

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета МГОУ
Протокол от «30» октября 2020 г.
№ 2

И.о. ректора В.С. Запалацкая



**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Дошкольная дефектология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения:
очная

г. Мытищи
2020 г.

Одобрено решением учебно-методического совета МГОУ

Протокол от 10.06.2020 № 7

Председатель _____ Суслин Г.Е.
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик(-и)

Дмитриев А.А. декан факультета специальной педагогики
и психологии

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (профиль, специализация, программа подготовки) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды МГОУ

- 6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОПВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль: Дошкольная дефектология (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация Бакалавр.

1.2. Направленность образовательной программы, формы и технологии ее реализации

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета (далее – МГОУ).

Образовательная программа представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную МГОУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, (уровень бакалавриата).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования.

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОПВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2018 № 123 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544 «Об утверждении профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства образования Московской области;
- Устав МГОУ;
- иные локальные нормативные акты МГОУ

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);

03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический; проектный; методический; культурно-просветительский; сопровождения.

Планируемые результаты освоения образовательной программы. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

педагогический тип задач:

ДПК-1. Способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

проектный тип задач:

ДПК-2. Готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты;

методический тип задач:

ДПК-3. Готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ДПК-4. Способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности;

ДПК-8. Способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности;

ДПК-9. Способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования;

тип задач сопровождения:

ДПК-5. Способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с

ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития;

ДПК-6. Способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы;

ДПК-7. Готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением;

культурно-просветительский тип задач:

ДПК-10. Способностью проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры;

ДПК-11. Способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденные календарные учебные графики прилагаются к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В базовой части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОПВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем ОПВО составляет 240 зачетных единиц.

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин

(приложение № 3).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История (история России, всеобщая история)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-5

2. Содержание дисциплины:

Введение. Основы методологии исторической науки. Методы изучения истории и современная историческая наука.

Тема 1. Народы и государства в древности.

Тема 2. Средние века.

Тема 3. Эпоха позднего средневековья (XIV-XV вв.)

Тема 4. Государства и народы Евразии, Африки, Америки в XVI–XVII вв.

Тема 5. Государства и народы Евразии, Африки, Америки в XVIII – первая половина XIX вв.

Тема 6. Мир на пути к индустриальному обществу (вторая половина XIX в. – начало XX в.).

Тема 7. Мир и Советское государство в 1920-1930 гг.

Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны и послевоенное время.

Тема 9. Современная Россия: новая модель государства и общества.

Заключение.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	56.3
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Консультация	2
Самостоятельная работа	42
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия, ее предмет и функции.

Тема 2. Античная философия.

Тема 3. Философия Средневековья.

Тема 4. Философия эпохи Возрождения.

Тема 5. Философия Нового времени.

Тема 6. Философия новейшего времени.

Тема 7. Русская философия.

Тема 8. Восточная философия.

Тема 9. Онтология и диалектика.

Тема 10. Учение о человеке.

Тема 11. Гносеология.

Тема 12. Социальная философия.

Тема 13. Философия истории.

Тема 14. Философия культуры, искусства, науки и техники.

3.Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	56,3
Лекции	18
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	42
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Консультация	2
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания. Основные понятия и определения.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 3. Опасные ситуации природного, биологического и экологического характера их предупреждение и защита от них.

Тема 4. Опасные ситуации техногенного и антропогенного происхождения их предупреждение и защита от них.

Тема 5. Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье человека.

Тема 6. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Тема 7. Опасности социального характера и защита от них.

Тема 8. Социальные опасности индивидуального характера.

Тема 9. Социальные опасности общественного характера.

Тема 10. Терроризм экстремизм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Тема 11. Организация защиты населения в мирное и военное время
Индивидуальная защита от современных средств поражения людей. Коллективная защита от современных средств поражения.

Тема 12. Краткая характеристика пожаро-и взрывоопасных объектов. Виды пожаров. Способы пожаротушения.

Тема 13. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные, правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

3.Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	36.2
Лекции	12

Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Физическая культура в режиме трудового дня.

Тема 2. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью, занимающихся физическими упражнениями.

Тема 1. Общая физическая подготовка.

Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу, подтягивание из виса на высокой перекладине).

Тема 3. Профессионально-педагогическая подготовка.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	72,2
Лекции	4
Практические занятия	68
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, ОПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Право в системе социальных норм.

Тема 2. Понятие и принципы семейного права. Брачное правоотношение.

Тема 3. Права и обязанности супругов.

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 5. Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 6. Алиментные обязательства.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72

Контактная работа	36,2
Лекции	14
Практические занятия	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии в специальном образовании»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ОПК-2

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Особенности использования информационных технологий в специальном образовании.

Раздел II. Технические и программные средства общего и специального назначения в специальном образовании.

Раздел III. Использование информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	38.3
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-3, ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая психология

Тема 1. Предмет психологии.

Тема 2. Личность и деятельность.

Тема 3. Психические процессы.

Раздел 2. Возрастная психология

Тема 4. Психическое развитие.

Тема 5. Характеристика возрастов.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа	62,5
Лекции	20
Практические занятия	40
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	100
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре на 1 курсе; зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогика»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»,
и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-3, ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Педагогика в системе наук о человеке.

Тема 2. Тенденции развития мирового историко-педагогического процесса.

Тема 3. Сущность и ценностные характеристики педагогической деятельности.

Тема 4. Личность педагога и его профессиональная компетентность.

Тема 5. Дидактика как педагогическая теория обучения.

Тема 6. Процесс обучения как система.

Тема 7. Закономерности и принципы процесса обучения.

Тема 8. Формы обучения.

Тема 9. Методы и средства обучения.

Тема 10. Технологии обучения.

Тема 11. Воспитание как социальное явление и вид педагогической деятельности.

Тема 12. Содержание, закономерности и принципы воспитания.

Тема 13. Методы, формы и средства воспитания.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	74,5
Лекции	24
Практические занятия	48
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	88
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре на 2 курсе; зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Специальная психология»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-5, ОПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи специальной психологии.

