

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.02.2026 12:51:57
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

Гончарова О.В.

« 16 » 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор

МБОУ Центр образования №3

Коренкова С.Ю.

« 16 » 2026 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Ногинского филиала федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

Образовательная база приема на базе
основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования гуманитарный

Московская область

г. Ногинск

2026

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение образовательной программы.....	3
1.2. Нормативные документы.	3
1.3. Перечень сокращений.	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции.....	9
4.2. Профессиональные компетенции.....	13
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	32
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	42
5.1. Учебный план	42
5.2. Календарный учебный график.....	46
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	47
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	47
5.5. Практическая подготовка	47
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	48
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	49
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	49
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	50

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОП-П реализуемая на базе основного общего образования, разработана Ногинским филиалом Государственного университета просвещения на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся студентов Ногинского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»;

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПЦ – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика

ПДП - производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт,
ТС – технические средства;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ОЧ – обязательная часть образовательной программы;
ВЧ – вариативная часть образовательной программы;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана ПОП-П	Педагогика
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов
Направленности (при наличии):	Преподавание иностранного языка в начальной школе
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих	Не предусмотрено
Нормативный срок реализации на базе ООО:	3 года 10 мес.
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО:	5940 ак.ч.
Допустимый срок реализации образовательной программы	Не предусмотрено
Допустимый объем образовательной программы	Не предусмотрено
Количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	1116 / 576+144 (ПДП)
Структура образовательной программы	Объем, в ак. ч.
Обязательная часть образовательной программы	4248
социально-гуманитарный цикл	482
общепрофессиональный цикл	1032
профессиональный цикл	2590
в т.ч. практика:	1116
- учебная	396
- производственная	576

- преддипломная	144
Вариативная часть образовательной программы	1296
в т.ч. дополнительный профессиональный блок, включая цифровой образовательный модуль	422
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216
Всего	4464

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	ОТФ А	ТФ А/01.06
			Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение
				ТФ А/02.06
			ТФ А/03.06	Воспитательная деятельность
			Развивающая деятельность	
			ОТФ В	ТФ В/01.05
			Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности:	
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся
воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
Виды деятельности по выбору:	
преподавание иностранного языка в начальной школе	ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
методы работы в профессиональной и смежных сферах;		
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные	Умения:

	средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
Знания:		
содержание актуальной нормативно-правовой документации		

		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p>

		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	<p>Навыки:</p> <p>проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку</p>
		<p>Умения:</p> <p>определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами);</p> <p>формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся;</p> <p>проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ;</p> <p>проектировать программы развития универсальных учебных действий;</p> <p>проектировать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе;</p> <p>проектировать процесс обучения с учетом преемственности между уровнями образования;</p> <p>проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</p>

		<p>Знания:</p> <p>требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования;</p> <p>сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности;</p> <p>преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования;</p> <p>содержание основных учебных предметов начального общего образования в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы;</p> <p>методики преподавания учебных предметов начального общего образования;</p> <p>основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</p> <p>способы достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования;</p> <p>способы выявления и развития способностей, обучающихся через урочную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования;</p> <p>специфика обучения детей с особыми образовательными потребностями;</p> <p>способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами</p>	<p>Навыки:</p> <p>формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);</p> <p>организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;</p> <p>организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника;</p> <p>регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях;</p> <p>соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях;</p>

		<p>применения методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам; организации обучающей деятельности учителя; организации познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной; организации различных форм учебных занятий соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий</p>
		<p>Умения: проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение)</p>
		<p>Знания: основные принципы деятельностного подхода правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; дидактика начального общего образования; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;</p>

		основы организации учебной проектно-исследовательской деятельности в начальной школе
ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся	Навыки:	диагностики универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных); диагностики предметных результатов; организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
	Умения:	проводить педагогический контроль на учебных занятиях; осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов; применять различные формы и методы диагностики результатов обучения; оценивать образовательные результаты
	Знания:	основы контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов; критерии оценивания и виды учета успеваемости обучающихся
ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся	Навыки:	наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов; разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения
	Умения:	анализировать учебные занятия анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся
	Знания:	требования к учебным занятиям; требования к результатам обучения обучающихся начальных классов; пути достижения образовательных результатов; педагогические и гигиенические требования к организации обучения на учебных занятиях
ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-	Навыки:	анализа образовательных программ начального общего образования;

методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	применения учебно-методических материалов для реализации образовательных программ; разработки учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; ведения документации, обеспечивающей организацию процесса обучения
	Умения: разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе ФГОС начального общего образования; находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса; оценивать качество учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия; разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения
	Знания: структура рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования; требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации, обеспечивающей преподавание в начальных классах; требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации обучения
ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции	Навыки: анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения обучающихся; систематизации педагогического опыта в области обучения обучающихся; оценки эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся Умения: находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой)

	эффективности их применения в процессе обучения	образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся
		Знания: способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся; критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся
	ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности	Навыки: построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса обучения обучающихся и самоанализа деятельности Умения: анализировать эффективность процесса обучения; осуществлять самоанализ при организации образовательного процесса; осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся; проектировать траекторию профессионального роста Знания: способы анализа и самоанализа профессиональной обучающей деятельности; способы проектирования траектории профессионального роста; способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста; образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся
ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях	Навыки: организации и проведения индивидуальной развивающей работы с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями;	

<p>включения образовательный процесс обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>в</p>	<p>проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом их особенностей;</p>
	<p>всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании:</p>	<p>составления индивидуальной педагогической характеристики обучающегося; организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей; применения современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения</p>
	<p>обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Умения: разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; планировать и организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся с особыми потребностями в образовании; осуществлять педагогическое сопровождение и педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями; осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования</p>
		<p>Знания: основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях; специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; основы построения коррекционно- развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;</p>

		особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	<p>Навыки:</p> <p>определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности; проектирования внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.)</p> <p>разработки программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)</p>
		<p>Умения:</p> <p>определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;</p> <p>во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования</p>
		<p>Знания:</p> <p>основы планирования и проектирования внеурочной деятельности; требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО; возрастные особенности обучающихся; примерные программы внеурочной деятельности; образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики;</p>

		<p>социальный запрос родителей (законных представителей); условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона; структура рабочей программы внеурочной деятельности; возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе; основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося</p>
	<p>ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p>	<p>Навыки: использования деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики; реализации современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности; организации внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании</p> <p>Умения: организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности; организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании</p> <p>Знания: теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-</p>

		<p>досуговой, проектной и др. модели организации внеурочной деятельности в школе; теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности; методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности; особенности общения обучающихся; методические основы и особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности; способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся</p>
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	Навыки:	наблюдения, анализа внеурочных занятий, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
	Умения:	выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности; оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе
	Знания:	способы диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности; требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	Навыки:	анализа программ внеурочной деятельности применения учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности; разработки учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности

		<p>Умения: находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности; оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия; разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах</p>
		<p>Знания: требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности; требований к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности и в начальных классах</p>
	<p>ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>Навыки: анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе; систематизации педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся; оценки эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся</p>
		<p>Умения: находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе</p>
		<p>Знания: способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области</p>

		внеурочной деятельности обучающихся; критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся
	ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	Навыки: построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся
		Умения: анализировать эффективность организации внеурочной деятельности; осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности; осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста; проектировать траекторию профессионального роста
		Знания: способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития; способы проектирования траектории профессионального и личностного роста; способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста; образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса	Навыки: создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации; помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления; определения целей и задач, планирования воспитательной деятельности на основе программ воспитания федерального и иного уровня; разработки плана воспитательной работы в классе на основе программы воспитания; проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); планировании, организации и проведения воспитательных мероприятий, акций; реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы

		<p>планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе воспитательной работы; проведения в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе; соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в воспитательной работе</p> <p>Умения: находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка; формировать и реализовывать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, позитивные образцы поликультурного и толерантного общения; использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач; проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций; организовать деятельность детей по социальному проектированию; формулировать цели и задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; планировать воспитательную деятельность; разрабатывать программу воспитания на основе примерных программ; оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации; создавать условия для самоорганизации обучающихся в воспитательной деятельности, использовать разнообразные методы, формы, средства воспитания при проведении воспитательных мероприятий, акций, детских социально значимых инициатив; организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения; создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования</p>
--	--	--

		<p>благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты; взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; использовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребёнка</p> <p>Знания: примерные программы воспитания и социализации обучающихся для начального общего образования; закономерности проектирования и реализации воспитательных программ; нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.); современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы; способы защиты достоинства и интересов обучающихся, оказавшихся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; образцы и ценности социального поведения, поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях; основы методики воспитательной работы; основные принципы деятельностного подхода в воспитании; современные технологии воспитания; особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования; возрастные особенности обучающихся на ступени начального общего образования; условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации; условия формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; способы формирования коллектива класса и роль классного руководителя в этом процессе; педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов воспитательной работы</p>
	ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты	<p>Навыки: педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации результатов процесса</p>

	реализации программы воспитания	воспитания
		Умения: диагностировать результаты реализации программы воспитания; анализировать результаты реализации программы воспитания
		Знания: методика педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; способы диагностики результатов воспитательной работы
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся		Навыки: анализа планов воспитательной работы, методов, приемов и технологий организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции; систематизации педагогического опыта в области воспитания обучающихся; оценки эффективности применения образовательных технологий в области воспитания обучающихся
		Умения: находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся
		Знания: способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем образовании; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся; критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся;
ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального		Навыки: построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса воспитания, самоанализа деятельности в области воспитания

<p>роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа</p>	<p>обучающихся</p>
	<p>Умения: анализировать эффективность воспитательного процесса; осуществлять самоанализ при организации воспитательного процесса; осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в организации воспитательной деятельности; проектировать траекторию профессионального роста</p> <p>Знания: способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития; способы проектирования траектории профессионального и личностного роста; способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста образовательные запросы общества и государства в области воспитания обучающихся</p>
<p>ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)</p>	<p>Навыки: определения целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за ребенком и изучения особенностей семейного воспитания; составления социального паспорта класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося</p>
	<p>Умения: организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.); консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; организовывать разнообразные формы взаимодействия с семьей (родительские встречи, консультации, беседы и др.), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; изучать особенности семейного воспитания обучающихся</p>
	<p>Знания: особенности планирования, содержание, формы, методы и технологии взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями)</p>

	<p>ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)</p>	<p>Навыки: организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.); проявления толерантного отношения к представителям разных мировоззрений и культурных традиций; проектирования сетевого воспитательного пространства; планирования взаимодействия в рамках сетевого воспитательного пространства; организации целенаправленного и содержательного взаимодействия с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории</p> <p>Умения: формировать навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей проектировать сетевое воспитательное пространство; планировать взаимодействие в рамках сетевого воспитательного пространства; организовать целенаправленное и содержательное взаимодействие с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории; использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам воспитания обучающихся класса; создавать детско- взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта; использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач; организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.); транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия; проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду</p>
--	--	---

		<p>Знания: особенности социальной ситуации развития и воспитания в условиях неопределенности; особенности сетевого социального проектирования; технологии сетевого взаимодействия; технологии интерактивного взаимодействия с партнерами и коллегами; задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам воспитания учащихся; основы делового общения; цели и специфику детских общественных организаций и объединений федерального, регионального и иного уровня; способы сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; задачи и содержание семейного, общественного и государственного воспитания; особенности современной семьи; основы конфликтологии, психологии общения</p>
<p>Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)</p>	<p>ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p>	<p>Навыки: проектирования, организации и контроля процесса изучения иностранного языка в начальных классах на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p> <p>Умения: определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся; формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий</p>

		<p>в процессе изучения иностранного языка владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельности в начальной школе при изучении иностранного языка; приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время; обучать основным видам иноязычной речевой деятельности; формировать фонетические, грамматические и лексические навыки</p> <p>Знания: теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе; цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе; концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык; типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе; современные технологии обучения иностранному языку</p>
--	--	--

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение
	ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами			ТФ А/02.06 Воспитательная деятельность
	ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся			ТФ А/03.06 Развивающая деятельность
	ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся		ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
	ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся			

	<p>ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения</p> <p>ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности</p> <p>ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>			
ВД 2 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	<p>ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)</p>	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего,	ТФ А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение
	<p>ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в</p>			ТФ А/02.06 Воспитательная

	соответствии с санитарными нормами и правилами		основного общего, среднего общего образования	деятельность
	ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся			ТФ А/03.06 Развивающая деятельность
	ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности		ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
	ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся			
	ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа			
ВД 3 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного,	ТФ А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение
				ТФ А/02.06 Воспитательная деятельность
				ТФ А/03.06 Развивающая деятельность

			начального общего, основного общего, среднего общего образования	
	ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания		ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
	ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся			
	ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа			
	ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)			
	ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)			

ВД 4 Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение
				ТФ А/02.06 Воспитательная деятельность
				ТФ А/03.06 Развивающая деятельность
			ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции (по отрасли)	Соответствие ПС 01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)		Виды деятельности, реализуемые в рамках дополнительного профессионального блока	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления	ОТФ А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	<p>А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника</p> <p>А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника</p>	ВД 1 Сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления	<p>ПК 5.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника</p> <p>ПК 5.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника</p>

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО по специальности:

СО	Среднее общее образование												
БД	Базовые дисциплины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.			
БД.01	Математика	ОК 02.	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.					
БД.02	Биология	ОК 02.	ОК 01.	ОК 04.	ОК 07.								
БД.03	География	ОК 02.	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.			
БД.04	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 02.	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.				
БД.05	Физическая культура	ОК 01.	ОК 04.	ОК 08.									
БД.06	Обществознание	ОК 02.	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.				
БД.07	Родная литература	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.					
БД.08	Физика	ОК 02.	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.						
БД.09	Химия	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.								
БД.10	Информатика	ОК 02.	ОК 01.										
ПД	Профильные дисциплины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.					
ПД.01	Русский язык	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.									
ПД.02	Литература	ОК 02.	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.					
ПД.03	История	ОК 02.	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.							
ПД.04	Иностранный язык	ОК 02.	ОК 01.	ОК 04.	ОК 09.								
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.						
СГ.01	История России	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.									
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09.											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.											
СГ.04	Физическая культура	ОК 08.											
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03.	ОК 07.										
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	
ОП.01	Основы педагогики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.02	Основы психологии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.			
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 01.	ОК 02.	ОК 08.									

ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.								
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.							
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.4.	ПК 1.5.				
ОП.09	Возрастная психология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.5.	ПК 3.6.								
ОП.10	Педагогическая психология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.							
ОП.11	Психология общения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.5.	ПК 3.6.								
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.5.	ПК 3.6.							
ОП.13	Основы педагогического мастерства	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.		
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.5.	ПК 3.6.								
ОП.15	Экологические основы природопользования	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.							
ОП.16	Основы менеджмента и эффективного поведения на рынке труда	ОК 03.	ОК 07.										
ОП.17	Теория и практика работы с цифровыми образовательными ресурсами	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.							
ОП.18	Практикум по риторике	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.					
ОП.19	Социальная психология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
П.00	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 5.2.				
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	

МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
УП.01.02	Учебная практика (Первые дни ребенка в школе)	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.			
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.			
УП.02.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.			
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.			
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.		
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.		
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.		
УП.03.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.		
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.		
ПМ.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 4.1.					
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 4.1.						

УП.04.01	Учебная практика	ОК 02.	ОК 01.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 4.1.						
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 4.1.						
ПМ.05	Сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 08.	ПК 5.1.	ПК 5.2.						
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации и сопровождения деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 08.	ПК 5.1.	ПК 5.2.						
УП.05.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 08.	ПК 5.1.	ПК 5.2.						
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 08.	ПК 5.1.	ПК 5.2.						
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 5.2.				
Государственная итоговая аттестация		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 5.2.				
<i>Подготовка дипломной работы</i>		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 5.2.				
<i>Защита дипломной работы</i>		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 5.2.				
<i>Подготовка к демонстрационному экзамену</i>		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 5.2.				
<i>Проведение демонстрационного экзамена</i>		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 5.2.				

