Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2025 09:16:51
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«24» марта 2025 г.
/ Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины
Арбитражный процесс

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профили:
Государственно-правовой профиль,
Гражданско-правовой профиль,
Уголовно-правовой профиль

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией юридического факультета
Протокол от «24» марта 2025 г. № 8
Председатель УМКом _____
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой конституционного и гражданского права
Протокол от «07» марта 2025г. № 7
Зав. кафедрой
/Ермолаева Е.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
Чаттаев А.Р., кандидат юридических наук,
доцент кафедры конституционного и гражданского права

Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.
Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 25
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 26
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 26
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 27

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Арбитражный процесс»: формирование систематизированных знаний содержания нормативных правовых актов, регулирующих арбитражно-процессуальные правоотношения; изучение механизма регулирования арбитражно-процессуальных правоотношений; формирование умений и навыков практического применения юридических знаний.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем арбитражном процессуальном законодательстве;
- дать студентам необходимые знания в сфере правового регулирования арбитражно-процессуальных отношений;
- ознакомить студентов с терминологией и основными понятиями, используемыми в арбитражном процессуальном праве Российской Федерации, общими принципами организации деятельности арбитражных судов;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм арбитражного процессуального законодательства;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области арбитражного процессуального права;
- выработать умение выступать в арбитражных судах в защиту прав и законных интересов юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2**.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

СПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

СПК-8. Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Арбитражный процесс» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Арбитражный процесс» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

При изучении дисциплины «Арбитражный процесс» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы гражданского законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении дисциплины «Арбитражный процесс».

Учебный курс «Арбитражный процесс» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование гражданско-процессуальных правоотношений. В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках таких курсов «Предпринимательское право», «Договорное право», «Коммерческое право» и др., а также успешное освоение программ учебной и производственных практик, научно-исследовательской работы.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72 (20)[1]	72 (14)[2]
Контактная работа:	38,3 (20)[3]	26,3 (14)[4]
Лекции	18 (18)[5]	12 (12)[6]
Практические занятия	18	12
из них в форме практической подготовки	2	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2)[7]	2,3 (2)[8]
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2)[9]	2 (2)[10]
Самостоятельная работа	24	36
Контроль	9,7	9,7

Форма промежуточной аттестации:
По очной форме обучения – экзамен в 7 семестре.
По очно-заочной форме обучения – экзамен в 7 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины	**Количество часов**		
	Лекции	**Практические занятия**	
		Общее кол-во	**из них, в форме практической подготовки**

[1] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[2] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[3] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[4] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[5] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[6] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[7] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[8] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[9] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[10] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 1. Система арбитражных судов Российской Федерации. Понятие, предмет, система и принципы арбитражного процессуального права Российской Федерации	2	2	
Тема 2. Понятие подведомственности и подсудности дел арбитражному суду	2	2	
Тема 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	2	2	
Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Иск. Обеспечительные меры арбитражных судов	2	2	2
Тема 5. Судебные расходы. Судебные штрафы. Сроки в арбитражном процессе	2	2	
Тема 6. Возбуждение дела, подготовка к судебному рассмотрению, судебное разбирательство в арбитражном суде	2	2	
Тема 7. Постановления арбитражного суда первой инстанции	2	2	
Тема 8. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Особенности производства в арбитражных судах по отдельным категориям дел	2	2	
Тема 9. Производство в апелляционной, кассационной инстанциях и в порядке надзора	2	2	
Итого	**18 (18)[11]**	**18**	**2**

Для очно-заочной формы обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины	**Количество часов**		
	Лекции	**Практические занятия**	
		Общее кол-во	**из них, в форме практической подготовки**
Тема 1. Система арбитражных судов Российской Федерации. Понятие, предмет, система и принципы арбитражного процессуального права Российской Федерации	2	2	
Тема 2. Понятие подведомственности и подсудности дел арбитражному суду	2	2	
Тема 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	-	-	
Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Иск. Обеспечительные меры арбитражных судов	2	2	2
Тема 5. Судебные расходы. Судебные штрафы. Сроки в арбитражном процессе	-	-	
Тема 6. Возбуждение дела, подготовка к судебному рассмотрению, судебное разбирательство в арбитражном суде	2	2	
Тема 7. Постановления арбитражного суда первой инстанции	2	2	
Тема 8. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Особенности производства в арбитражных судах по отдельным категориям дел	-	-	
Тема 9. Производство в апелляционной, кассационной инстанциях и в порядке надзора	2	2	
Итого	**12 (12)[12]**	**12**	**2**

