

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2025 г.
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано

деканом факультета истории,
политологии и права

« 26 » 03 2025 г.

Вагдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

Общество будущего в современных футурологических концепциях

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Программа подготовки:

Институты, процессы, технологии в актуальной политической повестке

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета истории, политологии и права

Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6

Председатель УМКом _____
/Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и
права

Протокол от « 24 » 08 2025 г. № 7

Зав. кафедрой _____
/Лескова И.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
Лескова И.В., доктор исторических наук
профессор, заведующий кафедрой политологии и права

Рабочая программа дисциплины «Общество будущего в современных футурологических концепциях» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 13.07.2017 г. № 654.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	30
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	42
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	43
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	44
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	45

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины - определение и систематизация мировоззренческих и методологических оснований современных футурологических исследований.

Задачи дисциплины:

- определить понятие футурологии, ее предмет, место в научном познании, а также установить ее связь с другими научными дисциплинами;
- осуществить периодизацию развития футурологических исследований, выявить особенности современной футурологии;
- изучить подходы к изучению будущего, на основе которых осуществляется типологизация форм футурологического познания;
- выявить методологические основания современной футурологии;
- раскрыть понятие мировоззренческих оснований футурологических концепций, выявить специфику и взаимосвязь мировоззренческих оснований различных типов футурологического познания.

1.2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

СПК-2. Способностью к использованию политических и социальных технологий при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления

СПК-3. Способностью к анализу политических явлений и процессов, владение научными принципами, подходами и методами социального и политического анализа и прогнозирования

СПК-6. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Логически и содержательно она связана с такими учебными дисциплинами: «Социальная стратификация и политический процесс», «Избирательный процесс и политические технологии», «Технологии работы с политическими интернет-ресурсами и информационная безопасность», «Общее и особенное в формировании гражданского общества», «Политический анализ и прогнозирование социально-политической ситуации», «Проблемы и технологии изучения общественного мнения».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Объем дисциплины.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3

Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	34,2
Лекции	16
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	66
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

3.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. История развития и предметное поле футурологического познания. Специфика футурологического познания. Анализ развития современной футурологии. Периодизация истории футурологии. Обоснование необходимости введения и использования понятий «футурологическая концепция» и «футурологическое исследование». Анализ проблем научности футурологических теорий.	2	2
Тема 2. Понятие и сущность футурологии. Основные подходы к истолкованию понятия «Футурология» зарубежными и отечественными исследователями. Разногласия в использовании смежных терминов. Рассмотрение понятия «будущего» как предмета футурологии. Будущее, как объект и предмет исследования. Перспективы общественного развития футурологии. Определение предмета исследования футурологии. Три основных раздела современной футурологии. Научная футурология. Теоретический уровень исследования. Прикладной уровень исследования.	2	2
Тема 3. Этапы развития и периодизация развития футурологического познания. Эволюция футурологического познания. Становление современного теоретического и прикладного направлений внутри научной футурологии. Раскрытие политических, социокультурных, научно-технических детерминант, повлиявшие на развитие футурологического познания. Периодизация футурологии. Рассмотрение работ отечественных исследователей (И. В. Бестужева-Лады, С. А. Караганова и С. Б. Переслегина). Этапы развития футурологии. Этап накопления знаний и представлений о будущем, в рамках художественной литературы, религии, других ненаучных форм познания. Ранняя футурология, включающая утопические и	2	2