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Обязательная					Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)
											Всего	в том числе					
												Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	17	18	23	24	25	26
СО	Среднее общее образование	6		11					1476	182	1236	860	364		12	58	32
БД	Базовые дисциплины	2		9					898	118	750	507	239		4	30	
БД.01	Математика	12							202	30	160	140	16		4	12	
БД.02	Биология			2					84	12	70	60	10			2	
БД.03	География			2					82	10	70	64	6			2	
БД.04	Основы безопасности и защиты Родины			2					84	12	70	64	6			2	
БД.05	Физическая культура			2					84	12	70	4	66			2	
БД.06	Обществознание			2					84	12	70	40	30			2	
БД.07	Родная литература			1					36	2	32	32				2	
БД.08	Физика			2					78	8	68	59	9			2	
БД.09	Химия			1					80	8	70	40	30			2	
БД.10	Информатика			2					84	12	70	4	66			2	
ПД	Профильные дисциплины	4		2					578	64	486	353	125		8	28	32
ПД.01	Русский язык	12							172	16	144	127	13		4	12	8
ПД.02	Литература	12							133	15	106	90	12		4	12	8
ПД.03	История			2					156	18	136	126	10			2	8
ПД.04	Иностранный язык			2					117	15	100	10	90			2	8
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	17	15	19		3			4248	310	3432	1285	1303	54	34	146	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	2	3	2					482	48	412	134	274		4	22	
СГ.01	История России	4							72	8	58	48	8		2	6	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	3						146	14	124	12	110		2	8	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			3					78	10	66	48	18			2	
СГ.04	Физическая культура		46						144	10	130	8	122			4	
СГ.05	Основы финансовой грамотности			8					42	6	34	18	16			2	

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	7		12		2			1032	96	870	464	356	36	14	66	
ОП.01	Основы педагогики	5				4			147	11	130	62	48	18	2	6	
ОП.02	Основы психологии	5				4			111	11	94	50	24	18	2	6	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			8					36	2	32	20	12			2	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	3							36	2	28	13	13		2	6	
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			3					72	12	58	30	28			2	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			6					72	10	60	30	30			2	
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			4					36	4	30	6	24			2	
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	3							56	4	46	23	21		2	6	
ОП.09	Возрастная психология	8							44	4	34	16	16		2	6	
ОП.10	Педагогическая психология	7							36	2	28	13	13		2	6	
ОП.11	Психология общения			8					48	2	44	24	20			2	
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			7					36	2	32	16	16			2	
ОП.13	Основы педагогического мастерства			7					36	2	32	16	16			2	
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	8							60	6	48	28	18		2	6	
ОП.15	Экологические основы природопользования			4					36	4	30	22	8			2	
ОП.16	Основы менеджмента и эффективного поведения на рынке труда			8					48	4	42	35	7			2	
ОП.17	Теория и практика работы с цифровыми образовательными ресурсами			6					44	8	34	16	18			2	
ОП.18	Практикум по риторике			5					42	4	36	26	10			2	
ОП.19	Социальная психология			6					36	2	32	18	14			2	
П.00	Профессиональный цикл	8	12	5		1			2734	166	2150	687	673	18	16	58	
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	5	3	3		1			1621	125	1424	498	502	18	10	36	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	4							96	14	76	44	30		2	6	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	7							290	34	250	140	108		2	6	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	6							122	12	104	59	43		2	6	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	7				6			272	28	238	119	99	18	2	6	

МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	4						113	7	100	56	42		2	6	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания			7				50	4	44	24	20			2	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом			6				198	20	176	38	138			2	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом			4				48	6	40	18	22			2	
УП.01.01	Учебная практика		8			РП	V	час	180		180	нед			5	
УП.01.02	Учебная практика (Первые дни ребенка в школе)		8			РП		час	36		36	нед			1	
ПП.01.01	Производственная практика		8			РП	V	час	216		216	нед			6	
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	1	2						270	12	252	52	54		2	6
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	5							126	12	108	52	54		2	6
УП.02.01	Учебная практика		6			РП	V	час	72		72	нед			2	
ПП.02.01	Производственная практика		6			РП	V	час	72		72	нед			2	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	1	2	1					248	14	226	59	57		2	8
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	6							78	8	64	32	30		2	6
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя			5					62	6	54	27	27			2
УП.03.01	Учебная практика		6			РП	V	час	36		36	нед			1	
ПП.03.01	Производственная практика		6			РП	V	час	72		72	нед			2	
ПМ.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе	1	2						235	13	216	58	48		2	6
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	8							127	13	108	58	48		2	6
УП.04.01	Учебная практика		8			РП	V	час	36		36	нед			1	
ПП.04.01	Производственная практика		8			РП	V	час	72		72	нед			2	
ПМ.05	Сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления		2	1					216	2	32	20	12			2
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации и сопровождения деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления			6					36	2	32	20	12			2
УП.05.01	Учебная практика		6			РП		час	36		36	нед			1	
ПП.05.01	Производственная практика		6			РП		час	144		144	нед			4	

	Учебная и производственная (по профилю специальности) практика				час	972		972	нед	27
	Учебная практика				час	396		396	нед	11
	Концентрированная				час	72		72	нед	2
	Рассредоточенная				час	324		324	нед	9
	Производственная (по профилю специальности) практика				час	576		576	нед	16
	Концентрированная				час	144		144	нед	4
	Рассредоточенная				час	432		432	нед	12
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	8		РП	час	144		144	нед	4
	Государственная итоговая аттестация				час	216		216	нед	6
	Подготовка дипломной работы				час	72		72	нед	2
	Защита дипломной работы				час	72		72	нед	2
	Подготовка к демонстрационному экзамену				час	36		36	нед	1
	Проведение демонстрационного экзамена				час	36		36	нед	1

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 4.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в Приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин и самостоятельной работы

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Кабинет русского языка с методикой преподавания

Кабинет естествознания с методикой преподавания

Кабинет музыки и методики музыкального воспитания

Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности

Кабинет педагогики и психологии

Кабинет иностранного языка

Зал ритмики и хореографии

Кабинет математики с методикой преподавания

Кабинет методики физического воспитания

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет физиологии, анатомии и гигиены

Кабинет детской литературы

Кабинет изобразительной деятельности и методики развития

детского изобразительного творчества

Лаборатории:

Информатики и информационно-коммуникационных технологий

Мастерские:

Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов

Спортивный комплекс

Спортивный зал;

Зал ритмики и хореографии.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

Актовый зал.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Приложение 3
к ПОП-П по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГИА	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИА	21
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА	31
6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ	37

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа Государственной Итоговой Аттестации (далее - программа ГИА) выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 59. Итоговая аттестация обучающихся;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. N 742;
- Оценочные материалы демонстрационного экзамена профильного уровня (Комплект оценочной документации) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация «Учитель начальных классов» (Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2024 г. № 812 «О внесении изменения в пункт 63 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 сентября 2025 г. №05-2658 «О направлении методических рекомендаций» (Рекомендации по переводу результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку и Рекомендации по учету результатов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена).

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации, область применения

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах присваивается квалификация: Учитель начальных классов.

Программа ГИА является частью основной ПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной

специальности в Ногинском филиале Государственного университета просвещения (далее – Ногинский филиал) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа Государственной Итоговой Аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2.2. Требования к результатам освоения программы

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1.

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;	ПМ 01. Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании.
ВД 2. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;	ПМ 02. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся.
ВД 3. Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство;	ПМ 03. Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство.
ВД 4. Преподавание иностранного языка в начальной школе;	ПМ 04. Преподавание иностранного языка в начальной школе.
ВД 5. <i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20434 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)).</i>	ПМ 05. <i>Сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления.</i>

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Таблица 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы Направленность - Преподавание иностранного языка в начальной школе

Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
	ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

	ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.
	ПК 1.3.	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.
	ПК 1.4.	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.
	ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
	ПК 1.6.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.
	ПК 1.7.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.
	ПК 1.8.	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
ВД 02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;	
	ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
	ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами
	ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
	ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
	ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся
	ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа
ВД 3	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
	ПК 3.1	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса
	ПК 3.2	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания
	ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.
	ПК 3.4	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа

	ПК 3.5	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)
	ПК 3.6	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).
ВД 4	Преподавание иностранного языка в начальной школе;	
	ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ВД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (20434 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый))	
	ПК 5.1	Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника;
	ПК 5.2	Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГИА

Выпускники, освоившие программу по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практик по каждому из основных видов деятельности.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми Филиалом по каждой профессии и специальности среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

На подготовку и проведение ГИА согласно учебному плану по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах для очной формы обучения и в соответствии с календарным учебным графиком отводится 6 недель, в том числе:

- на подготовку к государственной итоговой аттестации – 3 недели (с 18 мая по 7 июня);
- на проведение государственной итоговой аттестации– 3 недели (с 8 июня по 28 июня).

3.1. Структура и порядок проведения процедур демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

По специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах демонстрационный экзамен проводится с использованием комплекта оценочной документации профильного уровня для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация Учитель начальных классов (Преподавание иностранного языка в начальной школе).

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров). Требования, которые необходимо соблюдать: Для выполнения задания Модуля 2 необходимы 6 волонтеров. Основной обязанностью волонтеров является участие в создании модельной ситуации профессиональной деятельности учителя начальных классов. Волонтеры исполняют роль учащихся начальной школы, с которыми участник демонстрационного экзамена, выполняя задание Модуля 2, проводит фрагмент урока. Волонтеры взаимодействуют с участником демонстрационного экзамена: отвечают на вопросы, выполняют устные и письменные задания, участвуют в играх и упражнениях, под руководством участника работают с интерактивным оборудованием. Волонтеры привлекаются из числа совершеннолетних физических лиц и лиц в возрасте от 14 до 18 лет в случае наличия у последних письменного согласия родителей или иных законных представителей. Требования к внешнему виду волонтеров: деловой стиль, наличие бейджа с именем волонтера.

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена (Таблица 3)

Таблица 3

Вид	Уровень	Составная часть КОД	Продолжительность
-----	---------	---------------------	-------------------

аттестации	ДЭ	(инвариантная/ вариативная)	демонстрационного экзамена (максимальная)
ГИА	профильный	Инвариантная часть	4 ч. 00 мин.

Требования к содержанию КОД

Единое базовое ядро содержания КОД (таблица 4) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица 4

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПК. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.	Навык: проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку.
	ПК. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	Навык: формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных).
		Умение: использование современных возможностей цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования
		Умение: проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода
		Умение: использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся
	ОК. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	ПК. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	Навык: разработки учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся
	ПК. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся	Умение: проводить педагогический контроль на учебных занятиях
Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)	ОК. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ОК. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

Содержательная структура КОД представлена в таблице 5.

Таблица 5

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА	ГА А ДЭ БУ	ГА ДЭ ПУ	№ Модуля
Инвариантная часть КОД						
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ОК. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	■	■	■	1, 3, 4
	ПК. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	Навык: проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку	■	■	■	1
	ПК. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	Навык: формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных)	■	■	■	2
		Умение: использование современных возможностей цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования	■	■	■	2

		Умение: проводить учебные занятия на основе системно- деятельностного подхода	■	■	■	2
		Умение: использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся	■	■	■	2
	ПК. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	Навык: разработки учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся	■	■	■	1
	ПК. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся	Умение: проводить педагогический контроль на учебных занятиях	■	■	■	2
Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)	ОК. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	■	■	■	1, 3, 4
	ПК. Просктировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	Умение: формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной		■	■	3

		составляющей их содержания				
		Умение: формировать фонетические, грамматические и лексические навыки		■	■	3
		Навык: проектирования, организации и контроля процесса изучения иностранного языка в начальных классах на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных Образовательных программ начального общего образования		■	■	3
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ОК. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	■	■	■	1, 3, 4
	ПК. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)	Умение: консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка			■	4
	ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: определять задачи для поиска информации			■	4
		Умение: структурировать получаемую информацию			■	4
		Умение: оценивать практическую значимость результатов поиска			■	4
		Умение: оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач			■	4
		Умение: использовать современное программное обеспечение			■	4
		ПК. Организовывать взаимодействие	Умение: организовывать взаимодействие с			

	с субъектами образовательного процесса. Для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное)	с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.)			■	4
Вариативная часть КОД						
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ</p>					■	Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД
Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ						
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи		ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Модуль 1	Подготовка фрагмента урока		■	■	■	
Модуль 2	Демонстрация фрагмента урока		■	■	■	
Модуль 3	Разработка диагностических заданий			■	■	
Модуль 4	Разработка презентации для родителей (законных представителей) обучающихся				■	

Требования к оцениванию.

Распределение значений максимальных баллов (таблица 6).

Таблица 6

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ГИА	ДЭ ПУ	Инвариантная часть	75 из 75

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания	Баллы
1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	Проектирование процесса обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	6,00
		Выбор и разработка учебно - методических материалов на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	4,00
		Организация процесса обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	12,00
		Контроль и корректировка процесса обучения, оценивание результата обучения обучающихся	2,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	6,00
2	Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)	Проектирование, организация и контролирование процесса изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	22,00
3	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	Осуществление педагогического просвещения и сопровождения родителей обучающихся (их законных представителей)	5,00

		Организация взаимодействия с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания(родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное)	8,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	10,00
ИТОГО			75,00

Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

3.2. Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА включает

3.2.1 Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для выпускников 2030 г. темы дипломных работ будут рассмотрены и утверждены в ноябре 2029 г.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2.2 Примерная тематика дипломных проектов (работы) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Примерные темы дипломных работ для проведения ГИА
в 2029-2030 учебном году
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (таблица 8)

Таблица 8

№ п/п	Тема дипломной работы
1	Использование дидактических игр на уроках математики при изучении таблицы умножения по УМК «Школа России»
2	Педагогические условия эмоционального развития младших школьников во внеурочной деятельности
3	Работа с информацией как средство формирования познавательных универсальных учебных действий на уроках математики в начальной школе
4	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках математики в начальной школе при изучении вопросов нумерации
5	Экскурсии в природу как средство формирования основ экологической культуры младших школьников
6	Использование дидактических игр как средство развития познавательного интереса младших школьников на уроках окружающего мира в 1 классе УМК «Школа России»
7	Работа над пересказом как средство развития связной устной речи младших школьников
8	Методические особенности изучения геометрических фигур плоскости на уроках математики в начальной школе
9	Использование геометрического материала как средства формирования пространственного мышления у младших школьников на уроках математики УМК «Школа России»

10	Особенности использования математических игр для развития познавательных способностей во внеурочной деятельности во втором классе
11	Нестандартные уроки как способ активизации познавательной активности учащихся начальной школы на уроках математики во 2 класс (на примере УМК «Школа России»)
12	Система изучения геометрических величин на уроках математики в начальной школе
13	Методика обучения математике в 1 классе в доречевом периоде по УМК "Школа России" с учетом адаптации младших школьников
14	Глагол как средство выражения чувств и мыслей, как средство развития речи, взаимоотношений или поступков людей при изучении темы «Морфология» в начальной школе
15	Особенности организации внеурочной деятельности по робототехнике с использованием метода проектов во 2 классе
16	Формирование алгоритмической культуры младших школьников на уроках математики при изучении сложения и вычитания в концентре 100 по УМК «Школа России»
17	Использование ИКТ при изучении математических выражений в начальной школе по УМК «Школа России»
18	Методические приемы развития мышления младших школьников посредством знакомства с геометрическим материалом в 3 классе по УМК "Школа России"
19	Игровые методы как средство обучения грамматике английского языка в начальной школе
20	Внеурочная деятельность как средство развития математических способностей у обучающихся в начальной школе
21	Роль геометрического материала в формировании навыков моделирования у учащихся 3 класса, обучающихся по УМК "Школа России"
22	Совершенствование каллиграфического навыка письма у младших школьников при переходе к письму в широкую линейку
23	Особенности использования интерактивных методов при обучении говорению на уроках английского языка в начальной школе
24	Творческие работы на уроках русского языка и литературного чтения как средство развития и совершенствования речи учащихся младших классов
25	Приемы работы с разделом «Математическая информация» на уроках математики в начальной школе
26	Особенности использования интерактивного оборудования в начальной школе при работе учащихся в предметной области «Математика и информатика»
27	Внеурочная деятельность по литературному чтению в начальной школе как средство повышения познавательной активности младших школьников
28	Формирование регулятивных УУД на уроках математики при изучении математических выражений в начальной школе по УМК «Школа России»
29	Проблема формирования каллиграфического навыка у младших школьников
30	Развитие функциональной грамотности посредством применения практико-ориентированных задач на уроках математики в начальной школе УМК «Школа России»
31	Методика обучения решению составных задач с пропорциональными величинами по УМК «Школа России»
32	Особенность формирования приемов устных вычислений в 3 классе по УМК «Школа России»
33	Педагогические условия преодоления агрессивного поведения младших школьников
34	Формирование основ финансовой грамотности младших школьников на уроках математики
35	Внеурочная деятельность как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка у учащихся 2 класса
36	Использование сетевых ресурсов при обучении младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения в рамках УМК «Школа России»
37	Роль внеклассной работы по русскому языку в формировании познавательного интереса младших школьников
38	Эффективные способы и приемы формирования орфографических навыков у младших школьников при изучении темы «Имя существительное»
39	Развитие речи учащихся начальной школы посредством языкового анализа художественных текстов
40	Духовно-нравственное воспитание младших школьников на уроках русского языка в рамках УМК «Школа России»
41	Эффективность использования дидактических игр на уроках математики в доречевом периоде для формирования произвольного внимания у младших школьников (УМК "Школа России")"

42	Развитие памяти у детей младшего школьного возраста на уроках литературного чтения
43	Формирование умения младших школьников решать логические задачи по УМК «Школа России»
44	Использование дидактических игр на уроках математики в начальной школе с целью совершенствования навыка устных вычислений (УМК «Школа России»)
45	Развитие коммуникативных УУД у учащихся начальных классов на уроках русского языка
46	Влияние изучения чисел первого десятка на развитие мышления младших школьников при использовании УМК "Школа России"
47	Использование песен для развития лексических навыков во внеурочной деятельности по английскому языку в начальной школе
48	Влияние возрастных особенностей на освоение лексики английского языка у детей начальной школы
49	Внеурочная деятельность как способ формирования ученического коллектива младших школьников
50	Словарная работа на уроках русского языка в начальной школе как средство развития устной и письменной речи учащихся
51	Педагогические условия социальной адаптации младших школьников в современной школе
52	Творческие задания как средство развития познавательной активности на уроках окружающего мира в 3 классе УМК «Школа России»
53	Проектная деятельность как средство формирования экологической культуры у младших школьников
54	Развитие любознательности у младших школьников на уроках развития речи
55	Повышение качества чтения младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
56	Драматизация как средство развития диалогической речи во внеурочной деятельности по английскому языку в начальной школе
57	Педагогические условия формирования готовности детей к обучению в школе
58	Природоведческие праздники как средство воспитания положительного отношения к природе у детей младшего школьного возраста 2-3 классов
59	Способы повышения мотивации к изучению английского языка у младших школьников в процессе формирования лексических навыков
60	Проблема формирования орфографического навыка у младших школьников» (4 класс, УМК "Школа России")
61	Формирование умения младших школьников решать текстовые задачи на движение УМК "Школа России"
62	Робототехника во внеурочной деятельности как фактор развития технических творчества учащихся 3 класса

3.2.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Структура дипломной работы включает в себя:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- Теоретическую часть;
- Практическую часть;
- Заключение;
- Список литературы;
- Приложения;
- Отзыв руководителя дипломной работы;
- Рецензия на дипломную работу.
- Задание;
- Индивидуальный план;

Дипломная работа независимо от избранной темы должна иметь определённые параметры структуры и объёма (таблица 9).

Таблица 9

Наименование разделов	Объем в страницах
Введение	3-5 (10% объема)

Теоретическая часть (1 глава)	12-20 (40% объема)
Практическая часть (2 глава)	12-22 (40% объема)
Заключение (выводы, рекомендации)	3-5 (10% объема)
Список литературы	не менее 20 источников
Итого	30-50
Приложения	по усмотрению автора

Объем дипломной работы (без приложений) не должен превышать 30- 50 страниц. Содержание дипломной работы определяется спецификой специальности и темой дипломной работы.

Во введении приводится краткое обоснование актуальности выбранной темы, а также цели, задачи, объект, предмет исследования, методы и направления раскрытия темы дипломной работы.

В общей (теоретической) части дается освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Остальные части дипломной работы базируются на материале, собранном обучающимся во время преддипломной практики в соответствии с индивидуальным заданием, и может быть представлена методикой, расчетами, анализом.

Заключение является важнейшей частью работы. Задача этого раздела – подведение итогов всей работы. Необходимо перечислить все положительные стороны, недостатки и дать предложения.

Список литературы помещается в конце работы.

В приложениях размещаются справочный материал, таблицы (более 1 страницы), вспомогательные рисунки, диаграммы, схемы и т.п.

Важно обеспечить сохранение логической связи между главами.

Дипломная работа в обязательном порядке направляется на внешнюю рецензию.

Внешнее рецензирование проводится с целью обеспечения объективности оценки деятельности выпускника.

