

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.08.2026 18:04:24

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков

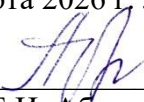
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры английской филологии

Протокол от «23» марта 2026 г. № 8

Зав. кафедрой


/Е.И. Абрамова/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка
(арабский)

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Иностранный язык (английский язык) (немецкий/ французский/
итальянский/ арабский языки)

Форма обучения

Очная

Москва

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей. УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК -4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - основные понятия речевой коммуникации; - виды речевой деятельности; Уметь: - ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет);	Доклад, тестирование,	Шкала оценивания Шкала оценивания доклада Шкала оценивания теста

			- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; - планировать и осуществлять устное и письменное речевое высказывание;		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - основные понятия речевой коммуникации; - виды речевой деятельности; Уметь: - ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); - адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; - планировать и осуществлять устное и письменное речевое высказывание; Владеть: - жанрами устной и письменной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности; - вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; - вести деловую дискуссию и участвовать в ней; - выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями.	контроль ная работа, эссе, практическая подготовка	Шкала оценивания контроль ной работы, Шкала оценивания эссе, шкала оценивания практической подготовки
ПК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная	Знать: - основные фонетические, лексические,	Доклад, тестирование,	Шкала оценивания доклада

		я работа	грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; Уметь: - применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого языка для решения профессиональных задач;		Шкала оценивания теста
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; Уметь: - применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого языка для решения профессиональных задач; Владеть: - системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.	контрольная работа, эссе, практическая подготовка	Шкала оценивания контрольной работы, Шкала оценивания эссе, шкала оценивания практической подготовки

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

**Примерные темы докладов по дисциплине «Практикум по культуре речевого
общения второго иностранного языка (арабский)»**

Оцениваемые компетенции:

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.

УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Уровень: Пороговый, продвинутый

Тематика докладов

1. Музеи арабских стран
2. Архитектура ислама
3. Живопись и скульптура ислама
4. Арабская литература (классическая, современная)
5. Средства массовой информации арабских стран
6. Рынки в арабских странах
7. Образование в арабских странах
8. История ислама.

Шкала оценивания выполнения доклада

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) выполнил как минимум 80%
7 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) студент выполнил 79% - 60%
6 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) студент выполнил 59% - 40%
5 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) студент выполнил 0%-39%

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

**Тесты по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения второго
иностранного языка (арабский)»**

Оцениваемые компетенции:

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.

УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Уровень: Пороговый, продвинутый

Выполните данные тестовые задания

يسور الابدال نبل غال وبئذال و لخال نصرق

بديكو قدم وعمو من زخم من جرحينك الحالف ، مرار في فسئذال مدص بللى ذن وطيصل ال دراط بئذال لق

ينن ودراطي نطيصل الف فينخ لجرال ايأ :اولسو
، اودع نوطيصل ال لصوصو بفنك لعل لقال يذال سيك ال يف بلبو خو طلع لخال قشا

بئذال يار له

خ لخال الباجأ

بللى ذ را مل

خ لخال سوقي نأ دارا و سيك ال ن بئذال بئثوف ووطيصل الفرصن او فينقشت نأ يكو لقتونأ

قل :بي مض لب نوكت نأ دب ال بئذ اي

بئذال طي عبدرف

يسوني امناع رسني رخ الفور عم-

يسوني الكي ال يسأي ذالفور عم ال نكل نل بيقي سنان ال لسا ، لك بئذال حوقا

وأ لى ال يسأي ذالفور عم ال ذعوس بيسوني له يال ال ال يس ال قيرط باعل وطل ع حريطو ؟ يوتأ ، اعمن قيرط ي ف ضقل

ال قيسيم للرف فلد اصر كبت حقال ، ذعوس بيسوني ي باوج ال ناك اذ نكل ل نل كك كرت يسوني ال باوج ال ناك اذف يسوني ال . اقيرط يرت دكت

