

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования**  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(МГОУ)**

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
Протокол от «13» мая 2019 г. № 12  
Зав. кафедрой Артамонова Е.И.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Учебная дисциплина  
**Основы вожатской деятельности**

**Направление подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование

**Профиль:**  
История и обществознание

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная, заочная

Мытищи  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....                                                                                                                   | 3                                   |
| 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....                                                                                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. ....                                                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                             | Этапы формирования компетенции                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| УК-8<br>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                                                                                        | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| ОПК-1<br>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                           | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| ОПК-3<br>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| ОПК-4<br>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                        | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| ОПК-6<br>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                      | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| ОПК-8<br>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                            | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |

|                                                                                       |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ДПК-2<br>Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся              | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| ДПК-7<br>Готов к проектированию и реализации воспитательных программ                  | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| ДПК-12<br>Готов к формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

| <i>Оцениваемые компетенции</i> | <i>Уровень сформированности</i> | <i>Этап формирования</i>                                     | <i>Показатели</i>                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Критерии оценивания</i>                                                                                      | <i>Шкала оценивания</i> |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| УК-3                           | <b>Пороговый</b>                | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать.</b> способы осуществления социального взаимодействия<br><b>Уметь.</b> Применять это знание с учетом специфики вожатской деятельности                                                                                                                     | Текущий контроль: устные ответы на занятиях, реферат, доклад, тестирование.<br>Промежуточная аттестация : зачет | 41-60 баллов            |
|                                | <b>Продвинутый</b>              | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать.</b> Способы осуществления социального взаимодействия<br><b>Уметь.</b> Применять это знание с учетом специфики вожатской деятельности<br><b>Владеть.</b> Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде с учетом | Текущий контроль: устные ответы на занятиях, реферат, доклад, тестирование.<br>Промежуточная аттестация : зачет | 61-100 баллов           |

|      |                         |                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                      |
|------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|      |                         |                                                                        | специфики<br>вожатской деятельн<br>ости                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                      |
| УК-8 | <b>Порогов<br/>ый</b>   | 1. Работа на<br>учебных занятиях.<br>2.<br>Самостоятельная р<br>абота. | <b>Знать.</b> Правила<br>поддержания<br>безопасные условия<br>жизнедеятельности, в<br>том числе при<br>возникновении чрезвычайных<br><b>Уметь.</b> Применять<br>эти знания<br>ситуаций | Текущий<br>контроль:<br>устные<br>ответы на<br>занятиях,<br>реферат,<br>доклад,<br>тестирован<br>ие.<br>Промежу<br>точн ая<br>аттестация<br>: зачет | 41-60<br>баллов      |
|      | <b>Продвину<br/>тый</b> | 1. Работа на<br>учебных занятиях.<br>2.<br>Самостоятельная р<br>абота. | <b>Знать.</b> Правила<br>поддержания<br>безопасные условия<br>жизнедеятельности, в<br>том числе при<br>возникновении                                                                   | Текущий<br>контроль:<br>устные<br>ответы на<br>занятиях,                                                                                            | 61-<br>100<br>баллов |

11

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | чрезвычайных<br><b>Уметь.</b> Применять<br>эти знания ситуаций<br><b>Владеть.</b><br>Способностью создавать<br>и<br>поддерживать безопасные<br>условия<br>жизнедеятельности, в<br>том числе при<br>возникновении чрезвычайных<br>ситуаций | реферат,<br>доклад,<br>тестирован<br>ие.<br>Промежуто<br>чн ая<br>аттестация:<br>зачет |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|

|           |                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |               |
|-----------|--------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ОП<br>К-1 | <b>Пороговый</b>   | 1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа. | <b>Знать.</b> Нормативно правовые актами в сфере образования и нормами профессиональной этики регулирующие вожатскую деятельность<br><b>Уметь.</b> применять эти знания в процессе самовоспитания качества ответственного выполнения вожатской деятельности                                                                                                                                                                         | Текущий контроль: устные ответы на занятиях, реферат, доклад, тестирование. Промежуточная аттестация: зачет | 41-60 баллов  |
|           | <b>Продвинутый</b> | 1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа. | <b>Знать.</b> Нормативно правовые актами в сфере образования и нормами профессиональной этики регулирующие вожатскую деятельность<br><b>Уметь.</b> применять эти знания в процессе самовоспитания качества ответственного выполнения вожатской деятельности.<br><b>Владеть</b> Способностью осуществлять вожатскую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Текущий контроль: устные ответы на занятиях, реферат, доклад, тестирование. Промежуточная аттестация: зачет | 61-100 баллов |