Выполненные работы рецензируются специалистами по тематике дипломной работы из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

К рецензированию допускаются дипломные работы, имеющие отзыв на отметку не ниже «удовлетворительно».

Рецензенты дипломной работы определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия содержит:

- заключение о соответствии дипломной работы заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

В рецензии, как и в отзыве, указывается конкретная отметка, которой соответствует выполненная дипломная работа.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 1 день до защиты дипломной работы. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

На защиту дипломной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты включает в себя доклад обучающегося (10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава.

Результаты защиты дипломных работ фиксируются в протоколе.

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы

комиссии. Решение об окончательной оценке по защите дипломной работы основывается на отзыве руководителя, рецензии, выступлении и ответах обучающегося - выпускника в процессе защиты. Оценка при защите дипломной работы определяется баллами: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к государственной (итоговой) аттестации осуществляется в учебных кабинетах.

Оборудование кабинетов:

- рабочие места для преподавателей;
- компьютер, мультимедиа проектор, экран;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- комплект учебно-методической документации.

При выполнении дипломной работы выпускнику предоставляются технические и информационные возможности:

- компьютеры, интерактивная доска;
- программное обеспечение;
- библиотечная система.

Для защиты дипломной работы отводится специально подготовленный кабинет в Ногинском филиале по улице 3 Интернационала, д. 117.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов ГЭК;
- рабочие места для выпускников;
- компьютер, мультимедиа проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего назначения.

В соответствии с Положением Ногинского филиала о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования № 862 от 28.04.2023 на заседания государственной экзаменационной комиссии, предоставляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности;
- программа ГИА;
- приказ директора Филиала о допуске обучающихся к ГИА;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся на каждую группу, аттестуемую на заседании ГЭК;
- зачетные книжки аттестуемых обучающихся;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

Обучающимся могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

4.2. Материально-техническое обеспечение ДЭ. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания (таблица 10)

Таблица 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки			
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук	Процессор не ниже 2 ГГц (рекомендуется 3 ГГц). Оперативная память не менее 4 Гб (рекомендуется 16 Гб). Видеокарта дискретная, графический процессор с объемом видеопамати не менее 2 Гб (рекомендуется 4 Гб). Операционная система: предустановленная, 32-х разрядная (рекомендуется 64-х разрядная). Диагональ экрана не менее 15,6 дюймов.	26.20.15	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Стол ученический	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Стул	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Наушники	Головные, закрытого типа	26.40.42	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	USB-накопитель	Объем памяти не менее 4 ГБ	26.20.21	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Программное обеспечение	Пакет офисных программ, браузер, программы,	58.29.29	На 1 раб.	1	1	1	шт

		позволяющие разрабатывать интерактивные задания		место				
4.	Федеральный государственный стандарт начального общего образования, Федеральная образовательная программа начального общего образования	Электронный или печатный формат	58.11.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Комплект учебников для 1-4 классов	Электронные или печатные учебники для 1- 4 классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Иностранный язык» УМК «Школа России»	58.11.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
6.	Электронная библиотека психолога - педагогической литературы	Доступ к одной из электронных библиотек, имеющих в наличии психолого- педагогическую литературу	91.01.11	На 1 раб. место	-	-	1	шт
Перечень расходных материалов								
1.	Бумага	белая, формат А4	17.12.14	На 1 участника	10	20	30	лист
2.	Файл-вкладыш	формат А4, с перфорацией	17.23.13	На 1 участника	1	2	3	шт
3.	Ручка	Вид: шариковая, цвет пасты: синий	32.99.12	На 1 участника	1	1	1	шт
4.	Карандаш простой	Твёрдость НВ	32.99.15	На 1 участника	1	1	1	шт
5.	Ластик	Термопластичная резина, предназначенная для удаления с бумаги надписей, сделанных простым карандашом	22.29.25	На 1 участника	1	1	1	шт
6.	Ножницы	Технические характеристики на усмотрение ОО	25.71.11.12 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт

7.	Линейка	Технические характеристики на усмотрение ОО	26.51.33.14 1	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
8.	Точилка	С контейнером, корпус: пластик	25.71.13.11 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
9.	Клей-карандаш	Технические характеристики на усмотрение ОО	20.52.10.11 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
10.	Папка-конверт на кнопке прозрачная	Размер А4, пластик, прозрачная	17.23.12.11 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Корзина для мусора	Технические характеристики на усмотрение ОО	22.22.13	На 1 участника	1	1	1	шт	
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измере ния
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Таймер	Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура)/ноутбук/телевизи р/интерактивная доска (панель)	26.20.17	На всю площадку	-	1	1	1	шт
2.	Принтер или МФУ	Формат А4, печать черно- белая или цветная	26.20.16	На всю площадку	-	1	1	1	шт
3.	Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура)/ноутбук к МФУ или принтеру	Технические характеристики на усмотрение ОО	26.20.15	На всю площадку	-	1	1	1	шт

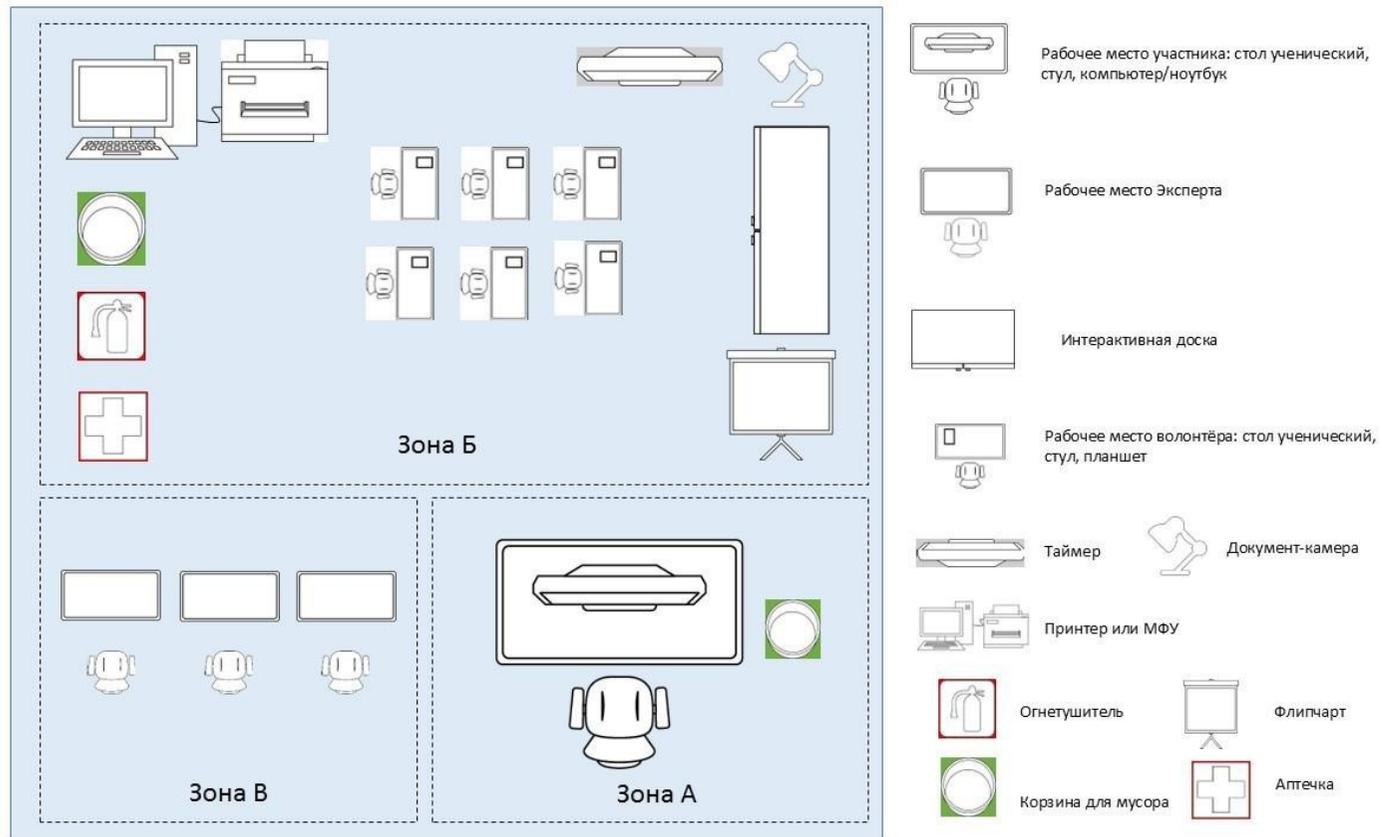
4.	Интерактивная доска/ интерактивная панель	Технические характеристики на усмотрение ОО	32.99.53.13 0	На всю площадку	-	1	1	1	шт
5.	Документ-камера	Технические характеристики на усмотрение ОО	26.40.33.11 0	На всю площадку	-	1	1	1	шт
6.	Планшет	Технические характеристики на усмотрение ОО	26.20.11.11 0	На всю площадку	-	6	6	6	шт
7.	Флипчарт магнитно- маркерный/ магнитно- маркерная доска	Рабочая поверхность магнитно-маркерная, на ножках или с креплениями на стене	32.99.53.13 0	На всю площадку	-	1	1	1	шт
8.	Стеллаж с полками	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.09.11.12 0	На всю площадку	-	1	1	1	шт
9.	Стол ученический	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.12	На всю площадку	-	6	6	6	шт
10.	Стул	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.11	На всю площадку	-	6	6	6	шт
Перечень инструментов									
1.	Степлер	Технические характеристики на усмотрение ОО	22.29.25	На всю площадку	-	2	2	2	шт
2.	Магниты для магнитной доски	Технические характеристики на усмотрение ОО	25.99.29.11 0	На всю площадку	-	10	10	10	шт
3.	Маркеры для флипчарта или маркерной доски	Синий, зелёный, красный цвет	32.99.12.11 0	На всю площадку	-	3	3	3	шт
Перечень расходных материалов									
1.	Бумага для принтера	белая, формат А4, в пачке 500 листов	17.12.14	На всю площадку	-	2	3	4	пач
2.	Бумага цветная	Технические характеристики на усмотрение ОО	17.23.13	На всю площадку	-	5	5	5	упак
3.	Скобы для степлера	Размер скоб № 10	25.93.14	На всю площадку	-	1	2	3	упак
4.	Ручка	Вид: шариковая, цвет пасты: синий	32.99.12	На всю	-	6	6	6	шт

				площадку					
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Аптечка	Для оказания первой помощи. Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт
2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт
3.	Корзина для мусора	Технические характеристики на усмотрение ОО	22.22.13	На всю площадку	-	1	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			
Перечень оборудования									
1.	Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук	Технические характеристики на усмотрение ОО	26.20.15			1	1	1	шт
2.	Стол	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.09.13			1	1	1	шт

3.	Стул	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.11	1	1	1	шт		
4.	МФУ	Технические характеристики на усмотрение ОО	26.20.18	1	1	1	шт		
Перечень инструментов									
1.	Программное обеспечение	Пакет офисных программ, браузер	58.29.29	1	1	1	шт		
Перечень расходных материалов									
1.	Бумага	белая, формат А4, в пачке 500 листов	17.12.14	1	1	2	пач		
2.	Файл-вкладыш	формат А4, с перфорацией	17.23.13	10	10	10	шт		
3.	Ручка	вид: шариковая цвет пасты: синий	32.99.12	1	1	1	шт		
4.	Карандаш простой	технические характеристики на усмотрение ОО	32.99.15	1	1	1	шт		
5.	Ластик	технические характеристики на усмотрение ОО	22.29.25	1	1	1	шт		
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-		
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.09.13	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									

1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов									
1.	Бумага	белая, формат А4, в пачке 500 листов	17.12.14	На всех экспертов	-	1	1	1	пач
2.	Ручка	вид: шариковая цвет пасты: синий	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
3.	Карандаш простой	Технические характеристики на усмотрение ОО	32.99.15	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
4.	Ластик	Технические характеристики на усмотрение ОО	22.29.25	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики							
1.	Интернет	Выход в Интернет для участников с минимальной скоростью 3 Мбит на каждый персональный компьютер							

План застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА



Информационно-документационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной (итоговой) аттестации выпускников филиала.
2. Методические указания по подготовке и выполнению дипломной работы.
3. Федеральные законы и нормативные документы.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 17.09.2022 №742)
5. Литература по специальности.
6. Периодические издания по специальности.

Особенности ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

– присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

5.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

По результатам ГИА выставляется две оценки: защита дипломной работы и оценка за демонстрационный экзамен. Присваивается квалификация Учитель начальных классов.

5.1. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы)

Результаты дипломного проекта (работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

Обучающимся, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные директором Филиала сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Филиала и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА обучающийся, не прошедший ГИА по неуважительной причине или получивший на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Филиале на основании договора об оказании платных образовательных услуг на период времени, установленный Филиалом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение ГИА для одного обучающегося назначается Филиалом не более двух раз.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в Филиале.

Присвоение квалификации происходит на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в протоколе заседания.

На основании решения ГЭК о присвоении квалификации обучающимся, прошедшим ГИА, и выдаче соответствующего документа об образовании издается приказ Университета.

Обучающемуся, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75% дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все итоговые аттестационные испытания с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Дипломные работы оцениваются по пятибалльной шкале. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

При проведении ГИА (этап защиты дипломной работы) учитываются следующие критерии:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин и модулей;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении дипломной работы;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении дипломной работы;
- обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы дипломной работы;
- гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите дипломной работы вопросы.

Оценка **«Отлично»** выставляется за дипломный проект (работу), которая носит исследовательский характер:

- соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно, определены объект, предмет и различные методы исследования, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, проведен глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников, критический разбор практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа оформлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по выполнению и защите дипломного проекта (работы) обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (презентацию PowerPoint, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «**Хорошо**» выставляется за дипломный проект (работу), которая носит исследовательский характер:

– работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно, определены объект, предмет и методы исследования, проведен глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников, критический разбор практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. В оформлении работы допущены отступления от «Методических рекомендаций по выполнению и защите дипломного проекта (работы) обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

При публичном выступлении студент демонстрирует свободное владение материалом работы, но испытывает некоторые затруднения при ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация соответствует содержанию доклада, во время доклада использует наглядные пособия (презентацию PowerPoint, таблицы, схемы, графики и т.п.).

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется за дипломный проект (работу), которая носит исследовательский характер:

– работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована неубедительно, цель и задачи исследования сформулированы некорректно, объект, предмет и методы исследования определены нечетко или нецелесообразно, поверхностный анализ литературных источников, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В оформлении работы допущены отступления от «Методических рекомендаций по выполнению и защите дипломного проекта (работы) обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах». В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, мультимедийная презентация частично отражает содержание доклада.

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется за дипломный проект (работу), которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите дипломного проекта (работы) студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

5.2. Порядок оценки демонстрационного экзамена

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Требования к составу экспертных групп при оценке ДЭ

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице 11.

Таблица 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ)	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ)
1	3	3
2	3	3
3	3	3
4	3	3
5	3	3
6	3	3
7	3	3
8	3	3
9	3	3
10	3	3
11	3	3
12	3	3
13	3	3
14	3	3
15	3	3
16	3	3
17	3	3
18	3	3
19	3	3
20	3	3
21	3	3
22	3	3
23	3	3
24	3	3
25	3	3

Перевод результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценивания

В соответствии с положениями пункта 60 Порядка проведения ГИА СПО

результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

С 2026 года в соответствии с КОД используется следующее распределение значений максимальных баллов в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ (таблица 12):

Таблица 12

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
Промежуточная аттестация (ПА)	-	инвариантная часть	25
Государственная итоговая аттестация (ГИА)	базовый		50
	профильный		75
	профильный	вариативная часть	25
	профильный	совокупность инвариантной и вариативной частей	100

Для перевода баллов, выставленных экспертами в ходе оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена, проводимого в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации для студентов и выпускников Ногинского филиала Государственного университета просвещения, применяется следующая шкала перевода (таблица 13):

Таблица 13

Шкала перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценивания

Оценка	Неудовлетворительно "2"	Удовлетворительно "3"	Хорошо "4"	Отлично "5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-49,99%	50,00-64,99%	65,00-89,99%	90,00-100%

Соответствие полученного количества баллов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку по шкале перевода приведено в таблице 14.

Таблица 14

Соответствие количества баллов ДЭ и отметок по пятибалльной системе оценивания по шкале перевода

Оценка	Неудовлетворительно "2"	Удовлетворительно "3"	Хорошо "4"	Отлично "5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-49,99%	50,00-64,99%	65,00-89,99%	90,00-100%
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня (максимальный балл 75)	0-37,4	37,5-48,6	48,7-67,4	67,5-75

Образец задания демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице 15.

Таблица 15

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания
		ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	1 ч. 15 мин.
Модуль 2	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	0 ч. 15 мин.
Модуль 3	Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)	1 ч. 00 мин.
Модуль 4	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	1 ч. 30 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		4 ч. 00 мин.

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль 1. Подготовка фрагмента урока

Текст задания: Подготовить фрагмент урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов:

1. Определить цель и задачи урока.
2. Сформулировать дидактические задачи фрагмента урока и планируемые результаты.
3. Спланировать содержание фрагмента урока.
4. Подобрать средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся и подготовить для использования дидактические/наглядные материалы, необходимые для деятельности учителя и обучающихся.
5. Оформить технологическую карту фрагмента урока, используя Шаблон (Приложение).
6. Предоставить экспертам печатный и электронный варианты технологической карты фрагмента урока.

Модуль 2. Демонстрация фрагмента урока

Продемонстрировать фрагмент урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования.

1. Продемонстрировать фрагмент урока.
2. Продемонстрировать элементы современных образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 3. Разработка диагностических заданий

Текст задания: Разработать диагностические задания, направленные на проверку сформированности у обучающихся фонетических, грамматических и лексических навыков по предмету «Иностранный язык»:

1. Определить тему в соответствии с заданным классом и периодом учебного года, для которой будут разрабатываться диагностические задания.
2. Определить содержание диагностических заданий.
3. Определить предметные результаты диагностических заданий.
4. Подготовить в виде текста диагностические задания, заполнив Шаблон (Приложение).
5. Предоставить экспертам печатный вариант разработанных диагностических учебных заданий

Модуль 4. Разработка презентации для родителей (законных представителей) обучающихся

Текст задания: Разработать и оформить презентацию к мероприятию по психолого-педагогическому просвещению в рамках взаимодействия классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся:

1. Определить цель и задачи взаимодействия классного руководителя с родителями.
2. Подобрать информационный материал и структурировать его.
3. Определить количество слайдов, разработать дизайн презентации.
4. Подобрать медиафрагменты (тексты, иллюстрации, аудиофрагменты, видеофрагменты, анимация).
5. Оформить презентацию.
6. Предоставить экспертам электронный вариант разработанной и оформленной презентации.