[11] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[12] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов (очная/очно-заочная форма)
Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Иск. Обеспечительные меры арбитражных судов	Составьте ходатайство о назначении экспертизы на основании предложенной фабулы дела. Составьте исковое заявление в арбитражный суд на основании предложенной фабулы дела. Составьте ходатайство о наложении обеспечительных мер на основании предложенной фабулы дела.	2/2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов (ОФ/ОЗФ)	Формы самостоят. работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Система арбитражных судов Российской Федерации. Понятие, предмет, система и принципы арбитражного процессуального права Российской Федерации	1. Современная судебная система России. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России. 2. Понятие арбитражных судов и их системы. Федеральные арбитражные суды округов. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов РФ. 3. История становления и развития арбитражных судов России. 4. Задачи и основные полномочия арбитражных судов России 5. Арбитражное процессуальное право как отрасль российского права. 6. Место арбитражного процессуального права в системе отраслей российского права. 7. Источники арбитражного процессуального права. 8. Наука арбитражного процессуального права: предмет, метод, принципы и система.	2/4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект

Тема 2. Понятие подведомственности и подсудности дел арбитражному суду	1. Понятие подведомственности дел арбитражному суду и ее основные критерии. 2. Виды подведомственности дел арбитражным судам. 3. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам. 4. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. 5.	2/4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения задач
Тема 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	1. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие и структура. 2. Лица участвующие в деле. Арбитражная процессуальная правосубъектность. 3. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. 4. Третьи лица в арбитражном процессе. 5. Защита публичных интересов и чужих интересов в арбитражном процессе. 6. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе. 7. Представительство в арбитражном суде.	2/4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения задач
Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Иск. Обеспечительные меры арбитражных судов	1. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Относимость и допустимость средств доказывания. 2. Доказывание в арбитражном процессе и его стадии. 3. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Факты, освобождаемые от доказывания. 4. Виды доказательств. Обеспечение доказательств. 5. Оценка доказательств. 6. Исковая форма защиты права в арбитражном суде. Понятие иска. Элементы и виды исков. Распоряжение исковыми средствами	4/4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения задач, доклад

	защиты права. 7. Исковое заявление. 8. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Встречный иск. 9. Обеспечение иска. 10. Предварительные обеспечительные меры. 11. Защита ответчика против обеспечительных мер.				
Тема 5. Судебные расходы. Судебные штрафы. Сроки в арбитражном процессе	1. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, её размеры, порядок уплаты. 2. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. 3. Распределение между сторонами судебных расходов. 4. Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов. 5. Понятие, виды и значение процессуальных сроков. 6. Основные процессуальные сроки. 7. Последствия пропуска процессуальных сроков. 8. Порядок исчисления процессуальных сроков. 9. Приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков.	2/4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения задач
Тема 6. Возбуждение дела, подготовка к судебному рассмотрению, судебное разбирательство в арбитражном суде.	1. Порядок предъявления иска. 2. Возвращение искового заявления, отказ в принятии искового заявления, оставление иска без движения. 3. Последствия несоблюдения формы и порядка предъявления иска. Порядок исправления недостатков искового заявления. 4. Последствия принятия искового заявления к рассмотрению. 5. Отзыв на исковое заявление. 6. Значение и задачи подготовки дела к рассмотрению. 7. Действия судьи по подготовке материалов к	4/4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад

	рассмотрению дела в заседании арбитражного суда. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству. 8. Примирительные процедуры, применяемые в ходе подготовки дела к судебному разбирательству. 9. Предварительное судебное заседание как составная часть стадии подготовки дела к судебному разбирательству. 10. Назначение дела к судебному разбирательству. 11. Этапы судебного заседания. 12. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей. 13. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление. 14. Форма окончания производства по делу без вынесения решения. 15. Порядок принятия решения.				
Тема 7. Постановления арбитражного суда первой инстанции	1. Понятие и виды арбитражных постановлений. 2. Сущность и содержание решения арбитражного суда. 3. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. 4. Определения арбитражного суда и их виды.	2/4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения задач
Тема 8. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Особенности производства в арбитражных судах по отдельным категориям дел	1. Понятие и правовая природа производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. 2. Категории дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений. 3. Применение общих правил искового производства и специальных правил рассмотрения и разрешения дел, возникающих из	2/4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения задач