Тема 2. Общие и специфические закономерности нарушенного развития.

Тема 3. Особенности дизонтогенеза по типу «недоразвития психических функций».

Тема 4. Особенности дизонтогенеза по типу «поврежденного психического развития».

Тема 5. Особенности дизонтогенеза по типу «задержанного развития».

Тема 6. Особенности дизонтогенеза по типу «дефицитного психического развития».

Тема 7. Особенности дизонтогенеза по типу «искаженного психического развития».

Тема 8. Особенности дизонтогенеза по типу «дисгармонического психического развития».

Тема 9. Принципы психологического изучения детей с отклонениями в развитии.

Тема 10. Вопросы интеграции и реабилитации детей с отклонениями в развитии.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	74.5
Лекции	24
Практические занятия	24
Лабораторные	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.5
Зачет	0.2
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	88
Контроль	17.5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре на 2 курсе; зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Специальная педагогика»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы специальной педагогики.

Тема 2. Основы дидактики специальной педагогики.

Тема 3. Специальное образование лиц с ограниченными возможностями, имеющих особые образовательные потребности.

Тема 4. Система специальной помощи для детей с отклонениями в развитии.

Тема 5. Социально-педагогическая помощь лицам с ограниченными возможностями.

Тема 6. Психолого-педагогическая характеристика детей с отклонениями в развитии.

Тема 7. Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями.

Тема 8. Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями.

Тема 9. Специальное образование лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Тема 10. Специальное образование лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения.

Тема 11. Специальное образование лиц с нарушениями умственного развития.

3.Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	74.5
Лекции	24
Практические	48
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.5
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	88
Контроль	17.5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре на 2 курсе; зачет в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Возрастная анатомия и физиология с основами дизонтогенеза»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8

2.Содержание дисциплины:

Введение

Предмет и задачи курса «Возрастная анатомия и физиология с основами дизонтогенеза».

Раздел I. Онтогенетические основы анатомии, физиологии и патологии человека.

Раздел II. Опорно-двигательный аппарат человека. Механизмы нарушений моторных функций.

Раздел III. Регуляторные системы организма и механизмы их нарушений.

Раздел IV. Висцеральные функции организма. Аномалии висцеральных органов.

3.Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	38.3
Лекции	12
Лабораторные	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	96
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие представления о сенсорных системах

Тема 2. Слух. Система органов слуха.

Тема 3. Система органов речеобразования.

Тема 4. Зрительная система человека.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	38.3
Лекции	12
Лабораторные работы	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Невропатология детского возраста»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая неврология.

Тема 2. Частная детская неврология.

Тема 3. Перинатальная неврологическая патология.

Тема 4. ДЦП и другие двигательные нарушения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	32.3
Лекции	12
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	102
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы нейропсихологии и психофизиологии»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История развития нейропсихологической науки.

Тема 2. Основные теории функциональной организации высших психических функций.

Тема 3. Функциональная анатомия головного мозга.

Тема 4. Локальные системы головного мозга и организация психических функций.

Тема 5. Синдромы нарушения речи.

Тема 6. Нейропсихологические синдромы.

Тема 7. Нейропсихологическое исследование гнозиса, праксиса, памяти, мышления.

Тема 8. Нейропсихологическое исследование речи, письма, счета.

Тема 9. Принципы разработки нейропсихологических коррекционных программ.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	32.3
Лекции	14
Практические занятия	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Контрольная работа	-
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Клиника интеллектуальных нарушений»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Клиника интеллектуальных нарушений как самостоятельная учебная дисциплина.

Тема 2. Интеллект и интеллектуальные нарушения (понятия, теории, характеристика и др.)

Тема 3. Этиология и патогенез умственной отсталости.

Тема 4. Клиника интеллектуальных нарушений при деменции.

Тема 5. Клиника интеллектуальных нарушений при искажённом психическом развитии (вариант синдрома раннего детского аутизма (РДА)).

Тема 6. Клиника пограничных форм интеллектуальных нарушений.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	38.3
Лекции	12
Практические занятия	24

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	96
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психопатология детского возраста»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные положения психопатологии.

Раздел 2. Симптомы и синдромы психических расстройств.

Раздел 3. Частная психопатология.

Раздел 4. Методы обследования детей и лечебная педагогика по отношению к разным категориям детей с аномальным развитием.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	36.2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачёт	0.2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современный русский литературный язык»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ОПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Современный русский литературный язык как научная дисциплина.

Тема 2. Понятие современного русского литературного языка.

Тема 3. Орфоэпические и акцентологические нормы.

Тема 4. Лексические нормы.

Тема 5. Морфологические нормы.

Тема 6. Синтаксические нормы.

Тема 7. Функциональные стили русского языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль.

Тема 8. Разговорная речь как некодифицированная сфера общения.

Тема 9. Язык художественной литературы. Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка.

Тема 10. Культура дискусивно-полемиической речи.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в часах	216
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Контактная работа	62.5
Лекции	20
Практические занятия	20
Лабораторные работы	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.5
Зачет	0.2
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	144
Контроль	9.5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре на 1 курсе, зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психолингвистика»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психолингвистика как наука.

Тема 2. Речевая деятельность как особый вид деятельности человека; ее основные характеристики.

Тема 3. Операционная структура речевой деятельности. Характеристика понятий «речевые действия» и «операции», «навык» и «умение».

Тема 4. Единицы речи.

Тема 5. Язык как основное средство осуществления речевой деятельности. Единицы языка, их характеристика и функции. Уровневое строение языка.

Тема 6. Слово как основной и универсальный знак языка. Характеристика его основных параметров. Семантическая структура слова. Определение понятий «значение», «смысл слова», «понятие».

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	36.2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Контроль	7.8
Самостоятельная работа	64

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями
здоровья», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Место психодиагностики в психолого-педагогическом сопровождении детей с нарушениями развития.

Раздел II. Методы психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ.

Раздел III. Психолого-педагогическая диагностика в системе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36.2
Лекции	12
Лабораторные работы	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практикум по организации психолого-педагогической диагностики детей в системе специального образования», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в предмет. Актуализация понятия «диагностика»; цели, задачи диагностики, диагностических принципов

Тема 2. Идеи Л.С. Выготского о структуре дефекта.

Тема 3. Реализация принципов диагностики.

Тема 4. Составление программы психолого-педагогического изучения ребенка.

Тема 5. Изучение документации на ребенка.

Тема 6. Изучение продуктов деятельности детей.

Тема 7. Установление контакта с ребенком.

Тема 8. Методы диагностики.

Тема 9. Исследование игровой деятельности.

Тема 10. Выявление предпосылок и сформированности ведущей деятельности.

Тема 11. Основные и дополнительные методы исследования.

Тема 12. Методы диагностики высших психических функций.

Тема 13. Критерии оценки результатов.

Тема 14. Заполнение отчетной документации.

Тема 15. Признаки, характеризующие различные нарушения в развитии.

Тема 16. Составление психолого-педагогической характеристики на ребенка.

Тема 17. Консультирование родителей.

Тема 18. Взаимодействие в составе междисциплинарной команды специалистов.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	24.2

Лабораторная работа	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методология и методы исследований в дефектологии»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Научные основы системы образования лиц с ОВЗ.

Раздел 2. Методы исследований.

Раздел 3. Формирующий эксперимент.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36.2
Лекции	12
Лабораторные работы	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Самостоятельная работа	28
Зачет	0.2
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными
возможностями здоровья», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины
(модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретические основы программ в соответствии с ФГОС ДО. Основная
нормативно-законодательная база для создания АОП.

Раздел II. Общая характеристика программ для детей с ОВЗ.

Раздел III. Программы для детей с ОВЗ.

Раздел IV. Организация развивающей среды в образовательных, социальных учреждениях
для детей с ОВЗ.

Раздел V. Специфика организации воспитания и обучения детей с ОВЗ.

Раздел VI. Адаптированная образовательная программа в системе инклюзивного
обучения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	36.2

Лекции	14
Практические занятия	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория и практика инклюзивного обучения», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5, ОПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Инклюзивное образование на современном этапе становления образования.

Тема 2. Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях: перспективы и проблемы.

Тема 3. Готовность образовательных организаций к реализации моделей инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Тема 4. Проблема преемственности дошкольного и школьного инклюзивного обучения детей

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного обучения в образовательных организациях.

Тема 6. Особенности организации образовательной среды для детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзии.

Тема 7. Организация и содержание работы ДОО, реализующих инклюзивную практику.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36.2
Лекции	14
Практические занятия	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Госпитальная педагогика»,
входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I Историческое развитие социально-педагогической помощи детям, находящимся в условиях изоляции (длительного лечения) медицинских организаций, социальных организаций

Раздел II Организация социально-педагогической помощи детям, находящимся в условиях длительного лечения

Раздел III. Технологии обучения детей, находящихся в условиях длительного лечения, изоляции

Раздел IV. Ассистирующие технологии взаимодействия

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	36.2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы генетики и наследственные нарушения развития детей»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1

2. Содержание дисциплины:

Введение в дисциплину. Краткая история развития генетических знаний.

Тема 1. Цитологические и молекулярные основы наследственности и возникновения аномалий развития.

Тема 2. Основные законы наследственности.

Тема 3. Изменчивость и её роль в возникновении нарушений развития.

Тема 4. Генные заболевания человека.

Тема 5. Хромосомные болезни.

Тема 6. Болезни с наследственным предрасположением и нетрадиционным типом наследования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	38.3
Лекции	12
Лабораторные работы	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Контрольная работа	-
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология детей дошкольного возраста с нарушениями
функций опорно-двигательного аппарата»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История помощи детям с двигательными нарушениями.

Тема 2. Клинические особенности детского церебрального паралича.

Тема 3. Особенности психологии детей с ДЦП.

Тема 4. Психологические особенности детей с прогрессирующей мышечной дистрофией.

Тема 5. Психологическая диагностика и возможности коррекционной работы с детьми с нарушением функций ОДА.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	36,2
Лекции	12
Лабораторные работы	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачёт с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дошкольная олигофренопсихология»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы детской олигофренопсихологии.

Раздел 2. Особенности психического развития умственно отсталого ребенка в младенчестве и раннем возрасте.

Раздел 3. Особенности психического развития детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	46,6
Лекции	12
Лабораторные работы	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	70
Контроль	27,4

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дошкольная логопсихология»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы логопсихологии.

Раздел 2. Речь как психический процесс.

Раздел 3. Психическое развитие детей с нарушениями речи.

Раздел 4. Особенности личности и деятельности детей с нарушениями речи.

Раздел 5. Психологическое изучение детей с нарушениями речи.

Раздел 6. Психологическая коррекция с детьми с нарушениями речи.

Раздел 7. Психологическая характеристика подростков и взрослых с нарушениями речи (афазия, дизартрия, заикание, нарушение голоса).

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	12
Лабораторные работы	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дошкольная сурдопсихология»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в сурдопсихологию: цели, задачи и принципы изучения, история изучения. Нормативно-правовое регулирование.

Тема 2. Общая характеристика нарушений слуха. Закономерности психического развития детей с нарушениями слуха. Методы изучения лиц с недостатками слуха.

Тема 3. Психолого-педагогическая характеристика детей с патологией слухового анализатора. Тема 4. Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями слуха дошкольного возраста.

Тема 5. Особенности профессионально-трудового обучения лиц с патологией слухового анализатора.

Тема 6. Актуальные проблемы подготовки специалистов для работы с детьми, имеющими нарушения слуха на современном этапе.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108

Контактная работа	38.3
Лекции	12
Лабораторные работы	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дошкольная тифлопсихология»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в предмет, историческая справка, нормативно-правовое регулирование.

Тема 2. Общая характеристика нарушений зрения. Закономерности психического развития детей с нарушениями зрения.