Необходимые приложения: отсутствуют.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ

6.1 По результатам ГИА обучающийся, участвующий в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

6.2 Апелляция подается лично обучающимся или родителями (законными представителями) в апелляционную комиссию Филиала.

6.3 Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

6.4 Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

6.5 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее 3-х рабочих дней с момента ее поступления.

6.6 Состав апелляционной комиссии утверждается приказом Университета одновременно с утверждением состава ГЭК.

6.7 Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов и секретаря из числа педагогических работников Филиала, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии является директор Филиала либо лицо, исполняющее обязанности директора на основании приказа Университета. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

6.8 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

6.9 На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

6.10. Обучающийся, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним обучающимся имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

6.11. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

6.12. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Филиалом без отчисления такого обучающегося из Филиала в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

6.13. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы обучающегося (при их наличии), результаты работ обучающегося, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК, не позднее следующего рабочего дня с момента

поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК.

6.14. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА обучающегося и выставления новых в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

6.15. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

6.16. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

6.17. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.18. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем или заместителем председателя и секретарем апелляционной комиссии и хранится в Филиале.

Приложение 4

к ПООП по специальности

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-
НОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>-Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>-распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>- Федеральный проект «Молодые профессионалы»</p> <p>- Закон Московской области «О профилактике наркомании и</p>

токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);

- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г. № 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);
- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);
- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями);
- Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»;
- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;
- Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353(ред. от 25 марта 2015г.)
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022г. №АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала.
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности» от 2 июля 2021 г. № 400.

	<p>-Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 г. № 809.</p> <p>-Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 “Об использовании государственных символов Российской Федерации”)</p> <p>-Письмо Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N 03-871 "Об организации занятий «Разговоры о важном».</p> <p>-Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».</p> <p>- Устав ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения».</p> <p>-Локальные акты Ногинского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения».</p>
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Директор Ногинского филиала Государственного университета просвещения Аксёнов Д.С., заместитель директора по воспитательной работе Пшеницина Е.Ю. заместитель директора по учебно-методической работе Дерябкин А.А., советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Хохлова В.О., педагог-психолог Михеичева М.А., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-организатор Федорова А.А., учебный отдел (Смирнова Т.В., Филиппова А.Б.), руководитель производственной практики Гальцова И.Л., руководитель физического воспитания Пономарев А.К., кураторы учебных групп: Заруцких Д.А., Дерябкин А.А., Геращенко А.В., Данильчик В.Ю., Петелина В.С., Вышкварко М.П., Дерябкина О.В., Попова О.В., Волкова Н.В., Титова М.Е., Николаева Т.Г., Дергапутская Н.Н., Харьковская Т.М., Гончарова М.Г., Виноградова Ю.И., Пшеницин С.А., Дорофеева Т.М., Филиппова А.Б., Пшеницина Е.Ю., Богович Н.Н., Зеленина В.А. Председатели и преподаватели предметных (цикловых) комиссий Филиала, члены студенческого совета, Совет родителей, представители организаций – работодателей, общественные объединения студентов.</p>

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолеваю-	ЛР 9

щий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01	Математика	ЛР 2; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 14.
БД.02	Биология	ЛР 1; ЛР 2;

		ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12; ЛР16.
БД.03	География	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР6; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15; ЛР16.
БД.04	Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12; ЛР16.
БД.05	Физическая культура	ЛР 2; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10.
БД.06	Обществознание	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР6; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15; ЛР16.
БД.07	Родная литература	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12; ЛР16.
БД.08	Физика	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 13.
БД.09	Химия	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 13.
БД.10	Информатика	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12; ЛР16.
ПД.01	Русский язык	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12; ЛР16.
ПД.02	Литература	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
ПД.03	История	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР6; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15; ЛР16.
ПД.04	Иностранный язык	ЛР 2; ЛР 7;

		ЛР 10; ЛР 14.
СГ.01	История России	ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 12; ЛР13; ЛР16; ЛР 17.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 13, ЛР 16; ЛР17.
СГ.04	Физическая культура	ЛР 2; ЛР3; ЛР 6; ЛР 9; ЛР10; ЛР13.
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР8; ЛР10; ЛР12; ЛР16.
ОП.01	Основы педагогики	ЛР 2; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10.
ОП.02	Основы психологии	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 13.
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 13.
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 13.
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 13, ЛР 16; ЛР17.
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 13.
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6;

		ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.
ОП.09	Возрастная психология	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.
ОП.10	Педагогическая психология	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 13, ЛР 16; ЛР17.
ОП.11	Психология общения	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 13, ЛР 16; ЛР17.
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 13, ЛР 16; ЛР17.
ОП.13	Основы педагогического мастерства	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 13, ЛР 16; ЛР17.
ОП.15	Экологические основы природопользования	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.
ОП.16	Основы менеджмента и эффективного поведения на рынке труда	ЛР 2; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 14.
ОП.17	Теория и практика работы с цифровыми образовательными ресурсами	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.
ОП.18	Практикум по риторике	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.
ОП.19	Социальная психология	ЛР 2; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 14.
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6;

		ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 13, ЛР 16; ЛР17.
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 13, ЛР 16; ЛР17.
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 13, ЛР 16; ЛР17.
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 13, ЛР 16; ЛР17.
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	ЛР 2; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 14.
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 13, ЛР 16; ЛР17.

МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации и сопровождения деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 13, ЛР 16; ЛР17.
-----------	--	--

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,

природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО (представлены в Паспорте программы) , Уставом и локальными актами (положениями) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и Ногинского филиала Государственного университета просвещения» (<https://nf.guppros.ru/sveden/document>)

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, советника по воспитанию и взаимодействию в детских общественных объединениях, заместителя директора по учебно-методической работе, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы Студенческого совета, РСО, Первичного отделения Движения первых, РСО ТОП с необходимым материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

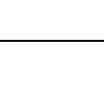
Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте и в социальных сообществах:

Официальная новостная страница в ВК	https://vk.com/public144089845	
Официальная новостная страница в Telegram	https://t.me/nfmgouru	
Отдел по воспитательной работе в ВК	https://vk.com/socpsixhelpnfmgoy	

Отдел по воспитательной работе в Telegram		https://t.me/otbelpoVRNFMGOU	
Студенческий совет	Комиссия волонтеров	https://vk.com/volunteersnfgup	
	Учебно-организационная комиссия	https://vk.com/ychebnayaorgnfgyp	
	Дисциплинарная комиссия	https://vk.com/club222562914	
	Культурно-массовая комиссия	https://vk.com/culturenfgup	
	Комиссия по научно-исследовательской работе	https://vk.com/club222840394	
	Комиссия по гражданско-патриотическому воспитанию	https://vk.com/club214123575	
	Комиссия по спортивной работе	https://vk.com/public219097557	
	Информационно-аналитическая комиссия	https://vk.com/public214312831	
Спортивный клуб (канал)	https://t.me/+7KpI24qhkuFhZmFi		
КВН (канал)	https://t.me/+NmSBebwOySAzOTNi		
Академический хор (канал)	https://t.me/+M0EnyCM35uFjY2Vi		

Хореографический ансамбль «Образ» (канал)	https://t.me/+60i3nyf4xPM5Ymly	
Ансамбль эстрадной песни (канал)	https://t.me/+-sktjc-iyw00MTIy	
Отряд СПО РСО «Прорыв» (сообщество)	https://vk.com/spo.breakthroughtothedream	
Отряд СПО РСО ТОП «Позитив» (сообщество)	https://vk.com/club224887642	
Инструктивный лагерь (школа вожатого)	https://vk.com/club195426109	

РАЗДЕЛ 4.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

на период 2026-2027 учебный год

Ногинск, 2026

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 - Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 - Российские студенческие отряды
 - Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;
 - Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 - Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;
 - Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 - Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
 - «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 - «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
 - «Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;
 - отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 - движения «Абилимпикс»
 - Профессионалитет.
- на региональном уровне:
- Проект «Безопасность дорожного движения»<https://strategy24.ru/50/transport/projects/pasport-regionalnogo-proekta-bezopasnost->
 - Проект «Сохранение лесов»<https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-sokhranenie-lesov>

на муниципальном уровне:

- согласно плану воспитательной работы Отдела молодежной политики Управления по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации Богородского г.о.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	<p><i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i></p> <p><i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра;</i></p>	<p><i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i></p>				

	<i>семинар, студенческая конференция и т.д.</i>					
2026-ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ						
АВГУСТ						
	Подготовка творческих коллективов к празднованию Дня Богородского края	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Собрание №1 кураторов учебных групп	Кураторы учебных групп	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2	Модуль 7. Кураторство
	Сбор студенческих групп первого курса - Кураторский час (Собрание учебных групп №1) 1. Знакомство куратора с группой. 2. Доведение до сведения студентов информации по организации обучения в Ногинском филиале Государственного университета просвещения, особенностями их учебы, режимом учебной и внеучебной деятельности, сдачей и пересдачей сессии, отдыха и организацией са-	Студенты 1-го курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9	Модуль 7. Кураторство

	<p>мостоятельной работы, контролем посещаемости.</p> <p>3. Организация обучения на первое полугодие.</p> <p>4. Знакомство с правилами поведения в филиале.</p> <p>5. Знакомство студентов со структурой, организацией деятельности и режимом работы секретаря, учебной части, отдел по ВР, системой студенческого самоуправления, творческими коллективами.</p> <p>6. Знакомство студентов с работой библиотеки, порядком пользования библиотечным фондом, с приемами и методами работы с книгой.</p> <p>7. Инструктаж о соблюдении правил противопожарного режима и антитеррористической безопасности, ПДД.</p> <p>6. Ознакомление учебных групп с Уставом Государственного университета просвещения, Правилами внутреннего распорядка, Правами и обязанностями студентов и другими нормативными документами.</p> <p>7. Анкета первокурсника.</p> <p>8. Знакомство с официальными страницами в социальных сетях</p> <p>9. Ознакомление студентов с порядком выплаты академической и социальной стипендий, материальной помощи</p>					
	Собрание студенческого совета	Студенческий совет	Актовый зал	Заместитель директо-	ЛР 1	Модуль 3. Со-

	№1 Ногинского филиала Государственного университета просвещения			ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., председатель студенческого совета	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9	циальная активность
	Конференция для студентов 4-го курса «Первые дни ребенка в школе»	Студенты 4 курса	Учебные аудитории	Руководитель производственной практикой Гальцова И.Л., заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы 4-го курса	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	Модуль 1. Профессиональное воспитание
	Обработка анкет первокурсника, выявление студентов из социально-незащищенных слоев населения, детей из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; детей-инвалидов	Студенты 1-го курса	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В., кураторы учебных групп, педагог-психолог Михеичесва М.А.	ЛР 2	Модуль7. Кураторство Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	Предоставление на педагогическом совете новой модели ВР Ногинского филиала Государственного университета просвещения	Педагогический состав	Актный зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2	Модуль 1. Профессиональное воспитание
	Участие в праздновании годовщины Богородского края.	Студенческий совет	Богородский г.о.	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополни-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Со-

				тельного образования	ЛР 9	циальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
СЕНТЯБРЬ						
	День знаний - торжественное открытие учебного года «Большее века растим педагога и человека»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки несовершеннолетних студентов в условиях различного рода ЧС). Организация и проведение Единого дня профилактики ДТП (детского дорожно-транспортного травматизма).	Студенты 1-го курса	Учебные аудитории (актовый зал)	Зам. директора по безопасности Николаева Т.Г., заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Собрание учебных групп №2- Кураторский час 1. Доведение до сведения студентов информации по организации обучения в Ногинском филиале Государственного университета просвещения. 2. Организация обучения на первое	Студенты 2-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В., кураторы учебных групп, педагог-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9	Модуль 7. Кураторство

	<p>полугодие.</p> <p>4. Закрепление правил поведения в филиале.</p> <p>5. Инструктаж о соблюдении правил противопожарного режима и антитеррористической безопасности, ПДД. Всероссийский урок «ОБЖ».</p> <p>6. Закрепление правил внутреннего распорядка, Прав и обязанностей студентов.</p> <p>7. Агитация студентов в активной студенческой жизни Филиала</p>			психолог Михеичева М.А.		
	Сопровождение практики для студентов 4-го курса «Первые дни ребёнка в школе» (4ПНК1, 4ПНК2)	Студенты 4 курса групп 4 ПНК1, 4ПНК2	Учебные аудитории	Руководитель производственной практикой Гальцова И.Л., заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы 4-го курса	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	Модуль 1. Профессиональное воспитание
	Подготовка к участию в районном антинаркотическом марафоне «Живи настоящим-2027»	Студенческий совет	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Интерактивный исторический час: «День окончания Второй мировой войны»	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагог-	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-

				организатор Федорова А.А.		патриотическое и правовое воспитание
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час "Терроризм: эхо Беслана"	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории Костюхина Г.В., Волкова Н.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Участие в городской акции "День солидарности против терроризма"	Студенческий совет	Центральная площадь в городе	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы 1-2 курсов	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Посещение отрядов РСО СПО «Прорыв», РСО СПО ТОП «Позитив» памятника в память о жертвах трагедии в Беслане на улице Солянка г. Москва	РСО СПО «Прорыв» РСО СПО ТОП «Позитив»	Москва, ул. Солянка	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Всероссийский «День здоровья»	Студенты 1-4 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания Пономарев А.К.	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ

						жизни
	Профилактическая неделя потребления ПАВ, агитация ЗОЖ, проект «За жизнь»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, спортивные площадки, парки Богородского г.о.	Кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/летняя площадка	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

	Урок исторической памяти «Бородинское сражение»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, выездная экскурсия	ПЦК Общеобразовательных и гуманитарных, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	Модуль 7. Кураторство Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Международный день распространения грамотности. Современный русский язык начинается с «языка Пушкина»	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях, учебные аудитории	ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и дошкольного образования	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Работа по программе адаптации студентов первокурсников	Студенты 1 курса	Учебные аудитории, отдел по ВР	Кураторы групп 1 курса, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	Интерактивное мероприятие «Береги свое здоровье»	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Педагог-организатор Федорова А.А., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 1 ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
	Конференция для студентов 4-го	Студенты 4 курса	Учебные аудито-	Руководитель произ-	ЛР 1	Модуль 1.

	курса «Анализ работы в ДОЛ, пришкольных лагерях, детских садах»		рии	водственной практикой Гальцова И.Л., заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Профессиональное воспитание
	Спуск государственного флага РФ, окончание студенческого дежурства группы	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/площадка на улице	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., куратор группы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Анализ мониторинга социальных сетей и виртуального пространства студентов первого курса (сдача кураторами в отдел по ВР)	Студенты 1 курса, кураторы учебных групп	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., кураторы групп 1 курса	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10	Модуль 7. Кураторство
	Анализ среднего социального статуса студенчества (сдача социальных паспортов кураторами групп в отдел по ВР)	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10	Модуль 7. Кураторство
	Предоставление кураторами	Студенты 1-4 курсов, кура-	Отдел по ВР	Кураторы учебных	ЛР 12	Модуль 7. Ку-

	учебных групп социального паспорта на группы. Обновление данных на студентов 2-4 курсов.	торы учебных групп		групп		раторство
	Предоставление кураторами «Папки куратора учебной группы Ногинского Государственного университета просвещения в отдел ВР	Студенты 1-4 курсов, кураторы учебных групп	Отдел по ВР	Кураторы учебных групп	ЛР 1- ЛР 12	Модуль 7. Кураторство
	Собрание студенческого совета №2. Выбор актива с привлечением студентов первого курса. Обсуждение плана мероприятий	Студенческий совет	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., председатель студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	Модуль 3. Социальная активность
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/летняя площадка	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю.,	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4.

				советник директора Хохлова В.О.		Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Собрание №2 кураторов учебных групп: 1. Организация и проведение СПТ в уч. году. 2. График проведения СПТ, условиях проведения СПТ, правила и особенности.	Кураторы учебных групп	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3	Модуль7. Кураторство
	Собрание учебных групп №3-Кураторский час 1.Организация и проведение СПТ в уч. году 2.Безопасность превыше всего: Правила поведения на железнодорожном транспорте и объектах его инфраструктуры. ПДД. Правила пожарной безопасности. ЧС, что делать? Правила пользования огнетушителем (видеоурок или приглашение сотрудника пожарной безопасности) Обсуждение вопросов профилактики употребления ПАВ: «Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами?» 4.Анализ первых двух недель обучения. 5. Кибербезопасность студентов. Легкие правила безопасности в се-	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Модуль7. Кураторство

	ти.					
	Виртуальная или очная экскурсия по Государственному музею А.С. Пушкина	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях, музей А.С. Пушкина	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагог-организатор Федорова А.А., кураторы учебных групп	ЛР 5	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Профилактическая неделя потребления ПАВ, агитация ЗОЖ, проект «За жизнь»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, спортивные площадки, парки Богородского г.о.	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Мишеичева М.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/летняя площадка	Студенческая группа, куратор группы, заместитель дирек-	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность

				тора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.		Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Организация и проведение родительских собраний (родительское собрание №1) в группах 1, 2 курса-ОЧНО; 3-4 курса (заочный формат)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы, зам. директора по безопасности Николаева Т.Г., зам. директора по УВР	ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (864 год) (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагог-организатор Федорова А.А., студенческий совет	ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
21-25	«Неделя первокурсника» (игровые программы, групповые беседы)	Студенты 1 курса	Ногинский филиал Государственного университета	Социальный педагог Шалонская Л.В., воспитатель обще-	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-

			просвещения, общежитие, городской парк	жития Вовченко Н.С., зав. общежитием Драндина М.Д., кураторы учебных групп, педагог-психолог Михеичева М.А.		педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	Неделя БДД. Пожарной безопасности. Профилактика ЧС. Анти-террор (приглашение сотрудников РЭО ОГИБДД МУ МВД России «Ногинское», 2 ОП МУ МВД РФ «Ногинское»)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории (актовый зал)	Зам. Директора по безопасности Николаева Т.Г., заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Международный день жестов языков (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагог-организатор Федорова А.А., студенческий совет	ЛР 6	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
24	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (самовольных уходов из общежития) среди студентов. Психологическое занятие по теме: «Жить в мире с собой и другими» (беседа, тренинг)	Студенты 1-3 курсов	Общежитие Ногинского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Социальный педагог Шалонская Л.В., воспитатель общежития Вовченко Н.С., зав. общежитием Драндина М.Д., кураторы учебных групп, педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии

	Участие в районном антинаркотическом марафоне «Живи настоящим-2026-2027!»	Студенческий совет	Про Молодежь	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
	«Посвящение в студенты» - торжественный концерт	Студенты 1 курса	Актный зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., преподаватели дополнительного образования, кураторы первого курса	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Международный день глухих (интерактивный формат), посещение интерната для глухих с концертной программой	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях, интернат для глухих	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет, педагог-организатор Федорова А.А., педагоги дополнительного образования	ЛР 6	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/летняя площадка	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	«День работников дошкольного образования» - праздничное мероприятие	Студенты 1-4 курсов педагоги	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет, педагоги дополнительного образования	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Всемирный день туризма-участие в туристическом образовательном слете педагогов	Педагоги, спортивный клуб «Академия спорта»	Официальные страницы в социальных сетях, туристическая площадка Богородского г.о.	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагог-организатор Федорова А.А., руководитель спортивного клуба Пшеницин С.А., студенческий совет	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

	Музейная педагогика «Моя малая Родина»	Студенты 1-3 курсов	Аудитории	Преподаватель Данильчик В.Ю.	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
В течение месяца	Встреча с духовником	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
В течение месяца	Выполнение плана мероприятий ко Дню СПО	Студенты 1-4 курсов	По поставленной задаче	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
В течение месяца	Летняя Спартакиада допризывной молодежи Богородского городского округа	Студенты 1-4 курсов	ЦДПМ Богородского городского округа	Пономарев А.К.	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Турнир по минифутболу в зачет XX Комплексной Спартакиады Ногинского филиала	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал Ногинского филиала Университета	Пономарев А.К., преподаватели физического воспитания	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение	Оформление личных дел обуча-	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель дирек-	ЛР 3	Модуль 6. Со-

ние месяца	ющихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов			тора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 12	циальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Запросы о закреплении жилья обучающихся категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, органы опеки по МО	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Оказание помощи и контроль проживания в собственном жилье (оплата жилья)	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, на местах	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Анализ социального окружения, мотивов, потребностей, установок, степени социальной адаптации студентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со сту-

				Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.		дентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Оформление социального паспорта студенчества	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Посещение общежития кураторами учебных групп по графику	Студенты 1-4 курсов	Общежитие Ногинского филиала Университета	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Модуль7. Кураторство
В течение месяца	Оформление папки куратора учебной группы (обновление, укомплектование)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Модуль7. Кураторство

В течение месяца	Проведение воспитательной работы на базе учебных предметов	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, спортивный, актовый и читальный зал, отдел по ВР	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Сотрудничество с ЦДМ, Центром поддержки инициатив, воспитательным отделом Уни-	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Модуль 1. Профессиональное воспитание

	верситета, РЭО ОГИБДД МУ МВД России «Ногинское», 2 ОП МУ МВД РФ «Ногинское, Центром культуры им. Г.В. Калининко, Дирекцией Богородских парков, Общественной палатой Богородского г.о., Богородским Благочинием, Управлением по физической культуре, спорту и молодёжной политике Богородского г.о., Центром дополнительного образования «Московия», органами опеки и попечительства, РСО, ТОП и др.			социальный педагог Шалонская Л.В., заместитель по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Работа по воспитанию студентов в рамках индивидуального «Календарного плана по ВР куратора учебной группы»	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Социальная и психолого-педагогическая поддержка сту-	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-

	дентов			директора Хохлова В.О., Шалонская Л.В.		педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Работа со студентами группы риска по плану	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, совет по профилактике, социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 12	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Репетиции Ансамбля эстрадной песни, Академического хора, хореографического ансамбля «Образ», ансамбля народной песни «Весляна»	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-

						патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Подготовка к новому сезону КВН (лига Университета, Богородский г.о., МО, г. Москва) команды ВЖИК	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Со-

						циальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Репетиции, постановки ВИА педагогов «Нам снова 18»	Педагоги-участники ВИА	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
ОКТАБРЬ						
	День пожилых людей (интерактивный формат), посещение Дома инвалидов с концертной программой	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях, Дом инвалидов Богородского г.о.	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет, педагоги дополнительного образования	ЛР 6	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность

	Рейд студенческого совета (дисциплинарной комиссии) посещаемости студентов	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет, кураторы учебных групп	ЛР 1	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	Собрание студенческого совета №3	Студенческий совет	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., председатель студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	Модуль 3. Социальная активность
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории (актовый зал)	Зам. директора по безопасности, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский	Студенческая групп-	ЛР 2	Модуль 3. Со-

			филиал Государственного университета просвещения	па, куратор группы, заместитель дирек- тора по ВР Пшени- цина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 4 ЛР 7	циальная ак- тивность Модуль 4. Гражданско- патриотиче- ское и право- вое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственно- го гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/летняя пло- щадка	Студенческая груп- па, куратор группы, заместитель дирек- тора по ВР Пшени- цина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Со- циальная ак- тивность Модуль 4. Гражданско- патриотиче- ское и право- вое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудито- рии	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Со- циальная ак- тивность Модуль 4. Гражданско- патриотиче- ское и право- вое воспитание
	Международный день Учителя. Конкурс видеоклипов «С днём учителя». День студенческого самоуправления к Международ- ному дню учителя.	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, Официальные страницы в соци- альных сетях	Заместитель дирек- тора по ВР Пшени- цина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., преподаватели дополнительного об- разования	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 2. Со- циализация и общекультур- ное воспитание
	Праздничный концерт «Учитель- это призвание»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель дирек- тора по ВР Пшени- цина Е.Ю., советник директора Хохлова	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 2. Со- циализация и общекультур- ное воспитание

				В.О., преподаватели дополнительного образования		
	Международный день детского церебрального паралича (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., председатель студенческого совета	ЛР 6	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Видео-проект для участия в форуме «Экстремизму нет!»	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., председатель студенческого совета	ЛР 3 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии Модуль 7. Кураторство
	Собрание №3 кураторов учебных групп: Изучение методических рекомендаций «Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Ин-	Кураторы учебных групп	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3	Модуль 7. Кураторство

	<p>тернет», разработанными в соответствии с п.24 межведомственного комплекса дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>2. Анализ алгоритма действий в случае обнаружения признаков деструктивного поведения у несовершеннолетних обучающихся Ногинского филиала Университета, построение работы с социальным педагогом и педагогом-психологом, а также с родителями несовершеннолетнего студента.</p> <p>3. Продолжение мониторинга социальных сетей студентов Ногинского филиала Университета</p> <p>4. Проведение профилактической воспитательной работы по предупреждению деструктивного поведения среди несовершеннолетних студентов Ногинского филиала Университета.</p> <p>5. Разное</p>					
	<p>Собрание учебных групп №4-Кураторский час</p> <p>I. Важность проведения СПТ, анализ мотивации для проведения СПТ.</p> <p>II. Разъяснительная работа по локальным актам (положениям) Ногинского филиала Университета просвещения» с комментариями:</p> <p>1. Положение о комиссии по</p>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Модуль7. Кураторство

	<p>урегулированию споров между участниками образовательных отношений Ногинского филиала Университета.</p> <p>2. Положение о библиотеке.</p> <p>3. Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>4. Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p> <p>5. Положение о промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме демонстрационного экзамена.</p> <p>6. Положение о зачете результатов освоения студентами дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>7. Положение о курсовой работе (проекте).</p> <p>Положение о портфолио студента.</p> <p>9. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления.</p> <p>10. Положение о порядке перехода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

<p>11.Положение об учебной и производственной практике студентов.</p> <p>12.Положение о режиме занятий.</p> <p>13.Положение о самостоятельной работе.</p> <p>14.Положение о студенческом научном обществе.</p> <p>15.Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования.</p> <p>16.Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.</p> <p>17.Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения.</p> <p>18.Положение об учебном кабинете/лаборатории в Ногинском филиале Университета.</p> <p>19.Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.</p> <p>20. Положение о совете профилактики</p> <p>Знакомство с каждым положением</p>					
---	--	--	--	--	--

	<p>в электронном доступе на сайте:</p> <p>а) Ногинский филиал Университета</p> <p>б) Государственный университет Просвещения HYPERLINK Е</p> <p>IV. Инструктаж о соблюдении правил противопожарного режима и антитеррористической безопасности, ПДД.</p> <p>V. Анализ ежемесячного мониторинга соц.сетей.</p> <p>VI. Организационные вопросы группы.</p>					
09-20	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов тренинговое занятие по теме: «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления» (беседа, тренинг)	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственно-	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Студенческая группа, куратор группы,	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 3. Социальная ак-

	го гимна РФ			заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 7	тивность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Всемирный день математики (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курса	Официальные страницы в социальных сетях, учебные аудитории	ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и дошкольного образования	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и дошкольного образования	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/летняя площадка	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	День отца в России	Студенты 1-2 курса Студенты 3-4 курса	Официальные страницы в социальных сетях, участие в акциях ко Дню отца	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Подготовка и проведение традиционной осенней ярмарки «Кто во что горазд».	Студенты 1-4 курсов	Площадка на улице/спортивный зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11	Модуль 1. Профессиональное вос-

				директора Хохлова В.О., студенческий совет, педагоги дополнительного образования		питание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 7. Кураторство
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/летняя площадка	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Международный день библиотек	Студенты 1-2 курсов	Библиотека	Зав. библиотекой, ведущий библиоте-	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 1. Профессио-

				карь Пшеницин О.А.		нальное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Анализ мониторинга социальных сетей и виртуального пространства студентов (сдача кураторами в отдел по ВР)	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	Модуль7. Кураторство
30	Собрание учебных групп №5-Кураторский час 1. «Единый классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий» (ссылки на видеоматериалы предоставляются) 2. Профилактика ДТП с участием студентов «Дорога ошибок не прощает» 3.Беседа о здоровом питании и активном образе жизни 4. Разное	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Модуль7. Кураторство
30	Воспитательные события «День народного единства»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и право-

						вое воспитание
В течение месяца	Подготовка команды филиала «Умники и умницы» к участию в районных интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?»	Студенты 3-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 3	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
В течение месяца	Встреча с духовником	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
В течение месяца	Проведение социально-психологического тестирования согласно рекомендациям: Министерство образования Московской области (далее – Министерство) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», Порядком проведения социально-психологического тестирования обучаю-	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии

	<p>щихся в образовательных организациях высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2020 № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования», распоряжением Министерства от 27.08.2021 № Р-561 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях на территории Московской области», а также письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.03.2026 № 07-1139дс направляет «Рекомендации по проведению социально-психологического тестирования и организации профилактики отклонений в поведении обучающихся образовательных организаций Московской области» (прилагается).</p> <p>Организационную, консультационно-методическую и информационную поддержку при проведении тестирования, а также экспертное сопровождение работы специалистов образовательных организаций осуществляет ГКОУ Московской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна» (далее – Центр «Ариадна»), адрес: Московская область, г.о. Люберцы, п. Октябрьский, ул. Ленина, д. 1 (почта: ariadnanarko@mail.ru, solodova@inbox.ru); ТГ-канал: ЕМ_СПТ МО_оперативная информация для педагогов Московской области https://t.me/+6zv0zZGxxyc1NzJi Методическая и информационная поддержка по профилактике употребления</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	ПАВ в рамках первичной профилактики ТГ-канал: «ПРЕВЕНЦИЯ»					
В течение месяца	Открытый турнир по футболу	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка города	Руководитель спортивного клуба «Академия Спорта» Пшеницин С.А.	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Турнир по баскетболу в зачет XX Комплексной Спартакиады Ногинского филиала	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал Ногинского филиала Университета	Пономарев А.К., преподаватели физического воспитания	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Соревнование по ОФП в зачет XX Комплексной Спартакиады Ногинского филиала. Подготовка к сдаче норм комплекса «Готов к труду и обороне»	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал Ногинского филиала Университета	Пономарев А.К., преподаватели физического воспитания	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Контроль личных дел обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Контроль за закрепленным жильем обучающихся категории детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так-	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, органы опеки по МО	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогиче-

	же лиц из их числа			В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.		ская работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Оказание помощи и контроль проживания в собственном жилье (оплата жилья)	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, на местах	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Анализ социального окружения, мотивов, потребностей, установок, степени социальной адаптации студентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Посещение общежития кураторами учебных групп по графику	Студенты 1-4 курсов	Общежитие Ногинского филиала Университета	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития, социальный педагог Шалонская Л.В., пе-	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Модуль 7. Кураторство

				дагог-психолог Ми- хеичева М.А.		
В тече- ние ме- сяца	Контроль за надлежащим веде- нием папки куратора учебной группы (обновление, укомплек- тование)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудито- рии, отдел по ВР	Заместитель дирек- тора по ВР Пшени- цина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учеб- ных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Модуль7. Ку- раторство
В тече- ние ме- сяца	Проведение воспитательной ра- боты на базе учебных предметов	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудито- рии, спортивный, актовый и чи- тальный зал, от- дел по ВР	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	Модуль 1. Професси- ональное вос- питание Модуль 2. Со- циализация и общекультур- ное воспитание Модуль 3. Со- циальная ак- тивность Модуль 4. Гражданско- патриотиче- ское и право- вое воспитание Модуль 5. Фи- зическое вос- питание и здо- ровый образ жизни
В тече- ние ме- сяца	Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства сту- дентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель дирек- тора по ВР Пшени- цина Е.Ю., советник директора Хохлова	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	Модуль7. Ку- раторство

				В.О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	
В течение месяца	Сотрудничество с ЦДМ, Центром поддержки инициатив, воспитательным отделом Университета, РЭО ОГИБДД МУ МВД России «Ногинское», 2 ОП МУ МВД РФ «Ногинское, Центром культуры им. Г.В. Калинин-ченко, Дирекцией Богородских парков, Общественной палатой Богородского г.о., Богородским Благочинием, Управлением по физической культуре, спорту и молодежной политике Богородского г.о., Центром дополнительного образования «Московия», органами опеки и попечительства, РСО, ТОП и др.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., заместитель по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в

						общежитии
В течение месяца	Работа по воспитанию студентов в рамках индивидуального «Календарного плана по ВР куратора учебной группы»	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Работа со студентами группы риска по плану	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, совет по профилактике, социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 12	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Репетиции Ансамбля эстрадной песни, Академического хора, хорнет хореографии	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Профессиональное вос-

	реографического ансамбля «Образ», ансамбля народной песни «Весляна»			директора Хохлова В.О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	питание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Подготовка к новому сезону КВН (лига Университета, Богородский г.о., МО, г.Москва) команды ВЖИК	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги дополнительного образования, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультур-

				учебных групп	ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	ное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Репетиции, постановки ВИА педагогов «Нам снова 18»	Педагоги-участники ВИА	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

НОЯБРЬ						
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/летняя площадка	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	День народного единства-участие в городских и областных Акциях	Студенты 1-4 курсов	Городские и областные площадки	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

						вое воспитание
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/летняя площадка	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Собрание учебных групп №6-	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудито-	Заместитель директо-	ЛР 3	Модуль 3. Со-

	<p>Кураторский час Психолого-педагогическое и правовое просвещение студентов Ногинского филиала Университета по проблеме безопасного использования ресурсов сети Интернет; проведение анкетирования на тему: «Что я знаю о безопасности в сети?» 2. Обсуждение проблем современного мира «скулшутинг», проведение социального опроса «Зачем человеку оружие?» 3. Повторение правил бытовой безопасности, ПДД, ПДД на ж/д, ПБ, антитеррористической направленности. 4. Анализ посещаемости и успехов (проблем) студенческой группы. 5. Планирование участия группы в мероприятиях Филиала 6.Разное</p>		рии, актовый зал	ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	циальная активность Модуль7. Кураторство
09-16	Рейд студенческого совета (дисциплинарной комиссии) посещаемости студентов Филиала	Студенческий совет	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
11	День рождения Ф.М. Достоевского	Студенты 1, 2 курса	Учебные аудитории	ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и до-	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР11	Модуль2. Социализация и общекультурное воспитание

				школьного образования		
11-13	Подготовка и проведение Дня открытых дверей в Ногинском филиале Университета	Студенческий совет	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
13-20	Психолого-педагогическое и правовое просвещение студентов I-III курсов по проблеме безопасного использования ресурсов сети Интернет. Анкетирование «Что я знаю о безопасности в сети?» (Беседа, анкетирование)	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
13	Международный день слепых (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 6	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю.,	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4.

			просвещения	советник директора Хохлова В.О.		Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/летняя площадка	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
16	Международный день толерантности	Студенты 3-4 курсов	ПЦК педагогики и психологии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., ПЦК педагогики и психологии	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
18	Международный день отказа от курения. Конкурс агитационных презентаций, приуроченный к Международному дню отказа от курения! Под лозунгом: "Курить	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 9	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 5. Физическое вос-

	уже не модно"					питание и здоровый образ жизни
20	День начала Нюрнбергского процесса (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
20	Просмотр фильма о поэте с обсуждением в оффлайне «А.С. Пушкин – свет русской поэзии»	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 5 ЛР11	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., со-	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4.

