

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2026 16:54:42
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
деканом юридического факультета
«18» марта 2026 г.


/Узденов Ш.Ш./

Согласовано
деканом факультета физической культуры и
спорта

« 18 »  2026 г.
/Кулишенко И.В./

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль:
Спортивная тренировка

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

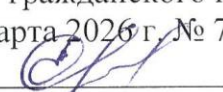
Согласовано учебно-методической
комиссией юридического факультета

Протокол «13» марта 2026 г. № 7

Председатель УМКом 
/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой
конституционного и гражданского права

Протокол от «10» марта 2026 г. № 7

Зав. кафедрой 
/Ермолаева Е.В./

Москва
2026

Автор-составитель:
Башинский Д.В, ассистент кафедры конституционного и гражданского права

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 г. № 940.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Содержание

1. Планируемые результаты обучения...	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы...	4
3. Объем и содержание дисциплины...	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины...	25
7. Методические указания по освоению дисциплины	25
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29

1. Планируемые результаты обучения

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование основ правового сознания и правовой культуры в процессе знакомства студентов неюридических факультетов с необходимым минимумом правовых знаний, пробуждение интереса к праву, выработка элементарных навыков и умений применения норм права к конкретной ситуации.

Задачи дисциплины:

Подготовить студентов к правильному ориентированию в различных жизненных ситуациях. Научить видеть различия между дозволенным и запрещенным. Выбирать законные пути и средства защиты своих прав и свобод, прав и интересов трудового коллектива, в котором они будут работать. Целенаправленно формировать у студентов гражданскую позицию уважения к закону и правопорядку, сознание личной ответственности перед обществом и государством.

1.2 Прогнозируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Имеет важное значение в деле подготовки студентов неюридических вузов и факультетов.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении данного курса, имеют тесные связи с такими дисциплинами как «Философия», «Основы права», «Социология».

Учебный курс «Правоведение» является самостоятельным курсом, в рамках которого студенты знакомятся с основами ведущих отраслей российского права - конституционного, гражданского, административного, уголовного. В тоже время, изучение данного курса следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках отдельных правовых дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров, а также успешное освоение программ учебной и производственной практики, научно-исследовательской работе.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	14,2
Лекции	4
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	50
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является зачет в 5 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Основы теории государства и права. Происхождение государства и права. Понятие, признаки, формы и функции государства. Сущность государства. Государственная власть. Государство и гражданское общество. Механизм государства. Понятие признаки и сущность права, Право и закон. Принципы права. Социальная ценность и функции права. Право в системе социального регулирования. Соотношение общества.государства и права. Норма права: понятие, структура, классификация, способы изложения в статьях нормативно правовых актов. Виды правовых норм. Структура правовых норм. Источники права. Закон: его понятие и роль в демократическом государстве. Пределы действия нормативных актов .Юридическая сила нормативно-правовых актов.	2	2
Тема 2. Основы конституционного права России. Конституционное право в системе российского права. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации.		2

Тема 3. Основы административного права Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание. Назначение административного наказания. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях.		2
Тема 4. Основы гражданского права. Гражданское законодательство. Объекты и субъекты гражданских правоотношений. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие, виды и формы гражданско-правовых сделок. Понятие и общая характеристика права собственности. Гражданско-правовые обязательства: понятие, виды, способы обеспечения исполнения обязательств. Гражданско-правовой договор: понятие, виды. Гражданско-правовая ответственность.		2
Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию.		
Тема 5. Основы трудового права Предмет, метод, система и основные принципы трудового права России. Субъекты трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, порядок заключения, изменения и прекращения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда. Дисциплина труда. Защита трудовых споров.		
Тема 6. Основы семейного права. Порядок и условия заключения брака. Личные имущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака. Алиментные обязательства супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Ответственность за неисполнение семейных обязанностей.		
Тема 7. Основы уголовного права Задачи и принципы уголовного кодекса РФ. Действие уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц, Уголовная ответственность: основание, виды. Преступление: понятие виды. Состав преступления: объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Виды преступлений, Наказание: понятие, цели, система, виды. Принципы назначения наказаний, Освобождение от уголовной ответственности и наказания.		2
Тема 8. Основы экологического права. Понятие, источники, объекты экологического права, Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды, Экологический контроль и экологическая экспертиза, Ответственность за нарушение экологического законодательства		