Тема 3. Психолого-педагогическая характеристика детей с патологией зрительного анализатора.

Тема 4. Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями зрения дошкольного возраста.

Тема 5. Особенности профессионально-трудового обучения лиц с патологией зрительного анализатора.

Тема 6. Подготовка специалистов для работы с детьми, имеющими нарушения зрения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	38.3
Лекции	12
Лабораторные работы	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология детей дошкольного возраста с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Ранний детский аутизм (РДА).

Тема 2. Основные классификации синдрома детского аутизма.

Тема 3. Общие вопросы психологической работы с детьми с РДА.

Тема 4. Психологическая диагностика и коррекция детей с РДА.

Тема 5. Формы нарушения поведения. Методы диагностики.

Тема 6. Синдром посттравматического стрессового расстройства (ПТСР) в детском возрасте.

Тема 7. Формы нарушений поведения.

Тема 8. Психокоррекционная работа с детьми, имеющими нарушения поведения, и их семьями.

3.Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36.2
Лекции	12
Лабораторные занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология детей дошкольного возраста с задержкой психического развития»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-6

2.Содержание дисциплины:

Раздел I. Современные представления о нормативном и отклоняющемся развитии.

Раздел II . Задержка психического развития как специфический вид дизонтогенеза.

Раздел III. Психическое и социальное развитие детей с разными формами ЗПР.

Раздел IV. Организация развивающей среды в образовательных, социальных учреждениях для детей с ЗПР.

Раздел V. Специфика организации воспитания и обучения детей с ЗПР.

Раздел VI. Психокоррекционные технологии для детей с ЗПР.

3.Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	38.3
Лекции	12
Лабораторные работы	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2.3
Экзамен	0.3
Экзамнационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Комплексные сенсорные и интеллектуальные нарушения»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Проблема сложного дефекта в дефектологии. Классификация комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушений.

Тема 2. История становления и развития систем обучения и воспитания детей со сложной структурой дефекта в России и за рубежом.

Тема 3. Слепоглухие дети с интеллектуальными нарушениями. Психолого-педагогическое сопровождение слепоглухих детей с интеллектуальными нарушениями и их семей.

Тема 4. Глухие дети с интеллектуальными нарушениями. Психолого-педагогическое сопровождение глухих детей с интеллектуальными нарушениями и их семей.

Тема 5. Дети с нарушениями зрения и интеллектуальными нарушениями. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения и интеллекта и их семей.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36.2
Лекции	12
Лабораторные работы	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением функций опорно-двигательного аппарата», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5

2. Содержание дисциплины:

Модуль I. Современные представления о ДЦП.

Модуль II. Коррекционно-педагогическая работа при ДЦП.

Модуль III. Специфика организации воспитания и обучения детей с нарушениями ОДА.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	36.2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Дети дошкольного возраста с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения в образовательном пространстве.

Тема 2. Психологические особенности развития детей с РДА.

Тема 3. Система раннего выявления и психолого-педагогической помощи детям с ранним аутизмом.

Тема 4. Обучение детей с РДА основам познавательной деятельности (учебным навыкам).

Тема 5. Комплексная психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения.

Тема 6. Индивидуализированное и организованное обучение детей с РДА в специализированном ДОУ.

Тема 7. Лечебное воспитание детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения.

Тема 8. Психолого-педагогическая и социальная работа с семьями детей с РДА и нарушением поведения.

Тема 9. Профилактика эмоционально-волевых расстройств и поведения в дошкольном возрасте.

Тема 10. Формы и методы коррекции эмоционально-волевых расстройств и поведения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36.2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дошкольная логопедия»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5, ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи, методологические принципы теории и практики логопедии на современном этапе.

Тема 2. Современные типологии лиц с проблемами в развитии.

Тема 3. Современные подходы к педагогической системе коррекции, развития и обучения лиц с проблемами в речевом развитии.

Тема 4. Современное технологическое сопровождение процесса коррекции, развития и обучения лиц с проблемами в речевом развитии.

Тема 5. Организация вариативной помощи лицам с проблемами в речевом развитии на современном этапе.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
------------------------------	--------------

Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа	106.3
Лекции	32
Лабораторные работы	48
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	64
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дошкольная сурдопедагогика»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5, ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Тема 1. Введение в предмет. Сурдопедагогика как наука.

Тема 2. История становления сурдопедагогики как науки.

Тема 3. Концепции Л.С. Выготского как основа дефектологии.

Тема 4. Профессиональная деятельность и личность специалиста системы специального образования.

Тема 5. Роль дошкольного этапа в развитии ребенка.

Тема 6. Слух и его значение для развития ребенка.

Тема 7. Классификация нарушений слуха..

Тема 8. Особенности психического развития детей дошкольного возраста с нарушениями слуха.

Тема 9. Психолого-медико-педагогическое обследование детей с нарушением слуха.

Тема 10. Система учреждений для детей с нарушением слуха.

Тема 11. Организация обучения и воспитания детей с нарушением слуха дошкольного возраста.

Тема 12. Направления коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения слуха.

Тема 13. Сотрудничество учителя-дефектолога с семьей ребенка, имеющего нарушения слуха.

Тема 14. Взаимодействие специалистов в системе помощи детям с нарушением слуха.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	28
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дошкольная тифлопедагогика»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6, ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Становление и развитие тифлопедагогики в России и за рубежом

Раздел 2. Теоретические основы тифлопедагогики

Раздел 3. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями зрения

Раздел 4. Теория и практика обучения и воспитания детей с нарушениями зрения.

Раздел 5. Технические и аппаратные средства в диагностике и компенсации нарушений зрения.

Раздел 6. Инклюзивное образование детей с нарушениями зрения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	42
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Задержка психического развития в контексте проблемы обучения.

Тема 2. Организация и содержание коррекционно-развивающего обучения детей с ЗПР.

Тема 3. Концепция коррекционно-развивающего обучения.

Тема 4. ПМПК в системе помощи детям с ЗПР.

