференциальные уравнения высших порядков, основные понятия.
 - Тема 7. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.
 - Тема 8. Линейные дифференциальные уравнения высших порядков с постоянными коэффициентами.
 - Тема 9. Линейные дифференциальные уравнения высших порядков. Фундаментальная система решений.
 - Тема 10. Системы дифференциальных уравнений, основные понятия.
 - Тема 11. Линейные однородные системы дифференциальных уравнений.
 - Тема 12. Линейные неоднородные системы дифференциальных уравнений.
3. **Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	12,3
Лекции	4 ¹⁰⁵

¹⁰³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Практические занятия	6 ¹⁰⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	86
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основные структуры алгебры»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ПК-1
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Основные алгебраические структуры и их гомоморфизмы
 - Тема 2. Делимость в коммутативных кольцах с 1.
 - Тема 3. Факториальные кольца и кольца многочленов над факториальным кольцом.
 - Тема 4. Линейные алгебры и их примеры.
 - Тема 5. Теория расширения полей и существование корня многочлена.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	12,3
Лекции	4 ¹⁰⁷
Практические занятия	6 ¹⁰⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	86
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре

¹⁰⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практика речевой коммуникации на русском языке»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной
дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Правила общения.
Тема 2. Совершенствование навыков и умений слушания как вида речевой деятельности.
Тема 3. Совершенствование навыков и умений говорения как вида речевой деятельности.
Тема 4. Совершенствование навыков и умений чтения.
Тема 5. Особенности устной и письменной литературной речи. Речевой этикет.
Тема 6. Функциональные стили и жанры современного русского литературного языка.
Тема 7. Алгоритм создания публичного выступления.
Тема 8. Правила произнесения публичной речи. Роль невербальной коммуникации в общении.
Тема 9. Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).
Тема 10. Коммуникативные неудачи и их причины (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).
Тема 11. Правила убеждающей коммуникации и культура спора.
Тема 12. Тренинг нахождения и оптимального исправления речевых ошибок.
Тема 13. Деловые беседы и совещания: подготовка, правила и приемы ведения.
Тема 14. Написание и редактирование служебных документов + (практикум с выполнением кейс-заданий).
Тема 15. Искусство делового письма + (практикум с выполнением кейс-заданий).
Тема 16. Аннотация и тезисы как жанр письменной научной речи (практикум).
Тема 17. Выступаем публично (конкурс ораторов).
Тема 18. Деловые переговоры без поражения: подготовка и проведение.
Тема 19. Тренинг аргументации.
Тема 20. Искусство спора: ролевая игра «Дебаты».
Тема 21. Искусство деловой беседы: ролевые и деловые игры.
Тема 22. Деловые переговоры без поражений (ролевая игра и ее анализ).
3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактная работа – 16,2 ч., из них практические занятия – 16¹⁰⁹ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 120 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы военной подготовки»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной
дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8.
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

¹⁰⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.
- Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия/
- Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
- Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
- Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
- Тема 9. Основы общевойскового боя.
- Тема 10. Основы инженерного обеспечения
- Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
- Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
- Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.
- Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактная работа – 36,2 ч., из них лекции – 12¹¹⁰ ч., практические занятия – 24¹¹¹ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы искусственного интеллекта»,
 входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-2, ОПК-9.
2. Содержание дисциплины
- Тема 1. Искусственный интеллект - фундаментальная наука и технология комплексных технологических решений.
- Тема 2. Состав экспертных систем. База знаний
- Тема 3. Системы искусственного интеллекта: примеры использования и инструментальные средства их разработки.
- Тема 4. Нейронные сети
- Тема 5. Основы технологий обработки больших данных.
3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактная работа – 10,2 ч., из них лекции – 4¹¹² ч., практические занятия – 6¹¹³ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений»,
 входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

¹¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-4; ОПК-7.
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Введение в основы теории коммуникации. Управление коммуникацией. Виды коммуникации.
Тема 2. Деловое общение как социально-психологический механизм взаимодействия между социальной средой и речевым поведением.
Тема 3. Технологии самопрезентации.
Тема 4. Вербальные средства коммуникации в деятельности специалиста сферы образования.
3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактная работа – 12,2 ч., из них лекции – 2¹¹⁴ ч., практические занятия – 10¹¹⁵ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 52 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы дефектологии»,