|           |                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |              |
|-----------|------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ОП<br>К-3 | <b>Пороговый</b> | 1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа. | <p><b>Знать.</b> Содержание и объем понятий «учебная деятельность», «воспитательная деятельность», «особые образовательные потребности»</p> <p><b>Уметь.</b> Разрабатывать использовать эти знания при разработке способов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе</p> | Текущий контроль: устные ответы на занятиях, реферат, доклад, тестирование. Промежуточная аттестация: зачет | 41-60 баллов |
|-----------|------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

|  |  |                                                           |                                          |                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                           | с особыми образовательными потребностями |                                                                                                             |  |
|  |  | 1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа. |                                          | Текущий контроль: устные ответы на занятиях, реферат, доклад, тестирование. Промежуточная аттестация: зачет |  |

|                   |                         |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |               |
|-------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                   | <b>Продвину<br/>тый</b> | 1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа. | <p><b>Знать.</b> Содержание и объем понятий «учебная деятельность», «воспитательная деятельность», «особые образовательные потребности»</p> <p><b>Уметь.</b> Разрабатывать использовать эти знания при разработке способов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>Владеть.</b> Готовностью использовать способов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> | Текущий контроль: устные ответы на занятиях, реферат, доклад, тестирование. Промежуточная аттестация: зачет | 61-100 баллов |
| <b>ОП<br/>К-4</b> | <b>Пороговый</b>        | 1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа. | <p><b>Знать.</b> Основные способы осуществления духовно нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p><b>Уметь.</b> Применять</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Текущий контроль: устные ответы на занятиях, реферат, доклад,                                               | 41-60 баллов  |



## ОПК-6

|                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |               |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                    |                                                           | способы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | тестирование .<br>Промежуточная аттестация: зачет                                                               |               |
| <b>Продвинутый</b> | 1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа. | <b>Знать.</b> Основные способы осуществления духовно нравственное воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.<br><b>Уметь.</b> Применять способы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей<br><b>Владеть.</b> Способностью осуществлять духовно нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Текущий контроль: устные ответы на занятиях, реферат, доклад, тестирование.<br>Промежуточная аттестация: зачет  | 61-100 баллов |
| <b>Пороговый</b>   | 1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа. | <b>Знать.</b> Содержание и объем понятия «психолого педагогические технологии»<br><b>Уметь.</b> Применять знание о психолого-педагогических технологиях индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                   | Текущий контроль: устные ответы на занятиях, реферат, доклад, тестирование .<br>Промежуточная аттестация: зачет | 41-60 баллов  |

|                                |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p><b>Продвину<br/>тый</b></p> | <p>1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.</p> | <p><b>Знать.</b> Содержание и объем понятия «психолого педагогические технологии»<br/> <b>Уметь.</b> Применять знание о психолого педагогических технологиях индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями<br/> <b>Владеть.</b> Способностью технологично осуществлять индивидуализацию обучения, развития, воспитания, в том числе</p> | <p>Текущий контроль: устные ответы на занятиях, реферат, доклад, тестирование .<br/> Промежуточная аттестация: зачет</p> | <p>61-100 баллов</p> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|

ОПК-8 ДПК-2

|                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |               |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                    |                                                           | обучающихся с особыми образовательным и потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |               |
| <b>пороговый</b>   | 1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b> содержание и значение сведений по своей профильной подготовке<br><b>Уметь:</b> определять возможности и необходимость использования предметных профессиональных знаний в организации работы с детьми в условиях ДОЛ                                                                                                          | Текущий контроль: устные ответы на занятиях, реферат, доклад, тестирование. Промежуточная аттестация: зачет | 41-60 баллов  |
| <b>Продвинутый</b> | 1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b> содержание и значение сведений по своей профильной подготовке<br><b>Уметь:</b> определять возможности и необходимость использования предметных профессиональных знаний в организации работы с детьми в условиях ДОЛ<br><b>Владеть:</b> навыком использования профильных специальных знаний в работе с детьми в условиях ДОЛ. | Текущий контроль: устные ответы на занятиях, реферат, доклад, тестирование. Промежуточная аттестация: зачет | 61-100 баллов |
| <b>Пороговый</b>   | 1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа. | <b>Знать.</b> Содержание и объем понятия «универсальные учебные действия»<br><b>Уметь.</b> Применять данные знания в осмыслении способов их применения в условиях вожацкой деятельности                                                                                                                                                    | Текущий контроль: устные ответы на занятиях, реферат, доклад, тестирование. Промежуточная аттестация: зачет | 41-60 баллов  |

