

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2025 11:31:13
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b705591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии
Кафедра социальной и педагогической психологии

Согласовано
деканом факультета психологии
«11» февраля 2025 г.


/Кирсанова В.Г./

**Рабочая программа производственной практики (практики в
профильных организациях)**

Направление подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа подготовки:
Семейное и детское психологическое консультирование

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета психологии
Протокол «11» февраля 2025 г. № 5
Председатель УМКом


/Кирсанова В.Г./

Рекомендовано кафедрой социальной и
педагогической психологии
Протокол от «20» января 2025 г. № 8
Зав. кафедрой


/Сидячева Н.В./

Москва
2025

Автор-составитель:

Сидячева Н.В., кандидат психологических наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (практики в профильных организациях) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 127.

Производственная практика (практика в профильных организациях) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блок 2 «Практики» и является обязательной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
4. Содержание практики.....	6
5. Формы отчетности по практике.....	6
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы	6
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.....	11
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	20

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – практика в профильных организациях

Способы проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретно (по видам практик)

Место проведения - в соответствии с целями и задачами практика проводится в сторонних организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится обучающийся или на кафедрах Университета.

Объем практики:

По очно-заочной форме обучения:

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), из них 208 часов реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 3 семестре

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование профессиональной готовности к деятельности психолога и готовность к саморазвитию, профессиональное сознание и самосознание, формирующее мотивацию специалиста.

Задачи практики

- умение проводить диагностическую, коррекционно-развивающую, консультативную и просветительскую работу;
- умение реализовывать гностические, конструктивные и коммуникативные умения; отработка применения навыков профессиональной ориентации в производственной ситуации;
- отработка сформированных базовых психологических умений и навыков; отработка применения навыков психологического общения;
- умение целенаправленно и обоснованно применять навыки профессионального анализа психологических явлений и собственной деятельности.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

СПК-1. Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижения современной науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое исследование (теоретического, эмпирического);

СПК-2. Способен проводить психодиагностику и осуществлять психологическое консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам;

СПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения и поведения;

СПК-4. Способен осуществлять психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (практика в профильных организациях) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блок 2 «Практики» и является обязательной.

Данная практика взаимосвязана с дисциплинами «Методологические проблемы психологии», «Планирование теоретического и экспериментального исследования», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Основы психологического просвещения и профилактики», «Организация профессиональной деятельности психолога».

4. Содержание практики

По очной форме обучения

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
1.	Подготовительный этап	Установочная лекция. Выдача индивидуального задания на практику. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами трудового распорядка.	Дневник по практике Индивидуальное задание
2.	Производственный этап.	Знакомство с психологической службой организации, определения объекта исследования, составление программы Проведение протоколов психодиагностических исследования, обработка и анализ полученной информации, написание психологической характеристики личности. Разработка психокоррекционной программы, проведение психокоррекционных мероприятий, оценка их эффективности.	Индивидуальное задание. Дневник практики

		Консультирование сотрудников организации по результатам психодиагностической и коррекционной работы. Составление психолого-педагогических рекомендаций.	
3	Заключительный этап.	Заключительная лекция. Предоставление и защита отчета по практике	Отчет по практике

5. Формы отчетности по практике

- 1) Дневник практики (приложение 1)
- 2) Индивидуальное задание (приложение 2)
- 3) Отчет по практике (приложение 3)

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Этапы формирования</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
СПК-1. Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижения современной науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое исследование (теоретического, эмпирического)	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
СПК-2. Способен проводить психодиагностику и осуществлять психологическое консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

СПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения и поведения	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
СПК-4. Способен осуществлять психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам).	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	знать: способы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза; уметь: применять методы абстрактного мышления, анализа, синтеза;	Индивидуальное задание Отчет по практике Дневник практики	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	знать: -способы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза; уметь: применять методы абстрактного мышления, анализа, синтеза; владеть: технологиями применения методов абстрактного мышления, анализа, синтеза.	Индивидуальное задание Отчет по практике Дневник практики	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики Шкала оценивания отчета по практике
УК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: основные законы, закономерности, принципы и категории психологической науки в их логической целостности и последовательности Уметь: интерпретировать и объяснять основные законы, закономерности, принципы, и категории психологической науки в их логической целостности и последовательности	Индивидуальное задание Отчет по практике Дневник практики	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики Шкала оценивания отчета по практике