Тема 9. Основы финансового права. Понятие, источники, объекты финансового права. Бюджетное право. Инвестиционное право. Государственно – правовое регулирование финансов. Государственный и местный бюджеты.		
Тема 10. Основы противодействия коррупции Предпосылки, причины, условия и факторы, порождающие коррупцию, а также способствующие борьбе с ней (юридическая ответственность за коррупционные преступления). Характеристика международного законодательства о противодействии коррупции. Характеристика законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Правовая основа деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов. Порядок формирования комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов. Информационно-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации. «Электронное правительство» и его роль в антикоррупционных механизмах. Инновационные технологии в государственном управлении. Иные меры по профилактике коррупционных правонарушений в органах государственной власти и местного самоуправления. Методика проведения мониторинга мер по противодействию коррупции, принимаемых государственными органами и органами местного самоуправления.	2	
Итого	4	10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности

Основы конституционного права России	Гражданство РФ. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Выборы в РФ. Конституционные основы судебной власти в РФ. Местное самоуправление в РФ.	5	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленное на усвоение основ конституционного права, решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Презентация обоснование и защита плана-конспекта практического задания
Основы административного права	Административные правонарушения, посягающие на права граждан. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. Административные правонарушения в области охраны собственности	5	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, решение задач
Основы гражданского права	Возникновение гражданских прав и обязанностей. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Сроки. Исковая давность. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.	5	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, решение практических задач	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, решение задач

Основы трудового права	Правовое положение профсоюзов в сфере труда. Социальное партнерство в сфере труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Презентация обоснование и защита плана-конспекта практического занятия.
Основы семейного права	Личные имущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака. Алиментные обязательства супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия.
Основы уголовного права	Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Преступления против жизни и здоровья. Преступления	5	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, решение задач
	против свободы, чести и достоинства личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против государственной власти.				

Основы экологического права	Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды, Экологический контроль и экологическая экспертиза, Ответственность за нарушение экологического	5	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература.	Опрос на практических занятиях, решение задач
Основы финансового права	Понятие, источники, объекты финансового права. Бюджетное право. Инвестиционное право. Государственно – правовое регулирование финансов. Государственный и местный бюджеты.	5	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы		Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы
Основы противодействия коррупции	Правовые последствия деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов. Противодействие коррупции в	-			

	государствах Европы. Противодействие коррупции в государствах Азии. Противодействие коррупции в государствах Латинской Америки. Противодействие коррупции в различных регионах Российской Федерации.				
Итого	50				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать:- содержание понятий, признаков государственно-правовых явлений, раскрываемых на основе обобщения и практики правового	опрос и собеседование, тестирование	Шкала оценивания опрос

					а Шкал а оцени вания собес едова ния Шкал а оцени вания тести рован ия
			и политического развития зарубежных стран и России; - юридическую терминологию, необходимую для понятия сути вещей; - сущность правоотношений и способы их регулирования; - законные пути и средства защиты своих прав и интересов, Уметь: - последовательно и доказательно излагать правовой материал; - уметь находить среди юридических фактов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии; - толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изученным отраслям права; - пользоваться изученной правовой терминологией; - пользоваться кодексами и комментариями при рассмотрении конкретных правовых ситуаций; - подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам; - применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение.		

	Прод винут ый	1.Работа на учебных занятиях 2Самостоятель ная работа	Знать:- содержание понятий, признаков государственно-правовых явлений, раскрываемых на основе обобщения и практики правового и политического развития зарубежных стран и России; - юридическую терминологию, необходимую для понятия сути вещей; - сущность правоотношений и способы их регулирования; - законные пути и средства	опрос и собеседа ние, тестирован ие	Шкал а оцени вания опрос а Шкал а оцени вания собес едова ния Шкала оцени вания тестир ования
			защиты своих прав и интересов, Уметь: - последовательно и доказательно излагать правовой материал; - уметь находить среди юридических фактов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии; - толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изученным отраслям права; - пользоваться изученной правовой терминологией; - пользоваться кодексами и комментариями при рассмотрении конкретных правовых ситуаций; - подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам; - применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение. Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норма и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.		