|                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |               |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Продвинутый</b> | 1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа. | <b>Знать.</b> Содержание и объем понятия «универсальные учебные действия»<br><b>Уметь.</b> Применять данные знания в осмыслении способов их применения в условиях вожатской деятельности<br><b>Владеть.</b> Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся средствами вожатской деятельности | Текущий контроль: устные ответы на занятиях, реферат, доклад, тестирование. Промежуточная аттестация: зачет | 61-100 баллов |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

ДПК-7 ДПК-12

|                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |               |
|------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Пороговые</b> | 1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа. | <b>Знать.</b> Содержание и объем понятия «педагогическое проектирование»<br><b>Уметь.</b> Применять знание о педагогическом проектировании в разработке воспитательных программ вожатого                                                                                              | Текущий контроль: устные ответы на занятиях, реферат, доклад, тестирование.<br>Промежуточная аттестация: зачет | 41-60 баллов  |
| <b>Продвину</b>  | 1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа. | <b>Знать.</b> Содержание и объем понятия «педагогическое проектирование»<br><b>Уметь.</b> Применять знание о педагогическом проектировании в разработке воспитательных программ вожатого<br><b>Владеть.</b> Способностью осуществлять проектирование воспитательных программ вожатого | Текущий контроль: устные ответы на занятиях, реферат, доклад, тестирование.<br>Промежуточная аттестация: зачет | 61-100 баллов |
| <b>Пороговые</b> | 1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа. | <b>Знать.</b> Содержание и объем понятия «системы регуляции поведения и деятельности обучающихся»<br><b>Уметь.</b> Применять это знание для осмысления способов создания системы регуляции поведения и деятельности обучающихся в условиях вожатской деятельности                     | Текущий контроль: устные ответы на занятиях, реферат, доклад, тестирование.<br>Промежуточная аттестация: зачет | 41-60 баллов  |

|                          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Продвину-<br/>тый</b> | 1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа. | Содержание и объем понятия «системы регуляции поведения и деятельности обучающихся»<br><b>Уметь.</b> Применять это знание для осмысления способов создания системы регуляции поведения и деятельности обучающихся в условиях вожатской деятельности<br><b>Владеть.</b> Готовностью применять методы воспитания в процессе формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся | Текущий контроль: устные ответы на занятиях, реферат, доклад, тестирование.<br>Промежуточная аттестация: зачет | 61-100 баллов |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

|  |  |                                   |  |  |
|--|--|-----------------------------------|--|--|
|  |  | в условиях вожатской деятельности |  |  |
|--|--|-----------------------------------|--|--|

**1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерная тематика докладов, рефератов**

1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность лагеря.
2. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты.
3. Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого.
4. Правовые основы информационной деятельности.
5. Поощрение и наказание как педагогические приемы.
6. Принципы морально-этического кодекса вожатого.
7. Модели поведения вожатого в ситуации оказания первой медицинской помощи.
8. Развитие вожатского движения.
9. Что должен знать вожатый о своих правах и обязанностях.
10. Профессионально значимые качества личности вожатого.
11. Режим дня в летнем лагере и его организация.
12. Адаптация ребенка в летнем лагере.
13. Общая характеристика временного детского коллектива.
14. Психологические особенности детей младшего школьного возраста.
15. Психологические особенности детей подросткового возраста.
16. Психологические особенности детей в юношеском возрасте.
17. Принципы работы с разновозрастным детским коллективом в летнем лагере или детском общественном объединении.

18. Конфликты и их профилактика в детском коллективе.
19. Техника безопасности при организации массовых мероприятий в летнем лагере или детском общественном объединении.
20. Развитие творческих способностей и формирование культуры чтения.
21. Патриотическое воспитание в условиях детского оздоровительного лагеря или детского общественного объединения.
22. Экспресс-подготовка коллективных творческих дел.
23. Детское самоуправление в летнем лагере и детском общественном Поликультурная образовательная среда школы и пути ее формирования.