Тема 5. Оказание психолого-педагогической помощи семье в реабилитации детей с ЗПР.

Тема 6. Задержка психического развития в условиях инклюзивного образовательного пространства.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	38.6
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2.6
Курсовая работа	0.3
Экзамен	0.3

Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	42
Контроль	27.4

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре на 3 курсе, курсовая работа в 6 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дошкольная олигофренопедагогика»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, задачи, методы и принципы дошкольной олигофренопедагогики.

Тема 2. Система помощи детям с нарушениями интеллекта.

Тема 3. Отбор детей в специальные дошкольные образовательные учреждения для детей с нарушениями интеллекта.

Тема 4. Теоретические основы воспитания и обучения детей с нарушениями интеллекта.

Тема 5. Организация, содержание и методы коррекционной помощи детям с нарушениями интеллекта в младенческом и раннем возрасте.

Тема 6. Подготовка детей с нарушением интеллекта к школьному обучению.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	46,6
Лекции	12
Практические занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	70
Контроль	27,4

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Объект, предмет, задачи, специальной семейной педагогики.

Тема 2. Роль семьи в формировании личности ребенка.

Тема 3. Особенности детско-родительских отношений в семьях, имеющих детей с нарушениями в развитии.

Тема 4. Особенности психологического климата в семьях, воспитывающих детей с нарушениями в развитии.

Тема 5. Методы изучения семей, воспитывающих детей с нарушениями в развитии.

Тема 6. Система психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями в развитии.

3.Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	28
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи детей с ограниченными возможностями здоровья», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-4

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы методики развития речи детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями.

Тема 2. Методика ознакомления с окружающим миром в специальном дошкольном учреждении. Формирование представлений о предметном и социальном мире.

Тема 3. Задачи и содержание ознакомления с окружающим предметным и социальным миром в разных возрастных группах дошкольного учреждения.

Тема 4. Методика работы по обогащению лексики детей и обеспечения активного использования новых слов в общении. Формирование грамматического строя речи.

Тема 5. Формирование и развитие связной речи детей в процессе ознакомления с окружающим миром

Тема 6. Методика воспитания правильного звукопроизношения и просодического строя речи.

Тема 7. Методика использования детской литературы в развитии речи у детей.

Тема 8. Особенности познания окружающим миром и развития речи у детей с ОВЗ

Тема. 9. Программы, используемые для воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях ОО общего вида

Тема 10. Планирование, организация, виды и содержание занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи с участием детей с ОВЗ в группе детей с нормальным развитием. Образовательные компьютерные технологии

3.Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	38.3
Лекции	14
Лабораторные работы	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2

Самостоятельная работа	60
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика формирования элементарных математических представлений»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5, ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психолого-педагогические основы методики формирования математических представлений у детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии.

Тема 2. Формирование количественных представлений у детей с нарушениями в развитии.

Тема 3. Формирование представлений о величине у детей с нарушениями в развитии.

Тема 4. Формирование геометрических представлений у детей с нарушениями в развитии.

Тема 5. Формирование пространственно-временных представлений у детей с проблемами в развитии.

Тема 6. Формирование количественных представлений у детей с нарушениями в развитии.

Тема 7. Формирование пространственно-временных представлений у детей с проблемами в развитии.

Тема 8. Занятие как форма организации работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников с нарушениями в развитии.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	38.3
Лекции	12
Лабораторные работы	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика организации игровой деятельности детей»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4, ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Психолого-педагогические основы методики организации игровой деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел II. Особенности методики игровой деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел III. Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
------------------------------	--------------

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	30.2
Лекции	10
Лабораторные работы	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	70
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика трудового воспитания с практикумом»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Психолого-педагогические основы методики трудового воспитания детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

Раздел II. Методика организации трудового воспитания детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

Раздел III. Планирование трудовой деятельности в ДОУ. Содержание и способы организации трудовой деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36.2
Лекции	12
Лабораторные работы	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика физического воспитания детей с ограниченными возможностями
здоровья», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Психолого-педагогические основы физического воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел II. Методика организации физического воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел III. Планирование образовательно-коррекционной работы по физическому воспитанию с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	30.2
Лекции	10
Лабораторные	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4, ОПК-5

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Психолого-педагогические основы методики обучения изобразительной деятельности и конструированию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел II. Методика обучения изобразительной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел III. Методика обучения конструированию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел IV. Занятие как форма организации обучения изобразительной деятельности и конструированию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	30.2
Лекции	10
Лабораторные занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Контроль	7.8
Самостоятельная работа	34

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре и спорту (легкая атлетика,
художественная гимнастика, футбол)», входящей в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов вуза.

Тема 2. Основы здорового образа жизни.

Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры и самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Раздел II. Практический. Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта (легкая атлетика, художественная гимнастика, футбол)

3.Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	-
Объем дисциплины в часах	328
Контактная работа:	210,8
Лекции	8
Практические занятия	202
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,8
Зачет	0,8
Контроль	31,2
Самостоятельная работа	86

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе; зачет во 2 семестре на 1 курсе; зачет в 3 семестре на 2 курсе; зачет в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (английский)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.

Тема 5. Жизнь в городе.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.

Тема 9. Мир профессий и карьера.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.

Тема 11. Проблемы экологии.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.

Тема 13. Путешествия и транспорт.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.

Тема 15. История развития дефектологии.

Тема 16. Выдающиеся ученые в области дефектологии.

Тема 17. Введение в профессиональную деятельность

Тема 18. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 19. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушениями развития.

Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

3.Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
------------------------------	--------------

Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	110,7
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0.4
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре на 2 курсе; зачет в 1 семестре на 1 курсе; зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (французский)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.

Тема 5. Жизнь в городе.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.

Тема 9. Мир профессий и карьера

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.

Тема 11. Проблемы экологии

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.

Тема 13. Путешествия и транспорт.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.

Тема 15. История развития дефектологии.

Тема 16. Выдающиеся ученые в области дефектологии.

Тема 17. Введение в профессиональную деятельность.