УК-9	Порог овый	1.Работа на учебных занятиях 2Самостоятел ьная работа	Знать: - основные категории и понятия теории принятия экономических решений; Уметь: - использовать источники информации для принятия решений; - проводить оценку обоснованности экономических решения на основе выбранных критериев.	опрос и собесеdова ние, тестирован ие	Шкал а оцени вания опрос а Шкал а оцени вания собес едова ния Шкал а оцени вания тести рован ия
-------------	---------------	---	--	---	--

	Прод винут ый	1.Работа на учебных занятиях 2Самостоятель ная работа	Знать: - основные категории и понятия теории принятия экономических решений; Уметь: - использовать источники информации для принятия решений; - проводить оценку обоснованности экономических решения на основе выбранных критериев. Владеть: – инструментами сбора и анализа информации для формирования возможных экономических решений; - методами поиска оптимальных экономических решений на основе моделирования	опрос и собеседова ние, тестирован ие	Шкал а оцени вания опрос а Шкал а оцени вания собес едова ния Шкала оцени вания тестир ования
УК-10	Порог овый	1.Работа на учебных занятиях 2Самостоятел ьная работа	Знать - предмет и методологические основы антикоррупционной политики, особенности данной дисциплины, ее предмет, принципы, источники; - ее природу, понятие, принципы; Уметь -определять понятие, признаки, виды антикоррупционной политики; - надлежащим образом использовать методологию	опрос и собеседова ние, тестирован ие	Шкал а оцени вания опрос а Шкал а оцени вания собес едова ния Шкал а оцени вания тести

					рован ия
--	--	--	--	--	-------------

			познания государства и права, в полном объеме овладеть понятийным аппаратом юриспруденции; - давать адекватную научную оценку различным общетеоретическим научным концепциям; - правильно толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники юридических норм; Владеть знаниями о противоречивости современной российской правовой жизни и пути упорядочения ее деятельности.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать - формы реализации антикоррупционной политики; - систему антикоррупционной политики, которая в современной России признается как одна из приоритетных. Уметь - правильно толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники юридических норм; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - ориентироваться в специальной литературе. Владеть - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;	опрос и собеседование, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания собеседования Шкала оценивания тестирования

Шкала оценивания опроса и собеседования

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Опрос и собеседование	Свободное владение материалом	10
	Достаточное усвоение материала	7
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	50-40 правильных ответа	10
	41-31 правильных ответа	7
	30-19 правильных ответа	4
	менее 19 правильных	2

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	10
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	7
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	4
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материала встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	2

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. Понятие и признаки государства, основные характеристики правового государства.
2. Научные теории происхождения государства.
3. Современные формы правления и государственного устройства.
4. Особенности современных форм государственного режима.
5. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
6. Правонарушения: понятие, виды.
7. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания наступления и освобождения от ответственности.
8. Законность и правопорядок: понятие, соотношение, роль в жизни общества.
9. Значение Конституции России для развития общества и государства. Связь конституционного права с другими отраслями права.
10. Россия как суверенное, независимое, демократическое, социальное и правовое государство.
11. Основы общественного и государственного устройства, основы правовой системы страны, закрепленные в Конституции России
12. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
13. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
14. Федеративное устройство России.
15. Виды и структура органов местного самоуправления.
16. Административное принуждение в государственном управлении.
17. Понятия, основания и меры административной ответственности.
18. Виды и порядок наложения административных взысканий.
19. Понятие права собственности и защита права собственности.