#### **Пример тестовых заданий**

##### ***Выберите правильный вариант ответа***

1. Укажите нормативные документы, регламентирующие деятельность вожатого и воспитателя ДОЛ: а) государственный образовательно-оздоровительный стандарт  
б) положение о детском оздоровительном лагере  
в) устав детского оздоровительного лагеря  
г) методические рекомендации по организации летнего отдыха детей и подростков д) правила внутреннего распорядка детского оздоровительного лагеря
2. Укажите, какой документ регламентирует деятельность детского оздоровительного лагеря:  
а) должностная инструкция вожатого  
б) типовое положение о детском оздоровительном лагере  
в) методические рекомендации по организации детского оздоровительного отдыха г) требования работодателя-руководителя детского оздоровительного лагеря
- 3.. Укажите, что входит в функциональные обязанности директора ДОЛ:  
а) ответственность за организацию учета детей  
б) утверждение программы работы лагерной смены и контроль ее реализации  
в) составление штатного расписания, определение должностных обязанностей персонала г) оказание методической помощи воспитателям и вожатым  
д) организация административного контроля качества воспитательной работы  
е) составление аналитического отчета о деятельности лагерной смены
4. Укажите, что выходит функциональные обязанности воспитателя и вожатого ДОЛ: а) взаимодействие с родителями и лицами, их заменяющими  
б) контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, разработанных для ДОЛ в) организация и проведение оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятий г) контроль организации и качества питания воспитанников  
д) ответственность за безопасность жизни и здоровье воспитанников  
е) оказание первой медицинской помощи при травмах, заболеваниях
5. Укажите, к какой категории относится вожатый:  
а) аниматоры и модераторы  
б) административный персонал  
в) учебно-вспомогательный персонал  
г) тьюторы
6. Укажите, какие права из нижеперечисленных имеет вожатый:  
а) определять рацион питания и меню блюд в день

- б) знакомиться с проектами приказов руководства, касающихся своих должностных обязанностей
- в) вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с исполнением обязанностей
- г) определять режим дня воспитанников

7. Укажите, какие действия запрещаются вожатому:

- а) покидать территорию лагеря самому или с воспитанниками без разрешения руководителя лагеря
- б) оставлять воспитанников без присмотра, в том числе в ночное время
- в) запрашивать лично информацию или документы, касающиеся деятельности вожатого
- г) допускать присутствие на территории ДОЛ посторонних лиц без разрешения руководителя учреждения
- д) употреблять спиртные напитки и находиться в нетрезвом состоянии на территории ДОЛ
- е) проводить по собственной инициативе мероприятия с отрядами

8. Укажите, за что несет персональную ответственность вожатый:

- а) ответственность за качество питания и оздоровление воспитанников
- б) ответственность за жизнь и здоровье подопечных воспитанников
- в) ответственность за степень удовлетворения потребностей родителей в организации отдыха детей и подростков
- г) ответственность за совершение в процессе осуществления своей деятельности правонарушения
- д) ответственность за сохранность имущества лагеря, используемого воспитанниками отряда или переданного отряду
- е) ответственность за санитарно-гигиеническое состояние территории и объектов лагеря

9. Укажите, какие из высказываний отражены в общих положениях должностных обязанностей вожатого:

- а) в своей работе вожатый подчиняется начальнику лагеря, старшему вожатому
- б) к работе вожатого допускаются лица, начиная с 16-ти летнего возраста
- в) рабочий день вожатого ненормированный, рабочая неделя составляет 6 дней
- г) рабочий день вожатого составляет 6 часов при шестидневной рабочей неделе
- д) вожатый осуществляет работу с отрядом в соответствии со своим планом работы
- е) вожатый осуществляет работу с отрядом в соответствии с планом работы лагеря

10. Укажите, за какие нарушения грозят административные взыскания, вплоть до увольнения вожатого, а также административная и уголовная ответственность:

- а) несоблюдение режима труда и отдыха вожатого
- б) несоблюдение должностной инструкции
- в) нарушения требований трудового распорядка и внутренней дисциплины лагеря
- г) несоблюдение правил личной гигиены
- д) отсутствие на территории лагеря в выходной день
- е) получение ущерба здоровья воспитанником

11. В должностные обязанности вожатого ДОЛ при возникновении угрозы жизни отдыхающего ребенка входит:

- а) оказание первой врачебной помощи;
- б) оказание первой медицинской помощи;
- в) оказание специализированной помощи;



г) оказание квалифицированной медицинской помощи.