антиутопические и научно-фантастические произведения. Этап политического и социального прогнозирования. Создание футурологических концепций постиндустриального общества. «Общества мечты». Этап научных методик прогнозирования будущего. Форсайтные исследования.		
Тема 4. Взаимоотношения футурологии и научного знания. Анализ проблем субъект-объектных отношений внутри научного направления современной футурологии. Связь футурологии с социальной философией. Соотнесение предмета научной футурологии и предмета исследования гуманитарных наук в целом. Проблема построения верного прогноза. Прогнозные свойства футурологии. Выработка футурологией мер, необходимых для достижения необходимого результата. Взаимосвязь с решением проблем в социальной сфере и научным планированием.	2	2
Тема 5. Содержание основных футурологических концепций. Раскрытие содержания ведущих футурологических концепций. Систематизации по критериям: по отношению к движущим силам развития общества (прогрессизм, антипрогрессизм, глобальный эволюционизм. Синергетический подход, исторический подход. Социогуманитарные теории, обладающие большим прогностическим потенциалом (алармистская концепция, концепция постиндустриального общества, концепция столкновения цивилизаций, концепция конца истории, учение трансгуманизма, концепция микротрендов, концепция «общества мечты»). Систематизация данных концепций на основе идеи К. Х. Момдзяна о различении монистического и плюралистического подходов к описанию жизни общества. Два класса футурологических концепций. Монистические концепции. Плюралистическая концепция.	2	4
Тема 6. Монистические футурологические концепции. Рассмотрение футурологических концепций: концепция постиндустриального общества, концепция шока будущего, концепция конца истории, концепция столкновения цивилизаций, концепция трансгуманизма, концепция «общества мечты».	2	2
Тема 7. Плюралистические футурологические концепции. Рассмотрение концепций микротрендов, алармистская и синергетическая футурологические концепции.	4	4
Итого	16	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
------------------------------------	-------------------	------------------	------------------------------	--------------------------	------------------

Тема 1. История развития и предметное поле футурологического познания	Анализ проблем научности футурологических теорий.	10	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация, тест
Тема 2. Понятие и сущность футурологии	Перспективы общественного развития футурологии.	10	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация, тест
Тема 3. Этапы развития и периодизация развития футурологического познания	Эволюция футурологического познания. Становление современного теоретического и прикладного направлений внутри научной футурологии.	10	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация, тест
Тема 4. Взаимоотношения футурологии и научного знания	Анализ проблем субъект-объектных отношений внутри научного направления современной футурологии.	10	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация, тест
Тема 5. Содержание основных футурологических концепций	Синергетический подход, исторический подход. Социогуманитарные теории	10	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация, тест
Тема 6. Монистические футурологические концепции	Рассмотрение футурологических концепций	10	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация, тест
Тема 7. Плюралистические футурологические концепции	Рассмотрение концепций микротрендов, алармистская и синергетическая	6	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация, тест

еские концепции	футурологические концепции.		занятиям		ия, тест
	Итого:	66			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способностью к использованию политических и социальных технологий при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политической партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3. Способностью к анализу политических явлений и процессов, владение научными принципами, подходами и методами социального и политического анализа и прогнозирования	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-6. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельно	Знать: основные методы критического анализа;	Устный опрос, доклад, презентации	Шкала оценивания устного опроса

		ая работа	методологию системного подхода. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке предлагать способы их решения.	я, тест	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять	Устный опрос, доклад, презентация, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания теста

			поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке предлагать способы их решения. Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными.		
УК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных	Устный опрос, доклад, презентация, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания теста

			процессов; Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействова ть с представителям и различных культур.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельн ая работа	Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействова ть с представителям и различных культур; Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	Устный опрос, доклад, презентаци я, тест	Шкала оценивани я устного опроса Шкала оценивани я доклада Шкала оценивани я презентац ии Шкала оценивани я теста

СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: политические и социальные технологии при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политический партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления Уметь: применять на практике политические и социальные технологии при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политический партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления.	Устный опрос, доклад, презентация, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: политические и социальные технологии при организации управленческих	Устный опрос, доклад, презентация, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания

			процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политический партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления Уметь: применять на практике политические и социальные технологии при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политический партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления. Владеть: навыками использования политических и социальных технологий при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих		я доклада Шкала оценивани я презентац ии Шкала оценивани я теста
--	--	--	--	--	--