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8.
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Общая характеристика аномальных детей. Дети с нарушением интеллектуального развития.
Тема 2. Дети с патологией зрительного анализатора. Дети с патологией слуха.
Тема 3. Дети с нарушениями речи.
Тема 4. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
Тема 5. Дети с комплексными нарушениями развития.
3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактная работа – 12,2 ч., из них лекции – 4¹¹⁶ ч., практические занятия – 8¹¹⁷ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 52 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагог будущего: введение в профессию»,

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Роль педагогической профессии в современном обществе.
Тема 2. Образование – сфера профессиональной деятельности педагога.

¹¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 3. Профессиональная деятельность и личность педагога в средней школе.
- Тема 4. Сущность и основные компоненты профессиональной педагогической культуры педагога.
- Тема 5. Стиль педагогической деятельности.
3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактная работа – 36,4 ч., из них лекции – 12¹¹⁸ ч., практические занятия – 24¹¹⁹ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,4 ч., из них: зачет – 0,2 ч., зачет с оценкой – 0, 2 ч., самостоятельная работа – 92 ч., контроль – 15,6 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Разговоры о важном: основы гражданского воспитания»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. День Знаний: Государственный университет просвещения – навстречу 95-летию
 - Тема 2. Разгром милитаристской Японии – финальный аккорд Второй мировой войны
 - Тема 3. Терроризм как глобальная проблема современности: анатомия угрозы и способы противодействия
 - Тема 4. Искусственный интеллект: возможности, вызовы и горизонты технологической эпохи
 - Тема 5. Куликово поле: через подвиг к освобождению и национальному единству.
 - Тема 6. К 645-летию Куликовской битвы (21 сентября – день воинской славы)
 - Тема 7. Воссоединение Новороссии с Россией: цивилизационное восстановление
 - Тема 8. Учитель: профессия, формирующая нацию: духовно-нравственные основы учительства (Разговор приурочен к Дню учителя 5 октября)
 - Тема 9. Сергей Есенин: поэт русской души (К 130-летию рождения и 100-летию смерти С.А. Есенина)
 - Тема 10. Искусство — язык духовной борьбы за человека: роль искусства в формировании общественного мнения
 - Тема 11. Геополитика России: мировые вызовы и российский ответ
 - Тема 12. Народное единство как цивилизационный код российской государственности (к Дню народного единства).
 - Тема 13. Традиционные ценности - основа российского жизнеустройства
 - Тема 14. Суд истории: приговор человечества. Нацизм как мировое зло
 - Тема 15. Государственные символы России: священные реликвии государственности
 - Тема 16. Победа под Москвой: дух Народа в российских исторических свершениях (К началу контрнаступления советских войск под Москвой)
 - Тема 17. Конституция — зеркало общественного запроса (Разговор приурочен ко Дню Конституции)
 - Тема 18. Патриотизм - национальная идея России
 - Тема 19. Россия как симфония народов: межкультурный диалог
 - Тема 20. Наука – движущая сила развития: образы ученых – патриотов России
 - Тема 21. Воины-интернационалисты: миссия советского солдата в Афганистане
Защитники Отечества: преемство воинского подвига

¹¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 22. Холодная война: исторические уроки в повестке актуальных вызовов (к 80-летию Фултонской речи У. Черчилля)
- Тема 23. Будущее человечества: сценарии и прогнозы развития
- Тема 24. Крымская весна: образ Крыма в цивилизационном пространстве России
- Тема 25. Театр как храм искусства: театральная сцена в фокусе общественной мысли
- Тема 26. Спасти планету -экологические вызовы современности
- Тема 27. Здоровый человек – здоровое общество: здравоохранение как национальный приоритет
- Тема 28. Россия – космическая держава: путь к звездам – от мечты к цели
- Тема 29. Духовная и психологическая безопасность
- Тема 30. Героика труда: этика трудового воспитания
- Тема 31. Священная война: спасение человечества от коричневой чумы
- Тема 32. Россия - Семья семей: основы семейного строительства
- Тема 33. Физкультура и спорт как факторы воспитания
- Тема 34. Русский язык – цивилизационная скрепа и стратегический ресурс России
- Тема 35. Пушкин как культурный код российской цивилизации
- Тема 36. Государственный университет просвещения: ресурс идентичности в перспективе будущего (к 95-летию создания вуза)

