

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559f69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

Согласовано
деканом экономического факультета
«25» марта 2024 г.

/Фонина Т.В./

Рабочая программа дисциплины

Международный опыт осуществления закупок

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки:
Управление контрактной системой

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией экономического факультета
Протокол «25» марта 2024 г. № 7
Председатель УМКом
/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой
государственных закупок, менеджмента
и государственного управления
Протокол от «04» марта 2024 г. № 8
Зав. кафедрой
/Трофимовская А.В./

Мытищи
2024

Автор-составитель:

Егорова Лариса Ивановна, кандидат экономических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины «Международный опыт осуществления закупок» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 952.

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Дисциплина реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	5
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	19
7. Методические указания по освоению дисциплины	20
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Международный опыт осуществления закупок» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для эффективной подготовки, организации и проведения закупок.

Задачи дисциплины:

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- сформировать научно-обоснованное представление о способах и методах осуществления закупок в других странах;
- получить теоретические и практические знания в области правового регулирования осуществления закупок в других странах;
- сформировать знания о проблематике осуществления закупок в других странах на разных уровнях власти.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-12. Способен критически оценить результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем управления контрактной системой, с целью использования полученных знаний в научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Дисциплина направлена на формирование теоретических и практических знаний в области международно-правового регулирования государственных закупок. Особенности закупок товаров, работ, услуг по проектам международных финансовых институтов. Международный опыт цифровизации закупок.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	24,2
Лекции	8 ¹
Практические занятия	16 ²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации - зачет во 2 семестре.

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Международно-правовое регулирование государственных и муниципальных закупок Международная терминология в области государственных и муниципальных закупок. Особенности закупок в государственном и корпоративном секторе. Модели организации систем государственных и муниципальных закупок. Институциональное развитие в сфере государственных закупок: международные аспекты. Характеристика основных международных правовых документов в области публичных закупок. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о публичных закупках. Задачи и особенности функционирования Комиссии ООН по праву международной торговли (UNCITRAL). Роль Типового закона ЮНСИТРАЛ о публичных закупках в реформировании и разработке современного законодательства о закупках. Методы закупок товаров, работ, услуг, предусмотренные Типовым законом ЮНСИТРАЛ. Соглашение по правительственным закупкам Всемирной торговой организации: принципы и сфера применения. Роль Соглашения по правительственным закупкам ВТО в развитии международной конкуренции в сфере государственных и муниципальных закупок. Деятельность Комитета по государственным закупкам. Конвенция ООН против коррупции. Базовые принципы противодействия коррупции. Реализация требований конвенции в России. Применение антикоррупционных мер в системе государственных и муниципальных закупок.	2	4
Тема 2. Административная и судебная защита прав и законных интересов субъектов системы государственных закупок Административная и судебная защита в сфере закупок на примере Европейского союза. Процедура расследования Европейской Комиссией противоправных действий (бездействий) государств-членов ЕС в сфере закупок. Роль Суда Европейского союза в развитии правового регулирования государственных закупок ЕС. Организационные и процессуальные вопросы деятельности Суда ЕС, а также нижестоящих звеньев судебной системы. Содержание и объем юрисдикции Суда ЕС. Деятельность Европейского суда и Суда общей юрисдикции. Решения Европейского суда по делам о государственных закупках в отношении государств-членов ЕС. Применение принципа «внутренней закупки» в соответствии с решением Европейского Суда по делу «Teckal Srl». Решения Суда общей юрисдикции по делам о закупках в отношении институтов и органов ЕС	2	4
Тема 3. Особенности закупок товаров, работ, услуг по проектам международных финансовых институтов Опыт закупок за счет средств международных финансовых институтов. Деятельность Всемирного банка и Международного банка реконструкции и развития. Роль Европейского банка реконструкции и развития в достижении целей экономического развития и в реформировании систем государственного	2	4

управления. Руководство по закупкам заемщиками Всемирного банка.		
Тема 4. Международный опыт цифровизации закупок Целевые эффекты от цифровизации закупок для развития конкурентных преимуществ: мировой опыт. Международный опыт управления процессом цифровизации закупок (архитектура управления, ответственные руководители и команды, экономисты-аналитики цифровизации и др.). Конкуренция в сфере цифровых закупок и обмен информацией. Стимулы и готовность к цифровому переходу в сфере закупок: внешние и внутренние вызовы. Пересборка существующих цифровых решений закупочной деятельности и уровня их технологической готовности. Система мотивации и кадрового обеспечения для цифрового перехода при осуществлении закупок: международный опыт.	2	4
Итого:	8 ³	16 ⁴