			решений в органах власти, в аппарате политический партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления		
СПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: принципы, приемы и современные методы научно-исследовательской работы в области политологии; Уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически их оценивать; разрабатывать новые методы и подходы в изучении политических проблем общества	Устный опрос, доклад, презентация, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: принципы, приемы и современные методы научно-исследовательской работы в области политологии; Уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных	Устный опрос, доклад, презентация, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания теста

			источников и критически их оценивать; разрабатывать новые методы и подходы в изучении политических проблем общества Владеть: навыками поиска и использования политической информации при описании общественных явлений		
СПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: правила организации исследовательской деятельности обучающихся. Уметь: формировать у обучающихся устойчивый интерес к учебной, научной, общественной работе	Устный опрос, доклад, презентация, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: правила организации исследовательской деятельности обучающихся. Уметь: формировать у обучающихся устойчивый интерес к учебной, научной, общественной работе Владеть: технологией оказания научно-	Устный опрос, доклад, презентация, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания теста

			методической и консультационной поддержки исследовательской деятельности обучающихся		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с Интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	9-10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7-8
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4-6
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0-3

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

Шкала оценивания теста

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценки текущей аттестации		
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные задания для устных опросов.

1. Практическое применение социального прогнозирования, проектирования и моделирования в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.
2. Место социального прогнозирования, проектирования и моделирования в системе социальных технологий.
3. Возможности и границы применения прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе. Уровни применения прогнозирования, проектирования и моделирования.
4. Проблема социальной ответственности в практике применения прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе.
5. Социологические основания социального прогнозирования, проектирования и моделирования.
6. Теоретические предпосылки социального прогнозирования. Представление о будущем в мифологии, религии, литературе, философии.

Примерная тематика презентаций

1. Прогнозирование как общая (функциональная) технология социальной работы. Технологические этапы прогнозной деятельности.
2. Основные методы социального прогнозирования. Основания для выбора методов социального прогнозирования.
3. Информационное и организационное обеспечение прогнозирования в социальной работе.
4. Понятие, сущность, функции и принципы моделирования в социальной работе.
5. Понятие и виды моделей, применяемых в социальном моделировании.
6. Технологические этапы социального моделирования. Пути и средства апробации моделей.

Примерная тематика докладов

1. Применение социальной диагностики в практике социального проектирования.
2. Применение социальных показателей и социальных нормативов в практике социального проектирования.
3. Целеполагание в социальном проектировании. «Проблемно-целевой ромб».
4. Социальное проектирование как механизм разработки и внедрения социальных инноваций.
5. Прогнозное обоснование социальных нововведений.

Примеры тестовых заданий.

1. Область современного философского и научного знания, являющаяся продуктом применения важнейших достижений прогностики к глобальным проблемам человечества, его развития и среды обитания:
 - а) антропология
 - б) космология
 - в) футурология
 - г) утопия
 - д) прогрессология
2. Чему противопоставил футурологию немецкий философ О.Флехтгейм как «объективную философию будущего»?
 - а) науке
 - б) утопии
 - в) идеологии
 - г) прогностике
 - д) истории
3. В отечественной литературе термин «Футурология» использовался со значением:
 - а) менеджмент
 - б) утопия
 - в) прогностика
 - г) теория управления

Примерные вопросы к зачету.

1. Понятие и сущность футурологии в науке
2. Специфика футурологии
3. Анализ развития современной футурологии
4. Историческое становление теорий футурологии
5. Проблемы научности футурологических концепций

6. Основные подходы в определении футурологии
7. Футурология отечественных и зарубежных авторов. Сходство и различие теорий
8. Предметное поле футурологии
9. Научная футурология
10. Теоретический и прикладной уровни футурологии

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются оценка за устные опросы, подготовка докладов и презентаций и прохождение тестирования.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);

4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Критерии оценки тестов

Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.

За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 0.5 баллу.

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Требования по подготовке и оформлению доклада

Общие положения

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов. При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
 2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
 3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
 4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.
 5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.
 6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.
- Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное.