12. Для соблюдения личной гигиены оздоравливающийся в ДОЛ ребенок должен ежедневно: а) чистить зубы;

б) мыть руки с мылом;

в) чистить уши;

г) принимать душ.

13. С гигиенической точки зрения у ребенка в холодное время года должно быть: а) 1-2 слоя одежды;

б) 2-3 слоя одежды;

в) 3-4 слоя одежды;

г) 5-6 слоев одежды.

14. План физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОЛ не включает:

а) утреннюю гимнастику;

б) закаливающие процедуры;

в) лечебную физкультуру;

г) плавание;

15. При угрожающих жизни кровотечениях необходимо наложить жгут на :

а) 10 минут;

б) 20 минут;

в) 35 минут;

г) 45 минут.

16. При дежурстве в столовой дети допускаются к:

а) чистке вареных овощей;

б) резке хлеба;

в) мытью посуды;

г) сервировке столов.

17. При дежурстве в столовой дети не допускаются к:

а) уборке грязной посуды;

б) уборке обеденного зала;

в) разнесу горячей пищи;

г) уборке спальных комнат.

18. В загородных оздоровительных учреждениях рекомендуется:

а) 4-разовое питание с интервалом не более 5 часов;

б) 5-разовое питание с интервалами между приемами пищи не более 4 часов;

в) 6-разовое питание с интервалом не более 3,5 часов;

г) 7-разовое питание.

19. При организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми не учитывается: а) возраст;

б) физическая подготовленность;

в) состояние здоровья;

г) пол.

20. Установите соответствие форм воспитательной работы и личности воспитателя

| Признаки                       | Формы                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1) «Традиционный воспитатель»  | 1) клуб общения друзей, походы, дискуссии, круглый стол |
| 2) «Передовой воспитатель»     | 2) линейки, собрания, КВН, трудовая атака, беседы       |
| 3) «Перспективный воспитатель» | 3) «День именинника», «Музыкальный салон»,              |

21. Основные составляющие имиджа вожатого:

- а) визуальный образ (мимика, пластика, одежда, причёска)
- б) внутренний образ (голос, темперамент, настроение)
- в) содержательный образ (интеллект, духовная практика)
- г) внешний образ (красота, параметры тела).

#### **Перечень примерных вопросов к зачету**

1. Логика развития смены детского оздоровительного центра.
2. Методика организации режимных моментов.
3. Основы управленческой деятельности вожатого.
4. Принципы и методики планирования работы вожатого
5. Методика разработки сценарного плана творческого мероприятия.
6. Методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел
7. Режимные моменты в детских оздоровительных центрах.
8. Методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр на местности.
9. Организация походов, выходов за территорию.
10. Правила пребывания отряда на воде.
11. Методика оформления отряда, отрядных уголков, креативных зон.
12. Особенности работы вожатого в отрядах младшего, среднего, старшего возраста и разновозрастных отрядах.
13. Конфликты в условиях детского оздоровительного центра и пути выхода из них.
14. Методика оказания первой медицинской помощи детям в экстренных ситуациях.
15. Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей.
16. Нормативно-правовые основы деятельности вожатого ДОЛ.
17. Охрана труда в ДОЛ.
18. Законодательные основы деятельности детских оздоровительных лагерей. Должностные инструкции вожатых и воспитателей (права, обязанности, ответственность).
19. Конституция РФ. Конвенция ООН о правах ребёнка.
20. Трудовой кодекс РФ.
21. Положение о детском оздоровительном лагере.
22. Правила внутреннего трудового распорядка детского оздоровительного лагеря.
23. Технология создания коллектива с учётом возрастных особенностей детей.
24. Отрядное планирование.
25. Особенности организации дружинных и отрядных мероприятий. Типы мероприятий.
26. Методика написания и подготовки сценария дружинного мероприятия. Режиссура мероприятия.
27. Место отрядного мероприятия в лагерной жизни.
28. Особенности проведения отрядных мероприятий.
29. Игровые технологии. Игра как педагогическое средство. Сущность и структура игры.
30. Специфика игр детей разного возраста. Классификация игр: игры на знакомство, игры на сплочение коллектива, игры на выявление лидера, игры в автобусе, дидактические, ролевые, подвижные и т. д. Игры, используемые во временном коллективе.
31. Карта рабочего дня вожатого. Задачи вожатого, задачи ребёнка.