Тема 37. Россия как духовная ось истории

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактная работа – 36,4 ч., из них лекции – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,4 ч., из них: зачет – 0,4 ч., самостоятельная работа – 92 ч., контроль – 15,6 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория графов»,

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия

Тема 2. Связность графов

Тема 3. Цикломатика графов

Тема 4. Эйлеровы циклы

Тема 5. Гамильтоновы циклы

Тема 6. Задачи раскраски вершин и ребер графа

Тема 7. Применение графов

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины

Кол-во часов

Объем дисциплины в зачетных единицах

2

Объем дисциплины в часах

72

Контактная работа:

8,2

Лекции

4¹²⁰

¹²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Практические занятия	4 ¹²¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	56
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методический практикум»,
 входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Проектирование основных компонентов содержания математического образования

Математические понятия и методика их формирования. Математические предложения и их доказательства в школьном курсе математики. Аксиомы. Утверждения. Алгоритмы в школьном курсе математики. Задачи в школьном курсе математики. Процесс решения задачи. Обучение общим методам решения задач. Обучение школьников эвристическим приемам решения математических задач.

Тема 2. Проектирование технологического компонента процесса обучения математике
 Основные формы организации обучения математике.

Урок математики. Структура урока математики.. План, конспект, технологическая карта урока. Анализ урока математики. Подготовка учителя к уроку.. Инновационные методы обучения математике

Тема 3. Проектирование содержания обучения математике в системе общего образования.

Структура и содержание школьного математического образования Содержательно-методические линии школьного математического образования. Основные школьные математические курсы. Темы школьного курса математики. ФГОС и программы по математике для общего образования. Планируемые результаты обучения математике.

Тема 4. Проектирование основных содержательно-методических линий школьного курса математики

линия числовых систем, линия тождественных преобразований и математических выражений линия уравнений и неравенств, функциональная линия, линия геометрических фигур, линия геометрических преобразований, линия геометрических величин, линия векторов и координат, вероятностно-статистической линия, линия начал математического анализа.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	8,2
Практические занятия	8 ¹²²

¹²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	56
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (английский язык)»,
 входящей в «Факультатив по иностранному языку» в ФТД «Факультативные дисциплины
 (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Цели, задачи курса.
 - Тема 2. Культура делового общения.
 - Тема 3. Планирование и организация встречи.
 - Тема 4. Письменное деловое общение.
 - Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.
 - Тема 6. Современная политика: политические системы.
 - Тема 7. Компания: организационная структура.
 - Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.
 - Тема 9. Проектная деятельность.
 - Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.
 - Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.
 - Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.
 - Тема 13. Преступление и наказание.
 - Тема 14. Искусство: от античности до современности.
 - Тема 15. Современная литература.
 - Тема 16. Успех и достижения.
3. Объем дисциплины: всего – 10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа – 43,1 ч., из них практические занятия – 40¹²³ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 3,1 ч., из них: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., зачет – 0,8 ч., самостоятельная работа – 276 ч., контроль – 40,9 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5, 6, 7,8 семестрах, экзамен в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (французский язык)»,
 входящей в «Факультатив по иностранному языку» в ФТД «Факультативные дисциплины
 (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Цели, задачи курса.
 - Тема 2. Культура делового общения.
 - Тема 3. Планирование и организация встречи.