20. Понятие и виды обязательств. Возникновение и исполнение обязательств
21. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.
22. Наследование по закону.
23. Наследование по завещанию.
24. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
25. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
26. Понятие брака по российскому законодательству. Порядок , условия заключения и прекращения брака.
27. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей.
28. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Приемная семья.
29. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от проступка.
30. Юридический состав преступления.
31. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, а также смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
32. Экологическое право как комплексная отрасль российского права
33. Объекты и субъекты экологических правоотношений.
34. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.
35. Понятие финансового права
36. Понятие коррупции как социального явления.
37. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
38. Социальные последствия коррупции.
39. Причины коррупции: понятие и основные факторы.
40. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
41. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
42. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики
43. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
44. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.
45. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
46. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
47. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
48. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
49. Антикоррупционное поведение: понятие, содержание, способы формирования.
50. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.
51. Основные цели антикоррупционной политики.
52. Политическая коррупция: понятие и содержание.
53. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
54. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
55. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.

Примерные тестовые задания:

1. Такие элементы, как суровость наказаний за нарушение, сословность, зависимость статуса в обществе от количества принадлежащей земли, характерны:
 - а) для рабовладельческого государства
 - б) для феодального государства
 - в) характерен только для отдельных отраслей права
 - г) для капиталистического государства
2. Юридический (судебный) прецедент в качестве источников права в РФ:
 - а) характерен
 - б) нехарактерен вообще
 - в) характерен только для отдельных отраслей права
 - г) характерен только в случаях установленных законом

3. Диспозиция нормы указывает:

- а) на условия, при которых применяется норма
- б) на ответственность за нарушение нормы
- в) на само правило поведения
- г) на часть нормы

4. Гипотеза нормы указывает:

- а) на условия, при которых применяется норма
- б) на ответственность за нарушение нормы
- в) на само правило поведения
- г) на часть нормы

5. Правоотношение это:

- а) связь права и государства
- б) отношение граждан к праву
- в) отношение государственных органов и должностных лиц к праву
- г) вид общественных отношений

6. Признаком правового государства является?

- а) издание законов
- б) осуществления правосудия
- в) установление налогов
- г) подчиненность власти законам

7. Республика-это:

- а) форма государственного устройства
- б) форма государства
- в) форма правления
- г) тип государства

8. определите правильную последовательность расположения нормативных актов по юридической силе:

- а) законы, постановления, указы, акты федеральных органов исполнительной власти
- б) постановления, законы, указы, акты федеральных органов исполнительной власти
- в) законы, указы, акты федеральных органов исполнительной власти, постановления
- г) законы, указы, постановления, акты федеральных органов исполнительной власти

9. При систематизации путем кодификации:

- а) нормативные акты объединяются без переработки
- б) объединяются и перерабатываются любыми субъектами
- в) объединяются и перерабатываются законодательными органами
- г) перерабатываются, но не объединяются

10. Закрепление верховной частной собственности, равенства граждан перед законом:

- а) характерно для рабовладельческого права
- б) характерно для феодального права
- в) характерно для социального права
- г) характерно для капиталистического права

11. Толкование норм права может осуществляться:

- а) любыми субъектами
- б) только высшими судебными органами
- в) только органом, издавшим правовой акт
- г) только Президентом РФ

12. Юридический (судебный) прецедент это:

- а) придание обычаю юридической силы
- б) решение Верховного суда РФ по делу, не учитывающееся в последующем
- в) решение суда, обязательное для других судов в последующем
- г) решение районного суда

13. Бланкетные нормы:

- а) указывают, какая правовая норма должна применяться
- б) указывают на каком бланке (документе) должна быть изложена правовая норма
- в) указывает на должное поведение субъекта
- г) указывает на возможное поведение субъекта

14. Высшим исполнительным органов власти в РФ является:

- а) Президент РФ
- б) Совет Федерации
- в) Государственная дума РФ
- г) Правительство РФ

15. Правовой акт, который содержит разъяснения смысла юридических норм, называется:

- а) акт толкования
- б) акт применения
- в) акт реализации
- г) акт задержания

16. По способу установления правил поведения (степени их обязательности), нормы бывают:

- а) абсолютно-определенные
- б) относительно-определенные
- в) императивные
- г) специальные