Тема 18. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 19. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушениями развития.

Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	110,7
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7

Зачет	0.4
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре на 2 курсе; зачет в 1 семестре на 1 курсе; зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.

Тема 5. Жизнь в городе.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.

Тема 9. Мир профессий и карьера

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.

Тема 11. Проблемы экологии

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.

Тема 13. Путешествия и транспорт.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.

Тема 15. История развития дефектологии.

Тема 16. Выдающиеся ученые в области дефектологии.

Тема 17. Введение в профессиональную деятельность.

Тема 18. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 19. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушениями развития.

Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	110,7
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0.4
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре на 2 курсе; зачет в 1 семестре на 1 курсе; зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (русский)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Фонетический материал.

Раздел 2. Грамматический материал.

Раздел 3. Практика речи (говорение, чтение, аудирование, письмо).

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	110,7
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0.4
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре на 2 курсе; зачет в 1 семестре на 1 курсе; зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История специального образования»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические и методологические основания истории специального образования.

Тема 2. Представления о людях с проблемами в развитии в эпоху мифологического мышления.

Тема 3. Представление о людях с проблемами в развитии в античном мире.

Тема 4. Представления о человеке с ограниченными возможностями здоровья в средние века.

Тема 5. Начальный этап становления специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 6. Специальное образование в девятнадцатом веке.

Тема 7. Становление системы психолого-педагогического обеспечения специального образования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	38,3
Лекции	14
Практические занятия	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2

Самостоятельная работа	24
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История специального образования в России и Московской области»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические и методологические основания истории специального образования в России и Московской области.

Тема 2. Представление о людях с проблемами в развитии в античном мире.

Тема 3. Представления о человеке с ограниченными возможностями здоровья в средние века.

Тема 4. Начальный этап становления специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в России и Московской области.

Тема 5. Специальное образование в девятнадцатом – двадцать первом веках в России и Московской области.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	38,3
Лекции	14
Практические занятия	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	24
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Ключевые компетенции педагога-дефектолога»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-6, ДПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Педагог-дефектолог – ключевой специалист в области образования лиц с ОВЗ.

Тема 2. Основные положения концепции модернизации Российского образования – как базовые условия успешной конкуренции на мировом рынке образовательных услуг.

Тема 3. Компетентностный подход как новая парадигма образования.

Тема 4. Содержание государственного образовательного стандарта высшего специального (дефектологического) образования.

Тема 5. Ключевые компетенции дефектолога, как база успешной реализации его профессиональной самоактуализации.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Профессиональная самоактуализация педагога-дефектолога»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ДПК-6, ДПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Дефектолог – интегральная характеристика специалиста в области специального (коррекционного) образования.

Тема 2. Болонское соглашение и концепция модернизации Российского образования – как базовые условия успешной конкуренции на мировом рынке образовательных услуг.

Тема 3. Компетентностный подход – новая парадигма образования.

Тема 4. Содержание государственных образовательного стандарта высшего специального (дефектологического) образования.

Тема 5. Ключевые компетенции дефектолога, как база успешной реализации его профессиональной самоактуализации.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практикум по саморегуляции функциональных состояний педагога-дефектолога»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ДПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Синдром профессионального выгорания. Появление термина «синдром профессионального выгорания».

Тема 2. Развитие науки о профессиональном выгорании. Классификация, характеристика, содержание основных теорий.

Тема 3. Вклад зарубежных ученых в разработку проблемы. Отечественные исследования проблемы.

Тема 4. Педагогическая профессия как наиболее подверженная профессиональному выгоранию. Факторы профессиональной деформации личности и сознания.

Тема 5. Специфика контингента, с которым работает педагог-дефектолог. Профессиональные вредности, вытекающие из этого.

Тема 6. Влияние психического и соматического нездоровья людей на их выгорание. Социальные и бытовые факторы, влияющие на педагога. Физическое и психическое выгорание.

Тема 7. Акцентуации личности и их влияние на профессиональную педагогическую деятельность.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	
Практические занятия	14
Лабораторные работы	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практикум по профилактике профессионального выгорания педагога-дефектолога», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ДПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Синдром профессионального выгорания.

Тема 2. Развитие науки о профессиональном выгорании.

Тема 3. Вклад зарубежных ученых в разработку проблемы.

Тема 4. Педагогическая профессия как наиболее подверженная профессиональному выгоранию.

Тема 5. Специфика контингента, с которым работает педагог-дефектолог.

Тема 6. Влияние психического и соматического нездоровья людей на их выгорание.

Тема 7. Акцентуации личности и их влияние на профессиональную педагогическую деятельность.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	-
Практические занятия	14
Лабораторные работы	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2

Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикум по постановке голоса и выразительности чтения»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ДПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия теории речевой коммуникации. Развитие навыков слушания и говорения. Понятие о языке и речи.

Тема 2. Развитие основных видов речевой деятельности.

Тема 3. Совершенствование навыков и умений чтения и письма. Понятие о стиле речи. Функциональные стили языка.

Тема 4. Психология делового общения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	24.2
Лекции	-
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	40

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикум по речевой коммуникации»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ДПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия теории речевой коммуникации. Развитие навыков слушания и говорения. Понятие о языке и речи. Значение коммуникации в жизни людей.

Тема 2. Развитие основных видов речевой деятельности.

Тема 3. Совершенствование навыков и умений чтения и письма. Понятие о стиле речи. Функциональные стили языка. Официально-деловые тексты, эссе.

Тема 4. Психология делового общения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	24.2
Лекции	-
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы управления качеством образования детей с ОВЗ и инвалидностью»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-6, ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в науку управления качеством образования.

Тема 2. Нормативные и организационные аспекты управления качеством образования в образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ.

Тема 3. Содержание практической управленческой деятельности в образовании.

Тема 4. Службы управления. Управленческая культура руководителя

Тема 5. Повышение квалификации и аттестация работников образовательной организации для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36.2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Контроль	7.8
Самостоятельная работа	28

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Система образования детей с ОВЗ и инвалидностью»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-6, ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Система образования детей с ОВЗ и инвалидностью в России: концепция модернизации Российского образования.

