

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2026 11:29:47
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b59863e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Рекомендовано кафедрой теории и
методики физического воспитания и
спорта
Протокол от «19» февраля 2025 г. № 9
Зав. кафедрой _____
Матвеев А.П./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

Психология управления в спортивной индустрии

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Программа подготовки:
Спортивный менеджмент

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва
2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК -1. Способен осуществлять управление спортивными организациями и их перспектив и планов и планов развития	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Уровень Сформированности компетенции	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2		3	4	5

УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. Уметь: - обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; - проверять и анализировать проектную документацию; - прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; Владеть: - управлением проектами в области физической культуры и спорта; - распределением заданий и побуждением других к достижению целей; - управлением разработкой задания проекта, управлением реализацией проектной работы в физической культуре и спорте; - управлением процесса обсуждения и доработки проекта; - участием в разработке задания проекта, разработкой программы реализации проекта в физической культуре и спорте;	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. Уметь: - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию;	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
			- рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. Владеть: - организацией проведения обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; - проектированием план-графика реализации проекта; - определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах. - Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.		

УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - проблемы подбора эффективной команды; - основные условия эффективной командной работы; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления деятельности в физической культуре и спорте; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; Уметь: - определять стиль управления и эффективность руководства командой; - вырабатывать командную стратегию; - применять принципы и методы организации командной деятельности; Владеть: - организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; - созданием команды для выполнения практических задач; - участием в разработке стратегии командной работы; - составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; - умением работать в команде;	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; - методы научного исследования в области физической культуры и спорта; - методы верификации результатов исследования; - методы интерпретации и представления результатов исследования Уметь: - подбирать методы и методики исследования практических задач физической культуры и спорта;	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
			- уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования. Владеть: - владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; - разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.		

УК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач физической культуры и спорта; - основные принципы организации деловых контактов; Уметь: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей. Владеть: - организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей;	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвину-тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения; - основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. Уметь: - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей. Владеть: - преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; - выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
УК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; - теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; Уметь:	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
			определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; Владеть: - навыками определения эффективного направления действий в области физической культуры и спорта;		

	Продвину- тый	1. Работа на учебных за- нятиях 2. Самостоя- тельная работа.	Знать: - основные научные школы психологии и управления; - деятельностный подход в исследовании лич- ностного развития; - технологию и методику самооценки; - теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта Владеть: - принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; - навыками планирования собственной про- фессиональной деятельности.	Устный опрос, реферат	Шкала оце- нивания уст- ного опроса Шкала оце- нивания ре- ферата
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных за- нятиях 2. Самостоя- тельная работа.	Знать: - Методика организации и проведения спор- тивных и физкультурно-массовых мероприя- тий - Нормативные документы в области физиче- ской культуры и спорта и требования спор- тивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий - Основы экономики, организации труда и управления - Методы календарного и сетевого планирова- ния - Порядок составления установленной отчет- ности Уметь: - Выполнять анализ планов по основной дея- тельности - Ставить рабочие задачи подчиненным и до- биваться их выполнения - Оформлять документы в соответствии с об- разцом - Использовать информационно- коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей дея- тельности Владеть: - планированием перечня услуг, оказываемых на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направ- лению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта - Разработать и спланировать цен на платные	Устный опрос, реферат	Шкала оце- нивания уст- ного опроса Шкала оце- нивания ре- ферата

			услуги и способов расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении - Разрабатывать (модификация) формы договоров, связанных с оказанием платных услуг Планирование материальных ресурсов и кадров для оказания платных услуг - Составлением расписания занятий, мероприятий по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта на очередной плановый период		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией - Правила внутреннего трудового распорядка организации - Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами - Требования охраны труда и пожарной безопасности Уметь: - Выполнять анализ планов по основной деятельности - Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения - Оформлять документы в соответствии с образцом - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности Владеть: - Координацией деятельности структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций - Проведение рабочих встреч (совещаний), связанных с выполнением планов работ по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта - Предоставлением планов проведения работ по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта на утверждение вышестоящему руководству - принимать решения и подписывать локальные нормативные акты организации, необходимых для реализации прогнозных и текущих планов	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах спортивной подготовки - Предельные тренировочные нагрузки Объем индивидуальной спортивной подготовки	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			- Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований Уметь: - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; - Организация составления сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов Владеть: - современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов; - Определение на каждом этапе подготовки целей и задач спортивных сборных команд, нижестоящих тренеров для достижения спортивного результата. - Внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах спортивной подготовки - Предельные тренировочные нагрузки Объем индивидуальной спортивной подготовки - Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований Уметь: - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; Владеть: - современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов;	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания устного опроса

Критерии	Количество баллов
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, уме-	10

ние четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	7
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания реферата

Критерии	Количество баллов
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	30
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	0

