

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2025 14:19:48

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803a15076559114982

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Виды корпораций в РФ и за рубежом

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Корпоративный юрист

Квалификация

Магистр

Формы обучения

Очная

Москва

2025

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: нормативные акты, регулирующие виды и признаки корпораций Уметь: толковать правовые акты, необходимые для создания и применения корпоративных актов	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания устного опроса
		1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: нормативные акты, регулирующие виды и признаки корпораций Уметь: толковать правовые акты, необходимые для создания и	конспект, доклад, практические задания, опрос,	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания заданий, шкала оценивания устного опроса

			применения корпоративных актов Владеть: навыками толкования и применения учредительных и внутренних корпоративных документов		
УК-2	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Порядок планирования деятельности в целях реализации проекта Уметь: Правильно ставить задачи и распределять полномочия при работе над проектом	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, презентации, шкала оценивания устного опроса
	продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Порядок планирования деятельности в целях реализации проекта Уметь: Правильно ставить задачи и распределять полномочия при работе над проектом Владеть: навыками составления необходимых корпоративных документов	конспект, доклад, практические задания, опрос практическая подготовка	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания заданий, шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания практической подготовки

УК-5	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: виды, структуру, содержание деятельности корпораций за рубежом Уметь: Разграничивать виды корпораций по различным признакам	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, презентации, шкала оценивания устного опроса
	продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: виды, структуру, содержание деятельности корпораций за рубежом Уметь: Разграничивать виды корпораций по различным признакам Владеть: навыками применения корпоративного законодательства	конспект, доклад, практически задания, опрос практическая подготовка	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания заданий, шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания практической подготовки

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность	2-4

	изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте	0-1

	доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	
--	--	--

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Знать нормативные акты, регулирующие виды и признаки корпораций

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на пороговом уровне

Перечень вопросов для устного опроса

1. Корпорации в Древнем мире и в средние века.
2. Развитие корпораций в США, Великобритании, Франции и Германии и других зарубежных странах

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие и виды источников корпоративного права.
2. Источники корпоративного права России.
3. Источники корпоративного права отдельных стран.

Уметь толковать правовые акты, необходимые для создания и применения корпоративных актов

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на пороговом уровне

Перечень вопросов для опроса:

1. Корпорации в США: Корпорации с правами юридического лица.
2. Корпорации в США: Предпринимательские объединения или партнерства.
Предпринимательские трасты.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов:

1. Общины коренных малочисленных народов: понятие в доктрине и законодательстве, правовой статус.
2. Понятие и основные типы казачьих обществ.
3. Организационно-правовые формы казачьих общественных объединений в РФ, правовые основы их формирования и деятельности.
4. Понятие и правовые основы деятельности фондов.

Владеть навыками толкования и применения учредительных и внутренних корпоративных документов

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на продвинутом уровне

Задача:

Задача № 2.

Совет директоров (наблюдательный совет) осуществляет общее руководство деятельностью общества (абз. 1 п 1 ст. 64 Закона об акционерных обществах), контролирует деятельность исполнительных органов и выполняет иные функции, возложенные на него законом или уставом (п. 4 ст. 65.3 ГК РФ).

Вопросы:

1. Имеет ли право председатель совета директоров (наблюдательного совета) совершать сделки от имени общества?
2. Какие решения вправе принимать совет директоров (наблюдательный совет) после истечения срока полномочий?

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать порядок планирования деятельности в целях реализации проекта

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на пороговом уровне

Перечень вопросов для устного опроса

1. Корпорации Великобритании и Франции. Компании с правами юридического лица.
2. Корпорации Великобритании и Франции. Партнерства.
3. Корпорации Великобритании и Франции. Объединения лиц.
4. Корпорации Великобритании и Франции. Объединения капиталов.
5. Корпорации Великобритании и Франции. Смешанные объединения.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов:

1. Кооперативы: понятие и правовой статус
2. Общественный и благотворительный фонд.
3. Понятие и основные типы казачьих обществ.
4. Имущество религиозной организации.
5. Основы правового статуса религиозных общественных объединений в РФ.

Уметь правильно ставить задачи и распределять полномочия при работе над проектом

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на пороговом уровне

Перечень вопросов для опроса:

1. Корпорации в Германии. Корпорации с привлеченным капиталом.
2. Корпорации в Германии. Корпорации с персональной ответственностью

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на продвинутом уровне

Темы докладов:

1. Корпорации с привлеченным капиталом в Германии
2. Корпорации с персональной ответственностью в Германии.
3. Компании с правами юридического лица в Великобритании
4. Партнерства в Великобритании
5. Объединения лиц по французскому законодательству.

Владеть навыками составления необходимых корпоративных документов

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на продвинутом уровне

Задача № 1

Федотов В.Н. является членом совета директоров ответчика. 11 июня 2020 года истец обратился к АО «Промсеть» с требованием о предоставлении копий документов общества: договор о создании, устава и других.

Требование выполнено частично, не представлены Федотову следующие документы: отчеты оценщиков, протоколы заседаний совета директоров (наблюдательного совета) Общества за последние три года.

