

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 18:04:25
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b765594e69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры английской филологии
Протокол от «23» марта 2026 г. № 8
Зав. кафедрой _____
/Е.И. Абрамова/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Практический курс второго иностранного языка (итальянский)»

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль :
Иностранный язык (английский язык) (немецкий/ французский/ итальянский/
арабский языки)

Форма обучения
Очная

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ПК-1; Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК -4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы	Шкала оценивания выполнения теста Шкала оценивания решения ситуационных задач Шкала оценивания ответов на открытые вопросы
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума Владеть: навыками взаимодействия с	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы	Шкала оценивания выполнения теста Шкала оценивания решения ситуационных задач Шкала оценивания ответов на

			иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности		открытые вопросы
ПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; Уметь: - применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого языка для решения профессиональных задач	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы	Шкала оценивания выполнения теста Шкала оценивания решения ситуационных задач Шкала оценивания ответов на открытые вопросы
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; Уметь: - применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого языка для решения профессиональных задач; Владеть: - системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы	Шкала оценивания выполнения теста Шкала оценивания решения ситуационных задач Шкала оценивания ответов на открытые вопросы

Шкала оценивания теста

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	25-20 баллов
70-79 % правильных ответов	19-15 баллов
50-69 % правильных ответов	14-10 баллов
менее 50 % правильных ответов	9-0 баллов

Шкала оценивания решения ситуационных задач

Критерий	Количество баллов
Выполнено минимум 80% заданий	25-20 баллов
Выполнено минимум 60% заданий	19-15 баллов
Выполнено минимум 40% заданий	14-10 баллов
Выполнено менее 40 % правильных ответов	9-0 баллов

Шкала оценивания ответов на открытые вопросы

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	20-15 баллов
70-79 % правильных ответов	14-10 баллов
50-69 % правильных ответов	9-5 баллов
менее 50 % правильных ответов	5-0 баллов

3.Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тест по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (итальянский)»

1 Io _____ al supermercato ogni sabato.

- A) vado
- B) andiamo
- C) vanno
- D) vai

2 Marco _____ un nuovo computer ieri.

- A) compra
- B) ha comprato
- C) comprerà
- D) comprava

3 Domani noi _____ al cinema.

- A) andiamo
- B) andavamo
- C) andremo
- D) siamo andati

4 La ragazza _____ capelli biondi si chiama Lucia.

- A) con
- B) ai
- C) di
- D) dai

5 _____ un bicchiere d'acqua, per favore?

- A) Puoi
- B) Può
- C) Potete
- D) Possiamo

6 Maria è _____. Lavora in un ospedale.

- A) dottore
- B) dottoressa
- C) dottora
- D) dottor

7 Questo ristorante è molto _____. Tutti lo conoscono.

- A) famoso
- B) famosa
- C) famose
- D) famosi

8 Noi _____ la macchina e poi siamo partiti.

- A) abbiamo lavato

- B) abbiamo lavare
- C) abbiamo lavata
- D) abbiamo lavati

9 Il treno parte _____ otto e mezza.

- A) alla
- B) al
- C) alle
- D) all'

10 Mi piace molto _____ il calcio.

- A) giocare per
- B) giocare di
- C) giocare da
- D) giocare a

11 Loro _____ sempre in bicicletta quando erano giovani.

- A) vanno
- B) andavano
- C) andranno
- D) sono andati

12 Non ho _____ tempo libero oggi.

- A) molti
- B) molta
- C) molto
- D) molte

13 Quali delle seguenti parole sono articoli determinativi plurali? Выберите два ответа:

- A) il
- B) i
- C) le
- D) un

14 Quali verbi sono al futuro? Выберите два ответа:

- A) andrò
- B) andavo
- C) parlerà
- D) parlavo

15 Quali delle seguenti espressioni si usano per fare una richiesta educata? Выберите два ответа:

- A) Scusa, mi passi il sale?
- B) Dammi il sale!
- C) Potrebbe passarmi il sale, per favore?
- D) Sale!

16 Quali preposizioni articolate sono corrette? Выберите два ответа:

- A) nel
- B) delli
- C) alo
- D) alla

17 Abbina le parole italiane con la loro traduzione russa

- | | |
|------------|----------|
| 1. mattina | A. вечер |
| 2. sera | B. день |
| 3. giorno | C. утро |
| 4. notte | D. ночь |

18 Abbina il verbo all'infinito con la forma corretta del passato prossimo (1a persona singolare)

- | | |
|-------------|------------------|
| 1. parlare | A. ho mangiato |
| 2. mangiare | B. sono andato/a |
| 3. andare | C. ho parlato |
| 4. dormire | D. ho dormito |

19 Disporre i giorni della settimana nell'ordine corretto, a partire dal lunedì

- A) mercoledì
- B) lunedì
- C) venerdì
- D) sabato
- E) martedì
- F) giovedì
- G) domenica

20 Disporre le frasi nell'ordine corretto per formare un dialogo tipico in un ristorante:

- A) Sì, grazie. Il conto, per favore.
- B) Buonasera, un tavolo per due, per favore.
- C) Da bere? Una bottiglia d'acqua, grazie.
- D) Desidera? (официант)
- E) Grazie e arrivederci.