	Продви- нутый	1. Подготови- тельный этап 2. Производ- ственный этап 3. Заключи- тельный этап	Знать: основные законы, закономерности, принципы и категории психологической науки в их логической целостности и последовательности Уметь: интерпретировать и объяснять основные законы, закономерности, принципы, и категории психологической науки в их логической целостности и последовательности Владеть: навыками подбора необходимых методов и средств научного исследования, постановки задачи на комплексное использование различных инструментов проведения теоретических и эмпирических исследований в области психологии труда	Индивидуаль- ное задание Отчет по прак- тике Дневник прак- тики	Шкала оценива- ния индивиду- ального задания Шкала оценива- ния дневника практики Шкала оценива- ния отчета по практике
УК-3	Порого- вый	1. Подготови- тельный этап 2. Производ- ственный этап 3. Заключи- тельный этап	Знать: основы самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения. Уметь: осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных методов и технологий их достижения.	Индивидуаль- ное задание Отчет по прак- тике Дневник прак- тики	Шкала оценива- ния индивиду- ального задания Шкала оценива- ния дневника практики Шкала оценива- ния отчета по практике

	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: основы самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения. Уметь: осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных методов и технологий их достижения. Владеть: методами самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.	Индивидуальное задание Отчет по практике Дневник практики	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики Шкала оценивания отчета по практике
УК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: основные способы модификации, адаптации существующих и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий. Уметь: использовать базовые современные информационные технологии при модификации, адаптации существующих и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии.	Индивидуальное задание Отчет по практике Дневник практики	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики Шкала оценивания отчета по практике

	Продви- нутый	1. Подготови- тельный этап 2. Производ- ственный этап 3. Заключи- тельный этап	Знать: основные и специфиче- ские способы модификации, адаптации существующих и создавать новые методы и ме- тодики научно- исследовательской и практиче- ской деятельности в определен- ной области психологии с ис- пользованием современных информационных технологий. Уметь: использовать базовые и специфические современные информационные технологии при модификации, адаптации существующих и создавать но- вые методы и методики научно- исследовательской и практиче- ской деятельности в определен- ной области психологии. Владеть: базовыми и специфи- ческим методами модификации, адаптации существующих и создавать новые методы и ме- тодики научно- исследовательской и практиче- ской деятельности в определен- ной области психологии с ис- пользованием современных информационных технологий.	Индивидуаль- ное задание Отчет по прак- тике Дневник прак- тики	Шкала оценива- ния индивиду- ального задания Шкала оценива- ния дневника практики Шкала оценива- ния отчета по практике
УК-5	Порого- вый	1. Подготови- тельный этап 2. Производ- ственный этап 3. Заключи- тельный этап	Знать: основы анализа базовых механизмов психических про- цессов, состояний и индивиду- альных различий человека. Уметь: выявлять потребности в основных видах психологиче- ских услуг и организовывать работу психолога в определен- ной сфере профессиональной деятельности.	Индивидуаль- ное задание Отчет по прак- тике Дневник прак- тики	Шкала оценива- ния индивиду- ального задания Шкала оценива- ния дневника практики Шкала оценива- ния отчета по практике
	Продви- нутый	1. Подготови- тельный этап 2. Производ- ственный этап 3. Заключи- тельный этап	Знать: основы анализа базовых механизмов психических про- цессов, состояний и индивиду- альных различий человека. Уметь: выявлять потребности в основных видах психологиче- ских услуг и организовывать работу психолога в определен- ной сфере профессиональной деятельности. Владеть: методикой организа- ции психологической подготовки и сопровождения различных сфер деятельности человека.	Индивидуаль- ное задание Отчет по прак- тике Дневник прак- тики	Шкала оценива- ния индивиду- ального задания Шкала оценива- ния дневника практики Шкала оценива- ния отчета по практике