				ветник директора Хохлова В.О.		Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
27	Собрание №4 кураторов учебных групп	Кураторы учебных групп	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3	Модуль7. Кураторство
27	Собрание учебных групп №7-Кураторский час: 1.Предварительная аттестация студентов 2.Обзор активности группы в ВР Филиала 3.«Комплексная безопасность студентов». О мерах антитеррористической направленности. 4. О безопасности в сети Интернет. 5. Обсуждение ведения приемлемых контентов в социальных сетях. 6. Разное	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль7. Кураторство
29	День матери в России (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР11	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность

			университета просвещения	ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.		Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
30	Познавательно-развлекательная игра "Назад в будущее"	Студенты 2-го курса	Учебные аудитории	Преподаватель Титова М.Е.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

30	День Государственного герба РФ	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
30	Проведение родительского собрания в режиме делового чата с использованием цифровых (социальных) платформ, Сферум, ВК, Telegram, или очно (на усмотрение куратора группы)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, деловой чат	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития	ЛР 1-	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
В течение месяца	Встреча с духовником	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
В течение	Смешанный турнир по волейболу	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка	Руководитель спортивного клуба «Ака-	ЛР 9	Модуль 5. Физическое вос-

ние месяца	лу		щадка города	демия Спорта» Пшеницин С.А.		питание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Сдача нормативов комплекса «Готов к труду и обороне».	Студенты 1-4 курсов	Спортивно-оздоровительный стадион «Знамя». Ногинск.	Руководитель физического воспитания Пономарев А.К.,	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Турнир по волейболу среди групп специальности «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование»	Студенты Ногинского филиала университета специальности «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование» среди 1-ых курсов	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Пономарев А.К., преподаватели физического воспитания	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Контроль личных дел обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Контроль за закрепленным жильем обучающихся категории детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, органы опеки по МО	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со сту-

						дентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Оказание помощи и контроль проживания в собственном жилье (оплата жилья)	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, на местах	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Анализ социального окружения, мотивов, потребностей, установок, степени социальной адаптации студентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Посещение общежития кураторами учебных групп по графику	Студенты 1-4 курсов	Общежитие Ногинского филиала Университета	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство

В течение месяца	Контроль за надлежащим ведением папки куратора учебной группы (обновление, укомплектование)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль7. Кураторство
В течение месяца	Проведение воспитательной работы на базе учебных предметов	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, спортивный, актовый и читальный зал, отдел по ВР	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	Модуль 1. Профессио- нальное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультур- ное воспитание Модуль 3. Социальная актив- ность Модуль 4. Гражданско- патриотиче- ское и право- вое воспитание Модуль 5. Физическое вос- питание и здо- ровый образ жизни
В течение месяца	Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	Модуль7. Кураторство

				кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	
В течение месяца	Сотрудничество с ЦДМ, Центром поддержки инициатив, воспитательным отделом Университета, РЭО ОГИБДД МУ МВД России «Ногинское», 2 ОП МУ МВД РФ «Ногинское, Центром культуры им. Г.В. Калининченко, Дирекцией Богородских парков, Общественной палатой Богородского г.о., Богородским Благочинием, Управлением по физической культуре, спорту и молодёжной политике Богородского г.о., Центром дополнительного образования «Московия», органами опеки и попечительства, РСО, ТОП и др.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., заместитель по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в

						общежитии
В течение месяца	Работа по воспитанию студентов в рамках индивидуального «Календарного плана по ВР куратора учебной группы»	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Работа со студентами группы риска по плану	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, совет по профилактике, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Репетиции Ансамбля эстрадной песни, Академического хора, хорнет хореографии	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Профессиональное вос-

	реографического ансамбля «Образ», ансамбля народной песни «Весляна»			тора Хохлова В.О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	питание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Подготовка к зимнему сезону КВН (лига Университета, Богородский г.о., МО, г. Москва) команды ВЖИК	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультур-

				групп	<p>ЛР 8</p> <p>ЛР</p> <p>ЛР</p> <p>ЛР</p>	<p>ное воспитание</p> <p>Модуль 3. Социальная активность</p> <p>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</p> <p>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</p>
В течение месяца	Репетиции, постановки ВИА педагогов «Нам снова 18»	Педагоги-участники ВИА	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР</p> <p>ЛР</p>	<p>Модуль 1. Профессиональное воспитание</p> <p>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</p> <p>Модуль 3. Социальная активность</p> <p>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</p>

ДЕКАБРЬ						
	Всемирный день борьбы со СПИДом (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 9	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
	Участие во Всероссийской информативно-просветительской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», которая организована президентом Фонда социально-культурных инициатив, председателем Оргкомитета Медведевой Светланой Владимировной; министром здравоохранения РФ и сопредседателем Организационного комитета Мурашко М.А. (http://стопвичспид.рф/). Помимо	Студенты 1-4 курсов	Официальное сообщество	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 5	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

	пройденного Всероссийского опроса молодежи (http://www.опрос-молодежи-о-вич.рф/), студентами подготовлены научно-популярные фильмы на данную тему, презентации и плакаты.					
	Собрание студенческого совета №5	Студенческий совет	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	Модуль 3. Социальная активность
	Международный день инвалидов (интерактивный формат), посещение Дома инвалидов с праздничным концертом	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях, Дом инвалидов Богородского г.о.	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет, преподаватели дополнительного образования	ЛР 6 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность
	День Неизвестного Солдата	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях, сквер Победы	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 5	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	День добровольца (волонтера)	Студенты 1-4 курсов	Дом правительства РФ	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6	Модуль 3. Социальная активность

	День воинской славы России. В этот день в 1941 году началось контрнаступление Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин	ЛР 5	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Встреча с ветераном спецслужб ко Дню Героя России	Студенты 1-го курса	Актный зал	Преподаватель Костюхина Г.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Единый классный час «Здоровье нации» (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 9	Модуль 3. Социальная активность Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал	Студенческая группа, куратор группы, заме-	ЛР 2 ЛР 4	Модуль 3. Социальная ак-

			Государственного университета просвещения	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 7	Активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Международный день художника (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	День Героев Отечества	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

				плин		
	Поэтический вечер ко дню рождения Н.А. Некрасова	Студенты 1-4 курсов	Библиотека, учебные аудитории	ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и дошкольного образования	ЛР 5 ЛР11	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Единый урок «Права человека» Викторина «Основной закон нашей жизни»	Студенты 2-го курса	Учебные аудитории	Преподаватели Костюхина Г.В., Волкова Н.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и дошкольного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 4. Гражданско-патриотиче-

						ское и правовое воспитание
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Рейд студенческого совета (дисциплинарной комиссии) посещаемости студентов Филиала	Студенческий совет	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
	Психологическая профилактика	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 9	Модуль 5. Фи-

	экзаменационных стрессов студентов I – III курсов (практикум)		рии	Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А., кураторы учебных групп		зическое воспитание и здоровый образ жизни
	Литературно-музыкальный вечер «Я помню чудное мгновение...», романсы по произведениям А.С. Пушкина	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Творческие коллективы, преподаватели дополнительного образования, ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и дошкольного образования, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР11	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Круглый стол «А что потом...» (о наркомании, алкоголизме, курении)	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, общежитие	Социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа,	ЛР 1	Модуль 3. Со-

	РФ. Исполнение государственного гимна РФ			куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 5 ЛР 7	циальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	День воинской славы России. В 1790 году русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова взяли турецкую крепость Измаил (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.,	ЛР11	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание

				студенческий совет		
	Анализ мониторинга социальных сетей и виртуального пространства студентов (сдача кураторами в отдел по ВР)	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, специалисты отдела по ВР	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	Модуль7. Кураторство
	Собрание учебных групп №8-Кураторский час: 1. Итоги успеваемости студентов по результатам зимней сессии. Анализ результатов. Обсуждение перспектив. 2. Обсуждение накопившихся вопросов. 3. Проведение инструктажа по технике безопасности и правилам поведения во время Новогодних и Рождественских праздников. 4. Обсуждение вопроса о необходимости правильной организации безопасного досуга в период новогодних каникул. 5. Разное.	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль7. Кураторство
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Проведение родительского собрания в режиме делового чата с использованием цифровых (социальных) платформ, МАХ, ВК, Сферум или очно (на усмотрение куратора группы) «Итоги семестра. Проблемы. Достижения. Перспективы».	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, деловой чат	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития	ЛР 1-	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Праздничное воспитательное событие «Новый год к нам мчится»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Профессиональное вос-

				Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги дополнительного образования	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	питание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
В течение месяца	Встреча с духовником	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
В течение месяца	Участие команды филиала в районной викторине по правовым знаниям к Всемирному дню прав человека.	Студенты 3-4 курсов	Про Молодежь	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
В течение	Турнир по настольному теннису (юноши, девушки)	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка	Руководитель спортивного клуба «Ака-	ЛР 9	Модуль 5. Физическое вос-

ние месяца			щадка города	демия Спорта» Пшеницин С.А.		питание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Турнир по волейболу среди групп специальности «Физическая культура»	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Пономарев А.К., преподаватели физического воспитания	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Участие в районных играх КВН «Богородский сезон 2026-2027».	Студенты 1-4 курсов	Про молодежь	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3	Модуль 3. Социальная активность
В течение месяца	Проведение воспитательной работы на базе учебных предметов	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
В течение месяца	Посещение общежития кураторами учебных групп по графику	Студенты 1-4 курсов	Общежитие	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек-	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6	Модуль 7. Кураторство

				тора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития, специа- листы отдела по ВР	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	
В течение месяца	Оформление папки куратора учебной группы (обновление, укомплектование)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Проведение воспитательной работы на базе учебных предметов	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, спортивный, актовый и читальный зал	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	Модуль 1. Профессио- нальное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое вос-

						питание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Сотрудничество с ЦДМ, Центром поддержки инициатив, воспитательным отделом Государственного университета просвещения, РЭО ОГИБДД МУ МВД России «Ногинское», 2 ОП МУ МВД РФ «Ногинское, Центр культуры им. Г.В. Калининко, Дирекцией Богородских парков, Общественной палатой Богородского г.о., Богородским Благочинием, Управлением по физической культуре, спорту и молодежной политике Богородского г.о., Центром дополнительного образования «Московия», органами опеки и попечительства, АСОУ, РСО, ТОП и др.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., заместитель директора по безопасности Николаева Т.Г., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Со-

						циальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Работа по воспитанию студентов в рамках индивидуального «Календарного плана по ВР куратора учебной группы»	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Специалисты отдела по ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии

					ЛР ЛР	
В течение месяца	Работа со студентами группы риска по плану	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., заместитель директора по безопасности Николаева Т.Г., специалисты отдела по ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
ЯНВАРЬ						
	Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов в каникулярное время	Студенты 1-4 курсов	Социальное пространство	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 9	Модуль 7. Кураторство
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и право-

						вое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Корректировка базы данных социальных групп обучающихся, корректировка социального паспорта	Студенты 1-4 курсов	Отдел ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В	ЛР 7 ЛР13	Модуль 6. Социальная и психолого – педагогическая работа и работа со студентами
	Анализ успеваемости и посещаемости статусных студентов по итогам семестра	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В	ЛР13 ЛР14	Модуль 6. Социальная и психолого – педагогическая работа и работа со студентами
	Профилактико-просветительская работа на тему: «Правила здоро-	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог Шалонская Л.В.,	ЛР 9 ЛР10	Модуль 5. Физическое вос-

	вого образа жизни»			Педагог – организатор Федорова А. А.		питание и здоровый образ жизни.
	Собрание студенческого совета №6	Студенческий совет	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	Модуль 3. Социальная активность
	Собрание учебных групп №9- Кураторский час: 1. Обсуждение с группой мероприятий на предстоящее полугодие 2.Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде. Мониторинг социальных сетей студентов на тему пропаганды неонацизма и агрессивного национализма, уличных массовых акциях, деятельности общественных объединений и групп граждан, сформировавшихся под едиными лозунгами и интересами (околофутбольные группировки, неформальные объединения, молодежные субкультуры и др.). 3. Проведение инструктажа по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах.	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, специалисты отдела по ВР	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль7. Кураторство
13	Собрание Первичного отделения	Движение первых	Отдел по ВР	Советник директора	ЛР2	Модуль 1.

	движения первых			по воспитанию Хохлова В.О., педагог организатор Федорова А.А.	ЛР7	Профессиональное воспитание. Модуль 3. Социальная активность.
	Встреча на сплочение и знакомство Первичного отделения движения первых	Движение первых	Отдел по ВР	Советник директора по воспитанию Хохлова В.О., педагог-организатор Федорова А.А., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР6 ЛР7 ЛР	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3. Социальная активность.
13	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Круглый стол «Сила здравоохранения в здоровье молодежи»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Специалисты отдела по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.,	ЛР 3 ЛР10 ЛР12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогиче-

						ская работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю. советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
20	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и

						работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов. Психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века» (беседы, анкетирование, тренинг)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Специалисты отдела по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.,	ЛР 3 ЛР10 ЛР12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и право-

						вое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	День российского студенчества. Проведение в филиале праздника «День студента»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 2 ЛР11	Модуль 3. Социальная активность
	«Татьянин день» (праздник студентов, интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов	Социальные сети отдела по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О. студенческий совет	ЛР 2 ЛР11	Модуль 3. Социальная активность
25-29	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов. Психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века».	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогиче-

						ская работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал, выездная экскурсия	ПЦК Общеобразовательных и гуманитарных	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Участие в акции «Блокадный хлеб»	Студенты 1-4 курсов	Площадь Победы	ПЦК Общеобразовательных и гуманитарных	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти Холокоста	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	ПЦК Общеобразовательных и гуманитарных	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
27	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Интерактивный оффлайн классный час на официальных страницах в социальных сетях Филиала «Смерть поэта»	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР11	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание

В течение месяца	Профилактико-просветительская работа на тему «Правила здорового образа жизни»	Студенты 1- 4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор Федорова А.А., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР9	Модуль 5.Физическое воспитание и здоровый образ жизни.
В течение месяца	Проведение уроков исторической памяти «82 года Великой Победе. Нельзя забыть. Победа, мы наследники твои»	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения, музеи ВОВ, патриотические площадки	Заместитель директора ПО ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
В течение месяца	Встреча с духовником	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
В течение месяца	Участие в Чемпионате студенческой областной лиги по футзалу	Студенческий спортивный клуб «Академия спорта»	Стадионы МО	Руководитель спортивного клуба «Академия Спорта» Пшеницин С.А.	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

В течение месяца	Соревнование по ОФП в зачет XX Комплексной Спартакиады Ногинского филиала	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Пономарев А.К., преподаватели физического воспитания	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Контроль личных дел обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Контроль за закрепленным жильем обучающихся категории детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, органы опеки по МО	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Оказание помощи и контроль проживания в собственном жилье (оплата жилья)	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, на местах	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии

В течение месяца	Анализ социального окружения, мотивов, потребностей, установок, степени социальной адаптации студентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Посещение общежития кураторами учебных групп по графику	Студенты 1-4 курсов	Общежитие Ногинского филиала Университета	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Анализ социального окружения, мотивов, потребностей, установок, степени социальной адаптации студентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР 7 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца	Работа со студентами группы риска	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР	Модуль 5. Физическое воспитание и здо-

						ровый образ жизни. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца (по запросу)	Индивидуальные консультации студентов	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца	Контроль за надлежащим ведением папки куратора учебной группы (обновление, укомплектование)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Проведение воспитательной работы на базе учебных предметов	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, спортивный, актовый и читальный зал, отдел по ВР	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Со-

					ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	специализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Сотрудничество с ЦДМ, Центром поддержки инициатив, воспитательным отделом Университета, РЭО ОГИБДД МУ МВД России «Ногинское», 2 ОП МУ МВД РФ «Ногинское, Центром культуры им. Г.В. Калиниченко, Дирекцией Богородских	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., заместитель по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Со-

	парков, Общественной палатой Богородского г.о., Богородским Благочинием, Управлением по физической культуре, спорту и молодёжной политике Богородского г.о., Центром дополнительного образования «Московия», органами опеки и попечительства, РСО, ТОП и др.				ЛР ЛР ЛР	циальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Работа по воспитанию студентов в рамках индивидуального «Календарного плана по ВР куратора учебной группы»	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора ПО ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в

						общежитии
В течение месяца	Работа со студентами группы риска по плану	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, совет по профилактике, социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Репетиции Ансамбля эстрадной песни, Академического хора, хореографического ансамбля «Образ»	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое вос-

						питание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Творческие репетиции, постановки студенческого театра «Оксуморон»	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со сту-

						дентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Подготовка к весеннему сезону КВН (лига Университета, Богородский г.о., МО, г. Москва) команды ВЖИК, Звонок для учителя, Тут-и-там	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Репетиции, постановки ВИА педагогов «Нам снова 18»	Педагоги-участники ВИА	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Со-

					ЛР 7 ЛР 8 ЛР ЛР	специализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
ФЕВРАЛЬ						
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю. советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., со-	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4.

				ветник директора Хохлова В. О.		Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Анализ социального окружения, мотивов, потребностей, установок, степени социальной адаптации студентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	Второе февраля- 84 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, выездная историческая экскурсия	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., ПЦК Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, кураторы учебных групп	ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Собрание кураторов учебных групп №5 по текущим вопросам	Кураторы учебных групп	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3	Модуль 7. Кураторство
	Собрание учебных групп №10-Кураторский час: 1. Проведение классного часа на тему «ЗОЖ» с привлечением социального педагога, педагога-	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, специалисты	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР	Модуль 7. Кураторство

	<p>психолога.</p> <p>2. Проведение беседы по изучению Федерального закона от 31.07.2020г. №303-ФЗ</p> <p>3. (Федеральный закон от 31.07.2020 N 303-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу охраны здоровья граждан от последствий потребления никотинсодержащей продукции) с привлечением начальника отдела по ВР</p> <p>4. Проведение беседы по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде. Мониторинг социальных сетей студентов на тему пропаганды неонацизма и агрессивного национализма, уличных массовых акциях, деятельности общественных объединений и групп граждан, сформировавшихся под едиными лозунгами и интересами (околофутбольные группировки, неформальные объединения, молодежные субкультуры и др.) с социального педагога, педагога-психолога.</p> <p>5. Проведение инструктажа по технике безопасности и правилам</p>			отдела по ВР	ЛР	
--	---	--	--	--------------	----	--

	поведения в общественных местах. 6. Обсуждение условий участия студентов во Всероссийских конкурсах для развития творческих и профессиональных компетенций. 7. Обсуждение плана воспитательной работы Ногинского филиала на предмет активного участия в жизни Филиала. 8. Разное.					
	Рейд студенческого совета (дисциплинарной комиссии) посещаемости студентов Филиала	Студенческий совет	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
	Собрание студенческого совета №7	Студенческий совет	Ногинский филиал Университета	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
	Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов. Тренинговое занятие по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета» (беседы, тренинг)	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
	Математический ринг «Своя игра»	Студенты первого курса	Учебные аудитории	Преподаватель Титова М.Е.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6	Модуль 2. Социализация и общекультур-

					ЛР 8	ное воспитание Модуль 3. Социальная активность
	Проведение Вечера встречи выпускников филиала	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., заместитель директора по безопасности Николаева Т.Г., педагоги дополнительного образования	ЛР 6 ЛР	Модуль 3. Социальная активность
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю. советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-

				Хохлова В. О.		патриотическое и правовое воспитание
	8 февраля - День российской науки. Викторина ко Дню Российской науки «Великие учёные и великие открытия»	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели Виноградова Ю.И., Дерябкина С.А.	ЛР 4	Модуль 3. Социальная активность
	Интеллектуальная игра «Великие математики России»	1-ый курс	Учебные аудитории	Преподаватель Попова О.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами. Тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Алкоголь».	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Студенты 1-4 курсов	Площадь Победы	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.,	ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

				студенческий совет		вое воспитание
	День открытых дверей филиала	Студенты 1- 4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Заместитель директора по воспитательной работе Пшеницина Е.Ю., советник директора по воспитанию Хохлова В.О., педагог-организатор Федорова А.А.,	ЛР2 ЛР11	Модуль 3. Социальная активность
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Профилактико-просветительская	Студенты 1- 4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР9	3.Социальная

	работа на тему «Интернет зависимость»		рии	Федорова А.А., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР10	активность.
	Мониторинг (повторный) психологического климата в учебных группах	Студенты 1-4 курсов	Социальное пространство	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Анализ мониторинга социальных сетей	Кураторы учебных групп	Отдел ВР	Начальник отдела по ВР Пшеницина Е.Ю., Социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 9 ЛР10 ЛР12	Модуль7. Кураторство
	Ток-шоу «Я избиратель»	Студенты 4-го курса	Актовый зал	Преподаватели истории Костюхина Г.В., Волкова Н.В.	ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В., Педагог – организатор Федорова А. А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР10 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Фестиваль военной песни	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек-		Модуль 1. Профессиональное вос-