Ответы:

- 1. A
- 2. B
- 3. C
- 4. A
- 5. A
- 6. B
- 7. A
- 8. A
- 9. C
- 10. D
- 11. B
- 12. C
- 13. BC
- 14. AC
- 15. AC
- 16. AD
- 17. (1C 2A 3B 4D)
- 18. (1C 2A 3B 4D)
- 19. BEAFCDG
- 20. BDCAE

Открытые вопросы

1 Buongiorno, _____ chiamo Marco.

- 2 Oggi è lunedì. Domani sarà _____.
- 3 Io e mia sorella _____ al mare ogni estate.
- 4 Ieri ho _____ un bel film al cinema.
- 5 Mi piace molto il gelato _____ fragola.
- 6 Domani _____ il mio compleanno.
- 7 Non abbiamo _____ latte in frigo.
- 8 Laura _____ una nuova gonna ieri.
- 9 Noi siamo _____ Italia.
- 10 Scusa, che ora _____?

Ответ:

- 1 mi
- 2 martedì
- 3 andiamo
- 4 visto
- 5 alla
- 6 è
- 7 del / molto
- 8 ha comprato
- 9 in
- 10 è

Ситуационные задачи

- 1 Вы заходите в магазин утром. Что нужно сказать продавцу?
- 2 Вы хотите попросить у прохожего дорогу к вокзалу. Как спросить?
- 3 В ресторане вы хотите заказать пасту. Что скажете официанту?
- 4 Вы случайно наступили кому-то на ногу в автобусе. Что скажете?
- 5 Вы хотите пригласить друга в кино завтра. Как скажете?
- 6 Вам подарили подарок. Что скажете в благодарность?
- 7 Вы в отеле просите у портье ключ от номера 15. Что скажете?
- 8 Вы не поняли, что сказал собеседник, и просите повторить. Что скажете?
- 9 Вы прощаетесь с друзьями вечером. Что скажете?
- 10 Вы спрашиваете официанта, сколько стоит счёт. Что скажете?

Ответ:

- 1 Buongiorno!
- 2 Scusi, dove si trova la stazione?
- 3 Vorrei la pasta, per favore.
- 4 Mi scusi!
- 5 Vuoi andare al cinema domani?
- 6 Grazie mille!
- 7 Mi dà la chiave della camera 15, per favore?
- 8 Può ripetere, per favore?
- 9 Buonanotte!
- 10 Quanto costa?

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за экзамен и зачет с оценкой , равняется 30 баллам, за зачет – 20 баллам

Требования к экзамену

На **экзамене** знания и умения выпускников оцениваются по пятибалльной системе.

Учитываются:

правильное фонетическое и грамматическое оформление речи,

использование идиоматических средств,

богатство словарного запаса,

владение синтаксическими структурами,

оригинальность трактовки темы,

теоретические знания по пройденным дисциплинам и т. п.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
30-25	ответ полностью соответствует требованиям по всем видам речевой деятельности и профессионально-ориентированным умениям филологического характера. Допускается не более 1 полной ошибки, незначительно влияющей на смысловое восприятие речи.
24-15	соответствие ответа вышеизложенным требованиям, в ответе – не более 2 полных ошибок, незначительно влияющих на смысловое восприятие речи.
14-8	относительное соответствие ответа вышеизложенным требованиям, в ответе— до 4 полных ошибок, в том числе ведущих к искажению смысла высказывания.
0-7	несоответствие ответа вышеизложенным требованиям, в устном ответе – более 4 полных ошибок, в том числе ведущих к искажению смысла высказывания.

Полной ошибкой считается каждое несоответствие норме, нарушающее понимание и приводящее к разрушению процесса коммуникации; каждые 3 отклонения от нормы, препятствующие пониманию; каждые 5 неточностей, затрудняющие понимание.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа бакалавра в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	не удовлетворительно

На **зачете** знания и умения студентов оцениваются с учетом следующих параметров:

правильное фонетическое и грамматическое оформление речи,

использование идиоматических средств,

оригинальность трактовки темы,

теоретические знания по пройденным дисциплинам и т. п.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Балл
Студент обнаруживает достаточно глубокое понимание теоретического вопроса, знает терминологию, умеет проиллюстрировать явление практическими примерами, свободно выражает свои мысли	20
Студент недостаточно полно освещает теоретический вопрос, умеет проиллюстрировать явление практическими примерами, однако делает незначительные ошибки в определениях и испытывает некоторые затруднения, формулируя свои мысли	10
Студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание теоретического вопроса, делает ошибки в определениях, не может привести достаточного количества примеров, допускает ошибки в устной речи.	5
Студент обнаруживает поверхностное понимание теоретического материала и незнание основных понятий и определений курса, многочисленные ошибки в устной речи, ведущие к искажению смысла высказывания	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа бакалавра в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
---	----------------------

81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	не удовлетворительно

На **зачете с оценкой** знания и умения студентов оцениваются с учетом следующих параметров:

правильное фонетическое и грамматическое оформление речи,

использование идиоматических средств,

богатство словарного запаса,

владение синтаксическими структурами,

оригинальность трактовки темы,

теоретические знания по пройденным дисциплинам и т.п.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Баллы	Критерии оценивания
30-25	ответ полностью соответствует требованиям по всем видам речевой деятельности и профессионально-ориентированным умениям филологического характера. Допускается не более 1 полной ошибки, незначительно влияющей на смысловое восприятие речи.
24-15	соответствие ответа вышеизложенным требованиям, в ответе – не более 2 полных ошибок, незначительно влияющих на смысловое восприятие речи.
14-8	относительное соответствие ответа вышеизложенным требованиям, в ответе – до 4 полных ошибок, в том числе ведущих к искажению смысла высказывания.
0-7	несоответствие ответа вышеизложенным требованиям, в устном ответе – более 4 полных ошибок, в том числе ведущих к искажению смысла высказывания.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа бакалавра в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	отлично
61-80	хорошо

41-60	удовлетворительно
0-40	не удовлетворительно