Тема 2. Педагогическая система коррекционного обучения и воспитания детей с нарушением слуха и зрения.

Тема 3. Педагогическая система коррекционного обучения и воспитания детей с нарушением опорно-двигательного аппарата / с РАС.

Тема 4. Особенности разработки, утверждения и реализации программ в системе дополнительного образования детей с ОВЗ.

Тема 5. Принципы и содержание деятельности учителя-дефектолога в процессе улучшения качества специального образования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36.2
Лекции	12

Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Контроль	7.8
Самостоятельная работа	28

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Эмбриология и патология беременности»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5, ДПК-7

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Введение в предмет.

Раздел II. Эмбриональное развитие человека.

Раздел III. Патология беременности.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	38.2
Лекции	12
Лабораторные работы	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	24
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факторы риска нарушений развития»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5, ДПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Факторы риска и их классификация.

Тема 2. Нарушения развития и их классификация.

Тема 3. История изучения факторов риска, влияющих на здоровье и развитие человека.

Тема 4. Факторы риска врождённых пороков развития.

Тема 5. Факторы риска нарушений когнитивного развития детей.

Тема 6. Факторы риска речевых нарушений у детей.

Тема 7. Факторы риска социально-психологического комфорта (социально-психологические факторы риска).

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	38.2
Лекции	12
Лабораторные работы	24

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	24
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность педагога-дефектолога»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-11

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в предмет.

Тема 2. Социальное значение деятельности педагога-дефектолога.

Тема 3. Виды нарушений развития, их причины и механизмы.

Тема 4. Диагностика отклонений в развитии ребенка.

Тема 5. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии.

Тема 6. Особенности познавательной деятельности детей с нарушениями в развитии.

Тема 7. Организация помощи детям с нарушениями в развитии.

Тема 8. Основные формы коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.

Тема 9. Социализация и реабилитация детей с нарушениями в развитии.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36.2
Лекции	18
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Профессиональная деятельность педагога дошкольной образовательной
организации», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-11

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Педагогическая профессия и педагогическая деятельность. Общая характеристика педагогической профессии.

Раздел II. Требования к личностным и профессиональным качествам педагога.

Раздел III. Педагогическая культура и педагогическое мастерство. Профессионально-педагогическая компетентность.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2

Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36.2
Лекции	18
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Контроль	7.8
Самостоятельная работа	28

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика музыкального воспитания»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1, ДПК-10

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Психолого-педагогические основы методики музыкального воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел II. Методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел III. Формы организации музыкальной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	38.3
Лекции	12
Лабораторные работы	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Контроль	9.7
Самостоятельная работа	24

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика социального развития и воспитания детей дошкольного возраста»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1, ДПК-10

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, цели, задачи курса.

Тема 2. Теоретические основы социально-личностного развития дошкольника.

Тема 3 Содержание образовательной работы, направленной на социально личностное развитие дошкольника.

Тема 4. Взаимодействие детского сада с семьей по решению задач социально-личностного развития дошкольника.

Тема 5. Психолого-педагогическое сопровождение социально-личностного развития дошкольника.

Тема 6. Специально-педагогические технологии социального развития детей дошкольного возраста.

Тема 7. Социальная реабилитация детей с ОВЗ как деятельность.

Тема 8. Развитие личности и активность ребенка с ОВЗ.

Тема. 9. Дети с ОВЗ в системе семейных отношений.

3.Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	38.3
Лекции	12
Лабораторные работы	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Контроль	9.7
Самостоятельная работа	24

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технологии логопедической работы с детьми дошкольного возраста», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2, ДПК-1, ДПК-3

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы логопедических технологий. Анатомо-физиологические механизмы речи. Речевой онтогенез. Технологии логопедического обследования.

Тема 2. Звукопроизносительные характеристики устной речи. Акустические характеристики устной речи.

Тема 3. Ориентировочный и дифференцировочный этапы логопедического обследования. Основной этап логопедического обследования. Интерпретация результатов.

Тема 4. Технологии коррекции. Технология коррекции голоса.

Тема 5. Технология коррекции произносительной стороны речи. Технология формирования речевого дыхания.

Тема 6. Технология развития интонационной стороны речи. Технология коррекции темпо-ритмической стороны речи.

3.Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36.2
Лекции	12
Лабораторные работы	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация логопедической работы в детском саду»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2, ДПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика развития речи при нормальном онтогенезе. Характеристика различных речевых нарушений. Система оказания логопедической помощи детям с нарушениями речи.

Тема 2. Ранняя логопедическая помощь детям. Моделирование коррекционно-профилактической деятельности в различных учреждениях.

Тема 3. Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи в системе образования.

Тема 4. Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи в системе здравоохранения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36.2
Лекции	12
Лабораторные работы	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Контроль	7.8
Самостоятельная работа	28

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технические средства коррекции нарушений слуха»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2, ДПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия акустики слуха и аудиологии.

Тема 2. Общие принципы и последовательность аудиологического обследования.

Тема 3. Исследования состояния слуховой функции у детей раннего возраста.

Тема 4. Пороговая тональная аудиометрия.

Тема 5. Речевая аудиометрия.

Тема 6. Исследования состояния слуховой функции у детей младенческого и раннего возраста.

Тема 7. Звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования.

Тема 8. Звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Тема 9. Кохлеарная имплантация.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24

Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технические средства коррекции нарушений зрения»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2, ДПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Нарушения зрения в детском возрасте.

Тема 2. Диагностика нарушений зрения.

Тема 3. Тифлотехника.

Тема 4. Компьютерные программы коррекции зрения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36.2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушениями слуха», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1, ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психолого-педагогические основы развития слухового восприятия.

Тема 2. Методы исследования слуховой функции у детей с нарушениями слуха.

Тема 3. Педагогическая система развития слухового восприятия.

Тема 4. Методика развития слухового восприятия у дошкольников с нарушенным слухом.

Тема 5. Формирование условно-двигательной реакции на звук.