				тора Хохлова В. О., кураторы учебных групп студенческий совет, педагоги дополнительного образования		питание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Международный день родного языка: Флешмоб «Я Вас люблю...»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и дошкольного образования	ЛР11	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Проведение Единого дня профориентации для обучающихся (выпускников) ОО МО из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Дети-инвалиды	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., методист	ЛР 7 ЛР12	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль2. Социализация и общекультурное воспитание
	Викторина ко Дню родного языка	Студенты первого курса	Аудитория	Преподаватель Шорникова М.Н.	ЛР11	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
В течение месяца	День защитников Отечества (межведомственное событие с Молодой гвардией БГО, спортивно-патриотическая студенческая олимпиада, фестиваль военной песни, уроки мужества)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В., Педагог – организатор Федорова А. А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР10 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогиче-

						ская работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Анализ мониторинга социальных сетей и виртуального пространства студентов (сдача кураторами в отдел по ВР)	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., специалисты отдела по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР10 ЛР11 ЛР12	Модуль7. Кураторство
В течение месяца	Собрание Первичного отделения движения первых	Движение первых	Отдел по ВР	Советник директора по воспитанию Хохлова В.О., педагог организатор Федорова А.А.	ЛР2 ЛР6 ЛР7	Модуль 1. Профессиональное воспитание. Модуль 3.Социальная активность.
В течение месяца	Собрание Российских студенческих отрядов (знакомство и сплочение)	Студенты, вступившие в РСО	Отдел по ВР	Советник директора по воспитанию Хохлова В.О., педагог организатор Федорова А.А.	ЛР2 ЛР5 ЛР7	Модуль 1. Профессиональное воспитание. Модуль 3.Социальная активность Модуль 4.Гражданско-патриотическое и правовое воспита-

						ние.
В течение месяца	Выявление студентов «группы риска». Постановка на внутренний учет Снятие с внутреннего учета	Студенты 1-4 курсов	Отдел ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В	ЛР7 ЛР 9 ЛР	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 6. Социальная и психолого – педагогическая работа и работа со студентами
В течение месяца	Контроль посещаемости, успеваемости и поведения студентов-сирот	Студенты 1-4 курсов	Отдел ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В	ЛР ЛР	Модуль 3. Социальная активность
В течение месяца (при необходимости)	Обновление документации, подтверждающей статус: - сироты и лиц, оставшихся без попечения родителей; - студентов-инвалидов; - студентов из малообеспеченных семей и получающих социальную стипендию; - члены семей СВО	Студенты 1-4 курсов	Отдел ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 6 ЛР	Модуль 3. Социальная активность Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца (по за-	Индивидуальные консультации студентов	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогиче-

просу)					ЛР ЛР	ская работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца	Разработка рекомендаций, алгоритмов в работе со студентами «группы риска» и оказание индивидуальной помощи, организация консультаций специалистов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца	Работа со студентами группы риска	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца	Первая игра «Что? Где? Когда?» сборных команд Богородского г.о.	Студенты 1-4 курсов	Про молодежь	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 3. Социальная активность
В течение	Организация и проведение Уро-	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудито-	Заместитель директо-	ЛР 5	Модуль 4.

ние месяца	ков мужества, посвященных Дню Защитника Отечества		рии	ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп студенческий совет		Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
В течение месяца	Проведение уроков исторической памяти «82 года Великой Победе. Нельзя забыть. Победа, мы наследники твои»	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения, музей ВОВ, патриотические площадки	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
В течение месяца	Встреча с духовником	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
В течение месяца	Турнир по баскетболу (смешанный)	Студенческий спортивный клуб «Академия спорта»	Стадионы МО	Руководитель спортивного клуба «Академия Спорт» Пшеницин С.А.	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

В течение месяца	Зимняя Спартакиада допризывной молодежи Богородского городского округа	Студенты 1-4 курсов	ЦДПМ Богородского городского округа	Руководитель физического воспитания Пономарев А.К.	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Контроль личных дел обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Контроль за закрепленным жильем обучающихся категории детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, органы опеки по МО	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Оказание помощи и контроль проживания в собственном жилье (оплата жилья)	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, на местах	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, про-

						живающими в общежитии
В течение месяца	Посещение общежития кураторами учебных групп по графику	Студенты 1-4 курсов	Общежитие Ногинского филиала Университета	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль7. Кураторство
В течение месяца	Контроль за надлежащим ведением папки куратора учебной группы (обновление, укомплектование)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль7. Кураторство
В течение месяца	Проведение воспитательной работы на базе учебных предметов	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, спортивный, актовый и читальный зал, отдел по ВР	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность

					ЛР ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Сотрудничество с ЦДМ, Центром поддержки инициатив, воспитательным отделом Университета, РЭО ОГИБДД МУ МВД России «Ногинское», 2 ОП МУ МВД РФ «Ногинское, Центром культуры им. Г.В. Калининченко, Дирекцией Богородских парков, Общественной палатой Богородского г.о., Богородским Благочинием, Управлением по физической культуре, спорту и молодёжной политике Богородского г.о., Центром дополни-	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В., заместитель по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и право-

	тельного образования «Московия», органами опеки и попечительства, РСО, ТОП и др.					вое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Работа по воспитанию студентов в рамках индивидуального «Календарного плана по ВР куратора учебной группы»	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Работа со студентами группы риска по плану	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и право-

				кураторы учебных групп, совет по профилактике, социальный педагог Шалонская Л.В.		вое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Репетиции Ансамбля эстрадной песни, Академического хора, хореографического ансамбля «Образ», ансамбля народной песни «Весляна»	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-

						педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Подготовка к весеннему сезону КВН (лига Университета, Богородский г.о., МО, г. Москва) команды ВЖИК, Звонок для учителя, Тут-и-там	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии

В течение месяца	Репетиции, постановки ВИА педагогов «Нам снова 18»	Педагоги-участники ВИА	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
<i>МАРТ</i>						
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Всемирный день иммунитета	Студенты 1-4 курсов	Социальные сети отдела по ВР	ПЦК Общеобразовательных и гуманитарных	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 9	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Собрание кураторов учебных групп №6 по текущим вопросам	Кураторы учебных групп	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., зам. директора по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 3	Модуль 7. Кураторство
02	Психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?».	Студенты 1-4 курсов	Социальное пространство	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и

					ЛР	работа со студентами, проживающими в общежитии.
02-05	Мониторинг(повторный) уровня удовлетворенности студентов условиями обучения.	Студенты 1-4 курсов	Социальное пространство	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., заместитель директора по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 1 ЛР 3	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	204 года со дня рождения К.Д. Ушинского. Конференция.	Студенты 2-4 курсов	Актовый зал	ПЦК педагогики и психологии	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Участие во Всероссийском уроке мужества «Стоявшие насмерть». Мероприятие, посвященное подвигу 6-ой роты 1040го полка 76-	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.,	ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и право-

	ой Псковской дивизии ВДВ в 2000 году.			студенческий совет		вое воспитание
	Литературная встреча с сотрудниками центральной районной библиотеки им. А.С. Пушкина в рамках Всемирного дня писателя	Студенты 1-4 курсов	Читальный зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., библиотека	ЛР11	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Праздничный концерт «Милые дамы»	Студенты 1-4 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет, педагоги дополнительного образования	ЛР11	Модуль 3. Социальная активность
	Международный женский день (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Официальные социальные сети	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагог-организатор Федорова А.А., студенческий совет	ЛР11	Модуль 3. Социальная активность
	Собрание учебных групп №11- Кураторский час: Формирование ценностного отношения к здоровью и к своей жизни. Влияние негативного информационного поля в сети Интернет (обсуждение вопроса пропаганды суицидальных мотивов в популярных социальных сетях). Профилактическая работа по пре-	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, специалисты отдела по ВР	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль7. Кураторство

	<p>дупреждению дорожно-транспортного травматизма в весенний период.</p> <p>Участие во Всероссийском уроке мужества «Стоявшие насмерть», посвященному подвигу 6-ой роты 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ в 2000 году, не отступившей перед многократно превосходящими силами бандформирований в сообществе ВК</p> <p>Информирование о здоровом питании, знакомство с информацией в сообществе ВК</p> <p>Продолжение разъяснительной работы по гигиеническому воспитанию.</p> <p>Разное.</p>					
09-12	Психологическое просвещение студентов «Сквернословие – это болезнь»	Студенты 1-4 курсов	Социальное пространство/Учебные аудитории	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 7 ЛР 8	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
Середина месяца	Участие в проведении районной «Ярмарки вакансий» для учащейся и работающей молодежи	Студенты 3-4 курсов	Про молодежь	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек-	ЛР 4	Модуль 1. Профессиональное вос-

	района.			тора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.		питание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
Середина месяца	Проведение Дня открытых дверей в филиале.	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 3. Социальная активность
Середина месяца	Участие в конкурсе «Лучшая практика инклюзивного профессионального образования»	Студенты-инвалиды	По положению	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность
Середина месяца	Подготовка творческих коллективов филиала к участию в районном фестивале студенческого творчества «Богородская зима».	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет, педагоги дополнительного образования	ЛР11	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
Середина месяца	Организация и проведение проводов русской зимы «Масленица»	Студенты 1-4 курсов	Территория Ногинского филиала Государственного университета просвещения/ актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет, педагоги дополнительного образования	ЛР11	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность

						тивность
Сре- дина месяца	Участие в конкурсе «Теплым словом согреем друг друга»	Студенты-инвалиды	По положению	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и дошкольного образования	ЛР11	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Неделя математики (интерактивный формат/открытие уроки)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях, учебные аудитории	ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и дошкольного образования	ЛР 2	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Психологическая профилактика зависимостей у студентов. Психологическое занятие по теме: «О зависимости весело, но серьезно» (беседа, тренинг)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеева М.А.	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в

						общежитии
	Современные методики раннего развития детей	Студенты 2-3 курсов	Аудитория	Преподаватель Заруцких Д.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Профилактико-просветительская	Студенты 1 – 4 курсов	Учебные аудито-	Педагог-организатор	ЛР9	Модуль 3. Со-

	работа «Социальные последствия курения»		рии	Федорова А.А., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР10	циальная активность
	День воссоединения Крыма с Россией, поездка на праздничный концерт г. Москва	Студенты 3-4 курсов	Москва, Красная площадь	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., заместитель директора по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Конкурс чтецов к Всемирному дню поэзии «Венок Пушкину: поэты Серебряного века о Пушкине»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	ПЦК естественнонаучных и здоровьесберегающих дисциплин, библиотека	ЛР11	Модуль 3. Социальная активность
	Всемирный день Земли (интерактивный формат)	Студенты 1 – 4 курсов	Социальные сети – «Новости Ногинского филиала Университета просвещения», «Отдел по ВР Ногинского филиала ПРОСВЕТА».	Педагог-организатор Федорова А.А, студенческий совет.	ЛР2 ЛР10 ЛР11	Модуль 3. Социальная активность
	Рейд студенческого совета (дисциплинарной комиссии) посещаемости студентов Филиала	Студенческий совет	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Со-

						циальная активность
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	27 марта - Всемирный день театра	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/площадка на улице/посещение театра	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность
	Собрание кураторов учебных групп №7 по текущим вопросам	Кураторы учебных групп	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек-	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6	Модуль 7. Кураторство

				тора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	
	Медитативные сказки «Сказочный процесс»	Студенты 2-3 курсов	Аудитория	Преподаватель Данильчик В.Ю.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., со-	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4.

				ветник директора Хохлова В. О.		Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
В течение месяца	Проведение уроков исторической памяти «82 года Великой Победе. Нельзя забыть. Победа, мы наследники твои»	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения, музеи ВОВ, патриотические площадки	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
В течение месяца	Турнир по художественной гимнастике	Студенческий спортивный клуб «Академия спорта»	Спортивный зал	Руководитель спортивного клуба «Академия Спорт» Пшеницин С.А.	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Турнир по волейболу среди групп специальности «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование»	Студенты специальностей «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование»	Спортивный зал	Пономарев А.К., преподаватели физического воспитания	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение	Контроль личных дел обучаю-	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директо-	ЛР 3	Модуль 6. Со-

ние месяца	щихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов			ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР	циальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Контроль за закрепленным жильем обучающихся категории детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, органы опеки по МО	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Оказание помощи и контроль проживания в собственном жилье (оплата жилья)	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, на местах	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Посещение студентов сирот на дому с целью изучения социально-бытовых условий	Студенты, относящиеся к категории дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа	Место проживания	Социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 9 ЛР10	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.

В течение месяца	Индивидуальные консультации для кураторов учебных групп	Кураторы	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР7 ЛР 9 ЛР12	Модуль 7. Кураторство
Один раз в месяц	Рейды в общежитие	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие «Ногинский филиал ГУП»	Социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР7 ЛР 9 ЛР12	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска».	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца (по запросу)	Индивидуальные консультации студентов	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и

					ЛР	работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца	Контроль за надлежащим ведением папки куратора учебной группы (обновление, укомплектование)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Проведение воспитательной работы на базе учебных предметов	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, спортивный, актовый и читальный зал, отдел по ВР	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

В течение месяца	Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Сотрудничество с ЦДМ, Центром поддержки инициатив, воспитательным отделом Университета, РЭО ОГИБДД МУ МВД России «Ногинское», 2 ОП МУ МВД РФ «Ногинское, Центром культуры им. Г.В. Калининченко, Дирекцией Богородских парков, Общественной палатой Богородского г.о., Богородским Благочинием, Управлением по физической культуре, спорту и молодёжной политике Богородского г.о., Центром дополнительного образования «Московия», органами опеки и попечительства, РСО, ТОП и др.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В., заместитель по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогиче-

						ская работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Работа по воспитанию студентов в рамках индивидуального «Календарного плана по ВР куратора учебной группы»	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Работа со студентами группы риска по плану	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, совет по профилактике, социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии

В течение месяца	Репетиции Ансамбля эстрадной песни, Академического хора, хореографического ансамбля «Образ», ансамбля народной песни «Весляна»	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Творческие репетиции, постановки студенческого театра «Окна»	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Профессиональное вос-

	сюморон»			тора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР ЛР ЛР	питание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Подготовка к весеннему сезону КВН (лига Университета, Богородский г.о., МО, г. Москва) команды ВЖИК, Звонок для учителя, Тут-и-там	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4.

					ЛР	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Репетиции, постановки ВИА педагогов «Нам снова 18»	Педагоги-участники ВИА	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
АПРЕЛЬ						
	Единый урок памяти «Антон Семёнович Макаренко -народный учитель»	Студенты 1-4 курс	Официальные социальные станицы	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек-	ЛР 1 ЛР 3	Модуль 1. Профессиональное вос-

				тора Хохлова В. О., студенческий совет		питание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Организация и проведение в филиале Дня смеха, праздничный концерт «Точь-в-точь»	Студенты 1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет, педагоги дополнительного образования	ЛР11	Модуль 3. Социальная активность
	День смеха (интерактивный формат)	Студенты 1- 4 курсов	Социальные сети – «Новости Ногинского филиала Университета просвещения», «Отдел по ВР Ногинского филиала ПРОСВЕТА».	Педагог-организатор Федорова А.А, студенческий совет	ЛР2 ЛР11	Модуль 3. Социальная активность
01-02	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами. Психологическое занятие по теме: «Необъявленная война».	Студенты 1-4 курсов	Социальное пространство/Учебные аудитории	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Интерактивная лекция, направ-	Студенты 1-4 курс	Официальные	Заместитель директо-	ЛР 9	Модуль 5. Фи-

	ленная на повышение правовой грамотности и формирование здорового стиля поведения, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих в рамках проекта «Дети России 2027»		страницы в социальных сетях	ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет, специалисты отдела по ВР		зическое воспитание и здоровый образ жизни
	Собрание студенческого совета №9	Студенческий совет	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
	Всемирный день здоровья «Спортивный праздник»	Студенты 1-4 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., ПЦК естественно-научных здоровьесберегающих дисциплин	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группы, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-

				Хохлова В. О.		патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.,	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Памятная дата военной истории России. В этот день в 1945 году советские войска взяли германскую мощную крепость Кёнигсберг (интерактивной формат)	Студенты 1-4 курс	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР11	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Профилактическое мероприятие «Практическая беседа-разъяснение» о необходимости и целесообразности участия в профилактических мероприятиях по ранней диагностике незаконного	Студенты 1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., специалисты отдела по ВР	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

	потребления наркотических средств и психотропных веществ в рамках проекта «Дети России»					
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	12 апреля-День космонавтики. 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

	День космонавтики (интерактивный формат)	Студенты 1 – 4 курсов	Социальные сети – «Новости Ногинского филиала Университета просвещения», «Отдел по ВР Ногинского филиала ПРОСВЕТА».	Педагог-организатор Федорова А.А, студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР11	Модуль 3. Социальная активность
	Профилактико-просветительская работа на тему: «Профилактика наркопотребления»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог Шалонская Л.В., Педагог – организатор Федорова А.А.	ЛР7 ЛР 9 ЛР12	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.
	Интерактивное мероприятие «Надо знать и помнить» к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Собрание учебных групп №12-Кураторский час: 1. Проведение кураторского часа, направленного на профилактику проявлений терроризма и экстремизма в студенческой среде; проведение анкетирования по вопросам, связанным с выявлением причин проявления терроризма среди молодых людей. 2. Мониторинг социальных сетей студентов на тему пропаганды неонацизма и агрессивного национализма, уличных массовых акциях, деятельности общественных	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль7. Кураторство

	<p>объединений и групп граждан, сформировавшихся под едиными лозунгами и интересами.</p> <p>3. Проведение инструктажа по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах, а так же при возникновении чрезвычайной ситуации.</p> <p>4. Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма. Сведения об ответственности, предусмотренной статьями административного и уголовного кодексов РФ за экстремистскую деятельность (с анализом конкретных ситуаций).</p> <p>5. Продолжение разъяснительной работы по гигиеническому воспитанию.</p>					
	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Профилактико-просветительская работа на тему «Профилактика наркопотребления»	Студенты 1- 4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор Федорова А.А., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР9 ЛР10	Модуль 3. Социальная активность
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский	Студенческая группа,	ЛР 2	Модуль 3. Со-

			филиал Государственного университета просвещения	куратор группы Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 4 ЛР 7	циальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.,	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Рейд студенческого совета (дисциплинарной комиссии) посещаемости студентов Филиала	Студенческий совет	Ногинский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», общежитие	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
19-23	Психологическая профилактика дезадаптации студентов. Тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом».	Студенты 1-4 курсов	Социально пространство/Учебные аудитории	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспита-

					ЛР ЛР	ние. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	День воинской славы России. В 1242 году русские воины князя Александра Невского одержали победу над немецкими рыцарями на Чудском озере (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., ПЦК	ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Участие в волонтерской Пасхальной ярмарке	Студенты 1-4 курсов	Соборы и храмы БГО	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР11	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
	Всемирный день Земли (интерактивный формат)	Студенты 1-2 курсов	Актный зал/площадка на	ПЦК естественно-научных и	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2. Социализация и

			улице	здоровьесберегающих дисциплин	ЛР 7	общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.,	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов (практикум)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственно-	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Студенческая группа, куратор группы, заме-	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 3. Социальная ак-

	го гимна РФ			ститель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 7	тивность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Всероссийский (интерактивный) открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., заместитель директора по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Собрание кураторов учебных групп №8 по текущим вопросам	Кураторы учебных групп	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.,	ЛР 3	Модуль7. Кураторство
	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.,	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.