¹²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 4. Письменное деловое общение.
 Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.
 Тема 6. Современная политика: политические системы.
 Тема 7. Компания: организационная структура.
 Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.
 Тема 9. Проектная деятельность.
 Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.
 Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.
 Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.
 Тема 13. Преступление и наказание.
 Тема 14. Искусство: от античности до современности.
 Тема 15. Современная литература.
 Тема 16. Успех и достижения.
3. Объем дисциплины: всего – 10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа – 43,1 ч., из них практические занятия – 40¹²⁴ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 3,1 ч., из них: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., зачет – 0,8 ч., самостоятельная работа – 276 ч., контроль – 40,9 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5, 6, 7,8 семестрах, экзамен в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (немецкий язык)»,
 входящей в «Факультатив по иностранному языку» в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
 2. Содержание дисциплины
 Тема 1. Цели, задачи курса.
 Тема 2. Культура делового общения.
 Тема 3. Планирование и организация встречи.
 Тема 4. Письменное деловое общение.
 Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.
 Тема 6. Современная политика: политические системы.
 Тема 7. Компания: организационная структура.
 Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.
 Тема 9. Проектная деятельность.
 Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.
 Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.
 Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.
 Тема 13. Преступление и наказание.
 Тема 14. Искусство: от античности до современности.
 Тема 15. Современная литература.
 Тема 16. Успех и достижения.
3. Объем дисциплины: всего – 10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа – 43,1 ч., из них практические занятия – 40¹²⁵ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 3,1 ч., из них: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч.,

¹²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

зачет – 0,8 ч., самостоятельная работа – 276 ч., контроль – 40,9 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5, 6, 7,8 семестрах, экзамен в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (русский язык)»,
входящей в «Факультатив по иностранному языку» в ФТД «Факультативные дисциплины
(модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Функциональные стили современного русского языка.

Тема 2. Основные черты научного стиля.

Тема 3. Язык науки.

Тема 4. Языковые особенности научного стиля

Тема 5. Научный текст. Особенности научного текста. Сравнение художественного и научного текстов. Структура научного текста. Правила оформления.

Тема 6. Композиционно-смысловая структура научного текста. Типы научных текстов

Тема 7. Способы изложения в научном тексте.

Тема 8. Выделение общей и новой информации в текстах схожей тематики

Тема 9. Конспект, тезисы, научная статья.

Тема 10. Особенности устной научной речи. Доклад. Дискуссия.

Тема 11. Научные жанры. Реферат.

Тема 12. Научные жанры. Резюме.

Тема 13. Аннотация и монография: особенности данных типов научного текста.

Тема 14. Курсовая работа: структура, обязательные элементы, правила оформления.

Тема 15. Квалификационная выпускная работа.

Тема 16. Специфика проявления критериев текстуральности в официально деловом общении. Специфика проявления законов связного текста.

Тема 17. Стилиевые черты официально-делового стиля.

Тема 18. Назначение и основные виды деловой переписки. Оформление писем, направляемых внутри страны, за рубежом. Документы, передаваемые по электронной связи

Тема 19. Деловой текст как совокупность специфически выраженных текстовых категорий

Тема 20. Лингвистические особенности документов разных жанров. Лексический анализ документа. Слово и словосочетание в деловом тексте. Устойчивые обороты, шаблоны и клише.

Тема 21. Морфологические особенности деловых писем. Употребление форм имен существительных и прилагательных. Употребление форм глаголов. Предлоги. Имена числительные.

Тема 22. Синтаксические особенности делового письма. Особенности композиции деловых писем. Анализ основных видов и разновидностей деловых писем. Типичные ошибки в языке и стиле деловой корреспонденции

3. Объем дисциплины: всего – 10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа – 43,1 ч., из них практические занятия – 40¹²⁶ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 3,1 ч., из них: предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., зачет – 0,8 ч., самостоятельная работа – 276 ч., контроль – 40,9 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5, 6, 7,8 семестрах, экзамен в 9 семестре.

Аннотация к модулю дисциплин

¹²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

«Менеджмент в образовательной организации», входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативным

1. Компетенции, формируемые в результате освоения: ПКДК -10
2. Содержание профессиональной переподготовки:
Экономика организаций.
Нормативно-правовое регулирование управления образовательной организацией
Стратегический менеджмент в образовательной организации
Управление имущественным комплексом образовательной организации
3. Объем дисциплины: всего – 9 з.ед. (324 ч.), контактные часы – 55,1 ч., из них лекции – 18¹²⁷ ч., практические занятия – 34¹²⁸ ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 3,1 ч., из них зачет – 0,8 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2¹²⁹ ч., самостоятельная работа – 228 ч., контроль – 40,9 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 и 6 семестре, экзамен в 7 семестре.