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Международно-правовое регулирование государственных и муниципальных закупок	Международная терминология в области государственных и муниципальных закупок. Особенности закупок в государственном и корпоративном секторе. Модели организации систем государственных и муниципальных закупок. Институциональное развитие в сфере государственных закупок: международные аспекты. Характеристика основных международных правовых документов в области публичных закупок. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о публичных закупках. Задачи и особенности функционирования Комиссии ООН по праву международной торговли	10	Анализ литературных источников, подготовка практических занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат, тест

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	(UNCITRAL). Роль Типового закона ЮНСИТРАЛ о публичных закупках в реформировании и разработке современного законодательства о закупках. Методы закупок товаров, работ, услуг, предусмотренные Типовым законом ЮНСИТРАЛ. Соглашение по правительственным закупкам Всемирной торговой организации: принципы и сфера применения. Роль Соглашения по правительственным закупкам ВТО в развитии международной конкуренции в сфере государственных и муниципальных закупок. Деятельность Комитета по государственным закупкам. Конвенция ООН против коррупции. Базовые принципы противодействия коррупции. Реализация требований конвенции в России. Применение антикоррупционных мер в системе государственных и муниципальных закупок.				
Тема 2. Административная и судебная защита прав и законных интересов субъектов системы государственных закупок	Административная и судебная защита в сфере закупок на примере Европейского союза. Процедура расследования Европейской Комиссией противоправных действий (бездействий) государств-членов ЕС в сфере закупок. Роль Суда Европейского союза в развитии правового регулирования государственных закупок ЕС. Организационные и	10	Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат, тест

	процессуальные вопросы деятельности Суда ЕС, а также нижестоящих звеньев судебной системы. Содержание и объем юрисдикции Суда ЕС. Деятельность Европейского суда и Суда общей юрисдикции. Решения Европейского суда по делам о государственных закупках в отношении государств-членов ЕС. Применение принципа «внутренней закупки» в соответствии с решением Европейского Суда по делу «Teskla Srl». Решения Суда общей юрисдикции по делам о закупках в отношении институтов и органов ЕС				
Тема 3. Особенности закупок товаров, работ, услуг по проектам международных финансовых институтов	Опыт закупок за счет средств международных финансовых институтов. Деятельность Всемирного банка и Международного банка реконструкции и развития. Роль Европейского банка реконструкции и развития в достижении целей экономического развития и в реформировании систем государственного управления. Руководство по закупкам заемщиками Всемирного банка.	10	Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат, тест
Тема 4. Способы приватизации государственного и муниципального имущества.	Целевые эффекты от цифровизации закупок для развития конкурентных преимуществ: мировой опыт. Международный опыт управления процессом цифровизации закупок (архитектура управления, ответственные руководители и команды,	10	Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат, тест

	экономисты-аналитики цифровизации и др.). Конкуренция в сфере цифровых закупок и обмен информацией. Стимулы и готовность к цифровому переходу в сфере закупок: внешние и внутренние вызовы. Пересборка существующих цифровых решений закупочной деятельности и уровня их технологической готовности. Система мотивации и кадрового обеспечения для цифрового перехода при осуществлении закупок: международный опыт.				
Итого:		40			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-12. Способен критически оценить результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем управления контрактной системой, с целью использования полученных знаний в научно-исследовательской деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-12	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать Принципы организации и проведения государственных и муниципальных	Реферат Тест	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания

			освещаемых в популярной научно-исследовательской отечественной и зарубежной литературе Уметь применять научно-исследовательский материалы отечественных и зарубежных ученых для формирования самостоятельных материалов и их применения в организации и работы контрактной системы		теста
	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать Принципы организации и проведения государственных и муниципальных освещаемых в популярной научно-исследовательской отечественной и зарубежной литературе Уметь применять научно-исследовательский материалы отечественных и зарубежных ученых для формирования самостоятельных материалов и их применения в организации и работы контрактной системы Владеть навыками поиска и сбора	Реферат Тест	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

			информации об актуальных и отечественных и зарубежных научно- практических исследованиях и публикациях, их успешное применения и внедрение в организацию и работу контрактную службу организации		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	21-30 баллов
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы раскрыта, аналитические материалы, в основном, представлены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	11-20 баллов
Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ анализируемого материала. Суть проблемы изложена нечетко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки;	1-10 баллов
Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам научного исследования. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0 баллов

Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Баллы
Правильное выполнение более 85% заданий	10
Правильное выполнение 70-85% заданий	8
Правильное выполнение 50-70% заданий	5
Правильное выполнение менее 50% заданий	2

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты тестов

1.Внешекономические сделки подразделяют на:

- а) односторонние (выдача доверенности иностранному юридическому или физическому лицу на совершение действий от имени доверителя);
- б) двусторонние (договоры международной контракты и т. д.);
- в) многосторонние (договор о совместной деятельности, учредительный договор и т.д.).
- г) нет правильного ответа;
- д) все ответы верны