Тема 6. Работа по различению, опознаванию и распознаванию акустического материала.

Тема 7. Формы организации работы по развитию слухового восприятия (РСВ).

Тема 8. Слуховой кабинет и работа сурдопедагога. Планирование и учет работы по РСВ.

Тема 9. Психофизический механизм восприятия и воспроизведения речи.

Тема 10. Методы обучения произношению. Краткий исторический обзор методов обучения произношению.

Тема 11. Этапы работы по формированию произношения.

Тема 12. Система фонем русского языка и сенсорная база для усвоения речи.
Тема 13. Использование фонетической ритмики в формировании произношения.
Тема 14. Методика обучения произношению детей с нарушениями слуха.
Тема 15. Система работы над постановкой звуков речи.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	38.3
Лекции	12
Лабораторные работы	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	60
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1, ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы проблемы пространственной ориентации и восприятия пространства.

Тема 2. Сущность, функции и задачи пространственной ориентации.

Тема 3. Содержание педагогической работы по развитию пространственной ориентировки детей с нарушениями зрения.

Тема 4. Основные понятия о восприятии. Особенности развития зрительного восприятия.

Тема 5. Организация работы по развитию зрительного восприятия.

Тема 6. Коррекционно-компенсаторная работа по развитию зрительного восприятия.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	38.3
Лекции	14
Лабораторные работы	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Информатизация образования и информационное взаимодействие участников образовательной деятельности.

Тема 2. Информационные системы МГОУ. Основы работы.

Тема 3. IT-компетенции современного студента. Основы информационной безопасности.

Тема 4. Электронное и смешанное обучение в МГОУ.

Тема 5. Современные средства онлайн-взаимодействия.

Тема 6. Электронное портфолио и рейтинг студента.

Тема 7. Непрерывное образование студента. Формальное и неформальное образование.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы информационной культуры»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Информационная культура и информационные ресурсы общества

Тема 2. Роль библиотеки в информационном обществе.

Тема 3. Документы как объект получения информации

Тема 4. Библиотеки, архивы и органы информации как системы организации информационных ресурсов общества

Тема 5. Основные типы информационно-поисковых задач

Тема 6. Общая технология поиска информации в интернете.

Тема 7. Аналитико-синтетическая переработка источников информации.

Тема 8. Методика самостоятельной работы с документными источниками информации

Тема 9. Основные требования к подготовке и оформлению реферата

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36
Контактная работа	10,2

Лекции	-
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	18
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы речевой культуры дефектолога»,
входящей в блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы речевой культуры дефектолога как дисциплина.

Тема 2. Орфоэпические нормы.

Тема 3. Лексические нормы.

Тема 4. Грамматические нормы. Морфологические нормы.

Тема 5. Функциональные стили русского языка.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36
Контактная работа:	10.2
Лекции	0
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	18
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы вожатской деятельности»,
входящей в блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ДПК-7, ДПК-11

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Педагогическое мастерство вожатого.

Раздел II. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.

Раздел III. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36.2

Лекции	18
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре на 4 курсе.

4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы (при наличии) (приложение № 4).

Аннотация
к программе учебной практики (ознакомительной),
входящей в блок Б.2 (Практики), обязательную часть и
является обязательной для изучения

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

2. Объём дисциплины:

Общий объем в часах и зачетных единицах: 756 час. (21 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 8,4 час. (Лекции – 8 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,4 час.);
Самостоятельная работа – 732 час.,
Контроль: 15,6 час.

3. Формы промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой в 3,4 семестрах

Аннотация
к программе производственной практики (педагогической),
входящей в блок Б.2 (Практики), обязательную часть, формируемую участниками
образовательных отношений

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
ДПК-4; ДПК-2; ДПК-5; ДПК-1; ДПК-6; ДПК-8; ДПК-9; ДПК-7; ДПК-10; ДПК-11; ДПК-3

2. Объём дисциплины:

Общий объем в часах и зачетных единицах: 864 час. (24 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 8,4 час. (Лекции – 8 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,4 час.);
Самостоятельная работа – 840 час.,
Контроль: 15,6 час.

3. Формы промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой в 6,7 семестрах

Аннотация
к программе производственной практики (преддипломной),
входящей в блок Б.2 (Практики), обязательную часть, формируемую участниками
образовательных отношений

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
ДПК-4; ДПК-2; ДПК-5; ДПК-1; ДПК-6; ДПК-8; ДПК-9; ДПК-7; ДПК-10; ДПК-11; ДПК-3

2. Объём дисциплины:

Общий объем в часах и зачетных единицах: 540 час. (15 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 4,2 час. (Лекции – 4 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 528 час.,

Контроль: 7,8 час.

3. Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой в 8 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

- 1) Методические рекомендации по выполнению курсовой работы, одобренные учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 31.05.2019 №6
- 2) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, одобренные учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 31.05.2019 №6
- 3) Методические рекомендации по освоению дисциплины История (история России, всеобщая история), одобренные учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 31.05.2019 №6

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

МГОУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками МГОУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МГОУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников МГОУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГОУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- лаборатории, оснащенная лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.

6. Характеристика среды МГОУ

6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в МГОУ инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций МГОУ.

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий отдела по воспитательной работе, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций МГОУ, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в МГОУ большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в МГОУ работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся МГОУ инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В МГОУ действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся МГОУ имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре МГОУ, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий МГОУ.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к

активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания студентов очной формы обучения МГОУ имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров студентов всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

В МГОУ имеется спортивно-оздоровительная база, расположенная в Истринском районе, д. Ламишино, в которой ежегодно укрепляют здоровье около 50-60 студентов. Кроме того, для студентов МГОУ организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в МГОУ созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОПВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2018 № 123 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата);
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав МГОУ;
- Локальные нормативные акты МГОУ.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГОУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата МГОУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки

обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГОУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО 3++. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагаются к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МГОУ создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в МГОУ.