4.4. Рабочие программы практик (приложение № 4).

Аннотация к рабочей программе учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5
2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч. (4¹³⁰), контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 96 ч., из них в форме практической подготовки – 96 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
2. Объем практики – 6 зачетные единицы (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч. (4¹³¹), контроль – 7,8 ч., самостоятельная работа – 204 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогическая практика)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-7 ; ПК-8; ПК-9
2. Объем практики – 24 зачетные единицы (864 ч.), в том числе контактная работа с

¹²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

преподавателем – 12,6 ч. (12¹³²), контроль – 23,4 ч. самостоятельная работа – 828 ч., из них в форме практической подготовки – 828 ч.

3. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 и 5 семестре, зачет с оценкой в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогическая практика (классное руководство))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч. (4¹³³), контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 96 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (технологическая, психологические основы профессиональной деятельности)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч. (4¹³⁴), контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 96 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (технологическая, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6
2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч. (4¹³⁵), контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 96 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (технологическая, педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч. (4¹³⁶), контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 96 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (научно-исследовательская работа)

¹³² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
2. Объем практики – 6 зачетные единицы (216 ч.) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч. (4¹³⁷), самостоятельная работа – 204 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогическая практика (вожатская практика))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2 ; ПК-4
2. Объем практики – 6 зачетные единицы (216 ч.) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч. (4¹³⁸), самостоятельная работа – 204 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация

к программе производственной практики (педагогическая практика, психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч. (4¹³⁹), контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 96 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация

к программе производственной практики (преддипломная практика)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ПК-8; ПК-9
2. Объем практики – 6 зачетных единиц (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 204 ч., из них в форме практической подготовки – 204 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 8 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

¹³⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6).

- 1) Методические рекомендации об организации выполнения и защиты курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 2 от 23.04.2025.
- 2) Методические рекомендации по проведению лабораторных работ и практических занятий, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 2 от 23.04.2025.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Государственный университет просвещения располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Государственного университета просвещения, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Государственного университета просвещения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Государственный университет просвещения обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Более 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Государственным университетом просвещения к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение № 9).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Государственном университете просвещения инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Государственного университета просвещения.

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий управления воспитательной и социальной работы, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала «Универ», студенческого портала life, а также заместителей деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов – позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Государственном университете просвещения, организацию и проведение мероприятий разного уровня – от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в Государственном университете просвещения большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Государственном университете просвещения работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся Государственного университета просвещения инициирует организацию обучающихся программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В Государственном университете просвещения действуют педагогические отряды: «Алатырь», «След», «Поколение L» и «Роза ветров»; сервисный отряд «Помогатор»; отряды проводников: «Путейцы» и «Полярные зори»; строительный студенческий отряд «Бригада»; Медиаотряд «Контраст», волонтерский центр «ПРО ДОБРО» и Клуб межкультурных коммуникаций «PRO GLOBAL».

Обучающиеся Государственного университета просвещения имеют возможность реализовать свой потенциал в творческом объединении «Active PRO», юмористическом стендап клубе «Буква О», Движение КВН ПРОСВЕТ, Клубе интеллектуальных игр, Клубе настольных игр «ТРИ КУБА», студенческом клубе дебатов «Агора», экскурсионно-туристическом клубе «Альтернатива», вокально-хоровом ансамбле «ЗНАК», студенческом театре «ПРОСВЕЩЕНИЕ», студенческом медиацентре «ТЕМА», студенческом гражданско-патриотическом клубе «Я горжусь», студенческом спортивном клубе «Стрела.Просвет», Всероссийском студенческом корпусе спасателей, Молодежном клубе РГО «Геосвет», студенческом объединении «Координатор», Студенческое научное общество.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения Государственного университета просвещения имеет 3 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся Государственном университете просвещения организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в Государственном университете просвещения созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;

– Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

– Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– Устав Государственного университета просвещения;

– Локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Государственный университет просвещения принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Государственного университета просвещения при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Государственном университете просвещения создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Государственном университете просвещения.