2.По российскому законодательству сфера действия права, подлежащего применению к договору, включает в себя (ст. 1215 ГК РФ):

- а) толкование договора;
- б) права и обязанности сторон договора;
- в) исполнение договора;
- г) последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора;
- д) прекращение договора;
- е) последствия недействительности договора.
- ж) нет правильного ответа;
- з) все ответы верны

3.Основной разновидностью внешнеэкономических сделок является:

- а) договор внешнеторговой (международной) купли-продажи товара;
- б) договор подряда;
- в) договор мены;
- г) договор лизинга;
- д) договор комиссии;
- е) договор страхования.
- ж) нет правильного ответа;
- з) все ответы верны

4.Верно ли утверждение, что действующее в России законодательство, как и право большинства других стран мира, исходит из того, что стороны внешнеэкономической сделки свободны в выборе применимого права?

- а) нет, это суждение неверно;
- б) этот вопрос национальными законодательствами не обсуждается;
- в) да, верно.

5 Способ, путем которого Российская Федерация стала участницей Венской конвенции о международных договорах купли- продажи товаров 1980 г.:

- а) автоматически после распада СССР;

- б) заявлением об ответственности по обязательствам СССР;
- в) путем ратификации конвенции Российской Федерацией.

6 Какова правовая природа Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА (1994 г.) и Принципов европейского договорного права (1998 г.)?

- а) общая идея для международно-правового регулирования;
- б) правила регулирования межгосударственных отношений;
- в) модельные законы.

7 Верно ли утверждение, что при заключении и исполнении контрактов международной купли-продажи товаров стороны должны соблюдать не только условия контакта, но и принцип добросовестности международной торговле?

- а) нет, неверно, имеют юридическое значение только условия заключенного контракта;
- б) да, верно;
- в) практика разрешения споров в Международном коммерческом арбитражном суде индифферентна к принципу добросовестности в международной торговле.

8 Определите последствия следующей оговорки о применимом праве: «Отношения сторон по контракту регулируются российским правом».

- а) Венская конвенция ООН о договорах международной купли- продажи товаров не применима;
- б) применима Венская конвенция ООН о договорах международной купли- продажи товаров, а Гражданский кодекс РФ субсидиарно;
- в) стороны не определили применимое право.

9 Какие способы определения количества товара предусмотрены в Венской конвенции?

- а) определение количества является обязательным и может устанавливаться указанием порядка его (количества) определения;
- б) определение количества товара не является обязательным;
- в) определение количества товара является обязательным и может устанавливаться как прямо, так и косвенно.

10 Несоблюдение простой письменной формы внешнеэкономической сделки с участием российского контрагента влечет за собой следующие правовые последствия:

- а) недействительность сделки;
- б) оспоримость сделки;
- в) невозможность ссылаться на свидетельские показания в судеб доказательство совершения сделки.

11 К каким объектам купли-продажи нормы Венской конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров не применимы?

- а) при продаже товаров с аукциона;
- б) при продаже электроэнергии;
- в) при продаже оборотных ценных бумаг;
- г) при продаже медицинской техники.

12 Восполним ли условие о цене в договорах международной купли-продажи товаров в тех случаях, когда договор был заключен, но цена не определена в договоре?

- а) действует презумпция цены, которая обычно взимается за товары, продававшиеся при сравнимых обстоятельствах в соответствующей области торговли;
- б) это условие не исполнимо, такой договор нельзя признать заключенным;
- в) нет, это условие не исполнимо, такой договор считается недействительным.

Примерные темы рефератов

1. Законодательство Российской Федерации о международных договорах и государственных закупках
2. Национальный режим реализации и правовые основы
3. Договор о Евразийском экономическом союзе
4. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о публичных закупках
5. История развития международных отношений в системе государственных закупок
6. Соглашение по правительственным закупкам Всемирной торговой организации
7. Конвенция Организации Объединенных Наций и система коррупции
8. Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок
9. Сравнительный анализ Типового закона ЮНСИТРАЛ публичных закупках и Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
10. Реализация проекта Всемирного банка «Сравнение систем государственных закупок» (на примере Российской Федерации и Республики Корея)
11. Принципы контрактной системы как основополагающая парадигма осуществления международных закупок

Примерные вопросы к зачету

1. Особенности закупок в государственном и муниципальном секторе.
2. Модели организации систем государственных и муниципальных закупок.