	Анализ мониторинга социальных сетей и виртуального пространства студентов (сдача кураторами в отдел по ВР)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, специалисты отдела по ВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Проведение и организация Единого родительского собрания для абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Дети-инвалиды	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1-	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
В течение месяца	Подготовка и участие творческих коллективов филиала в областном студенческом фестивале «Студенческая весна».	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР11	Модуль 3. Социальная активность
В течение месяца (по запросу)	Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы со студентами, требующими особого педагогического внимания	Студенты 1-4 курсов Кураторы	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В	ЛР7 ЛР 9 ЛР12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.

						Модуль 7. Кураторство
В течение месяца (по запросу)	Проведение индивидуальных бесед со студентами, имеющими трудности в обучении	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В	ЛР7 ЛР 9 ЛР12	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца (по запросу)	Индивидуальные консультации студентов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца	Индивидуальная и групповая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и

						работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца (по запросу)	Индивидуальные консультации студентов	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца	Работа со студентами группы риска	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца	Межведомственное мероприятие «Интеллектуальная игра по знаниям ПДД», направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР10	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание

В течение месяца	Участие в Чемпионате студенческой футбольной лиги	Студенческий спортивный клуб «Академия спорта»	Стадионы МО	Руководитель спортивного клуба «Академия Спорта» Пшеницин С.А.	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Фестиваль студенческого спорта «От студзначка к знаку отличия ГТО»	Студенты 1-4 курсов	По назначению	Руководитель физического воспитания Пономарев А.К.	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Проведение уроков исторической памяти «82 года Великой Победе. Нельзя забыть. Победа, мы наследники твои»	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения, музеи ВОВ, патриотические площадки	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
В течение месяца	Контроль личных дел обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.,	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогиче-

				социальный педагог Шалонская Л.В.		ская работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Контроль за закрепленным жильем обучающихся категории детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, органы опеки по МО	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Оказание помощи и контроль проживания в собственном жилье (оплата жилья)	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, на местах	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Посещение общежития кураторами учебных групп по графику	Студенты 1-4 курсов	Общежитие Ногинского филиала Университета	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль7. Кураторство

				психолог Михеичева М.А.		
В течение месяца	Контроль за надлежащим ведением папки куратора учебной группы (обновление, укомплектование)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Проведение воспитательной работы на базе учебных предметов	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, спортивный, актовый и читальный зал, отдел по ВР	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

В течение месяца	Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Сотрудничество с ЦДМ, Центром поддержки инициатив, воспитательным отделом Университета, РЭО ОГИБДД МУ МВД России «Ногинское», 2 ОП МУ МВД РФ «Ногинское, Центром культуры им. Г.В. Калининченко, Дирекцией Богородских парков, Общественной палатой Богородского г.о., Богородским Благочинием, Управлением по физической культуре, спорту и молодёжной политике Богородского г.о., Центром дополнительного образования «Московия», органами опеки и попечительства, РСО, ТОП и др.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В., заместитель по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 1. Профессио- нальное вос- питание Модуль 2. Со- циализация и общекультур- ное воспитание Модуль 3. Со- циальная ак- тивность Модуль 4. Гражданско- патриотиче- ское и право- вое воспитание Модуль 5. Фи- зическое вос- питание и здо- ровый образ жизни Модуль 6. Со- циальная и психолого- педагогиче-

						ская работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Работа по воспитанию студентов в рамках индивидуального «Календарного плана по ВР куратора учебной группы»	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Работа со студентами группы риска по плану	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, совет по профилактике, социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии

В течение месяца	Репетиции Ансамбля эстрадной песни, Академического хора, хореографического ансамбля «Образ»	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Репетиции, постановки ВИА педагогов «Нам снова 18»	Педагоги-участники ВИА	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Профессиональное вос-

				тора Хохлова В. О., педагоги	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР ЛР	питание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
<i>МАЙ</i>						
	Праздник Весны и Труда	Студенты 1-4 курсов	Городской парк	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы, заместитель директора по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 5	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Участие волонтеров Филиала в торжественном открытии паркового сезона Богородского г.о.	Волонтеры филиала	Парки Богородского г.о.	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек-	ЛР 5	Модуль 1. Профессиональное вос-

				тора Хохлова В. О., кураторы учебных групп		питание Модуль 2. Со- циализация и общекультур- ное воспитание Модуль 3. Со- циальная ак- тивность Модуль 4. Гражданско- патриотиче- ское и право- вое воспитание
	Международный день борьбы за права инвалидов (интерактив- ный формат)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в соци- альных сетях	Заместитель директо- ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек- тора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6	Модуль 3. Со- циальная ак- тивность Модуль 4. Гражданско- патриотиче- ское и право- вое воспитание
6	Международный день борьбы за права инвалидов(интерактивный формат)	Студенты 1 – 4 курсов	Социальные сети – «Новости Но- гинского филиала Университета просвещения», «Отдел по ВР Но- гинского филиала ПРОСВЕТА».	Педагог-организатор Федорова А.А., сту- денческий совет.	ЛР1 ЛР2 ЛР6	Модуль 3. Со- циальная ак- тивность Модуль 4. Гражданско- патриотиче- ское и право- вое воспитание
Первая неделя месяца	Организация участия преподава- телей и студентов филиала в ак- ции «Лес Победы».	Студенты и кураторы перво- го курса	Территория Бого- родского г.о.	Заместитель директо- ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек- тора Хохлова В. О., кураторы учебных групп первого курса	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6	Модуль 3. Со- циальная ак- тивность Модуль 4. Гражданско- патриотиче-

						ское и правовое воспитание
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне годов - праздничный концерт «82 года ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования, студенческий совет	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	День Победы (интерактивное мероприятие)	Студенты 1- 4 курсов	Социальные сети – «Новости Ногинского филиала Университета просвещения», «Отдел по ВР Ногинского филиала ПРОСВЕТА».	Педагог-организатор Федорова А.А., студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Участие во Всероссийской акции «Окна победа»	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях, официальные сайты акции	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

	Организация участия преподавателей и студентов в акции «Бесмертный полк».	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Площадь Победы Богородского г.о., Москва	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Рейд студенческого совета (дисциплинарной комиссии) посещаемости студентов Филиала 1-2 курсов	Студенты 1-2 курсов, студенческий совет	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, председатель студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	Модуль 3. Социальная активность
	Инструктивный лагерь 2027 День первый «Образовательный» День второй «Практически – подготовительный» День третий «Актив. Творческий континент» День четвёртый «Спортивный континент» День пятый «Подведение итогов. Рефлексия. Награждение студентов 3-го курса.	Студенты 3 курса	Учебные аудитории, актовый зал, стадион	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, преподаватели по приказу директора	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
	Профилактико-просветительская работа на тему «Влияние сохранения семейных традиций на	Студенты 1- 4 курсов	Учебный аудитории	Педагог-организатор Федорова А.А., социальный педагог	ЛР1 ЛР4 ЛР12	3. Социальная активность

	развитие личности ребенка»			Шалонская Л.В.		
	Подготовка отчетной документации по профилактике девиантного поведения.	Педагог-психолог Михеичева М.А.	Отдел ВР	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В., педагог – организатор Федорова А. А.	ЛР 3 ЛР7 ЛР 9 ЛР10 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Организация участия преподавателей и студентов филиала в фестивале патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»	Студенты 1-4 курсов	Про Молодежь	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и право-

						вое воспитание
	Собрание студенческого совета №10	Студенческий совет	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9	Модуль 3. Социальная активность
	Единый классный час «Мы за безопасное общество. Против террора» (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курса	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	Международный день семьи (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курса	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., Педагог-организатор Федорова А.А., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здо-

						ровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

	<p>Участие в акции #ДорогиДляЖизни под единым девизом «Снижаем скорость – сохраняем жизнь»</p>	<p>Студенты 1-2 курса</p>	<p>Учебные аудитории</p>	<p>Социальный педагог Шалонская Л.В., кураторы учебных групп, Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., зам. директора по безопасности Николаева Т.Г.</p>	<p>ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР</p>	<p>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</p>
	<p>День детских общественных организаций России, концерт с участниками РСО, ТОП</p>	<p>Студенты 1-3 курсов, отряд РСО «Прорыв», отряд СПО ТОП «Позитив»</p>	<p>Про молодежь</p>	<p>Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп</p>	<p>ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7</p>	<p>Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</p>
	<p>Собрание учебных групп №13-Кураторский час: Организация онлайн просмотра роликов «МОИ БЕЗОПАСНЫЕ КАНИКУЛЫ», направленного на профилактику ПДД: Безопасность пешехода. Безопасность пассажира</p>	<p>Студенты 3 курса</p>	<p>Учебные аудитории, актовый зал</p>	<p>Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В.</p>	<p>ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР</p>	<p>Модуль 7. Кураторство</p>

	<p>Безопасность водителя Безопасность велосипедиста (мопед, скутер) Безопасность управления электроскутера Информирование студентов о наличии памяток в социальной сети «ВКонтакте». 3.Соблюдение правил безопасности при работе в ДОЛ, ДУ.</p>					
	<p>Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.</p>	<p>Студенты 1-4 курсов</p>	<p>Отдел по ВР</p>	<p>Социальный педагог Шалонская Л.В., педагог – организатор Федорова А. А.</p>	<p>ЛР 3 ЛР7 ЛР 9 ЛР10 ЛР</p>	<p>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.</p>
	<p>Психолого-педагогический консилиум: «Анализ результатов адаптации студентов I курса к условиям обучения в филиале»</p>	<p>Студенты I курса</p>	<p>Отдел по ВР</p>	<p>Специалисты отдела по ВР, кураторы групп I курса, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.</p>	<p>ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9</p>	<p>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</p>
	<p>«Профилактический май: Терроризм и экстремизм в молодежной среде» - открытые классные часы, социальные тестирования в учебных группах (анализ резуль-</p>	<p>Студенты 1-3 курса</p>	<p>Учебные аудитории</p>	<p>Специалисты отдела по ВР, кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора</p>	<p>ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР</p>	<p>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Фи-</p>

	татов), беседы педагога-психолога и социального педагога, круглые дискуссионные столы.			Хохлова В. О.		зическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотиче-

						ское и правовое воспитание
	Устный журнал «День славянской письменности и культуры».	Студенты первого курса	Аудитория	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	День славянской письменности и культуры	Студенты 1-2 курсов	Актовый зал	ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и дошкольного образования	ЛР 1 ЛР 5 ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В., педагог – организатор Федорова А. А.	ЛР 3 ЛР7 ЛР 9 ЛР10 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Участие в информационно-дискуссионной программе «Я выбираю жизнь», посвященной Всемирному дню без табака, в Муниципальном центре культу-	Студенты 1-2 курса	Центр культуры и искусства им. Г.В. Калиниченко	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

	ры и искусства им. Г.В. Калинин-ченко					
	Проведение родительского собрания в режиме делового чата с использованием цифровых (социальных) платформ ВК, МАХ, Сферум или очно (на усмотрение куратора группы).	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, деловой чат	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	Организация и проведение праздника Последнего звонка для выпускников филиала.	Студенты 4 курса	Актовый зал, сцена городского парка	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю.,	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4.

				советник директора Хохлова В. О.		Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Международный день борьбы с курением (интерактивный формат)	Студенты 1- 4 курсов	Социальные сети – «Новости Ногинского филиала Университета просвещения», «Отдел по ВР Ногинского филиала ПРОСВЕТА».	Педагог-организатор Федорова А.А., студенческий совет	ЛР9 ЛР10	Модуль 3. Социальная активность 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В середине месяца	Участие в Торжественной линейке открытия третьего трудового семестра студенческих отрядов Московской области (PCO)	Студенты-члены PCO	Дои правительства МО	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

						вое воспитание
В течение месяца	Посещение общежития кураторами учебных групп по графику	Студенты 1-4 курсов	Общежитие	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития, специалисты отдела по ВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Оформление папки куратора учебной группы (обновление, укомплектование)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Проведение воспитательной работы на базе учебных предметов	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, спортивный, актовый и читальный зал	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-

					ЛР	патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Проведение уроков исторической памяти «82 года Великой Победе. Нельзя забыть. Победа, мы наследники твои»	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения, музеи ВОВ, патриотические площадки	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

В течение месяца	Индивидуальная и групповая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца (по запросу)	Индивидуальные консультации студентов	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца	Работа со студентами группы риска	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
ИЮНЬ						

	Международный день защиты детей	Студенты 1-2 курсов	Центральный городской парк	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Международный день защиты детей (интерактивное мероприятие)	Студенты 1 – 4 курсов	Социальные сети – «Новости Ногинского филиала Университета просвещения», «Отдел по ВР Ногинского филиала ПРОСВЕТА».	Педагог-организатор Федорова А.А., студенческий совет	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Анализ причин пропусков уроков без уважительной причины за период учебного года	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В	ЛР7 ЛР15	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	Акция «Зажги студенческое солнце»	Студенты 1-2 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Собрание кураторов учебных групп №9 по текущим вопросам	Кураторы учебных групп	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.,	ЛР 3	Модуль7. Кураторство
	Концерт-награждение «Студенческое солнце»	Студенты 1-2 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина	ЛР 4 ЛР 5	Модуль 2. Социализация и

				Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы 1, 2 курса	ЛР 7 ЛР	общекультурное воспитание
	День эколога	Студенты 1-2 курсов	Парки Богородского г.о.	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., ПЦК естественнонаучных и здоровьесберегающих дисциплин	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	5 июня - День русского языка – Пушкинский день России	Студенты 1-2 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., преподаватели, ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и дошкольного образования	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Собрание студенческого совета	Студенческий совет	Актальный зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9	Модуль 3. Социальная активность
	Собрание учебных групп №15-Кураторский час: 1. Организация онлайн просмотра роликов «МОИ БЕЗОПАСНЫЕ КАНИКУЛЫ», направленно-	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР	Модуль7. Кураторство

	<p>го на профилактику ПДД:</p> <p>1.1. Безопасность пешехода.</p> <p>1.2. Безопасность пассажира</p> <p>1.3. Безопасность водителя</p> <p>1.4. Безопасность велосипедиста (мопед, скутер)</p> <p>1.5. Безопасность управления электроскутера</p> <p>2. Информирование студентов о наличии памяток в социальной сети «ВКонтакте»</p>			групп 1-2 курсов	ЛР	
	Собрание Первичного отделения движения первых	Движение первых	Отдел по ВР	Советник директора по воспитанию Хохлова В.О., педагог организатор Федорова А.А	ЛР2 ЛР6 ЛР7	Модуль 1. Профессиональное воспитание. Модуль 3. Социальная активность.
	День России	Студенты 1-2 курса	Официальные страницы в социальных сетях, городской парк	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагог-организатор Федорова А.А., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со сту-

						дентами, проживающими в общежитии
	День донора крови (интерактивный формат)	Студенты 1- 4 курса	Социальные сети – «Новости Ногинского филиала Университета просвещения», «Отдел по ВР Ногинского филиала ПРОСВЕТА».	Педагог-организатор Федорова А.А., студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР9 ЛР12	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3. Социальная активность. Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.
	Психологическое сопровождение и поддержка студентов выпускных курсов на ГИА.	Студенты 4 курса	Кабинет психологической разгрузки/Учебные аудитории	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Анализ статистических данных по различным категориям обучающихся	Статусные дети	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В	ЛР7 ЛР15	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со сту-

						дентами, проживающими в общежитии
	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Студенты 1-2 курса	Городская площадь Победы	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	День памяти и скорби (день начала Великой отечественной войны; интерактивный формат)	Студенты 1- 4 курса	Социальные сети – «Новости Ногинского филиала Университета просвещения», «Отдел по ВР Ногинского филиала ПРОСВЕТА».	Педагог-организатор Федорова А.А., студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР7	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3. Социальная активность. Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль
	День молодежи	Студенты 1-2 курса	Богородский г.о.	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагог-организатор Федорова А.А.	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	День памяти о партизанах и подпольщиках, сражавшихся с фашистами в годы Великой Отечественной войны (интерактивный формат)	Студенты 1-2 курса	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

				Федорова А.А.		Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В конце месяца	Торжественный вечер вручения дипломов выпускникам филиала.	Студенты 4 курса	Актный зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
В течение месяца	Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов в каникулярное время	Студенты 1-3 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, специалисты отдела по ВР	ЛР 3	Модуль7. Кураторство
В течение месяца	Посещение общежития кураторами учебных групп по графику	Студенты 1-4 курсов	Общежитие	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития, специалисты отдела по ВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР	Модуль7. Кураторство

					ЛР	
В течение месяца (по запросу)	Индивидуальные консультации студентов	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца	Социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., специалисты отдела по ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Работа со студентами группы риска по плану	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., специалисты отдела по ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогиче-

					ЛР ЛР ЛР	ская работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности (интерактивное мероприятие)	Студенты 1-2 курса	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О. педагог-организатор Федорова А.А.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	День воинской славы России. В 1709 году русская армия под командованием Петра Первого одержала победу над шведскими войсками в Полтавском сражении (интерактивное мероприятие)	Студенты 1-2 курса	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагог-организатор Федорова А.А.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ

						жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	День Крещения Руси-оффлайн формат	Студенты 1-2 курса	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	Международный день дружбы-оффлайн формат	Студенты 1-2 курса	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии

						циальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	День Военно-морского флота	Студенты 1-2 курса	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов в каникулярное время	Студенты 1-4 курсов	Социальное пространство студентов	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство
АВГУСТ						
	Международный день коренных	Студенты 1-4 курса	Официальные	Заместитель директо-	ЛР 1	Модуль 4.

	народов-оффлайн формат		страницы в социальных сетях	ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	День физкультурника	Студенты 1-3 курса	Стадионы Богородского г.о.	Руководитель физического воспитания	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты 1-4 курса	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и

						психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
--	--	--	--	--	--	---