	административных и иных публичных правоотношений. 4. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. 5. Понятие юридических фактов, их виды. Особенности процедуры судебного разбирательства дел об установлении юридических фактов. 6. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Сроки подготовки и рассмотрения дела. Особенности доказывания.				
Тема 9. Производство в апелляционной, кассационной инстанциях и в порядке надзора	1. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. 2. Арбитражные суды, проверяющие законность и обоснованность решений в апелляционной инстанции. 3. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы. 4. Порядок и срок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. 5. Основания к отмене и изменению решения в апелляционном порядке. 6. Принятие постановления. 7. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе. 8. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. 9. Порядок и срок рассмотрения дела в кассационной инстанции. 10. Основания к отмене и изменению решений и постановлений в кассационном порядке. 11. Полномочия арбитражного суда при рассмотрении дела в кассационной инстанции. Принятие постановления. 12. Понятие и сущность стадии надзорного производства. 13. Суд, имеющий право пересматривать судебные акты в порядке надзора. 14. Лица, управомоченные	4/4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы,	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения задач, доклад

	оспаривать судебные акты в порядке надзора. 15. Требования, которым должны отвечать заявления или представления, подаваемые порядке надзора. 16. Принятие заявления или представления, основания к их возврату.				
ИТОГО		**24/36**			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Этапы формирования**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
УК-2**.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-8. Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	**Уровень сформированности**	**Этап формирования**	**Описание показателей**	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания**
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	**Знает** технологии поиска правовой информации, связанной с арбитражным процессуальным правом, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания

			Умеет обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с арбитражным процессуальным правом, с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач.		устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	**Знает** технологии поиска правовой информации, связанной с арбитражным процессуальным правом, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач **Умеет** обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с арбитражным процессуальным правом, с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач. **Владеет** технологией системного подхода для решения поставленных задач информационного поиска, связанного с арбитражным процессуальным правом, работы с информационными и правовыми источниками; способен к критическому анализу и синтезу поступающей информации; владеет навыками применения системного подхода в решении поставленных задач	конспект, устный ответ, решение задач практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач шкала оценивания практической подготовки
УК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	**Знать:** - действующие правовые нормы арбитражно-процессуального права - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы **Уметь:** - определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с арбитражным судопроизводством - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	**Знать:** - действующие правовые нормы арбитражно-процессуального права - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы **Уметь:** - определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с арбитражным судопроизводством - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов **Владеть:** - способами анализа и	конспект, устный ответ, решение задач практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения

			решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, навыками применения ном материального и процессуального права.		задач шкала оценивания практической подготовки
ОПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	**Знать:** основания и порядок производства экспертизы; права и обязанности эксперта; содержание заключения эксперта; комплексная, комиссионная, дополнительная и повторная экспертиза. **Уметь:** определять необходимость в назначении экспертизы; составлять ходатайство о назначении экспертизы	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	**Знать:** основания и порядок производства экспертизы; права и обязанности эксперта; содержание заключения эксперта; комплексная, комиссионная, дополнительная и повторная экспертиза. **Уметь:** определять необходимость в назначении экспертизы; составлять ходатайство о назначении экспертизы; **Владеть:** формулированием вопросов, анализа и оценки формулирования вопросов, анализа заключения эксперта.	конспект, устный ответ, решение задач практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач шкала оценивания практической подготовки
ОПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	**Знать:** содержание основополагающих нормативных актов, регулирующих гражданские правоотношения, способы защиты гражданских прав и основания привлечения к ответственности **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно применять и толковать нормативные правовые акты для реализации прав участников гражданских отношений	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	**Знать:** содержание основополагающих нормативных актов, регулирующих гражданские правоотношения, способы защиты гражданских прав и основания привлечения к ответственности	конспект, устный ответ, решение задач практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания

			Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно применять и толковать нормативные правовые акты для реализации прав участников гражданских отношений **Владеть:** навыками работы с нормативными правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, а также толкование норм		устного ответа, шкала оценивания решения задач шкала оценивания практической подготовки
ОПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	***Знать:*** основные правовые институты арбитражного процесса, нормативно-правовые акты для принятия решения. ***Уметь:*** оперировать основными юридическими понятиями анализировать правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, применять нормы материального и процессуального права при осуществлении правоотношений	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	***Знать:*** основные правовые институты арбитражного процесса, нормативно-правовые акты для принятия решения. ***Уметь:*** оперировать основными юридическими понятиями анализировать правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; давать квалифицированные давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, ***Владеть:*** базовыми навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правоотношений; навыками самостоятельной работы с	конспект, устный ответ, решение задач практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач шкала оценивания практической подготовки

			информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.); правильно составлять и оформлять юридические документы.		
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	**Знать:** основные положения арбитражного процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов правоотношений. **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	**Знать:** основные положения арбитражного процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов правоотношений. **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. **Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм арбитражного процессуального права; навыками	конспект, устный ответ, решение задач практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач шкала оценивания практической подготовки

			принятия необходимых мер защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей		
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	**знать:** источники арбитражного процессуального права, институты в целом арбитражного процессуального права РФ **уметь:** применять нормы арбитражного процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций;	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	**знать:** источники арбитражного процессуального права, институты в целом арбитражного процессуального права РФ **уметь:** применять нормы арбитражного процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций; **владеть:** способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, навыками применения норм арбитражного процессуального права	конспект, устный ответ, решение задач практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач шкала оценивания практической подготовки
СПК-8	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	**Знать** процедуры проведения переговоров, медиативную практику, правила заключения мировых соглашений **Уметь** применять нормы процессуального законодательства в части проведения примирительных процедур: заключения мировых соглашений	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	**Знать** процедуры проведения переговоров, медиативную практику, правила заключения мировых соглашений **Уметь** применять нормы процессуального законодательства в части проведения примирительных процедур: заключения мировых соглашений **Владеть** навыками составления проектов мировых соглашений	конспект, устный ответ, решение задач практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения

					задач шкала оценивания практической подготовки

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Высокий (отлично)	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
Оптимальный (хорошо)	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
Удовлетворительный	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
Неудовлетворительный	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Высокий (отлично)	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
Оптимальный (хорошо)	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
Удовлетворительный	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
Неудовлетворительный	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Высокий (отлично)	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь	8-10

	текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	
Оптимальный (хорошо)	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
Удовлетворительный	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
Неудовлетворительный	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	**Критерии оценивания**	**Баллы**
Высокий (отлично)	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
Оптимальный (хорошо)	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
Удовлетворительный	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
Неудовлетворительный	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	**Баллы**
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием	8-10

рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	5-7
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	2-4
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для устного опроса

1. Какие субъекты принимают участие в арбитражном процессе?
2. Какие виды третьих лиц выделяют в арбитражном процессе? В чем их отличия?
3. В каких случаях в арбитражном процессе участвует прокурор? Каковы его полномочия?
4. Каковы общие правила определения подсудности арбитражных дел?
5. Что означает «альтернативная подсудность»? Приведите примеры.
6. Чем обусловлена исключительная подсудность дел в арбитражном процессе?
7. Для чего необходимо определять предмет и основание иска?
8. Какие способы защиты против иска имеются у ответчика в арбитражном процессе?
9. В каких пределах может изменяться иск в арбитражном процессе истцом?

Примерные темы докладов

1. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
2. Обеспечение иска.
3. Предварительные обеспечительные меры.
4. Защита ответчика против обеспечительных мер.
5. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.
6. Арбитражные суды, проверяющие законность и обоснованность решений в апелляционной инстанции.
7. История становления арбитражных апелляционных судов в России.
8. Анализ оснований для отмены или изменения решений судов в апелляционной инстанции.

Примерные задачи

Задача 1. Определите подведомственность следующих категорий дел:

1) по иску ООО «Самоцвет» против индивидуального предпринимателя Захарова Н.И. о досрочном расторжении договора аренды и взыскании неуплаченных арендных платежей;

2) по иску Краснова О.В. против АО «Старт» о признании увольнения незаконным, восстановлении на работе в должности заведующего хозяйственной частью и выплате заработной платы за время вынужденного прогула;

3) по заявлению Королёва И.О. об установлении факта принадлежности ему свидетельства о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. В свидетельстве о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя указана фамилия Королев, а в паспорте – Королёв;

4) по заявлению ФНС РФ в лице ИФНС России по г. Самара о признании ООО «Стройка века» несостоятельным (банкротом);

5) по заявлению Новикова А.С. о признании незаконным решения общего собрания акционеров АО «Новинка» о досрочном прекращении полномочий его в качестве единоличного исполнительного органа (генерального директора);

6) по заявлению МУ «Центр технического надзора» против журналиста Правдина, автора статьи, порочащей деловую репутацию МУ «ЦТН», и редакции областной еженедельной газеты «Правдивая правда», в которой эта статья была опубликована, о защите деловой репутации;

7) по заявлению Иванова В.В. против ИФНС России по г. Томску, отказавшей в государственной регистрации Иванова В.В. в качестве предпринимателя, осуществляющего свою деятельность без образования юридического лица;

8) по жалобе судьи арбитражного суда Морозова М.М. на решение квалификационной коллегии судей о досрочном прекращении полномочий за совершение им дисциплинарного проступка.