В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.).

Не редко, перед выступлением докладчик испытывает волнение, что, несомненно может повлиять на успешность выступления. Самый надежный способ справиться с волнением перед докладом - это хорошо подготовиться, прорепетировать выступление накануне.

Постарайтесь выучить текст доклада наизусть и произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7 - 10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами Вы будете комментировать слайды презентации.

Тщательно отрепетировать способы связи разных частей доклада, чтобы при переходе от слайда к слайду или от описания методик к результатам исследования не было фраз типа: "Ну... вот..." или "Э-э-э-э", или пауз.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
30-20	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
19-13	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
12-8	Магистрант недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
7-0	Магистрант не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.1. Основная литература:

1. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2022. — 283 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/493436>
2. Основы форсайта : учебник / под ред. В.П. Третьяка. — 2-е изд. — Москва : Магистр, 2021. — 268 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=375786>
3. Тузиков, А.Р. Основы геополитики : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Кнорус, 2021. - 272с. — Текст: непосредственный

6.2. Дополнительная литература

1. Мацевич-Духан, И. Я. Креативное общество: от концепции к теории. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 295 с. —Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119240.html>
2. Назаретян, А. П. Цивилизационные кризисы в контексте Универсальной истории: синергетика, психология и футурология. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 240 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88240.html>
3. Пономарев, М. В. Когнитивные парадигмы исторического развития общества : учебное

- пособие. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. — 164 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115554.html>
4. Радаев, В. В. Миллениалы. Как меняется российское общество. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 224 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101585.html>
5. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 255 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/492208>
6. Солопова, О. А. Диахроническая сопоставительная метафорология : исследование моделей будущего в политическом дискурсе. - 3-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 312 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843820>
7. Турчин, А. В. Футурология. XXI век : бессмертие или глобальная катастрофа? / А. В. Турчин, М. А. Батин. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2021. - 290 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932085660.html>
8. Урри, Д. Как выглядит будущее? — Москва : Дело» РАНХиГС, 2018. - 32 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042633>
9. Федорченко, А. А. Правовое пространство: концептуальные теоретические основы / А. А. Федорченко, Е. В. Федорченко. — Москва : Юрайт, 2022. — 200 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/495141>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Органы государственной власти

Официальная Россия	http://www.gov.ru
Президент РФ	http://www.president.kremlin.ru
Совет Федерации ФС РФ	http://www.council.gov.ru
Государственная Дума РФ	http://www.duma.gov.ru
Правительство РФ	http://www.government.ru
Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru
Совет безопасности	http://www.scrf.gov.ru
Органы государственной власти субъектов РФ	http://www.gov.ru/main/regions/region.html

Экспертно-аналитические ресурсы

Ассоциация политической науки	http://www.rapn.ru
<u>Институт социально-политических исследований</u>	http://ispr.ru/
Институт общественного проектирования	http://www.inop.ru/
Индем	http://www.indem.ru
Политический экспертный канал	http://www.kreml.org

Журналы

«Коммерсант-Власть»	http://www.commersant.ru
«Полис»	http://www.politstudies.ru
Сетевой портал журнала «Полис»	http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48
Журнал «Обозреватель-Observer»	http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml
<u>Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)</u>	http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
«Социологические исследования» (Социс)	http://www.isras.ru/socis.html
«Власть»	http://www.isras.ru/authority.html
«Аналитический вестник Совета Федерации»	http://council.gov.ru/inf_sl/bulletin
«Общественные науки и современность»	http://www.ecsocman.edu.ru/ons/
«Вестник МГОУ». — Серия «История и политические науки»	http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=129

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер моноблок);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска;
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета: комплект специализированной учебной мебели, беспроводный ресивер; специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; гарнитура компактная; портативная информационная индукционная система; беспроводной компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками; беспроводная выносная компьютерная кнопка большая; портативное устройство для чтения печатных материалов; беспроводная клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой; увеличитель для работы с удаленными объектами.