3. Принципы государственных и муниципальных закупок в соответствии с международными нормативно-правовыми актами.
4. Принцип «value for money»: содержание и значение.
5. Предпосылки к разработке общих правил закупок ООН.
6. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о публичных закупках: значение и особенности.
7. Методы закупок в соответствии с типовым законом ЮНСИТРАЛ о публичных закупках.
8. Процедуры обжалования в соответствии с типовым законом ЮНСИТРАЛ о публичных закупках.
9. Цель Соглашения по правительственным закупкам ВТО.
10. Сфера действия Соглашения по правительственным закупкам ВТО.
11. Способы размещения заказа в соответствии с Соглашением по правительственным закупкам ВТО.
12. Соотношение Директив 2004/17/ЕС и 2004/18/ЕС с национальным законодательством государств-членов ЕС.
13. Сферы применения Директив 2004/17/ЕС и 2004/18/ЕС.
14. Рамочные соглашения в соответствии с Директивой 2004/18/ЕС: определение и виды.
15. Электронные аукционы в соответствии с Директивой 2004/18/ЕС: определение и особенности.
16. Централизованные органы в соответствии с Директивой 2004/18/ЕС.
17. Персональная ответственность должностных лиц - участников в соответствии с Директивой 2004/18/ЕС.
18. Положения Директивы 2004/18/ЕС в отношении предложений с чрезвычайно низкой ценой (abnormally low tenders).
19. Основные положения Директивы 89/665/ЕЕС.
20. Процедура расследования Европейской Комиссией противоправных действий (бездействий) государств-членов ЕС в сфере закупок.
21. Роль Суда Европейского Союза в формировании правового регулирования государственных и муниципальных закупок.
22. Применение принципа «внутренней закупки» в соответствии с решением Европейского Суда по делу «Teckal Srl».
23. Конвенция ООН против коррупции: требования к созданию систем государственных закупок.
24. Особенности регулирования государственного заказа США в соответствии с Федеральными правилами о государственных закупках.
25. Деятельность Организации экономического сотрудничества и развития в сфере реформирования систем государственных закупок.
26. Осуществление закупок в соответствии с «Руководством по закупкам заемщиками Всемирного банка»: международные конкурсные торги и прочие методы закупок.
27. Принципы и правила закупок товаров, работ и услуг Европейского банка реконструкции и развития.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются реферат и тест.

Требования по написанию реферата и требования к оформлению реферата.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем, приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме. Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3–4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10–15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Требования по прохождению тестирования

Тестирование - (в теории) метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

В представленном перечне ответов по вопросам теста студенту необходимо выбрать один или несколько верных вариантов ответа (обведите кружком букву, соответствующую варианту правильного ответа)

Требования к зачету

На зачете для демонстрации сформированных знаний, умений, навыков и компетенций студент должен ответить на два вопроса.

Оценка знаний студента в процессе зачета осуществляется исходя из следующих критериев:

а) умение сформулировать определения понятий, данных в вопросе, с использованием специальной терминологии, показать связи между понятиями;

б) способность дать развернутый ответ на поставленный вопрос с соблюдением логики изложения материала; проанализировать и сопоставить различные точки зрения на поставленную проблему;

в) умение аргументировать собственную точку зрения.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
13-20	Правильные ответы теоретические вопросы
7-12	Неполные ответы теоретические вопросы. Наличие неточностей в ответах на вопросы.
0-6	Не даны ответы теоретические вопросы.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Акимов, Н. А. Международно-правовое регулирование государственных закупок [Комплект] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент", 40.03.01 "Юриспруденция" / Н. А. Акимов, М. А. Конайков. - М. : МГУУ ПМ, 2018. - 79 с. - 50 экз. - Режим доступа: ЭБ университета.

2. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для вузов. Гриф УМО / А. В. Кнутов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04912-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454105>

3. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов. Гриф УМО / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н.

Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12339-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447373>

6.2. Дополнительная литература:

1. Управленческие механизмы и юридические средства обеспечения эффективности государственных закупок [Комплект] : монография / Г. В. Дегтев [и др.] ; ред.: И. П. Гладилина, Ю. Г. Бабаева. - М. : МГУУ ПМ, 2017. - 175 с. – 5 экз. – Режим доступа: ЭБ университета.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о проведении торгов. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://torgi.gov.ru>.
2. Комитет по конкурентной политике Московской области. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakaz-mo.mosreg.ru>.
3. Единый портал торгов Московской области. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://torgi.mosreg.ru>.

Список периодических изданий (Журналы)

1. Журнал «ГОСЗАКАЗ: управление, размещение, обеспечение».
2. Журнал «Госзакупки.ру. Официальная информация. Письма. Комментарии. Административная практика».
3. Журнал «Административная практика ФАС».
4. Журнал «Госзаказ в вопросах и ответах».
5. Журнал «Московские торги. Все о госзаказе для бизнеса».
6. Журнал «Госзакупки: тендеры, конкурсы, торги».
7. Журнал «Имущественные отношения в РФ».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.