УК-6	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: сферы применения научного исследования в образовательной и профессиональной деятельности и технологии психологического сопровождения их внедрения. Уметь: обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научного исследования.	Индивидуальное задание Отчет по практике Дневник практики	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: сферы применения научного исследования в образовательной и профессиональной деятельности и технологии психологического сопровождения их внедрения. Уметь: обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научного исследования. Владеть: навыками представления результатов проведенного научного психологического исследования.	Индивидуальное задание Отчет по практике Дневник практики	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики Шкала оценивания отчета по практике
СПК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: основы диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. Уметь: осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	Индивидуальное задание Отчет по практике Дневник практики	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики Шкала оценивания отчета по практике

	Продви- нутый	1. Подготови- тельный этап 2. Производ- ственный этап 3. Заключи- тельный этап	Знать: основы диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. Уметь: осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. Владеть: методами диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	Индивидуаль- ное задание Отчет по прак- тике Дневник прак- тики	Шкала оценива- ния индивиду- ального задания Шкала оценива- ния дневника практики Шкала оценива- ния отчета по практике
СПК-2	Порого- вый	1. Подготови- тельный этап 2. Производ- ственный этап 3. Заключи- тельный этап	знать: отклонения в социальном и личностном статусе и развитии человека; современный психологический инструментарий; уметь: создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности	Индивидуаль- ное задание Отчет по прак- тике Дневник прак- тики	Шкала оценива- ния индивиду- ального задания Шкала оценива- ния дневника практики Шкала оценива- ния отчета по практике

	Продви- нутый	1. Подготови- тельный этап 2. Производ- ственный этап 3. Заключи- тельный этап	знать: отклонения в социальном и личностном статусе и развитии человека; современный психо- логический инструментарий; уметь: создавать программы, направ- ленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности владеть: - психологическим диагности- ческим инструментарием; ме- тоды проведения активных ме- тодов социальной психологии для решения профессиональ- ных, личностных рисков и воз- можности действовать в них	Индивидуаль- ное задание Отчет по прак- тике Дневник прак- тики	Шкала оценива- ния индивиду- ального задания Шкала оценива- ния дневника практики Шкала оценива- ния отчета по практике
СПК-3	Порого- вый	1. Подготови- тельный этап 2. Производ- ственный этап 3. Заключи- тельный этап	Знать возрастные особенности личности в онтогенезе. Уметь использовать необходи- мые знания для психологиче- ского исследования.	Индивидуаль- ное задание Отчет по прак- тике Дневник прак- тики	Шкала оценива- ния индивиду- ального задания Шкала оценива- ния дневника практики Шкала оценива- ния отчета по практике
	Продви- нутый	1. Подготови- тельный этап 2. Производ- ственный этап 3. Заключи- тельный этап	Знать возрастные особенности личности в онтогенезе. Уметь использовать необходи- мые знания для психологиче- ского исследования. Владеть -навыками исследова- тельской работы по исследова- ния проблем личности.	Индивидуаль- ное задание Отчет по прак- тике Дневник прак- тики	Шкала оценива- ния индивиду- ального задания Шкала оценива- ния дневника практики Шкала оценива- ния отчета по практике
СПК-4	Порого- вый	1. Подготови- тельный этап 2. Производ- ственный этап 3. Заключи- тельный этап	Знать: теоретические основы оказания психолого- педагогическую помощи субъ- ектам образовательного про- цесса Уметь: взаимодействовать с учащимися, используя реко- мендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной работы	Индивидуаль- ное задание Отчет по прак- тике Дневник прак- тики	Шкала оценива- ния индивиду- ального задания Шкала оценива- ния дневника практики Шкала оценива- ния отчета по практике

	Продви- нутый	1. Подготови- тельный этап 2. Производ- ственный этап 3. Заклю- чительный этап	Знать: теоретические основы оказания психолого-педагогическую помощи субъектам образовательного процесса Уметь: взаимодействовать с учащимися, используя рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной работы Владеть: навыками применения основных исследовательских методов и приёмов историко-научного анализа и концептуально направленного синтеза актуальных теорий способностей, одаренности и творчества в плане решения конкретных практических задач в области психологии способностей и проблем одаренности.	Индивидуаль- ное задание Отчет по прак- тике Дневник прак- тики	Шкала оценива- ния индивиду- ального задания Шкала оценива- ния дневника практики Шкала оценива- ния отчета по практике
--	------------------	---	---	--	---

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Баллы
отчет результатов выполнения индивидуального задания по практике своевременно выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении от- чётной документации	30
Отчет результатов выполнения индивидуального задания по практике выпол- нен своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями	20
Отчет результатов выполнения индивидуального задания по практике предо- ставлен своевременно, но магистрант продемонстрировал низкий уровень оформления документации;	15
Отчет результатов выполнения индивидуального задания своевременно не предоставлен, магистрант продемонстрировал низкий уровень оформления документации;	5

Шкала оценивания дневника практики

Критерии оценивания	Баллы
Дневник о практики полностью соответствует требованиям.	10
Дневник о практики не полностью соответствует требованиям	5
Дневник о практики не соответствует требованиям	0

Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Баллы
Отчёт по практике логически не структурирован, выводы и результаты исследования обоснованы.	30

Отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены ошибки в их формулировке и оформлении,	20
Отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены неточности в их формулировке.	15
Отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы и грамотно оформлены, являются практически значимыми.	10

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вариант работы во время прохождения практики:

1. Знакомство с психологической службой организации, определения объекта исследования, составление программы.
2. Проведение протоколов психодиагностических исследования, обработка и анализ полученной информации, написание психологической характеристики личности. Разработка психокоррекционной программы, проведение психокоррекционных мероприятий, оценка их эффективности.
3. Консультирование сотрудников организации по результатам психодиагностической и коррекционной работы. Составление психолого-педагогических рекомендаций.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, владений по практике осуществляется на основе следующих форм отчетности:

1. Дневника практики,
2. Индивидуального задания,
3. Отчета по практике.

Оценивание осуществляется в соответствии с критериями и показателями, представленными в шкале оценивания по видам деятельности. При оценивании результативности практики также учитывается: ответственность и дисциплинированность магистранта в ходе практики, сроки сдачи отчетной документации.

В период прохождения практики магистранту рекомендуется своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики и вести дневник по практике.

Обучающиеся при подготовке к зачету с оценкой оформляют отчет. Его подготовка и защита является одной из форм закрепления и контроля знаний, получаемых магистрантами в процессе прохождения практики. Отчет подготавливается магистрантом самостоятельно.

Шкала оценивания зачета с оценкой

0-10 баллов	11-17 баллов	18-25 баллов	26-30 баллов
не продемонстрировал пороговый уровень сформированности компетенций; магистрант не реализовал основное со-	продемонстрировал преимущественно пороговый уровень сформированности компетенций;	продемонстрировал преимущественно пороговый уровень сформированности компетенций; программа практики выпол-	продемонстрировал преимущественно продвинутый уровень сформированности компетенций;

держание программы практики; магистрант проявил безответственность, недисциплинированность, халатность в ходе практики; продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; не сдал в установленные сроки отчетную документацию	программа практики выполнена не в полном объеме; допущены ошибки при выполнении заданий; выявлена несамостоятельность, неорганизованность и недостаточная ответственность в подготовке к деятельности; магистрант нерационально организовывал работу в течение практики и несвоевременно представил отчетную документацию.	нена в полном объеме; были затруднения и значительные теоретические или методические погрешности в выполнении заданий; магистрант проявил недостаточную самостоятельность в планировании и реализации программы практики; своевременно предоставил качественно оформленную отчетную документацию, но были затруднения в ее оформлении, проявил себя в ходе практики ответственно и дисциплинировано.	программа практики выполнена в полном объеме; задания выполнены на высоком научном и технологическом уровне; магистрант проявил самостоятельность в планировании и реализации программы практики; магистрант своевременно предоставил качественно оформленную отчетную документацию, проявил себя в ходе практики ответственно и дисциплинировано.
--	---	---	---

Итоговая шкала выставления оценки по практике

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета по практике.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

7. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики

7.1 Основная литература

1. Корнилова Т.В. Методологические основы психологии [Текст] : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 490с.
2. Немов Р.С. Психология [Текст] : учебник для вузов. - М. :Кнорус, 2016. - 720с.

7.2 Дополнительная литература

1. Айсина Р.М. Индивидуальное психологическое консультирование [Электронный ресурс]: основы теории и практики: учеб.пособие. - М.: РИОР, 2016. - 148 с.-Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=508186>
2. Бусыгина Н.П. Методология качественных исследований в психологии [Электронный ресурс]: учеб.пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 304 с.-Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=468314>
3. Вараксин В.Н. Психолого-педагогический практикум [Текст] : учеб.пособие для вузов / В. Н. Вараксин, Е. В. Казанцева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 283с.
4. Волков Б.С. Психология педагогического общения [Текст] : учебник для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, Е. А. Орлова. - М. :Юрайт, 2014. - 333с.
5. Исаев Е.И. Педагогическая психология [Текст] : учебник для вузов. - М. :Юрайт, 2012. - 347с.
6. Мандель Б.Р. Практическая психология воспитательной деятельности [Электронный ресурс]. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 205 с.-Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=545520>

7. Носс И.Н. Психодиагностика [Текст] : учебник для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2014. - 500с.
8. Организационная психология [Электронный ресурс]: учебник /под ред. А.Б. Леоновой - М.: ИНФРА-М, 2014. - 429с.-Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=425039>
9. Программа воспитания и социализации школы в условиях ФГОС [Электронный ресурс] : теория, методика, практика: учеб.-метод. пособие /сост. Е.А. Белорыбкина, С.А. Исаева. – Киров: Старая Вятка, 2015. – 151 с.-Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=526628>
10. Социальная психология образования [Электронный ресурс]: учеб.пособие /под ред. О.Б. Крушельницкой и др. - М.: Вуз. учебник, 2015. - 320 с.-Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462146>
11. Утлик Э.П. Психология личности [Текст] : учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Академия, 2013. - 320с.
12. Шаповаленко И.В. Психология развития и возрастная психология [Текст] : учебник для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 567с.
13. Фетискин Н.П. Психология воспитания стрессовослаждающего поведения [Электронный ресурс]: учеб.пособие. - М.: Форум, 2015. - 240 с. - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=508057>
14. Фиофанова О.А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения [Электронный ресурс]: учеб.пособие. - М. : Флинта, 2012. - 120 с. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114741>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://lib.ru/PSIHO>. - «Библиотека Мошкова» с подборкой электронных версий книг по психологии
2. <http://psylib.myword.ru> – Библиотека психологического форума MyWord.ru
3. <http://go2bsu.narod.ru/libr/index.htm> - Библиотека кафедры психологии БГУ
4. www.psychology.ru/Library - Библиотека сайта «Psychoogy.ru: Психология на русском языке»
5. <http://soc.lib.ru/books.htm>- электронная библиотека: социология, психология.
6. www.pedlib.ru – библиотека психологической и педагогической литературы
7. www.koob.ru- электронная библиотека: социология, психология и др.
8. http://ihtik.lib.ru/lib_ru_psychology - лектронна библиотека сихологический раздел

- электронные ресурсы:

1. <http://www.psycheya.ru> – сайт «Психея»
2. <http://www.mgppu.ru> – электронный каталог фундаментальной библиотеки МГППУ
3. <http://www.portalus.ru> – Всероссийская виртуальная энциклопедия
4. <http://www.psystudy.com> – Научный электронный журнал «Психологические исследования»

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Моду-

лей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

(наименование факультета)

(наименование кафедры)

ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики _____

Направление подготовки (специальность) _____

Профиль _____

Курс _____

Группа _____

Форма обучения _____

Профильная организация _____

Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики

(вид практики)

сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от ГУП _____ / _____

(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____

(подпись) (ФИО, должность)

Москва
20__

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики _____
Сроки прохождения практики _____
Направление подготовки (специальность) _____
Профиль/программа _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____

Задание проверено руководителем практики от ГУП _____

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i>	<i>Продолжительность (в часах)</i>
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки

Руководитель практики от ГУП _____ / _____ /
 (подпись) (ФИО, должность)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

(наименование факультета)

(наименование кафедры)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики _____

Направление подготовки (специальность) _____

Профиль _____

Курс _____

Группа _____

Форма обучения _____

Профильная организация _____

Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики

(вид практики)

сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от ГУП _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Москва
20__