17. Постройте логическую цепочку нормативно-правовых подзаконных актов по юридической силе: 1) нормативные указы главы государства; 2) нормативные акты министерств и ведомств; 3) нормативные постановления Правительства; 4) нормативные решения и постановления местных органов власти

- а) 1-3-2-4
- б) 1-2-3-4
- в) 1-4-3-2
- г) 2-4-3-1

18. Публичное право – это

- а) правовые обычаи, сложившиеся в обществе
- б) право, регулирующее имущественные отношения
- в) право, основанное на добровольном соглашении сторон
- г) совокупность юридических норм, закрепляющих интересы государства

19. Расположите виды правосознания в зависимости от количества субъектов по убывающей последовательности: 1) общественное; 2) индивидуальное; 3) групповое

- а) 1-3-2
- б) 1-2-3
- в) 3-2-1
- г) 2-3-1

20. Единство правоспособности и дееспособности называется:

- а) правоотношение
- б) правосубъектность
- в) правопорядок
- г) титул права

21. Вид юридической ответственности

- а) общественная
- б) индивидуальная
- в) дисциплинарная
- г) групповая

22. Правосубъектность гражданина может быть ограничена:

- а) по решению суда
- б) на основании собственного решения гражданина
- в) по коллективному решению субъектов правоотношения
- г) по заключению медицинской комиссии

23. Форма государственного устройства, при которой государство полностью сохраняет свою независимость(суверенитет), имеет специальные органы для координации действий (военных, внешнеполитических):

- а) унитарное государство
- б) федерация
- в) конфедерация
- г) содружество

24. Отрасль права, в которой не применяется аналогия закона и права:

- а) уголовное право
- б) гражданское право
- в) земельное право
- г) финансовое право

25. Источник права, характерный для гражданского права:

- а) событие
- б) действие
- в) поступок
- г) правовой обычай

26. Полная дееспособность гражданина возникает:

- а) с получения паспорта, в 14 лет
- б) в 16 лет
- в) в 18 лет
- г) в 21 год

27. Под субъектами РФ понимаются:

- а) республики в составе РФ и города федерального значения
- б) республики, города федерального значения, края, области, автономные области и автономные округа
- в) республики, края, области
- г) республики, края, автономные области и автономные округа, муниципальные образования

28. Спор организации и гражданина из договора рассматривается:

- а) в суде общей юрисдикции
- б) в арбитражном суде
- в) в Конституционном суде
- г) в третейском суде

29. Предложение о заключении договора называется:

- а) акцепт
- б) оферта
- в) индоссамент
- г) аваль

30. Максимальный срок действия срочного трудового договора (контракта):

- а) 3 года
- б) 5 лет
- в) 10 лет
- г) бессрочно

31. Предметом гражданского права являются:

- а) имущественные и личные неимущественные отношения
- б) имущественные отношения
- в) договорные отношения
- г) любые общественные отношения с участием граждан

32. Обычная продолжительность рабочего времени в неделю составляет:

- а) 30 часов
- б) 40 часов
- в) 45 часов
- г) 50 часов

33. Возраст, с которого по общему правилу наступает уголовная ответственность:

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 18 лет
- г) 21 год

34. Субъект Российской Федерации это:

- а) Федеральное Собрание РФ
- б) Президент РФ
- в) республика, входящая в состав РФ
- г) Гражданин РФ

35. Местное самоуправление – это:

- а) составная часть государственного управления
- б) система управления в коммерческих организациях
- в) система управления в общественных организациях
- г) самостоятельная система управления

36. Мерой административной ответственности могут быть:

- а) выговор
- б) высылка из страны
- в) исправительные работы
- г) лишение свободы

37. Административная ответственность:

- а) применяется должностным лицом к виновному правонарушителю
- б) выражается в твердой сумме штрафа, который взыскивается в доход должностного лица
- в) применяется только судом
- г) применяется только в отношении виновных должностных лиц

38. Максимальный срок действия доверенности:

- а) 1 год с момента выдачи
- б) 3 года с момента выдачи
- в) 5 лет с момента выдачи
- г) определяется в доверенности

39. Трудовой договор заключается:

- а) с начала течения испытательного срока
- б) с момента окончания испытательного срока
- в) с момента фактического допуска к работе
- г) с момента получения устного согласия руководителя предприятия о приеме на работу

40. Какие документы по общему правилу должен предъявить работник при устройстве на работу:

- а) паспорт и трудовая книжка
- б) трудовая книжка и диплом
- в) паспорт, диплом и характеристика
- г) паспорт, медицинская справка и диплом

41. К взысканию за нарушение трудовой дисциплины относятся (по Трудовому кодексу РФ):

- а) штраф
- б) увольнение
- в) строгий выговор
- г) лишение премии

42. Брак (по общему правилу) может быть заключен с лицом, достигшим:

- а) 14 лет
- б) 15 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

43. Обстоятельство, не являющееся препятствием к заключению брака:

- а) недееспособность лица
- б) наличие близких родственных отношений
- в) наличие физического недостатка
- г) не достижение брачного возраста

44. При несогласии одного из супругов на расторжение брака, он расторгается:

- а) по решению суда

- б) по истечении установленного срока уведомления другого супруга о расторжении брака
- в) в органах ЗАГС
- г) по решению главы органа местного самоуправления

45. Источником уголовного права является:

- а) закон РФ
- б) указ президента РФ
- в) решение суда
- г) Уголовный кодекс

46. Психическое отношение лица к совершенному преступлению характеризует:

- а) субъект преступления
- б) объект преступления
- в) субъективную сторону преступления
- г) объективную сторону преступления

47. Не могут относиться к государственной тайне сведения о:

- а) нарушение прав и свобод граждан
- б) финансово-кредитной деятельности
- в) разработке, утилизации, производстве ядерных отходов
- г) состоянии гражданской обороны

48. Лицо, виновное в разглашении сведений, составляющих коммерческую тайну, несет ответственность:

- а) дисциплинарную
- б) гражданско-правовую
- в) уголовную
- г) все вышеперечисленные

49. Юридическое лицо это:

- а) должностное лицо, наделенное определенными полномочиями, судья
- б) предприятие, учреждение, организация
- в) работник правоохранительных органов при исполнении служебных обязанностей
- г) особое структурное подразделение

50. Юридический факт это:

- а) обстоятельство, зафиксированное решением суда
- б) обстоятельство, упомянутое в нормативном акте
- в) обстоятельство, с которым связано возникновение правоотношений
- г) любое жизненное обстоятельство

51. К основным принципам противодействия коррупции относятся:

- а) законность; приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; распространение информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления исключительно для служебного пользования; распространение мер по предупреждению коррупции на строго ограниченный перечень должностей; сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- б) законность; распространение информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления исключительно для служебного пользования; приоритетное

сотрудничество государства с организациями крупного отечественного бизнеса;
в) законность; распространение мер по предупреждению коррупции на строго ограниченный перечень должностей; наличие перечня оснований освобождения от уголовной ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
г) законность; признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;

52. Основные направления деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений - это:

- а) правовое просвещение по вопросам профилактики коррупции, соблюдению запретов, ограничений и требований к служебному поведению
- б) выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению конфликта интересов
- в) . оценка коррупционных рисков и мониторинг коррупционных мероприятий
- г) варианты а-в
- д) ни один из представленных материалов не относится к основным направлениям деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений

53. В государственных органах памятку об ограничениях по дальнейшему трудоустройству рекомендуется разработать для:

- а) бывших госслужащих
- б) действующих госслужащих
- в) впервые поступающих на госслужбу
- г) для всех указанных категорий

54. Методика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов государственных органов и их проектов определяется:

- а) Правительством Российской Федерации
- б) правительствами субъектов РФ
- в) Президентом РФ
- г) самостоятельно каждым органом государственной власти

55. Можно ли отнести к правовой основе антикоррупционной деятельности в РФ международное законодательство:

- а) да
- б) нет

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Понятие и признаки государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Основные характеристики правового государства.
4. Форма правления.
5. Форма государственного устройства.
6. Форма государственного режима.
7. Органы государства и их классификация.
8. Понятие, признаки и источники права.

9. Понятие, признаки и виды правовых норм.
10. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
11. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие, основные признаки и структура правоотношения..
13. Правонарушения: понятие, виды..
14. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания наступления и освобождения от ответственности.
15. Законность и правопорядок: понятие, соотношение, роль в жизни общества.
16. Место и роль конституционного права в системе российского права.
17. Значение Конституции России для развития общества и государства. Связь конституционного права с другими отраслями права.
18. Россия как суверенное, независимое, демократическое, социальное и правовое государство.
19. Основы общественного и государственного устройства, основы правовой системы страны, закрепление в Конституции России
20. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
21. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Федеративное устройство России.
23. Правовой статус Президента Российской Федерации.
24. Правовой статус Федерального собрания Российской Федерации.
25. Правовой статус Правительства Российской Федерации.
26. Виды и структура органов местного самоуправления.
27. Понятие административного права как отрасли российского права
28. Субъекты административного права.
29. Административное принуждение в государственном управлении.
30. Признаки и юридический состав правонарушения.
31. Понятия, основания и меры административной ответственности.
32. Виды и порядок наложения административных взысканий.
33. Понятие гражданского права как отрасли российского права. Понятие гражданского правоотношения.
34. Субъекты гражданского права.
35. Объекты гражданского права.
36. Понятие права собственности. Формы собственности в России.
37. Защита права собственности.
38. Понятие и виды обязательств. Возникновение обязательств.
39. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.
40. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.
41. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
42. Общие положения о наследовании.
43. Наследование по закону.
44. Наследование по завещанию.
45. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
46. Рабочее время по трудовому праву.
47. Время отдыха по трудовому праву.
48. Материальная и дисциплинарная ответственность за нарушение трудового законодательства.
49. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
50. Понятие брака по российскому законодательству. Порядок и условия заключения брака.
51. Права и обязанности родителей и детей.

52. Прекращение брака. Алиментные обязательства родителей и детей.
53. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Приемная семья.
54. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от проступка.
55. Юридический состав преступления.
56. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
57. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
58. Экологическое право как комплексная отрасль российского права.
59. Объекты и субъекты экологических правоотношений.
60. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.
61. Понятие коррупции и ее социально-правовая характеристика.
62. Предпосылки, причины, условия и факторы, порождающие коррупцию, а также способствующие борьбе с ней
63. Юридическая ответственность за коррупционные преступления).
64. Характеристика международного законодательства о противодействии коррупции.
65. Характеристика законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.
66. Правовая основа деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.
67. Порядок формирования комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.
68. Информационно-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации. «Электронное правительство» и его роль в антикоррупционных механизмах.
69. Инновационные технологии в государственном управлении.
70. Иные меры по профилактике коррупционных правонарушений в органах государственной власти и местного самоуправления.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Опрос	до 30 баллов
Тест	до 20 баллов
Реферат	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос	20
Теоретический вопрос изложен достаточно	15
Теоретический вопрос изложен неполно	10
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Пименов, Н.А. Обеспечение противодействия коррупции: учебник для вузов. - М. : Кнорус, 2021. - 290с. – Текст: непосредственный
2. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 414 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/515887>
3. Шкатулла, В.И. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова. - М. : Юстиция, 2021. - 486с. – Текст: непосредственный

6.2. Дополнительная литература:

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 149 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519390>
2. Братановский, С.Н. Право : учебник для вузов / С. Н. Братановский, К. М. Конджакулян. - М. : Русайнс, 2020. - 472с. – Текст: непосредственный.
3. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 303 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510312>
4. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 345 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516980>
5. Право: учебник и практикум для вузов /под ред. А. А. Володина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 372 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450519>
6. Право : учебник и практикум для вузов /под ред. С. Г. Киселева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 413 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/432075>
7. Право для гуманитарных направлений : учебник / Альбов А.П.,ред. - М. : Юстиция, 2020. - 436с. – Текст: непосредственный
8. Правоведение: учебник для вузов / Плетников В.С.,ред. - М. : Кнорус, 2021. - 282с. – Текст: непосредственный.
9. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 198 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531012>
10. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов /под ред. Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 427 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511710>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.