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика рефератов

1. Маркетинг персонала физкультурно-спортивной организации
2. Кадровое планирование
3. Методы подбора и отбора персонала физкультурно-спортивной организации
4. Оценка эффективности процесса поиска и подбора кадров
5. Правовые основы сокращения (увольнения) персонала физкультурно-спортивной организации
6. Обучение персонала физкультурно-спортивной организации
7. Развитие персонала физкультурно-спортивной организации
8. Бюджетирование расходов на развитие персонала физкультурно-спортивной организации

9. Оценка эффективности обучения
10. Виды карьеры
11. Модели карьеры
12. Движущие мотивы карьеры
13. Процесс планирования и развития карьеры
14. Работа с кадровым резервом
15. Оценка персонала физкультурно-спортивной организации
16. Аттестация персонала физкультурно-спортивной организации
17. Кадровый аудит
18. Анализ и оценка эффективности системы оценки персонала физкультурно-спортивной организации
19. Контроль персонала физкультурно-спортивной организации
20. Теоретические основы мотивации
21. Внутрифирменная система оплаты труда
22. Система мотивации персонала физкультурно-спортивной организации
23. Формы и методы стимулирования
24. Материальная чувствительность к стимулированию
- 25.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Концепции управления персоналом физкультурно-спортивной организации
2. Современные подходы к управлению персоналом физкультурно-спортивной организации
3. Национальные модели управления персоналом
4. Факторы, оказывающие влияние на управление персоналом физкультурно-спортивной организации
5. Методы психологического сопровождения подбора и отбора персонала.
6. Способы психологического сопровождения оценки эффективности процесса и подбора кадров.
7. Способы психологического сопровождения обучения и развития персонала.
8. Деловая карьера психологического сопровождения как способ мотивации развития персонала.
9. Методы оценки и контроля персонала.
10. Система мотивации психологического сопровождения персонала физкультурно-спортивной организации.
11. Кадровая политика
12. Структура персонала
13. Трудовой потенциал работника физкультурно-спортивной организации
14. Методы измерения трудового потенциала
15. Модель компетенций
16. Кадровое планирование
17. Комплексный подход к отбору персонала физкультурно-спортивной организации
18. Методы подбора и отбора персонала физкультурно-спортивной организации
19. Оценка эффективности процесса поиска и подбора кадров
20. Работа с персоналом после приема
21. Управление текучестью кадров
22. Обучение персонала физкультурно-спортивной организации
23. Развитие персонала физкультурно-спортивной организации
24. Востребованность результатов обучения
25. Система мотивации персонала физкультурно-спортивной организации
26. Формы и методы стимулирования
27. Материальная чувствительность к стимулированию
28. Мотивационный аудит

Перечень вопросов к зачету

1. Концепции управления персоналом.
2. Современные подходы управления персоналом в физкультурно-спортивной организации.
3. Национальные модели управления персоналом.
4. Факторы, оказывающие влияние на управление персоналом.
5. Содержание системы управления персоналом.
6. Локальные документы физкультурно-спортивной организации.
7. Принципы формирования системы управления персоналом.
8. Методы управления персоналом.
9. Кадровая политика физкультурно-спортивной организации.
10. Организационная культура.
11. Способы психологического сопровождения кадрового планирования.
12. Комплексный подход психологического сопровождения к отбору персонала.
13. Методы психологического сопровождения подбора и отбора персонала
14. Способы психологического сопровождения оценки эффективности процесса и подбора кадров.
15. Способы психологического сопровождения обучения и развития персонала.
16. Деловая карьера психологического сопровождения как способ мотивации развития персонала.
17. Методы оценки и контроля персонала.
18. Система мотивации психологического сопровождения персонала физкультурно-спортивной организации.
19. Определение понятий "кадровая стратегия" и "кадровая политика".
20. Кадровая стратегия различных физкультурно-спортивных организаций.
21. Разработка стратегии управления персоналом организации.
22. Взаимосвязь бизнес - стратегии и кадровой политики.
23. Кадровая политика различных физкультурно-спортивных организаций
24. Стратегический план развития компетенций персонала.
25. Планирование работы с персоналом ФСО.
26. Способы планирования работы с персоналом ФСО.
27. Особенности найма работников в ФСО.
28. Комплексный подход к отбору персонала физкультурно-спортивной организации
29. Методы подбора и отбора персонала физкультурно-спортивной организации
30. Оценка эффективности процесса поиска и подбора кадров
31. Работа с персоналом после приема
32. Управление текучестью кадров
33. Персонал как фактор внутренней среды.
34. Рынок труда в отрасли ФКиС.
35. Обучение персонала физкультурно-спортивной организации
36. Развитие персонала физкультурно-спортивной организации
37. Востребованность результатов обучения
38. Организация работы сотрудников, управление мотивацией персонала
39. Материальная и нематериальная мотивация
40. Поиск оптимальных решений.
41. Тайм-менеджмент

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются реферат, устный опрос.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 6 семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачёта

Баллы	Критерии оценивания
20	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
15	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
5	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено