Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2026 10:18:00
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
деканом юридического факультета
«18» марта 2026 г.
_____
/Узденов Ш.Ш./

Согласовано
деканом факультета истории, политологии и права
«18» марта 2026 г.
_____
/ Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Историческое образование и просвещение

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией юридического факультета
Протокол «13» марта 2026 г. № 7
Председатель УМКом_____
/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой конституционного и гражданского права
Протокол от «10» марта 2026 г. № 7
Зав. кафедрой_____
/Ермолаева Е.В./

Москва
2026

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент Больбат П.Н.

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 126.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения …….…4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы……..5
3. Объем и содержание дисциплины ……...6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся...7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине…….……...10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины…….31
7. Методические указания по освоению дисциплины……...……....35
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине……36
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины……..……37

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Программа определяет основное содержание и последовательность изучения курса «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности». Она имеет целью помочь магистрантам изучить правовые нормы, регулирующие правоотношения в системе образования Российской Федерации, организационные основы и структуры управления образованием, механизмы и процедуры управления качеством образования.

Задачи дисциплины:

- освоение правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения в Российской Федерации;
- анализ участия государственных, муниципальных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;
- проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права;
- дать необходимые знания о правовых нормах, регламентирующих деятельность государственно-управленческих, образовательных, педагогических и воспитательных учреждений;
- выработка умений практического применения норм образовательного права.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности» необходимо владение компетенциями, полученными магистрантами в ВУЗе, сформированными в процессе изучения дисциплин «История», «Философия», «Основы российской государственности».

Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, будут полезны при освоении программ учебной и производственных практик.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	20,2
Лекции	4
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	44
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации зачет во 2 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на федеральном уровне. Конституционное право на образование: понятие и содержание в международных документах и в Конституции Российской Федерации. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: структура, содержание. Отдельные статьи Гражданского, Трудового, Семейного кодексов и Кодекса Административных правонарушений, регулирующих правоотношения в образовательной сфере. Подзаконные акты федерального уровня.	2	4
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на уровне субъекта федерации. Право на образование в Конституциях республик и Уставах Субъектов Федерации. Законы «Об образовании» Субъектов Российской Федерации: структура, содержание. Подзаконные акты Субъектов Федерации регулирующие образовательную деятельность.	-	4
Тема 3. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на муниципальном уровне. Устав муниципального образования. Наделение государственным и полномочиями органов местного самоуправления в сфере образования. Нормативные муниципальные акты органов местного самоуправления в сфере образования.	-	4

Тема 4. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций**.** Устав образовательной организации: основные положения. Локальные нормативные акты образовательной организации.	2	4
Итого	**4**	**16**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема для самостоятельного изучения	**Изучаемые вопросы**	**Кол-во часов**	**Формы самостоятельной работы**	**Методическое обеспечение**	**Формы отчетности**
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на федеральном уровне.	Конституционное право на образование: понятие и содержание в международных документах и в Конституции Российской Федерации. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: структура, содержание. Отдельные статьи Гражданского, Трудового, Семейного кодексов и Кодекса Административных правонарушений, регулирующих правоотношения в образовательной сфере. Подзаконные акты федерального уровня.	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада	Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники	Опрос, доклад

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на уровне субъекта федерации.	Право на образование в Конституциях республик и Уставах Субъектов Федерации. Законы «Об образовании» Субъектов Российской Федерации: структура, содержание. Подзаконные акты Субъектов Федерации регулирующие образовательную деятельность.	12	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники	Опрос, доклад
Тема 3. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на муниципальном уровне.	Устав муниципального образования. Наделение государственным и полномочиями органов местного самоуправления в сфере образования. Нормативные муниципальные акты органов местного самоуправления в сфере образования.	12	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники	Опрос, доклад
Тема 4. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций	Устав образовательной организации: основные положения. Локальные нормативные акты образовательной организации.	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники	Опрос, доклад
ИТОГО:		**44**			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	**Уровень сформированности**	**Этап формирования**	**Описание показателей**	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания**
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - основные законодательные и нормативные акты в области образования; уметь: - подвергать критическому анализу возникающие в сфере образовательной деятельности проблемные ситуации	опрос, тестирование, доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - знать особенности нормативно-правового регулирования образовательной деятельности уметь: - на профессиональной основе подвергать критическому анализу возникающие в сфере образовательной деятельности проблемные ситуации Владеть: - навыками системного и эффективного анализа проблемных ситуаций в сфере осуществления образовательной деятельности и выработки стратегий действия в таких ситуациях	опрос, тестирование, доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестирования
ОПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной педагогической этики	опрос, тестирование, доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада

			Уметь: -оптимизировать свою профессиональную педагогическую, исследовательскую, научную деятельность в соответствии с правовыми актами и иными официальными документами, а также нормами профессиональной этики		Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - особенности нормативно-правового регулирования сфере образования, в том числе профессиональной педагогической этики Уметь: - на профессиональной основе оптимизировать свою педагогическую, исследовательскую, научную деятельность в соответствии с правовыми актами и иными официальными документами, а также нормами профессиональной этики Владеть: - навыками системной и эффективной оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	опрос, тестирование, доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестирования

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент	8-10

правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	
В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала оценивания тестирования

Кол-во правильных ответов	Отметка	Баллы
17-20	Отлично	8-10
13-16	Хорошо	5-7
7-12	Удовлетворительно	2-4
0 -6	Неудовлетворительно	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры заданий для тестирования:

1. Система образования РФ представляет собой совокупность:

а) преемственных образовательных программ различного уровня и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

б) образовательных учреждений и научных организаций

в) органов, осуществляющих управление в сфере образования, и подведомственных им учреждений и организаций

г) всего перечисленного

2. Лицензирование и государственная аккредитация образовательных учреждений, расположенных на территории субъекта РФ, по всем реализуемым ими образовательным программам - это:

а) компетенция РФ

б) полномочия РФ, которые передаются органам государственной власти субъектов РФ

в) компетенция органов государственной власти субъектов РФ

г) компетенция органов местного самоуправления

3. Могут ли на уровне субъектов РФ издаваться типовые положения об образовательных учреждениях, учитывающие региональную специфику

а) да

б) да, но только путем принятия закона субъекта РФ

в) да, но только об учреждениях общего образования

г) нет

4. Примеры реализации общественного управления образованием в РФ.

а) Устав образовательного учреждения, совет образовательного учреждения, наличие негосударственных образовательных учреждений.

б) Государственное лицензирование и аккредитация образовательных учреждений.

в) Закон РФ «Об образовании», федеральные государственные образовательные стандарты.

г) Единая государственная политика в области образования, федеральные целевые программы развития образования.

5. Федеральные государственные образовательные стандарты призваны обеспечивать…

а) Плюрализм, разнообразие образования, получаемого гражданами РФ

б) Единый уровень подготовки выпускников для каждой ступени общего образования

в) Единую государственную идеологию.

г) Единство образовательного пространства РФ

6. Каким образом должны фиксироваться в уставе образовательного учреждения сведения об издаваемых локальных актах

а) указание сведений об издаваемых локальных актах в уставе не требуется

б) в уставе должны быть перечислены только локальные акты; непосредственно регламентирующие образовательный процесс

в) в уставе должны быть перечислены все издаваемые в образовательном учреждении локальные акты

г) в уставе должен содержаться перечень видов локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения

7. Государственная регистрация изменений в устав муниципального образовательного учреждения осуществляется:

а) территориальным органом Министерства юстиции Российской Федерации

б) местной администрацией

в) территориальным органом Федеральной налоговой службы

г) территориальным органом Федеральной регистрационной службы

8. К числу принципов организации системы локальных актов образовательной организации не относится:

а) законность

б) издание только тех локальных актов, принятие которых обязательно или необходимо в условиях конкретной образовательной организации

в) предварительное обсуждение всех локальных актов коллегиальными органами управления

г) дублирование правовых актов вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования

9. Укажите обязательный признак локальных актов образовательной организации:

а) являются письменными документами

б) действуют в течение заранее определенного срока

в) утверждаются учредителем

г) издаются в пределах компетенции органов самоуправления образовательной организации

10. Непрерывное слежение за какими-либо объектами или явлениями педагогической деятельности (организация сбора, хранения, обработки и распространения информации) – это:

а) мониторинг

б) экспертиза

в) стандартизация

г) диагностика

Примерные вопросы к опросу:

1. Каковы источники образовательного права. Перечислите их, соблюдая иерархию.
2. Назовите стадии образовательного процесса.
3. Укажите виды образовательных организаций.
4. Укажите исключительные компетенции органов местного самоуправления в области образования.
5. Каковы принципы формирования правового обеспечения образования?

Примерные темы доклада:

1. Роль и задачи образования в современном обществе.
2. Роль государства в сфере образования. Система государственных органов управления образованием.
3. Принципы государственной образовательной политики.
4. Политика децентрализации управления системой образования.
5. Всеобщая декларация прав человека. Положения об образовании.
6. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Положения об образовании.
7. Понятие и сущность Болонского процесса.

8. Основные положения Конвенции о правах ребенка.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Источники и структура образовательного права. Федеральный уровень. Положения Конституции Российской Федерации.
2. Источники и структура образовательного права. Федеральный уровень. Отдельные статьи кодексов Российской Федерации регулирующие образовательную деятельность.
3. Источники и структура образовательного права. Федеральный уровень. Подзаконные акты принимаемые органами власти отдельными должностными лицами Российской Федерации регулирующие образовательную деятельность.
4. Источники и структура образовательного права. Уровень Субъекта Федерации.
5. Источники и структура образовательного права. Муниципальный уровень.
6. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений и организаций.
7. Роль и задачи образования в современном обществе.
8. Роль государства в сфере образования. Система государственных органов управления образованием.
9. Структура управления образовательными учреждениями и организациями.
10. Основные элементы системы образования и их взаимодействие.
11. Полномочия государственных органов в области образования. Федеральный уровень.
12. Полномочия государственных органов в области образования. Уровень Субъекта Федерации.
13. Полномочия органов местного самоуправления в области образования.
14. Правовое регулирование органами управления образования отношений в системе образования.
15. Функции государственных и муниципальных органов управления образованием.
16. Принципы государственной образовательной политики. Политика децентрализации управления системой образования.
17. Порядок разграничения полномочий федеральных органов и органов субъектов Российской Федерации в области образования.
18. Порядок разграничения полномочий субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области образования.
19. Исключительные компетенции органов местного самоуправления в области образования.
20. Принципы формирования правового обеспечения образования.
21. Образовательные учреждения: понятие и порядок создания, реорганизации, ликвидации.
22. Устав образовательного учреждения.
23. Правовой статус образовательного учреждения.
24. Компетенция образовательного учреждения
25. Порядок учреждения, лицензирования, проведения государственной аттестации аккредитации образовательного учреждения.
26. Отношения собственности в системе образования.
27. Оперативное управление, распоряжение, пользование, владение имуществом в образовательном учреждении.
28. Гражданско-правовые отношения в сфере образования.
29. Регулирование Кодексом административных правонарушений образовательных отношений.
30. Регулирование Семейным кодексом образовательных отношений.

31. Регулирование Трудовым кодексом образовательных отношений.
32. Классификация образовательных учреждений.
33. Особенности правового регулирования имущественных отношений в системе образования.
34. Регулирование финансовых отношений в сфере образования
35. Общие требования к содержанию образования.
36. Договор на оказание платных образовательных услуг.
37. Система государственного контроля качества образования.
38. Стадии образовательного процесса. Уровни получения образования
39. Содержание образования. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы.
40. Непрерывность и преемственность образовательных программ различного уровня.
41. Понятие и виды участников образовательного процесса.
42. Правовой статус участников образовательного процесса.
43. Государственно-общественные и общественные организации в сфере образования.
44. Дисциплина и условия обучения. Время обучения и отдыха.
45. Особенности заключения договора между образовательным учреждением и обучающимся.
46. Права и социальная защита обучающихся, воспитанников.
47. Правила внутреннего распорядка - локальный нормативный акт.
48. Трудовой договор с учителем. Структура и содержание.
49. Правовая ответственность в системе образования.
50. Требования к системе оценки качества образования. Подсистемы системы качества образования. Рейтинговые системы оценки качества образования.
51. Всеобщая декларация прав человека. Положения об образовании.
52. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Положения об образовании.
53. Понятие и сущность Болонского процесса.
54. Основные положения Конвенции о правах ребенка.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок отметкам о зачете.

В зачетно-экзаменационную ведомость выставляются отметка о зачете/незачете и рейтинговые оценки в баллах. При получении студентом на зачёте неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента. В зачетную книжку выставляется только отметка о зачете.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

Образовательное право : учебник для вузов / под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18850-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560119

6.2. Дополнительная литература:

1. Петров, А. Я. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников : учебник для вузов / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569059

2. История образования и педагогической мысли : монография : в 3 томах. Том 3. Правовое регулирование государственного контроля качества образования / А. Г. Чернявский, Д. А. Пашенцев, Н. М. Ладнушкина, С. И. Фёклин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 380 с. -

(Научная мысль). - ISBN 978-5-16-015407-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031494.

3. Защита социальных прав граждан органами публичной власти России : учебное пособие для вузов / под редакцией Г. Н. Комковой, Р. А. Торосян. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21039-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559221

4. Суворова, Г. М. Теоретические основы образования в области безопасности жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20919-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558986

5. Чернявский, А. Г. Правовое регулирование трансформации российского образования в условиях глобализации в социально-культурной среде : монография / А.Г. Чернявский, С.А. Бурьянов, А.И. Кривенький. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 174 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c5d6fd564f932.65347624. - ISBN 978-5-16-014864-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008846.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека;

http://www.ebiblioteka.ru – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

http://znanium.com – Znanium.com;

http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн;

www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;

http://www.bibliorossica.com – ЭБС «Библио Россика».

Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com

ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru

2. Электронно-образовательные ресурсы

https://edu.gov.ru/ – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

https://www.minobrnauki.gov.ru/ - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;

http://www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование»;

http://www.gnpbu.ru/ – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;

http://lib.pushkinskijdom.ru/ – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;

http://imli.ru/elib/ – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;

http://cyberleninka.ru/ – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

https://www.rsl.ru/ – Российская государственная библиотека;

http://www.nlr.ru – Российская национальная библиотека;

http://inion.ru/ - ИНИОН РАН;

http://www.dissercat.com/ - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ https://www.genproc.gov.ru/

МВД России https://xn--b1aew.xn--p1ai/

ФСБ России http://www.fsb.ru/

Министерство юстиции РФ https://minjust.gov.ru/ru/
Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
Конституционный суд РФ – http://www.ksrf.ru
Верховный Суд РФ http://www.vsrf.ru/
Арбитражные Суды РФ http://www.arbitr.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации http://www.duma.gov.ru
Следственный комитет РФ https://sledcom.ru/
ФСО РФ http://fso.gov.ru/
Российская газета https://rg.ru/
Федеральный правовой портал Юридическая Россия http://law.edu.ru/
Правотека http://www.pravoteka.ru/
Библиотека юридической литературы http://pravo.eup.ru/
Классика Российского права http://civil.consultant.ru
Журнал Арбитражная практика http://www.arbitr-praktika.ru/
Журнал Юрист http://www.jurist.by/
Журнал «Третейский суд» http://arbitrage.spb.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:
- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.