خ لخال املس

ئسني ال وأ ، لى دقان ي ال يسأي ذالفور عم ال يسوني له لى يار ام سرف اي لنل يلقوق-

يسف الباجت قف

يضام ال ماعل فيو شارح لى لوقن ال ن بفلأ نأ نود ، ار دم رش عيى ا مهي طع او ، ي لم عم . ن ع قس قش عيى ا تشع قل

ني وون ارودال لى حأ دغا مل موي ا فيفو بى ح ال ن حطائى ك ي ل مع عيى ا ت ي نكل ي رصب

3. **يُنْقِطُ آلُ هَارُونَ** عَجَباً

؟روصق مال میں ال وہ ام ... ا
؟روقن مال میں ال وہ ام ... ب
فصون مال میں ال رخاوع راقتبت التا ملع الیہ ام ... ؟صوقن مال
میں ال علی غلال رمظت اذا مل ... ث
؟ملقن مال ای الی الفضل مال رخاوعت فخر ال یقن تبسبم ام ... ج

لشالاب قمخال طبخا مٹ خمرال عوف الفذحا 4. ادا جبال طال

بسبحاً...
 اعاجش الدلخظاً...
 فلق او طبخن العرا...ت الزنك
 عقق ال لمعاً...ث للميرق
 رصن البسبحاً...ج

5. لكشالب اهطبضاو، يتأي امم ةلمج لك لبع اهتاوخأ يدحاوأ نّظأ لخدأ.

دغيم ءاودال ... ا
ةحلقال موي تالمظ في ظال ... ب
هب لصل تاق م موال ... ت
زول داع قضرقال ... ث
قيلذ قبال قنبح ... ج

Шкала оценивания выполнения контрольных работ

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
8 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
6 баллов	если из всех заданий студент выполнил 40%
4 балла	если из всех заданий студент выполнил менее 40% заданий

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

**Темы для эссе по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения второго
иностранного языка (арабский)»**

Оцениваемые компетенции:

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.

УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Уровень: Пороговый, продвинутый

Тематика для эссе

1. Достопримечательность, которая меня поразила.
2. Мой лучший/ худший отпуск.
3. Путешествия за границей и путешествия по своей стране.
4. Мои хобби.
5. Профессии будущего.
6. Работа моей мечты.
7. Театр или кино?
8. Что влияет на качество обучения в школе?
9. Почему важно учиться всю жизнь?
10. Можно ли обойтись без рекламы?
11. Бедность и богатство. Деньги приносят счастье?
12. Человек, которым я восхищаюсь.

Шкала оценивания выполнения эссе

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения, лексическое и грамматическое разнообразие) выполнил как минимум 80%
8 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения, лексическое и грамматическое разнообразие) выполнил 79% - 60%
6 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота

	изложения, лексическое и грамматическое разнообразие) выполнил 59% - 40%
4 балла	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения, лексическое и грамматическое разнообразие) выполнил 0%-39%

- مکتبس و م قیعت قی لاس! دجوت نالایف
اعیسور.....

عَبْدُ الْاَسْفَادِ رَتَبِ الْمَلِكِ
عَقْلُ الْفَيْرِطِ
حُجْمُ الْفَرَسِ دَازِ
بُولِشِ اَسْلَمِ رُشْدِ اَرُودِ
بَا مَرِ الْاَقْطُو حُجْمِ
دَاسِ طِعْ اُ

فِي آثَاتِ ادَا ضَعِي مَا لِي فِي رَيْبِ مَسْأَلِي بِرِ خِيَتِ عِ دِي دِج
رَبَّكَ ذَنْتِ
عِ عِ رَسِ رِبْلَقَاتِ مِي دِي قِبْ دِج
رَضَا حَالِ عَقْدِ
عَقْدِ طَبِ
عِضَا مَا لِي مِي سِنِ

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 80% (уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
8 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 60% (не достаточно уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
6 баллов	если из всех заданий студент выполнил 40% (не уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
4 балла	если из всех заданий студент выполнил менее 40% заданий (отсутствие действий по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: выполнение доклада, эссе, тестирования, контрольной работы и практической подготовки.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за экзамен, равняется 30 баллам.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Практикум по культуре речевого
общения второго иностранного языка (арабский)»**

Оцениваемые компетенции

УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.

УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Примерные вопросы и задания для экзамена (7, 8 семестры)

Примерный список лексических тем:

Тема1. Достопримечательности.

Тема2. Планирование путешествия. Отпуск дома.

Тема3. Европа без границ.

Тема4. Свободное время в будущем.

Тема 5. Профессия. Профессия с будущим. Ремесло.

Тема 6. Странствия подмастерьей.

Тема 7. Увольнение.

Тема 8. Встреча одноклассников.

Тема 9. Что влияет на качество обучения в школе?

Тема 10. Общее образование. Возможности продолжения образования.

Тема 11. Реклама.

Тема 12. Супермаркет.

Тема 13. Бедность и богатство. Деньги приносят счастье?

Тема 14. Деятельность банка. Продавец у ваших дверей.

Примерный вариант предложений на перевод:

1. Если бы они больше любили тратить деньги на поездки, они бы чаще путешествовали.
2. Он имел бы хорошо обставленную квартиру в хорошем, экологически благоприятном месте, если бы она была важна для него.

3. Было бы лучше, если бы ты больше вкладывал в мебель и интерьер.
4. Если бы у меня была возможность, я бы обставила квартиру в этом стиле.
5. Было бы лучше, если бы эта мягкая мебель была более практичной.
6. Он не был бы домоседом, если бы не чувствовал себя дома уютно.
7. Если бы у нас было достаточно денег, мы бы предпочли дизайнерскую мебель.
8. Я была бы довольна, если бы мы обставили нашу квартиру в староитальянском стиле.
9. Я хочу попросить свою сестру купить билеты. В субботу мы можем сходить в театр.
10. Павел-мой самый лучший друг. – Правда? И вы часто встречаетесь или пишете друг другу?
11. У Вас прекрасная библиотека. – Да, это правда. Она полна интересных книг.
12. Сегодня идёт дождь, дует ветер, холодно. Обычно летом в Москве теплее.
13. Ввиду того, что вам надо приниматься за работу, соберёмся завтра!
14. Иногда, когда я встаю рано и у меня есть время, я хожу в институт пешком, но, к сожалению, я почти всегда очень спешу.
15. Вам жарко? - Нет, мне не жарко, напротив, мне холодно.
16. Вы довольны Вашей работой?
17. Ты знаешь нашего директора?
18. Все эти дни я работаю с утра до вечера.
19. Они собираются выехать через несколько дней.
20. Какая сегодня хорошая погода!

Требования к экзамену

На экзамене знания и умения выпускников оцениваются по пятибалльной системе. Учитываются:

- правильное фонетическое и грамматическое оформление речи,
- использование идиоматических средств,
- богатство словарного запаса,
- владение синтаксическими структурами,
- оригинальность трактовки темы,
- теоретические знания по пройденным дисциплинам и т.п.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
30-25	ответ полностью соответствует требованиям по всем видам речевой деятельности и профессионально-ориентированным умениям филологического характера. Допускается не более 1 полной ошибки, незначительно влияющей на смысловое восприятие речи.
24-15	соответствие ответа вышеизложенным требованиям, в ответе – не более 2 полных ошибок, незначительно влияющих на смысловое восприятие речи.
14-8	относительное соответствие ответа вышеизложенным требованиям, в ответе— до 4 полных ошибок, в том числе ведущих к искажению смысла высказывания.
0-7	несоответствие ответа вышеизложенным требованиям, в устном ответе – более 4 полных ошибок, в том числе ведущих к искажению смысла высказывания.

Полной ошибкой считается каждое несоответствие норме, нарушающее понимание и приводящее к разрушению процесса коммуникации; каждые 3 отклонения от нормы, препятствующие пониманию; каждые 5 неточностей, затрудняющие понимание.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	не удовлетворительно