Задача 2 В каких случаях из указанных ниже нарушен порядок предъявления иска и как должен поступить судья арбитражного суда, установив нарушения требований процессуального закона:

1) истец неправильно определил подсудность дела;

2) истец не приложил к исковому заявлению всех доказательств, на которые сослался в обоснование своих требований;

3) истец, не укладываясь в установленный арбитражным судом срок в определении об оставлении искового заявления без движения, заявил ходатайство о его продлении;

4) к исковому заявлению в качестве доказательства вручения копии последнего приложена расписка руководителя организации – ответчика;

5) факт уплаты государственной пошлины не подтвержден платежным поручением плательщика с указанием на зачисление ее в бюджет субъекта Российской Федерации;

6) к исковому заявлению не приложены документы, подтверждающие соблюдение истцом претензионного или иного досудебного порядка;

7) истец подал в арбитражный суд аналогичное исковое заявление, которое уже возвращалось ему месяц назад.

Задача 3. Определите в каких случаях арбитражный суд обязан отложить судебное разбирательство:

1) в судебном заседании отсутствует третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований, а в деле нет сведений о вручении ему определения о его привлечении к участию в деле;

2) в заседание арбитражного суда не явился свидетель;

3) в судебном заседании отсутствует истец (конверт с определением о времени и месте судебного заседания суда возвратился);

4) в материалах дела отсутствуют подлинники документов и сделано заявление о фальсификации доказательств;

5) истцом заявлено ходатайство об отложении дела в связи с болезнью юрисконсульта;

6) истец не представил документы, которые должен был представить в судебное заседание, в соответствии с определением арбитражного суда.

Задача 4. Определите в каких из указанных ниже случаях арбитражный суд выносит судебный приказ, решение или определение:

1) о возвращении искового заявления;
2) о принятии мер к обеспечению иска;
3) о наложении штрафа за неявку в судебное заседание;
4) о возобновлении приостановленного производства по делу;
5) о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам;
6) о понуждении заключить договор энергоснабжения;
7) об отказе в вынесении дополнительного решения;
8) об отмене решения третейского суда;
9) при выявлении в ходе рассмотрения дела случаев, требующих устранения нарушения законодательства РФ государственным органом, органом местного самоуправления, иным органом, организацией, наделенной федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями;
10) о взыскании обязательных платежей и санкций в размере 26 000 руб.

Задача 5. Укажите порядок вступления в законную силу и исполнения судебных актов арбитражного суда (со ссылками на нормы законодательства):

1) определения о принятии обеспечительных мер;
2) определения об утверждении мирового соглашения;
3) определения об оставлении искового заявления без рассмотрения;
4) решения о взыскании компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок;
5) решения о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования;
6) судебного приказа;
7) решения по делам упрощенного производства.

Задача 6. Прокурор Кировского района г. Томска обратился в Арбитражный суд Томской области с заявлением о привлечении АО «Регион-Строй» к административной ответственности, предусмотренной ч. 2 ст. 7.24 КоАП РФ. В отзыве на заявление АО «Регион-Строй» просило производство по делу прекратить в связи с малозначительностью совершенного административного правонарушения (ст. 2.9 КоАП РФ). В целях обоснования возможности квалификации правонарушения в качестве малозначительного общество указало, что добровольно устранило последствия совершенного правонарушения.

Какой судебный акт должен принять арбитражный суд в данном случае? В каких случаях правонарушение может быть квалифицировано в качестве малозначительного?

Задача 7. Общество с ограниченной ответственностью «Василек» обратилось в арбитражный суд с иском к директору общества Иванову А.А. о признании недействительной сделкой сделки по отчуждению Обществом в лице директора Иванова А.А. единственного актива – объекта недвижимости В пользу Иванова П.А. – родного сына Иванова А.А., и о применении последствий недействительности сделки в виде возврата имущества Обществу.

Поскольку Ивановым П.А. на момент обращения с иском спорное имущество было отчуждено Иванову М.А. – родному брату директора Иванова А.А. и дяде Иванова П.А., то в качестве ответчиков по иску Общества указало Иванова А.А., Иванова П.А. и Иванова М.А.

Подведомственен ли спор арбитражному суду или суду общей юрисдикции? Как должен поступить судья арбитражного суда при принятии иска к производству? Имеются и основания для оставления иска без рассмотрения?

Задания для практической подготовки

Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Иск. Обеспечительные меры арбитражных судов

Составление ходатайство о назначении экспертизы на основании предложенной фабулы дела.
Составьте исковое заявление в арбитражный суд на основании предложенной фабулы дела.
Составьте ходатайство о наложении обеспечительных мер на основании предложенной фабулы дела.

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие арбитражных судов и их системы.
2. Задачи и основные полномочия арбитражных судов России.
3. Арбитражное процессуальное право как отрасль российского права. Понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права.
4. Источники арбитражного процессуального права.
5. Система принципов арбитражного процессуального права.
6. Понятие и виды подведомственности дел арбитражному суду.
7. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.
8. Лица участвующие в деле. Арбитражная процессуальная правосубъектность.
9. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.
10. Третьи лица в арбитражном процессе.
11. Защита публичных интересов и чужих интересов в арбитражном процессе.
12. Представительство в арбитражном суде. Понятие и виды представительства.
13. Понятие и классификация доказательств в арбитражном процессуальном праве.
14. Доказывание в арбитражном процессе и его стадии. Оценка доказательств.
15. Понятие иска. Элементы и виды исков. Право на иск.
16. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
17. Обеспечение иска.
18. Понятие и виды судебных расходов. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде.
19. Государственная пошлина, её размеры, порядок уплаты.
20. Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов.
21. Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков.
22. Основные процессуальные сроки. Последствия пропуска процессуальных сроков.
23. Порядок предъявления иска.
24. Возвращение искового заявления, отказ в принятии искового заявления, оставление иска без движения.
25. Последствия несоблюдения формы и порядка предъявления иска. Порядок исправления недостатков искового заявления.
26. Последствия принятия искового заявления к рассмотрению.
27. Отзыв на исковое заявление.
28. Значение и задачи подготовки дела к рассмотрению.
29. Действия судьи по подготовке материалов к рассмотрению дела в заседании арбитражного суда. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству.
30. Примирительные процедуры, применяемые в ходе подготовки дела к судебному разбирательству.
31. Предварительное судебное заседание как составная часть стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
32. Назначение дела к судебному разбирательству.
33. Этапы судебного заседания.

34. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление.
35. Форма окончания производства по делу без вынесения решения.
36. Порядок принятия решения.
37. Понятие и виды арбитражных постановлений.
38. Сущность и содержание решения арбитражного суда.
39. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
40. Определения арбитражного суда и их виды.
41. Категории дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.
42. Применение общих правил искового производства и специальных правил рассмотрения и разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
43. Особенности действия принципов диспозитивности и состязательности при рассмотрении этой категории дел.
44. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.
45. Понятие юридических фактов, их виды. Особенности процедуры судебного разбирательства дел об установлении юридических фактов.
46. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Сроки подготовки и рассмотрения дела. Особенности доказывания.
47. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.
48. Арбитражные суды, проверяющие законность и обоснованность решений в апелляционной инстанции.
49. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы.
50. Порядок и срок рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
51. Основания к отмене и изменению решения в апелляционном порядке.
52. Принятие постановления.
53. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе.
54. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции.
55. Порядок и срок рассмотрения дела в кассационной инстанции.
56. Основания к отмене и изменению решений и постановлений в кассационном порядке.
57. Полномочия арбитражного суда при рассмотрении дела в кассационной инстанции. Принятие постановления.
58. Понятие и сущность стадии надзорного производства.
59. Суд, имеющий право пересматривать судебные акты в порядке надзора.
60. Лица, управомоченные оспаривать судебные акты в порядке надзора.
61. Требования, которым должны отвечать заявления или представления, подаваемые порядке надзора.
62. Принятие заявления или представления, основания к их возврату.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на экзамене неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена.

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	21-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	14-20
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	7-13
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 6

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Арбитражное процессуальное право: учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 717 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16413-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530960
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс: учебник для вузов / А. А. Власов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17549-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533303

6.2. Дополнительная литература

1. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534328
2. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14673-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514661
3. Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517887

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Судебные и нормативные акты РФ https://sudact.ru
2. Официальный сайт Верховного суда РФ http://www.vsrf.ru
3. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.