При этом генеральный директор АО «Промсеть» на невозможность предоставить часть документов, содержащих сведения о коммерческой тайне. Федотов, в свою очередь указал, что истребуемые документы не могут быть конфиденциальными, так как он фактически на протяжении этого периода

являлся членом совета директоров и сведения, которые содержатся в данных протоколах, ему известны, так как он принимал участие в собраниях совета директоров.

Есть ли основания для защиты корпоративных прав Федотова?

Какой способ защиты следует избрать?

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать виды, структуру, содержание деятельности корпораций за рубежом

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-5 на пороговом уровне

Темы для устного опроса:

1. Корпорации с привлеченным капиталом в Германии
2. Корпорации с персональной ответственностью в Германии.
3. Компании с правами юридического лица в Великобритании
4. Партнерства в Великобритании
5. Объединения лиц по французскому законодательству.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-5 на продвинутом уровне

Темы для докладов:

1. Корпоративные конфликты и корпоративные споры
2. Корпоративные обязанности акционера (участника)
3. Корпоративные отношения как предмет корпоративного права
4. Корпоративные права акционера (участника)
5. Корпоративные формы предпринимательской деятельности в зарубежных странах

Уметь разграничивать виды корпораций по различным признакам

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-5 на пороговом уровне

Темы для устного опроса:

1. Развитие корпораций в США
2. Развитие корпораций в Великобритании
3. Развитие корпораций в Франции
4. Развитие корпораций в Германии

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-5 на продвинутом уровне

Темы докладов:

1. Виды корпоративных ценных бумаг
2. Виды корпораций, участвующих в предпринимательской деятельности
3. Внутренний контроль в хозяйственном обществе
4. Единоличный исполнительный орган хозяйственного общества
5. Защита прав и законных интересов участников корпоративных отношений

Владеть навыками применения корпоративного законодательства

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-5 на продвинутом уровне

Задача № 2.

Совет директоров (наблюдательный совет) осуществляет общее руководство деятельностью общества (абз. 1 п 1 ст. 64 Закона об акционерных обществах), контролирует деятельность исполнительных органов и выполняет иные функции, возложенные на него законом или уставом (п. 4 ст. 65.3 ГК РФ).

Вопросы:

1. Вправе ли совет директоров (наблюдательный совет) акционерного общества принимать решения о выплате вознаграждений членам ревизионной комиссии?
2. Может ли общее собрание акционеров передать совету директоров (наблюдательному совету) полномочия по определению размера вознаграждения членам совета директоров (наблюдательного совета)?
3. Имеет ли право совет директоров принимать решение о выплате премии директору общества?

Промежуточная аттестация

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Знать нормативные акты, регулирующие виды и признаки корпораций

Уметь толковать правовые акты, необходимые для создания и применения корпоративных актов

Владеть навыками толкования и применения учредительных и внутренних корпоративных документов

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать порядок планирования деятельности в целях реализации проекта

Уметь правильно ставить задачи и распределять полномочия при работе над проектом

Владеть навыками составления необходимых корпоративных документов

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать виды, структуру, содержание деятельности корпораций за рубежом

Уметь разграничивать виды корпораций по различным признакам

Владеть навыками применения корпоративного законодательства

Перечень вопросов к экзамену:

1. Корпорации в Древнем мире
2. Корпорации в Средние века.
3. Развитие корпораций в США
4. Развитие корпораций в Великобритании
5. Развитие корпораций в Франции
6. Развитие корпораций в Германии
7. Понятие и виды источников корпоративного права.
8. Источники корпоративного права России.
9. Источники корпоративного права отдельных стран.
10. Хозяйственные общества и товарищества.
11. Некоммерческие корпорации по российскому законодательству
12. Корпорации США. Корпорации с правами юридического лица.
13. Корпорации США. Предпринимательские объединения или партнерства.
14. Корпорации США. Предпринимательские трасты.
15. Корпорации Великобритании. Компании с правами юридического лица.
16. Корпорации Великобритании. Партнерства.
17. Корпорации Франции. Объединения лиц.
18. Корпорации Франции. Объединения капиталов.
19. Корпорации Франции. Смешанные объединения.
20. Корпорации ФРГ. Корпорации с привлеченным капиталом.
21. Корпорации ФРГ. Корпорации с персональной ответственностью

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются **устный опрос, доклады, решение практических задач**.

Устный опрос - устное изложение студентом изученного материала, связного повествования о конкретном объекте исследования. Такой опрос может строиться как беседа, рассказ студента, объяснение, сообщение о наблюдении или опыте. Устный опрос проводится в целях систематизации и уточнения знаний, проверки того, что усвоено на этом этапе обучения, что требует дополнительного объяснения преподавателем спорных вопросов или использования других способов учебной работы.

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённом вопросу, основанное на изучении студентом дополнительной информации по вопросу. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку доклада, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках.

Решение практических задач — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Критерии оценивания экзамена	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
Отлично (зачтено)	81 – 100
Хорошо (зачтено)	61 - 80
Удовлетворительно (зачтено)	41 - 60
неудовлетворительно	0 - 40