

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b785591c69e2

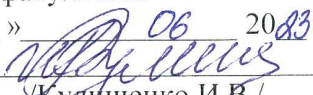
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры
Кафедра теоретико – практических основ физического воспитания и спорта

Согласовано

деканом факультета

« 29 » 06 2023 г.


/Кулишенко И.В./

Рабочая программа дисциплины

Управление в сфере физической культуры и спорта

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Физическая культура и дополнительное образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры

Протокол « 29 » 06 2023 г. № 4

Председатель УМКом 
/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой теоретико –
практических основ физического
воспитания и спорта

Протокол от « 29 » 06 2023 г. № 11

Зав. кафедрой 
/Матвеев А.П./

Мытищи
2023

Авторы-составители:

Макарова Татьяна Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретико-практических основ физического воспитания и спорта

Рабочая программа дисциплины «Управление в сфере физической культуры и спорта» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. №125.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины
7. Методические указания по освоению дисциплины
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель - создать условия успешного социального и экономического развития управленца в сфере физической культуры в обществе. Изучить проблему управления в сфере физической культуры и спорта и выявить общие и специфические принципы оптимального управления в системе физического воспитания и образования человека.

Основные задачи дисциплины:

- изучить профессиональную деятельность управленца в сфере физической культуры, руководствуясь нормативными документами. Российской Федерации, законом «О физической культуре и спорте РФ».
- изучить факторы, влияющие на четкую работу системы управления в образовании и физическом воспитании человека;
- познакомиться нормативными документами в системе управления физической культурой и спортом

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-9. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины «Управление в сфере физической культуры и спорта» используются знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология физического воспитания и спорта», «Теория и методика физического воспитания».

Приобретенные знания и умения в результате освоения данной дисциплины нужны для прохождения следующих дисциплин: «Теория и методика в детско-юношеском спорте», «Проблемы допинга в спорте», «Психологическое сопровождение тренировочного процесса», «Производственная практика (педагогическая практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Освоение дисциплины соотносится с общими целями ООП ВО.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	28,2
Лекции	14
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	72

Контроль	7,8
----------	-----

Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема № 1. Введение в дисциплину УСФКС (понятийная составляющая). Цели, задачи дисциплины, общие и специфические принципы. История УСФКС в РОССИИ; предмет УСФКС и его задачи. Характеристика системы управления физического воспитания. Структура управления физическим воспитанием в России в 19,20,21 веке.	2	2
Тема № 2. Органы государственной власти по управлению физической культурой и спортом. Органы государственной власти по управлению физической культурой и спортом: Органы государственной власти по ФК. Муниципальные, региональные органы по управлению физической культурой и спортом. Структура управления органов государственной власти по физкультуре и спорту.	2	2
Тема № 3. Региональное управление массовым спортом. Базовые принципы формирования системы регионального управления массовым спортом (подготовка специалистов в области ФК и экономики управления). Социальные стандарты для определения нормативов минимальной бюджетной обеспеченности учреждений образования. Модель регионального управления массовым спортом	2	2
Тема № 4 Организация физического воспитания в дошкольных учреждениях. Организация физического воспитания в дошкольных учреждениях. Содержание программ по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях.	2	2
Тема № 5. Планирование физической культуры в школе. Организация, планирование, контроль за выполнением учебного плана по физическим воспитанию в начальной школе. Планирование, контроль за физическим воспитанием в средней школе. Планирование, контроль за физическим воспитанием старшеклассников.	2	2
Тема № 6.	2	2

Организация и контроль за физическим воспитанием в Вузах. Организация и управление, планирование и контроль за выполнением плана физического воспитания в Вузах: Планирование, контроль за физическим воспитанием в Вузе на общей кафедре ФК. Планирование, контроль за физическим воспитанием в Вузе на факультете ФК. Факультативные занятия спортом в Вузе		
Тема №7. Научно-информационные ресурсы спорта. Организация, проведение спортивных праздников в образовательных учреждениях: Программы спортивных праздников Физкультурные мероприятия в образовательных учреждениях. Межрегиональные, всероссийские, международные мероприятия и их финансирование.	2	2
Всего	14	14

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Управление образовательными системами ФК как социально – экономическая система	Особенности социальной системы России с его видами административно государственного управления в сфере спорта	10	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация
Тема 2. Полномочия органов местного самоуправления в области физкультуры и спорта	Организация проведения муниципальных официальных физкультурных мероприятий и спортивной работы по месту жительства	10	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация

			работе Подготовка презентаций		
Тема3. Система результатов управления спортивно-образовательными учреждениями.	Планирование Оздоровительной физической культуры	10	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация
Тема 4. Государственный и муниципальный уровень деятельности и спортивно-образовательных учреждений	Контроль за выполнением учебного по физическому воспитанию в Вузе	10	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация
Тема5. Закон о физической культуре РФ	Спорт высших достижений. Профессиональный спорт	10	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация
Тема 6. Организация физического воспитания	Авторские методики физического воспитания	10	Подготовка к устному опросу Подготовка	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос Реферат Письменный опрос

детей дошкольного возраста			реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций		Контрольная работа Презентация
Тема 7. Научно-информационные ресурсы спорта.	1. Программы спортивных праздников 2. Физкультурные мероприятия в образовательных учреждениях. 3. Межрегиональные, всероссийские, международные мероприятия и их финансирование.	12	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация
Итого:		72			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ПК-9. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - знает правовые нормы, регулирующие образовательные отношения Уметь: - определять совокупность взаимосвязанных задач и необходимого ресурсного обеспечения; - прогнозировать ожидаемые результаты решения задач Владеть: инструментами и техниками цифрового моделирования для реализации образовательного процесса	Устный опрос, Письменный опрос, Реферат Презентация Контрольная работа	<i>Шкала оценивания устного опроса</i> <i>Шкала оценивания письменного опроса</i> <i>Шкала оценивания реферата</i> <i>Шкала оценивания презентации</i> <i>Шкала оценивания контрольных работ</i>
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - знает правовые нормы, регулирующие образовательные отношения Уметь: - определять совокупность взаимосвязанных задач и необходимого ресурсного обеспечения; - прогнозировать ожидаемые результаты решения задач Владеть: инструментами и техниками цифрового моделирования для реализации образовательного процесса	Устный опрос, Письменный опрос, Реферат Презентация Контрольная работа	<i>Шкала оценивания устного опроса</i> <i>Шкала оценивания письменного опроса</i> <i>Шкала оценивания реферата</i> <i>Шкала оценивания презентации</i> <i>Шкала оценивания контрольных работ</i>
ПК-9	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - базовые понятия и категории, функции и методы, а также современные технологии менеджмента и маркетинга, включая алгоритм разработки и принятия управленческих решений в физкультурно-спортивной	Устный опрос, Письменный опрос, Реферат Презентация Контрольная работа	<i>Шкала оценивания устного опроса</i> <i>Шкала оценивания письменного опроса</i> <i>Шкала оценивания</i>

		работа. деятельности Уметь: - использовать современные технологии менеджмента и маркетинга, разрабатывать и документально оформлять организационно-управленческие решения в физкультурно-спортивной деятельности Владеть: - навыками и опытом использования современных технологий менеджмента и маркетинга, включая технологию разработки и документального оформления организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности		<i>реферата</i> <i>Шкала оценивания презентации</i> <i>Шкала оценивания контрольных работ</i>
Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - базовые понятия и категории, функции и методы, а также современные технологии менеджмента и маркетинга, включая алгоритм разработки и принятия управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности Уметь: - использовать современные технологии менеджмента и маркетинга, разрабатывать и документально оформлять организационно-управленческие решения в физкультурно-спортивной деятельности Владеть: - навыками и опытом использования современных технологий менеджмента и маркетинга, включая технологию разработки и документального оформления организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности	Устный опрос, Письменный опрос, Реферат Презентация Контрольная работа	<i>Шкала оценивания устного опроса</i> <i>Шкала оценивания письменного опроса</i> <i>Шкала оценивания реферата</i> <i>Шкала оценивания презентации</i> <i>Шкала оценивания контрольных работ</i>

Шкала оценивания устного опроса:

Критерии	Количество баллов
Высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10 баллов
Участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	6-8 баллов
Низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-5 баллов
Отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0-2 балла

Шкала оценивания письменного опроса:

Критерии	Количество баллов
Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно	8-10 баллов
Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.	6-8 баллов
В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.	3-5 баллов
Не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений.	0-2 балла

Шкала оценивания реферата:

Критерии	Количество баллов
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10 баллов
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	6-8 баллов
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью	3-5 баллов

соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	
---	--

Шкала оценивания презентации

<i>Структура презентации.</i> Содержание разделов выдержано в (2 балла)	Титульный лист, название, авторское право	0,5
	Содержание разделов выдержано в логической последовательности	0,5
	Понятная навигация	0,5
	Указаны информационные ресурсы	0,5
<i>Оформление презентации</i> Использование для вставки презентации статических объектов (4 балла)	Единый стиль оформления	0,5
	Оформление не отвлекает от содержания	0,5
	Выполнено акцентирование наиболее значимой информации	0,5
	Использование для вставки презентации статических объектов	0,5
	Использование для вставки динамических объектов	0,5
	Рациональное использование анимационных эффектов	0,5
	Вставка объектов Excel (таблиц, диаграмм, графиков)	0,5
	Отсутствие грамматических ошибок	0,5
<i>Содержание презентации (5 баллов)</i>	Определены вопросы для исследования	1
	Сформулированы гипотезы в качестве предварительных ответов	1
	Указаны методы и план проведения исследования	1
	Полученные в ходе проведенных исследований данные, подтверждены практически или документально	1
	Подведены итоги и сделаны выводы	1
<i>Эстетическое восприятие презентации.</i> Общее впечатление от просмотра эффект презентации (9 баллов)	Общее впечатление от просмотра презентации	1-9
Итого:		20

Шкала оценивания контрольных работ

Баллы	Требования к критерию
15	1. глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, способен к самостоятельному анализу и

	оценке проблемных ситуаций; 2. усвоил методологию данной дисциплины, свободно владеет понятиями, определениями, терминами; 3. умеет анализировать и выявлять взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими дисциплинами; 4. умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций; 5. показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе учёбы и профессиональной деятельности
10	1. полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу; 2. владеет методологией данной дисциплины, методами исследования, знает определение понятий в области технических средств; 3. умеет установить взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими областями знаний; 4. применяет теоретические знания на практике; 5. допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.
8	1. владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и определения; 2. обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и профессиональной деятельности; 3. способен разобраться в конкретной практической ситуации.
5	1. показал проблемы в знании основного учебного материала; 2. не может дать чётких определений, понятий; 3. не может разобраться в конкретной практической ситуации; 4. не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объёмом знаний.

5.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для устных опросов:

- Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации
- Организация как функция менеджмента в физической культуре и спорте
- Регулирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте
- Планирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте
- Учет и контроль как функция менеджмента в физической культуре и спорте
- Виды деятельности, лежащие в основе зарождения видов физических упражнений (видов спорта)

Примерный перечень вопросов для письменных опросов:

- Государственные органы управления физической культурой и спортом
- Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта
- Общественные органы управления физической культурой и спортом
- Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта

- Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи 21.
- Современная система спортивных школ и организация их деятельности
- Технология выработки и принятия управленческого решения

Вопросы к зачету:

1. Управление физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика.
2. Спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.
3. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика.
4. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
5. Менеджмент как составная часть труда педагога по физической культуре.
6. Менеджерская подготовка специалистов по физической культуре и спорту в зарубежных странах.
7. Понятие и виды управленческой информации.
8. Процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение.
9. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.
10. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом.
11. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации: общая характеристика.
12. Понятие и типология физкультурно-спортивных организаций.
13. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.
14. Устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
15. Технология создания физкультурно-спортивной организации.
16. Государственные органы управления физической культурой и спортом
17. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта
18. Общественные органы управления физической культурой и спортом
19. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта
20. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи

Примерная тематика контрольных работ

1. С какой из учебных дисциплин не связана учебная дисциплина «управление в физической культуре и спорте»?
 - а) правоведение
 - б) социология
 - в) экономика
 - г) **биология**
2. Основная функция стратегического менеджмента –
 - а) **планирование**
 - б) целеполагание

- в) прогнозирование
- г) демотивация

3. Основными моделями управления являются:

- а) шведская и английская
- б) американская и японская**
- в) русская и американская
- г) российская и японская

4. Страной, с самой развитой в мире управленческой инфраструктурой, является:

- а) Швеция
- б) Россия
- в) Япония
- г) США**

5. Для чего создаются физкультурно-спортивные организации?

- а) для участия в спортивных соревнованиях
- б) для проведения спортивных соревнований**
- в) для привлечения людей к занятиям физической культурой и спортом
- г) для удовлетворения разнообразных потребностей людей в сфере бизнеса.

6. Спортивные соревнования, классифицирующиеся по масштабу проведения, называются:

- а) командные
- б) отборочные
- в) заочные
- г) международные**

7. Что не входит в календарный план физкультурно-спортивной организации?

- а) результат соревнования**
- б) место проведения
- в) наименование соревнования и участники
- г) сроки проведения

8. Назовите основную цель разработки бизнес-плана

- а) определить маркетинговые мероприятия по изучению рынка
- б) сформировать долговременные и краткосрочные цели
- в) планирование хозяйственную и иную деятельность физкультурно-спортивной организации в соответствии с потребностями рынка**
- г) сформировать стратегию и практику работы

9. Какого из способов планирования не существует?

- а) перспективное планирование
- б) этапное планирование
- в) краткосрочное планирование
- г) пространственно-временное планирование**

10. Целью деятельности физкультурно-спортивных организаций является:

- а) обеспечение рабочими местами
- б) подготовка спортсменов высокого разряда
- в) получение прибыли**
- г) удовлетворение физкультурно-спортивных потребностей и интересов в области ФК и спорта

11. Каким этапом является определение цели деятельности в физической культуре и спорте:

- а) завершающим
- б) действующим
- в) начальным**
- г) промежуточным

12. Выбери правильное определение к понятию «услуга» в области ФК и С.

- а) полезный материальный эффект живого труда направленный на улучшение здоровья и физической подготовки**
- б) удовлетворение духовных и интеллектуальных потребностей
- в) специфический продукт труда
- г) предоставление каких-либо благ

13. Курс физического воспитания в высших и средних образовательных учреждениях нацелен на решение следующих задач

- а) оздоровительных
- б) воспитательных
- в) идейных
- г) формирование двигательных умений и навыков, связанных с ними знаний, развитие физических качеств для подготовки к активной трудовой деятельности**

14. В каком году был подписан указ о возрождении ГТО?

- а) 2010
- б) 2014**
- в) 1999
- г) 2007

15. Когда МОПИ получил статус университета?:

- а) 1993
- б) 2000
- в) 1991**
- г) 2001

16. Когда был принят закон о детско-юношеском спорте?

- а) 2001**
- б) 2002
- в) 2003
- г) 2004

17. К основным принципам государственной политики в сфере детско-юношеского спорта относятся?

- а) сохранение и укрепление здоровья детей и подростков
- б) перевод секций на коммерческую основу
- в) введение членских взносов в спортивных организациях
- г) форсирование спортивной подготовки

18. К субъектам системы детско-юношеского спорта относятся?

- а) МОК
- б) НОК
- в) международные спортивные федерации

г) физкультурно-спортивные объединения, работающие в сфере детско-юношеского спорта

19. Когда зародилось Спартианское движение в России?

а) 1998

б) 1991

в) 2003

г) 2010

20. Концепция физической культуры и спорта решает следующие задачи:

а) коммерциализировать спорт

б) профессионализировать спорт

в) улучшить качество физкультурно-спортивного процесса в образовательных учреждениях

г) все ответы неверны.

Примерная тематика рефератов

- Государственные органы управления физической культурой и спортом
- Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта
- Общественные органы управления физической культурой и спортом
- Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта
- Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи.
- Современная система спортивных школ и организация их деятельности
- Технология выработки и принятия управленческого решения
- Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации
- Организация как функция менеджмента в физической культуре и спорте
- Регулирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте
- Планирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте
- Учет и контроль как функция менеджмента в физической культуре и спорте
- Виды деятельности, лежащие в основе зарождения видов физических упражнений (видов спорта)

Примерная тематика презентаций

- Зарождение и развитие международного спортивного движения.
- Современные формы МСД. Создание Международных спортивных объединений.
- Создание первых МСФ (конец 19 века - начало 20 века).
- Возрождение Олимпийского движения и его функционирование в настоящее время.
- Создание общественных физкультурно-спортивных организаций.
- Образование Российского олимпийского комитета.
- Развитие спортивной направленности в системе физического воспитания.
- Образование в СССР детских спортивных школ.
- Демократизация.
- Профессионализм.
- Коммерциализация.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются: устный опрос, письменный опрос, реферат контрольная работа и презентация.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение освоения дисциплины, равняется 80 баллов.

Формами промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
15	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
5	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2022. — 479 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/488328>
2. Сусикова, Т. С. Менеджмент физической культуры : учебное пособие / Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 140 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95627.html>
3. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 234 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514559>

6.2.Дополнительная литература

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для студентов вузов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109218.html>
2. Коленько, С. Г. Менеджмент в сфере культуры и искусства : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 370 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511453>
3. Новокрещенов, В. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 185 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75953.html>
4. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие. — Москва : Спорт, 2017. — 384 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57795.html>
5. Сусикова, Т. С. Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие / Сусикова Т. С. , Арбузина Н. Р. - Омск : СибГУФК, 2020. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301387.html>
6. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 191 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/520140>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания по практическим занятиям. Авторы-составители Фандеева А.С..
2. Методические указания «Самостоятельная работа студентов». Авторы-составители Фандеева А.С.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.