32. Коллективные творческие дела. Конструирование КТД. Особенности физиологического и психологического развития детей младшего школьного возраста 7 - 9 лет.
33. Особенности физиологического и психологического развития детей среднего школьного возраста 10 - 13 лет.
34. Особенности физиологического и психологического развития детей старшего школьного возраста 14 - 17 лет.
35. Деятельность вожатого по обеспечению безопасного пребывания детей в лагере.
36. Временный детский коллектив. Характеристика и специфика работы.
37. Имидж отряда и имидж вожатого.
38. Правила оказания первой медицинской помощи.
39. Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных СМИ.
40. Методы и формы работы с отрядом в условиях плохой погоды.
41. Технология решения конфликтов.
42. Система межличностного взаимодействия в условиях загородного оздоровительного лагеря. Субъекты, основные принципы взаимодействия.
43. Огоньки. Формы и методы проведения.

**1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций** Промежуточная аттестация по дисциплине учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы студента, его творческий подход к выполнению заданий и самостоятельность. В освоении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы, оцениваемой по балльной шкале:

- 1) посещение лекций и практических занятий (максимальное количество баллов – 30);
  - 2) результаты самостоятельной подготовки (максимальное количество баллов – 60):
- устный ответ (максимальное количество баллов – 20);
  - реферат, доклад по теме (максимальное количество баллов – 20);
  - тестирование (максимальное количество баллов – 20);

Общее количество баллов по дисциплине составляет 100 баллов,

включая, зачет (10 баллов). Оценочные баллы на **зачете**

конвертируются в оценку «зачтено» - «не зачтено» по схеме:

|            |          |                                                                                                                                        |
|------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | 10       | Студент в ответе показал в полном объеме знание сути вопроса, привел практические примеры и логически правильно построил его структуру |
| не зачтено | менее 10 | Студент допустил грубые ошибки в раскрытии сути вопроса и не привел практические примеры, логически неправильно построил его структуру |

#### Шкала оценивания устного ответа

| Критерии оценивания | высокий | оптимальный | удовлетворительный | неудовлетворительный | низкий |
|---------------------|---------|-------------|--------------------|----------------------|--------|
|---------------------|---------|-------------|--------------------|----------------------|--------|

|                                                                                    |    |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|
| Уровень усвоения материала, предусмотренного программой                            | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Уровень знакомства с литературой с интернет ресурсами,, предусмотренной программой | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Уровень раскрытия причинно-следственных связей                                     | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Уровень самостоятельности в формулировке выводов                                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Максимум                                                                           | 20 |   |   |   |   |
| Минимум                                                                            | 6  |   |   |   |   |

#### Шкала оценивания реферата/доклада

| Уровни оценивания | Ключевые позиции оценивания                                                                                                                                                                                            | Баллы     | По 100-балльной шкале оценивания |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| Уровень 4         | Основная идея раскрыта глубоко, содержательно и оригинально                                                                                                                                                            | 20-16     | 81-100                           |
| Уровень 3         | Основная идея содержательна, присутствует позиция автора, реферат/доклад представлен традиционно                                                                                                                       | 15-11     | 61-80                            |
| Уровень 2         | Идея ясна, но изложена шаблонно, реферат/доклад представлен некачественно, имеются фактологические ошибки, отсутствует четкая позиция автора                                                                           | 10-6      | 41-60                            |
| Уровень 1         | Основная идея поверхностна или заимствована, реферат/доклад не имеет информационно-образовательных достоинств, авторская позиция голословна и неубедительна, допущены значительные содержательные и технические ошибки | 5 и менее | менее 41                         |

**Шкала оценивания результатов тестирования**

| <b>Критерии оценивания</b>                         | <b>Баллы</b> | <b>По 100-балльной шкале оценивания</b> |
|----------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|
| Выполнены правильно не менее 80% тестовых заданий  | 20-16        | 81-100                                  |
| Выполнены правильно от 60% до 79% тестовых заданий | 15-11        | 61-80                                   |
| Выполнены правильно от 50% до 59% тестовых заданий | 10-6         | 41-60                                   |
| Выполнены правильно менее 50% тестовых заданий     | 5 и менее    | менее 41                                |